

EDITAL N° 09/2026 – POSEDUC/UERN

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - POSEDUC/UERN torna público, pelo presente Edital, o **processo seletivo simplificado para candidatos a alunos especiais para o semestre 2026.2.**

1) DAS DISCIPLINAS E VAGAS

O POSEDUC oferece 54 (cinquenta e quatro) vagas para a alunos especiais para o semestre 2026.2, distribuídas nas seguintes categorias e disciplinas:

DISCIPLINA	PROFESSORES RESPONSÁVEIS	HORÁRIO	VAGAS
Tópicos Especiais em Educação II: Práticas Educativas com Imagens	Hélio Júnior Rocha de Lima	Segunda-feira 14h00 às 17h30	11
Método na Psicologia Sócio-Histórica	Júlio Ribeiro Soares	Terça-feira 07h30 às 11h00	05
Tópicos Especiais em Práticas Educativas II: Currículo, Educación y Controversias Contemporáneas	Meyre-Ester Barbosa de Oliveira Edisson Cuervo Montoya	Terça-feira 08h00 às 11h30	10
Movimentos Sociais e Educação Popular	Samuel Penteado Urban	Quarta-feira 13h30 às 17h00	10
Tópicos Especiais em Práticas Educativas I: Violências e Educação (Matemática): conceitos, contextos e práticas	Marcelo Bezerra de Moraes Luzia Aparecida de Souza	Quinta-feira 08h30 às 12h00	03
Tópicos Especiais em Educação I: viagens pedagógicas e circulação de educadores, saberes e artefatos	Sara Raphaela Machado de Amorim	Quinta-feira 13h30 às 17h00	15
TOTAL			54

2) DA INSCRIÇÃO

2.1 Poderão se inscrever portadores de diploma de graduação em qualquer área de conhecimento.

2.1.1 A inscrição de concluintes de cursos de graduação somente será permitida de acordo com orientações no item 2.4.3, do presente edital.

2.2 Os candidatos poderão se inscrever em apenas 01(uma) disciplina.

2.3 As inscrições serão realizadas, exclusivamente, via internet no Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas - SIGAA, no período de 14 a 19/07/2026, no link https://sigaa.uern.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?nivel=S.

2.4 Para efetuar a inscrição, o candidato deve digitalizar os seguintes documentos em arquivo em formato PDF e adicionar:

2.4.1 Comprovante de pagamento da taxa de inscrição, no valor R\$ **80,00 (oitenta reais)**, **depositado nominalmente, por transferência bancária**, na conta-corrente de nº 7367- 9, agência 4687-6, Banco do Brasil (UERN/MESTRADO EM EDUCAÇÃO), **ou PIX para a chave educacao@mestrado.uern.br**;

a) Será concedida isenção da taxa de inscrição aos servidores integrantes do quadro funcional da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – FUERN, nos termos da Resolução nº 5/2008-CD. Para fazer jus a este direito, o candidato deverá anexar comprovante de vínculo com a FUERN (Declaração de vínculo disponível na Plataforma Íntegra);

b) **Não haverá devolução do valor referente ao pagamento da taxa de inscrição.**

2.4.2 Carta de intenção (ANEXO I), necessariamente digitada, com no máximo 02 (duas) laudas, direcionada ao(s) professor(es) responsável(is) pela disciplina, justificando as razões que o motivam a cursar a disciplina como aluno especial, tendo por base a ementa (ANEXO II), ressaltando as intenções futuras de pesquisas, vinculando-as ao interesse pela disciplina;

2.4.3 Diploma de graduação ou outra documentação que comprove a conclusão. Ou documento que comprove que terá concluído o curso na data da matrícula;

2.4.4 Curriculum Lattes atualizado, em formato PDF, disponível no endereço eletrônico <http://lattes.cnpq.br>. O Candidato é responsável cível e criminalmente pelas informações disponibilizadas.

2.5 O modelo da carta de intenção (ANEXO I) está disponível no link na página do POSEDUC SIGAA, item Outras Opções > Seleções > Formulários > Seleção de Alunos Especiais.

2.6 A ausência de qualquer dos documentos listados implica no indeferimento da inscrição.

3) DA SELEÇÃO

3.1) Caberá ao(s) professor(es) responsável(is) pela disciplina a decisão sobre o deferimento dos pedidos de inscrição, com base na análise da documentação apresentada e nos seguintes critérios:

- a) Pertinência da justificativa apresentada;
- b) Atividades acadêmicas desenvolvidas e produção científica dos últimos 05 (cinco) anos que corresponde ao período de junho de 2022 a junho de 2026, registradas no Currículo *Lattes*;

3.2) O resultado desta seleção será divulgado no dia 04/08/2026;

4) DOS RECURSOS

- a) O candidato que não concordar com o resultado da etapa de análise de inscrições pode interpor recurso, obedecendo ao prazo definido no Cronograma de Atividades (24/07/2026), acessando o Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas (SIGAA), na Área do Candidato;
- b) Não é admitida a juntada de novos documentos por ocasião do recurso;
- c) Não caberá recurso ao resultado final da seleção.

5) DA MATRÍCULA E INÍCIO DAS AULAS

5.1) A matrícula dos selecionados acontecerá nos dias 10 e 11/08/2026;

5.2) O início das aulas acontecerá no dia 17 de agosto de 2026;

- a) Os alunos devem atentar para o dia e horário da disciplina para a qual foram aprovados.

5.3) As aulas acontecerão presencialmente no Bloco da Faculdade de Educação, no Campus Universitário, BR 110, Km 46, Bairro Costa e Silva, Mossoró-RN.

6) DO CALENDÁRIO

Período de inscrição	14 a 19 de julho de 2026
Divulgação do resultado da análise das inscrições	23 de julho de 2026
Interposição de recursos contra o contra o indeferimento de inscrições	24 de julho de 2026
Divulgação do resultado dos recursos interpostos contra o indeferimento de inscrições / Homologação das inscrições	27 de julho de 2026
Resultado da seleção	04 de agosto de 2026

Matrícula dos selecionados	10 e 11 de agosto de 2026
Início das aulas	17 de agosto de 2026

Mossoró-RN, 02 de julho de 2026.

Prof. Allan Solano Souza

Coordenador do Mestrado em Educação - POSEDUC

Portaria nº 4400/2024 – GP/FUERN



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE / DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – POSEDUC**

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva.

CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

Site: <http://www.uern.br>; http://https://sigaa.uern.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt_BR&id=1063¬icia=

E-mail: educacao@mestrado.uern.br

ANEXO II – EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação II: Práticas Educativas com Imagens

Professor: Hélio Júnior Rocha de Lima

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Práticas educativas com imagens nos modos fotográficos, pictóricos, filmicos, corporais e literários; Jogos e brincadeiras com imagens em sala de aula.

Disciplina: Método na Psicologia Sócio-Histórica

Professor: Júlio Ribeiro Soares

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Aportes metodológicos da psicologia sócio-histórica e suas implicações no estudo de processos educativos e desenvolvimento humano. A subjetividade na pesquisa em psicologia e educação. A pesquisa como recurso pedagógico de ação e transformação.

Disciplina: Tópicos Especiais em Práticas Educativas II: Currículo, Educación y Controversias Contemporáneas

Professor: Meyre-Ester Barbosa de Oliveira/Edisson Cuervo Montoya

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Estudio de las teorías curriculares en sus diferentes tradiciones epistemológicas: tradicional, crítica y poscrítica. El currículo como construcción histórica, política, cultural y formativa. Relaciones entre currículo, poder, identidad, cultura, subjetividad y procesos escolares. Debates contemporáneos sobre justicia curricular, internacionalización del currículo, currículo oculto, currículo nulo y currículo proscrito. Perspectivas latinoamericanas, interculturales y decoloniales en los estudios curriculares. Currículo, evaluación y producción de desigualdades. Currículo y ciudad. Narrativas, experiencia e investigación biográfica-narrativa del currículo. Currículo, violencia, resistencia y surgimiento de prácticas insurgentes en la escuela contemporánea. Posibilidades para la construcción de currículos democráticos, críticos y con referencia social.

Disciplina: Movimentos Sociais e Educação Popular

Professor: Samuel Penteado Urban

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Os movimentos sociais e a educação popular: definições; o pensamento político de Paulo Freire e a dimensão pedagógica dos movimentos sociais; as tendências dos movimentos sociais em relação às áreas urbana e rural; a posição da Igreja e do Estado acerca dos movimentos sociais e da



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE / DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – POSEDUC

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva.

CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

Site: <http://www.uern.br>; http://https://sigaa.uern.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?lc=pt_BR&id=1063¬icia=

E-mail: educacao@mestrado.uern.br

educação popular; as relações entre importantes movimentos sociais, o Estado e as classes sociais no Rio Grande do Norte.

Disciplina: Tópicos Especiais em Práticas Educativas I: Violências e Educação (Matemática): conceitos, contextos e práticas

Professor: Marcelo Bezerra de Moraes

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Violência como fenômeno humano e objeto de estudo. Polissemia do conceito violência. Violência (escolar) como categoria analítica: poder, regulação e produção de subjetividades na cultura escolar. Invisibilidades, saberes, culturas e estruturas na constituição/perpetuação de violências. Interseccionalidades e violências escolares: raça, gênero, classe, deficiências e outros marcadores sociais. Práticas e táticas das violências na educação (matemática): avaliação, erro, desempenho, linguagem, currículo e relações. Resistências, consciência e justa raiva. Análise e proposição de uma Educação (Matemática) para a paz.

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação I: viagens pedagógicas e circulação de educadores, saberes e artefatos

Professor: Sara Raphaela Machado de Amorim

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

Ementa: Viagens pedagógicas como práticas formativas e estratégias de produção, mediação e difusão de saberes educacionais, com ênfase nos processos de intercâmbio entre educadores, instituições e culturas escolares no âmbito da História da Educação. Análise dos processos de circulação, apropriação e resignificação de saberes, por meio de diferentes experiências de travessias educacionais e da mobilização de variadas tipologias documentais.