



Gestos Embrionários da Leitura na Escola da Infância

REALIZAÇÃO:

Faculdade de Educação - FE/UERN
Coordenação Sala de Leitura FE/UERN
Coordenação Estágio Supervisionado - FE/UERN

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
CURSO DE PEDAGOGIA

I CURSO DE EXTENSÃO
“GESTOS EMBRIONÁRIOS DA LEITURA NA ESCOLA DA INFÂNCIA”

CARGA HORÁRIA: 60H

PÚBLICO ALVO: Professores da Educação Infantil da rede pública e estudantes do Curso de Pedagogia UERN (Campus central/Mossoró/RN)

DATA: 17/10/2025 – 05/12/2025

LOCAL: Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN

REALIZAÇÃO: Sala de Leitura/FE/UERN e Coordenação de Estágio Supervisionado

Saber que a imaginação nos permite ser outras pessoas e nós mesmas, descobrir que podemos pensar, nomear, sonhar, encontrar, comover e decifrar a nós mesmos nesse grande texto escrito a tantas vozes por uma infinidade de autores ao longo da história, é o que dá sentido à experiência literária como expressão de “nossa humanidade comum” (Yolanda Reyes, 2010, p. 15)

RESUMO

O curso de extensão **Gestos Embrionários da Leitura na Escola da Infância** é uma iniciativa da Coordenação da Sala de Leitura em parceria com a Coordenação do Estágio Supervisionado I, do Curso de Pedagogia da FE/UERN, cujo intuito é promover uma formação presencial de 60 horas para professores da Educação Infantil da rede pública de Mossoró/RN e estudantes do referido curso, com foco na mediação leitora, no encantamento das histórias e no acesso à literatura desde a creche. A proposta valoriza experiências estéticas, poéticas, culturais e afetivas, reconhecendo a importância dos gestos embrionários de leitura para com a formação de leitores. A partir de seis encontros presenciais, combinando estudos teóricos e práticos, leitura compartilhada e atividades de construção do portfólio de literatura para a infância, o curso pretende ampliar as discussões em torno da leitura para crianças pequenas e bem pequenas, sendo cada encontro nutrido



Gestos Embrionários da Leitura na Escola da Infância

REALIZAÇÃO:

Faculdade de Educação - FE/UERN
Coordenação Estágio
Sala de Leitura FE/UERN Supervisionado - FE/UERN

de momentos de mediação docente, reflexão crítica e práticas de leitura, garantindo uma formação integral e próxima da realidade e das necessidades das crianças, desde os bebês.

FIO DA HISTÓRIA

Em meados de 2023, por intermédio das iniciativas promovidas pela Sala de Leitura da Faculdade de Educação da UERN, surgiu a oportunidade para a professora Emanuela Medeiros cursar o pós-doutorado na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP, na cidade de Presidente Prudente/SP, sob a supervisão da professora Renata Junqueira de Souza. O projeto investigou a formação em literatura de graduandos/as no Curso de Pedagogia da UERN, Campus Central, tendo como cenário as ações desenvolvidas pela/na Sala de Leitura. Após a conclusão da pesquisa, ficou evidente a natureza formativa do espaço, no tocante à educação literária, bem como a necessidade de ampliar para a formação continuada um curso que pudesse agregar os conhecimentos em torno da leitura de literatura, especialmente para aqueles/as que primeiro exercem os ritos da formação leitora: professores da Educação Infantil.

Dada a importância do estudo, a professora Renata fez a doação de 80 livros da coleção “Livros ficha”, a saber:

Ler e ensinar = contar e dizer histórias = o qual amplia conceitos teóricos para diferenciar o contar do dizer e oferece ao leitor uma gama bastante diversificada de técnicas para momentos de contação de histórias, explicando cada uma delas e conceituando recursos para essa atividade com a palavra oralizada.

Ler e ensinar: gestos embrionários de leitura para bebês = onde é ampliada a discussão e a teorização sobre literatura, mediação de leitura e livros para bebês e crianças pequenas.

Com a doação, vieram as dificuldades para realização do curso, mas o desejo de promover essa ação que agora se concretiza com a parceria da Coordenação de Estágio Supervisionado da FE/UERN, na pessoa da professora Celiane Oliveira dos Santos, permaneceu vivo e estamos juntos nessa iniciativa que conta com a parceria importante do professor Matteus Luz e a professora Socorro Barreto.

Em meio aos desafios enfrentados pela formação leitora, especialmente para com professores mediadores, o curso nasce para colaborar com a ideia de que ler literatura é um direito que começa ainda na primeiríssima infância, a qual Reyes (2010, p. 18) define como o “período do ciclo vital dos seres humanos que se



Gestos Embrionários da Leitura na Escola da Infância

REALIZAÇÃO:

Faculdade de Educação - FE/UERN
Coordenação Coordenação Estágio
Sala de Leitura FE/UERN Supervisionado - FE/UERN

entende desde a etapa intrauterina até os seis anos de idade". Nesse sentido, unimo-nos em prol de uma educação literária de qualidade para nossas/os professoras/res que atuam na introdução das práticas leitoras na infância, tão importantes quanto nas outras fases, se não a mais necessária, uma vez que a qualidade dos estímulos pode ser decisiva no desenvolvimento do gosto pelos livros, pelas histórias.

Uma formação de 60h, de forma presencial, o que torna uma ação mais zelosa com a formação estética promovida pela literatura, contanto com a participação da própria Renata Junqueira, a qual conta com anos de experiência quando da formação de leitores e também da artista multicultural Vivian Silva Catenacci, a qual nos apresentara de forma prática os encantos das histórias e sua importância na disseminação da literatura para crianças pequenas, envolvendo arte, palavra e corpo-movimento.

OBJETIVOS

- Promover uma formação em literatura para professores da Educação Infantil da rede pública, parceiros do Estágio Supervisionado I, com foco na mediação, estratégias de leitura e o encantamento das histórias para/na primeira infância;
- Favorecer a formação de professores da Educação Infantil no campo da mediação leitora, ampliando repertórios teórico-práticos que possibilitem experiências estéticas, poéticas, culturais e afetivas de leitura na primeira infância;
- Refletir sobre a educação literária e o acesso à cultura literária por bebês e crianças pequenas da Educação Infantil, explorando os gestos embrionários de leitura em suas diferentes dimensões e considerando o papel da docência na mediação dessas experiências literárias.

PÚBLICO PARTICIPANTE

O curso é destinado para professores da Educação Infantil, especialmente aqueles que atuam como colaboradores do Estágio Supervisionado I no Curso de Pedagogia da UERN, Campus Central e estudantes do referido curso.

METODOLOGIA DOS ENCONTROS FORMATIVOS



Gestos Embrionários da Leitura na Escola da Infância

REALIZAÇÃO:

Faculdade de Educação - FE/UERN
Coordenação Sala de Leitura FE/UERN
Coordenação Estágio Supervisionado - FE/UERN

O curso conta com seis encontros presenciais e horas destinadas ao complemento com atividades práticas e construção do portfólio de literatura para a infância – produto final que deverá ser apresentado no dia 05 de dezembro de 2025 durante o encerramento.

Cada encontro será mediado por um/a professor/a que contará com leitura, estudo teórico e prático, bem como orientações para com a construção das atividades propostas. Cada encontro presencial contará com 5 horas/aula mais 5 horas para atividades práticas ao longo da semana e registradas no portfólio.

O/a cursista receberá na solenidade de abertura um kit com os livros-ficha, bem como uma seleção de textos (em formato link para visualização em PDF) que compõem as discussões de cada encontro formativo.

DINÂMICA DOS ENCONTROS FORMATIVOS

Primeiro encontro:

17 de outubro – 19h. Local: Auditório da Faculdade de Serviço Social (FASSO)

Palestrante: Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza

Tema: Gestos de leitura na Educação Infantil

Segundo encontro:

24 de outubro – 19h. Local: Auditório da Faculdade de Educação Física (FAEF)

Ministrante: Profa. Dra. Celiane Oliveira dos Santos

Tema: Os bebês, as professoras e a literatura: uma trilogia de afetos

Ementa:

A formação propõe uma reflexão sobre as relações entre bebês, professoras e a literatura como experiência estética, poética, cultural e afetiva na Educação Infantil. Aborda a leitura literária como prática de escuta, acolhimento e produção de sentidos compartilhados entre adultos e bebês. Discute o papel da professora como mediadora de experiências literárias que respeitam o corpo, o ritmo, as expressões e os modos de ser e estar dos bebês no mundo. Analisa diferentes formas de presença da literatura na creche e suas contribuições para o desenvolvimento da sensibilidade, da linguagem e da imaginação.

Terceiro encontro:

31 de outubro – 19h. Local: Auditório da Faculdade de Serviço Social (FASSO)

Ministrante: Prof. Ms. Matheus Vinicius Gomes Luz



Gestos Embrionários da Leitura na Escola da Infância

REALIZAÇÃO:

Faculdade de Educação - FE/UERN
Coordenação Coordenação Estágio
Sala de Leitura FE/UERN Supervisionado - FE/UERN

Tema: Palavra, imagem e cor: literatura e relações étnico-raciais na primeira infância

Ementa:

Esta formação busca analisar a presença das relações étnico-raciais na literatura destinada às crianças pequenas e refletir sobre o papel do educador na escolha e mediação dessas obras. A partir de fundamentos teóricos e de práticas pedagógicas, pretende-se ampliar repertórios literários e promover uma abordagem antirracista na Educação Infantil.

Quarto encontro:

07 de novembro – 19h. Local: Auditório da Faculdade de Serviço Social (FASSO)

Ministrante: Profa. Dra. Emanuela Carla Medeiros de Queiros

Tema: Literatura e infância: entre palavras, gestos e estratégias

Ementa:

A formação busca contemplar discussões em torno do conceito de leitura e literatura, bem como *ler*, *contar* e *dizer* para crianças pequenas e bem pequenas. Agrega ainda a leitura literária na formação integral dos sujeitos, especialmente do/a o/a professor/a como mediador/a dos processos formativos acerca da literatura na Educação Infantil. Explora livros literários para esse público específico, destacando a potencialidade das imagens e palavras.

Quinto encontro:

14 de novembro – 19h. Local: Auditório da Faculdade de Serviço Social (FASSO)

Ministrante: Vivian Silva Catenacci

Tema: Da letra à voz: as especificidades da mediação de leitura literária na infância

Ementa:

A formação propõe uma imersão teórico-prática sobre o papel do professor como mediador da literatura na Educação Infantil. Aborda os elementos expressivos que compõem a performance do mediador e do contador de histórias: voz, corpo, ritmo, escuta e presença, destacando sua importância na construção de sentidos e afetos durante o encontro com o texto literário. Contempla, ainda, a seleção criteriosa de obras de qualidade, o planejamento de situações de leitura significativas e a mediação como intervenção lúdica, poética e afetiva.



Gestos Embrionários da Leitura na Escola da Infância

REALIZAÇÃO:

Faculdade de Educação - FE/UERN
Coordenação Sala de Leitura FE/UERN
Coordenação Estágio Supervisionado - FE/UERN

Sexto encontro:

05 de dezembro – 19h. Local: Auditório da Faculdade de Serviço Social (FASSO)

Mesa redonda de encerramento: (a definir)

Apresentação dos portfólios e entrega de certificados

Lanche festivo (colaboração individual de cada participante)

REALIZAÇÃO

- Sala de Leitura
- Coordenação de Estágio Supervisionado

PARCERIAS

- Faculdade de Educação – FE/UERN
- Projeto de Extensão Sala de Leitura (1a Ed.)
- Projeto de Ensino Ateliê de Formação em Literatura para a Docência (4a ed.)
- Projeto de Ensino AlumiAr ateliê de formação para a docência na Educação Infantil (2a Ed.)
- Escola de Extensão da Faculdade de Educação FE/UERN
- Programa de Pós Graduação em Educação – POSEDUC
- Programa de Pós Graduação em Ensino – POSENSINO

REFERÊNCIAS

AMARILHA, Marly. Repertório de leitura: autoridade para transgredir na formação do leitor. In: AMARILHA, Marly (org.). *Educação e leitura: redes de sentido*. Brasília: Liber Livro, 2010.

BENEVIDES, Araceli Sobreira. A leitura como prática dialógica. In: ZOZZOLI, Rita; OLIVEIRA, Maria Bernadete (org.). *Leitura, escrita e ensino*. Maceió: EDUFAL, 2008. p. 87-110.

CUNHA, Leo (org.). *Poesia para crianças: conceitos, tendências e práticas*. Curitiba: Piá, 2012.

GIROTO, Cyntia Graziella Simões; SOUZA, Renata Junqueira (org.). *Literatura e educação infantil: livros, imagens e prática de leitura*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016.



Gestos Embrionários da Leitura na Escola da Infância

REALIZAÇÃO:

Faculdade de Educação - FE/UERN
Coordenação Coordenação Estágio
Sala de Leitura FE/UERN Supervisionado - FE/UERN

GIROTTTO, Cyntia Graziella Simões; SOUZA, Renata Junqueira de. Estratégias de leitura: para ensinar alunos a compreender o que leem. In: SOUZA, Renata Junqueira de; GIROTTTO, Cyntia Graziella Simões; ARENA, Dagoberto Buim; MENIN, Ana Maria (org.). *Ler e compreender: estratégias de leitura*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010.

MELLO, Suely Amaral. Leitura e literatura na infância. In: GIROTTTO, Cyntia Graziella Simões; SOUZA, Renata Junqueira (org.). *Literatura e educação infantil: livros, imagens e prática de leitura*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016.

REYES, Yolanda. *A casa imaginária: leitura e literatura na primeira infância*. 1. ed. São Paulo: Global, 2010. (Coleção Estudos e Propostas – Leitura e Formação).

SALDANHA, Diana Maria Leite Lopes. *O ensino de literatura no curso de pedagogia: um lugar necessário entre o institucional, o acadêmico e o formativo*. 2018. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2018.

COMISSÕES

- **Comissão geral:**
 Profa. Dra. Emanuela Carla Medeiros de Queiros
 Profa. Dra. Celiane Oliveira dos Santos
 Prof. Ms. Matheus Vinicius Gomes Luz
 Profa. Dra. Socorro Barreto
 Graduando Fernando Icaro (bolsista PROEG)
- **Comissão infraestrutura/organização:**
 Yasmin (bolsista PRAE)
 Beatriz (estagiária do Estágio Supervisionado III)
 Jeniffer (bolsista PROEG)
- **Comissão de divulgação/comunicação:**
 Poliana Vitória (bolsista PROEX)
 Andressa Juliana (bolsista PRAE)
 Ana Letícia (bolsista PROEG)



Gestos Embrionários da Leitura na Escola da Infância

REALIZAÇÃO:

Faculdade de Educação - FE/UERN
Coordenação Coordenação Estágio
Sala de Leitura FE/UERN Supervisionado - FE/UERN

- **Comissão de apoio certificação:**

Cecília Caren (bolsista PIBIC)

Raquel (bolsista PROEG)

Sobre Inscrições...

- As inscrições serão realizadas/confirmadas via formulário *online* e apresentação do comprovante de envio de um ou mais livros de literatura infantojuvenil em bom estado de leitura. Os livros arrecadados serão parte do acervo de literatura da Sala de Leitura e servirá para fomentar a formação leitora entre a comunidade acadêmica local, especialmente os estudantes do curso de pedagogia.

Sobre Certificado...

- O certificado do curso será enviado de forma online para aqueles que tiverem aproveitamento de 75% dos encontros, de acordo com as listas de presenças. O prazo para envio é de até 30 dias após o curso.

Mossoró, 06 de outubro de 2025