

RETIFICAÇÃO I AO EDITAL Nº 032/2024 – POSENSINO

**RETIFICA EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO 2025
DE INGRESSO AO MESTRADO E DOUTORADO
ACADÊMICO EM ENSINO**

A Coordenação Geral e a Comissão de Seleção da Turma 2025 do Programa de Pós-Graduação em Ensino – POSENSINO, associação ampla da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFRN, torna pública a seguinte retificação:

No ANEXO I - VAGAS PARA SELEÇÃO PARA O DOUTORADO ACADÊMICO EM ENSINO 2025

ONDE SE LÊ:

Linha 2 - ENSINO DE LÍNGUAS E ARTES

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Ananias Agostinho da Silva	1. Gêneros textuais e ensino 2. Produção e ensino do texto escrito 3. Gramática, variação e ensino 4. Argumentação e ensino 5. Alfabetização, letramento e ensino	01
Prof. Dr. Giann Mendes Ribeiro	1. Ensino de música mediado por tecnologias; 2. Ensino de Música na educação básica; 3. Ensino de Música no ensino médio integrado e profissional técnica de nível médio; 4. Motivação para ensinar e aprender música; 5. Formação de professores nas modalidades de ensino a distância e presencial.	01
Prof. Dr. Samuel de Carvalho Lima	1. Ensino de línguas e tecnologias digitais; 2. Ensino de línguas e autonomia.	01

Profa. Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes	<p>1. Educação Básica; Políticas educacionais; Tecnologias e educação; Letramento Literário.</p> <p>2. Leitura literária; Gêneros digitais; Alfabetização, letramento e ensino;</p> <p>3. Letramento literário; Literatura infanto-juvenil brasileira.</p>	01
Total		04

LEIA-SE:

Linha 2 - ENSINO DE LÍNGUAS E ARTES

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Ananias Agostinho da Silva	<p>1. Linguística textual e ensino;</p> <p>2. Argumentação e ensino;</p>	01
Prof. Dr. Giann Mendes Ribeiro	<p>6. Ensino de música mediado por tecnologias;</p> <p>7. Ensino de Música na educação básica;</p> <p>8. Ensino de Música no ensino médio integrado e profissional técnica de nível médio;</p> <p>9. Motivação para ensinar e aprender música;</p> <p>10. Formação de professores nas modalidades de ensino a distância e presencial.</p>	01
Prof. Dr. Samuel de Carvalho Lima	<p>3. Ensino de línguas e tecnologias digitais;</p> <p>4. Ensino de línguas e autonomia.</p>	01
Profa. Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes	<p>4. Educação Básica; Políticas educacionais; Tecnologias e educação; Letramento Literário.</p> <p>5. Leitura literária; Gêneros digitais; Alfabetização, letramento e ensino;</p> <p>6. Letramento literário; Literatura infanto-juvenil brasileira.</p>	01
Total		04

Prof. Dr Marcelo Bezerra de Moraes	5. Narrativas, subjetividades e Educação Matemática; 6. História da Educação Matemática; 7. Educação Matemática Crítica; 8. Formação de professores que ensinam Matemática.	02
Prof. Dr Marcelo Nunes Coelho	1. Aprendizagem conceitual de física: modelo de mudança conceitual teoria de perfil conceitual, aprendizagem significativa; 2. história e filosofia da ciência e natureza da ciência.	02
Prof. Dra. Márcia Maria Alves de Assis	7. Materiais didáticos e tendências metodológicas no Ensino de Matemática; 8. Formação de Professores que ensinam matemática e perspectivas históricas. 9. História da Educação matemática no Brasil; 10. História da Educação no Brasil; 11. Cultura Escolar e Formação de Professores; 12. História Cultural e práticas em ensino.	02
Total		09

ONDE SE LÊ:

Linha 4 – ENSINO: NARRATIVAS, DISCURSOS E MEMÓRIAS

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Emerson Augusto de Medeiros	1. Licenciaturas; 2. Formação Inicial de Professores; 3. Ensino nas Escolas do Campo; 4. Educação do Campo.	01
Prof. Dr. Francisco das Chagas Silva Souza	1. Educação profissional e tecnológica; 2. Memória do ensino;	01

	3. Pesquisa narrativa.	
Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva	1. Análise do discurso e ensino; 2. Ensino, memória e história; 3. Ensino, relações de poder e subjetividade na escola; 4. Mídias digitais e ensino; 5. Ensino, gênero e sexualidade.	01
Prof. Dr. Leonardo Leônidas Brito	1. História e Memória de instituições escolares e do ensino no Brasil. 2. História e Memória do Ensino Profissional no Brasil.	01
Profa. Dra. Maria Margarita Villegas Graterol	9. Prática docente e desenvolvimento profissional; 10. Epistemologia da prática e formação docente; 11. Pesquisa do ensino e desenvolvimento profissional; 12. Narrativa no desenvolvimento profissional.	01
Prof. Dr. Paulo Augusto Tamanini	5) Ensino e imagens nos livros didáticos de História; 6) Ícones, imagens e ilustrações no Ensino em uma perspectiva interdisciplinar.	01
Profa. Dra. Simone Maria da Rocha	1. Pesquisa (Auto)biográfica – Histórias de vida em ensino e formação; 2. Ensino e aprendizagem de escolares na educação básica.	01
Total		07

LEIA-SE:

Linha 4 – ENSINO: NARRATIVAS, DISCURSOS E MEMÓRIAS

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Emerson Augusto de Medeiros	5. Licenciaturas; 6. Formação Inicial de Professores; 7. Ensino nas Escolas do Campo; 8. Educação do Campo.	01
Prof. Dr. Francisco das Chagas Silva Souza	4. Educação profissional e tecnológica; 5. Memória do ensino; 6. Pesquisa narrativa.	01

Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva	1. Discurso, memória e ensino; 2. Discurso e livros didáticos; 3. Novo ensino médio, subjetividade e projeto de vida; 4. Neoliberalismo e novo ensino médio.	01
Prof. Dr. Leonardo Leônidas Brito	3. História e Memória de instituições escolares e do ensino no Brasil. 4. História e Memória do Ensino Profissional no Brasil.	01
Profa. Dra. Maria Margarita Villegas Graterol	13. Prática docente e desenvolvimento profissional; 14. Epistemologia da prática e formação docente; 15. Pesquisa do ensino e desenvolvimento profissional; 16. Narrativa no desenvolvimento profissional.	01
Prof. Dr. Paulo Augusto Tamanini	7) Ensino e imagens nos livros didáticos de História; 8) Ícones, imagens e ilustrações no Ensino em uma perspectiva interdisciplinar.	01
Profa. Dra. Simone Maria da Rocha	1. Pesquisa (Auto)biográfica – Histórias de vida em ensino e formação; 2. Ensino e aprendizagem de escolares na educação básica.	01
Total		07

No ANEXO VIII - REFERÊNCIAS INDICADAS EDITAL N° 032/2024-POSENSINO

ONDE SE LÊ:

SELEÇÃO PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO 2024

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO GERAL

~~BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. **Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias.** Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016.~~

~~FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** 42. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.~~

~~HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade.** Tradução de~~

~~Mareelo Brandão Cipolla. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.~~

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais**. V. 12, n. 16, p. 1-19, agosto, 2018.

MENDES, José Ernandi; MEDEIROS, Emerson Augusto de. La escuela en el neoliberalismo y su lucha política para (re)existir y resignificarse. **PARADIGMA**, Maracay, v. 42, n. 3, p. 01–19, 2021.

LEIA-SE:

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais**. V. 12, n. 16, p. 1-19, agosto, 2018.

MENDES, José Ernandi; MEDEIROS, Emerson Augusto de. La escuela en el neoliberalismo y su lucha política para (re)existir y resignificarse. **PARADIGMA**, Maracay, v. 42, n. 3, p. 01–19, 2021.

ONDE SE LÊ:

~~SILVA, M. C. O.; LIMA, S. C. **O contradiscurso de estudantes de inglês da escola pública ao discurso de ódio em redes sociais**. In: OLIVEIRA, O. S.; ABREU, K. F.; BESSA, J. C. R. **Bakhtin, linguagens e ensino: debates contemporâneos**. Petrolina: IFSertãoPE, 2024. p. 97-111. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/382520269_O_contradiscurso_de_estudantes_de_ingles_da_escola_publica_ao_discurso_de_odio_em_redes_sociais. Acesso em: 22 ago. 2024~~

LEIA-SE:

SILVA, M. C. O.; LIMA, S. C. O contradiscurso de estudantes de inglês da escola pública ao discurso de ódio em redes sociais. In: OLIVEIRA, O. S.; ABREU, K. F.; BESSA, J. C. R. **Bakhtin, linguagens e ensino: debates contemporâneos**. Petrolina: IFSertãoPE, 2024. p. 97-111. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/382520269_O_contradiscurso_de_estudantes_de_ingles_da_escola_publica_ao_discurso_de_odio_em_redes_sociais. Acesso em: 22 ago. 2024.

Mossoró-RN, 27 de agosto de 2024.

Prof. Dr. Guilherme Paiva de Carvalho

Coordenador Geral do POSENSINO
Portaria 1289/2024-GP/FUERN