



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



EDITAL N° 030/2024-PPE

A Professora Dr.^a Rosângela Célia Faustino, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições...

Considerando a Resolução n° 072/2021-CI-CCH, que aprova o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPE);
Considerando a aprovação do Projeto de Dinter UEM/UERN pelo **Edital n° 21/2023-SEI/CAPES**;
Considerando a Reunião do Conselho Acadêmico do PPE, realizada em 11/07/2024;
Considerando a Resolução n° 114/2020-PPE, que regulamenta a Política de Ações Afirmativas por meio do sistema de Cotas para pessoas com deficiência, indígenas e negros no Programa de Pós-Graduação em Educação da UEM;
Considerando a Resolução n° 084/2024-PPE, que aprova o Regulamento para o Processo de Seleção de alunos para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado em Educação – DINTER Turma 2024 UERN/RN;

C O M U N I C A a abertura do Processo de Seleção do PPE – Turma 2024/Dinter direcionado aos professores em cargo efetivo na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), conforme o seguinte cronograma:

CRONOGRAMA SELEÇÃO PPE – TURMA 2024/Dinter – UERN/RN

ETAPAS	DATA/PERÍODO
Publicação do Edital - http://www.ppe.uem.br	Até 15/07/2024
Inscrições on-line (Horário limite: 22h do dia 12/08/2024 – Horário Oficial de Brasília)	01 a 12/08/2024
Homologação das inscrições	Até 20/08/2024
1ª Fase – Análise do Projeto de Tese (Eliminatória)	
Análise dos Projetos de Tese	21 a 30/08/2024
Resultado	Até 03/09/2024
2ª Fase – Defesa do Projeto de Tese em Entrevista (Eliminatória)	
Entrevistas <i>on-line</i> pelo Google Meet	09 a 13/09/2024
Resultado	Até 17/09/2024
3ª Fase – Prova de Títulos (Classificatória)	
Envio dos Documentos comprobatórios do <i>Currículo Lattes</i>	19 a 20/09/2024
Resultado	Até 25/09/2024
Resultado Final do Processo de Seleção	Até 30/09/2024
Matrícula dos candidatos aprovados Condicionada à homologação do resultado final do Dinter pela CAPES	Previsão: 01 a 02/10/24
Início das Aulas: Condicionado à homologação do resultado final do Dinter pela CAPES	Previsão: 07/10/2024



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



NÚMERO DE VAGAS DOUTORADO: 23 (vinte e três)

- Vagas ampla concorrência: **20 (vinte) vagas;**
- Vagas Especiais: **03 (três) vagas** suplementares para atendimento à Política de Ações Afirmativas por meio do sistema de cotas para alunos com deficiência, indígenas e negros. (Em caso de não preenchimento por alunos cotistas, as vagas serão preenchidas pela classificação geral).

LINHAS DE PESQUISA:

Linha de Pesquisa 1: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Ementa: Estudo de políticas e de instituições educacionais, de gestão de sistemas e de organizações em diferentes contextos histórico-social e cultural.

Linha de Pesquisa 2: ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Ementa: Estudo da organização dos processos de ensino e aprendizagem e suas implicações no desenvolvimento humano.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO:

O candidato ao Processo de Seleção do PPE – Turma 2024 Dinter deverá indicar, no ato da inscrição, a Linha de Pesquisa em que pretende se inscrever. A indicação da linha é feita no formulário de inscrição. O processo de seleção ocorrerá em três fases.

Será aprovado no Processo de Seleção o candidato que obtiver nota final igual ou superior a 70,00 (setenta vírgula zero) nas duas primeiras fases e, após a Prova de Títulos, ser classificado no limite de vagas ofertadas.

A Nota final será o resultado da média aritmética simples das notas obtidas nas três fases do Processo Seletivo (Fase I – Análise do Projeto de Tese; Fase II – Defesa do Projeto de Tese em Entrevista e Fase III – Prova de Títulos).

A seleção será presidida por docente membro da coordenação do PPE e constituída por docentes representantes das duas Linhas de Pesquisa do Programa. Na Fase II, as entrevistas serão feitas pelo Google Meet e serão gravadas.



LINHA DE PESQUISA E ORIENTADORES (Cada professor orientador ofertará uma vaga)

Linha de Pesquisa 1: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Prof. Dr. Célio Juvenal Costa;
Prof. Dr. César de Alencar Arnaut de Toledo;
Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos;
Prof. Dr. José Joaquim Pereira de Melo;
Prof. Dr. Marco Antônio de Oliveira Gomes;
Prof. Dr. Marcos Vinicius Francisco;
Prof.^a Dr.^a Maria Christine Berdusco Menezes;
Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado;
Prof. Dr. Mário Luiz Neves de Azevedo;
Prof.^a Dr.^a Rosângela Celia Faustino;
Prof.^a Dr.^a Terezinha Oliveira;
Prof.^a Dr.^a Vânia de Fátima Matias de Souza.

Linha de Pesquisa 2: ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Prof.^a Dr.^a Eliane Rose Maio;
Prof.^a Dr.^a Elza Midori Shimazaki;
Prof.^a Dr.^a Fabiane Freire França;
Prof.^a Dr.^a Heloísa Toshie Irie Saito;
Prof.^a Dr.^a Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais;
Prof. Dr. Marcelo Bezerra de Moraes;
Prof.^a Dr.^a Márcia Betânia Oliveira;
Prof.^a Dr.^a Maria Luisa Furlan Costa;
Prof.^a Dr.^a Nerli Nonato Ribeiro Mori;
Prof.^a Dr.^a Solange Franci Raimundo Yaegashi;
Prof.^a Dr.^a Tereza Kazuko Teruya.



Linha de Pesquisa 1:
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

ORIENTADORES E TEMÁTICAS PARA ORIENTAÇÃO

Prof. Dr. Célio Juvenal Costa

- História da educação na América Portuguesa;
- Cultura, educação, religião em Portugal no período da Modernidade;
- Instituições escolares no período da Modernidade;
- O pensamento de Norbert Elias e a educação.

Prof. Dr. César de Alencar Arnaut de Toledo

- Instituições Educativas;
- História e Historiografia da Educação;
- Filosofia da Educação;
- Religião e Educação.

Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos

- Currículo e Ensino;
- Ensino Médio;
- Educação, inclusão, diversidade, gênero e raça
- Direitos Humanos.

Prof. Dr. José Joaquim Pereira de Melo

- A Educação na Antiguidade Clássica;
- A Organização do Pensamento Cristão e Educação;
- O Pensamento Educacional na América Latina;
- Formação humana em relatos de viajantes na América Latina.

Prof. Dr. Marco Antônio de Oliveira Gomes

- Estado, economia e educação na ditadura civil militar;
- Imprensa e educação;
- Intelectuais e educação;
- Movimento Operário e Educação.

Prof. Dr. Marcos Vinícius Francisco

- Políticas Educacionais;
- Políticas Curriculares;
- Políticas de formação de professores;
- Desigualdade Social e Violência escolar.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



Prof.^a Dr.^a Maria Christine Berdusco Menezes

- Bilinguismo, alfabetização e letramento;
- Políticas educacionais e gestão da educação escolar indígena;
- Ensino Superior Indígena;
- Formação e ação docente: políticas e práticas educativas.

Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado

- História da educação pública e legislação;
- História das instituições escolares no Brasil;
- Intelectuais e educação (séculos XIX e XX);
- História da educação e imprensa.

Prof. Dr. Mário Luiz Neves de Azevedo

- Internacionalização, globalização e regionalização da Educação Superior;
- Educação e capitalismo de plataforma;
- Educação, política, cultura e justiça social;
- Financiamento, avaliação e gestão da educação (Básica e Superior).

Prof.^a Dr.^a Rosangela Célia Faustino

- Política de alfabetização e diversidade;
- Educação Escolar e Superior Indígena;
- História e gestão da educação na diversidade;
- Políticas públicas, diversidade cultural e interculturalidade.

Prof.^a Dr.^a Terezinha Oliveira

- Instituições Medievais e Educação;
- Literatura e Educação no Medievo e na Modernidade;
- Formação Humana continuada da pessoa idosa;
- Imagem e linguagens na História da Educação.

Prof.^a Dr.^a Vânia de Fátima Matias de Souza

- Políticas curriculares e gestão da educação;
- Políticas para a formação docente;
- Formação Inicial e Identidade Profissional;
- Formação Inicial e práticas pedagógicas.



Linha de Pesquisa 2:
ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO

ORIENTADORES E TEMÁTICAS PARA ORIENTAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Eliane Rose Maio

- Gênero e Educação;
- Sexualidade e Educação;
- Ensino e Aprendizagem;
- Formação docente.

Prof.^a Dr.^a Elsa Midori Shimazaki

- Educação Especial e Educação Inclusiva;
- Alfabetização e Letramento;
- Leitura e Escrita.

Prof.^a Dr.^a Fabiane Freire França – 2 vagas

- Educação, Diversidade e Cultura;
- Educação em Direitos Humanos;
- Dialogicidade, gênero e raça;
- Formação docente e representações sociais.

Prof.^a Dr.^a Heloisa Toshie Irie Saito

- Ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano;
- Formação de professores;
- Organização da prática pedagógica;
- Educação infantil.

Prof.^a Dr.^a Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais

- Organização do ensino de matemática na infância;
- Formação de professores;
- Aprendizagem e desenvolvimento na Teoria Histórico-Cultural;
- Jogos e Organização do Ensino.

Prof. Dr. Marcelo Bezerra de Moraes

- História da Educação Matemática;
- Narrativas, subjetividades e Educação Matemática;
- Educação Matemática Crítica;
- Formação de professores que ensinam Matemática.



Prof.^a Dr.^a Marcia Betânia Oliveira

- Currículo;
- Políticas de currículo (de formação docente, da Educação básica);
- Práticas docentes;
- Processos formativos docentes.

Prof.^a Dr.^a Maria Luisa Furlan Costa

- Educação a Distância;
- Tecnologias Educacionais;
- Metodologias Ativas;
- Formação de Professores para a Educação Digital.

Prof.^a Dr.^a Nerli Nonato Ribeiro Mori

- Integração Sensorial e Aprendizagem Escolar;
- Transtornos do Neurodesenvolvimento e Aprendizagem Escolar;
- Altas Habilidades/Superdotação e Educação Inclusiva;
- Educação Inclusiva e Desenho Universal para a Aprendizagem.

Prof.^a Dr.^a Solange Franci Raimundo Yaegashi

- Formação de professores;
- Ensino-aprendizagem e Desenvolvimento Humano;
- Educação especial e inclusiva;
- Educação e saúde.

Prof.^a Dr.^a Tereza Kazuko Teruya

- Educação, Mídias e Estudos Culturais;
- Formação docente e Estudos Culturais;
- Educação e cultura afro-brasileira;
- Formação docente para as relações étnico-raciais.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



INSCRIÇÕES:

1. PERÍODO DE INSCRIÇÕES:

- Inscrições exclusivamente on-line: **01 a 12/08/2024**
- Horário limite para envio da Inscrição: **22h do dia 12/08/2024 – Horário Oficial de Brasília.**
- Local: www.ppe.uem.br/selecao.htm

2. DOCUMENTOS E TAXAS (Doutorado):

- a) preencher o(s) formulário(s) de inscrição on-line (<http://www.ppe.uem.br/selecao.htm>)
- b) anexar cópia dos seguintes documentos durante o preenchimento do formulário on-line (formato PDF ou JPG):

- Cédula de Identidade (*Arquivo em PDF ou JPG*);
- CPF (*Arquivo em PDF ou JPG*);
- Certidão de Nascimento ou de Casamento (*Arquivo em PDF ou JPG*);
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 200,00 (*Arquivo em PDF ou JPG*) ou documento comprobatório* (*Arquivo em PDF ou JPG*) de que está isento da taxa de inscrição, conforme descrição abaixo;
- Currículo Lattes/CNPq atualizado (*Arquivo em PDF*);
- Diploma da Graduação – frente e verso (*Arquivo em PDF ou JPG*);
- Histórico Escolar da Graduação (*Arquivo em PDF ou JPG*);
- Diploma do Mestrado – frente e verso (*Arquivo em PDF ou JPG*);
- Histórico Escolar do Mestrado (*Arquivo em PDF ou JPG*);
- Projeto de Tese, conforme roteiro disponível no Anexo VI desta Resolução (*Arquivo em PDF*);

*Documento comprobatório para a Isenção de pagamento da Taxa de inscrição:

I) Cópia digitalizada de documento emitido por órgão oficial ou entidade credenciada pela União, pelo Estado ou pelo Município, que comprove a doação de sangue, conforme previsto na Lei 19.293 - 13 de dezembro de 2017;

NOTA: Os documentos comprobatórios para a Prova de Títulos (últimos 5 anos: 2020 a 2024) deverão ser entregues **SOMENTE** pelos candidatos aprovados na Segunda Fase do Processo de Seleção, conforme cronograma estabelecido pelo PPE/UEM.

Ao optar por concorrer às vagas destinadas à Política de Ações Afirmativas por meio do sistema de cotas para alunos com deficiência, indígenas e negros, além dos documentos acima:

a) Os candidatos negros (pretos e pardos) e indígenas deverão anexar Carta de Autodeclaração, conforme os termos dos requisitos pertinentes à cor e raça, utilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (*Arquivo em PDF ou JPG*);



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



b) Os candidatos com deficiência deverão anexar Laudo Médico com a descrição da deficiência e o Código Internacional de Doenças (CID) correspondente à condição que caracteriza a deficiência (Arquivo em PDF ou JPG).

Maringá, PR, 15 de julho de 2024.

Prof.^a Dr.^a Rosangela Célia Faustino
Coordenadora do PPE/UEM



AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

(para candidatos inscritos para vagas de ação afirmativa – autodeclarados pretos, pardos e indígenas)

Esta declaração deverá ser preenchida e assinada MANUALMENTE pelo requerente

Eu, abaixo-assinado, _____,
CPF nº _____, portador do documento de identificação nº _____,

DECLARO para o fim específico de atender ao Edital nº 030/2024-PPE/UEM, que sou:

- Preto
 Pardo
 Indígena

A autodeclaração deve coincidir com a opção de ação afirmativa escolhida no momento da inscrição para este processo seletivo, sob o risco de indeferimento durante a análise da documentação de ação afirmativa, caso seja identificada alguma divergência.

Por ser expressão da verdade, firmo e assino a presente declaração para que esta produza seus efeitos legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.

Local e data.

Assinatura do(a) declarante

Para os candidatos cotistas a matrícula será efetivada mediante resultado da avaliação da Comissão de Verificação composta por: um docente do PPE; um docente da UEM, pesquisador da área (estudos negros/afro-brasileiros, estudos indígenas e estudos em deficiências); um representante dos movimentos sociais – considerado o segmento a que concorreu ou, conforme Portaria da PEN/UEM.