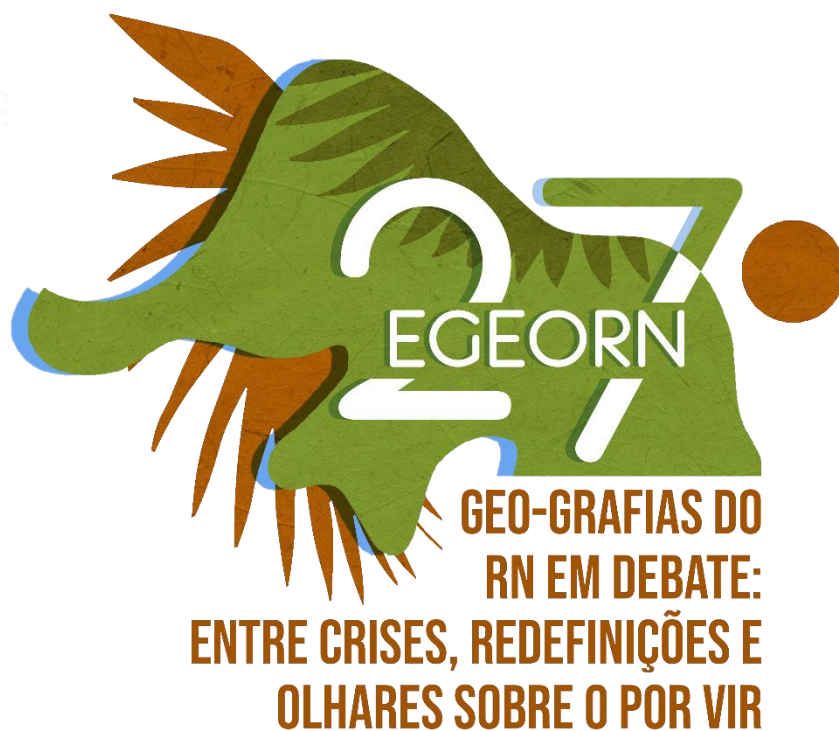


02



**2° circular**



**DGE**  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA  
CAMPUS AVANÇADO DE ASSU - UERN

## XXVII EGEORN – Informes Gerais

O Encontro Estadual de Geografia do Rio Grande do Norte (EGEORN) se consolidou no estado ao longo de suas vinte e seis edições, a partir da convergência de discussões das mais diversas temáticas que articulam eixos de ensino, pesquisa, extensão no âmbito acadêmico e debates políticos, sociais, culturais e ambientais sobre o espaço norte-rio-grandense.

Nos reunimos presencialmente após um período de pandemia marcado pelos mais diversos medos e incertezas e que trouxe à tona outros olhares e debates sobre o espaço e a partir dele. Assim sendo, os cursos de Licenciatura e Bacharelado de Geografia do Rio Grande do Norte, de instituições estaduais e federais, tais como a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Rio Grande do Norte e o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, se unem para convidar a comunidade acadêmica e o público em geral para, juntos, dialogarmos sobre o tema **“Geo-grafias do RN em debate: entre crises, redefinições e olhares sobre o por vir”**.

No ano de 2023, o planejamento do evento está sendo composto por representações de todos os cursos do estado, sendo realizado de forma inédita na Região Imediata de Assú e coordenado pelo Curso de Geografia da UERN no Campus Avançado de Assú. A comissão organizadora torna público o convite para o 27º EGEORN, evento que ocorrerá no período de **29 a 31 de agosto de 2023**, em formato presencial, na sede do campus da UERN em Assú/RN. Aguardamos a presença de todas as entidades, instituições, movimentos sociais, escolas e da sociedade potiguar para debatermos as geografias do Rio Grande do Norte.

**Os trabalhos a serem apresentados no evento podem ser enviados para os seguintes GTs:**

### **GT 01 - Estudos Urbanos**

Os impactos tecnológicos e sociais na cidade. A (re) produção do espaço na esfera pública e privado. Processos de metropolização, as hierarquias e rugosidade do urbano ou das redes urbanas. A segregação socioespacial. Processo e mobilidade urbana. Organização social, política e econômica do

espaço urbano. Planejamento e gestão. Sustentabilidade e uso da cidade. Análise do cotidiano urbano. Movimentos sociais no espaço urbano.

## **GT 02 - Estudos Agrários**

Transformações na agropecuária. Relações cidade-campo. Políticas públicas no espaço agrário. Modernização no campo e estrutura fundiária brasileira. Atividades não agrícolas no campo. O rural no Brasil contemporâneo. Agricultura urbana. Movimentos sociais no campo. Estruturas, matrizes e correntes de pensamento da/na Geografia Agrária. Relações de produção no campo na atualidade. Turismo e paisagens rurais. Agricultura e a questão ambiental. Modernização agrícola: problemas e potencialidades. Reforma (s) agrária (s), assentamentos, acampamentos e luta pela terra. Produção da Agricultura familiar e/ou campesinato.

## **GT 03 – Espaço, Turismo e Cultura**

Organização turística espacial. Turismo: simbolismo, patrimônio histórico, patrimônio material e imaterial. Território, espaço e desenvolvimento do turismo. Turismo e poder. Políticas públicas e turismo. Turismo pedagógico e histórico geográfico. Geoparques e o turismo sustentável. Processos de territorialização, (des) territorialização e (re) territorialização do turismo. Identidade turística no espaço. (Re) ordenamento territorial do turismo. As vertentes do turismo na contemporaneidade. Os agentes turísticos e reprodução espacial. Os problemas decorrentes do turismo no espaço e na sociedade. Potencialidades, projetos e ações públicas para a atividade turística no interior. Economia e turismo no espaço. Os lugares e paisagens não-convencionais do turismo. Políticas públicas e/ou privadas para o turismo. Turismo religioso. Turismo e consumo do espaço. Os profissionais do turismo. A rede e cadeia do turismo no espaço.

Teorias e estudos do espaço e da cultura. A Geografia Cultural no ensino. Geografia Cultural e patrimônio. Culturas, lugares, identidades e espacialidade. Representações sociais e/ou territorialidades da cultura no espaço. Identidades e diferenças culturais no espaço. Produção/ Análise de paisagens culturais. Abordagens em Geografia e Gênero. Espaço, cultura arte e ensino. Espaço e religiosidades culturais. Gestão de organizações e equipamentos culturais. Projetos, mobilização social e cultural. Experiências culturais na gestão pública. Cultura política e educação cultural. Sociedade e espaços excluídos da cultura. Território culturais como instrumento de transformação social e econômica. Centros culturais, patrimônios, centros de memórias e valorização de identidades culturais. Novos espaços e arranjos culturais. Comunidades tradicionais no espaço cultural. Gestão e uso do patrimônio cultural. Desenvolvimento territorial, econômico e cultural. Grupos comunitários e/ou atores culturais. Práticas de gestão pública, privada ou terceiro setor para a cultura. Políticas públicas inovadoras para o cenário cultural e espacial. Artes e ofícios da cultura.

## **GT 05 - Estudos Geoambientais**

Epistemologia, sustentabilidade e educação ambiental. Ecologia Social, Etnoecologia e biodiversidade. Zoneamentos e Diagnósticos socioambientais: resíduos sólidos, poluição, mudanças climáticas, recuperação de áreas degradadas, desmatamento, desertificação e conflitos ambientais. Unidades de Conservação: planejamento, gestão e manejo. Uso de recursos naturais e planejamento ambiental. Estudo de vulnerabilidades sociais e exposição aos riscos ambientais. Abordagens teóricas e metodológicas de risco e vulnerabilidades em ambiente urbano. Mapeamento e diagnóstico das condicionantes físicas, naturais e sociais em áreas de risco. Dinâmica do meio físico. Análises das interações entre os fatores naturais e os diferentes padrões de ocupação social. Processos erosivos e deposicionais. Estudos de vertentes e movimentos de massa. Massas de ar, frentes e caracterização de tipos de tempo. Climas urbanos e regionais. Caracterização de bacias hidrográficas. Padrões, classificações e processos relativos aos ambientes fluviais, lacustres e marinhos. Dinâmicas naturais em ambientes costeiros. Distribuição espaço-temporal de espécies animais e vegetais. Formação e degradação dos solos. Estudos das relações entre relevo, clima, solos e biota.

#### **GT 06 - Cartografia/Geoprocessamento**

Geografia e Cartografia: aplicações no espaço. Teorias e métodos cartográficos em Geografia. Linguagens e representações cartográficas. Sensoriamento remoto e geográfico. Projetos de Cartografia Digital e Visualização Cartográfica. Utilização de Sistemas de Informação Geográfica (SIG) e Sistema de Posicionamento Global (GPS). Técnicas e métodos de Geoprocessamento. Metodologia de mapeamentos da Cartografia Social. Cadastro cartográficos e metodologia de mapeamentos geomorfológicos, socioambientais etc. Cartografia escolar e Alfabetização Cartográfica. Conjunto das Geotecnologias. Introdução ao Geoprocessamento. Fontes de Dados. Bases digitais na Internet. Atlas digitais. Estruturas de Dados: modelos vetorial e matricial. Topologia. Aquisição e Manipulação de Dados. Geocodificação. Gerenciamento de Dados. Integração de Dados. Consulta e Análise espacial. Mapeamento e Sistemas aplicativos. Sistemas Gratuitos cartográficos e geoecológicos. Plataformas e Sensores. Sistemas sensores mais usuais no Brasil. Aquisição de Imagens. Análise Visual de Imagens. Processamento Digital de Imagens. Aplicações meteorológicas, oceanográficas, urbanas e ambientais.

#### **GT 07 - Educação Geográfica**

A evolução e o ensino de Geografia no Brasil. Práticas e experiências pedagógicas do professor de Geografia. As linguagens para o ensino de Geografia. O livro didático no ensino de Geografia: potencialidades e embates. Produção e uso de materiais didático pedagógicos para o ensino de Geografia. A Geografia como instrumento reflexivo da formação cidadã. Os Estágios Supervisionados e a formação do professor de Geografia. Pressupostos teóricos e epistemológicos do conhecimento geográfico no ensino escolar. Conteúdo (s), linguagens, técnica (s), método (s) e metodologia (s) no ensino de Geografia. Temáticas e conteúdos pedagógicos no ensino de Geografia. Educação Geográfica, educação popular e educação ambiental. Avaliação do

processo formativo e geográfico. Programas formativos para o ensino de Geografia. Formação, práticas profissionais, e políticas educacionais para o ensino de Geografia. Legislação e aplicação no ensino de Geografia. História e evolução do pensamento geográfico no ensino de Geografia. A BNCC e o ensino de Geografia. Currículos e práticas para o ensino de Geografia.

## **NORMAS PARA ENVIO DOS TRABALHOS**

Os trabalhos serão submetidos na modalidade RESUMO EXPANDIDO, no entanto já durante a avaliação indicar-se-á sobre a necessidade de ampliação do trabalho para a modalidade TRABALHO COMPLETO. Os trabalhos a serem apresentados, e posteriormente inseridos nos anais do evento, devem apresentar a seguinte formatação:

- a) Tamanho da página: A4
- b) Formato do arquivo: Microsoft Word ou similar (.doc; .docx; .rtf)
- c) Margens: 2,5 cm (em todos os lados)
- d) Fonte: Times New Roman, tamanho 12
- e) Espaçamento entre linhas: 1,5cm
- f) Alinhamento do texto: justificado
- g) Título: em letras maiúsculas e negrito
- h) Nome dos/as autores/as: logo abaixo do título, em itálico e negrito, alinhados à direita. Logo após o nome, inserir instituição/coletivo/entidade entre parênteses, assim como o e-mail de contato (facultativo).
- i) Serão considerados RESUMOS EXPANDIDOS de no mínimo três (03) páginas e no máximo cinco (05) páginas.
- j) Serão considerados TRABALHOS COMPLETOS os escritos que apresentarem no mínimo 10 (dez) páginas e no máximo vinte (20) páginas.
- l) Os trabalhos devem estar de acordo com as normas da ABNT e correções ortográficas da língua portuguesa, sendo de inteira responsabilidade dos (as) autores(as). Este item é essencial para a posterior publicação nos anais do evento. Os resumos expandidos serão publicados nos Anais do evento e os trabalhos completos serão direcionados para publicação em E-book e em periódicos eletrônicos da Geografia potiguar.

Cada participante poderá submeter 01 (um) resumo expandido como autor/a principal. Como coautor/a não será limitado. E cada trabalho deverá ter no máximo 4 pessoas, incluindo autor principal e coautores.

**Prazo para envio dos resumos: de 23.06.2023 a 23.07.2023**

**Prazo para envio dos trabalhos completos: 30.10.2023**

Dúvidas referentes ao evento devem ser direcionadas para o e-mail: [xxviiegeorn@gmail.com](mailto:xxviiegeorn@gmail.com)

## PROGRAMAÇÃO

### GEO-GRAFIAS DO RN EM DEBATE: ENTRE CRISES, REDEFINIÇÕES E OLHARES SOBRE O POR VIR

	29/08	30/08	31/08
<b>Manhã</b>	Credenciamento Conferência de Abertura	Mesa Redonda 2	Trabalhos de Campo
<b>Tarde</b>	Minicursos e Oficinas	Grupos de Trabalho	Grupos de Trabalho Encontro de Programas Formativos (PIBID, PRP)
<b>Noite</b>	Mesa Redonda 1 Atividade cultural	Mesa Redonda 3	Sessão de homenagens e premiação Plenária Final Encerramento

#### Propostas de mesas:

- 1) Hidrogeografia do semiárido potiguar: perspectivas de análise de uma crise hídrica permanente.
- 2) A Geografia Escolar e a Formação para a Cidadania: Um debate considerando o território potiguar.
- 3) Desafios contemporâneos no/do espaço potiguar: qual o lugar da geografia humana no contexto atual?

## COMISSÃO DO EGEORN

### Coordenação Geral e Vice Coordenação

Profa. Ma. Francisca Elizotene de Souza Lima - UERN/CAA

Prof. Dr. Heronilson Pinto Freire - UERN/CAA

### COMISSÃO ORGANIZADORA

Dr. Filipe da Silva Peixoto da Siva Peixoto - UERN/Mossoró

Dr. Geovanny Pachelly Galdino Dantas - IFRN/Natal

Dr. Iapony Rodrigues Galvão - UFRN/CERES

Dra. Zenis Bezerra Freire - CAA/UERN  
Drs. Larissa Silva Queiroz - PPGeo/UFRN  
Drs. Maria Carolina de Santana Peixôto - PRODEMA/UFC  
Drs. Carla Camila Gomes Freitas - PropGeo -UECE  
Francisca Andressa Carlota - UERN/CAA  
Dr. Francisco Jablinski Castelhana - UFRN/CCHLA  
Luana Alves dos Reis Cassiano - UERN/CAA  
Ma. Ana Luiza Bezerra da Costa Saraiva - UERN/Mossoró  
Ma. Mirrayla Campos Feitosa Lacerda - UERN/CAA e SEEC/EEMASL  
Ma. Luana Micheli de Almeida - UERN/PPGeo  
Me. Anderson Matheus André de Oliveira - UFRN/CERES