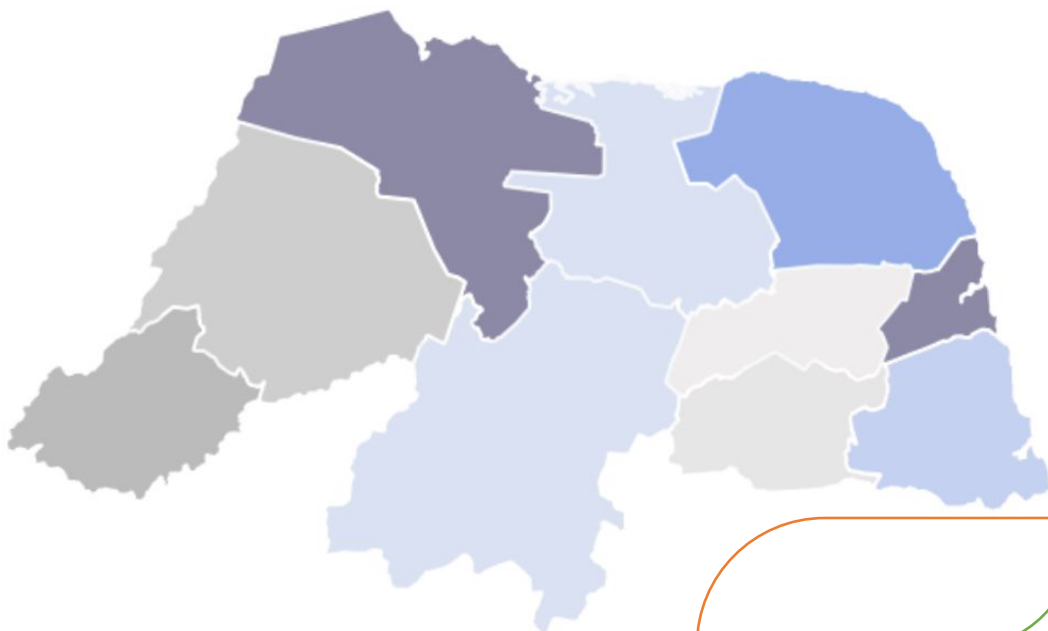


Avaliação do PPA 2020-2023

Exercício **2022**

18202 – Fundação
Universidade do
Estado do Rio
Grande do Norte

Fuern





Sumário

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO SETORIAL	3
Avaliação Geral dos Objetivos	5
Avaliação individual das METAS	11
Análise das Iniciativas e da Execução Orçamentária	26
Avaliação Setorial e Análise dos Indicadores	29
Recomendações	31

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO SETORIAL

18202 – Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern), mantenedora da Uern.

A UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE, é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern) e exerce, de modo indissociável, o ensino, a pesquisa e a extensão. Foi criada em 28 de setembro de 1968, pela Lei Municipal nº 20/68 e ao longo dos 52 anos de sua existência tem desempenhado importante papel na Educação Superior da sociedade norte-rio-grandense.

A Uern está presente em todas as regiões do Rio Grande do Norte e abrange todos os 167 municípios do Estado com ações de Ensino, Pesquisa e Extensão. Possui uma estrutura multicampi tendo como sede o Campus de Mossoró e cinco Campi Avançados em Assú, Pau dos Ferros, Patu, Caicó e Natal.

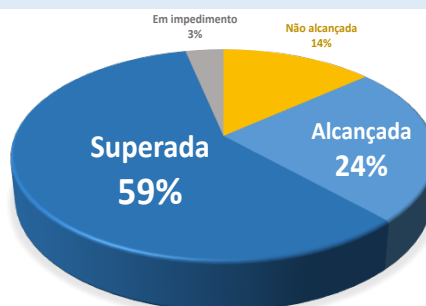
Este Relatório Anual de Avaliação do PPA 2020-2023, objetiva avaliar o desempenho da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Fuern quanto ao cumprimento das metas e alcance dos objetivos estratégicos estabelecidos no âmbito do **Programa Temático n.º 2001 - Educação Cidadã**: Garantir educação e Formação Profissional de Qualidade do PPA 2020-2023, Lei n.º 10.695, de 14 de fevereiro de 2020.

O Programa Temático em questão pertencente à **Diretriz 3: “Fortalecimento da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN e integração das instituições de ensino superior às políticas do Estado”**, a qual é um dos caminhos definidos pelo Planejamento Tático do PPA 2020-2023 para desenvolver o **Eixo II “Desenvolvimento Social, Cultural e Defesa da Cidadania”**.

O relatório está dividido em 5 (cinco) seções, além desta apresentação. Inicialmente é feita a análise do alcance dos objetivos estratégicos do Órgão estabelecidos no PPA, na seção 1. Em seguida destaca-se a

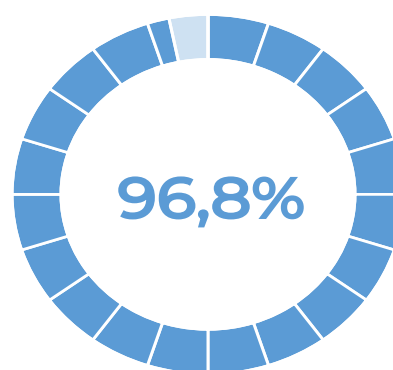
DESTAQUES

83% das Metas da Fuern Cumpridas em 2022.



Fonte: Relatório de Avaliação do PPA. Fuern/Seplan.

Percentual de Execução Orçamentária* da Fuern em 2022



Fonte: SIGEF-Fuern/Seplan.
*Recursos da Lei n. 11.045/2021.

avaliação da execução individual de todas as metas previstas para o exercício de 2022. Na seção 3 é feita a análise das iniciativas e grau de execução das ações orçamentárias. A avaliação setorial dos resultados e análise dos indicadores de desempenho é objeto de trabalho da seção 4. As recomendações do Órgão são apresentadas na última seção do relatório.

Este relatório cumpre ao mesmo tempo importante etapa do processo de planejamento, execução e avaliação da estratégia de gestão integrada adotado pelo Governo, bem como pela Uern, ao alinhar os instrumentos de planejamento de curto, médio e longo prazo as Leis orçamentárias (PPA, LDO e LOA).

Avaliação Geral dos Objetivos

Programa Temático n. **2001**: Educação Cidadã

Objetivo n. **0013**: Garantir a Autonomia Financeira da UERN

A autonomia de gestão financeira e patrimonial assegura melhores níveis de previsibilidade e planejamento orçamentário/financeiro da Instituição. Ao mesmo tempo permite que todas as suas políticas, programas, projetos e ações possuam maior estabilidade e capacidade de desenvolvimento contínuo ao longo dos anos, resultando em melhores níveis de efetividade.

O alcance deste objetivo amplia o potencial de realização das iniciativas de desenvolvimento sustentável da Uern para as regiões em que está inserida, particularmente por suas políticas inclusivas e includentes das populações e microrregiões menos favorecidas. É uma estratégia de inclusão e desenvolvimento social.

A Uern atingiu em 2021 o objetivo e a meta de mesma descrição “Garantir a autonomia financeira da UERN”, através da LEI Nº 11.045, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2021. Esta Lei dispõe sobre a autonomia de gestão financeira e patrimonial da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte e dá outras providências, publicada no DOE Nº. 15.089 na data: 30.12.2021.

Sua **execução** ficou a cargo do **exercício fiscal de 2022**.

Um grande marco para a Uern. A Lei assegura melhores condições de planejamento e previsibilidade para suas políticas acadêmicas e administrativas de impacto regional, melhorando a qualidade do serviço oferecido à sociedade potiguar.

O empenho do governo do estado nessa conquista foi primordial, o que ratifica o compromisso firmado com a Instituição e com a educação do Estado.

O cumprimento do objetivo atende o item do **Programa de Governo 2019/2022** (Diretriz 3, alínea “a”, p.24):

“a) Garantir a autonomia da UERN, mediante aprofundamento do diálogo com os diversos segmentos da Universidade. Diretriz 3: Fortalecimento da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte e integração das Instituições de Ensino Superior às políticas públicas do Estado. Programa Temático n.º 2001 - Educação Cidadã: Garantir educação e Formação Profissional de Qualidade.”

Esse Objetivo é estratégico para o êxito dos demais objetivos, metas e iniciativas da Instituição, dado a importância do planejamento orçamentário/financeiro para execução das políticas, programas, projetos e ações/iniciativas da Universidade.

Programa Temático n. **2001**: Educação Cidadã

Objetivo n. **0015**: Modernizar a gestão administrativa, financeira e de pessoal, promovendo o desenvolvimento sustentável e garantindo a inclusão das populações menos favorecidas

O objetivo estratégico 0015 da Fuern sumariza o propósito da área de resultado definida como Gestão Institucional, do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2017-2027 – da Instituição.

Essa área de resultado de gestão trata dos serviços intermediários (meios), é a base gerencial e institucional que ampara e torna possível a adequada prestação de serviços públicos finalísticos descritos no objetivo 0015. Constam neste objetivo as práticas de planejamento e gestão institucional, qualificação da estrutura física, a gestão de pessoas (recursos humanos) e a sustentabilidade orçamentária e financeira.

Das 8 metas previstas, 6 foram integralmente cumpridas entre superadas e alcançadas. Duas outras relacionadas a concurso público não foram concluídas, porém continuam em execução para conclusão em 2023.

Destaque para a conclusão das metas relacionadas a implantação dos projetos de rede de comunicação de dados de alta velocidade em diversas cidades potiguaras, em parceria com algumas instituições do estado. Além disso, deu-se continuidade na melhoria da infraestrutura de Tecnologia da Informação, imprescindível durante e pós-pandemia, em que os serviços avançaram em seu formato remoto.

Na infraestrutura física, a instituição elaborou e executou diversos projetos de engenharia e arquitetura, executou reformas e subsidiou novas obras a serem financiadas por emenda parlamentares. Outro destaque pode ser observado pela meta relacionada ao plano de aquisições de ferramentas tecnológicas, bens móveis, equipamentos e materiais permanentes e de expediente. Na seção da análise individual das metas são apresentadas todas as ações realizadas em cada uma das metas.

A Fuern continuará avançando na melhoria da sua estrutura para proporcionar um serviço educacional ainda melhor aos seus discentes e a sociedade no exercício fiscal de 2023, último ano de vigência do referido PPA.

O cumprimento do objetivo atende o item do **Programa de Governo 2019/2022** (Diretriz 3, alíneas “b” e “e”):

“b) Valorizar os profissionais da UERN e melhorar suas condições de trabalho”; e) Ampliar os investimentos na estrutura física da UERN”. Diretriz 3: Fortalecimento da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte e integração das Instituições de Ensino Superior às políticas públicas do Estado. Programa Temático n.º 2001 - Educação Cidadã: Garantir educação e Formação Profissional de Qualidade.

Programa Temático n. **2001**: Educação Cidadã

Objetivo n. **0019**: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

O Objetivo estratégico 0019 da Fuern evidencia o propósito da área de resultado definida como Projeto Pedagógico Institucional, do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2017-2027.

Essa área de resultado de gestão trata dos serviços finalísticos da Instituição, o seu viés mais importante, uma vez que é nessa área que estão os serviços de ensino de graduação e pós-graduação, assim como a pesquisa, a inovação, a extensão universitária, a internacionalização, a mobilidade acadêmica e a inclusão e inserção social das suas políticas.

Em se tratando do alcance desse objetivo, registra-se um excelente desempenho no ano de 2022.

Das 15 (quinze) metas vigentes e vinculadas ao objetivo, 13 (treze) foram integralmente cumpridas, entre superadas e alcançadas. As 2 metas não alcançadas foram afetadas por fatores externos. Uma relacionada a efeitos da pandemia e a outra devido a não conclusão das análises dos processos relacionadas a abertura de cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*, a ser informada pela CAPES/Governo Federal.

O ensino de graduação segue consolidado com todos os cursos avaliados e reconhecidos pelo órgão externo de avaliação, que afere a melhoria da qualidade do ensino da UERN oferecido à sociedade. Sua oferta de vagas foi ampliada, cumprindo assim, a meta de ampliação de vagas na graduação. Estes resultados são fruto das metas e iniciativas realizadas.

A pós-graduação, cada vez mais fortalecida e em expansão, conta com 20 programas *stricto sensu*. Assim como a pesquisa e inovação que apresentaram importantes evoluções em 2022. Ampliou-se os projetos institucionalizados de pesquisa científica e tecnológica com impacto em áreas de vulnerabilidade social. A produção científica e tecnológica qualificada do corpo docente e discente foi expandida nas diversas áreas do conhecimento, registrando números maiores que os previstos para o ano, através de: divulgação de editais de fomento e estímulo à submissão de projetos de pesquisa a partir de editais de financiamento às pesquisas desenvolvidas no âmbito da UERN; realização de webinários com temáticas de relevância social; expansão do acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, responsável por fomentar a produção científica de qualidade e garantir a democratização do acesso à informação científica internacional; criação do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e Artística-cultural, no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Cabe destacar outras ações desenvolvidas continuamente: capacitação de servidores, que superou a previsão para o ano das metas; ampliação do portal de periódicos; apoio e incentivo ao empreendedorismo; participando de comissões, grupos de trabalho e realizando eventos para promover o desenvolvimento sustentável e ações empreendedoras; participação ativa de submissão de projetos para captação de recursos; realização eventos presenciais e on-line, dentre várias outras ações.

A extensão universitária segue cada vez mais fortalecida, institucionalizada e integrada aos cursos da Instituição e em interação com a sociedade. Com muitos projetos e ações ligadas a diversos temas como: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho. Como é o caso dos projetos: Viva UERN - Rio Branco, Salão de extensão da UERN, Feira de profissões, Semana da consciência negra, Congresso Nacional UERN, Caravana Natalina, UERN Ação, UERN no parque, ambulatório LGBTQ+ Uern, e outras diversas atividades que fazem parte da política extensionista.

A política de ações inclusivas conta com uma excelente equipe multidisciplinar e apresenta boa capacidade de atendimento às necessidades especiais. Em 2022, a inclusão conseguiu atingir a meta prevista, com a ampliação de atendimentos, realização de Cursos de Formação Continuada sobre Políticas de Inclusão, Legislação para pessoas com deficiência e ações para Políticas/Afirmativas/Diversidades por meio de uma Rede Interinstitucional, *lives*, entre outros eventos, promovidos pela Equipe Multiprofissional da DAIN, para estudantes, docentes e técnicos.

A política de extensão universitária e a política de ações inclusivas atualmente estão bastante integradas à sociedade por meio de projetos e ações realizadas, buscando sempre parceiros institucionais e ampliando o alcance social da UERN.

A Internacionalização da UERN, através da Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais, vem buscando o fortalecimento em suas ações ao realizar importantes atividades como celebração de convênios e acordos de cooperação com instituições nacionais e internacionais.

O processo interno e externo de avaliação da Instituição está se aperfeiçoando e gerando melhores resultados para fins de planejamento e avanço na gestão da Uern.

O cumprimento do objetivo atende o item do **Programa de Governo 2019/2022** (Diretrizes 1 e 2, alíneas “c”, “f” e “b”):

“c) Fortalecer, expandir e consolidar a UERN, em articulação com o Sistema Federal, como um grande observatório das diversas dimensões e demandas dos territórios, dotando-a de orçamento próprio sustentável e plena autonomia de gestão, possibilitando a ampliação e democratização do acesso à educação e ao conhecimento qualificado;

f) Ampliar e garantir o acesso da população LGBT a Documentação Civil, em especial das travestis, transexuais, e transgêneos, e retificação de nome, conforme decisão do STF;

b) Apoiar a Implantação do Ambulatório Especializado TT – Transexual e Travesti, de acordo com as diretrizes preconizadas pela Política Nacional de Saúde Integral LGBT, no que tange ao processo transexualizador.”

Programa Temático n. **2001**: Educação Cidadã

Objetivo n. **0020**: Promover a política de acesso, permanência e conclusão de curso dos estudantes da UERN, na perspectiva da inclusão social, da formação ampliada, da produção de conhecimento, da melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida.

A Uern desenvolve ações não somente para o acesso dos estudantes ao ensino superior, através do aumento de vagas nos cursos, mas coloca em práticas políticas de assistência estudantil que visam garantir condições favoráveis para os estudantes permanecerem e concluírem suas formações, diminuindo a evasão e formando profissionais que atuarão em diversas áreas de conhecimento.

Do ponto de vista pedagógico e psicológico a Instituição vem aperfeiçoando a sua atuação, tendo em vista que muitos estudantes são oriundos de outras cidades e/ou vivem situações de vulnerabilidade social, e precisam desse apoio para continuarem firmes no propósito de concluírem o ensino superior e ampliarem suas capacidades de transformação socioeconômica.

A Assistência estudantil, como previsto nas iniciativas, está em constante fortalecimento. Em 2022 cumpriu todas as suas metas previstas, realizando suas ações planejadas como destacado nas análises individuais das metas.

O cumprimento desse objetivo atende o item do **Programa de Governo 2019/2022** [Diretriz 1, alíneas “d” (Assistência Estudantil), “b” (Igualdade Racial e Étnica) e “b” (Pessoa com Deficiência)]:

“d) Implementar Plano Estadual de Assistência Estudantil, visando garantir o acesso e a permanência dos alunos na instituição;

b) Promover o acesso das pessoas com deficiência à rede regular de ensino, com a adequação da infraestrutura e a presença de professores intérpretes, braillistas e instrutores de Libras;”

b) Operacionalização de políticas de educação, saúde, habitabilidade, trabalho e renda voltadas para a população negra e as comunidades e povos tradicionais: acesso à educação e formação intelectual, cultural, tecnológica, política e profissional”.

Programa Temático n. **2001**: Educação Cidadã

Objetivo n. **0021**: Promover a integração da FUERN com a sociedade, visando a execução das políticas, o desenvolvimento econômico, social, cultural, turístico e ambiental da região na qual ela se insere.

As ações da Universidade visam construir um canal aberto com a sociedade, tendo em vista que seu objetivo principal é a transformação social, através da formação educacional. A UERN está presente em todo o estado, com campi avançados em várias cidades.

As duas metas previstas para esse objetivo foram integralmente cumpridas. Destaca-se a promoção da aprendizagem através da realização do curso ofertado, que gerou mais conhecimento a quem participou maximizando o potencial formativo das pessoas e transmitindo o conhecimento nas comunidades em que está inserida.

A outra meta superou o que estava previsto para o ano, que trata sobre a celebração de convênios com instituições governamentais e não-governamentais para execução de projetos e prestação de serviços, sendo firmados 5 importantes convênios, em sua maioria com objeto de Cooperação Científica, Pedagógica, Técnica e Operacional para a formação profissional, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento do estado do Rio Grande do Norte.

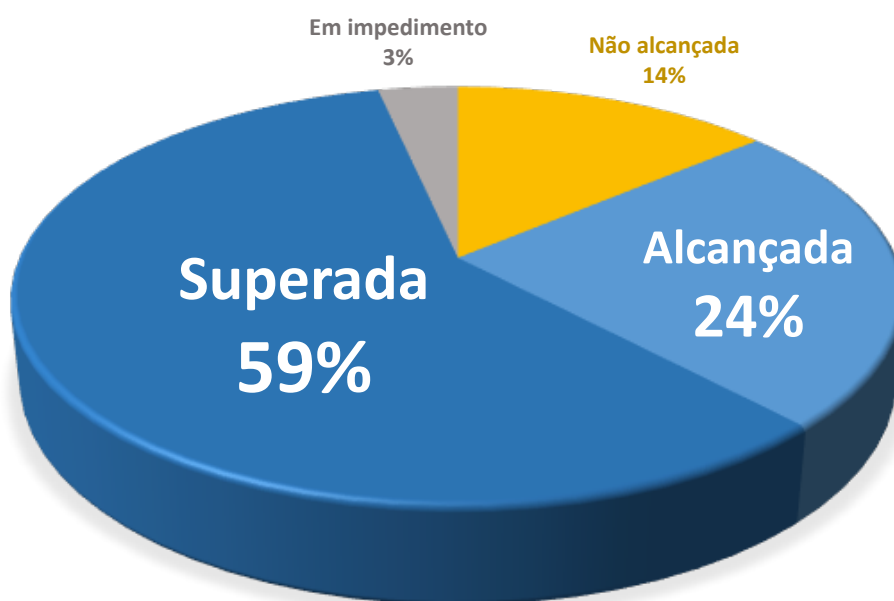
Esses cinco (5) objetivos da Fuern estabelecidos no PPA 2020-2023, assim como os indicadores, as metas e iniciativas que serão analisadas adiante, representam a metodologia de médio prazo para execução do planejamento estratégico da Instituição.

Avaliação individual das METAS

O quadro geral de execução das **29 metas** da Fuern para o ano de 2022 revela que **83%** dessas metas previstas foram integralmente cumpridas pela Instituição.

Considerando esse percentual, destaca-se que 59% (17 metas) foram superadas e 24% (7 metas) alcançadas em seus parâmetros de medida, demonstrando eficiência em seu processo de planejamento e desempenho acadêmico-administrativo de suas políticas, programas, projetos e ações. Três por cento (3%) das metas previstas para 2022 ficaram impossibilitadas de avaliação devido a não publicação, até o presente momento, de indicador do INEP/MEC.

Gráfico 1: Percentual das metas Alcançadas, Parcialmente Alcançadas e Não Alcançadas: UERN 2021.



Fonte: Dados da avaliação detalhados nesta seção. Elaboração própria.

Segue análise de execução individual de todas as metas previstas para o exercício 2021 da FUERN:

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0013: Garantir a autonomia financeira da UERN.

Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0250	Garantir a autonomia financeira e patrimonial	100	100	Alcançada
Execução	Foi publicada a LEI Nº 11.045, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2021 – que dispõe sobre a autonomia de gestão financeira e patrimonial da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte e dá outras providências, no DOE Nº. 15.089 Data: 30.12.2021. No exercício fiscal de 2022 , a Fuern iniciou o seu primeiro ano de implantação da sua autonomia financeira. O cumprimento desta meta assegurou o desenvolvimento e ampliação das políticas acadêmicas e administrativas da Universidade, permitindo melhorar o alcance de outros objetivos, metas e iniciativas institucionais diretamente relacionadas a prestação de serviços a sociedade.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0015: Modernizar a gestão administrativa, financeira e de pessoal, promovendo o desenvolvimento sustentável e garantindo a inclusão das populações menos favorecidas. Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0006	Executar o plano de obras, reformas e ampliações das instalações físicas, elétricas, hidráulicas e de acesso à internet	15,7	16,0	Alcançada
Execução	No ano de 2022 foram concluídas importantes obras e reformas de infraestrutura na UERN dentro do seu plano de obras, dentre as quais menciona-se: a entrega do novo prédio do campus Natal; conclusão das reformas nas clínicas odontológicas e das instalações elétricas no campus da UERN em Caicó; conclusão das reformas de acessibilidade em circulações e banheiros em blocos no campus central (FAFIC/FANAT); conclusão das reformas de revitalização da sede 02 da Faculdade de Letras e Artes – FALA; recuperação, reestruturação e revitalização de blocos de salas de aulas (FE/FAEF/FACS); expansão de rele elétrica e lógica no Campus Central; fornecimento, entrega e instalação de guarda corpos e corrimãos para o prédio da nova sede do campus da UERN em Natal; Cobertura do bloco de banheiros do complexo cultural de Natal.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0015: Modernizar a gestão administrativa, financeira e de pessoal, promovendo o desenvolvimento sustentável e garantindo a inclusão das populações menos favorecidas. UN: Percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0008	Implantar Rede de Comunicação de dados de alta velocidade entre instituições de pesquisas e Ensino Superior – projeto Giga	25	100	Superada
Execução	O processo de implantação da rede foi concluído. Em agosto de 2022 foi assinado o termo de cooperação Técnica e Científica entre a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), o Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) e a Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). A Rede Giga da cidade de Mossoró encontra-se na fase Final como da cidade de Pau dos Ferros. E a Rede Giga Caicó e Giga Assu será concluída em 2023.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0015: Modernizar a gestão administrativa, financeira e de pessoal, promovendo o desenvolvimento sustentável e garantindo a inclusão das populações menos favorecidas. Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0009	Projetar INFOVIA POTIGUAR	25	100	Superada
Execução	O Projeto Infovia Potiguar foi concluído. Será ativado já em janeiro de 2023 os polos de Pau dos Ferros e Ceará-Mirim, em fevereiro de 2023 os polos de São Gonçalo (POP-RN) e Mossoró (Anel), e no mês de março o polo de Currais Novos. Em seguida, ainda em 2023 os demais polos serão ativados, são eles: João Câmara, Santa Cruz, Caicó e Ipanguaçu/Assu.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0015: Modernizar a gestão administrativa, financeira e de pessoal, promovendo o desenvolvimento sustentável e garantindo a inclusão das populações menos favorecidas. Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
-----	------	------------------	-------------------	------------------

0038	Executar plano de aquisição de ferramentas tecnológicas, bens móveis, equipamentos e materiais permanentes e de expediente	25	35	Superada
Execução	Processos concluídos /objetos executados: Aquisição Bibliográfica 2022 (Processo Sei 04410029.000237/2022-70) Fornecimento de licenças Microsoft Windows server 2022, Windows 10 PRO e CAL's de usuários (Processo Sei 04410277.000175/2022-74) Aquisição software E-social (Processo Sei 04410027.001709/2022-21) Fornecimento e instalação de guarda corpo e corrimãos para o prédio da nova sede do Campus Avançado de Natal (Processo Sei 04410007.001803/2022-19) Solicitação de Placas Gigabit (desmembramento) - (Processo Sei 04410160.000509/2022-17) Aquisição de eletrodomésticos com recursos da Emenda Parlamentar (Processo Sei 04410022.001134/2022-97) Aquisição de licenças AutoCAD (Processo Sei 04410277.000838/2022-51) Aquisição de Baterias (Processo Sei 04410231.000038/2022-66) Aquisição de Placas de Vídeo (Processo Sei 04410032.001996/2022-09) Contratação de assinaturas do software Banco de Preços (Processo Sei 04410262.000011/2022-14) Processo de Ata de Registro de preço concluído / execução em andamento ARP - Aquisição de mobiliário (Processo Sei 04410022.001081/2022-12) ARP - Veículos para frota da FUERN (Processo Sei 04410039.000723/2022-79) ARP equipamentos de climatização (Processo Sei 04410022.001281/2022-67) Processos de Ata de Registro de preço em andamento ARP equipamentos de Informática e Tecnologia (Processo Sei 04410022.001235/2022-68) Processos Concluídos – objetos executados com alguns itens fracassados/desertos ou não entregues. Itens de Informática (Convênios – Processo Sei 04410034.000133/2022-96) Aquisição de mobiliário para utilização geral em laboratórios da UERN (Processo Sei 04410007.002504/2021-11) Aquisição de gêneros alimentícios - Café, açúcar e polpa (Processo Sei 04410042.000344/2022-20) Aquisição de Equipamentos Médicos e Laboratoriais (Processo Sei 04410022.000242/2022-42) Aquisição de Equipamentos de Refrigeração e Eletrodomésticos (Processo Sei 04410022.000241/2022-06) Aquisição de equipamentos de climatização (Processo Sei 04410022.000240/2022-53) Reabastecimento do estoque com a aquisição dos materiais para proteção, segurança, limpeza e higienização (Processo Sei 04410042.000550/2022-30) Aquisição de material para o Setor de Engenharia Elétrica e Ambiental da Assessoria de Infraestrutura.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0015: Modernizar a gestão administrativa, financeira e de pessoal, promovendo o desenvolvimento sustentável e garantindo a inclusão das populações menos favorecidas.

Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0064	Ampliar e fortalecer os programas de valorização dos servidores da FUERN	25	25	Alcançada
Execução	Meta em andamento: São 3 (três) os programas que se referem a meta: 1) Programa de Capacitação e Treinamento: 67 ações e 3.253 certificações 2) Programa de Assistência ao Servidor - Saúde e Qualidade de vida: 10.688 -Realização de testagem para COVID-19 – 3.803 testes realizados;			

	-Vacinação – 3.249 dosagens; -Atendimento odontológico – 784; -Atendimento psicológico – 464; -Atendimento NUPICS – 1.891 (individual) e 497 (coletivos) 3) Programa de Benefícios Sociais: 3.717 -Auxílio-saúde: 1.914; -Auxílio-alimentação: 635; -Auxílio-transporte: 611; -Adicional de Incentivo por capacitação (AIC): 539.
--	---

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0015: Modernizar a gestão administrativa, financeira e de pessoal, promovendo o desenvolvimento sustentável e garantindo a inclusão das populações menos favorecidas. Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
1494	Concurso Público para Servidores Docentes da FUERN	1	0	Não Alcançada
Execução	Conselho Diretor autoriza a execução dos trâmites para a realização de concurso público - Resolução no 34/2022 – CD, de 10/05/2022 – Dispõe sobre a realização de concurso público para cargos que especifica. - Designação da Comissão Central de Concurso Público de provas e títulos para provimento de cargos vagos da FUERN, por meio da Portaria no 1205/2022, de 19/05/2022, publicada no DOE em 01/06/2022 Edição Diária: 15192 - (PROCESSO SEI 04410027.000291/2022-35). - Levantamento do quantitativo de cargos vagos em acordo com as Leis Complementar 388 e 389, de 30 de junho de 2009, que Dispõe sobre cargos públicos de provimento efetivo vinculados ao Quadro de Pessoal da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, e Cria cargos públicos de provimento efetivo vinculados ao Quadro de Pessoal da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, respectivamente. - Distribuição preliminar de vagas por Departamento. - Publicação de Edital de remoção interna.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0015: Modernizar a gestão administrativa, financeira e de pessoal, promovendo o desenvolvimento sustentável e garantindo a inclusão das populações menos favorecidas. Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
1495	Concurso Público para Servidores Técnicos Administrativos da FUERN	1	0	Não Alcançada
Execução	Conselho Diretor autoriza a execução dos trâmites para a realização de concurso público - Resolução no 34/2022 – CD, de 10/05/2022 – Dispõe sobre a realização de concurso público para cargos que especifica. - Designação da Comissão Central de Concurso Público de provas e títulos para provimento de cargos vagos da FUERN, por meio da Portaria no 1205/2022, de 19/05/2022, publicada no DOE em 01/06/2022 Edição Diária: 15192 - (PROCESSO SEI 04410027.000291/2022-35). - Levantamento do quantitativo de cargos vagos em acordo com as Leis Complementar 388 e 389, de 30 de junho de 2009, que Dispõe sobre cargos públicos de provimento efetivo vinculados ao Quadro de Pessoal da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, e Cria cargos públicos de provimento efetivo vinculados ao Quadro de Pessoal da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, respectivamente. - Publicação de Edital de remoção interna.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0065	Ampliar a oferta de vagas nos cursos de graduação	200	604	Superada
Execução	Meta Superada. Foram abertas 444 novas vagas em cursos EAD (Letras Língua Portuguesa – 240; Pedagogia – 204); 160 novas vagas no PARFOR curso de Pedagogia (Campus Assu - 40, Pau dos Ferros - 40, Patu - 40)			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0067	Alcançar, nos cursos de graduação, o conceito 4 na avaliação do CEE em pelo menos 80% dos cursos	25	100	Superada
Execução	Considerando o contexto da pandemia, os atos autorizativos foram renovados por excepcionalidade, sendo avaliados somente por meio da análise documental. Até o presente momento, somente o Curso de Medicina foi avaliado no último semestre de 2022, obtendo a nota 4.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: unidade.

N.º	METAS	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0091	Elevar o Índice Geral dos Cursos (IGC) para atingir o índice contínuo 3,01	3,01	-	Em impedimento
Execução	Aguardando divulgação do resultado pelo INEP. Até o dia 15 de fevereiro de 2023 o MEC ainda não divulgou o índice do IGC de 2022.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0093	Reduzir o índice médio de evasão dos cursos de graduação da UERN	5%	0	Não alcançada
Execução	A meta de redução do índice médio de evasão do ano 2022.1 não foi alcançada. Atribuímos que pode ser decorrente da retomada do ensino presencial e da necessidade de adaptação dos			

	discentes ao formato, após a interrupção das atividades remotas com diminuição dos problemas pandêmicos causados pela Covid-19.
--	---

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0114	Ampliar os projetos institucionalizados de pesquisa científica e tecnológica com impacto em áreas de vulnerabilidade social	10	20,5	Superada
Execução	Incentivo ao desenvolvimento de projetos com temas de impacto social; Realização de Webinários com temáticas de relevância social; Levantamento comparativo entre os projetos de pesquisa desenvolvidos com temáticas de vulnerabilidade social entre as edições 2020/2021 e 2021/2022 dos Programas de Iniciação Científica.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0115	Expandir a produção científica e tecnológica qualificada do corpo docente e discente, nas diversas áreas do conhecimento.	5	10	Superada
Execução	Divulgação de editais de fomento e estímulo à submissão de projetos de pesquisa a partir de editais de financiamento às pesquisas desenvolvidas no âmbito da UERN; Tramitação de minuta de resolução que trata do regulamento que dispõe sobre a institucionalização da pesquisa acadêmico-científica, tecnológica e de inovação, no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; Institucionalização do programa de periódicos eletrônicos por meio da Resolução nº 22/2017 – CONSEPE que cria e aprova o Regulamento do Programa de Periódicos Eletrônicos da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, de modo a estimular a publicação da produção acadêmica, em especial no âmbito dos programas de pós-graduação; Expansão do acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, responsável por fomentar a produção científica de qualidade e garantir a democratização do acesso à informação científica internacional; Tramitação de resolução responsável por aprovar a política de concessão de recurso financeiro a alunos de Programas de Pós-Graduação stricto sensu da UERN, reconhecidos e recomendados pela CAPES, destinada ao desenvolvimento de atividades ou publicação dos produtos científicos estritamente relacionados ao projeto de dissertação, tese ou equivalente dos alunos a serem beneficiados; Implementação de uma política de internacionalização no âmbito dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da UERN; Estabelecimento da política de criação e institucionalização de laboratórios de pesquisa através da Resolução Nº 18/2017 – CONSEPE a qual aprova o regulamento que dispõe sobre as condições para criação, manutenção, organização e funcionamento de laboratórios de			

	pesquisa, no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; Indução de uma política de utilização de equipamentos multiusuários, produção de conhecimento e publicações conjuntas por parte dos pesquisadores a fim de potencializar o desenvolvimento de suas atividades; Criação do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e Artística-cultural, no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; Aprovação do regulamento que dispõe sobre a institucionalização da pesquisa acadêmico científica, tecnológica, artística-cultural e de inovação, no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
--	--

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0117	Aumentar o número de startups instaladas, empresas juniores e outras ações empreendedoras.	2	6	Superada
Execução	Meta superada. Formação de 03 (três) empresas juniores: Apex Empreendedorismo e Soluções Jurídicas (Direito - Campus Central) – 2021; Lastro Consultoria e Investimentos (Economia - Campus Central) – 2021; Honoris Jr. (Direito - Campus Natal) – 2022; Encontram-se em processo de formalização 02 (duas) empresas juniores: Emcap Jr. (Contábeis – Campus Patu); Atúa (Gestão Ambiental – Campus Central); A empresa júnior do Campus de Caicó “i9-odonto” teve a sua estruturação burocrática implementada: o desenvolvimento de um App de planejamento em prótese parcial removível, o desenvolvimento de um manual para fotografia odontológica pelo celular, e a alimentação de um software de inteligência artificial em radiologia odontológica. Reunião com a AUSPIN (Agência de Inovação da USP); Reunião da CTIT – UFMG; Reunião com Daniel Pontes da Agência de Inovação da UFRN (AGIR); Reuniões sobre o Centro de Inovação do Parque Tecnológico da UFRSA, com participação do SEBRAE; Participação na premiação Educação Empreendedora no Sebrae em Natal com a Professora Ana Augusta; Solenidade de Graduação de Empresas do Citecs; Divulgação do trabalho do DIE nos CONSADs; Divulgação do trabalho do DIE no Comitê Permanente de Pós-Graduação Stricto Sensu (CPPGSS); Divulgação do Edital Centelha/SEBRAE nos cursos de Enfermagem, Medicina, Ciências Contábeis e Administração; PROJETOS DE STARTUPS (Edital Centelha/SEBRAE - 2022) SOL - Soluções Inteligentes para o Processo de Enfermagem (Enfermagem – Campus Caicó); Easy Cad: Empresa de Serviços de CAD/CAM que Visa Acessibilidade à Odontologia Digital (Odontologia – Campus Caicó); A SOL foi contemplada no Edital do Programa Centelha, que visa estimular a criação de empreendimentos inovadores e disseminar a cultura empreendedora no Rio Grande do Norte.			

	Visita ao CIETEC e Incubadora USP/IPEN e participação no evento Programa de Apoio a Startups; Reunião AUSPIN (Agência de Inovação USP); Reunião com a Incubadora Habits da EACH/USP; Visita/Reunião na Agência Unesp de Inovação (AUIN); Participação no 1º Fórum de Educação Empreendedora do Oeste no Hotel Thermas; Reunião com RN Júnior (PRAE e PROEX); Participação no evento Startup Day (SEBRAE Mossoró); Reunião com Rochelle da Agência de Inovação (AGIR) da UFRN; Reunião com Vinícius Patrício e Ellany Gurgel sobre MAI/DAI – CNPq; Capacitações no SEBRAE para a Metodologia ELI (Ecossistema Local de Inovação); Evento Internacional ELI Summit (Recife/PE); Participação no evento da Apex; Reunião de suporte com a equipe pelo projeto de Startup “SOL” – Campus Caicó; Abertura do Evento multicampi híbrido “UERN Inova”.
--	--

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0119	Capacitar em nível de doutorado servidores docentes da FUERN.	25	43	Superada
Execução	Meta superada. Por intermédio das suas políticas de capacitação a UERN continua fomentando as iniciativas de qualificação continuada no seu corpo docente. Atualmente a instituição conta com 60% do seu quadro docente qualificado em cursos de doutorado.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0120	Capacitar em nível de doutorado servidores técnicos da FUERN.	5	7	Superada
Execução	Ressaltamos a importância da norma regulamentadora, Resolução nº 71/2020-CONSEPE, que enaltece a política da capacitação do corpo técnico, com aplicação de 5% de reserva de vagas em seus editais exclusivamente para os servidores técnicos administrativos da Fuern.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0121	Capacitar em nível de mestrado técnicos da FUERN	10	14	Superada

Execução	Ressaltamos a importância da norma regulamentadora, Resolução nº 71/2020-CONSEPE, que enaltece a política da capacitação do corpo técnico, com aplicação de 5% de reserva vagas em seus editais exclusivamente para os servidores técnicos administrativos da FUERN. Somam-se os esforços institucionais para a oferta de 03 Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> profissionais na modalidade de Convênio que estão sendo firmados em parceria com a UFRN e UFERSA.
----------	--

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0122	Ampliar o número de cursos profissionais de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> na UERN em nível de mestrado	1	3	Superada
Execução	Os cursos de Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> profissionais estão sendo gestados mediante a inserção em redes profissionais em parcerias com outras IES. Para o ano de 2022, foram elaboradas cooperações para a inserção da UERN, no Programa de Pós-graduação em Saúde da Família (PROFSAUDE), no Programa de Pós-graduação da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), e no Programa de Pós-graduação da Rede Profissional de Educação Inclusiva (PROFEI).			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0123	Ofertar novos cursos de especialização conveniados voltados para o aperfeiçoamento profissional em áreas estratégicas para o RN	2	2	Alcançada
Execução	Meta alcançada. Aprovado e iniciado a oferta dos Cursos de Mídias na Educação (5a edição) conveniado com a CAPES, e do curso de especialização em Nutrição Oncológica (Natal), conveniado com a LIGA NORTE RIOGRANDENSE CONTRA O CANCER (LNRCC).			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: percentual.

N.º	METAS	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0124	Promover o fortalecimento da UERN junto à população do Estado do Rio Grande do Norte, por meio de projetos e eventos	25	25	Alcançada
	III FEIRA DAS PROFISSÕES DA UERN Realizada de forma remota, devido à pandemia da Covid-19, a terceira edição da Feira das Profissões chegou a cerca de 700 estudantes de escolas públicas e privadas do Rio Grande do			

Execução	Norte e de outros estados brasileiros, apresentando os cursos de graduação da UERN para aqueles estudantes aprovados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e aptos a concorrerem a uma vaga de curso superior por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU). UERN AÇÃO O Uern Ação é um projeto realizado pela Pró-Reitoria de Extensão em parceria com entidades da sociedade civil, ofertando cursos gratuitos para a comunidade. O projeto existe desde 2018. Em 2022, 180 pessoas foram atendidas por meio das ações ofertadas, em parceria com o Projeto Esperança, Fundação Casa do Caminho e Casa Assistencial nosso Lar. BOLSA PIBEX No que se refere à ampliação da oferta do Programa Institucional de bolsas de extensão – PIBEX, para atender as diretrizes da curricularização da extensão universitária e melhorar a assistência estudantil da UERN, houve um aumento considerável de bolsas entre os anos de 2020 a 2022, sendo em 2020, 85 bolsas, 2021, 107 bolsas e 2022, 146 bolsas. FESTIVAL DE TEATRO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE –FESTUERN O FESTUERN realizou 03 oficinas de formação com profissionais de 26 escolas do Rio Grande do Norte, envolvendo cerca de 500 estudantes das escolas da rede básica de ensino. Os espetáculos foram apresentados no Teatro Lauro Monte Filho. Tendo sido iniciado com a abertura do edital, posteriormente as oficinas artística e pedagógica, finalizando com as apresentações no teatro no período de 17 a 21 de outubro de 2022. ELO UERN/VIII SALÃO DE EXTENSÃO DA UERN No VIII Salão de Extensão, parte da programação do ELO UERN, evento descentralizado e híbrido realizado no período de 22 a 26/09/2022, contou com palestras sobre o papel da extensão e o momento de premiações realizadas em todos os campi com representantes da PROEX em todos eles. CARAVANA NATALINA A Caravana Natalina é uma atividade que integra a programação da campanha institucional Meu Melhor Natal, realizada em dezembro pela Uern, levando apresentações natalinas à comunidade. V FEIRA DAS PROFISSÕES Realizada de forma presencial, a quarta edição da Feira das Profissões, realizada de forma multicampi chegou a cerca de 4000 estudantes de escolas públicas e privadas do Rio Grande do Norte e de outros estados brasileiros, apresentando os cursos de graduação da UERN para aqueles estudantes aprovados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e aptos a concorrerem a uma vaga de curso superior por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU). UniverCidades Ação realizada em parceria entre as Pró-reitorias de extensão da UERN e da UFRSA com o objetivo de divulgar, em praças da cidade de Mossoró, as ações de ensino, pesquisa e extensão das dias universidades com vistas ao atendimento à comunidade. REVISTA EXTENDERE Revista de extensão com o objetivo de divulgação científica de ações de extensão da UERN como também publicações de autores externos. A revista teve seu retorno no ano de 2022, com lançamento em agosto de 2022, V. 8, N. 1.
----------	--

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0125	Realizar convênios nacionais e internacionais	3	5	Superada

	que favoreçam a mobilidade acadêmica e o compartilhamento de conhecimento			
Execução	Durante o ano de 2022, foram realizados convênios com as seguintes universidades: Aditivo de convênio com a Universidade de Évora, em Portugal; convênios com a Universidade Mayor de San Simón, na Bolívia; Instituto Madrileño de Estudios Avanzados, na Espanha e com a Universidade Agrícola do Sul da China, na China; Universidade de Santiago, em Cabo Verde.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: unidade.

N.º	METAS	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0271	Ampliar o número de cursos de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em nível de mestrado e doutorado	1	0	Não alcançada
Execução	A oferta de ensino da Pós-graduação da UERN, obteve por intermédio de seus PPGs, uma excelente resposta qualitativa, após a liberação das avaliações quadrienais. Cerca de 50% dos Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> tiveram elevação dos seus conceitos de avaliação, sendo 05 (cinco) programas ampliando seu conceito de 4 para 5, e 06 programas ampliando seu conceito de 3 para 4. Cabe ressaltar a submissão de mais 2 propostas de cursos de doutorado à CAPES, na qual a Propeg aguarda resultado .			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0019: Elevar o nível de escolarização da população norte-riograndense estruturando o sistema de educação Superior em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais, considerando a inclusão e a internacionalização.

Un: percentual.

N.º	METAS	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0273	Ampliar oferta de residências médicas e multiprofissionais	1	3	Superada
Execução	Realizado convênio com a Prefeitura de Pau dos Ferros e ampliado as vagas de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade sendo ofertado desde março de 2022 na cidade de Pau dos Ferros. Cadastrados no sistema do MEC para fins de credenciamento 2 (dois) novos Programas de Residências em Saúde: 1) o Programa de Residência em Clínica Médica a ser ofertado em Mossoró com 6 vagas; 2) o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental a ser ofertado em Mossoró.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0020: Promover a política de acesso, permanência e conclusão de curso dos estudantes da UERN, na perspectiva da inclusão social, da formação ampliada, da produção de conhecimento, da melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida.

Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0135	Consolidar a política de acesso e permanência estudantil, em especial dos alunos em vulnerabilidade social	25	25	Alcançada
Execução	Meta alcançada. Políticas desenvolvidas: Auxílio inclusão digital; Auxílio-creche; Programa de			

	Apoio ao Estudante; Realização de atendimentos com equipe multiprofissional da PRAE.
--	--

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0020: Promover a política de acesso, permanência e conclusão de curso dos estudantes da UERN, na perspectiva da inclusão social, da formação ampliada, da produção de conhecimento, da melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida.

Un: unidade.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0136	Ampliar a política de permanência dos discentes por meio da concessão de bolsas	142	1305	Superada
Execução	Oferta de 150 bolsas do Programa de Moradia Estudantil (modalidade auxílio financeiro). Oferta de 105 vagas para Programa de Moradia Estudantil (modalidade residência universitária). Oferta de 250 bolsas para Programa de Apoio ao Estudante (PAE). Oferta de 100 bolsas para Programa Auxílio-creche. Oferta de 600 bolsas para Auxílio Inclusão Digital (Pro-Uern) Oferta de 100 vagas de estágio não-obrigatório			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0020: Promover a política de acesso, permanência e conclusão de curso dos estudantes da UERN, na perspectiva da inclusão social, da formação ampliada, da produção de conhecimento, da melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida.

Un: unidade.

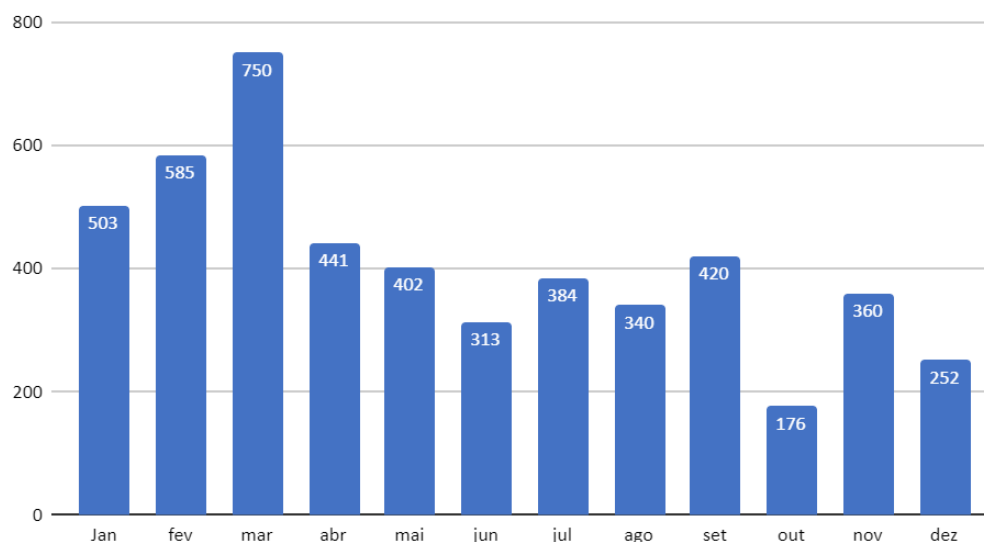
N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0138	Ampliar a política de atendimento multiprofissional aos discentes, técnicos administrativos e docentes com deficiência e necessidades educacionais especiais da UERN	90	90	Alcançada
Execução	1. Cursos promovidos com a Equipe Multiprofissional da DAIN para os discentes do curso de Ciências Biológicas que estão em estágio na Rede Municipal. Programação de Formação Continuada realizada. Atingimos a meta de 100%. 01/09/2022 – 14 horas: Tema: O processo de aprendizagem do aluno com deficiência: Possibilidades de adequações didático metodológicas. Ministrante: Karla Emanuelle Gomes Pessoa – Psicopedagoga – DAIN/UERN 09/09/2022 – 14 horas: Tema: A Lei Brasileira de Inclusão e o Direito ao Profissional de Apoio Escolar. Ministrante: Sônia Alves Bezerra – Assistente Social – DAIN/UERN 15/09/2022 – 14 horas: Tema: Audiodescrição. Ministrantes: Fernanda Lourenço da Silva – Téc. Especializada em Deficiência Visual – DAIN/UERN e Paloma de Paula Gomes – Téc. Especializada em Deficiência Visual – DAIN/UERN 16/09/2022 – 14 horas: Tema: (Re)pensando o TEA a partir do sujeito e suas possibilidades: narrativas de modos de fazer inclusivos. Ministrante: Francisco Maycon Passos Costa – Psicólogo Educacional – DAIN/UERN 22/09/2022 – 14 horas: Tema: Atuação do tradutor intérprete de Libras e suas competências. Ministrantes: Intérpretes de LIBRAS			

	Leandra Valdira Agostinho dos Santos - DAIN/UERN Vanessa Nascimento Sobral Leão – DAIN/UERN 23/09/2022 – 14 horas: Tema: Inclusão, diversidade e desafios nas escolas: Somos todos iguais na diferença. Ministrante: Kadidia Emitacia Maia Fernandes – Pedagoga – DAIN/UERN 06/10/2022 – 14 horas: Tema: Orientação e mobilidade. Ministrante: Fernanda Lourenço da Silva – Téc. Especializada em Deficiência Visual – DAIN/UERN 07/11/2022 – 14 horas: Tema: Legislação Brasileira para Pessoas com Deficiência – Lei Brasileira de Inclusão, Nº 13.146/2015. Ministrantes: Prof.^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar – Diretora da DAIN/UERN Prof. Me. Vicente Celeste de Oliveira Júnior 2- 05 a 07/07/2022 - I Jornada Internacional Boliviana de Educagño Inclusiva: Práticas Educativas, Cultura, Diversidade e Inclusão. 05/07/2022: Avances en la democratización educativa. Normativas y acuerdos intenacionales. Políticas especiales. Prof.^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Transtorno del Espectro Autista (TEA) - Aspectos históricos - Aspectos legales: Conceptos, diagnóstico y tratamiento - Experiencias exitosas com personas com TEA. Prof. José Evangelista de Lima; Transtorno de espectro autista. Una experiencia a partir de dos practices y de las practices de inclusión. Prof.^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar e Prof. José Evangelista de Lima; Educación de sordos en Brasil. Desafíos y avances - Centros de atención al sordo (una experiencia en Brasil) - Prácticas cotidianas de inclusión Saberes y prácticas de traductor e intérprete. Prof.^a Lucivanda Braga Lima e Prof.^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar. 06/07/2022: Educación para todos: Motivación, com recursos pedagógicos. Diseño universal: simplificando vidas. Dra. Magnolia Maria Oliveira Costa e Prof.^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Aprender, enseñar y tener Esperanza, una experiencia especial. Vigilancia y procedimientos para llegar al aula. Narrativas y desafios de la inclusion . Dialogando para una educación humana. Prof.^a Antonia Aldivete e Prof.^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Educación de jóvenes y adultos - La Conquista de los derechos - aminos, experiencias y aprendizajes - La visión de Paulo Freire. Prof.^a Rosaline da Costa Bezerra e Prof.^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Conversatorio: Intercambio de experiencias. Prof.^a Rosaline da Costa Bezerra e Prof.^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar e Prof. José Evangelista de Lima; 06/07/2022: Aprender del otro y en el lugar del otro en imágenes. Prof.^a Rosaline da Costa Bezerra e Prof.^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar. 3 - Participação em Eventos 25/04/2022 – Mesa Redonda: Dialogando sobre o Autismo e a efetivação do Direito – Lei nº 12.764/12. 27/04/2022 - 1º Seminário sobre Inclusão no Ensino Superior. Campus Avançado Pau dos Ferros. 17/05/2022 - 1º Fórum de Educação Empreendedora do Oeste. Restabelecendo conexões: Professor e aluno. Org. SEBRAE. 11/06/2022 – DAIN/UERN na Semana do Meio Ambiente - Parque Municipal Maurício de Oliveira. 10/08/2022 – Semana do Estudante no Campus Avançado de Pau dos Ferros – Cotidianos:
--	---

Como superar o stress para uma vida plena.
 23/08/2022 – Feira de Profissões da UERN.
21/09/2022 - I Encontro Institucional de Parceiros da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte: Socialmente Referenciada, Inclusiva e Incluyente;
28/09/2022 – V Seminário de Educação Inclusiva – Apodi/RN;
31/10/2022 – 14 horas: Participação no Seminário de Ambientação Acadêmica (Samba)
Outubro: Campanha nacional Outubro Roxo, a qual busca conscientizar a população sobre a Síndrome de Rett.
10/11/2022 – Participação na Reunião da Frente Parlamentar em Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência.
09 a 11/11/2022 - Participação no Congresso Internacional de Educação de Surdos - COINES/2022 - Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) - Rio de Janeiro, no período de 9 a 11 de novembro de 2022.
27/10 a 29/11/2022 – Edital N° 10/2022 – PROGEPUERN – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS.

Atendimentos Especializados da DAIN

Atendimentos mensais da DAIN em 2022



Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0021: Promover a integração da FUERN com a sociedade, visando a execução das políticas, o desenvolvimento econômico, social, cultural, turístico e ambiental da região na qual ela se insere. Un: percentual.

N.º	METAS	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0145	Ofertar cursos de idiomas, na modalidade on-line e presencial, para alunos, técnicos e professores da Educação Básica.	1	2	Superada
Execução	A Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais realizou a quarta oferta do Curso de Português como Língua Adicional e a primeira oferta do Curso de Espanhol Básico.			

Programa 2001: EDUCAÇÃO CIDADÃ

Objetivo 0021: Promover a integração da FUERN com a sociedade, visando a execução das políticas, o desenvolvimento econômico, social, cultural, turístico e ambiental da região na qual ela se insere. Un: percentual.

N.º	META	Previsto 2022	Realizado 2022	Situação 2022
0147	Realizar convênios com órgãos governamentais e não governamentais nas diversas esferas do governo para execução de projetos e prestação de serviços.	4	5	Superada
Execução	Formalização de 05 (cinco) Convênios: 04 (quatro) convênios com o FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, a partir de emendas destinadas por parlamentares, para aquisição de equipamentos de tecnologia da informação e de climatização e 01 (um) convênio com a CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, para formação de licenciados, bacharéis, tecnólogos e/ou a certificação de especialistas, mediante a oferta de cursos superiores ou programas e projetos especiais. https://clusterqap2.economia.gov.br/extensions/painel-transferencias-discrionarias-e-legais/painel-transferencias-discrionarias-e-legais.html			

Análise das Iniciativas e da Execução Orçamentária

Ao todo, nos 5 objetivos estratégicos da FUERN, foram estabelecidas 128 (cento e vinte e oito) iniciativas para o período 2020-2023, das quais 11 (onze) com Subações Orçamentárias vinculadas.

Esse conjunto total de iniciativas tratam de importantes políticas, programas, projetos e ações em todas as áreas de atuação da UERN, como o desenvolvimento dos recursos humanos, das instalações físicas e tecnológicas, das atividades acadêmicas fins e meios vinculadas, do desenvolvimento estudantil e inclusão social, da manutenção e funcionamento da instituição.

Na análise individual das metas realizada na seção anterior, essas iniciativas, em forma de ações e atividades, foram detalhadas no campo de “execução” dos quadro de análise das metas.

De modo geral foi **executado** (liquidado) **96,8%** do orçamento autorizado (atualizado) em 2022, recursos do tesouro (ordinários) vinculados a Lei n. 11.045/2021, Lei da autonomia de gestão financeira e patrimonial da Fuern. Esta autonomia foi essencial para a ampliação e melhoria da qualitativa das políticas de ensino, pesquisa, inovação, extensão universitária, assistência estudantil, inclusão, diversidade e da gestão de pessoas da Instituição.

O quadro 1 abaixo apresenta uma síntese dos programas orçamentários do PPA em que a Fuern está vinculada, os programas **0100** (Programa de Gestão, Manutenção e Serviços ao Estado) e **2001** (Educação Cidadã).

Quadro 1: Execução dos **Programas Orçamentários** da **Fuern** 2022: Fonte do **Tesouro** (recursos ordinários)

Programa Orçamentário	Orçamento Autorizado - atualizado	Orçamento Executado	Percentual de Execução Orçamentária
0100 – Programa de Gestão, Manutenção e Serviços ao Estado	55.289.073	50.892.247	92,05%
229501 Manutenção e Funcionamento	55.289.073	50.892.247	92,05%
2001 – Educação Cidadã	246.789.076	235.826.715	95,56%
100901 Aparelhamento das Unidades da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	2.124.782	1.002.387	47,18%
111902 Construção do Prédio do Campus Avançado de Natal (*)	10.000	0,00	0,00%
145601 Ampliação do Acervo	217.000	216.214	99,64%
150811 Construção do Prédio do Campus Avançado de Apodi (*)	10.000	0,00	0,00%
155101 Construção, Adaptação e Melhoria da Infraestrutura da FUERN	5.466.358	2.029.828	37,13%
155401 Elaboração de Estudos e Projetos	33.350	18.444	55,30%
157101 Construção de Instalações para Fortalecimento da Assistência Estudantil (*)	1.000.000	0,00	0,00%
157301 Renovação e Ampliação da Frota de Veículos	11.000	4.333	60,60%
226501 Encargos com Pessoal	235.458.586	232.428.976	98,71%
312401 Implantação de programas de assistência estudantil (*)	2.458.000	124.200	5,05%
Soma	302.078.149	286.716.629	
Dedução: Artigos 6º e 7º da Lei n. 11.045/2021	- 5.904.254		
TOTAL	296.173.895	286.716.629	96,8%

(*) O prédio do Campus Avançado de Natal foi concluído e inaugurado em 2022. As últimas etapas de sua entrega se deram com recursos da subação geral de Construção n. 155101.

(*) O campus de Apodi depende de recursos de emenda federal, razão pela qual não houve registro de execução.

(*) Construção para fortalecimento da assistência estudantil e implantação de programas de assistência foram realizadas com recursos de outras subações orçamentárias. Os valores previstos acima com baixa execução foram orçados com recursos da fonte 0.1.05.000, tornando-se posteriormente impossibilitado de execução por meio dessa fonte.

Fonte: Fuern/SIGEF.

O quadro 2 apresenta a execução orçamentária da Fuern relativa a recursos de convênios, transferências voluntárias e recursos diretamente arrecadados no exercício fiscal de 2022.

Em razão da natureza dos valores orçados a partir de estimativas dos repasses dos convênios e transferências federais, bem como as maiores restrições de repasses da União no ano em questão, registrou-se uma execução menos expressiva dos recursos dessas fontes de captação.

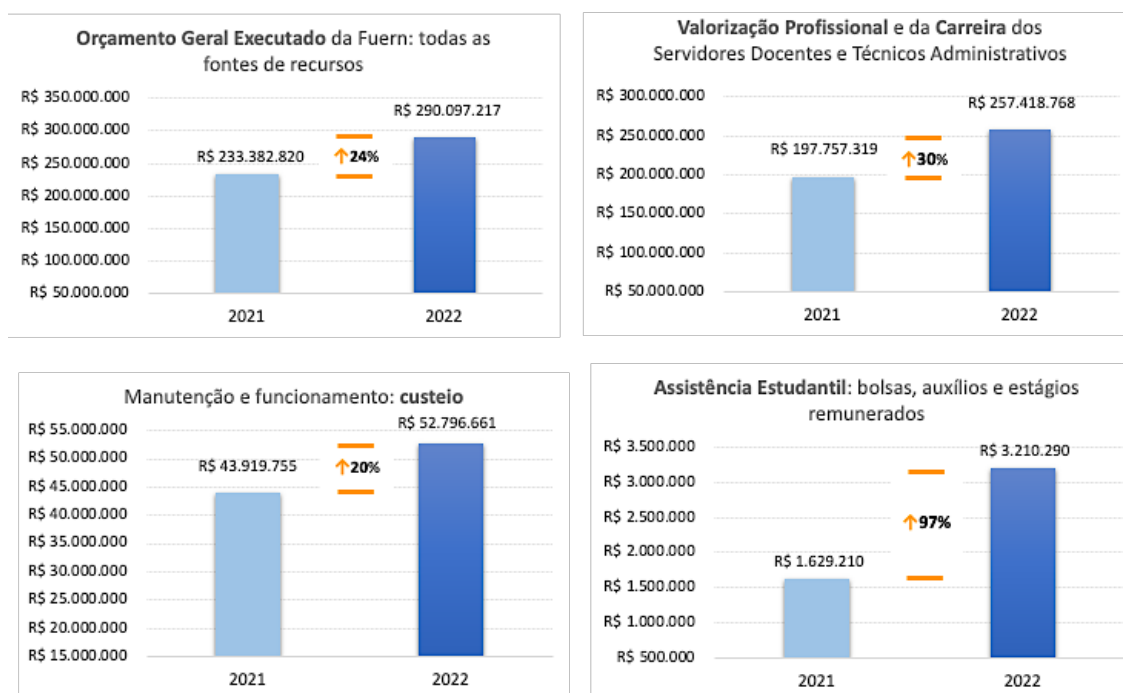
Quadro 2: Execução de **Outras Fontes** de Recursos 2022 (Fuern): convênios, transferências voluntárias, recursos diretamente arrecadados.

Programa Orçamentário	Orçamento Autorizado - atualizado	Orçamento Executado	Percentual de Execução Orçamentária
0100 – Programa de Gestão, Manutenção e Serviços ao Estado	8.174.294	1.737.556	21,26%
2001 – Educação Cidadã	34.520.170	1.643.030	4,76%
4001 – Ciência, Tecnologia e Inovação	42.658	42.658	100,00%
TOTAL	42.694.464	3.380.586	7,92%

Fonte: Fuern/SIGEF.

Em se tratando da execução orçamentária/financeira do exercício de 2022, o gráfico seguinte apresenta significativos avanços em relação ao ano de 2021, resultado este potencializado pela implantação da autonomia de gestão financeira e patrimonial da Fuern. Como se observa, o orçamento geral da instituição (todas as fontes de recursos) em 2022 cresceu **24%** em execução em relação a 2021.

Gráfico 1: Execução orçamentária: geral, grupos e natureza de despesas: 2022 x 2021.



Fonte: Fuern/SIGEF.

Os recursos aplicados nas políticas de **valorização** profissional e da **carreira** dos **servidores** docentes e técnicos administrativos, foram do mesmo modo, significativos, cresceram 30% em 2022.

Dentro dessa mesma perspectiva de ampliação dos recursos nas áreas estratégicas da instituição, as **políticas de assistência estudantil** receberam aporte de 97% a mais de recursos em 2022, quando comparado ao ano de 2021.

Destaca-se da mesma forma a ampliação da execução de recursos em manutenção e funcionamento geral do custeio e da execução das políticas institucionais acadêmicas e administrativas da Uern, com crescimento de 20%.

Avaliação Setorial e Análise dos Indicadores

A Fuern estabeleceu para o quadriênio 2020-2023 um universo de 33 (trinta e três) metas vinculadas aos seus cinco macro objetivos estratégicos no âmbito do Programa Temático n.º 2001 – Educação Cidadã: Garantir educação e Formação Profissional de Qualidade e n.º 0100 – Programa de Gestão, Manutenção e Serviços ao Estado.

Desse universo de metas para os 4 (quatro) anos do Plano Plurianual, foram definidas 29 (vinte e nove) para realizar de forma total ou parcial no exercício de 2022.

Dessa forma, este Relatório Anual apresenta resultados de desempenho para 29 (vinte e nove) metas acadêmicas e administrativas da FUERN, distribuídas nas áreas de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e inovação, extensão universitária, assistência estudantil, inclusão e inserção social, internacionalização e gestão de pessoas. Todos os órgãos da Administração Superior da Fuern, Pró-Reitorias e Diretorias diretamente vinculadas ao Gabinete da Reitoria, participaram da execução de políticas, programas, projetos e ações que contribuíram com as entregas de serviços essenciais à sociedade, materializados nas metas definidas e alcançadas no exercício de 2022.

Na descrição individual de análise das metas apresentada em seções anteriores, pode-se aferir as políticas, programas, projetos e ações desenvolvidas para o alcance dos **83%** das metas previstas para 2022. Todas essas iniciativas realizadas colaboraram para o cumprimento e alcance dos objetivos estabelecidos bem como dos programas orçamentários e indicadores de desempenho institucionais, conforme revela o quadro 3 que segue.

Os resultados dos indicadores da Fuern revelam **evolução** em **75%** (3 indicadores) dos indicadores e **estabilidade** em **25%** deles (1 indicador).

Quadro 3: Indicadores de Desempenho da Fuern no Programa Temático 2001 – Educação Cidadã.

Descrição	2019	2022
Índice Geral de Cursos – IGC	3,00	3,00*
Relação Professor/Aluno	12,63	13,8
O índice de evasão da IES	19,67	16,90
O número de matrículas de discentes com idade prevista de 18 a 24 anos da UERN.	5.215	6.404

*Índice de 2021. O índice de 2022 será divulgado em breve pelo INEP/MEC.

Fonte: INEP-MEC/Fuern.

A evolução dos indicadores demonstram uma importante aderência ao alcance dos objetivos e programas temáticos da Instituição e do Governo do Estado, uma vez que refletem a qualidade da formação profissional de nível superior em todas as grandes áreas das ciências, ao mesmo tempo que investiga a ampliação das oportunidades de acesso e permanência dos jovens na formação superior. Em particular o atendimento aos jovens e adultos de maior carência socioeconômica e das regiões menos desenvolvidas do Estado, que é uma das grandes características da Uern socialmente referenciada.

A instituição proporciona aos seus discentes uma política de permanência, boa estrutura física, professores qualificados, boa comunicação com a comunidade, várias opções de cursos de graduação e pós-graduação o que gera o interesse em ingressar na Uern. Esta combinação de iniciativas converge para uma formação de qualidade, refletindo nos indicadores, e na importante missão da IES, que é oferecer um ensino de qualidade, público, gratuito, inclusivo e includente reduzindo as desigualdades sociais e étnico-raciais no âmbito do ensino superior e na sociedade.

De modo geral, a Fuern implementou nos últimos anos uma estratégia de governança com priorização de suas atividades fins que busca o resgate da valorização da Instituição, de maneira a mostrar todo o papel importante desempenhado no interior do estado que gera a oportunidade para muitas pessoas que não podem estudar na capital.

Com avaliação e planejamento, foram solidificadas as bases acadêmicas e organizacionais, implantando novos processos, regulamentações e redimensionamentos institucionais aprimorados, transparentes, democráticos e céleres.

Além disso, foi necessário criar, construir, incentivar e possibilitar novas bases estruturantes, primando por uma gestão com arranjos de parcerias multi-institucionais associada à eficiência e eficácia da aplicação dos recursos.

Recomendações

Importante destacar a qualidade da coordenação do trabalho de planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação do PPA conduzido pela Coplac/Seplan.

Quanto as fases de acompanhamento das metas e ações do PPA realizadas pelos órgãos ao longo do ano, nossa experiência tem demonstrado que a ampliação do atual período bimestral para um período quadrimestral poderá contribuir para a qualidade das ações e informações prestadas, ao mesmo tempo que evitará sobreposição de atividades frequentes durante os 6 bimestres desse acompanhamento.

Em relação as revisões anuais do PPA, seria interessante testar essa etapa em momento distinto a elaboração da LOA.

Importante a organização de capacitação para o processo de elaboração do PPA 2024-2027 que será elaborado esse ano.

Avaliação do PPA 2020-2023

Exercício **2022**

18202 – Fundação
Universidade do
Estado do Rio
Grande do Norte

Fuern

