



RIO GRANDE DO NORTE

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE ESTADO DO PLANEJAMENTO,
DO ORÇAMENTO E GESTÃO - SEPLAN

PLANO PLURIANUAL 2024-2027

Avaliação

Exercício 2025

UERN



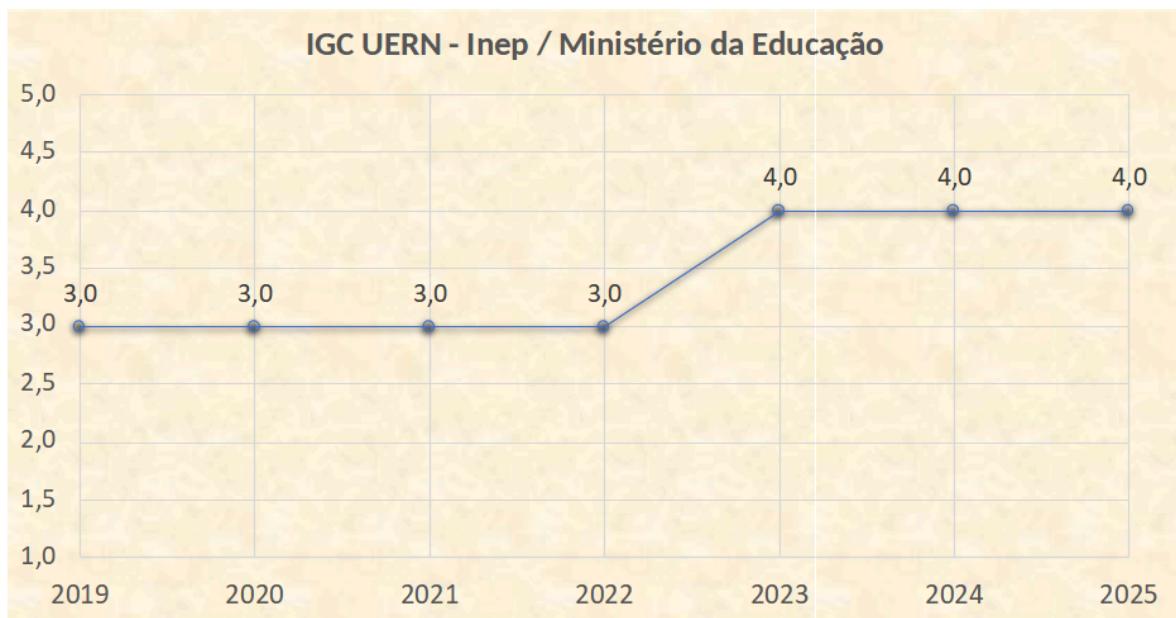
Relatório de Avaliação Setorial
do Plano Plurianual 2024-2027

Resumo do Total de Objetivos e Entregas	
Objetivos Gerais	4
Objetivos Específicos	9
Entregas	110

Objetivo Geral	649
Título do Código	Inovar e ampliar as políticas de formação humana, acadêmica, profissional e de permanência estudantil no sistema estadual de educação superior, difundindo práticas empreendedoras ao desenvolvimento cultural e socioeconômico regional e local.
Vinculação	Nenhum
Indicador	0607
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEG
Método de apuração	Índice Geral de cursos (IGC-INEP-MEC)
Método de análise	Quantidade de programas oficialmente instituídos
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Geral? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
A UERN atingiu essa meta ao conseguir manter-se com o índice de IGC 4 (https://portal.uern.br/blog/enade-uern-conquista-conceito-4-no-indice-geral-de-cursos-da-saude/), assim como conquistou nos dois últimos anos (https://portal.uern.br/blog/indice-mantem-uern-entre-as-melhores-universidades-do-pais/).

Este indicador é a principal referência de qualidade na prestação dos serviços institucionais de formação em nível superior, uma vez que é o resultado de um subconjunto de indicadores relacionados ao desempenho dos estudantes (Enad), conceito preliminar dos cursos (aborda corpo docente e avaliação da infraestrutura dos cursos) e conceito CAPES dos programas e cursos de pós-graduação stricto sensu. O Gráfico abaixo apresenta a evolução do IGC ao longo dos anos, evidenciando a melhoria da qualidade da educação e dos serviços de formação profissional da UERN.



Fonte: UERN-INEP/MEC
<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>.

Este resultado consolida a UERN no seletivo grupo dos 22% de IES no Brasil com conceitos 4 ou 5, tornando-se referência no cenário educacional brasileiro, demonstrando que os(as) profissionais/cidadãos(ãs) egressos(as) da UERN possuem excelência em suas formações, estando aptos a transformarem suas vidas e do meio em que vivem por meio do exercício de suas profissões, seja na iniciativa privada, pública ou desenvolvendo seus próprios negócios.

Objetivo Específico	294
Título do Código	Induzir a criação de programas de pós-graduação, presencial ou EaD, em áreas estratégicas (saúde, educação básica, segurança

	e gestão pública), ampliando a possibilidade de formação de recursos humanos para o desenvolvimento do Estado do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Geral: 649
Indicador	612
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Quantidade de programas oficialmente instituídos
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Específico? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação	
Meta Parcialmente Alcançada. A UERN criou e aprovou no ano de 2025, o curso de especialização em Gestão da Escola Pública no Ensino Médio (GEPEM). Ainda que a meta da criação de dois cursos não tenha conseguido ser atingida, importa informar que durante o quarto trimestre de 2025, foi encaminhada a proposta de adesão institucional à expansão da rede do Mestrado Profissional em Ensino de Geografia PROFGEO, sob a coordenação da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, conforme Edital PRPGP - UFSM nº 38/2025/PROFGEO, com grande impacto na educação básica.	https://portal.uern.br/blog/conselho-diretor-aprova-criacao-de-dois-novos-cursos-e-novo-programa-de-apoio-estudantil/

Entrega	473
Título do Código	Articular a formação de uma rede multidisciplinar e interdisciplinar de pesquisa, vinculada ao programa multi campi de apoio às vocações regionais, dedicada a estabelecer

	projetos de desenvolvimento socioeconômico para o estado com atenção especial ao semiárido potiguar
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	615
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0,00
Situação	Não iniciado
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Número de ações propositivas multidisciplinares e interinstitucionais viabilizadas (programas, cursos e projetos)
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação	
Durante o ano de 2025, não houve proposição de nenhuma nova rede multidisciplinar e interdisciplinar de pesquisa. Importa ressaltar, que em 2024, a UERN articulou a formação de 02 (duas) redes multidisciplinares e interinstitucionais de pesquisa: o desenvolvimento do projeto Residência Científica e Tecnológica de Mecanização da Agricultura Familiar Brasil-China e o credenciamento institucional da Uern no Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família (Profsaúde) com a Fiocruz/RJ, em parceria com a Escola de Saúde Pública do RN. Atualmente, a Uern tem envidado esforços no sentido de consolidar as redes existentes	

Entrega	476
Título do Código	Fortalecer e estimular a aproximação dos grupos de pesquisa da UERN com os diferentes setores da sociedade, promovendo a criação de produtos e processos de base científica, tecnológica e social com impactos no desenvolvimento socioeconômico do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294

Indicador	616
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	03
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Número de parcerias e projetos estabelecidos junto aos diferentes setores da sociedade
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN superou essa meta ao firmar em 2025, o total de 03 parcerias. Na área de informática foram realizadas duas, sendo elas: com o Núcleo de Engenharia Consultiva S.A para desenvolvimento de softwares. A outra importante parceria, foi realizada junto a empresa TCM Telecom, onde foi desenvolvido um software para um totem. A terceira parceria foi realizada junto a empresa Salinor (do ramo salineiro) no âmbito MAI/DAI, através dos grupos de pesquisas vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais.

Entrega	479
Título do Código	Incentivar a articulação dos programas de pós-graduação aos Arranjos Produtivos Locais (APL) e setores produtivos (industrial, serviço e empresariais) do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	618
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo

Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Número de parcerias e projetos estabelecidos junto aos arranjos produtivos locais e setores produtivos
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
A UERN conseguiu superar essa meta ao firmar parceria com a empresa Bureau de Pesquisa, Aceleração e Desenvolvimento LTDA e o Prof. Vinícius Caldeira acerca do desenvolvimento de bioplástico a partir da fécula de mandioca, como também, o acordo de parceria com a empresa Salinor (ramo salineiro) no âmbito do MAI/DAI através dos grupos de pesquisa vinculados ao Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais.

Entrega	480
Título do Código	Disseminar a cultura da inovação, economia criativa e empreendedorismo tecnológico e social na UERN, apoiando a estruturação de empresas juniores, aceleradas, hotéis de projetos, laboratórios de inovação, startups, hubs de inovação, além das atuais incubadoras
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	623
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	04
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Quantidade de empresas juniores, startups, hubs e incubadoras oficialmente implementadas
Método de análise	Descritiva

Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?
---------------------	--

Avaliação
<p>A UERN superou essa meta com a implementação da Sala Coworking UERN no campus Uern Mossoró, espaço de trabalho colaborativo destinado à conexões entre empreendedores, empresas juniores, startups, incubadoras e atores do ecossistema local de inovação. Também foi realizada a parceria com o Sebrae em desenvolvimento para a construção do hub de inovação SebraeLab no campus Uern Natal.</p> <p>Foram oficialmente implementadas as empresas juniores HONORIS CONSULTORIA JURÍDICA JÚNIOR; E-CAPITAL CONSULTORIA E ASSESSORIA - EMPRESA JÚNIOR e ECONVALE – EMPRESA JÚNIOR DE ECONOMIA DO VALE DO ASSU.</p> <p>https://portal.uern.br/blog/uern-entrega-sala-coworking-e-aposta-em-protagonismo-estudantil-para-impulsionar-inovacao/</p>

Entrega	481
Título do Código	Fortalecer o ecossistema do Parque Tecnológico e Científico do Estado do Rio Grande do Norte PAX
Vínculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	630
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Quantidade de acordos de parcerias firmados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Embora não tenha formalizado nenhum acordo de parceria durante o ano de 2025, a Uern esteve presente na composição dos conselhos superiores do parque tecnológico, bem como na promoção de parcerias entre as organizações públicas e privadas vinculadas ao Pax e a Uern, fortalecendo com isso o Ecossistema do Parque Tecnológico.

Entrega	482
Título do Código	Criar o Programa UERN Jovem dando oportunidades aos estudantes do Ensino Médio de ampliarem interesses, competências e habilidades potencializando seu desenvolvimento intelectual
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	633
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Número de programa criado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN atingiu essa meta ao criar o Programa UERN Jovem através da Resolução N.º 12/2025 – CONSEPE nas atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo.

<https://portal.uern.br/blog/uern-aprova-programa-uern-jovem-durante-reuniao-do-consepe/>

Entrega

483

Título do Código	Incentivar os servidores e estudantes para a produção tecnocientífica (registro de marcas, depósito de patentes e registro de softwares) aplicadas as questões sociais, econômicas e a sustentabilidade
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	635
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	29
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Quantidade de pedidos de titularidade e cotitularidade realizados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>A UERN superou essa meta, com o total de 29 pedidos de titularidade e cotitularidade realizados, sendo eles:</p> <p>Produção tecnocientífica no período considerado: Registro de software intitulado “InformaVac” através do número BR 51 2025 000026 0; Registro de software intitulado “Celullario - Respiração Celular” através do número BR 51 2025 000166 5; Registro de software intitulado “Missão Biotech” através do número BR 51 2025 000248 3; Depósito do pedido de patente de invenção intitulado “Método de amaciamento na dureza da água produzida de petróleo em único estágio empregando carbonatos” através do número BR 10 2025 001626 5; Depósito do pedido de patente de invenção, como co-titular, intitulado “Processo de Obtenção de Filmes Bio-Híbridos para Entrega Transdérmbica de Nanopartículas Magnéticas e Filmes Bio-Híbridos” através do número BR 10 2025 002080 7; Registro de software intitulado “Guia do/a Estudante da FAEN/UERN” através do número BR 51 2025 000893 7; Registro de software intitulado “GenIQ” através do número BR 51 2025 001707 3; Registro de software intitulado “Sistema Integrado de Máquinas Agrícolas do Rio Grande do Norte (SIMAG-RN)” através do número BR 51 2025 002482 7; Registro de software intitulado “Vento Alerta: Monitoramento Comunitário dos Impactos da Poluição Sonora de Parques Eólicos” através do número BR 51 2025 003651 5; Registro de software intitulado “SIRAVI - Sistema de Relatórios para Avaliação Institucional” através do número BR 51 2025</p>

003758 9; Depósito do pedido de patente de invenção intitulado “EXTRATO ETANÓLICO DAS FOLHAS DE Batis marítima LINNAEUS E CREME COM PROPRIEDADES CICATRIZANTES” através do número BR 10 2025 020269 7; Registro de software intitulado “ReducLab” através do número BR 51 2025 005180 8; Registro de software intitulado “Smart-Face” através do número BR 51 2025 005262 6; Registro de software intitulado “AuthFi” através do número BR 51 2025 005269 3; Registro de software intitulado “Software Controlador do BioCellNova 3D” através do número BR 51 2025 005516 1; Registro de software intitulado “Sistema de Análise de Evasão Universitária” através do número BR 51 2025 005632 0; Registro de software intitulado “Totem de Autoatendimento para Empresa de Telecomunicações” através do número BR 51 2025 005700 8; Registro de software intitulado “Aprendendo com GGLAB” através do número BR 51 2025 005866 7; Registro de software intitulado “PESQUERN” através do número BR 51 2025 005868 3; Registro de software intitulado “S-Pulse — Sistema de Monitoramento e Controle Prisional” através do número BR 51 2025 005869 1; Registro de software intitulado “Futuras Cientistas” através do número BR 51 2025 005905 1; Registro de software intitulado “Reinos do Byte: uma Aventura Introdutória ao Curso de Ciência da Computação” através do número BR 51 2025 005911 6; Registro de software intitulado “Aplicativo de Discipulado” através do número BR 51 2025 005909 4; Registro de software intitulado “STRIDE: Sistema para organização e anotações de estudos” através do número BR 51 2025 006182 0; Registro de software intitulado “BotVendas – Sistema SaaS para Automação de Vendas por WhatsApp” através do número BR 51 2025 006183 8; Registro de software intitulado “Celltare” através do número BR 51 2025 006761 5; Registro de software intitulado “Calma.Ai” através do número BR 51 2025 006760 7; Registro de software intitulado “Ecoduino: Um Modelo Didático para Simulação da Ecolocalização de Golfinhos com Arduino” através do número BR 51 2025 006818 2; Registro de software intitulado “HemoMatch: Sistema Interativo de Compatibilidade Sanguínea com RFID” através do número BR 51 2025 006819 0.

Entrega	485
Título do Código	Promover a transferência das tecnologias de titularidade da UERN, estabelecendo e formalizando parcerias entre o setor produtivo e a instituição
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	639
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG

Método de apuração	Quantidade de transferência tecnológica realizada
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Em se tratando da transferência das tecnologias de titularidade, a Uern segue estabelecendo e formalizando parcerias entre o setor produtivo e a instituição, a Agência Uern Inova tem trabalhado a transferência de tecnologia a partir do Sistema de Informação Regional da Agricultura Familiar no Nordeste - Siraf/NE dividido em 4 Softwares de titularidade da Uern, os quais têm sido utilizados nos 9 estados da região Nordeste a partir da assinatura do Termo de Cooperação com a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Rural e da Agricultura – Sedraff/RN.</p> <p>Além disso, realizou-se também, a consultoria de Valoração de 5 Tecnologias da Uern em parceria com o Sebrae, para posterior possível negociação com instituições interessadas.</p>

Entrega	486
Título do Código	Viabilizar estratégias de financiamento para os projetos de pesquisa institucionalizados, com vistas a financiar despesas de custeio, material e serviços
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	640
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Quantidade de estratégias realizadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
O monitoramento de chamadas públicas e editais das principais instituições de fomento do Brasil (CNPq, Capes, FAPERJ, FINEP) e a consequente divulgação das chamadas públicas e dos editais de fomento utilizando o e-mail institucional, as redes sociais institucionais e a Agência de Comunicação da Uern (Agecom) se estabeleceu no período como a principal estratégia de financiamento para os projetos de pesquisa institucionalizados, com vistas a financiar despesas de custeio, material e serviços.

Entrega	487
Título do Código	Expandir a infraestrutura de laboratórios e centros de pesquisa e inovação por meio da captação externa de recursos e investimento de recursos advindos da mantenedora
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	642
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	06
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Quantidade de laboratórios e centros de pesquisa e inovação com infraestrutura melhoradas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
A UERN superou essa meta com os projetos aprovados pelos docentes da Uern em editais de financiamento de pesquisas científicas por órgãos de fomento nas diversas áreas do conhecimento, que são responsáveis por melhorar a infraestrutura de laboratórios e centros de pesquisa e inovação, sendo eles: Expansão da Infraestrutura de Pesquisa da UERN – Projeto submetido em 08/01/2025 à chamada

pública MCTI/FINEP/FNDCT/AÇÃO TRANSVERSAL – PROINFRA DESENVOLVIMENTO REGIONAL - NORTE, NORDESTE E CENTRO-OESTE – NNECO 2024. Entre os três (03) subprojetos envolvidos no âmbito da proposta, dois (02) deles foram recomendados dentro do limite de recursos do edital no resultado preliminar da avaliação de mérito; os laboratórios a serem contemplados serão o Centro de Síntese e Análises de Materiais Avançados (CSAMA) e o Laboratório de Aprendizagem Robótica (LAR);

EXPANSÃO DA INFRAESTRUTURA DOS LABORATÓRIOS DE PESQUISAS EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS DA UERN – Projeto submetido à CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT – INFRAESTRUTURA DE PESQUISA – PROINFRA 2023, submetida em 18/04/2024. Atualmente encontra-se aprovado com recursos suplementares do governo federal ao edital e em execução. Laboratórios beneficiados: Laboratório de Eletroquímica e Química Analítica (LEQA) e o Laboratório de Catálise, Ambiente e Materiais (LACAM);

Recuperação e Atualização de Equipamentos em Laboratórios de Pesquisa para Novos Estudos em Materiais Avançados e Ambientais na UERN – Projeto submetido à CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/AÇÃO TRANSVERSAL RECUPERAÇÃO – INFRA 2023, submetido em 09/05/2024. Atualmente, a proposta encontra-se aprovada e em execução. Laboratórios e Centros beneficiados: Centro de Síntese e Análises de Materiais Avançados (CSAMA); Laboratório de Eletroquímica e Química Analítica (LEQA) e o Laboratório de Catálise, Ambiente e Materiais (LACAM);

Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica da UERN. Proposta submetida à CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/IDENTIDADE BRASIL – INFRAESTRUTURA E PESQUISA DE ACERVOS 2024, submetido em 03/09/2024. Atualmente a proposta encontra-se aprovada e em execução. Laboratório beneficiado: Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica da Uern (Nudoph-Uern);

Acervo Científico de Megafauna Marinha da Uern. Proposta submetida à CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/IDENTIDADE BRASIL – INFRAESTRUTURA E PESQUISA DE ACERVOS 2024, submetido em 03/09/2024. Atualmente a proposta encontra-se aprovada e em execução. Laboratório beneficiado: Laboratório de Monitoramento de Biota Marinha (LMBM-UERN).

Entrega	492
Título do Código	Fortalecer um programa de bolsas para estudantes de pós-graduação stricto sensu
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	649
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG

Método de apuração	Quantidade de Programa fortalecido
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Meta alcançada através da criação do Programa Institucional de Bolsas de Pós-graduação Stricto Sensu (PIB-Pós) da Uern. A iniciativa foi aprovada pelo Conselho Diretor por meio da Resolução nº 07/2025-CD e regulamentada pela Resolução nº 11/2025—CONSEPE. O programa visa ampliar a permanência e a qualificação de estudantes nos cursos de mestrado e doutorado da instituição, representando um avanço estratégico na valorização da pesquisa e na formação de recursos humanos qualificados.</p> <p>https://portal.uern.br/blog/consepe-aprova-programa-institucional-de-bolsa-de-pos-graduacao-stricto-sensu-da-uern/</p>

Entrega	494
Título do Código	Fomentar habilidades intraempreendedoras no universo de ensino, pesquisa e extensão que impactem, a partir da agência, da criatividade e da inovação, a qualidade e o alcance das ações em âmbito local e regional no RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	656
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPEG
Método de apuração	Quantidade de projetos implementados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi

	alcançado? Em que medida foi alcançado?
--	---

Avaliação
<p>Realização do projeto Jornada de Ideação Conexão Empreendedora, uma parceria entre a Agência UERN Inova e o Sebrae, realizada nos campi de Assu, Mossoró e Pau dos Ferros, envolvendo ao todo 200 (duzentos) alunos, onde foram formadas equipes multidisciplinares com 05 (cinco) alunos que se reuniram para criar soluções inovadoras para problemas reais, estimulando o pensamento empreendedor.</p> <p>Outros projetos inovadores e empreendedores encontram-se atualmente em fase de desenvolvimento a fim de fomentar habilidades intraempreendedoras no universo do ensino, pesquisa e extensão que impactam, a partir da Agência Uern Inova, da criatividade e da inovação, a qualidade e o alcance das ações em âmbito local e regional no RN.</p> <p>https://portal.uern.br/blog/jornada-de-ideacao-2025-maratona-de-empreendedorismo-comeca-em-m aio/</p>

Entrega	495
Título do Código	Criar política de reconhecimento aos mestres da sabedoria popular e ações de inovações no serviço público
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	695
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0,0
Situação	Ações Preparatórias
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de política criada
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A minuta da política de reconhecimento aos mestres da sabedoria popular e ações de inovações no serviço público, encontra-se no momento em fase de ações preparatórias, aguardando a sua aprovação para posterior publicação.

Objetivo Específico	297
Título do Código	Ampliar a quantidade de programas e ações interinstitucionais de extensão universitária expandindo os serviços a população do Estado do RN.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Geral: 649
Indicador	661
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade programas criados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Específico? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

UERN cumpriu essa meta ao criar os programas Uern Cidades, no âmbito da Comissão de Extensão; e o programa Uern Cultura Viva, no âmbito do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).

<https://portal.uern.br/blog/programa-uern-cultura-viva-sera-lancado-nesta-terca-feira-15/>

Entrega	496
Título do Código	Realizar Feira de profissões da UERN, com apresentação dos cursos de graduação de todos os campi para alunos da Rede Básica de Ensino
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	662
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	2.373
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de alunos contemplados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
A UERN superou essa meta ao contemplar 2.373 alunos na sua edição 2025 da Feira de Profissões, realizada de 8 e 10 de setembro de 2025, em todos os campi da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. O evento, realizado nos campi de Mossoró, Assú, Natal, Caicó, Patu e Pau dos Ferros, foi voltado para estudantes do Ensino Médio, oferecendo orientação sobre carreira e a oportunidade de conhecer os cursos de graduação, as estruturas físicas e as formas de ingresso na universidade.



Feira de Profissões: estudantes do Ensino Médio exploram as potencialidades dos cursos oferecidos pela Uern

FONTE:

<https://portal.uern.br/blog/feira-de-profissoes-estudantes-do-ensino-medio-exploram-as-potencialidades-dos-cursos-oferecidos-pela-uern/>

Entrega	498
Título do Código	Desenvolver o Programa de Extensão UERN 60+ voltado para a população do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	663
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	425
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de pessoas atendidas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

As atividades do UERN 60+ aconteceram no primeiro e segundo semestre nas cidades de Mossoró, Caicó, Pau dos Ferros e Natal. Ao todo foram 425 matriculados(as), superando com isso o valor inicial da meta.



FONTE: [Mais uma turma do Uern 60+ é formada – UERN – Universidade do Estado do Rio Grande do Norte](#)

Entrega	499
Título do Código	Instituir programa de extensão com foco na alfabetização de mulheres idosas, contribuindo com a Política Estadual de Superação do Analfabetismo de Jovens e Adultos.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	664
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	18
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de mulheres idosas atendidas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi

	alcançado? Em que medida foi alcançado?
--	---

Avaliação

Um total de dezoito mulheres estão sendo atendidas em um curso de alfabetização, por meio do programa Uern Ação.

Entrega	502
Título do Código	Instituir o programa de extensão Uern Ensino Médio, com foco na integração de ações e projetos voltados à melhoria do ensino e dos indicadores do Ensino Médio nas escolas públicas estaduais do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	665
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Não iniciado
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de estudantes contemplados
Método de análise	Insira o método de análise (Estatística descritiva, inferencial etc.)
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Nesse ano de 2025, foi elaborada uma minuta do programa pela Diretoria de Educação e Ações Comunitárias da Pró-Reitoria de Extensão (DEAC/PROEX). O gabinete da Pró-Reitoria realizou ajuste em algumas questões do documento para submissão ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. O programa busca integrar ações de ensino, pesquisa e extensão da Uern com foco em estudantes do Ensino Médio de escolas públicas potiguares e segue com previsões de ser criado no primeiro semestre de 2026.

Entrega	504
Título do Código	Instituir programa de extensão com foco no atendimento a pessoas privadas de liberdade e suas famílias, buscando contribuir com a melhoria dos índices de ressocialização no sistema prisional potiguar e com a construção de uma cultura de paz
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	666
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Não iniciado
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de pessoas atendidas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Considerando o desenvolvimento de outros programas de extensão, criados em 2025, e a equipe reduzida da Pró-Reitoria de Extensão - responsável pela coordenação dos programas estratégicos de extensão - não foi possível a efetivação do programa proposto, estando com previsão de ser efetivado no primeiro semestre de 2026.

Entrega	505
Título do Código	Instituir o programa de extensão Uern Cidades, com foco na oferta de ações extensionistas nos diversos territórios do Rio Grande do Norte, principalmente em municípios

Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	667
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Não iniciado
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Número de municípios atendidos
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
O programa foi criado, no âmbito da Comissão de Extensão. As atividades ocorrerão no primeiro semestre de 2026.

Entrega	507
Título do Código	Ampliar parcerias com entidades do terceiro setor para o desenvolvimento de ações de extensionistas e fortalecimento da curricularização da extensão nos cursos de graduação da Uern, fortalecendo a relação entre a universidade e outros setores da sociedade.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	669
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	8
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo

Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de parcerias instituídas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
A UERN firmou durante o ano de 2025, 08 acordos de cooperação com as seguintes entidades: Cia Pão Doce de Teatro; APAE; Funcitern; Companhia A Máscara de Teatro; Grupo O Pessoal do Tarará; e Companhia Escarcéu de Teatro, Fundação Beneficente Irmã Lindalva e com a Prefeitura de São Gonçalo do Amarante. Embora não tenha conseguido atingir a meta estipulada de 10 acordos, considera-se exitoso o alcance das parcerias firmadas.

Entrega	509
Título do Código	Fortalecer e ampliar, em âmbito local, regional e nacional, a circulação da produção artística e cultural a partir da UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	671
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	18
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Número de produções em circulação
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Em parceria com o Banco do Nordeste Cultural – unidade Mossoró, temos ampliado e fortalecido a circulação da produção artística e cultural local e regional, promovendo a difusão do trabalho de artistas, grupos e coletivos em diversas cidades do Rio Grande do Norte. Além de recebermos espetáculos nos campi da UERN, oferecemos suporte logístico, como transporte e estrutura física, contribuindo também para a realização de cursos e oficinas. Essas ações têm ampliado o alcance e a visibilidade das expressões culturais vinculadas à Universidade e à cena artística potiguar.

Entre as atividades realizadas no segundo trimestre (abril, maio e junho), destacamos:

- **Lutas e Paixões de Mateus** – 11/04/2025, às 9h | UERN Assú – Rua Sinhazinha Wanderley, 871, Centro, Assú-RN
- **Tem Boi no Algodão** – 04/04/2025, às 20h | UERN Pau dos Ferros
- **Oficina “Corpo, Silêncio e Presença”** – 08/05/2025, às 20h, e 09/05/2025, às 14h | UERN Mossoró
- **Ai, Meu Deus** – 17/06/2025, às 19h30 | UERN Pau dos Ferros (com apoio de transporte)
- **Conta Cordéis** – 11/06/2025, às 20h30 | UERN Assú
- **Mulheres à Vista** – 11/06/2025, às 19h30 | UERN Assú

Além disso, produções realizadas pelo Baobá/EduCA: Espetáculo “A farsa da boa preguiça” no CCUERN em 11 e 12/04/2025; Espetáculo “A farsa da boa preguiça” no Teatro Alberto Maranhão em 13/05/2025 (duas sessões); Produções realizadas pelo Cinese/EduCA: Cinese Mostra de Aniversário no CCUERN em 23/04/2025; Encontro de Mestres e Mestras da Cultura Popular de Apodi. Apresentações realizadas dos grupos em parceria com o Banco do Nordeste: Baobá de Teatro (2), e Cia Escarcéu (1), Cia Bagana (1), Cia Pão Doce (1), e Cia A Máscara (1),

Entrega	510
Título do Código	Fortalecer o Programa Interdisciplinar de Teatro na Escola à FESTUERN, incluindo-o nos instrumentos legais de planejamento orçamentário
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	707
Território	Rio Grande do Norte

Quantidade Realizada	28
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de escolas integrantes
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

O 19º FESTUERN – Festival de Teatro da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte ocorreu de 13 a 17 de Outubro de 2025 no Teatro Municipal Dix-huit Rosado, no qual foram apresentados 28 espetáculos de escolas participantes e 02 de grupos convidados totalizando 30 espetáculos no geral para um público de 1261 pessoas. O Festival contou com a participação de 28 escolas, 89 professores e diretores artísticos e 379 estudantes/artistas. Embora a quantidade estipulada para a meta de 30 escolas participantes não tenha sido atingida, consideramos a meta como alcançada, devido a sua realização e êxito nessa edição.



Com início nesta segunda-feira (13), Festuern celebra 19ª edição de arte e educação no palco do Teatro Dix-huit Rosado

Fonte:<https://portal.uern.br/blog/com-inicio-nesta-segunda-feira-13-festuern-celebra-19a-edicao-de-arte-e-educacao-no-palco-do-teatro-dix-huit-rosado/>

Entrega	512
Título do Código	Formar profissionais nas áreas da produção cultural e elaboração de projetos culturais como estratégia de potencializar a economia criativa e a valorização das manifestações artísticas e culturais no estado
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	708
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	50
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de profissionais formados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Meta alcançada. Como estratégia para potencializar a economia criativa e valorizar as manifestações artísticas e culturais no estado, serão ofertadas 30 vagas em cada uma das formações que serão realizadas em parceria com a Maria Boa Produtora no mês de agosto: “Produção de mídias para projetos culturais, artistas, bandas e eventos” e “Comunicação e cobertura de mídias para eventos culturais” . As formações visam capacitar profissionais nas áreas de produção cultural e comunicação, ampliando competências técnicas e fortalecendo redes de atuação no campo cultural. Todavia, foram formados 13 atores no Baobá e 14 bailarinos no Cinese, 12 bailarinos do GRUDUM e 11 atores do GRUTUM.

Entrega	513
Título do Código	Ofertar formações artísticas e culturais e criar grupos artísticos universitários
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297

Indicador	709
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	07
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de ações e grupos criados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Meta superada. A UERN realizou ao longo do ano de 2025, 07 formações artísticas culturais, sendo elas: “Produção de mídias para projetos culturais, artistas, bandas e eventos” e “Comunicação e cobertura de mídias para eventos culturais” , ambas realizadas em parceria com a Maria Boa Produtora. Foram desenvolvidas ainda, formações para os seguintes grupos artísticos vinculados à Universidade, como o GRUTUM, GRUDUM, Coral da UERN, Grupo de Teatro Baobá e Cinese Dança Contemporânea, que atuam na formação artística e acadêmica dos participantes. Cabe mencionar, como exemplo, a oferta de uma Unidade Curricular de Extensão no semestre 2025.1, realizada em colaboração com o GRUDUM, reafirmando o compromisso da UERN com a articulação entre arte, ensino e extensão.

Entrega	515
Título do Código	Aumentar o número de discentes atendidos com bolsa de extensão - ampla concorrência; pessoas com deficiência (PcD); e ingressantes na Uern pela categoria de pretos, pardos e indígenas (PPI).
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	711
Território	Rio Grande do Norte

Quantidade Realizada	200
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Número de bolsas oficialmente ofertadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Meta alcançada. A UERN ofertou no ano de 2025 o total de 200 bolsas de extensão.

Entrega	516
Título do Código	Ampliação das publicações em extensão universitária enquanto difusão do conhecimento
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	712
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Quantidade de publicações realizadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN realizou 02 publicações no âmbito da extensão universitária, sendo elas: cartilha: A voz da proteção: Programa Maria da Penha vai à Escola, em parceria entre Proex, Edições Uern e Secretaria Estadual de Educação e a Revista Extendere, V.11, nº 1 de 2025.

Entrega	518
Título do Código	Instituir títulos honoríficos de reconhecimento aos mestres da cultura e sabedoria popular
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 297
Indicador	713
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Não iniciado
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEX
Método de apuração	Número de títulos instituídos
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN segue em processo de construção para implantação da instituição de títulos honoríficos de reconhecimento aos mestres da sabedoria popular no primeiro semestre de 2026.

Objetivo Específico	298
Título do Código	Ampliar a oferta de vagas nos cursos de graduação presencial e a distância da Uern
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Geral: 649
Indicador	0896

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	3.709
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEG
Método de apuração	Registro oficial de ensino da Uern: número total de vagas ofertadas anualmente pelo ensino de graduação presencial e EaD
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Específico? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
A UERN superou essa meta ao ofertar 2509 vagas nos cursos presenciais e 1200 nos cursos à distância.

Entrega	532
Título do Código	Alcançar, nos cursos de graduação, o conceito 4 na avaliação do CEE em pelo menos 80% dos cursos
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	929
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	93,85
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEG
Método de apuração	Conceito de curso avaliado e informado por Comissão via publicação oficial do CEE-RN.

Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>A UERN superou essa meta com o total de 93,85% de cursos avaliados com o conceito 4.</p> <p>Importa informar que:</p> <p>De um total de 66 cursos, onde:</p> <p>Conceito global abaixo de 4 = 4 cursos</p> <p>Conceito global igual ou superior a 4 = 61 cursos</p> <p>Não possuem conceito = 1 curso</p> <p>Cabe ressaltar que os cursos que não possuem conceito estão passando pelo processo de reconhecimento/renovação de reconhecimento.</p>

Entrega	534
Título do Código	Desenvolver estratégias junto às unidades acadêmicas e à avaliação institucional para redução dos índices de evasão e a retenção nos cursos de graduação
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	930
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Insira o tipo de dado (Quantitativo ou Qualitativo)
Fonte de dado	PROEG
Método de apuração	Percentual de redução entre: o índice de evasão do ano t em relação ao índice de evasão do ano t-1.
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi

	alcançado? Em que medida foi alcançado?
--	---

Avaliação

Em decorrência da migração do sistema acadêmico, o Setor de Tecnologia da Informação (STI) encontra-se em processo de elaboração de relatórios que contemplem os indicadores de evasão e retenção discente.

A proposta do novo Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) contempla uma seção específica dedicada ao Regime de Acompanhamento Acadêmico (arts. 82 a 87). Referida seção está alinhada às funcionalidades do sistema de gestão das atividades acadêmicas adotado pela Instituição e visa à mitigação dos índices de evasão e retenção, por meio da adoção de estratégias de acadêmica, a serem implementadas pelos cursos, com foco no apoio aos discentes que apresentem dificuldades no percurso formativo. A minuta do referido regulamento encontra-se em fase de análise das contribuições encaminhadas pelos Departamentos Acadêmicos, no âmbito da consulta realizada até agosto de 2025. Ademais, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) vem promovendo discussões internas com vistas à elaboração de minuta de resolução que institua o Programa de Nivelamento Estudantil, como estratégia institucional voltada ao enfrentamento da evasão e da retenção acadêmica.

Entrega	536
Título do Código	Criar programas e políticas para a flexibilização curricular nos cursos de graduação com vistas ao fortalecimento da: articulação entre teoria e prática; indissociabilidade ensino/pesquisa/extensão mobilidade estudantil
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	725
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEG
Método de apuração	Quantidade de programas e políticas criados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para

	o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?
--	--

Avaliação
<p>No tocante à flexibilização curricular, foram iniciadas discussões com o Departamento de Comunicação e com a Diretoria de Educação à Distância sobre um projeto-piloto de inserção de carga horária a distância nos componentes curriculares dos cursos presenciais do referido departamento. Além disso, na proposta do novo Regulamento de Cursos de Graduação da Uern, diversos pontos tratam sobre questões relacionadas, a saber: Título I - Capítulos I, X, XI e XII; Título IV; Título XV; Título XVI, Título XVII e Título XIX. A minuta do referido regulamento está em consulta aos Departamentos Acadêmicos e Unidades Universitárias, por meio do Processo SEI nº 04410023.004233/2025-63 com prazo para apreciação até o dia 04 de agosto de 2025. Projetou-se que a aprovação e implementação do novo regulamento ocorra em 2026. Elaboração de novos modelos de Projetos Pedagógicos, com previsão de inserção de carga horária EaD, abertura para trabalhos diversos nos componentes curriculares de Trabalhos de Conclusão de curso, previsão de equivalências e maior articulação entre os cursos, na perspectiva de maior fluidez no processo de mobilidade acadêmica do discente.</p> <p>Cabe ressaltar também que o Programa de Formação Continuada - FOCO, foi criado com o intuito de promover formações sobre ajustes e elaboração de novos PPCs e orientações gerais de criação de cursos.</p>

Entrega	538
Título do Código	Incentivar a criação de grupos e/ou núcleos temáticos que articulem atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	727
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEG
Método de apuração	Quantidade de grupos e núcleos
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para

	o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?
--	--

Avaliação
A UERN superou essa meta, através dos Projetos de Inovação Curricular e o Dia D. Ressalta-se que foi aprovado também projeto da Escola de Aplicação de Aprendizagem Colaborativa foi aprovado pela Resolução nº 24/2021 Consepe (14/07/2021). O referido Projeto passa por discussões no âmbito da comissão, com perspectiva de implementação em 2026. A comissão foi recomposta, por meio da solicitação de novos representantes, feita através da Portaria SEI Nº 321, de 20 de Junho de 2024. A Proeg está em processo de planejamento da execução do projeto, na perspectiva da nomeação de uma coordenação e de destinação das bolsas aos participantes do projeto, com previsão de execução para o ano de 2026.

Entrega	539
Título do Código	Institucionalizar a política de integração e acompanhamento de Egressos
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	729
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEG
Método de apuração	Número de política institucionalizada
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Durante o ano de 2025, foi criada a Comissão para estudo e elaboração da política de integração e acompanhamento de egressos. A comissão é composta por membros da Pró-Reitoria de Ensino de

Graduação, da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e da Assessoria de Avaliação Institucional. No segundo trimestre de 2025, os membros se reuniram e decidiram pela elaboração de uma minuta de resolução sobre o tema. A minuta está em processo de discussão, com previsão de finalização e encaminhamentos aos Conselhos Superior no primeiro semestre de 2026. Embora não tenha conseguido institucionalizar a política em 2025, considera-se exitoso os trabalhos realizados para a criação da mesma, o que culminará com sua posterior aprovação.

Entrega	555
Título do Código	Consolidar e ampliar a oferta de cursos e vagas da Educação à Distância (EaD) para expandir os serviços de formação superior a todos os municípios do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	740
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DEAD
Método de apuração	Quantidade de novos cursos ofertados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN conseguiu atingir essa meta com a oferta dos seguintes cursos: curso de Gestão da Escola Pública no Ensino Médio (GEPEM) e o curso Tecnólogo em Segurança Pública.

<https://portal.uern.br/blog/conselho-diretor-aprova-criacao-de-dois-novos-cursos-e-novo-programa-de-apoio-estudantil/>

<https://portal.uern.br/blog/especializacao-em-gestao-da-escola-publica-de-ensino-medio-abre-inscricoes/>

Entrega	557
Título do Código	Implantar junto aos departamentos acadêmicos através da DEaD, cursos de extensão, em especial nas áreas de: educação, saúde, cultura, meio ambiente, justiça e direitos humanos.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	744
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DEAD
Método de apuração	Quantidade de cursos ofertados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Meta parcialmente alcançada. Em 2025, a UERN ofertou Curso de Extensão em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. O presente curso foi oferecido a 2732 cursistas que visavam desenvolver a formação de professores da Educação Básica, com o intuito de qualificar as práticas pedagógicas para o desenvolvimento de uma Educação Inclusiva.

Entrega	558
Título do Código	Criar cursos de docência virtual para desenvolver a competência necessária para a educação contemporânea, visando ampliar a formação continuada dos atores EAD.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	744

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DEAD
Método de apuração	Quantidade de cursos ofertados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN superou essa meta ao oferecer os dois seguintes cursos: curso de formação para mediação no Moodle. Foram formados 357 cursistas sobre Desenho didático para EaD: definição e elaboração. Uso dos recursos e ferramentas do moodle para o processo de ensino/aprendizagem. Materiais com licença aberta para uso no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e o curso de formação para Mediação em EOL. Com formação para docentes do curso de especialização em Mídias na Educação. Curso de Educação Online.

Entrega	559
Título do Código	Oferta de cursos online sobre gestão EAD para coordenadores, chefes de departamentos e diretores de unidade.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	749
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DEAD

Método de apuração	Quantidade de cursos ofertados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Realização do I Simpósio de EAD da UERN com o tema - Os desafios da expansão e da qualidade da educação a distância.
Evento buscou promover um espaço de diálogo e reflexão sobre a educação a distância (EaD) no Brasil, reunindo discentes, docentes, pesquisadores e gestores educacionais para compartilhar experiências, estudos e perspectivas de avanços e melhorias na área.

Entrega	560
Título do Código	Institucionalizar a EaD no âmbito da UERN, partindo da consolidação das legislações internas e sensibilização da comunidade acadêmica
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	980
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Ações preparatórias
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DEAD
Método de apuração	Registro oficial de implantação da legislação interna da EaD no âmbito da Uern
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Durante o ano de 2025, foram construídas as resoluções que tratam da legislação da EAD na UERN. Algumas estão em tramitação junto à Pró-Reitora de Graduação e outras estão sendo apreciadas por instâncias superiores. No momento, aguarda-se as atualizações das legislações internas sobre EAD.

Entrega	561
Título do Código	Participação no Programa Mobilidade Virtual da ABRUEM através da matrícula de alunos de outras IES estaduais em cursos ofertados pela UERN, bem como participação de estudantes da UERN em outras IES estaduais
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	751
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Ações preparatórias
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DEAD
Método de apuração	Quantidade de alunos matriculados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Não foi possível participar do Programa Mobilidade Virtual da ABRUEM. Cabe ressaltar, que o referido programa está sendo preparado para oferta em 2026.

Entrega	563
Título do Código	Fortalecimento da editora universitária para

	publicação da produção tecnocientífica na graduação, na pós-graduação, na pesquisa e na extensão.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	752
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	36
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	EDUERN
Método de apuração	Quantidade de obras publicadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Meta parcialmente alcançada. A UERN publicou 36 novas obras sendo elas divididas nos formatos impresso e digital no ano de 2025.

Entrega	567
Título do Código	Desenvolver e ampliar parcerias com instituições (públicas e privadas) que resultem em convênios, termos de cooperação técnica e editais para fomento a produção tecnocientífica no Estado
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	755
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído

Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	EDUERN
Método de apuração	Quantidade de parcerias instituídas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>A UERN realizou parceria com a Edições Demó crito Rocha (EDR) amparada pelo acordo de cooperação mútua celebrado entre a Fundação Demó crito Rocha (FDR) e a Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern).</p> <p>- A parceria, que já tem novos projetos em vista, resultou em lançamento de obra na Bienal de Pernambuco, em 09 de outubro de 2025.</p>

Entrega	569
Título do Código	Ampliação e melhoria do acervo literário da Instituição
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	761
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DSIB
Método de apuração	Quantidade de processos de aquisição de obras
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN superou essa meta com a tramitação de 02 processos de aquisição de obras em 2025. A Diretoria do Sistema Integrado de Bibliotecas (DSIB) deu início ao processo SEI nº 04410029.002162/2024-23, com valor estimado de R\$ 561.663,03. Paralelamente, foi dada continuidade aos trâmites do processo SEI nº 04410029.002157/2024-11, referente à aquisição bibliográfica para o exercício de 2025, no valor de R\$ 900.000,00, atualmente em fase de análise pela Pró-Reitoria de Administração (PROAD). Além das aquisições previstas, o acervo físico das bibliotecas que compõem o SIB/UERN foi ampliado por meio da incorporação de doações de livros, as quais foram devidamente recebidas, avaliadas e registradas no sistema da biblioteca, contribuindo para a atualização e a diversificação das coleções disponíveis aos usuários. Essas ações visam garantir a adequação do acervo às demandas curriculares e científicas dos cursos ofertados pela UERN, assegurando o acesso qualificado à informação e promovendo a excelência acadêmica institucional.

Execução Orçamentária por Subaçao: 145601 Ampliação do Acervo

Territorialização	Fonte Recurso	Categoria Econômica	2025	Empenhado	Liquidado	Pago
001 Rio Grande do Norte	001 Recurso Estadual	004 Despesas de Capital	282.960	282.960	2.190	2.190

Entrega	572
Título do Código	Ampliar o acesso à Biblioteca Virtual da Instituição
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	763
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	04
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DSIB
Método de apuração	Quantidade de iniciativas realizadas
Método de análise	Descritiva

Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?
---------------------	--

Avaliação
<p>Meta superada. Diversas foram as iniciativas realizadas pela UERN através da Diretoria do Sistema de Bibliotecas (DSIB) com o objetivo de ampliar o acesso à Biblioteca Virtual da Instituição, dentre elas destaca-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de 43 treinamentos sobre o uso da BV Pearson, além de ações de divulgação direcionadas a toda a comunidade acadêmica; • processo de cadastro de servidores e discentes na plataforma. Atualmente, a Biblioteca Virtual conta com 11.797 usuários ativos e oferece um acervo de 18.139 e-books, abrangendo áreas como saúde, educação, administração, ciências humanas, entre outras. As ações em andamento visam não apenas aumentar o número de usuários, mas também promover o uso qualificado dos recursos disponíveis, contribuindo para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da UERN.

Entrega	573
Título do Código	Implantação do Repositório Institucional da UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	766
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DSIB
Método de apuração	Quantidade de repositório institucional implantado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Meta alcançada. No quarto trimestre houve a Consolidação e Otimização do Repositório Institucional (RI/UERN) com as ações:

1. Reestruturação da Arquitetura da Informação e Correções Sistêmicas Em colaboração com a Diretoria de Informatização (DINF/UERN), foram implementados ajustes estruturais na plataforma DSpace. Destaca-se a importação e hierarquização completa dos Programas de Pós-graduação da Universidade — conforme consta na página da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEG/UERN) — para dentro do ambiente do Repositório. Esta ação resultou na criação e organização sistemática de Comunidades, Subcomunidades e Coleções, garantindo a representatividade institucional no sistema. Adicionalmente, as incidências técnicas que comprometem o upload de arquivos (submissão de bitstreams) foram diagnosticadas e integralmente solucionadas, restabelecendo a plena operacionalidade do armazenamento digital;
2. Definição de Workflow e Capacitação Técnica O fluxo de trabalho (workflow) de aprovação e arquivamento do RI/UERN foi definido e parametrizado, levando em consideração a realidade operacional e o dimensionamento atual da equipe gestora. Visando conferir maior celeridade ao suporte técnico e à resolução de incidentes, foi formalizada a contratação de um estagiário da área de Tecnologia da Informação. O bolsista foi integrado à equipe do RI lotada na Biblioteca, atuando diretamente na mitigação de dúvidas operacionais e manutenção de rotinas de nível básico;
3. Governança de Dados e Interoperabilidade. Encontra-se em fase final de estruturação a definição dos Grupos de Trabalho, compostos por servidores do Sistema de Bibliotecas da UERN, que ficarão responsáveis pela alimentação contínua e descentralizada do Repositório. Simultaneamente, foram realizadas revisões nos formulários de entrada de dados (submissão). Itens específicos do cadastro foram ajustados para garantir a conformidade com os padrões de metadados estabelecidos pelo Guia de Interoperabilidade da CAPES, assegurando assim a correta coleta de dados pelos órgãos reguladores e maior visibilidade da produção científica da instituição.

Entrega	577
Título do Código	Criar espaços nas bibliotecas que sirvam como ponto de apoio ao estudante para além da sua vida acadêmica
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 298
Indicador	768
Território	Rio Grande do Norte

Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DSIB
Método de apuração	Espaço para apoio ao estudante implantado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
A UERN superou essa meta com a implantação dos projetos Biblioarte e Bibliojogos. Essas iniciativas promoveram momentos de socialização, criatividade e ludicidade, por meio de atividades como pintura, xadrez, quebra-cabeça e outros jogos de raciocínio e interação, contribuindo para o bem-estar e o desenvolvimento integral dos usuários. Houve acréscimo de jogos, como novo quebra-cabeça, cubo mágico, cartas, ampliações de ações como concurso de pinturas, concurso de cubo mágico, mural colaborativo, construção de história colaborativa, exposições bibliográficas temáticas em sintonia com datas comemorativas e pautas relevantes, como, por exemplos, o Setembro Amarelo, entre outras ações integradas nas bibliotecas que dialoguem com temáticas de cidadania, diversidade, sustentabilidade, com acervo selecionado e ambientação especial.

Objetivo Específico	300
Título do Código	Realizar acordos multilaterais e bilaterais para incentivar a integração dos cursos de graduação e programas de pós-graduação em redes internacionais de ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo o intercâmbio de conhecimentos e saberes do RN.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Geral: 649
Indicador	0771

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIRI
Método de apuração	Quantidade de acordos realizados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Específico? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Durante o ano de 2025, a UERN formalizou um acordo de cooperação com o Centro de Neurociências de Cuba, o que representa um avanço concreto no fortalecimento das relações institucionais e da internacionalização da Universidade. https://portal.uern.br/blog/uern-firma-acordo-de-cooperacao-com-centro-de-neurociencias-de-cuba/</p> <p>Adicionalmente, cinco acordos de cooperação permanecem em tramitação no âmbito do SEI, envolvendo instituições nacionais e internacionais relevantes — Centro Camuno di Studi Preistorici (Itália), IFMSA Brazil, Universidad de Zaragoza (Espanha), Aspire Institute (EUA) e ASF Brasil — evidenciando a continuidade e a amplitude das ações empreendidas.</p> <p>Contudo, gostaríamos de destacar que, em razão das dificuldades recorrentes na tramitação dos processos junto à Procuradoria-Geral do Estado do Rio Grande do Norte (PGE/RN), especialmente no que se refere às exigências documentais e às especificidades dos instrumentos de cooperação internacional, que impactaram o tempo de análise e a conclusão dos procedimentos, outros acordos continuam em tramitação.</p>

Entrega	570
Título do Código	Promover o intercâmbio de estudantes, enriquecendo sua formação acadêmica, profissional e integral no âmbito do Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino Americano (PILA).
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 300

Indicador	773
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIRI
Método de apuração	Quantidade de alunos estrangeiros matriculados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>As atividades realizadas no âmbito do Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano (PILA) contribuíram para o alcance do objetivo de promover o intercâmbio de estudantes e enriquecer sua formação acadêmica, profissional e integral, possibilitando a matrícula e a participação de uma estudante estrangeira em disciplina da UERN. A experiência favoreceu a integração acadêmica internacional e a troca de saberes em contexto intercultural, especialmente no formato de mobilidade virtual.</p> <p>O resultado esperado foi alcançado de forma parcial. A meta inicialmente prevista de 15 estudantes estrangeiros matriculados foi estabelecida em um contexto específico, marcado pelo período da pandemia, quando a demanda por mobilidade acadêmica virtual era significativamente mais elevada. Com o término desse período e o retorno progressivo das atividades presenciais, observou-se uma redução expressiva na procura por modalidades virtuais de intercâmbio, o que impactou diretamente o alcance quantitativo da meta.</p> <p>Ainda assim, a participação de uma estudante colombiana no terceiro trimestre de 2025, no curso de Letras Português EAD, demonstra a continuidade e relevância do programa, além de evidenciar o potencial da UERN para receber estudantes internacionais em ambientes digitais. O cenário atual indica a necessidade de readequação das metas e de diversificação das estratégias de mobilidade, considerando a ampliação de modalidades presenciais e híbridas nos próximos ciclos de planejamento.</p>

Entrega	578
Título do Código	Promover eventos para discutir a internacionalização e para divulgar

	oportunidades de intercâmbio: "UERN - Conexão Global
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 300
Indicador	777
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	13
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIRI
Método de apuração	Quantidade de eventos realizados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Durante o ano de 2025 foram realizados 09 eventos do UERN - Conexão Global com os seguintes temas:</p> <p>Possibilidades de Mobilidade Virtual: O Programa de Intercâmbio Latino-americano (PILA) na UERN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plurilinguismo e justiça epistêmica nas parcerias acadêmicas Sul-SUL. • Construindo Pontes para a internacionalização no ensino público: dos Laboratórios da UERN à Educação básica. • Da sala de aula ao mundo: Internacionalização crítica na formação de professores. • Oportunidades de Estudo e Pesquisa na Austrália. • Políticas de Promoção da Língua Italiana no Brasil: Itália para estudantes e pesquisadores. • França como destino de estudo: Caminhos pela Campus France. • Fatores de Proteção e de risco para saúde mental de estudantes internacionais. • Do Seminário à Amazônia: A voz da UERN na COP 30 e na Cúpula dos povos <p>A UERN realizou ainda: 02 seminários online de internacionalização com o tema: Rede de saberes: Cooperação acadêmica Brasil- África na contemporaneidade. E Protagonismo de mulheres negras, latino-americanas e caribenhas na internacionalização; e 01 Roda de conversa com o tema: Internacionalização na UERN: Ampliando perspectivas para docentes (Online).</p> <p>Além disso, foi realizada a II Feira de internacionalização do Ensino Superior da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.</p> <p>A meta estabelecida para a realização de eventos de internacionalização foi plenamente alcançada e superada. Inicialmente, estavam previstos 12 (doze) eventos; Contudo, 13 (treze) ações foram</p>

efetivamente realizadas ao longo do ano.

O conjunto dessas ações contribuíram de maneira expressiva para o fortalecimento da política institucional de internacionalização, ampliando o alcance, a visibilidade e o engajamento da comunidade acadêmica nas iniciativas promovidas pela Universidade.

Entrega	579
Título do Código	Concorrer a edital da Fulbright Brasil para o recebimento de assistentes de ensino norte-americanos & English Teaching Assistants (ETAs).
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 300
Indicador	779
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIRI
Método de apuração	Quantidade de assistente recebido
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

O Programa de pós-graduação em Ciências Naturais - PPGCN da UERN concorreu ao edital do Programa de Cooperação Bilateral de Curta Duração 2024 (PVCD 2024) Fulbright Specialist e foi contemplado com o apoio de uma professora americana visitante para atuar no Programa durante mês de novembro de 2025.

A UERN manteve e fortaleceu sua cooperação internacional com a Fulbright por meio de uma ação alternativa de igual relevância acadêmica. O Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais (PPGCN) concorreu ao Programa de Cooperação Bilateral de Curta Duração – Fulbright Specialist (PVCD 2024) e foi contemplado com o apoio de uma professora visitante norte-americana, que atuará no programa durante o mês de novembro de 2025. Essa iniciativa contribui diretamente para a internacionalização da pós-graduação, o intercâmbio de conhecimentos científicos e o

fortalecimento das redes de pesquisa internacional da universidade.

Entrega	581
Título do Código	Criar programa de extensão para o ensino de mandarim na UERN em cooperação com a Universidade Agrícola do Sul da China (SCAU).
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 300
Indicador	821
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0,0
Situação	Não iniciado
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIRI
Método de apuração	Quantidade de professores visitantes
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Não foi possível a concretização da entrega 581. A Universidade Agrícola do Sul da China, que seria responsável por ofertar o curso, enfrentou dificuldades que inviabilizaram sua implementação conforme o planejamento inicial. Para o ano de 2026 pretendemos buscar parcerias com outras instituições estrangeiras para que a oferta do curso aconteça.

Contudo, as atividades desenvolvidas no período contribuíram para a manutenção do diálogo institucional e do planejamento estratégico voltado à criação de um programa de extensão para o ensino de mandarim na UERN, em cooperação com a Universidade Agrícola do Sul da China (SCAU). Embora a oferta do curso não tenha sido concretizada em 2025, houve esforços institucionais no sentido de articular a parceria internacional prevista, demonstrando o compromisso da UERN com a diversificação linguística e a internacionalização acadêmica.

O resultado esperado não foi alcançado no exercício de 2025, uma vez que a meta estabelecida previa a atuação de 01 professor visitante da SCAU, e, devido a dificuldades enfrentadas pela instituição parceira, a implementação do programa tornou-se inviável conforme o planejamento inicial. Trata-se, portanto, de um impedimento decorrente de fatores externos à gestão da UERN.

Apesar de a meta quantitativa não ter sido atingida, a ação permitiu identificar desafios

operacionais e institucionais envolvidos na implementação de programas linguísticos em cooperação internacional, fornecendo subsídios importantes para o replanejamento da iniciativa. Nesse sentido, a entrega foi alcançada de forma parcial e preparatória, ao possibilitar a avaliação do modelo inicialmente proposto e a definição de estratégias alternativas.

Entrega	583
Título do Código	Ampliar a oferta de cursos pelo Projeto de Extensão Rede Idiomas sem Fronteiras - UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 300
Indicador	823
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0,0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIRI
Método de apuração	Quantidade de cursos ofertados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Embora a meta estabelecida fosse a realização de três cursos, foram ofertados dois: “Produção escrita: abstracts” e “Produção oral: recepção de estrangeiros”. Qualitativamente, ambos os cursos apresentaram conteúdos relevantes e bem estruturados, com metodologias adequadas aos objetivos de capacitação da Rede Idiomas sem Fronteiras (IsF). A participação dos alunos foi ativa e engajada, e os resultados preliminares indicam aprimoramento nas competências de escrita acadêmica e de comunicação oral em contextos internacionais.

Destaca-se ainda que os estudantes da UERN puderam participar da Oferta Coletiva da Rede Andifes IsF, iniciativa que disponibiliza cursos de idiomas online e gratuitos para a comunidade universitária das Instituições Federais de Ensino Superior (alunos, docentes e técnicos), bem como para estrangeiros no curso de Português. A oferta contempla os idiomas Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano e Japonês, com vagas preenchidas por ordem de inscrição, ampliando o acesso e o alcance das ações formativas.

Dessa forma, embora a meta quantitativa não tenha sido integralmente atingida, o resultado

qualitativo das ações foi positivo e significativo, contribuindo efetivamente para o desenvolvimento das habilidades planejadas e para o fortalecimento do programa.

Entrega	585
Título do Código	Criação de um programa de ofertas de bolsas para tutores da Rede Idiomas sem Fronteiras, para ampliar a oferta de cursos a comunidade.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 300
Indicador	825
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0,0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIRI
Método de apuração	Quantidade de bolsistas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Apesar de não ter acontecido o financiamento por parte da universidade para a implementação do referido programa de ofertas de bolsas para tutores da Rede Idiomas sem Fronteiras, tampouco a criação de bolsa específica para essa finalidade. Ainda assim, a oferta de cursos foi viabilizada por meio da atuação da estagiária de Língua Inglesa, lotada na DIRI, responsável pela ministração do curso “Produção escrita: Abstracts”, bem como da Profa. Keyla Maria Frota Lemos, que ministrou o curso “Produção oral: recepção de estrangeiros”, no âmbito da Rede Idiomas sem Fronteiras.

Importa informar que as atividades desenvolvidas contribuíram para o alcance do objetivo proposto, que previa a criação de um programa de ofertas de bolsas para tutores da Rede Idiomas sem Fronteiras (IsF), com a seleção de dois bolsistas em 2025. Embora não tenha havido financiamento institucional nem a criação de bolsas específicas por parte da universidade para essa finalidade, o objetivo de ampliar a oferta de cursos à comunidade acadêmica foi atingido por meio de estratégias alternativas.

A oferta de cursos foi viabilizada a partir da atuação da estagiária de Língua Inglesa lotada na DIRI, responsável pela ministração do curso “Produção escrita: Abstracts”, bem como da colaboração

voluntária da Profa. Keyla Maria Frota Lemos, que ministrou o curso “Produção oral: recepção de estrangeiros”, no âmbito da Rede Idiomas sem Fronteiras. Essas ações demonstram o compromisso institucional com a continuidade das atividades do programa, mesmo diante de limitações orçamentárias.

Dessa forma, considera-se que a meta relacionada à estruturação formal do programa de bolsas não foi plenamente alcançada, uma vez que não houve a implementação do mecanismo de financiamento previsto. No entanto, os resultados qualitativos referentes à oferta de cursos e ao atendimento à comunidade acadêmica foram alcançados, ainda que de forma parcial, contribuindo para a manutenção e o fortalecimento das ações da Rede IsF na UERN.

Objetivo Específico	302
Título do Código	Fortalecimento dos programas de apoio financeiro a estudantes em vulnerabilidade a partir da execução dos recursos do FECOP (Fundo Estadual de Combate a Pobreza) RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Geral: 649
Indicador	0989
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Paralisado
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PRAE
Método de apuração	Registro de execução orçamentária e financeira da Fuern
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Específico? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Não foi possível alcançar o objetivo em razão da inexistência dos repasses dos recursos financeiros oriundos do FECOP.

Entrega	590
Título do Código	Ampliação da oferta de vagas nos programas e auxílios existentes
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 302
Indicador	997
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	134
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PRAE
Método de apuração	Registro oficial das vagas ofertadas pela PRAE/Uern: $[(Vt/Vt-1)-1]*100$. Em que Vt (vagas ofertadas no ano t); Vt-1 (vagas ofertadas no ano t-1).
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação	
Meta superada. Para o exercício de 2025, em conformidade com as disposições estabelecidas na Resolução nº 23/2024-CD/FUERN, foi ampliado a oferta de auxílios socioassistenciais para um total de 1.265 (mil duzentas e sessenta e cinco) vagas.	

Execução Orçamentária por Subação: 312401 Implantação de programas de assistência estudantil

Territorialização	Fonte Recurso	Categoria Econômica	2025	Empenhado	Liquidado	Pago

A Subação 312401 não está ativa. Foi inicialmente prevista para movimentar recursos oriundos do FECOP/RN, porém, com a não disponibilidade de transferências desses recursos por parte do Governo, as políticas, programas, projetos e ações da assistência estudantil foram executadas com

recursos da Subação 229501 - Manutenção e Funcionamento.

Entrega	594
Título do Código	Ampliar o Programa de Moradia Universitária - Modalidade Auxílio Financeiro - em todos os campi da UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	1002
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PRAE
Método de apuração	Registro oficial da PRAE/Uern. $[(V_t/V_{t-1})-1]*100$. Em que V_t (vagas ofertadas para moradia no ano t); V_{t-1} (vagas ofertadas para moradia no ano t-1).
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Não foi possível alcançar essa meta, pois a mesma estava condicionada à abertura de novas vagas de residência universitária para atender discentes do Campus UERN Pau dos Ferros, porém, devido à pendências da formalização de contrato com o prestador de serviço do imóvel residencial, até o momento, a ampliação dessas vagas não foram possíveis.

Entrega	595
Título do Código	Ampliar o Programa de Moradia Universitária - Modalidade residência universitária - em todos os campi da UERN

Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	1002
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PRAE
Método de apuração	Número de residências universitárias implantadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Meta em andamento. Em razão da desistência por parte do locador, o procedimento referente à locação de imóvel no município de Pau dos Ferros encontra-se, atualmente, em fase de prospecção e aquisição de nova unidade imobiliária apta a atender às necessidades institucionais.

Entrega	604
Título do Código	Ampliar as condições para a realização dos Jogos Universitários (Juerns) e de outras competições esportivas
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	870
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído

Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PRAE
Método de apuração	Quantidade de Juerns e competições desportivas realizadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Meta alcançada. No período de 01 a 06 de dezembro de 2025, foi realizada a edição dos Jogos Universitários da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (JUERN), ocasião em que se o quantitativo de inscritos, totalizando 514 (quinhentas e quatorze), bem como a inclusão da categoria destinada aos servidores da Instituição. Neste ano, os Jogos Universitários contou com a participação também dos servidores, o que caracterizou uma competição desportiva a mais. Registre-se, ainda, a realização da Corrida do Servidor, ocorrida no mês de setembro de 2025.</p> <div style="text-align: center;">  <p>portaluern.br/blog/abertura-dos-juerns-marca-inicio-de-edicao-historica-com-inclusao-dos-servidores-na-competicao/</p> <p>AGECOM UERN</p> </div> <p>Abertura dos Juerns marca início de edição histórica com inclusão dos servidores na competição</p> <p>FONTE: https://portaluern.br/blog/abertura-dos-juerns-marca-inicio-de-edicao-historica-com-inclusao-dos-servidores-na-competicao/</p>

Entrega	605
Título do Código	Fomentar a formação de coletivos esportivos
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 302
Indicador	879

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PRAE
Método de apuração	Número de ligas atléticas estudantis criadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Meta parcialmente alcançada. Encontra-se em fase de Elaboração de planejamento para a Constituição de Associação Atlética Acadêmica Vinculada ao Campus da UERN Pau dos Ferros.

Entrega	607
Título do Código	Implementar cotas para pessoas Trans em processos seletivos de acordo com a política de acesso
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 302
Indicador	1017
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Ações Preparatórias
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIAAD
Método de apuração	Reservas de vagas criadas institucionalmente por meio de norma interna da Uern
Método de análise	Descritiva, inferencial etc.)

Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?
---------------------	--

Avaliação
<p>As atividades desenvolvidas contribuíram de forma estruturante e preparatória para o alcance do objetivo de implementar cotas para pessoas Trans nos processos seletivos, conforme a política de acesso da UERN. A elaboração da minuta de resolução pela DIAAD constituiu a principal entrega técnica dessa etapa, ao sistematizar juridicamente a proposta de ampliação das ações afirmativas, contemplando a reserva de vagas para pessoas Trans e Travestis, bem como o reconhecimento da população Cigana e Quilombola no âmbito das vagas destinadas às pessoas negras e indígenas, tanto na graduação quanto na pós-graduação. Nesse mesmo período, houve também a proposta de atualização da Resolução que regulamenta o uso do nome social na UERN.</p> <p>As reuniões realizadas com a CODIS/SEMJIDH, com o Gabinete da Reitoria, a PROEG e a PROPEG foram fundamentais para o alinhamento institucional, o diálogo intersetorial e o amadurecimento político-administrativo da proposta, garantindo que a minuta fosse discutida à luz das normativas internas, das políticas públicas de diversidade e das especificidades dos processos seletivos da Universidade. Da mesma forma, a apresentação da minuta ao Fórum de Chefes representou um passo relevante no processo de socialização e construção coletiva da política, ampliando o debate interno e preparando o terreno para as etapas decisórias subsequentes.</p> <p>Nesse sentido, o resultado esperado foi alcançado de forma parcial. Houve avanço significativo no plano da formulação normativa, articulação institucional e sensibilização dos atores estratégicos, etapas indispensáveis para a implementação efetiva da política de cotas. Contudo, a implementação material da reserva de vagas para pessoas Trans ainda depende da continuidade da tramitação institucional, da deliberação pelos órgãos colegiados competentes e da posterior regulamentação nos editais de seleção. Assim, o objetivo foi alcançado no nível propositivo e preparatório, permanecendo pendente a sua efetivação plena.</p>

Objetivo Geral	655
Título do Código	Promover, ampliar e executar políticas públicas de inclusão e diversidade para ampliar as relações institucionais internas e externas com a população menos assistida em todos os territórios de inserção da UERN (comunidade negra, indígena, quilombolas, pessoas com deficiência, LGBTI+, mulheres, pessoas idosas, crianças, adolescentes, jovens, população em situação de rua, refugiados, apátridas e migrantes)
Vinculação	Nenhum

Indicador	0888
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	42
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DAIN
Método de apuração	Número de ações de inclusão e diversidade implantadas e executadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Geral? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Diversas foram as ações de inclusão e diversidade promovidas com o intuito de ampliar e executar políticas públicas de inclusão e diversidade para ampliar as relações institucionais internas e externas com a população menos assistida em todos os territórios de inserção da UERN, através da Diretoria de Ações Inclusivas (DAIN), dentre elas podemos destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14/02/2025 - Formação continuada intitulada: Atendimento Especializado e Deficiência Visual: Caminhos para uma Inclusão Efetiva; • 19/02/2025 - Participação da Dain no Seminário de Ambientação Acadêmica (Samba); <p>janeiro a março - REDLAT - Plenario General y avances de Grupos de Trabajo / Plenária Geral e andamento dos Grupos de Trabalho;</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INFLUENCIA DE LA DISCAPACIDAD EN LA COHESIÓN FAMILIAR. CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA. AYACUCHO; • Minicurso: Português na Perspectiva Surda - 21/05, 28/05 e 04/06 no Horário das 8h às 10h30 e 12/05, 19/05 e 26/05, no Horário das 19h às 21h30. • Minicurso - Libras na prática: Comunicação no ambiente de trabalho - 23 e 30 de junho e 7 de julho, das 8h às 10h30, na Sala de Multiuso da Biblioteca do Campus Central; • Minicurso - Libras na prática: Comunicação no ambiente de trabalho - 25 de junho, 2 e 9 de julho, no horário das 14h às 16h30; • Visita para o acompanhamento dos discentes com deficiência/famílias, técnicos e docentes; • Visita ao Campus Assú - 09/04/2025 • Visita ao Campus Natal - 05/05/2025 • Visita ao Campus Pau dos Ferros - 12/05/2025 • Visita ao Campus Caicó - 19/05/2025 • Visita ao Campus Natal - 02/06/2025

- Visita ao Campus Patu - 12/06/2025
- Visita ao Campus Assú - 16/06/2025
- Visita ao Campus Pau dos Ferros - 24/06/2025
- Formação Continuada em parceria com a PROGEP: A Ética do Tradutor Intérprete de Libras;
- Participação no III Seminário sobre Inclusão no Ensino Superior, que ocorreu dia 17 de setembro de 2025 no Campus Avançado de Pau dos Ferros;
- Reunião com a Diretora de Ações Inclusivas (Dain), Campus Mossoró, Direção, Secretaria e Chefe da Divisão de Políticas de Inclusão do Campus Caicó
- Reunião com a equipe de Saúde do Hospital, Regional de Caicó e acompanhamento a estudantes com deficiência;
- Reunião na Reitoria com o senhor Marcelo Bitencourt - Diretor da Fundação Benjamim Constant;
- Participação no Seminário de Modalidades Paralímpicas, a convite do Centro de Referência Paralímpico da Uern e o Comitê Paralímpico Brasileiro.
- Ao longo do trimestre, a DAIN também atuou em conjunto com a PRAE na validação de candidatos com deficiência para o Auxílio Inclusão Digital (Editais 136 e 138/2025).
- Conclusão das aulas dos cursos de extensão em Língua Brasileira de Sinais (Libras), stando em fase elaboração de relatórios e demandas administrativas para a conclusão do projeto.
- Participação no Simpósio de Pós-Graduação em Educação e Seminário Temático da Pós-Graduação em Educação Inclusiva;
- Evento: A Boniteza da Palavra no Dia Internacional de Luta da Pessoa com Deficiência. O evento aconteceu das 8h às 11h, no Auditório da Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais (FAFIC), no Campus Mossoró;
- Formação Continuada PROGEP: Aspectos culturais da comunidade surda: Facilitadores: Welizangela Moreira de Almeida e Alexandre Fagner Garcia Medeiros Rocha;
- Aquisição de língua de sinais como L2: Facilitadores: Welizangela Moreira de Almeida e Alexandre Fagner Garcia Medeiros Rocha;
- Ações de Acompanhamento e Inclusão;
- Atendimento na DAIN: Acompanhamento contínuo aos discentes com deficiência, realizado por meio de agendamentos semanais;
- Suporte em Sala de Aula: Acompanhamento semanal presencial realizado pela Professora Auxiliar nas turmas de Pedagogia e Educação Física;
- Apoio em Avaliações: Realização de leitura técnica de provas e serviço de transcrição para garantir a acessibilidade dos discentes durante os exames;
- Gestão Pedagógica: Participação em reuniões departamentais focadas em estratégias de adequação curricular e promoção da inclusão acadêmica;
- Visita Acadêmica da professora Angélica Ramírez Espinoza - Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga - Ayacucho, Peru: 21 de novembro de 2025
- Roda de Conversa e Observação guiada: NORSAL - Norte Saleira S/A
- (Areia Branca/RN) e Travessia Balsa Grossos.
- Visita ao Centro de Apoio ao Deficiente Visual de Mossoró - CADV e Associação das Pessoas com Deficiência Visual de Mossoró - APDVM;
- Reunião Institucional na Reitoria: Encontro com a Reitora e diretores da DAIN, DIRI, PROEG e PROPEG para tratar do projeto de internacionalização - Foco da Reunião: Estruturação do projeto "Inserção Social das Políticas de Inclusão sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência na América Latina e Caribe".

- Panorama Internacional: Apresentação dos desafios estruturais e culturais de acessibilidade na Universidad de San Cristóbal de Huamanga (Peru).
- Visita Técnica: Reconhecimento das ações de acessibilidade e tecnologias assistivas implementadas pela DAIN no Campus Mossoró.
- Visita Institucional da Representante Peruana à Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais da UERN;
- Participação no IX Simpósio de Pós-Graduação em Educação (Simposeduc) e no III Seminário Temático do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva (PROFEI), com a mediação da Profa Dra. Ana Lúcia Oliveira durante a Palestra Educación del futuro.

Objetivo Específico	326
Título do Código	Coordenar ações que fomentem o ensino, a pesquisa e extensão com vistas à Inclusão da pessoa com deficiência e diversidade.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Geral: 655
Indicador	0892
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	44
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DAIN
Método de apuração	Quantidade de ações coordenadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Específico? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Objetivo específico superado. Durante o ano de 2025, diversas foram as ações de inclusão e diversidade coordenadas pela UERN através da Diretoria de Ações Inclusivas (DAIN), dentre elas podemos destacar:

- 26/01/2025 - Participação no evento A praia é para todos;
- 14/02/2025 - Formação continuada intitulada: Atendimento Especializado e Deficiência Visual: Caminhos para uma Inclusão Efetiva;
- 19/02/2025 - Participação da Dain no Seminário de Ambientação Acadêmica (Samba);

Janeiro a março - REDLAT - Plenario General y avances de Grupos de Trabajo / Plenária Geral e andamento dos Grupos de Trabalho;

- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INFLUENCIA DE LA DISCAPACIDAD EN LA COHESIÓN FAMILIAR. CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA. AYACUCHO;
- Minicurso: Português na Perspectiva Surda - 21/05, 28/05 e 04/06 no Horário das 8h às 10h30 e 12/05, 19/05 e 26/05, no Horário das 19h às 21h30.
- Minicurso - Libras na prática: Comunicação no ambiente de trabalho - 23 e 30 de junho e 7 de julho, das 8h às 10h30, na Sala de Multiuso da Biblioteca do Campus Central;
- Minicurso - Libras na prática: Comunicação no ambiente de trabalho - 25 de junho, 2 e 9 de julho, no horário das 14h às 16h30;
- Visita para o acompanhamento dos discentes com deficiência/famílias, técnicos e docentes:
- Visita ao Campus Assú - 09/04/2025
- Visita ao Campus Natal - 05/05/2025
- Visita ao Campus Pau dos Ferros - 12/05/2025
- Visita ao Campus Caicó - 19/05/2025
- Visita ao Campus Natal - 02/06/2025
- Visita ao Campus Patu - 12/06/2025
- Visita ao Campus Assú - 16/06/2025
- Visita ao Campus Pau dos Ferros - 24/06/2025
- Formação Continuada em parceria com a PROGEP: A Ética do Tradutor Intérprete de Libras;
- Participação no III Seminário sobre Inclusão no Ensino Superior, que ocorreu dia 17 de setembro de 2025 no Campus Avançado de Pau dos Ferros;
- Reunião com a Diretora de Ações Inclusivas (Dain), Campus Mossoró, Direção, Secretaria e Chefe da Divisão de Políticas de Inclusão do Campus Caicó
- Reunião com a equipe de Saúde do Hospital, Regional de Caicó e acompanhamento a estudantes com deficiência;
- Reunião na Reitoria com o senhor Marcelo Bitencourt - Diretor da Fundação Benjamim Constant;
- Participação no Seminário de Modalidades Paralímpicas, a convite do Centro de Referência Paralímpico da Uern e o Comitê Paralímpico Brasileiro.
- Ao longo do trimestre, a DAIN também atuou em conjunto com a PRAE na validação de candidatos com deficiência para o Auxílio Inclusão Digital (Editais 136 e 138/2025).
- Conclusão das aulas dos cursos de extensão em Língua Brasileira de Sinais (Libras), stando em fase elaboração de relatórios e demandas administrativas para a conclusão do projeto.
- Participação no Simpósio de Pós-Graduação em Educação e Seminário Temático da Pós-Graduação em Educação Inclusiva;
- Evento: A Boniteza da Palavra no Dia Internacional de Luta da Pessoa com Deficiência. O evento aconteceu das 8h às 11h, no Auditório da Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais (FAFIC), no Campus Mossoró;
- Formação Continuada PROGEP: Aspectos culturais da comunidade surda: Facilitadores:
- Welizangela Moreira de Almeida e Alexandre Fagner Garcia Medeiros Rocha;
- Aquisição de língua de sinais como L2: Facilitadores: Welizangela Moreira de Almeida e Alexandre Fagner Garcia Medeiros Rocha;
- Ações de Acompanhamento e Inclusão;
- Atendimento na DAIN: Acompanhamento contínuo aos discentes com deficiência,

- realizado por meio de agendamentos semanais;
- Suporte em Sala de Aula: Acompanhamento semanal presencial realizado pela Professora Auxiliar nas turmas de Pedagogia e Educação Física;
 - Apoio em Avaliações: Realização de leitura técnica de provas e serviço de transcrição para garantir a acessibilidade dos discentes durante os exames;
 - Gestão Pedagógica: Participação em reuniões departamentais focadas em estratégias de adequação curricular e promoção da inclusão acadêmica;
 - Visita Acadêmica da professora Angélica Ramírez Espinoza - Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga - Ayacucho, Peru: 21 de novembro de 2025
 - Roda de Conversa e Observação guiada: NORSAL - Norte Saleira S/A (Areia Branca/RN) e Travessia Balsa Grossos.
 - Visita ao Centro de Apoio ao Deficiente Visual de Mossoró - CADV e Associação das Pessoas com Deficiência Visual de Mossoró - APDVM;
 - Reunião Institucional na Reitoria: Encontro com a Reitora e diretores da DAIN, DIRI, PROEG e PROPEG para tratar do projeto de internacionalização - Foco da Reunião: Estruturação do projeto "Inserção Social das Políticas de Inclusão sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência na América Latina e Caribe".
 - Panorama Internacional: Apresentação dos desafios estruturais e culturais de acessibilidade na Universidad de San Cristóbal de Huamanga (Peru).
 - Visita Técnica: Reconhecimento das ações de acessibilidade e tecnologias assistivas implementadas pela DAIN no Campus Mossoró.
 - Visita Institucional da Representante Peruana à Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais da UERN;
 - Participação no IX Simpósio de Pós-Graduação em Educação (Simposeduc) e no III Seminário Temático do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva (PROFEI).
 - Conferência de encerramento: Palestra da Professora Dra. Angélica Ramírez Espinoza: Educación del futuro: formación docente e inclusión de estudiantes com discapacidad em el marco de la transformación digital Peruana
 - Participação no IX Simpósio de Pós-Graduação em Educação (Simposeduc) e no III Seminário Temático do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva (PROFEI), com a mediação da Profa Dra. Ana Lúcia Oliveira durante a Palestra Educación del futuro.

Entrega	608
Título do Código	Implementar o Laboratório de Acessibilidade para desenvolver metodologias, técnicas e processos didáticos voltados para os estudantes com deficiência
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 326
Indicador	1019
Território	Rio Grande do Norte

Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DAIN
Método de apuração	Atesto institucional do órgão sobre a implementação do Laboratório
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Meta em andamento. O projeto de implementação do Laboratório de Acessibilidade foi iniciado, contudo, o avanço para a implementação física foi pausado devido a redefinições estratégicas por parte da gestão. No momento, o projeto encontra-se ativo, mas aguarda duas definições estruturais que são pré-requisitos para a implantação sendo elas:
 A formalização da nova nomenclatura do laboratório;
 A redefinição do local específico para a sua instalação.

Entrega	610
Título do Código	Promover adequações didático-pedagógicas que atendam aos diferentes ritmos e às necessidades de aprendizagens das pessoas com deficiência
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 326
Indicador	900
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	03
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DAIN
Método de apuração	Número de programas de formação e cursos implementados

Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>A UERN superou essa meta através da realização dos seguintes cursos:</p> <p>Curso de extensão em Língua Brasileira de Sinais (Libras) - cursos nos níveis Básico (Nível I), Intermediário (Nível II) e Avançado (Nível III), com carga horária de 60 horas cada;</p> <p>Curso Formação Continuada em parceria com a PROGEP: Aspectos culturais da comunidade surda: Facilitadores: Welizangela Moreira de Almeida e Alexandre Fagner Garcia Medeiros Rocha;</p> <p>Curso de Aquisição de língua de sinais como L2: Facilitadores: Welizangela Moreira de Almeida e Alexandre Fagner Garcia Medeiros Rocha.</p>

Entrega	611
Título do Código	Promover as políticas de internacionalização, inserção internacional das políticas de inclusão para as pessoas com deficiência na América Latina
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 326
Indicador	904
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DAIN
Método de apuração	Número de políticas e programas implementados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Meta parcialmente alcançada. Encontra-se em execução o Projeto de Extensão: Internacionalização e Inserção Internacional das Políticas de Inclusão sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência Objetivo: Propor uma programação com temática diversificada para além dos muros da universidade, visando a troca de saberes, o que alimentará a formação continuada extensionista, posto que vai para junto das comunidades.

Importa informar, a participação da UERN em eventos internacionais sobre educação inclusiva, sendo eles:

Participação na Conferência de encerramento: Palestra da Professora Dra. Angélica Ramirez Espinoza: Educación del futuro: formación docente e inclusión de estudiantes com discapacidad em el marco de la transformación digital Peruana;

Participação no Red Interuniversiaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos -Escrita de resumo para o Congresso Internacional Derecho à Educação Superior desde a Diversidade e Acessibilidade: Hacia o fortalecimento da Democracia desde as minorias e seus direitos, em 30 de junho de 2025.

Avalia-se como um avanço histórico para a instituição. A participação em simpósios internacionais sobre educação inclusiva demonstram que a política de inclusão da UERN transcendeu as fronteiras nacionais, fortalecendo a cooperação internacional.

Entrega	612
Título do Código	Celebrar convênios com instituições públicas e privadas, visando promover e executar políticas de inclusão e diversidade destinadas aos jovens, população LGBTQIAP+, população idosa, equidade de gênero e valorização das mulheres, combate ao racismo e a discriminação racial
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 326
Indicador	909
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DAIN
Método de apuração	Número de convênios celebrados para as políticas de inclusão e diversidade

Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Meta parcialmente alcançada. A UERN formalizou ainda no terceiro trimestre o acordo de cooperação com a AMOR - Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Mossoró e Região.

Entrega	617
Título do Código	CICLOS FORMATIVOS contra o Assédio, o Racismo e a LGBTfobia
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 326
Indicador	921
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	10
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIAAD
Método de apuração	Quantidade de ciclos formativos realizados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Meta parcialmente alcançada. A UERN realizou em 2025 o total de 10 (dez) ciclos formativos contra o assédio, o Racismo e a LGBTfobia, a saber: 02 Ciclos formativos contra o assédio realizado no primeiro trimestre em parceria com Ouvidoria, Progep, Prae como também encontro com as Residências abordando a temática; No segundo trimestre em parceria com a PROGEP, que oferece ciclos formativos mensais, foi promovido 01 (uma) formação com a temática - Letramento Racial no Serviço Público, dividida em

dois módulos, do qual contou como público-alvo os técnicos administrativos e docentes da Uern; 06 Formação Protocolo de atendimento aos casos de violência e de assédios contra mulheres na Uern em todos os 06 campi, em parceria com a Ouvidoria e o Departamento de Serviço Social; Realização de ciclo formativo no Mês da Consciência Negra da UERN, direcionado prioritariamente aos(as) membros(as) das bancas de heteroidentificação da Universidade, mas também aberto ao público externo. O ciclo formativo teve como tema - A importância das cotas para os povos e comunidades tradicionais e contou com a participação da Coordenação Nacional das Comunidades Negras Rurais do RN, da COEQ, de representantes do povo cigano Calon e do Cacique Geral dos Povos Indígenas do Rio Grande do Norte.

Entrega	619
Título do Código	Criação e Execução de uma Agenda de Ações Afirmativas e Diversidade na UERN: realizar, dentro do calendário anual, eventos, como seminários, plenárias, dentre outros, voltados para as temáticas e público alvo das ações da DIAAD: Mulheres e LGBTQIAP+, população negra, povos indígenas, povos quilombolas, povos ciganos, povos de terreiros, grupos étnicos em geral e comunidades tradicionais, além de refugiados, apátridas e migrantes
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 326
Indicador	924
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	14
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIAAD
Método de apuração	Quantidade de ações realizadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN alcançou essa meta ao realizar 12 (doze) ações voltados para as temáticas e público alvo das ações da DIAAD: Mulheres e LGBTQIAP+, população negra, povos indígenas, povos quilombolas, povos ciganos, povos de terreiros, grupos étnicos em geral e comunidades tradicionais, além de refugiados, apátridas e migrantes, a saber:

- Programação do Mês do Abril Indígena em parceria com o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI/Uern), a FAD, a FAFIC, a FE, a PRAE, o POSENSINO, a ADUERN, o NEABI/IFRN, o GRUESC, Articulação dos Povos e Organizações Indígenas do Nordeste, Minas Gerais e Espírito Santo e a Juventude Indígena do Estado do Rio Grande do Norte. Importante destacar que contamos com a participação do conferencista Gersem Baniwa na referida programação. As ações resultaram na entrega de uma carta de reivindicações dos estudantes indígena à magnífica reitora da UERN;
- Participação da DIAAD nas reuniões do Comitê Estadual de Promoção da Saúde da População Negra e Quilombola (CESNEQ) e também na Comissão Estadual de Acompanhamento à Política de Educação Escolar Quilombola;
- Roda de Conversa sobre Direitos Sexuais e Reprodutivos - 20/03/2025, às 8h30, no Auditório da Biblioteca Central, Campus Mossoró. A atividade foi promovida pela DIAAD e PRAE, com facilitação de Hosana Mirelle Goes (FAEN), e teve como objetivo dialogar com a comunidade acadêmica sobre direitos sexuais e reprodutivos, fortalecendo o debate sobre saúde e autonomia das mulheres;
- Ato Formativo sobre o Protocolo de Atendimento - Ouvidoria/UERN - 24/03/2025, às 9h, no Auditório da Biblioteca Central, Campus Mossoró. A formação foi conduzida por Sephora Edite (Ouvidora da UERN, à época) e Profa. Dra. Suamy Soares, reunindo as ouvidoras e a equipe multiprofissional para estudo e discussão do protocolo institucional de enfrentamento às violências contra mulheres;
- Ato Formativo sobre o Protocolo de Atendimento - Caicó - 27/03/2025, turno da manhã, em parceria com a Ouvidoria. A ação teve como objetivo socializar o protocolo com a comunidade acadêmica do Campus de Caicó, orientando sobre os fluxos institucionais de atendimento;
- Ato Formativo sobre o Protocolo de Atendimento - Patu 27/03/2025, turno da noite, realizado pela DIAAD e Ouvidoria. A formação ampliou a divulgação do protocolo no Campus de Patu, com foco em servidores/as, estudantes e gestores/as;
- Ato Formativo sobre o Protocolo de Atendimento - Pau dos Ferros 27/03/2025, turno da manhã, conduzido pela DIAAD e DESSO. A atividade envolveu a comunidade acadêmica local, reforçando o enfrentamento institucional às situações de violência e assédio;
- Atos Formativos sobre o Protocolo de Atendimento - Natal e Assú 31/03/2025. Em Natal (manhã), a ação contou com a parceria da Ouvidoria, DIAAD e NEM; em Assú (noite), com as mesmas equipes. Ambas as formações tiveram como objetivo fortalecer a difusão do protocolo entre discentes, docentes e técnicos/as, assegurando a implementação de práticas institucionais de prevenção e acolhimento;
- 4ª edição da programação alusiva ao Julho das Pretas, em parceria com o NEABI/UERN e NEABI/IFRN, desenvolvendo ações que promoveram debates e reflexão em comunidades do RN. Desta vez, atuamos coletivamente com visitas às comunidades quilombolas Bela Vista Piató (Assu) e Picadas (Ipanguaçu) e instituições públicas (IFRN Mossoró e CRAS das Barrocas);
- Programação alusiva ao Agosto Lilás, em parceria com a PROGEP, Núcleo de Estudos sobre a Mulher Simone de Beauvoir (NEM/FASSO), Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), a Ouvidoria, desenvolvemos ações com o intuito de orientar a população sobre os

direitos garantidos pela legislação, os canais de denúncia e os serviços especializados de atendimento. Dessa forma, foram construídas rodas de conversas, promovida oficinas de autodefesa e panfletagem divulgando o protocolo de atendimento aos casos de violências e de assédios contra mulheres na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern)

- 4^a edição do Novembro Negro na UERN: a programação teve início em 4 de novembro e se estendeu até 25 de novembro, com a realização de atividades em todos os campi da UERN, dentre eles, Caicó, Patu, Natal, Pau dos Ferros, Assú e Mossoró. O evento contou, ainda, com a parceria de outras instituições de ensino e escolas da rede estadual, como o Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN/Campus Mossoró) e a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA/Campus Mossoró). Toda a programação foi gratuita, contemplando a realização de oficinas formativas, colóquio temático e culto aos Orixás;
- Roda de Conversa sobre o Dia Internacional de Luta pelo Fim da Violência contra a Mulher: foi realizada uma roda de conversa em parceria com a Faculdade de Serviço Social e o Núcleo de Estudos da Mulher. A atividade foi aberta ao público e contou com a participação de servidoras e estudantes. Na ocasião, foram debatidas as formas como a violência contra a mulher se manifesta no Brasil, os modos institucionais e sociais de enfrentamento, bem como os canais de denúncia disponíveis, tanto no âmbito da Universidade com a Resolução nº. 24/2024.

Entrega	623
Título do Código	Colaborar com a Implantação do Componente Curricular/Extracurricular de Educação para as Relações Étnico-Raciais nos cursos de Graduação e Pós-Graduação no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 326
Indicador	926
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Ações Preparatórias
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIAAD
Método de apuração	Implantação de proposta
Método de análise	Descritiva

Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?
---------------------	--

Avaliação
<p>A presente meta seguiu o status de ações preparatórias. Dentre as realizações ocorrida no ano de 2025 destaca-se a participação em reunião no âmbito da atividade “PROEG Itinerante: Oficina de Atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) da UERN”, com espaço destinado ao diálogo direto com os cursos de licenciatura acerca da inserção do componente curricular Educação para as Relações Étnico-Raciais.</p> <p>Pretende-se articular com a PROEG a avaliação do processo de atualização dos PPCs dos cursos de licenciatura, com vistas à inserção da Diretoria no fluxo de análise desses documentos, possibilitando a visualização das disciplinas e de suas respectivas ementas relacionadas à Educação para as Relações Étnico-Raciais, bem como promover diálogo posterior com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) das licenciaturas para subsidiar a implementação do componente curricular obrigatório.</p> <p>Nesse entremeio aconteceu também a reunião com o Fórum de Diretores de Faculdades.</p> <p>As atividades desenvolvidas contribuíram de forma estratégica e articulada para o alcance da meta de colaborar com a implantação do componente curricular e/ou extracurricular de Educação para as Relações Étnico-Raciais nos cursos de graduação e pós-graduação da UERN. O mapeamento dos componentes curriculares existentes na graduação, identificando 43 disciplinas relacionadas à temática, e o levantamento em andamento na pós-graduação, por meio de Memorando Circular, permitiram o diagnóstico institucional necessário para orientar as ações de intervenção curricular.</p> <p>A articulação com a PROEG, por meio da participação em atividades como o “PROEG Itinerante” e do envio de memorandos às unidades acadêmicas, bem como o diálogo com o Fórum de Chefes de Departamentos e Fórum de Diretores de Faculdades, fortaleceu o processo de mobilização das chefias e coordenações para a inserção do componente curricular obrigatório nas licenciaturas, em consonância com o cronograma institucional de atualização dos PPCs, previsto para 2027.</p> <p>Destaca-se, ainda, a atuação interinstitucional da DIAAD junto ao Ministério Público do Rio Grande do Norte, com a criação de grupo de trabalho voltado à integração dos sistemas de ensino básico e superior, reforçando o compromisso institucional com o letramento racial e a cultura da paz.</p> <p>Dessa forma, o resultado esperado foi alcançado de maneira parcial, com avanços significativos nas etapas de diagnóstico, articulação institucional, mobilização e planejamento. A efetiva implantação do componente curricular encontra-se condicionada à continuidade do processo de revisão dos PPCs e às deliberações acadêmicas subsequentes.</p>

Entrega	624
---------	-----

Título do Código	Ofertar curso de Educação para as Relações Étnico-Raciais
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 326
Indicador	927
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Ações Preparatórias
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIAAD
Método de apuração	Quantidade de cursos ofertados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>As atividades realizadas contribuíram para o alcance da meta ao promover articulação institucional inicial junto à PROEG e à Diretoria de Educação a Distância (DEAD) para a concepção do Curso de Extensão EAD de Formação para Docência e Gestão para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Esses diálogos permitiram alinhar a proposta pedagógica do curso às possibilidades técnicas e operacionais da modalidade a distância, além de definir o público-alvo e o formato da oferta.</p> <p>Entretanto, o resultado esperado não foi plenamente alcançado no período avaliado, uma vez que a oferta do curso depende da formalização da parceria com a DEAD e da definição do fluxo institucional para sua implementação. Assim, os avanços obtidos situam-se no campo do planejamento e da articulação preliminar, sem a efetiva execução da oferta formativa.</p>

Entrega	627
Título do Código	Fortalecimento dos Procedimentos de heteroidentificação para as cotas étnico-raciais na UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 326
Indicador	928

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	03
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	DIAAD
Método de apuração	Quantidade de cursos ofertados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Meta superada. A UERN fortaleceu os procedimentos de heteroidentificação para as cotas étnico-raciais através de cursos, a saber:

- Realização de ciclo formativo no Mês da Consciência Negra da UERN, direcionado prioritariamente aos(as) membros(as) das bancas de heteroidentificação da Universidade, mas também aberto ao público externo. O ciclo teve como tema “A importância das cotas para os povos e comunidades tradicionais” e contou com a participação da Coordenação Nacional das Comunidades Negras Rurais do RN, da COEQ, de representantes do povo cigano Calon e do Cacique Geral dos Povos Indígenas do Rio Grande do Norte. A atividade foi gravada e transmitida ao vivo, com o objetivo de possibilitar o acesso dos(as) membros(as) das bancas dos demais campi;
- 02 aperfeiçoamentos da execução técnica para realização do procedimento de heteroidentificação nos processos seletivos de vagas iniciais (PSVNI/Uern 2025) ao migrar todos os documentos de avaliação física para o digital.

As atividades realizadas contribuíram de forma direta e estruturante para o fortalecimento dos procedimentos de heteroidentificação das cotas étnico-raciais na UERN. A migração integral dos documentos de avaliação física para o formato digital nos processos seletivos de vagas iniciais (PSVNI/UERN 2025) qualificou a execução técnica do procedimento, conferindo maior agilidade, segurança, rastreabilidade e padronização às bancas de heteroidentificação.

A atualização normativa e financeira, materializada na aprovação da Resolução nº 017/2025 – CD, que reajustou o valor do auxílio concedido às(aos) estudantes participantes das bancas, representou um avanço institucional relevante, ao valorizar o trabalho desempenhado e contribuir para a sustentabilidade do processo.

O ciclo formativo realizado no Mês da Consciência Negra, voltado prioritariamente às(aos) integrantes das bancas, fortaleceu a dimensão formativa e política do processo, qualificando a atuação das bancas a partir do diálogo com povos e comunidades tradicionais e ampliando a compreensão sobre a importância das cotas étnico-raciais. A gravação e transmissão da atividade

garantiram, ainda, o acesso de membros(as) de outros campi, ampliando o alcance da formação. Dessa forma, o resultado esperado foi alcançado, uma vez que houve avanços simultâneos nos aspectos técnicos, normativos, operacionais e formativos dos procedimentos de heteroidentificação.

Objetivo Geral	656
Título do Código	Assegurar a repactuação prevista na Lei Estadual nº 11.045/2021 (Autonomia da UERN), garantindo os avanços das políticas educacionais de formação superior e de mobilidade de renda para as famílias carentes de diversos territórios do Rio Grande do Norte
Vinculação	Nenhum
Indicador	1093
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	Gabinete da Reitoria
Método de apuração	Projeto de Lei da repactuação da autonomia financeira da Fuerne aprovado e sancionado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Geral? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

As articulações junto ao Governo Estadual seguem acontecendo. Em 2025, a UERN em conjunto com a Associação dos e das Docentes da Uern (Aduern), o Sindicato dos Técnicos Administrativos da Uern (Sintauern) e o Diretório Central das e dos Estudantes (DCE) entregou ao Governo Estadual, a proposta de repactuação da autonomia financeira da Fundação Universidade do Estado

do Rio Grande do Norte (Fuern).

O documento trata da Proposta de Repactuação da Autonomia Financeira da Fuern, conforme prevê a Lei da Autonomia 11.045/2021 que busca fortalecer o cumprimento da missão institucional da Universidade e o papel estratégico que a Uern exerce na execução de políticas públicas em todo o Rio Grande do Norte.

Objetivo Geral	338
Título do Código	Articular ações junto aos poderes Executivo e Legislativo que garantam aprovação e sanção de Lei sobre o processo de repactuação previsto na autonomia financeira da Fuern.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Geral 656
Indicador	1095
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	Gabinete da Reitoria
Método de apuração	Pré-projeto de Lei oficialmente elaborado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Geral? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Em 2025, a UERN em conjunto com a Associação dos e das Docentes da Uern (Aduern), o Sindicato dos Técnicos Administrativos da Uern (Sintauern) e o Diretório Central das e dos Estudantes (DCE) entregou ao Governo Estadual, a proposta de repactuação da autonomia financeira da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern).

O documento trata da Proposta de Repactuação da Autonomia Financeira da Fuern, conforme prevê a Lei da Autonomia 11.045/2021 que busca fortalecer o cumprimento da missão institucional da Universidade e o papel estratégico que a Uern exerce na execução de políticas públicas em todo o Rio Grande do Norte.

Entrega	582
Título do Código	Articular ações junto ao Governo do Estado para elaboração de pré-projeto de Lei sobre a repactuação da autonomia financeira da Fuern
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 244
Indicador	1099
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Insira o tipo de dado (Quantitativo ou Qualitativo)
Fonte de dado	Gabinete da Reitoria
Método de apuração	Portaria de criação da comissão publicada em diário oficial do estado do RN.
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
O pré-projeto de Lei sobre a repactuação da autonomia financeira da Fuern foi elaborado internamente, entretanto aguarda definição dos termos percentuais para ser enviado ao Governo do Estado para submissão à ALRN.

Objetivo Específico	344
Título do Código	Institucionalizar a política de governança, integridade e gestão de riscos compatível com a estratégia de planejamento da instituição e incorporá-la aos processos organizacionais.

Vinculação	Vinculado ao Objetivo Geral: 656
Indicador	1042
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	25
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	Gabinete da Reitoria
Método de apuração	Registro oficial do percentual de implantação das normas relativas à política de governança, integridade e gestão de riscos da Uern
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Específico? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>No tocante à institucionalização da política de governança, integridade e gestão de riscos compatível com a estratégia de planejamento da instituição e incorporação aos processos organizacionais, a UERN está em fase de revisão final das políticas de Integridade e Maturidade (Governança), em relação à política de gerenciamento de risco, finalizamos a primeira versão. Revisaremos e enviaremos para avaliação das instâncias superiores.</p> <p>As atividades realizadas contribuíram diretamente para o alcance do objetivo, com a elaboração e consolidação da primeira versão da Política de Gerenciamento de Riscos e o avanço para a fase final de revisão das Políticas de Integridade e de Governança. O resultado esperado foi parcialmente alcançado, estimando-se um percentual de execução de aproximadamente 80%, considerando que as políticas ainda passarão por revisão final e validação pelas instâncias superiores.</p>

Entrega	631
Título do Código	Constituir rede de discussão e atuação em políticas públicas para o Estado do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	943

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	Gabinete da Reitoria
Método de apuração	Rede de discussão criada
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A Uern mantém constante participação nos conselhos estaduais e municipais responsáveis pela discussão, sugestão e implementação das políticas públicas que possuem relação com essa meta. Foi iniciado o diálogo sobre a criação de uma rede de discussão e atuação em políticas públicas para o Estado do Rio Grande do Norte, visando fortalecer a colaboração entre diversos setores na formulação e implementação de políticas públicas, sobretudo dentro dos setores da UERN, no entanto não houve avanços quanto à implementação dessas discussões de forma prática.

Não houve avanços quanto à implementação dessas discussões de forma prática, compreendendo-se, assim, como não alcançado o resultado esperado. Para o próximo ano deve haver um alinhamento no sentido de uma maior delimitação dessa meta para que os resultados/entregas sejam factíveis, sobretudo visando a criação de uma comissão para atingir o resultado esperado.

Entrega	632
Título do Código	Implementar o Programa "Administração Itinerante" em todos os territórios do RN com campi da Instituição
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	944
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	14
Situação	Concluído

Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	Gabinete da Reitoria
Método de apuração	Quantidade de visitas realizadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Meta superada. Ao todo foram realizadas 14 visitas aos Campi fortalecendo com isso o Programa Administração Itinerante, sendo elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No primeiro trimestre, aconteceu reunião no Campus Patu, iniciando com isso as visitas do Programa Administração Itinerante; • 08/08/2025 - Foram realizadas visitas com reuniões e diálogos nos Campi Patu e Assu; • No segundo trimestre, foram realizadas visitas com reuniões e diálogos nos Campis Patu e Assu; • No terceiro trimestre aconteceu Diálogo com o Campus de Natal; • 19/08/2025: Colação de grau em Assu e diálogo com o campi; • 21/08/2025: Colação de grau em Natal e diálogo com o campi; • 26/08/2025: Colação de grau em Pau dos Ferros e diálogo com o campi; • 05/09/2025: Diálogo com o Campus de Caicó; • 31/10 - Reunião Uern Natal; • 11/12 - Reunião Uern Pau dos Ferros; • 15/12 - Reunião Uern Caicó.

Entrega	633
Título do Código	Elaborar, aprovar e institucionalizar os macroprocessos de planejamento estratégico e avaliação institucional da UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	945
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02

Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPLAN
Método de apuração	Quantidade de macroprocessos elaborados e aprovados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Foram elaborados dois (02) macroprocessos: um relativo ao planejamento estratégico e o outro relacionado a elaboração da proposta orçamentária anual da Fuern. Os macroprocessos estão em consonância com os instrumentos institucionais de planejamento e avaliação da Universidade, bem como, com as metas previstas no PPA.</p> <p>As atividades preparatórias de planejamento, desenho do fluxo processual e padronização do conjunto de ações que compõem os macroprocessos (conforme foram descritas nos acompanhamentos trimestrais), foram fundamentais para a execução da entrega prevista. O resultado esperado foi alcançado, os macroprocessos foram concluídos e já servem de referência para as ações do planejamento e da elaboração do orçamento anual da Fuern.</p> <p>Esta entrega contribui com as boas práticas de alcance do objetivo específico de “institucionalizar a política de governança, integridade e gestão de riscos compatível com a estratégia de planejamento da instituição e incorporá-la aos processos organizacionais”, uma vez que disciplina e melhor organizar as ações dos diversos órgãos da Universidade quanto ao cumprimento da missão institucional.</p>

Entrega	634
Título do Código	Elaborar e executar anualmente o orçamento participativo da FUERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	946
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído

Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPLAN
Método de apuração	Orçamento participativo institucionalizado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>As atividades que compõem a realização do Orçamento Participativo Anual da Fuern/Uern no ano de 2025, foram integralmente realizadas/cumpridas: revisão metodológica feita pela comissão do OP; definição da matriz de alocação de recursos entre as Unidades Universitárias da Fuern; definição das demandas e prioridades das Unidades para serem atendidas pelo OP; formalização das demandas para aquisição/compras/serviços; licitações, execução e entrega dos serviços/bens as Unidades.</p> <p>O trabalho pela Comissão do Orçamento Participativo (COP), com apoio técnico e operacional das Pró-Reitorias de Planejamento, Orçamento e Finanças (PROPLAN) e Pró-Reitoria de Administração (PROAD), foram exitosas quanto ao cumprimento dessa entrega, alcançando totalmente os resultados esperados.</p> <p>Ao mesmo tempo é uma entrega essencial ao cumprimento do Objetivo Geral 660, que prevê "... práticas de cogestão democráticas, participativas, eficientes, transparentes e de sustentabilidade para ampliar as capacidades da instituição na promoção das garantias dos direitos fundamentais dos cidadãos e das cidadãs do RN". O OP/FUERN assegura que a própria comunidade universitária dos campi e faculdades da Uern, distribuídos em diversos territórios do RN, apliquem diretamente seus orçamentos em demandas específicas de suas áreas de atuação e territorialidades.</p>

Entrega	636
Título do Código	Implantar Painel de Gestão à Vista, a partir de indicadores e metas estratégicas do sistema de governança, abrangendo pontos focais de órgãos administrativos e acadêmicos de todos os campi da instituição
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	947
Território	Rio Grande do Norte

Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	Gabinete da Vice-Reitoria
Método de apuração	Painel de gestão oficialmente implantado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>De forma substancial, consideramos que a meta foi alcançada com a entrega plenamente funcional do ponto de vista técnico e gerencial. Permanecem, entretanto, etapas de lapidação da interface, usabilidade e apresentação visual, visando ampliar a acessibilidade, a clareza das informações e a disponibilização pública ou institucional do painel, o que caracteriza uma fase de melhoria contínua do produto já implantado.</p> <p>Algumas ações culminaram com a realização dessa meta, dentre elas, no seu último andamento do ano aconteceu a definição conceitual do Painel de Gestão à Vista, alinhado ao sistema de governança institucional e ao PDI da Uern. Aconteceu também o levantamento, consolidação e validação dos indicadores estratégicos e metas, a identificação e articulação dos pontos focais responsáveis pelo fornecimento, atualização e validação dos dados em todos os campi da instituição. Além disso foi realizado o desenvolvimento da estrutura funcional do painel, contemplando indicadores, metas, responsáveis e periodicidade de atualização, como também a integração inicial com bases de dados institucionais e definição dos fluxos de alimentação das informações. A implementação da versão funcional concluída do painel em 2025, encontra-se atualmente em fase de aprimoramento da interface e usabilidade para ampla disponibilização.</p>

Entrega	637
Título do Código	Institucionalizar o Seminário Anual de Avaliação e Planejamento pedagógicos-administrativos integrando gestão e unidades acadêmicas
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	948

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	AAI
Método de apuração	Quantidade de seminários realizados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Meta alcançada. O Seminário Anual de Avaliação e Planejamento Pedagógicos-Administrativos, integrando a gestão superior e as unidades acadêmicas, encontra-se institucionalizado no âmbito da Universidade. Em 2025, o Seminário foi realizado no dia 25 de novembro, em sua 5^a edição, com o tema Integração, Transparência e Responsabilidade: Fortalecendo a Cultura de Avaliação na Universidade no auditório da FACS, contando com a participação de todos os diretores e diretoras das unidades universitárias, bem como da reitoria, pró-reitorias, assessorias e superintendências da gestão superior.

O evento tem como objetivo principal promover a apropriação dos resultados da avaliação institucional pela gestão, contribuindo de forma efetiva, para o planejamento, a tomada de decisões e a melhoria contínua da qualidade acadêmica e administrativa da Uern.

Durante o Seminário, os(as) diretores(as) de campi e faculdades realizaram apresentações sucintas de suas unidades, com base em diagnósticos institucionais previamente elaborados, seguindo cronograma e orientações definidas pela Assessoria de Avaliação Institucional. As exposições subsidiaram análises comparativas, estimularam o compartilhamento de experiências e fortaleceram a integração entre as diferentes unidades da Universidade.

Como etapa preparatória ao evento, as unidades acadêmicas participaram do preenchimento de instrumentos diagnósticos e de autoavaliação institucional, fundamentados nas dimensões da avaliação da educação superior, conforme estabelecido pela Lei nº 10.861/2004 (Sinaes), pela Resolução nº 005/2020-CEE/RN e pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Uern. Esses instrumentos permitem a construção de um diagnóstico atualizado e consistente da realidade institucional.

Dessa forma, o seminário se consolida como um espaço fundamental para a melhoria contínua da qualidade educacional, o fortalecimento da excelência acadêmica, a satisfação da comunidade universitária e o reconhecimento institucional perante a sociedade.

As atividades desenvolvidas no V Seminário contribuíram de forma significativa para o alcance do objetivo proposto, ao integrar a gestão superior e as unidades acadêmicas na análise dos resultados da avaliação institucional. A participação ampla dos gestores possibilitou a identificação de fragilidades e potencialidades e o alinhamento de prioridades estratégicas.

O resultado esperado foi alcançado em elevado grau, consolidando o Seminário como espaço efetivo de articulação entre avaliação e planejamento. Como desdobramento, a gestão instituiu comissão para a apropriação dos resultados, por meio da Portaria nº 108/2025-GR/UERN, com vistas ao planejamento e à execução das ações necessárias à melhoria contínua e à superação das fragilidades identificadas.

<https://portal.uern.br/blog/uern-aborda-integracao-e-transparencia-no-v-seminario-de-avaliacao-institucional/>

Entrega	639
Título do Código	Criar programa contínuo de capacitação em governança, planejamento e avaliação para os/as gestores(as) da UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	952
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	AGT
Método de apuração	Elaboração e implementação do plano
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Meta alcançada. A UERN elaborou e publicou o Plano de Gestão que já contempla à temática de Gestão Sustentável alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e na Agenda 2030. O Plano de gestão está disponibilizado no Portal de Acesso à Informação (<https://portal.uern.br/acessoainformacao/planejamento/>).

Entrega	640
Título do Código	Fortalecer os mecanismos de participação e acesso à informação, ampliando os canais de diálogos entre a Reitoria, as Unidades Acadêmicas e a Sociedade do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	954
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	43
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	Gabinete da Reitoria
Método de apuração	Quantidade de encontros realizados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>A UERN superou essa meta com a realização de encontros que fortaleceram os mecanismos de participação e acesso à informação, com a ampliação dos canais de diálogos entre a Reitoria, as Unidades Acadêmicas e a Sociedade do RN, a saber, foram realizados os seguintes encontros:</p> <p>23/01/2025: Prefeitura de Ipanguaçu;</p> <p>28/01/2025: Prefeitura de Apodi;</p> <p>04/02/2025: Prefeitura de Areia Branca;</p> <p>11/02/2025: Câmara Municipal de Upanema;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com SINTAUERN; - Diálogo com o Fórum de chefes de departamento; <p>05/05/2025: Audiência Prefeito Mossoró;</p> <p>16/06/2025: Assu - Café com Educação;</p> <p>14/03/2025: Reunião com Aduern;</p> <p>07/05/2025: Assu - Fórum Diretores;</p> <p>27/03/2025: Reunião Fórum Nacional de Educação;</p> <p>08/07/2025: Reunião com o Rotary;</p> <p>23/07/2025: Prefeitura de Ipanguaçu;</p> <p>22/07/2025: Diálogo com o SINTAUERN;</p> <p>22/07/2025: Reunião com a Prefeitura de São Gonçalo do Amarante;</p>

15/08/2025: Prefeitura de Apodi;
 26/08/2025: Prefeitura de Pau dos Ferros;
 04/09/2025: Câmara Municipal de Mossoró;
 02/10 - Câmara Municipal de Apodi;
 13/10 - Diálogo com o SINTAVERN;
 15/10 - Diálogo com a ADUERN;
 17/10 - Reunião com o Governo do RN;
 17/10 - Câmara de Areia Branca;
 24/10 - Prefeitura de Felipe Guerra;
 28/10 - Palestra Maçonaria Apodi;
 31/10 - Reunião com o Governo do RN;
 06/11 - Reunião conjunta com Sintauern e Aduern;
 06/11 - Prefeitura de Apodi;
 10/11 - Reunião com a bancada da ALRN;
 13/11 - Reunião conjunta com Sintauern e Aduern;
 17/11 - Participação na COP30;
 28/11 - Evento junto à CDL.

As atividades realizadas contribuíram para o alcance do objetivo ao passo que as visitas/encontros da Gestão com os Campi foram realizados em número superior ao estipulado nesta meta, gerando uma maior possibilidade de escuta e aproximação da Administração Superior da Universidade com a realidade e das demandas com os Campi.

Entrega	641
Título do Código	Implementação das deliberações dos Conselhos Superiores da Instituição
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	1047
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	100
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	Gabinete da Reitoria
Método de apuração	Registro oficial da instituição sobre o cumprimento das deliberações dos conselhos: [(Ri/Ra)*100], em que Ri (Resoluções implantadas), Ra (Resoluções aprovadas).

Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Meta alcançada. Todas as decisões do Conselho foram publicadas através das Resoluções e divulgadas no Jornal Oficial e página da Universidade, com isso, considera-se alcançado o resultado esperado ao passo que todas as resoluções são publicadas e entram em vigor a partir disso.</p> <p>As reuniões dos conselhos superiores são uma etapa fundamental para a deliberação e aprovação dessas resoluções. Considera-se alcançado o resultado esperado ao passo que todas as resoluções são publicadas e entram em vigor a partir disso.</p>

Entrega	644
Título do Código	Fortalecer a captação de recursos externos para a Universidade por meio de parcerias estratégicas e busca ativa de fontes
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	958
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	03
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPLAN
Método de apuração	Quantidade de convênios formalizados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN alcançou essa meta com a celebração dos seguintes convênios:

- Formalização da proposta 40/25 - Edital UAB nº 25/2023 - CAPES - Formação de licenciados, bacharéis, tecnólogos e/ou a certificação de especialistas, mediante os cursos superiores ou programas e projetos especiais exclusivamente aprovados pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e executados pela UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN. Nº do Convênio: 973867/2025;
- Objeto: Formação e certificação de especialistas por meio da oferta do Curso de Especialização em Gestão Escolar para o Ensino Médio (GEPEM), exclusivamente aprovado pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e executado pela UERN. Origem: Ofício nº 50/2025-CPCM/CGAPC/DED/CAPES
Órgão: CAPES - Valor: 351.054,00
- Objeto: Aquisição de veículos para atendimento às demandas institucionais do Campus Avançado de Assú, da FUERN, visando apoiar o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.
Origem: Emenda parlamentar - Deputado Fernando Mineiro
Órgão - FNDE - Valor R\$ 500.000,00

Entrega	645
Título do Código	Producir e publicar anualmente o anuário estatístico para prestação de contas à sociedade
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 294
Indicador	959
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROPLAN
Método de apuração	Anuário publicado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi

	alcançado? Em que medida foi alcançado?
--	---

Avaliação

Os principais indicadores, dados e informações estatísticas da UERN foram organizadas, formatadas, analisadas e divulgadas no Relatório Anual de Gestão 2025, com estatísticas das áreas de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa, inovação, extensão universitária, gestão de pessoas, orçamento e finanças, infraestrutura e prestação de serviços. Esse formato de publicação institucional amplia e facilita a compreensão do leitor (para além do anuário tradicional) sobre os números apresentados, uma vez que apresenta análises e descrição de diversas políticas, programas, projetos e ações da Universidade, demonstrando o alcance e o impacto dessas iniciativas para a população do RN.

As atividades desenvolvidas ao longo do ano para elaboração do Relatório Anual de Gestão (Anuário Estatístico) 2025 e prestação de contas à sociedade, foram realizadas por todos os órgãos da Universidade. Este documento institucional se consolida como um importante instrumento de accountability. O êxito no alcance dessa entrega faz parte do conjunto de ações que fortalecem o modelo de governança, planejamento e gestão da UERN, como preconiza o Objetivo Geral 660. Ao mesmo tempo, esse documento é referência para publicação anual das Revistas Comemorativas Anuais da UERN.

Entrega	646
Título do Código	Ampliar o número de cursos com ENADE e CPC igual ou maior do que 3 e zerar cursos com notas inferiores
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	1058
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	82,35
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROEG
Método de apuração	Registro oficial do indicador: $[(TCc/TC)*100]$, em que TCc (total de cursos com conceito maior ou igual a 3) e TC (total de cursos da instituição).
Método de análise	Descritiva

Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?
---------------------	--

Avaliação
<p>Meta alcançada parcialmente. Cabe ressaltar, que a UERN aguarda a divulgação do resultado do ENADE realizado no mês de outubro. Importa informar que diante do total de cursos 66 cursos de graduação na Uern:</p> <p>Cursos que participaram do ENADE = 50</p> <p>Cursos que não participaram do ENADE = 16 (Cursos que estão em extinção e/ou MEC não aplica ENADE).</p> <p>Cursos com ENADE e CPC maior ou igual a 3 = 40</p> <p>Cursos com ENADE menor do que 3 = 10</p>

Entrega	649
Título do Código	Revisar e elaborar cadernos de indicadores das Pró-Reitorias administrativas e acadêmicas e demais unidades de gestão
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	965
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	AAI
Método de apuração	Caderno de Indicadores implementado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

O Caderno de Indicadores foi entregue em junho de 2025. Mantém-se a previsão de atualização do Caderno de Indicadores, a ser desenvolvida em articulação com os setores envolvidos e em conjunto com as assessorias de Governança e Transparência, Desenvolvimento Institucional, Pesquisador Institucional e Superintendência de Informática, visando ao refinamento e à implementação dos indicadores prioritários em sistemas informatizados.

As atividades realizadas contribuíram para o alcance do objetivo proposto ao viabilizar a elaboração, consolidação e entrega do Caderno de Indicadores à gestão, disponibilizando um instrumento estruturado para o acompanhamento do desempenho institucional. O material passou a integrar o conjunto de referências institucionais dos setores, com potencial para subsidiar o planejamento, a gestão e os processos decisórios.

O resultado esperado foi alcançado de forma satisfatória, considerando a conclusão e disponibilização do Caderno como entrega efetiva. O alcance do objetivo pode ser considerado significativo, ainda que passível de aprofundamento, uma vez que a consolidação do uso sistemático do instrumento pelos setores depende de ações complementares de acompanhamento, articulação e atualização contínua.

Entrega	650
Título do Código	Realizar avaliações periódicas (semestrais e anuais) com foco nas dimensões do SINAES e PDI
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	966
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Insira o tipo de dado Quantitativo
Fonte de dado	AAI
Método de apuração	Quantidade de relatórios emitidos
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Meta alcançada. O processo de autoavaliação institucional do ensino-aprendizagem nos cursos de graduação presenciais e na modalidade a distância (EaD) encontra-se em curso no âmbito da Universidade, com início em 19 de novembro, por meio do SIGAA, abrangendo docentes e discentes dos cursos presenciais e EaD. Essa etapa avaliativa permanece disponível para participação até o dia 20 de dezembro. Os formulários utilizados foram previamente atualizados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em consonância com o Projeto de Avaliação Institucional 2025–2028, com os indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Paralelamente, desde 19 de novembro, está em andamento a avaliação dos servidores docentes e técnico-administrativos, voltada à análise de diferentes dimensões institucionais previstas na legislação do SINAES. Esse processo permanecerá aberto para participação até o final de fevereiro de 2026, ampliando a escuta institucional e qualificando a análise das práticas acadêmicas e administrativas.

No que se refere aos relatórios de autoavaliação, a CPA entregou ao INEP/MEC o Relatório Parcial de Autoavaliação (ano-base 2024) <https://drive.google.com/file/d/1NOjaLumxWnc5t07zN7uz4dQ1MVj3qxsJ/view?usp=sharing>

e promoveu a divulgação dos resultados consolidados durante o IV Seminário de Avaliação Institucional, realizado entre 19 e 30 de maio de 2025. A CPA mantém a elaboração desses relatórios em duas etapas: a primeira, destinada ao atendimento das exigências do INEP/MEC, com a entrega do Relatório Parcial de Autoavaliação – Ano de Referência 2024, já disponibilizado no site da Assessoria de Avaliação Institucional; e a segunda, voltada à socialização dos resultados para a comunidade acadêmica. Nesse sentido, os resultados consolidados da autoavaliação foram amplamente divulgados durante o IV Seminário de Avaliação Institucional (19 a 30 de maio de 2025), encontrando-se, atualmente, em fase de elaboração o Relatório Completo de Autoavaliação. Adicionalmente, a CPA estabeleceu, no âmbito do Projeto de Avaliação Institucional 2025–2028, as periodicidades para a aplicação dos instrumentos de avaliação, documento disponível no site da Assessoria de Avaliação Institucional. Essa definição confere maior previsibilidade aos processos avaliativos, qualifica a coleta e a análise dos dados e assegura maior alinhamento dos instrumentos às demandas e aos objetivos institucionais.

Quanto ao acompanhamento dos egressos, a CPA deu início à elaboração do relatório com intuito de divulgação dos dados da pesquisa realizada no próximo ano, a qual conta, até a data de hoje, com a participação de 837 egressos, contribuindo para o aprimoramento das políticas acadêmicas e institucionais a partir da percepção dos ex-estudantes.

As atividades realizadas contribuíram de forma consistente para o alcance do objetivo proposto, ao assegurar a continuidade, a atualização e a ampliação dos processos de autoavaliação institucional, contemplando diferentes públicos e dimensões previstas no SINAES. A revisão dos instrumentos, a definição de periodicidades e a condução das avaliações em andamento fortaleceram a sistematização da coleta de dados e ampliaram as bases informacionais para o planejamento e a tomada de decisão institucional.

Entrega	651
Título do Código	Institucionalização do Seminário Anual de Avaliação e Planejamento

	pedagógico-administrativo integrando gestão e unidades universitárias
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	967
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	AAI
Método de apuração	Quantidade de seminários efetivados
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>O Seminário Anual de Avaliação e Planejamento Pedagógicos-Administrativos, integrando a gestão superior e as unidades acadêmicas, encontra-se institucionalizado no âmbito da Universidade. Em 2025, o Seminário foi realizado no dia 25 de novembro, em sua 5ª edição, com o tema Integração, Transparência e Responsabilidade: Fortalecendo a Cultura de Avaliação na Universidade no auditório da FACS, contando com a participação de todos os diretores e diretoras das unidades universitárias, bem como da reitoria, pró-reitorias, assessorias e superintendências da gestão superior.</p> <p>As atividades desenvolvidas no V Seminário contribuíram de forma significativa para o alcance do objetivo proposto, ao integrar a gestão superior e as unidades acadêmicas na análise dos resultados da avaliação institucional. A participação ampla dos gestores possibilitou a identificação de fragilidades e potencialidades e o alinhamento de prioridades estratégicas.</p> <p>O resultado esperado foi alcançado em elevado grau, consolidando o Seminário como espaço efetivo de articulação entre avaliação e planejamento. Como desdobramento, a gestão instituiu comissão para a apropriação dos resultados, por meio da Portaria nº 108/2025-GR/UERN, com vistas ao planejamento e à execução das ações necessárias à melhoria contínua e à superação das fragilidades identificadas.</p>

Entrega	652
Título do Código	Avaliar as políticas de inclusão, diversidade e permanência estudantil no âmbito da UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	976
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	AAI
Método de apuração	Quantidade de avaliações realizadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Durante as discussões realizadas em reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA), foi definida a organização de um grupo de trabalho com a finalidade de analisar, revisar e propor aprimoramentos nos instrumentos de avaliação utilizados pela UERN. Entre os temas considerados estratégicos, incluem-se as avaliações das políticas de inclusão, diversidade e permanência estudantil, as quais serão objeto de planejamento específico e execução ao longo do ano de 2026, sendo tratadas e acompanhadas diretamente no âmbito da CPA.</p> <p>As atividades realizadas contribuíram de forma preliminar para o alcance do objetivo, na medida em que se limitaram à definição do tema como prioridade no âmbito da CPA e à indicação de que as avaliações serão objeto de planejamento e execução em 2026. Esse encaminhamento permitiu o registro institucional da demanda e sua inserção na agenda de trabalho da Comissão, constituindo um marco inicial para o desenvolvimento futuro das ações.</p> <p>O resultado esperado não foi alcançado no período avaliado, uma vez que não houve a elaboração nem a aplicação dos instrumentos de avaliação. Assim, o alcance do objetivo pode ser considerado incipiente, restrito à etapa de reconhecimento da necessidade e de previsão de planejamento, cuja efetivação dependerá das ações a serem desenvolvidas no exercício subsequente.</p>

Entrega	654
---------	-----

Título do Código	Ampliar as estratégias para melhorar os indicadores de avaliações internas e externas
Vínculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	976
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	06
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	AAI
Método de apuração	Número de estratégias implementadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>A UERN superou essa meta. Com vistas ao fortalecimento e à melhoria dos indicadores de avaliação institucional, foram desenvolvidas ações estratégicas de acompanhamento, mobilização e análise dos processos avaliativos, conforme descrito a seguir:</p> <p>Foi constituído e acompanhado de forma sistemática o Grupo Enade 2025, com a participação dos chefes de departamentos dos cursos inseridos no ciclo avaliativo — Enamed, Enade das licenciaturas e Enade dos Bacharelados. Para fins de articulação e orientações contínuas, foram utilizados diferentes canais de comunicação, com destaque para a criação de um grupo específico via WhatsApp, que possibilitou o acompanhamento permanente das etapas do processo.</p> <p>Realizou-se reunião de abertura destinada ao esclarecimento dos editais, portarias e diretrizes específicas de cada área avaliada, além do acompanhamento contínuo durante o período de inscrição dos estudantes. No âmbito desse ciclo, o INEP realizou as aplicações do Enamed (19/10), do Enade das Licenciaturas (26/10) e do Enade dos Bacharelados (23/11).</p> <p>Com exceção do Enade das Licenciaturas — cujos locais de prova foram distribuídos em diversos municípios do estado em função da realização da Prova Nacional Docente —, a UERN promoveu ações de acolhimento e apoio aos estudantes nos dias de aplicação do Enamed e do Enade dos Bacharelados, nos locais de prova situados em municípios dotados de campi da Universidade.</p> <p>De acordo com o cronograma do INEP, a divulgação dos resultados está prevista a partir de 10 de junho de 2026, havendo expectativa institucional de melhoria dos indicadores, em decorrência das ações de orientação, mobilização e acompanhamento desenvolvidas ao longo do processo. Convém destacar que o grupo de comunicação continua aberto, com orientações relacionadas às atividades</p>

previstas nos editais e permanecerá ativo até o encerramento do ciclo com a divulgação dos resultados pelo INEP.

Foi promovido o IV Semanário de Avaliação Institucional, no período de 19 a 30 de maio, contemplando atividades presenciais e remotas, como palestras, oficinas formativas, reuniões técnicas e diálogos com as Comissões Setoriais de Avaliação (COSES), docentes, servidores técnico-administrativos e discentes. Também foram realizados eventos presenciais em todos os campi da UERN, destinados à apresentação e discussão dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas por unidade universitária. O Semanário contribuiu para a qualificação dos debates sobre os processos avaliativos internos e externos, fortalecendo a cultura de autoavaliação e de melhoria contínua. As evidências do evento encontram-se disponíveis no site da Assessoria de Avaliação Institucional.

Procedeu-se à elaboração do Relatório Sintético de Avaliação Externa, reunindo os resultados dos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação avaliados pelo Conselho Estadual de Educação entre 2023 e 2024, cujos atos autorizativos foram publicados em 2024. O relatório apresenta, além da sistematização das principais oportunidades de melhoria apontadas nas avaliações externas, uma análise comparativa entre os resultados da avaliação externa e da autoavaliação institucional, subsidiando reflexões críticas por parte da gestão central, das unidades acadêmicas, dos chefes de departamento e dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE). O documento foi encaminhado via SEI (Processo nº 04410003.001298/2025-95) e disponibilizado no site da AAI. Encontra-se em andamento a elaboração do Relatório Sintético de Avaliação Externa referente ao ano de 2025.

As atividades realizadas contribuíram de forma direta para o alcance do objetivo proposto ao fortalecer o acompanhamento dos processos avaliativos externos, ampliar a articulação com os cursos participantes do Enade 2025 e promover a apropriação institucional dos resultados das avaliações internas e externas. O acompanhamento sistemático do Grupo Enade, aliado às ações de orientação, mobilização e esclarecimento normativo, favoreceu maior organização institucional e engajamento dos cursos no ciclo avaliativo.

Paralelamente, a realização do IV Semanário de Avaliação Institucional e a elaboração do Relatório Sintético de Avaliação Externa ampliaram a compreensão dos processos avaliativos e subsidiaram o planejamento de ações voltadas à melhoria contínua dos indicadores.

O resultado esperado foi alcançado, considerando que as principais ações de preparação, acompanhamento e sistematização das informações foram efetivamente executadas. Contudo, a aferição objetiva dos impactos sobre os indicadores de desempenho depende da divulgação dos resultados oficiais do Enade, prevista pelo INEP a partir de 10 de junho de 2026.

Assim, o alcance do objetivo pode ser considerado significativo no que se refere à organização, ao acompanhamento e à consolidação de uma cultura institucional de avaliação, com expectativa de melhoria dos resultados, a ser confirmada após a publicação dos indicadores oficiais pelo órgão avaliador.

Entrega	655
Título do Código	Atualizar o quadro de servidores da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, possibilitando

	ampliar os serviços da Uern em todas as suas áreas de atuação para a população do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	984
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROGEP
Método de apuração	Quadro de servidores da Fuern por meio de Lei Estadual
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Meta parcialmente alcançada. A atualização do quadro de servidores da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (FUERN) encontra-se em execução, com avanços administrativos relevantes. A iniciativa está formalizada no Processo SEI nº 04410002.000003/2023-10, que trata da proposta de projeto de lei para criação de novos cargos estratégicos e extinção de cargos vagos que não atendem mais às demandas institucionais, evidenciando a racionalização e modernização da estrutura funcional da Universidade.</p> <p>O processo obteve despacho favorável da Secretaria de Estado da Administração (SEAD), que reconheceu a autonomia administrativa e de gestão de pessoal da FUERN, restando a análise do impacto orçamentário pelos órgãos competentes, conforme a Lei de Responsabilidade Fiscal. A última tramitação ocorreu em 07 de maio de 2025, com encaminhamento ao Gabinete Civil.</p> <p>Dessa forma, conclui-se que a ação prevista no PPA encontra-se em execução, com progresso compatível com a complexidade administrativa e legal que envolve a atualização do quadro de servidores.</p> <p>Embora a medida ainda não esteja formalmente concluída, os encaminhamentos realizados até o momento demonstram compromisso institucional com o fortalecimento da gestão de pessoas da UERN, condição indispensável para a ampliação e melhoria dos serviços ofertados.</p>

Entrega	658
Título do Código	Fortalecimento dos planos de cargos, carreiras e remunerações dos servidores públicos da Fuern
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	1146
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROGEP
Método de apuração	PCCRs implantados e executados anualmente
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação	
Os Planos de Cargos, Carreiras e Remunerações (PCCR) dos servidores públicos da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (FUERN) encontram-se em execução, com avanços normativos e remuneratórios consolidados.	
O primeiro passo para o fortalecimento dos planos de Técnico e Docentes se deu esse ano com a implantação da revisão salarial dos servidores, em janeiro/2025, conforme da Aprovação da Lei Complementar nº 772, de 13 de dezembro de 2024. Cabe ressaltar que o fortalecimento se deu nas duas categorias - Técnico e Docentes, onde foram aprovados os PCCRs das duas categorias. Continuam sendo realizadas ao longo de todo ano a implantação de alguns itens que fortalecem os PCCRs, como as Progressões funcionais por classe, Progressões funcionais por níveis e Licenças-prêmio.	

Execução Orçamentária por Subação:226501 Encargos com Pessoal

Territorialização	Fonte Recurso	Categoria Econômica	2025	Empenhado	Liquidado	Pago

001 Rio Grande do Norte	001 Recurso Estadual	003 Despesas Correntes	370.888.632,69	369.994,441,16	369.994,441,16	369.800,031,29
-------------------------	----------------------	------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Entrega	660
Título do Código	Ampliar o Programa de Atenção à saúde do servidor, com foco no acolhimento, saúde e qualidade de vida, oportunizando as condições favoráveis para o desenvolvimento pessoal e profissional
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	1082
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	69,85
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROGEP
Método de apuração	Registro oficial da progep: $(TAt/TAt-1)-1)*100]$, em que TAt (total de ações do ano t) e TAt-1 (total de ações do ano anterior).
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Meta superada. As atividades realizadas em 2025 contribuíram de forma relevante para o alcance do objetivo de ampliação do Programa de Atenção à Saúde do Servidor ao integrarem ações de desenvolvimento profissional, promoção da saúde e fortalecimento dos benefícios sociais, favorecendo o acolhimento, a qualidade de vida e o desenvolvimento pessoal e profissional dos(as) servidores(as). No Programa de Capacitação Profissional foram executadas 51 ações, representando ampliação de 8,51% em relação a 2024, o que evidencia o fortalecimento das iniciativas formativas voltadas à

qualificação contínua dos servidores e ao aprimoramento das competências institucionais. No Programa de Qualidade de Vida (UERN Vida Saudável), registraram-se 8.443 atendimentos, com redução de 25,65% em comparação ao ano anterior, decorrente principalmente da diminuição das testagens de Covid-19, reflexo de um cenário epidemiológico mais favorável em 2025. No Programa de Benefícios Sociais, as ampliações observadas no auxílio-alimentação (13,41%), auxílio-transporte (10,66%), Adicional de Incentivo por Capacitação – AIC (11,32%) e auxílio-saúde para servidores ativos (5,18%) decorreram, principalmente, da contratação de novos servidores, evidenciando o impacto direto da expansão do quadro funcional sobre a política de valorização e proteção social.

Entrega	661
Título do Código	Criar um Programa de Combate ao Assédio no Trabalho e de Mediação de Conflitos, com vistas à melhoria contínua do clima organizacional
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	985
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	OUVIUERN
Método de apuração	Programa de combate ao assédio no trabalho implementado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A implementação de um programa de combate ao assédio no trabalho vem sendo realizada por meio das ações da campanha Não se Cale. Atualmente, está em elaboração uma minuta a ser submetida ao conselho competente, com a finalidade de institucionalizar um programa específico da Uern.

Cabe ainda registrar a criação do Programa “Assédio Não” pelo Governo do Rio Grande do Norte, que propõe a atuação contra o assédio moral, sexual e outras formas de violência no âmbito dos órgãos e entidades do Poder Executivo estadual, conforme a Lei nº 11.902, de 10 de setembro de 2024, o que também representa uma importante forma de implementação dessa política. No que se refere à mediação de conflitos, a medida foi incorporada como fluxo permanente das demandas da Ouvidoria, nos casos que não envolvem a prática de crime.

As atividades realizadas contribuíram de forma significativa para o alcance do objetivo proposto, ao promover ações de prevenção, conscientização e estruturação institucional voltadas ao enfrentamento do assédio no ambiente de trabalho. A campanha Não se Cale ampliou a visibilidade do tema, favoreceu a disseminação de informações e estimulou a cultura de não tolerância às diversas formas de assédio e violência, fortalecendo os canais de escuta e acolhimento.

No que se refere à entrega esperada, o resultado foi alcançado de maneira parcial e progressiva. Houve avanços concretos, especialmente na consolidação de fluxos de atendimento, na incorporação da mediação de conflitos como procedimento permanente da Ouvidoria para casos que não envolvem crime, e na articulação com normativas externas, como o Programa “Assédio Não” instituído pelo Governo do Estado.

A elaboração da minuta para institucionalização de um programa específico da Uern representa um marco relevante, embora ainda em fase de tramitação, indicando que o objetivo foi alcançado em medida substancial, com impactos estruturantes em curso. Assim, observa-se que as ações desenvolvidas criaram bases sólidas para a efetiva institucionalização da política de combate ao assédio, demandando continuidade para sua consolidação plena.

Entrega	662
Título do Código	Implementar o Código de Ética do Servidor da UERN, garantido a qualidade de vida e as boas práticas no ambiente de trabalho
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	987
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	OUVIUERN
Método de apuração	Código de ética do servidor implementado por meio de norma oficial da instituição
Método de análise	Descritiva

Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?
---------------------	--

Avaliação
<p>A implementação do Código de Ética na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) ocorreu em conformidade com a legislação estadual que regulamenta a ética no âmbito do Poder Executivo do Estado. O Decreto nº 33.094, de 27 de outubro de 2023, aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Estadual, estabelecendo princípios e normas de conduta aplicáveis aos servidores da UERN. Em complemento, o Decreto nº 34.193, de 09 de dezembro de 2024, instituiu o Sistema de Gestão da Ética Pública do Poder Executivo Estadual, definindo a atuação da Comissão Estadual de Ética Pública e dos Comitês Setoriais de Ética como instâncias responsáveis pela promoção e acompanhamento da ética nos órgãos e entidades estaduais. Para atender a essas determinações, a UERN editou a Portaria nº 12/2025-GR/UERN, de 17 de janeiro de 2025, que instituiu o Comitê Setorial de Ética (CSE) no âmbito da Universidade, integrando-a formalmente ao Sistema de Gestão da Ética Pública. Com isso, o Código de Ética passou a ser implementado e acompanhado por meio do CSE, responsável por orientar, prevenir e zelar pela observância dos princípios éticos no exercício das atividades institucionais.</p> <p>As atividades desenvolvidas contribuíram diretamente para o alcance do objetivo previsto no PPA, ao viabilizar a implementação das diretrizes de ética pública no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern), em conformidade com a legislação estadual vigente. A criação do Comitê Setorial de Ética e a integração da Universidade ao Sistema de Gestão da Ética Pública do Poder Executivo Estadual possibilitaram a estruturação dos mecanismos necessários para a orientação, prevenção e acompanhamento das condutas éticas institucionais. O resultado esperado foi alcançado de forma satisfatória, uma vez que a Uern passou a adotar o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Estado como norma orientadora de conduta, garantindo alinhamento normativo, segurança jurídica e padronização das práticas éticas no âmbito institucional. Durante a execução das ações, verificou-se que a elaboração de um Código de Ética específico da Uern mostrou-se desnecessária, em razão da vigência de um código em nível estadual, de aplicação obrigatória às entidades do Poder Executivo, o que contribuiu para a racionalização administrativa e a eficiência da gestão. Dessa forma, o objetivo do PPA foi alcançado na medida em que a Universidade assegurou a conformidade legal e fortaleceu a governança ética institucional, sem sobreposição de normas ou duplicidade de instrumentos.</p>

Entrega	666
Título do Código	Consolidar o SIGRH como ferramenta de gestão de pessoas da UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	1084

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Ações Preparatórias
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROGEP
Método de apuração	Percentual de implantação dos módulos do SIGRH em funcionamento
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Não foi possível concluir essa meta. De acordo com a Superintendência de Tecnologia da Informação – STI/UERN, não houve avanço na implementação dos módulos no quarto trimestre de 2025, devido ao déficit de pessoal, entraves na contratação de estagiários, necessidade da ampliação de infraestrutura e de protocolos de segurança.</p> <p>O cronograma de implantação integral dos módulos do SIGRH para 2025 sofreu atrasos. O desempenho foi impactado, prioritariamente, pela carência de pessoal técnico especializado, além da necessidade de modernização da infraestrutura e atualização dos protocolos de segurança.</p>

Entrega	668
Título do Código	Ampliar o Programa de Preparação para Aposentadoria dos Servidores
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 344
Indicador	1005
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	07
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROGEP

Método de apuração	Quantidade de ações institucionais realizadas
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Meta superada. As atividades realizadas ao longo de 2025 contribuíram de forma significativa para o alcance do objetivo de ampliar o Programa de Preparação para a Aposentadoria dos Servidores, uma vez que contemplaram ações formativas, preventivas, informativas e de promoção da saúde e do bem-estar, voltadas tanto a servidores(as) ativos(as) quanto aposentados(as). As iniciativas desenvolvidas possibilitaram o fortalecimento do vínculo institucional, a disseminação de informações relevantes sobre o processo de aposentadoria e envelhecimento ativo, bem como a ampliação do acesso a serviços e orientações essenciais.</p> <p>O resultado esperado foi alcançado e superado, considerando que a meta anual previa a realização de 5 (cinco) ações, enquanto foram efetivamente executadas 7 (sete) ações no período. Esse desempenho evidencia a efetividade das ações implementadas e o avanço consistente na consolidação do Programa de Preparação para a Aposentadoria no âmbito da FUERN.</p> <p>Ações institucionais realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apóio na realização do carnaval dos servidores técnicos e aposentados do SINTAUERN; -Realização do Cine Uern por Elas; -Mutirão da Saúde com atividades do Nupics, Vacinação, Skin Care e Bioimpedânci para servidoras ativas e aposentadas da Uern para servidoras ativas e aposentadas; -Mutirão de emissão de RG para servidores ativos e aposentados; -Curso de primeiros socorros para quem cuida de pessoas idosas; -Campanha de mídia para o Dia dos Avós: Campanha de mídia realizada com o público do Ciclos. <p>Participantes do Ciclos: 21</p> <p>Curso de Preparação para Aposentadoria: Curso remoto, com carga horária de 16h, voltado para servidores da FUERN que estão próximo da aposentadoria, proporcionando ferramentas para a transição profissional e pessoal. Participantes do Ciclos: 35</p>

Objetivo Específico	346
Título do Código	Modernizar a infraestrutura física, tecnológica e de serviços institucionais da Uern.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Geral: 656
Indicador	1044
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	27

Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE / PROAD / STI
Método de apuração	Plano de Obras executado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance do Objetivo Específico? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Meta superada. A modernização da infraestrutura física, tecnológica e de serviços exige necessariamente a execução de novas obras, reformas para revitalizar os espaços, investimentos em recursos tecnológicos e modernização de serviços institucionais. Durante o ano de 2025, a UERN investiu recursos financeiros que contribuíram efetivamente para o cumprimento desse objetivo, proporcionando estruturas renovadas à comunidade, investimento em recursos tecnológicos e diversos serviços institucionais. Dentre as obras de modernização da infraestrutura física da UERN, destacamos as seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção de Muro Cercado – Campus Central; 2. Construção de Posto de Vigilância – Campus Central; 3. Conclusão da segunda etapa das obras de pavimentação no Campus Central; 4. Conclusão da construção de um novo prédio para as atividades da pós-graduação da Faculdade de Ciências Exatas e Naturais; 5. Conclusão do prédio para o Centro de Pesquisa da Pré-História no campus UERN Mossoró; 6. Execução da obra de construção do Centro de Pesquisa Social, Educação e Saúde – CIPESS; 7. Reformas no laboratório do Centro de Pesquisa Multidisciplinar em Ciências Naturais – CPMCN, objeto do Contrato FUERN nº 003/2024; 8. Revitalização e adequações de espaços físicos no Campus da UERN em Patu com reforma de banheiros e espaço de convivência com área verde através do Contrato FUERN nº 019/2024;

9. Execução do contrato 050/2024 para reforma e restauro da ACEU, importante equipamento cultural e histórico no município de Mossoró;
10. Execução do Contrato FUERN nº 002/2025, cujo objeto é a realização de reformas de melhorias de infraestrutura básica e de acessibilidade no campus central da UERN em Mossoró, que contempla adequações construtivas em diversas estruturas da instituição aos padrões técnicos de acessibilidade
11. Conclusão da reforma de recuperação em coberturas de ambientes e substituição do carpete no Auditório da Faculdade de Ciências da Saúde - FACS;
12. Construção de quadra de esporte coberta e cerca no Campus Pau dos Ferros.
13. Aquisição de Equipamentos tecnológicos OP e Convênios 2025;
14. Aquisição Insumos tecnológicos OP e convênios 2025;
15. Aquisição Firewall (2º etapa);
16. Aquisição de projetores;
17. Contratação da Rede Nacional de Pesquisa-RNP;
18. Aquisição Servidores e Nobreaks (cluster);
19. Contratação da Rede Nacional de Pesquisa-RNP;
20. Apoio negocial e técnico para implantação do SIG;
21. Serviços de Infraestrutura de Redes;
22. Contratação Web Service - "Banco de Preços" DLC;
23. Contratação Certificados E-CPF A3;
24. Contratação Link de dados(conexão entre as unidades da FUERN);
25. Contratação Link de Internet centralizado(link principal);
26. Contratação Link de Internet descentralizada(backup);
27. Contratação Locação de impressoras + franquia de impressões.

Todas essas entregas de aquisição desses equipamentos de infraestrutura tecnológica geraram o valor total de R\$ 10.559.837,42.



Vista aérea de prédios FANAT (CIPESS, CPMCN, Prédio da Pós-Graduação - FANAT)
FONTE: AGECOM



Pavimentação a paralelepípedo - Campus Central
FONTE:AGECOM



Reforma e Restauro - ACEU
FONTE:- AGECON



Obras - Campus Patu
FONTE: AGECON



Construção de Muro Cercado - Campus Central
FONTE- AGECOM

Entrega	670
Título do Código	Ampliar a disponibilidade de espaços institucionais voltados a pesquisa e tecnologia, por meio da construção e de reformas de laboratórios, centros de pesquisa e outros espaços de inovação, ciência e tecnologia universitários que promovam ações de desenvolvimento para o RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1046
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	03
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Plano de obras em execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
As obras de construção do Centro Integrado de Pesquisas Social, Educação e Saúde - CIPESS , de um novo Edifício para o funcionamento das atividades de Pós-Graduação da FANAT e as reformas da sede do Centro de Pesquisas Multidisciplinares em Ciências Naturais - CPMCN contribuem diretamente para o alcance da entrega 670 por consistir em novos espaços institucionais voltados à pesquisa, inovação e ao desenvolvimento da ciência e tecnologia em benefício da sociedade. O resultado esperado para o ano de 2025 foi superado na medida em que foram concretizadas 03 ações enquanto a meta seria a concretização de apenas uma.

Entrega	673
Título do Código	Realizar obras, reformas e intervenções em tecnologias de uso eficiente de recursos naturais, gestão de resíduos sólidos e estabelecimento de áreas verdes nos campi e unidades universitárias
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1049
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Plano de obras em execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
A contratação de serviços especializados de coleta, tratamento e destinação final ambientalmente adequada de resíduos pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) é uma importante iniciativa para o gerenciamento de resíduos de diferentes classificações e é compatível com os planos de desenvolvimento sustentável, a exemplo da Agenda 2030, contemplada pelo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS 11 (cidades e comunidades sustentáveis) e 12

(consumo e produção responsáveis). O resultado esperado para esta entrega foi alcançado, considerando a expectativa de realização de uma ação no exercício 2025. Conclui-se que o resultado esperado foi plenamente alcançado, visto que a atividade realizada corresponde à prática de gestão de resíduos prevista no objetivo.

Entrega	674
Título do Código	Implantar, gradualmente, tecnologias de energias renováveis e práticas de eficiência energética em todo os campi e unidades universitárias
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1089
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	R\$ 207.478,64
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Execução orçamentária em obras relacionadas a energias renováveis
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Se encontram em fase final de execução as obras previstas no contrato nº 019/2024 que inclui, entre outras intervenções, a instalação de iluminação em LED em um centro de convivência no campus UERN Patu. A adoção de lâmpadas de LED em reformas de instalações elétricas contribui para o alcance da entrega 674 por constituir uma prática de eficiência energética. A gradual implantação deste tipo de recurso contribuirá para a redução dos impactos ambientais associados ao consumo de energia elétrica. O resultado esperado foi parcialmente atingido na medida em que os valores investidos na obra correspondem a parte dos valores previstos na meta.

Entrega	675
---------	-----

Título do Código	Realizar reformas de modernização e revitalização da infraestrutura elétrica nas unidades universitárias, primando pela segurança dos usuários e do patrimônio público e pela eficiência energética
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1051
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Plano de trabalho para reforma da infraestrutura elétrica em execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação	
Entrega	676

Execução das reformas de instalações elétricas no edifício Epílogo de Campos, objeto do contrato nº 020/2025, que incluem, entre outros serviços, a revitalização e o redimensionamento da infraestrutura elétrica da edificação à atual demanda. As atividades realizadas contribuem diretamente com a entrega 675 visto se tratar de reformas de ampliação, adequação e modernização de instalações elétricas em uma edificação antiga componente do patrimônio da UERN, primando pela segurança do público que utiliza as dependências desta unidade. Considerando que o resultado esperado correspondia à realização de uma ação, conclui-se que este resultado foi alcançado em sua totalidade com a realização desta obra. Outras novas obras relacionadas a esta meta se encontram em licitação como a construção da rede de média tensão e implantação de subestações aéreas e abrigadas e os serviços de manutenção corretiva e preventiva em instalações elétricas de Média Tensão e de baixa tensão.

Entrega	676
Título do Código	Realizar obras, reformas e investimentos para a delimitação e o estabelecimento de áreas verdes nos campi e unidades universitárias,

	respeitando-se as espécies nativas de cada região
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1055
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Plano de reformas e obras para áreas verdes em execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação	
<p>Se encontram em fase final de execução as obras previstas no contrato nº 019/2024 que inclui, entre outras intervenções, a criação de uma área verde em um espaço de convivência no campus UERN Patu. A UERN aprovou, também, o seu Plano de Arborização, prevendo a criação de futuros espaços verdes e de paisagismo em toda a universidade.</p> <p>As reformas no campus Patu são uma iniciativa importante para a ampliação da disponibilização desses espaços verdes na instituição, ao passo que o plano de arborização constitui um importante instrumento de planejamento desses novos espaços. O resultado esperado foi alcançado, na medida em que há uma obra em conclusão que contempla este objetivo e há um instrumento de planejamento de novas intervenções para a criação dos espaços verdes.</p>	

Entrega	678
Título do Código	Ampliar a disponibilização de espaços institucionais voltados ao desenvolvimento cultural da comunidade, por meio da construção e de reformas dos auditórios, anfiteatros, teatros, museus e outros espaços culturais
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346

Indicador	1057
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	02
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Plano de trabalho de obras e reformas de espaços culturais em execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Se encontram em licitação as obras para a construção de um novo auditório e anfiteatro no campus UERN Mossoró e em execução as reformas do ACEU, um importante espaço cultural para o Rio Grande do Norte.</p> <p>A Associação Cultural e Esportiva Universitária – ACEU é uma edificação histórica, construída em meados dos anos 1920, situada no centro da cidade de Mossoró – RN que, por muitos anos, sediou eventos socioculturais públicos, gratuitos e acessíveis à população potiguar. A conclusão das reformas de revitalização em curso neste prédio disponibilizará à comunidade mais um importante espaço de artes, ciência e cultura para a região. Além disto, a construção de um novo auditório e anfiteatro no campus UERN Mossoró ampliará as possibilidades de desenvolvimento de atividades culturais pela oferta de duas novas estruturas físicas voltadas a essa finalidade. Essas ações, portanto, atendem diretamente a entrega 678 e superam o resultado esperado na medida em que são duas relevantes obras em execução e em planejamento no mesmo período.</p>

Entrega	679
Título do Código	Realizar obras de pavimentação de vias internas dos campi universitários, incluindo a construção de calçadas, passarelas, estacionamentos e promovendo a sinalização, de modo a regularizar o fluxo de veículos e pedestres nesses ambientes
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1059

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Plano de trabalho de obras de pavimentação em execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Foi concluída a segunda etapa das obras de pavimentação do campus UERN Mossoró. A entrega da segunda etapa de obras de pavimentação no campus UERN Mossoró contribui diretamente para o alcance do objetivo 679, pois incluiu a construção de novos trechos de calçadas e de vias de circulação de veículos com pavimentação em paralelepípedo, bem como, novos espaços de estacionamento. Considerando que a meta para o exercício de 2025 era de uma ação, conclui-se que esta atividade cumpre plenamente o resultado esperado para esta entrega.

Entrega	681
Título do Código	Implantar, gradualmente, tecnologias de consumo eficiente e redução do desperdício de água potável em todo os campi e unidades universitárias
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1061
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0,0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE

Método de apuração	Plano de trabalho sobre o consumo eficiente de água em execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
Neste ano de 2025, a UERN fez o planejamento sobre a realização de estudos de viabilidade para a implementação de sistemas de reaproveitamento de água e biodigestores. A incorporação de recursos e tecnologias de racionalização do consumo de água potável é essencial para a sustentabilidade ambiental e é compatível com os planos globais de desenvolvimento sustentável, como o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS 6 (água potável e saneamento) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Neste sentido, torna-se necessária a realização do planejamento para a adaptação da infraestrutura existente a essas novas tecnologias e a adoção dessas inovações nas edificações futuras. Considerando que a entrega 681 corresponde à implantação dessas tecnologias, conclui-se que a ação informada ainda não atende a este resultado, ficando para o ano seguinte.

Entrega	683
Título do Código	Realizar investimentos em segurança e prevenção contra incêndio e pânico nas unidades universitárias, conforme instruções técnicas aplicáveis, promovendo condições de segurança aos ocupantes destes espaços
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1090
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	R\$ 32.031,40
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Execução orçamentária relacionada a obras em segurança e prevenção contra incêndio
Método de análise	Descritiva

Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?
---------------------	--

Avaliação
A UERN possui contrato vigente de manutenção e recarga de extintores de incêndio disponível para todas as suas unidades. A execução de serviços periódicos de manutenção e recarga de extintores de incêndio é uma ação essencial para assegurar o perfeito funcionamento desses equipamentos estratégicos na segurança contra incêndio e pânico, contribuindo diretamente para o alcance do objetivo 683. Os resultados esperados foram parcialmente alcançados na medida em que houve investimentos em equipamentos voltados especificamente para a prevenção e o combate à incêndio. Tais investimentos poderão ser ampliados à medida que outros sistemas de proteção (exemplo, hidrantes e iluminação de emergência) sejam implementados.

Entrega	685
Título do Código	Realizar obras e reformas de drenagem interna, prevenindo alagamentos e promovendo melhoria nas condições de utilização, acessibilidade, segurança, conforto e convivência nestes espaços
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1092
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0,00
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Execução orçamentária relacionada a obras em drenagem interna
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

Durante o ano de 2025, foi realizado o planejamento para contratação de estudos preliminares de intervenções de drenagem interna na UERN. Considerando que as obras de drenagem urbana são caracterizadas por grande complexidade técnica e operacional e, em muitos casos, envolvem altos custos de execução, torna-se imprescindível a realização de estudos prévios para o levantamento das intervenções e seus efeitos nos diferentes espaços físicos da instituição. Diante deste contexto, o resultado esperado, de investimento de 150 mil reais anuais em obras de drenagem não foi alcançado pois ainda não foram iniciadas as etapas de execução física dessas intervenções.

Entrega	686
Título do Código	Promover a capacitação técnica e de segurança de servidores da UERN designados para o desenvolvimento de projetos, orçamentos e demais atividades operacionais de infraestrutura
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1062
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	03
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Plano de trabalho de capacitação técnica dos servidores da infraestrutura em execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN superou esta meta, com a realização periódica de cursos de capacitação para os servidores. A realização de capacitação periódica para os servidores técnicos da UERN é uma iniciativa que atende plenamente à entrega 686 e que aperfeiçoa a prestação de serviço público por esses agentes. O resultado esperado foi superado, pois no exercício 2025, a equipe designada para o desenvolvimento de projetos, orçamentos e demais atividades operacionais de infraestrutura recebeu, pelo menos, três capacitações enquanto a meta seria de uma capacitação anual.

Em janeiro de 2025, foi realizado treinamento presencial de servidores da UERN sobre planejamento, modelagens de contratação e fiscalização de serviços de manutenção predial com o

Professor André Pachioni Baeta. Em fevereiro de 2025, foi realizado treinamento presencial de servidores da UERN sobre a Lei de Licitações, de caráter teórico e prático, com o Professor Matheus Carvalho. Em maio de 2025, foi realizado treinamento presencial ministrado por Fernando Antônio Teixeira Leão, com o tema “Contratos Administrativos na Lei nº 14.133/2021 – Gestão, Fiscalização e Aplicação de Penalidades nos Fornecedores”.

Entrega	688
Título do Código	Implantar sistema eletrônico e integrado de segurança ao patrimônio dos serviços públicos do ensino superior do Estado do RN (Uern)
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1065
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROAD
Método de apuração	Quantidade de sistema eletrônico de segurança instalado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

As atividades desenvolvidas contribuíram para o alcance do objetivo proposto ao viabilizar a abertura e a regular tramitação do processo licitatório para a contratação de serviço especializado de engenharia destinado à implantação do sistema de segurança eletrônica da FUERN. O resultado esperado foi parcialmente alcançado, uma vez que o procedimento foi devidamente iniciado e encontra-se em andamento, atualmente na fase de análise de caráter contábil dos documentos de qualificação técnica, etapa essencial para o prosseguimento da licitação e posterior contratação do serviço.

O proc. Nº 04410035.002427/2025-95 encontra-se na Diretoria de Contabilidade para que seja feita análise e parecer de caráter contábil dos documentos de Qualificação Econômico-Financeira.

Entrega	691
Título do Código	Consolidar Plano Anual de Contratações, articulando as demandas institucionais junto às unidades demandantes, setores técnicos, comitês especializados, em atendimento às normas estaduais e federais das compras públicas, prezando pela eficiência para ampliação dos serviços a população do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1067
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROAD
Método de apuração	Plano de contratação anual em efetiva execução e consolidação
Método de análise	Descritiva, inferencial etc.)
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>Meta alcançada. O PCA 2026 encontra-se publicado no PNCP e Portal da UERN, nada data de 28/05/2025, conforme Art. 21, do Decreto Estadual 32.449/23, que regulamenta o PCA no estado do RN.</p> <p>As atividades desenvolvidas contribuíram diretamente para o alcance do objetivo proposto, por meio da consolidação do Plano Anual de Contratações (PCA) 2026, a partir da articulação das demandas institucionais junto às unidades demandantes, setores técnicos e instâncias especializadas, em conformidade com as normas estaduais e federais que regem as compras públicas.</p> <p>O resultado esperado foi integralmente alcançado, considerando que o PCA 2026 foi devidamente consolidado e publicado em 28/05/2025, atendendo ao disposto no art. 21 do Decreto Estadual nº 32.449/2023, que regulamenta o Plano Anual de Contratações no âmbito do Estado do Rio Grande do Norte. O documento encontra-se disponível no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) e no Portal Institucional da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), garantindo transparência, planejamento prévio e eficiência na execução das contratações, com</p>

reflexos diretos na ampliação e qualificação dos serviços prestados à população potiguar.

Execução Orçamentária por Subaçõa:100901 Aparelhamento das Unidades da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Territorialização	Fonte Recurso	Categoria Econômica	2025	Empenhado	Liquidado	Pago
001 Rio Grande do Norte	001 Recurso Estadual	004 Despesas de Capital	5.758.326,80	5.672.460,75	4.041.308,54	1.631.152,21

Execução Orçamentária por Subaçõa:157301 Renovação e Ampliação da Frota de Veículos

Territorialização	Fonte Recurso	Categoria Econômica	2025	Empenhado	Liquidado	Pago
001 Rio Grande do Norte	001 Recurso Estadual	004 Despesas de Capital	4.236.990,00	4.236.990,00	2.748.290,00	2.748.290,00

Entrega	692
Título do Código	Assegurar a execução das ações de manutenção dos serviços essenciais, da infraestrutura predial e tecnológica por meio da contratação de serviços (empresa especializada), a fim de garantir o adequado recebimento, controle, registro, acompanhamento e execução das demandas
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1068
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo

Fonte de dado	PROAD
Método de apuração	Plano de contratações de serviços essenciais e manutenção predial e tecnológica em efetiva execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>As atividades realizadas contribuíram para o alcance do objetivo ao assegurar a continuidade da manutenção dos serviços essenciais, bem como da infraestrutura predial da instituição, por meio de contratações de fluxo contínuo junto a empresa especializada, possibilitando o adequado recebimento, controle, registro, acompanhamento e execução das demandas institucionais.</p> <p>O resultado esperado foi integralmente alcançado, considerando que a demanda encontra-se em fase de implantação e execução ao longo do exercício, conforme Processo SEI nº 04410035.000892/2022-49, com vigência até 07/01/2026. Ademais, encontra-se em andamento nova contratação, registrada sob o Processo nº 04410038.000993/2025-32, atualmente na fase de análise de propostas, o que contribuirá para a continuidade e ampliação da prestação dos serviços.</p>

Entrega	695
Título do Código	Garantir a oferta regular, segura e eficiente de transportes, em atendimento às demandas acadêmicas e administrativas, por meio de frota própria ou locada e demais empresas contratadas para viabilizar a ampliação dos serviços de ensino superior do RN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1104
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROAD

Método de apuração	Registro do contrato de serviço assinado e finalizado.
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>As atividades realizadas contribuíram para o alcance do objetivo ao assegurar a continuidade e a ampliação da oferta de transporte institucional, de forma regular, segura e eficiente, em atendimento às demandas acadêmicas e administrativas da FUERN, por meio da utilização de frota própria, frota locada e da contratação de empresas especializadas.</p> <p>O resultado esperado foi integralmente alcançado, considerando tratar-se de demanda de fluxo contínuo, em implantação e execução ao longo do exercício, com diversos processos em tramitação e/ou execução.</p> <p>A implantação vem sendo executado ao longo do ano, conforme Processo SEI nº 04410039.000030/2024-48 (Serviço de implantação, intermediação e administração de um sistema informatizado e integrado, com utilização de cartão magnético ou microprocessado, ou outra tecnologia similar, de gerenciamento para aquisição de combustíveis); Processo SEI nº 04410039.000180/2024-51 e 04410039.001356/2024-92 (Registro de preços para aquisições de veículos (Tipo: van, sedan e microônibus); Processo SEI nº 04410039.000859/2024-41 (contratação para prestação de serviço de manutenção veicular); Proc. Sei nº 04410039.001304/2021-73 (contratação de empresa para serviço de motoristas terceirizados no âmbito da FUERN), Proc. SEI nº 04410019.000736/2024-48 (contratação dos serviços comuns de locação de veículos incluindo motorista, combustível e seguro, com limitação de quilometragem) e Processo SEI Nº 04410034.000591/2025-78 (Aquisição de veículos). Há ainda em andamento, em fase de planejamento, nova contratação de locação de veículos (processo SEI nº 04410039.001469/2025-79), com previsão de estar concluída em meados de 2026, a qual, dará maior capacidade de atendimento das demandas de transporte da instituição. Por último, consta em tramitação interna, para conclusão do texto final, minuta de resolução (a ser submetida ao conselho diretor da Uern) que irá normatizar internamente a concessão de transportes, em conjunto com diárias, passagens e hospedagens, com o objetivo de dar mais segurança, regulação e eficiência às atividades e concessões que envolvam deslocamento de servidores.</p>

Entrega	696
Título do Código	Promover maior transparência e eficiência nos serviços por meio da digitalização do arquivo institucional
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346

Indicador	1114
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	PROAD
Método de apuração	Percentual do acervo digitalizado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>As atividades realizadas contribuíram de forma significativa para o alcance do objetivo de promover maior transparência e eficiência nos serviços institucionais, ao estabelecer as bases normativas e administrativas necessárias à digitalização do arquivo institucional. Nesse sentido, a Comissão Normativa para Formulação da Política Arquivística e de Gestão Documental da FUERN concluiu seus trabalhos, culminando na aprovação da Resolução nº 13/2025 pelo Conselho Diretor, publicada no JOUERN em 25/08/2025, conforme Processo nº 04410034.000565/2025-40, o que representa um marco fundamental para a organização, gestão e digitalização dos documentos institucionais.</p> <p>O resultado esperado foi parcialmente alcançado, uma vez que, além da consolidação do marco normativo, a UERN manifestou interesse em Intenção de Registro de Preços (IRP) referente a processo conduzido pelo Governo do Estado do Rio Grande do Norte, voltado à digitalização e gestão de arquivos (Processo nº 00110033.001095/2025-66). O respectivo procedimento licitatório para a contratação dos serviços arquivísticos encontra-se em andamento, registrado sob o nº 00110033.003764/2025-34, etapa essencial para a efetiva implementação da política e operacionalização da digitalização do acervo institucional.</p>

Entrega	698
Título do Código	Elaborar e aprovar anualmente o Plano de Obras e Manutenção da Infraestrutura física da Uern para execução
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1109

Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Plano de obras oficialmente aprovado
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação

A UERN, através da Superintendência de Obras e Engenharia - SOBE, dispõe do Plano de Obras elaborado e em execução. Importa informar que as obras realizadas na UERN contemplam diferentes planos institucionais, a saber: o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, os planos anuais de contratação; o plano de garantia de acessibilidade e outras diretrizes internas ao desenvolvimento da infraestrutura. Assim, entende-se o resultado esperado foi alcançado na medida em que o planejamento institucional das obras estruturantes vem sendo observado na execução dessas intervenções.

Entrega	700
Título do Código	Elaboração do plano de implantação de Usinas de energia fotovoltaica no âmbito da UERN
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1118
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	01
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	STI
Método de apuração	Registro dos planos de implantação elaborados.

Método de análise	Insira o método de análise (Estatística descritiva, inferencial etc.)
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>A elaboração do plano, materializada por meio do pré-projeto e da posterior disponibilização do edital de licitação, resultou de um trabalho conjunto e articulado entre diversos setores da Universidade, os quais atuaram de forma coordenada para assegurar a plena conformidade técnica, legal e operacional de todas as etapas do processo. Ressalta-se, ainda, que foram concluídos os atos referentes à fase interna da Concorrência Eletrônica nº 07/2025 – FUERN, que trata da contratação integrada para a implantação de usina de energia solar fotovoltaica na UERN — 1ª Etapa. Em observância ao princípio da segregação de funções, os autos foram devidamente encaminhados ao agente de contratação responsável para a condução da sessão pública e dos demais procedimentos da fase externa do certame, conforme despacho ID nº 37983183. Dessa forma, evidencia-se que o planejamento para a implantação das usinas de energia fotovoltaica no âmbito da UERN foi integralmente executado, atendendo aos requisitos institucionais e normativos, restando em curso apenas as etapas subsequentes de execução e contratação.</p> <p>As atividades realizadas ao longo de 2025 contribuíram de forma decisiva para o alcance do Objetivo/Entrega ao estruturar e consolidar todas as etapas técnicas, administrativas e jurídicas necessárias à abertura do certame. A elaboração do pré-projeto constituiu a base técnica do processo e, conforme orientação da Procuradoria-Geral do Estado (PGE), foram atendidas as diligências necessárias à conformidade legal do edital. No 4º trimestre de 2025, a ação apresentou cumprimento de 100% da meta, correspondente à conclusão integral do plano de implantação, que corresponde a fase interna da concorrência eletrônica, período no qual foram desenvolvidas e validadas todas as atividades previstas na fase preparatória, incluindo a elaboração, análise e validação do Termo de Referência, a definição das especificações técnicas, a estimativa de preços e as análises técnica, administrativa e jurídica exigidas pela legislação vigente.</p> <p>O resultado esperado foi alcançado totalmente, uma vez que, além da consolidação dos produtos previstos para a fase interna, foram obtidas as devidas concordâncias das instâncias competentes, assegurando a regularidade e a maturidade do processo licitatório. Com a finalização dessa etapa, foi autorizado o encerramento da fase interna e programado o início da fase externa do certame, com a sessão pública agendada para o dia 04 de março de 2026. Dessa forma, o avanço registrado no 4º trimestre evidencia a entrega efetiva dos resultados planejados para essa etapa e a adequada transição para a fase externa, em consonância com o cronograma e os objetivos estratégicos definidos.</p>

Entrega	703
Título do Código	Elaboração do plano de Implantação do serviço de VoIP para os órgãos do Estado do RN

Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1124
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	0
Situação	Em andamento
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	STI
Método de apuração	Registro de implantação dos serviços de VoiP.
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
As atividades realizadas ao longo de 2025 contribuíram de forma consistente para o alcance do Objetivo/Entrega ao estruturar, de maneira técnica e gradual, todas as etapas preparatórias necessárias à futura contratação. A realização da consulta pública permitiu qualificar as especificações técnicas a partir de contribuições do mercado, enquanto a pesquisa de preços mercadológica, aliada à elaboração e consolidação do Termo de Referência, assegurou alinhamento às condições de mercado, às necessidades institucionais da UERN e à legislação vigente. Essas ações fortaleceram a base técnica e administrativa do processo, reduziram riscos e prepararam a demanda para as fases subsequentes. O resultado esperado foi alcançado de forma parcial, uma vez que a contratação ainda não foi efetivada. Entretanto, em termos de execução da meta, o avanço pode ser considerado significativo, com aproximadamente 70% de cumprimento, dado que os principais produtos intermediários foram concluídos, incluindo a consolidação do Termo de Referência, a validação dos dados de preços e a inclusão da demanda no registro de preços vigente. Esse nível de avanço demonstra que o objetivo está substancialmente encaminhado, restando apenas as etapas finais para sua plena concretização.

Entrega	1657
Título do Código	Realizar obras e reformas de modernização e revitalização da infraestrutura física existente nas unidades universitárias, promovendo melhoria nas condições de utilização, acessibilidade, segurança, conforto e convivência nestes espaços para ampliar os

	serviços a população.
Vinculação	Vinculado ao Objetivo Específico: 346
Indicador	1048
Território	Rio Grande do Norte
Quantidade Realizada	4
Situação	Concluído
Tipo de dado	Quantitativo
Fonte de dado	SOBE
Método de apuração	Plano de obras em execução
Método de análise	Descritiva
Pergunta norteadora	Como as atividades realizadas contribuíram para o alcance da Entrega? O resultado esperado foi alcançado? Em que medida foi alcançado?

Avaliação
<p>A UERN promove de forma contínua a modernização e revitalização de sua infraestrutura física nas diferentes unidades universitárias. As atividades destacadas nesta entrega referem-se a intervenções realizadas neste exercício, contribuindo de maneira direta para o cumprimento dos objetivos estabelecidos.</p> <p>Sobre as obras de acessibilidade, cumpre informar que o Contrato FUERN nº 002/2025, cujo objeto é a realização de reformas de melhorias de infraestrutura básica e de acessibilidade no campus central da UERN em Mossoró, que contempla adequações construtivas em diversas estruturas da instituição aos padrões técnicos de acessibilidade.</p> <p>Foi concluída a execução do Contrato FUERN nº 186/2022, cujo objeto é a construção de vias pavimentadas e circulações de pedestres no Campus Central da UERN (1ª etapa), promovendo a disponibilização de espaços físicos acessíveis a toda a comunidade, além de facilitar o acesso de veículos e pedestres aos diversos espaços destinados ao ensino, pesquisa e extensão universitárias, proporcionando condições mais seguras e apropriadas aos usuários. Além destas, outras obras de melhorias de infraestrutura estão em execução no Campus Central e Campi avançados, cumprindo esta meta.</p> <p>As demandas do Orçamento Participativo que correspondem ao plano de execução de obras na UERN, encontram-se com os seguintes status:</p> <p>No território do Seridó, encontra-se em fase de licitação a Concorrência nº 005/2025, através do processo SEI nº 04410007.000114/2025-30, cujo objeto é a Construção de Bloco de Salas de Aulas e Auditório Caicó e atenderá ao Orçamento Participativo - OP destinado ao Seridó, no que se refere</p>

à construção do prédio da UERN CAMPUS CAICÓ para ampliação de auditórios, salas de aula, laboratórios, clínicas e cursos. (UERN). Através do Convênio com o FNDE, o projeto está em fase de apreciação do processo licitatório para emitir a ordem de serviço e iniciar a obra.

Ainda sobre o Orçamento Participativo – OP/RN, no que se refere ao território Assú, Sertão Central Cabugi e Litoral Norte, cujo objeto se refere a reforma, ampliação e instalação da Sede II da UERN Assú, com Restaurante Universitário, o mesmo encontra-se em fase de licitação com previsão para exercício em 2026/2027. No mais, foi concluída a doação do terreno com aprovação da ALRN, legalização cartoral e o projeto está em fase de estudo e apreciação pelos gestores. Além disso, foi criada também uma comissão pelos departamentos e comunidade acadêmica com o objetivo de definir e aprovar o referido projeto da Sede II do Campus Assú.

Nas Terras Potiguaras, foi finalizado o Pregão Eletrônico nº 004/2025 (Sei nº 04410007.005378/2024-07), com a assinatura do contrato nº 024/2025, cujo objeto é a contratação de Projetos de reformas de coberturas no campus Natal e iniciará o atendimento do Orçamento Participativo no que se refere à Reforma das instalações e estruturação técnica do Teatro do Complexo Cultural da UERN. Neste momento, encontra-se em fase de elaboração do projeto executivo e orçamento.

No que se refere ao Alto Oeste, sobre as demandas relacionadas à Construção do restaurante universitário no Campus Pau dos Ferros, de acordo com o Processo Sei 00210006.001242/2025-70, ressalta-se que o projeto está em fase de elaboração de estudo preliminar e levantamento de dados para a composição do projeto executivo.

Portanto, conclui-se que o resultado esperado de uma ação por ano foi alcançado pois foram entregues e estão sendo realizadas diversas melhorias na infraestrutura física da instituição, promovendo o aperfeiçoamento das condições de utilização, conforto, convivência, acessibilidade e segurança nesses espaços.

Execução Orçamentária por Subação:155101 Construção, Adaptação e Melhoria da Infraestrutura da FUERN

Territorialização	Fonte Recurso	Categoria Econômica	2025	Empenhado	Liquidado	Pago
001 Rio Grande do Norte	001 Recurso Estadual	004 Despesas de Capital	6.057.921,25	6.018.062,16	4.686.049,76	4.686.049,76
001 Rio Grande do Norte	001 Recurso Federal	004 Despesas de Capital	22.630.050,40	1.128.278,50	1.128.278,50	1.128.278,50

Execução Orçamentária por Subação:155401 Elaboração de Estudos e Projetos

Territorialização	Fonte Recurso	Categoria Econômica	2025	Empenhado	Liquidado	Pago
001 Rio Grande do	001 Recurso	004 Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00

Norte	Estadual	de Capital				
-------	----------	------------	--	--	--	--

Execução Orçamentária por Subação:157101 Construção de Instalações para Fortalecimento da Assistência Estudantil

Territorialização	Fonte Recurso	Categoria Econômica	2025	Empenhado	Liquidado	Pago
001 Rio Grande do Norte	001 Recurso Estadual	004 Despesas de Capital				

A Subação 157101 não está ativa. Em se tratando da Subação 155401, os projetos arquitetônicos, de obras e engenharia de 2024 foram desenvolvidos pela equipe da Superintendência de Obras e Engenharia da Uern.

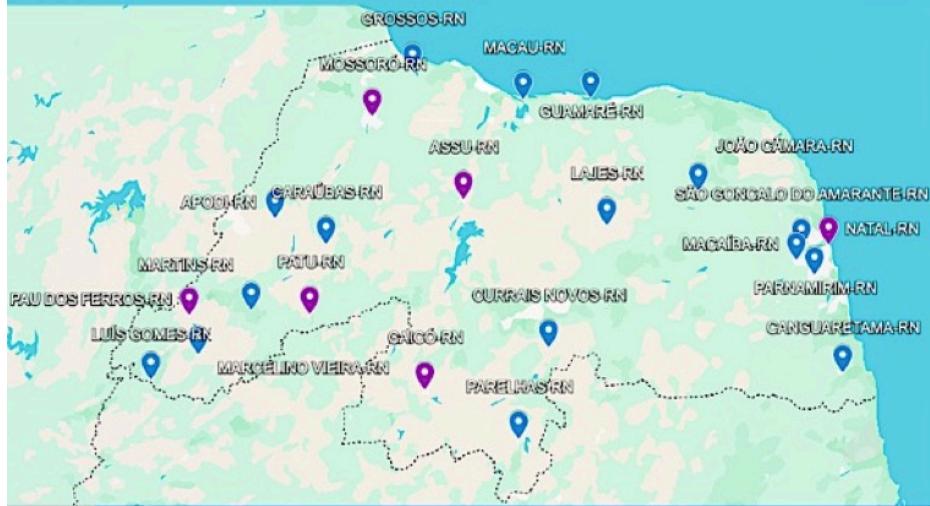
Avaliação Setorial dos Resultados

A UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE (UERN), é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (FUERN) e exerce, de modo indissociável, o ensino, a pesquisa&inovação e a extensão universitária. Foi criada em 28 de setembro de 1968, pela Lei Municipal nº 20/68 e ao longo dos 57 anos de sua existência tem desempenhado importante papel na educação superior e no desenvolvimento socioeconômico das regiões norte-rio-grandense em que está inserida. Desde 2022 a Instituição conta com autonomia de gestão financeira e patrimonial de acordo com a Lei Estadual N. 11.045/2021.

Atualmente a Instituição possui 6 campi universitários e 22 polos de apoio presencial para os cursos de educação a distância distribuídos por todas as macrorregiões do Estado. Essa estrutura oferece 69 cursos de graduação em todas as grandes áreas do conhecimento, 14 especializações/MBA, 25 cursos de mestrado e 9 cursos de doutorado.

Identificação dos Campi e Polos de Educação da UERN nos Municípios do RN.

PRESENÇA E ATUAÇÃO DA UERN EM TODOS OS TERRITÓRIOS DO RN



www.portal.uern.br

A Instituição conta ainda com 112 grupos de pesquisa, 113 laboratórios, 8 bibliotecas, 12 auditórios, 16 Startup/Empresas Júnior, uma Editora Universitária, Escola de Música, Escola de Extensão (EdUCA), Museu de Cultura Sertaneja (MCS), Grupos de Dança, Grupos de Teatro, 255 Ações Extensionistas, a Gestão Acadêmica do Hospital da Mulher Parteira Maria Correia, mais de uma centena de propriedade intelectual, entre outras dezenas de iniciativas que atuam com efetividade no desenvolvimento socioeconômico do Estado do RN, ao combater e reduzir as desigualdades de oportunidades por meio da elevação da escolaridade, qualificação e profissionalismo da força de trabalho, do desenvolvimento e implementação de políticas públicas e práticas para o empreendedorismo.

A Universidade acolhe, oportuniza e desenvolve a capacidade das pessoas da faixa de renda mais baixa, entregando às famílias, ao Estado e às empresas, profissionais com níveis de ocupação (empregabilidade) acima de 72%. Com cerca de 14 mil discentes (graduação e pós-graduação lato/stricto sensu, presencial e ead), 81,50% são do RN, 80,02% são oriundos da escola pública e 90% dos alunos beneficiados pela política de assistência estudantil possuem renda familiar per capita \leq R\$ 600,00.

Resultado Geral do Cumprimento das Metas do Exercício 2025: PPA

As políticas, os programas, os projetos e as ações da UERN no âmbito do PPA 2024-2027, estão apresentadas no escopo de 4 objetivos gerais, 9 objetivos específicos, 148 entregas e um total de 161 indicadores/metas para o quadriênio do PPA. Para o **exercício de 2025**, objeto deste Relatório, estiveram em curso ações para execução de 122 metas.

As ações da Universidade foram planejadas e alinhadas aos focos prioritários definidos pelas Políticas de Estado e destacadas no Plano Plurianual Participativo 2024-2027, que são:

- População e setores mais vulneráveis.
- Desenvolvimento econômico social, com interiorização.

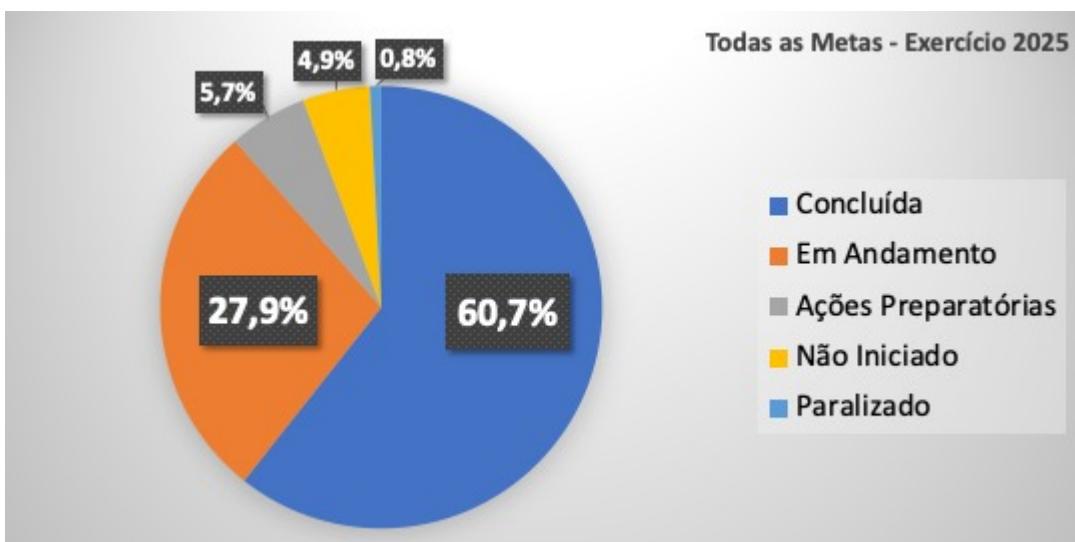
No âmbito do PPA 2024-2027, a UERN está inserida no Eixo n.º 008 – Desenvolvimento Humano e Social e Segurança Pública, no Programa Temático n.º 0319 – EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUALIDADE, DEMOCRACIA E SUSTENTABILIDADE, bem como nas Diretrizes Governamentais:

a) 289 – Definir políticas educacionais para a diversidade: educação do campo, quilombola, indígena, pessoas em situação de rua, pessoas com deficiências, ciganos, LGBTI+, pessoas refugiadas, migrantes e apátridas, educação para promoção da igualdade racial, para a paz e para os direitos humanos.

b) 052 – Fortalecimento da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte e integração das instituições de Ensino Superior às políticas públicas do Estado.

Em termos gerais, o Gráfico 1 revela que **88,6%** das metas encontram-se com status de concluídas ou em andamento, de acordo com o fechamento do exercício de 2025. As demais estão classificadas em ações preparatórias, não iniciadas e uma das ações foi paralisada devido ao cancelamento de um programa por força de um ente externo.

Gráfico 1: Percentual de Cumprimento das Metas da Fuern no Exercício 2025: PPA.



Fonte: UERN - SIGEF Monitoramento do PPA 2025.

Em termos gerais, considera-se que os resultados são satisfatórios, particularmente ao observar a qualidade e impacto do alcance das metas realizadas.

Resultados do Cumprimento das Metas por Objetivo Geral – Exercício 2025: PPA

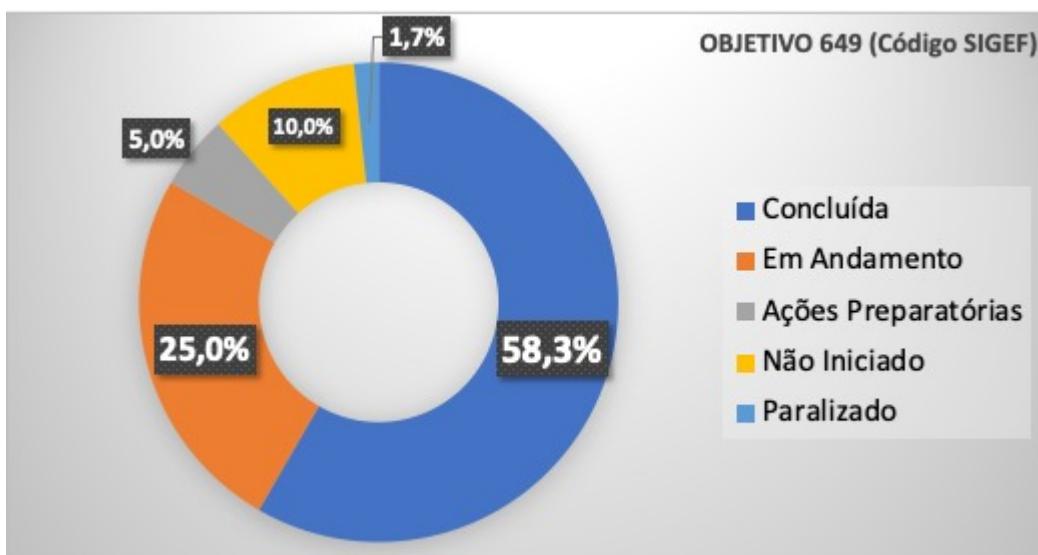
O Gráfico 2, apresenta o resultado do cumprimento das metas que compõem o **OBJETIVO GERAL nº 649**:

- Inovar e ampliar as políticas de formação humana, acadêmica, profissional e de permanência estudantil no sistema estadual de educação superior, difundindo práticas empreendedoras ao desenvolvimento cultural e socioeconômico regional e local.

Este Objetivo Geral congrega ao todo 60 metas relacionadas a importantes áreas finalísticas da Universidade que são determinantes para o cumprimento da missão e alcance da visão de futuro da Instituição. Nele estão as áreas de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e inovação, extensão universitária, editora e sistema de bibliotecas e as políticas de desenvolvimento e assistência estudantis.

No geral, **83,3%** das metas foram concluídas ou estão em andamento para conclusão.

Gráfico 2: Percentual de Cumprimento das Metas do Objetivo Geral nº 649: PPA 2025.

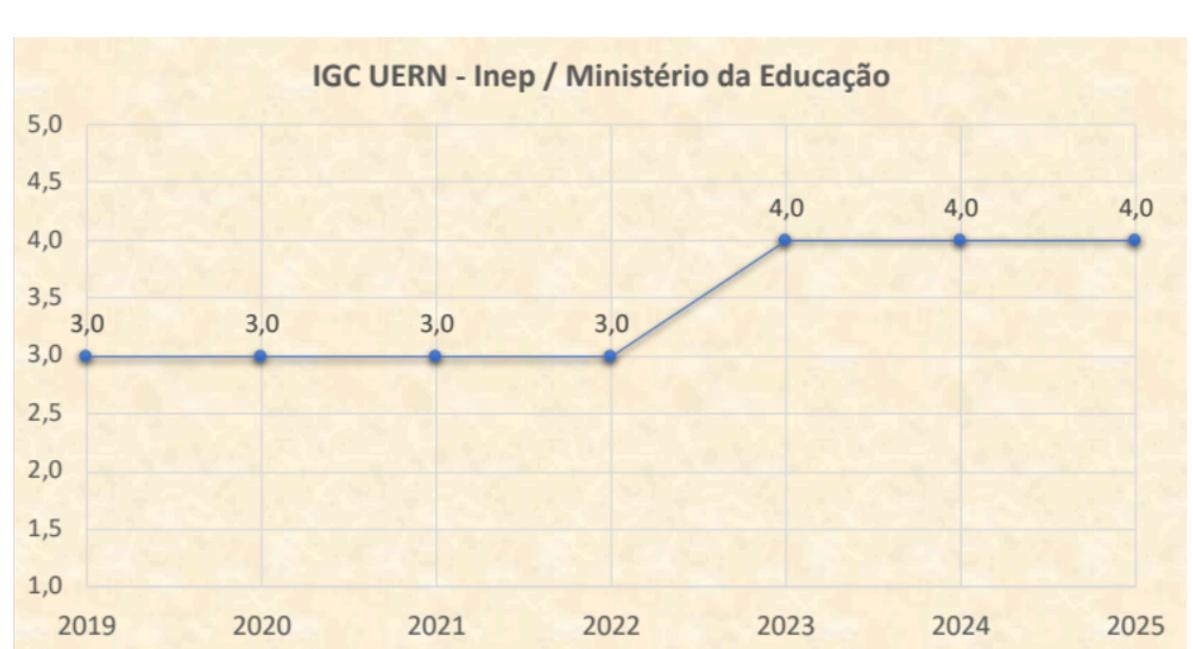


Fonte: UERN - SIGEF Monitoramento do PPA 2025.

Destaca-se o cumprimento da meta estabelecida para o Indicador Geral desse Objetivo. Trata-se do Indicador nº 0607, Índice Geral de Cursos (IGC-INEP-MEC), em que a meta da Universidade foi alcançada com o índice **IGC 4** (<https://portal.uern.br/blog/enade-uern-conquista-conceito-4-no-indice-geral-de-cursos-da-saude/>), assim como conquistou nos dois últimos anos (<https://portal.uern.br/blog/indice-mantem-uern-entre-as-melhores-universidades-do-pais/>).

Este indicador é a principal referência de qualidade na prestação dos serviços institucionais de formação em nível superior, uma vez que é o resultado de um subconjunto de indicadores relacionados ao desempenho dos estudantes (Enad), conceito preliminar dos cursos (aborda corpo docente e avaliação da infraestrutura dos cursos) e conceito CAPES dos programas e cursos de pós-graduação stricto sensu. O Gráfico 3 apresenta a evolução do IGC ao longo dos anos, evidenciando a melhoria da qualidade da educação e dos serviços de formação profissional da UERN.

Gráfico 3: Índice Geral de Cursos (IGC) da UERN: 2019 – 2025.



Fonte:

UERN-INEP/MEC

(<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>).

Este resultado consolida a UERN no seletivo grupo dos 22% de IES no Brasil com conceitos 4 ou 5, tornando-se referência no cenário educacional brasileiro, demonstrando que os(as) profissionais/cidadãos(ãs) egressos(as) da UERN possuem excelência em suas formações, estando aptos a transformarem suas vidas e do meio em que vivem por meio do exercício de suas profissões, seja na iniciativa privada, pública ou desenvolvendo seus próprios negócios.

Em se tratando da ampliação da oferta de vagas nos cursos de graduação presencial e a distância da Uern, Objetivo Específico nº 298 e seu Indicador nº 896, Número de oferta de vagas nos cursos de graduação da Uern, a meta para 2025 foi superada. Somadas as vagas dos cursos de graduação (presencial e ead) e pós-graduação *lato* e *stricto sensu* (presenciais e ead), foram ofertadas um total de 5.152 (Gráfico 4), ampliando assim o número de novas oportunidades de formação profissional/cidadã para a população mais carente em todas as regiões do RN.

Gráfico 4: Número de Vagas Ofertadas de Ensino Superior em níveis de Graduação e Pós-Graduação na UERN: 2023-2025.

UERN - Número de Vagas Ofertadas de Ensino Superior em níveis de Graduação e Pós-Graduação



Fonte: UERN.

O êxito em promover o crescimento da formação profissional/cidadã na UERN, que é eixo fundamental da missão e visão de futuro da Instituição, é uma consequência das políticas acadêmicas e administrativas que, do mesmo modo, ampliam o número de cursos de nível superior da Universidade, interiorizando e ampliando o acesso a esse meio transformador de vidas em todo o Estado do RN (Gráfico 5).

Gráfico 5: Número de Cursos Ofertados de Ensino Superior em níveis de Graduação e Pós-Graduação na UERN: 2023-2025.

UERN - Número de Cursos Ofertados de Ensino Superior em níveis de Graduação e Pós-Graduação



Fonte: UERN.

As perspectivas para próximo ano são ainda mais favoráveis, uma vez que, por meio do Edital Nº 25/2023 DED/CAPES, a UERN conquistou mais 1.330 vagas de graduação e graduação tecnológica que serão oferecidas nos próximos dois semestres de 2026, a partir da implantação das primeiras turmas dos 8 (oito) novos cursos que serão implantados. Os cursos aprovados foram: Tecnólogo em Gestão Financeira; Tecnólogo em Segurança Pública; Tecnólogo em Sistema para Internet; Matemática; Música; Educação Física; Letras Libras e História.

Na pós-graduação destaca-se o Indicador nº 612, Número de programas de pós-graduação presencial ou EAD criados, com a celebração de mais uma conquista para a formação em saúde: foi aprovado o Programa de Residência em Clínica Médica, com seis bolsas financiadas via Pró-Residências do Ministério da Saúde. Também foi aprovado um ano adicional R3 da Residência de Medicina de Família e Comunidade, com três bolsas disponibilizadas para aprimoramento profissional.

Figura 2: Faculdade de Ciências da Saúde da UERN: aprovação de residência em clínica médica



Uern aprova Programa de Residência em Clínica Médica

Fonte: UERN (<https://portal.uern.br/blog/uern-aprova-programa-de-residencia-em-clinica-medica/>).

A nova Residência em Clínica Médica será implementada em parceria com a Liga Mossoroense de Estudos e Combate ao Câncer (LMECC). Já as bolsas para o ano adicional de Saúde Mental da Medicina de Família ampliam a formação da residência médica de Família e Comunidade. Todas as bolsas aprovadas são para implementação em 2026.

Para a chefe do Departamento de Cursos Lato Sensu, a Profa. Dra. Maura Vanessa, esse avanço representa não apenas a expansão da oferta formativa na Universidade, mas

sobretudo “o compromisso com a qualificação de médicos preparados para atuarem com responsabilidade social, olhar humano e compreensão das realidades do SUS”, frisa.

Ela destaca que os programas fortalecem a formação centrada nas necessidades de saúde da população, ampliam a capacidade assistencial dos serviços e contribuem para fixação de profissionais no território, fortalecendo redes de cuidado e transformando vidas.

Com a aprovação, a Uern passa a contar com quatro Programas de Residências em Saúde, sendo três Residências Médicas nas especialidades Ginecologia e Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, e Clínica Médica, e uma em Área Profissional, a Multiprofissional em Atenção Básica.

Em 2025 importantes resultados foram alcançados com o desenvolvimento e execução do projeto de Residência Científica e Tecnológica de Mecanização da Agricultura Familiar Brasil-China em parceria com o Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) e a Universidade Agrícola da China (UAC), com o propósito de promover o desenvolvimento rural na região do semiárido potiguar, e o projeto Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) da automação, inteligência artificial e mecanização agrícola, voltado para a agricultura familiar de forma multidisciplinar e interinstitucional com a Universidade Agrícola da China (UAC).

Figura 3: Mecanização da Agricultura Familiar Brasil-China: Projeto Apodi.



Fonte: UERN.

A cidade de Apodi se tornou um marco para a agricultura familiar do Rio Grande do Norte com a inauguração da Residência Tecnológica em Mecanização da Agricultura Familiar / Brasil-China, a primeira do gênero na América Latina. Os resultados desse primeiro ano puderam ser compartilhados no dia 14 de novembro/2025, durante reunião na Reitoria da Uern, com a presença dos representantes das entidades parceiras e dos pesquisadores.

Figura 4: Reunião de Avaliação do primeiro ano de execução do Projeto.



Fonte: UERN.

A Reitora Cicília Maia exaltou a parceria: “A residência promove esse intercâmbio de pesquisadores e traz benefícios diretos para a comunidade de Apodi. É fundamental que as pessoas conheçam o impacto desse projeto, precisamos ampliar esse alcance”, afirmou a reitora, propondo a realização de um evento voltado à comunidade.

A professora Minli Yang, da CAU, ressaltou que as máquinas trouxeram grande resultado e aproveitamento na agricultura familiar, especialmente para as mulheres.

Os resultados desse primeiro ano da Residência Tecnológica foram apresentados pelo professor Vinícius Claudino, coordenador da Residência. Em um ano os agricultores relataram reduções de 45% a 90% nos custos de produção, com uma economia de mão de obra de 50% a 95% e aumento de 14% na produtividade.

Os custos de preparação da terra para arroz caíram 88% com o trator de esteira Sifang, já o tempo de plantio de feijão caiu de dois dias para uma hora usando a semeadeira de precisão Debont. Os trabalhadores, em especial as mulheres, reduziram o esforço, puderam executar suas tarefas em um tempo menor e relataram ter mais tempo para cuidar da saúde e do bem-estar.

No âmbito das ações de extensão universitária, o alcance das iniciativas junto aos diversos segmentos da sociedade foram significativos no corrente ano. Em 2025 foram identificadas 255 ações extensionistas, das quais 232 são fruto do Edital de carga horária; 11 decorrentes do Edital de ações imediatas; e 12 advindas do Edital de ações voluntárias. Desses, 4 são programas, 219 projetos, 10 cursos, 12 eventos, 6 prestações de serviço e 4 núcleos com plano de trabalho ativo, conforme se observa abaixo.

Das 255 ações extensionistas realizadas no presente ano, 3 são decorrentes do Campus de Assu, 25 são decorrentes do Campus de Caicó, 137 são decorrentes do Campus Mossoró, 33 são decorrentes do Campus de Natal, 15 são decorrentes do Campus de Patu e 42 são decorrentes do Campus de Pau dos Ferros. O público atendido pela extensão da Uern é de 209.860 pessoas, das quais: 134.514 no Campus Mossoró; 1.786 no Campus Avançado de Assu; 6.752 no Campus Avançado de Caicó; 45.647 no Campus Avançado de Natal; 18.296 no Campus Avançado de Pau dos Ferros; e 2.865 no Campus Avançado de Patu. Até a presente data, a Proex emitiu 7.162 certificados.

Foi contabilizado o envolvimento de 3.886 discentes (908 discentes vinculados a ações de extensão + 2.978 discentes matriculados em UCE 2025.1), bem como 373 docentes e 118 técnicos envolvidos em ações de extensão.

Em 2025, a extensão da Uern teve a sua disposição 200 bolsas/anuais, sendo que até setembro foram implementadas 175 bolsas: 134 bolsas decorrentes do Edital nº 01/2025 da Proex/Uern – Pibex Projetos de Extensão; 10 bolsas decorrentes do Edital nº 02/2025 da Proex/Uern – Pibex Ambulatórios e Nupics; 6 bolsas decorrentes do Pibex Programa Uern 60+ e 25 bolsas decorrentes do Pibex Uern Ação.

Entre as principais ações da Extensão estão:

- **O Programa Uern 60+** - A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, com participação das Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós-Graduação e Inovação e Assistência Estudantil, conta com a participação de discentes, professores e técnicos administrativos que ofertam atividades de ensino, saúde, socialização, culturais e recreativas para pessoas 60+. Os campi que tiveram interesse em propor cursos do 60+ em 2025.1 foram Natal, Mossoró, Caicó e Pau dos Ferros. Foram 07 ações, com 30 voluntários para um público de 152 idosos.
- **Feira Agroecológica e de Artesanato** - A Feira Agroecológica e de Artesanato foi pensada como um espaço de uso e apresentação de produtos por parte de produtores rurais, artesãos e artistas nos campi da Uern. Para sua realização, a Proex conta com a parceria da Rede Xique-Xique e da Associação de Produtores e Agricultores da Feira Agroecológica de Mossoró – RN (Aprofam). A atividade conta ainda com a participação de coletivos de artesãos e alunos da Uern que manifestam interesse em divulgar os seus produtos e serviços. No primeiro semestre de 2025 a feira contou

com 20 encontros, com a participação de 40 produtores e artesãos, abrangendo um público aproximado de 1.200 pessoas.

- **PROMAPE** - Tem o objetivo de promover a conscientização sobre igualdade de gênero e entendimento sobre a Lei Maria da Penha nas escolas públicas estaduais, e para prevenir e enfrentar a violência contra a mulher através da educação e do empoderamento dos jovens em escolas públicas do RN. A UERN atuou em parceria com a Seec na construção de uma cartilha e propostas de ações a serem desenvolvidas nas escolas para prevenir e combater a violência contra a mulher, bem como disseminar propostas pedagógicas de como trabalhar o tema junto aos professores da rede estadual de ensino. Em 2025 foi lançado no dia 07 de março a cartilha “A Voz da Proteção – Programa Maria da Penha vai às Escolas”. O material é destinado à conscientização dos(as) educadores(as) da rede pública de ensino sobre as várias formas de violência praticadas contra as mulheres. Construída por docentes, discentes, projeto de extensão @nppuern, @proexuern e a @uern_edicoes, a cartilha é um guia para educadores(as) utilizarem na formação dos(as) estudantes.
- **Feira de Profissões** - A Feira de Profissões apresenta a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern) aos estudantes do Ensino Fundamental e Médio. É um momento em que os estudantes conhecem os cursos, a estrutura da Universidade, os programas, a política de assistência estudantil, além de terem acesso a informações importantes que podem contribuir para a escolha de seu futuro curso acadêmico. A feira é realizada em um período que antecede a prova do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e a abertura do Sistema de Seleção Unificada (Sisu/MEC), especialmente para que a atividade ajude os estudantes nesse momento de dúvidas e incertezas.
- **Universidade e Terceiro Setor** - Em 2025 o evento acontecerá em 20 de agosto com a temática: Parcerias para o Desenvolvimento Social, onde serão ofertadas oficinas para um quantitativo de 50 vagas por turma.
- **O Uern Qualifica** - Constitui ação de formação, com a oferta de cursos, de Etiqueta Profissional, Empreendedorismo, Marketing Digital e Educação Financeira. Em 2025, O Uern Qualifica está com previsão para acontecer em setembro na comunidade Maisa em Mossoró.
- **O Programa Uern Ação: Arte e Educação** - O programa tem como objetivo principal promover a inclusão e o enriquecimento sociocultural, utilizando a arte como ferramenta educativa para a construção de uma sociedade mais justa e plural. O programa conta com a colaboração de três instituições parceiras: Projeto Esperança Padre Guido Tonelotto, Fundação Casa do Caminho e Casa Assistencial Nossa Lar, que oferecem a infraestrutura necessária para a realização das atividades, permitindo que as ações cheguem a comunidades específicas de Mossoró, ampliando o acesso da população à arte, à cultura e à educação. Em 2025, as atividades do programa começaram em março e seguem durante o 2º semestre. O programa ofereceu 22 cursos, distribuídos em 33 turmas, com um público estimado de 465 participantes. Esses dados representam um crescimento de aproximadamente 29% na quantidade de cursos, 18% no número de turmas e 15% no alcance de público, evidenciando o fortalecimento e a ampliação do programa

em sua missão extensionista e formativa.

- **Pinacoteca José Gurgel** - Em 2025, a exposição fixa da Pinacoteca José Gurgel permaneceu instalada até o mês de maio, quando foi necessário retirar as obras por motivos de segurança. A estrutura do espaço apresentava instabilidade, o que comprometeu a integridade das peças expostas — três quadros chegaram a cair, resultando em danos às molduras. As obras foram devidamente recolhidas e estão armazenadas na Pró-Reitoria de Extensão (Proex), aguardando as condições adequadas para reinstalação. Em razão dos ajustes estruturais na Pinacoteca e da retirada temporária das obras da exposição fixa, o projeto Encontro com a Arte não foi realizado no primeiro semestre de 2025. A ação será retomada após a inauguração da nova exposição fotográfica prevista para o segundo semestre. O projeto promove visitas guiadas de estudantes de escolas públicas de Mossoró e região à Pinacoteca José Gurgel.
- **Projeto Quinta Cultural** - A Quinta Cultural é uma ação que busca valorizar não apenas a produção artística da comunidade acadêmica, mas também a atuação de trabalhadoras e trabalhadores da cultura locais e regionais, os fazedores e fazedoras de arte que constroem o cenário cultural potiguar. Realizada bimestralmente, geralmente na última quinta-feira do mês, às 16h, no pátio da Reitoria da Uern, a Quinta Cultural se consolida como espaço de fruição estética e de encontro com a arte. No primeiro semestre de 2025, foi realizada uma edição do projeto, no dia 29 de maio, com a apresentação do espetáculo Aparecida, da Cia Escarcéu de Teatro. Com dramaturgia autoral de Lenilda Santos e direção de Tony Silva, a obra, também interpretada pelas duas artistas mossoroenses, propôs uma imersão nas ancestralidades, lutas e realidades das mulheres negras no Brasil. O público presente foi composto, majoritariamente, pelas idosas e idosos do Programa UERN 60+.
- **Projetos de Capacitação em Produção Cultural** - A capacitação em produção cultural continua sendo uma das frentes estratégicas da Proex, que em 2025 reforça seu compromisso com a formação de agentes culturais no âmbito da Uern e da comunidade em geral. Com foco na qualificação técnica e no fortalecimento das práticas de gestão e organização de ações culturais, a Proex vem construindo parcerias com produtores culturais para a realização de novas edições das Oficinas de Capacitação em Produção Cultural. Em junho, foi realizada uma reunião com a produtora Cláudia Mariana, da Maria Boa Produtora, na qual foram alinhadas diretrizes e conteúdos para a realização de duas oficinas voltadas a agentes culturais, que acontecerão nos campi de Mossoró e Natal. A previsão é que as atividades ocorram em setembro, com cronograma e temáticas voltadas às necessidades atuais do setor. As oficinas que compõem essa ação formativa são: “Produção de mídias para projetos culturais, artistas, bandas e eventos” e “Comunicação e cobertura de mídias para eventos culturais”. As atividades irão abordar temas como planejamento de conteúdo, linguagem visual, redes sociais, fotografia e audiovisual aplicados a projetos culturais, contribuindo para o fortalecimento da difusão e da visibilidade das ações desenvolvidas por artistas, coletivos e instituições culturais.
- **Grupos de Teatro** - O Grupo de Teatro Universitário Mossoroense (Grutum) e o Grupo de Dança Universitário de Mossoró (Grudum) têm como propósito

promover, difundir e valorizar as manifestações artístico-culturais como elementos essenciais para a formação integral do ser humano. Esses grupos reforçam o papel da universidade como espaço de produção de cultura e conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento cultural da comunidade acadêmica e regional.

- **Revista Extendere** - A Revista Extendere segue com fluxo contínuo de trabalho, constituindo-se em referência em publicações científicas na área da Extensão com duas publicações anuais. A publicação do vol. 10, n. 2, foi lançado em maio/2025, com a temática da revista intitulada: "Direitos humanos e emancipação cidadã", contemplou 21 trabalhos que destacam as ações de extensão desenvolvidas pela Universidade e seus projetos.
- **Termos de Cooperação e Parcerias** - No primeiro semestre de 2025, a Uern fez parcerias com 6 entidades: Pão Doce de Teatro, Fundação para o Desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Inovação do RN (Funcitern), Companhia A Máscara de Teatro, Grupo de Teatro O Pessoal do Tarará, Companhia Escarcéu de Teatro e Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais.
- **Uern no Parque** - O Uern no Parque se consolidou como importante evento desta Pró-Reitoria que integra diferentes ações de extensão da Universidade e de parceiros externos na oferta de serviços, atendimentos e atividades culturais em parques públicos do Rio Grande do Norte. Neste ano de 2025.1, foi planejada uma edição que aconteceu em 1º de junho no Parque Municipal Maurício Oliveira, em Mossoró, onde foram realizadas 17 ações, envolvendo 113 participantes e atendendo um público total de 482 pessoas. A segunda edição tem previsão para acontecer no Parque Municipal Maurício Oliveira no semestre 2025.2 com data a definir, com expectativa de participação para superar o número de projetos da edição de 2025.1.

Em 2025, realizamos um chamamento público através do Edital N.º 007/2025 – Proex/Uern, oferecendo 15 vagas para cada grupo, incentivando novos talentos a se integrarem e fortalecerem essas importantes iniciativas artísticas.

Programa Cultura Viva

O primeiro semestre de 2025 foi marcado pela criação e pelo lançamento oficial do Programa Uern Cultura Viva, uma iniciativa institucional voltada ao fortalecimento das políticas culturais no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern). O Uern Cultura Viva busca estimular a sensibilidade, a criatividade e o pensamento crítico da comunidade acadêmica e da sociedade em geral. Além disso, propõe-se democratizar o acesso à arte e à cultura, promovendo o encontro entre diferentes saberes, linguagens e territórios.

O lançamento do Programa ocorreu em 15 de abril, data em que se celebra o Dia Mundial da Arte, em evento realizado no pátio da Reitoria da Uern, em Mossoró. Na ocasião, foi apresentado o MovCEU, equipamento cultural itinerante que integra o Programa Uern Cultura Viva. Adquirido por meio da adesão da Uern ao programa federal Territórios da Cultura, do Ministério da Cultura, o MovCEU é um veículo adaptado com estrutura completa para a realização de ações culturais nos mais diversos territórios potiguares. Com

investimento de **R\$ 615.764,00**, o equipamento conta com estúdio para produção e edição audiovisual, óculos de realidade virtual, biblioteca, palco montável, projetor, telão e infraestrutura para apresentações artísticas, sessões de cinema ao ar livre e oficinas de formação na área da cultura. No Rio Grande do Norte, apenas a Uern e a Prefeitura de Serrinha dos Pintos possuem o MovCEU, sendo a Uern a única Instituição Pública de Ensino Superior a adquirir tal equipamento no Brasil, o que destaca a importância da iniciativa para o estado e para a educação potiguar.

O Programa Uern Cultura Viva articula-se ao Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade, aos Planos Estadual e Nacional de Cultura e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

MovCEU

O primeiro semestre de 2025 foi marcado por importantes movimentações preparatórias para a atuação do MovCEU. Mesmo antes do início da circulação oficial prevista em plano de trabalho, o MovCEU participou de eventos estratégicos que visaram apresentar sua estrutura à sociedade, testar suas funcionalidades em contextos diversos e reafirmar o compromisso da Uern com a difusão cultural. A presença do equipamento em ações institucionais e em eventos de grande alcance possibilitou sua inserção em diferentes espaços de fruição, experimentação e diálogo, fortalecendo sua identidade enquanto dispositivo de extensão cultural e educativa da Universidade.

Entre os eventos dos quais participou, destaca-se o 2º Festival Quarentene-se, realizado de 30 de maio a 1º de junho no Hotel Villa Oeste, em Mossoró. O MovCEU foi apresentado como uma estrutura inovadora voltada à produção e circulação de cultura, atraindo o olhar de cerca de 300 participantes do festival ao longo de sua participação no evento (31/05/25).

No dia 1º de junho, o equipamento também integrou a programação do Uern no Parque, promovido pela Universidade no Parque Municipal Professor Maurício de Oliveira, em Mossoró, como parte das ações da Semana do Meio Ambiente. O evento teve como proposta ampliar o contato da comunidade com os projetos de extensão universitária, oferecendo atividades interativas e culturais em espaço público. Estima-se que cerca de 800 pessoas circularam pelo parque, participando das atividades, entre elas a exibição de conteúdos audiovisuais e demonstrações com recursos do MovCEU.

Dia 5 de junho, o MovCEU também esteve presente no Fórum Regional de Cultura do Nordeste (Forcult NE), realizado em Natal, de 04 a 06 de junho, onde foi apresentado como exemplo de política pública universitária voltada à cultura. A presença do equipamento gerou grande interesse entre representantes de instituições públicas e culturais da região Nordeste, consolidando a imagem da Uern como uma universidade comprometida com a democratização da arte e da cultura. Aproximadamente 500 pessoas participaram das atividades do fórum. Vale salientar que a Proex/Uern se fez presente em todas as mesas do evento.

O momento de maior visibilidade até então ocorreu durante o 17º Festival Gastronômico e Cultural de Martins, evento tradicional do calendário potiguar. As atividades desenvolvidas incluíram oficinas de leitura (caravana literária), contação de histórias, experimentação com óculos de realidade virtual e exibição de curtas potiguares no Cine MovCEU, atraindo o público local, em especial crianças e adolescentes. A atuação do MovCEU nesse contexto

se destacou pela capacidade de encantamento e mobilização, reafirmando a potência da extensão universitária enquanto prática transformadora. A participação gerou forte impacto positivo junto à comunidade e demonstrou a eficácia do equipamento como meio de mediação cultural.

Dia 1º de agosto de 2025, iniciou a circulação oficial do MovCEU, conforme previsto no plano de trabalho submetido ao Ministério da Cultura. A primeira localidade a receber as ações será a Comunidade Quilombola de Nova Esperança, em Baraúna. No segundo semestre, o MovCEU percorrerá as demais localidades planejadas: Sítio Pêga (Portalegre), Distrito de Soledade (Apodi), Assentamento Rosa Luxemburgo (Carnaubais), Apanha Peixe (Caraúbas), Nova Barra de Santana (Jucurutu), Barreiras (Guamaré) e Angicos.

Grupos Artísticos

Como parte das ações do Programa Uern Cultura Viva, que visa fomentar a arte e a cultura na Universidade por meio da valorização dos processos formativos e da produção artística universitária, a Uern ofertou, no primeiro semestre de 2025, bolsas de extensão destinadas a integrantes de grupos artísticos vinculados diretamente à Pró-Reitoria de Extensão (Proex); foram disponibilizadas seis bolsas para atuação em diferentes linguagens: Teatro – Grutum (Grupo de Teatro Universitário de Mossoroense) e Grupo de Teatro Baobá; Dança – Grudum (Grupo de Dança Universitário de Mossoró) e Cinese Dança Contemporânea; e Música – Coral da Uern Prof. Josafá Inácio da Costa e Sociedade Filarmônica Pauferrense. A concessão dessas bolsas tem se mostrado estratégica para a manutenção, fortalecimento e continuidade das atividades desenvolvidas pelos grupos artísticos da Universidade, promovendo uma política de incentivo à arte enquanto expressão da vida universitária e da formação cidadã.

Festuern

O Festival de Teatro da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Festuern, Programa Interdisciplinar de Teatro Escolar, tem como objetivo principal promover, difundir e divulgar manifestações artístico-culturais, entendendo-as como bens sociais indispensáveis na formação integral do ser humano. Trata-se do maior festival de teatro escolar do Nordeste e um dos maiores do Brasil. Com mais de 20 anos de história, foi reconhecido como patrimônio cultural imaterial do Estado do Rio Grande do Norte, conforme a Lei nº 11.668, de 10 de janeiro de 2024.

Em 2025, o evento retorna à cidade de Mossoró com o compromisso de fortalecer o vínculo entre arte, escola e comunidade. O 19º Festuern já está em fase de realização das inscrições e tem mobilizado intensamente o cenário escolar em todo o estado, alcançando índices de participação nunca antes registrados na história do festival.

Em 2025, a Funcitern volta a contribuir como apoiadora e está estudando, junto à Pró-Reitoria de Extensão, suas possíveis formas de participação.

O Festuern é um evento que vai além dos espetáculos teatrais, tendo uma extensa programação que permeia todo o ano letivo das escolas. Pelo seu porte, é dividido em três fases: Pré-Festival, Festival e Pós-Festival.

Segue quantitativo de escolas inscritas por município:

Cidade	Nº de Escolas
Mossoró	11
Parelhas	1
Pendências	9
São Paulo do Potengi	1
Assú	1
Caicó	3
Alto do Rodrigues	4
Areia Branca	1
Barcelona	1
Galinhos	1
Governador Dix-Sept Rosado	2
Guamaré	2

Jandaíra	1
Jardim de Piranhas	1
Macau	2

Fonte: Deca/Uern.

É importante pontuar que várias dessas ações extensionistas desenvolvidas pela UERN, assim como de pesquisa e de gestão, foram submetidas e certificadas pelo Selo ODS Educação 2025, a qual reconhece o trabalho organizações educacionais, públicas e privadas, que contribuem com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), além de estimular a participação em ações que auxiliem no alcance das metas da AGENDA 2030, especialmente o ODS-4: Educação de Qualidade.



Figura 5: Projetos da UERN Certificados com o **Selo ODS Educação 2025**.



Fonte: UERN – Selo ODS - Instituto Selo Social - UNB2030 - GTAgenda2030 - ONU. (<https://portal.uern.br/blog/uern-tem-projetos-reconhecidos-pelo-selo-ods-educacao-2025-e-reforca-compromisso-com-a-agenda-2030/>).

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern) teve dezenas de projetos institucionais reconhecidos no **Ciclo 2025** do **Selo ODS Educação**, conforme divulgação realizada no dia 15 de dezembro/2025, nas redes sociais oficiais do Selo. A certificação integra a Lista Oficial de Organizações Certificadas em 2025 e reafirma o compromisso da Universidade com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) e com o desenvolvimento de ações alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

No total, a Uern figura entre as 129 instituições educacionais certificadas em todo o país, com iniciativas que abrangem ensino, pesquisa, extensão e gestão, impactando milhares de pessoas em diferentes públicos, como crianças, adolescentes, adultos, idosos, pessoas com deficiência, comunidades quilombolas, povos indígenas e organizações parceiras.

Os projetos certificados da Uern no ciclo 2025 contemplam uma ampla diversidade temática e territorial, envolvendo áreas como educação inclusiva, assistência estudantil, cultura, meio ambiente, direitos humanos, saúde, memória social, internacionalização, acessibilidade, tecnologia, arte e sustentabilidade.

Entre as iniciativas reconhecidas estão programas estruturantes, como o Programa Formativo Projetos de Ensino de Graduação (PEG), que beneficiou cerca de 2 mil pessoas, o Festival de Teatro da Uern (Festuern), com impacto estimado em 5 mil participantes, além de ações como Auxílio Alimentação, Programa Auxílio Creche, UERN 60+, PIM – Programa Institucional de Monitoria, PIBID Alfabetização, PIBIC, Projeto de Extensão de Libras e projetos voltados à inclusão de pessoas com deficiência.

Também se destacam iniciativas com forte alcance social e comunitário, como IncluGene, Projeto Incluir, Pesquisa em Inclusão e Diversidade, Mês da Consciência Negra na Uern (Novembro Negro), Memórias das Mulheres do Quilombo do Cumbe, Saberes de uma nativa de Jenipapo Kanindé, além de ações voltadas ao meio ambiente e à sustentabilidade, como o Projeto Cetáceos da Costa Branca, o Planejamento de Transição Energética na Uern e projetos relacionados à educação ambiental e à ciência.

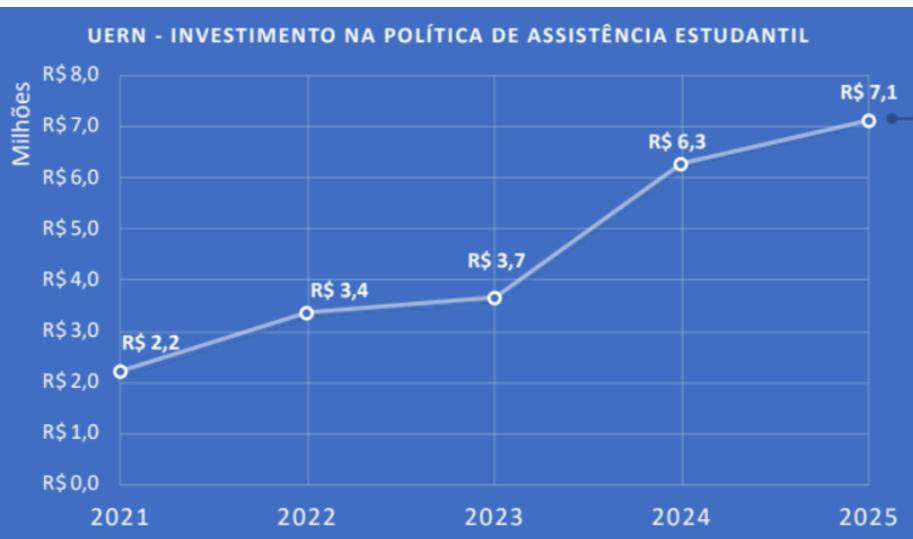
Ao todo, os projetos certificados dialogam com diversos ODS, com destaque para o ODS 4 – Educação de Qualidade, ODS 10 – Redução das Desigualdades, ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes e ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação.

Para a reitora da Uern, professora Cicília Maia, a certificação representa o reconhecimento de um trabalho coletivo e contínuo. “A presença da Uern, mais uma vez, na lista oficial do Selo ODS Educação reafirma o compromisso da nossa Universidade com uma educação pública de qualidade, socialmente referenciada e alinhada aos desafios contemporâneos. Esse reconhecimento é fruto do empenho de docentes, técnicos e estudantes, que constroem diariamente uma instituição comprometida com a sustentabilidade, a inclusão e a transformação social, em consonância com a Agenda 2030”.

A política de assistência e desenvolvimento estudantil é outra grande marca institucional da UERN. Em 2024 registrou-se grandes avanços, decorrentes das seguintes ações: a) Ampliação de ofertas dos auxílios: creche, moradia universitária e ajuda de custo para participação em eventos; b) Majoração dos valores do Auxílio Creche, Auxílio Financeiro do Programa de Moradia Universitária, Programa de Apoio ao Estudante e Auxílio Financeiro à Participação em Eventos Acadêmicos; c) Implantação e oferta do Auxílio Alimentação; d) Implantação e oferta do Auxílio Transporte. O alcance destas metas são observados por meio dos **Indicadores nº 997, nº 1002, nº 853, nº 856 e nº 860** (ver detalhamento das metas no Anexo Único); e) Implantação do Auxílio Emergencial, voltado a estudantes em situação de vulnerabilidade temporária, tais como perda de renda familiar, casos de expulsão do lar por parentes ou familiares, problemas de saúde ou emergências socioeconômicas inesperadas, concedido mediante avaliação do Serviço Social. O programa reforça o caráter inclusivo da UERN, funcionando como uma medida ágil de proteção social no âmbito universitário.

No total, até novembro de 2025, foram investidos (executados) mais de **R\$ 7,1 milhões** nas diversas ações de assistência e desenvolvimento estudantil (Gráfico 6). Comparando com o ano de 2021 (ano anterior a implantação da autonomia financeira da Fuern), o **crescimento** dos investimentos nessas ações ultrapassam os **220%**.

Gráfico 6: Investimentos Realizados na Política de Assistência Estudantil na UERN: 2021 – 2025



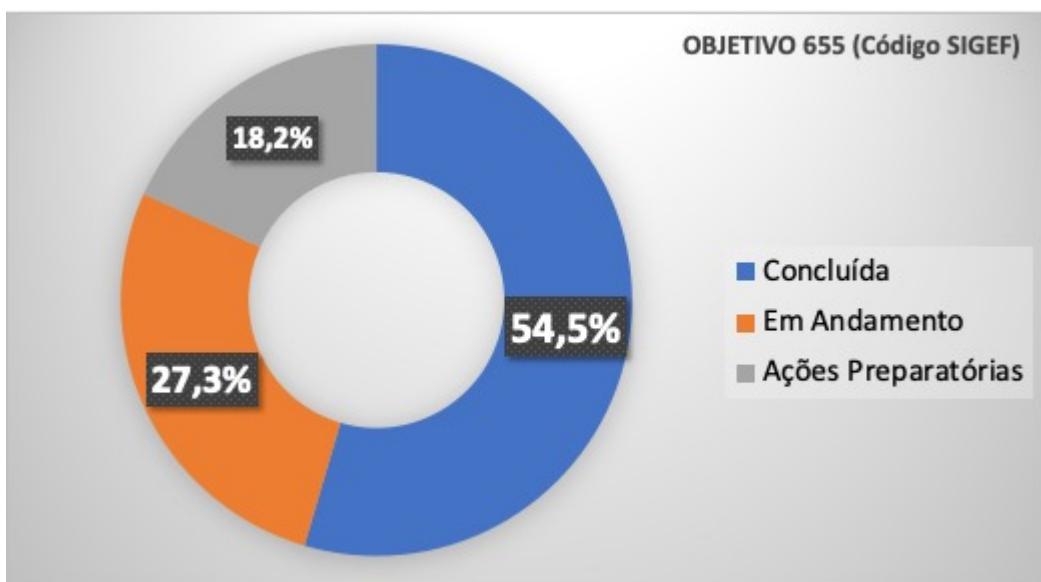
Fonte: UERN.

O Gráfico 7, apresenta o resultado do cumprimento das metas que compõem o **OBJETIVO GERAL nº 655**:

- Promover, ampliar e executar políticas públicas de inclusão e diversidade para ampliar as relações institucionais internas e externas com a população menos assistida em todos os territórios de inserção da UERN (comunidade negra, indígena, quilombolas, pessoas com deficiência, LGBTI+, mulheres, pessoas idosas, crianças, adolescentes, jovens, população em situação de rua, refugiados, apátridas e migrantes).

Este Objetivo Geral é composto por 11 metas relacionadas à inclusão e diversidade. No geral, **81,8%** das metas foram cumpridas ou estão em andamento.

Gráfico 7: Percentual de Cumprimento das Metas do Objetivo Geral nº 655 - PPA 2025



Fonte: UERN – SIGEF (Monitoramento do PPA).

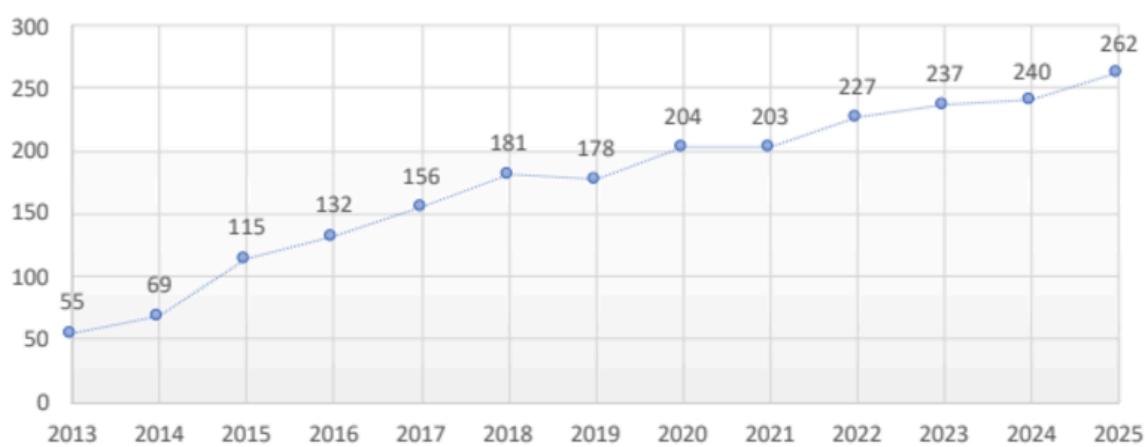
No campo da inclusão, a Universidade valida a plena participação das pessoas com deficiência nas atividades acadêmicas sob os ditames do prescrito na Lei Brasileira de Inclusão - Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015 (LBI).

Algumas políticas em destaque na UERN: a) Adoção das cotas estabelecidas pela Lei Estadual nº 8.258/02, que dispõe sobre a reserva de 50% das vagas em todos os cursos de graduação para candidatos que tenham cursado todo o ensino fundamental e médio em escolas públicas; b) Implantação do que determina a Lei Estadual nº 10.480/2019, que dispõe sobre o percentual de 5% de vagas para candidatos com deficiências; c) Inserção da disciplina “Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)” nos currículos dos cursos de licenciatura – Lei 14.191/2021; d) Oferta de cursos de formação continuada sobre a temática da inclusão para o corpo técnico-administrativo e docentes; e) Oferta de atendimento especializado com Equipe Multiprofissional/Dain para os discentes, docentes e técnicos com deficiência; f) Participação nos Programas Institucionais de Bolsa Iniciação Científica (PIBIC) e Programas Institucionais de Bolsa de Inovação Tecnológica (PIBIT); g) Participação de Estudantes com Deficiência em projetos de pesquisa em Instituições de Ensino Superior na América Latina; h) Junta Multiprofissional da Uern, instância pericial, cujo objetivo é periciar pessoas que se autodeclararam com deficiência.

Nesse sentido, a Uern vem implementando a promoção da Educação Inclusiva, tendo em vista o acesso de alunos com deficiência, aprovados no Processo Seletivo Vocacionado (PSV), atualmente, ENEM/SISU nos diversos cursos oferecidos pela Uern. A esse respeito, temos hoje cadastrados na Dain/UERN 262 (duzentos e sessenta e dois) acadêmicos com deficiências, distribuídos entre os 06 campi da Universidade.

Gráfico 8: Número de Discentes com Deficiência Cadastrados na UERN: 2013 – 2025.

Número de Estudantes com Deficiência Cadastrados na UERN



Fonte: DAIN/UERN.

A Dain/UERN promove o acesso, acompanhamento e apoio aos discentes, docentes e técnicos administrativos com deficiência tendo como a base a Legislação Brasileira para a Pessoa com Deficiência em vigor, com vistas à acessibilidade e efetivação de direitos no

ensino, pesquisa e extensão que consolida ações e práticas voltadas à inclusão educacional, social e inserção no mercado de trabalho.

O Gráfico 9 apresenta a evolução dos milhares de acompanhamentos multiprofissionais realizados pela UERN aos discentes e toda a comunidade acadêmica da Universidade, conforme preconiza a Política de Inclusão da UERN.

Gráfico 9: Número Acumulado de Acompanhamento Multiprofissional aos Discentes com Deficiência Cadastrados na UERN: 2013 – 2025



Fonte: DAIN/UERN.

Destacamos a participação da DAIN/UERN com a certificação de 09 (nove) projetos reconhecidos com Selos - Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na edição 2024/2025. Acrescente-se a participação com familiares de discentes cadastrados em pesquisa construída por docentes da Escola Profissional de Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga com a coordenação da Profa. Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar, pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern), cujo projeto de pesquisa intitulado “Influência da deficiência na coesão familiar”. Centro de Educação Básica Especial e UNSCH 2025”.

Políticas e Ações de Inclusão para Pessoas com Deficiência

- Adoção das cotas estabelecidas pela [Lei Estadual nº 8.258/02](#), que dispõe sobre a reserva de 50% das vagas em todos os cursos de graduação para candidatos que tenham cursado todo o ensino fundamental e médio em escolas públicas; e pela [Lei Estadual nº 10.480/2019](#), que dispõe sobre o percentual de 5% de vagas para candidatos com deficiências;
- Inserção da disciplina “Língua Brasileira de Sinais (Libras)” nos currículos dos cursos de licenciatura – [Lei 14.191, de 03 de agosto de 2021](#);
- Oferta de cursos de formação continuada sobre a temática da inclusão para o corpo técnico-administrativo e docentes;

- Oferta de atendimento especializado com Equipe Multiprofissional/Dain para os discentes, docentes e técnicos com deficiência;
- Participação nos Programas Institucionais de Bolsa Iniciação Científica (Pibic) e Programas Institucionais de Bolsa de Inovação Tecnológica (Pibit);
- Participação de Discentes com Deficiência em projetos de pesquisa em Instituições de Ensino Superior na América Latina;
- Junta Multiprofissional da Uern, instância pericial, cujo objetivo é periciar pessoas que se autodeclararam com deficiência;
- Atualização de Quadro de Egressos com Deficiência da Dain a partir de dados consultados no Sigaa no que concerne aos alunos concluintes; contatos telefônico com os egressos com deficiência por meio da assistente social da Dain para levantamento de dados e situação do egresso no mercado de trabalho. Atualmente, perfaz um total de 120 (cento e vinte) egressos.

Do mesmo modo, a Instituição atua fortemente no campo das políticas e iniciativas que assistem à diversidade.

Todas as ações foram planejadas e executadas inspiradas nos objetivos estratégicos que regem o planejamento da instituição, tais como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Agenda 2125, assim como o Plano Plurianual 2024-2027, com a missão de fortalecer a agenda de Ações Afirmativas e Diversidade na Uern. Nesse sentido, destacamos as principais atividades da diretoria e a agenda desenvolvida ao longo deste ano:

1. Março na Uern: mês de luta e conscientização pelos Direitos das Mulheres

No mês de março, a Uern reafirmou seu compromisso com a promoção dos direitos das mulheres e o combate à violência de gênero por meio de uma programação especial, construída de forma intersetorial. A Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade, em parceria com a Ouvidoria e demais setores institucionais, promoveu ciclos formativos em todos os campi, abordando o protocolo de atendimento a casos de violência e assédio contra mulheres, ampliando o conhecimento e fortalecendo os mecanismos de acolhimento e proteção dentro da Universidade. Também foram realizadas atividades como a roda de conversa sobre direitos sexuais e reprodutivos, além da disponibilização do Observatório Uern por Elas, instrumento estratégico para dar visibilidade às questões que envolvem a vivência das mulheres na Uern.

2. Segunda edição do Abril Indígena na Uern

Durante o mês de abril, promovemos o Abril Indígena com o tema “Acesso e Permanência de Estudantes Indígenas na Universidade”, em parceria com o NEABI/Uern e o

NEABI/IFRN. A programação foi marcada por momentos de escuta ativa e construção coletiva com estudantes indígenas de diversas comunidades do Rio Grande do Norte, além de lideranças locais e nacionais. A conferência de abertura contou com a participação do professor Gersen Baniwa (UnB), referência na luta pelos direitos dos povos originários, e a programação incluiu ainda o Toré, uma feira de artesanato indígena, valorizando as expressões culturais dos povos presentes. As atividades culminaram com a entrega de uma carta de reivindicações à Reitoria, contendo propostas voltadas à permanência estudantil indígena.

3. Elaboração da minuta de proposição de ampliação das cotas no âmbito da graduação

Em articulação com outras pró-reitorias da Uern, elaboramos uma minuta de proposição para a ampliação das cotas no âmbito da graduação, prevendo a criação de reserva de vagas para pessoas trans e travestis, e a ampliação da reserva de vagas para pessoas negras (pretas e pardas) e indígenas (PPI) para contemplar pessoas quilombolas e ciganas. A proposta encontra-se em fase de debate institucional e construção coletiva, com o objetivo de consolidar uma política de inclusão que reconheça as especificidades desses grupos historicamente marginalizados. A medida visa fortalecer o compromisso da Universidade com a equidade no acesso ao ensino superior e com a ampliação da diversidade nos espaços acadêmicos.

Vale ressaltar que a proposta de resolução é resultado de diversos diálogos realizados desde a criação desta Diretoria, tais como a primeira Plenária LGBTQIAPN+, em junho de 2023, como continuidade, foi feita uma reunião ampliada em junho de 2024, ambas com a participação de representantes das pró-reitorias fins, ouvidoria e comunidade estudantil.

Para além dessas iniciativas, nos reunimos com o Gabinete da Reitoria, PROEG e PROPEG para aperfeiçoamento da minuta de resolução elaborada pela DIAAD. E ainda, construímos outras iniciativas, tais como:

- Reunião com a Coordenadoria da Diversidade Sexual e de Gênero do Rio Grande do Norte (CODIS-SEMJIDH/RN) - Com o objetivo de apreender percepções, validar o caminho proposto e ampliar o debate com representantes da área que atuam diretamente com políticas públicas de inclusão e diversidade no estado, tivemos uma reunião com a Coordenadoria da Diversidade Sexual e de Gênero do Rio Grande do Norte (CODIS-SEMJIDH/RN) para apresentar a proposta de resolução para a criação de cotas na graduação destinadas a pessoas trans e travestis. A reunião possibilitou reflexões importantes e reforçou a relevância da construção coletiva dessas ações afirmativas.
- Reunião com Fórum de Chefes e Fórum de Diretores - Para ampliarmos o debate institucional apresentamos a proposta de ampliação das cotas ao Fórum de Chefes de Departamento e ao Fórum de Diretores de Unidade Acadêmica da Uern. As reuniões serviram como espaço de escuta e debate com as gestões das unidades acadêmicas, buscando dialogar sobre a proposta e pertinência da implementação da política de cotas para pessoas trans, travestis, quilombolas e ciganos. O momento foi fundamental para alinhar expectativas, dirimir dúvidas e construir consensos

institucionais sobre o tema.

4. Realização do Julho das Pretas

O Julho das Pretas é um movimento nacional que celebra o 25 de julho, o Dia da Mulher Negra Latina e Caribenha, com o objetivo de dar visibilidade às lutas, resistências e contribuições das mulheres negras na sociedade. Neste ano, a Uern deu início à programação com uma visita à Comunidade Quilombola Bela Vista Piató (Assú/RN), onde foram promovidos momentos de escuta e reflexão sobre as vivências de mulheres quilombolas, reforçando a valorização da memória, da resistência e do protagonismo feminino negro. A iniciativa foi realizada em parceria com o NEABI/Uern e o NEABI/IFRN, e seguiu com atividades no CRAS Barrocas e no IFRN Campus Mossoró, encerrando-se na Comunidade Quilombola Picadas (Ipanguaçu/RN). O evento teve como objetivo promover a visibilidade das mulheres negras e discutir a interseção entre racismo e sexism.

5. Fortalecimento das Bancas de Heteroidentificação

Como continuidade da missão de fortalecermos as bancas de heteroidentificação no âmbito da Uern, destacamos o aperfeiçoamento da execução técnica para realização do procedimento de heteroidentificação nos processos seletivos de vagas iniciais (PSVNI/Uern 2025) ao migrar todos os documentos de avaliação física para o digital, em todos os campi, fato que contribuiu significativamente para a sistematização e otimização dos procedimentos. Ressalte-se que todos os campi da Universidade possuem suas próprias webcams, possibilitando a realização de bancas simultâneas, o que amplia a eficiência e a capilaridade do processo. Além disso, encaminhamos a proposta da alteração da Resolução nº 08/2024 – CD, que institui o Programa de Apoio à Participação de Estudantes nessas bancas. A principal mudança consiste no aumento do valor destinado aos participantes, medida que visa estimular uma maior adesão e reconhecer a importância do trabalho realizado nessas comissões.

6. Induzir e apoiar a inclusão nos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e na Pós-Graduação de Componentes Curriculares que abordam temáticas inerentes à Educação para as Relações Étnico-Raciais

Desenvolvemos ações para fortalecer a educação para as relações étnico-raciais na instituição. Entre elas, foi realizado o levantamento dos componentes curriculares que tratam da temática das relações étnico-raciais e da história e cultura da África, afro-brasileira e indígena na graduação e pós-graduação. Também foi promovido diálogos com a Proeg e o Dead para ofertar o curso de extensão EAD de Formação para Docência e Gestão para a Educação das Relações Étnico-Raciais e Quilombolas. Além disso, juntamente com a Proeg, Propeg, Dead e Reitoria, está em processo de diálogo a inclusão do componente curricular “Educação para relações étnico-raciais/história e cultura africana, afro-brasileira e indígena” nos cursos de graduação e pós-graduação.

7. Realização Anual do Agosto Lilás

No mês de agosto, realizamos a campanha anual do Agosto Lilás, que tem como objetivo sensibilizar e conscientizar a comunidade universitária sobre a importância do

enfrentamento à violência doméstica e ao feminicídio. A programação foi construída em parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep), Ouvidoria e Faculdade de Serviço Social (Fasso), com iniciativas voltadas à pauta de gênero, e contou com rodas de conversa, palestras, oficinas e momentos de escuta para fortalecer a rede de apoio às mulheres dentro e fora da Universidade. A iniciativa busca ampliar o diálogo sobre a prevenção da violência, divulgar os canais de denúncia e fortalecer o compromisso da Uern com a promoção dos direitos das mulheres e a construção de um ambiente acadêmico seguro e livre de violências.

Ao longo do ano de 2025, várias atividades foram desenvolvidas a fim de fortalecer a área de **Internacionalização** na Uern, sensibilizar e capacitar a comunidade acadêmica acerca do que é e de como se faz a internacionalização. Elencamos, em seguida, as atividades desenvolvidas:

- **Aplicação de testes TOEFL** - Com o intuito de fortalecer a internacionalização, a Uern tem aplicado desde 2018 o Test Of English as a Foreign Language - TOEFL, um dos exames de proficiência mais conhecidos no mundo e o mais requisitado no meio acadêmico. No ano de 2025 foram aplicados 39 testes em 04 campi: Central, Pau dos Ferros, Caicó e Assu.
- **Participação em Editais e Eventos** - Com o objetivo de apresentar as ações desenvolvidas e avaliadas por esta diretoria como exequíveis e replicáveis para o fortalecimento da internacionalização na Uern e em outras outras IES, a Diri participou de alguns editais e eventos:
 - Selo Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2024) - A Diri/UERN recebeu, em março de 2025, 3 (três) certificações do Selo Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS 2024 na Uern, apresentando avanços significativos no ODS 4 - Educação de Qualidade. Os projetos certificados foram: Projeto Rede idioma sem Fronteiras - ODS 4; Uern Conexão Global: Inclusão e Equidade na Internacionalização do Ensino Superior - ODS 5 e ODS 4; e Fortalecimento da Internacionalização Universitária: um caminho para a educação de qualidade e redução de desigualdades - ODS 4.
 - FAUBAI 2025 Annual Conference - A Diri tem marcado presença em eventos, redes e feiras internacionais, como a FAUBAI 2025 Annual Conference, com o objetivo de fortalecer parcerias estratégicas, divulgar suas ações e promover sua marca institucional junto a instituições estrangeiras. Essas participações contribuem para a inserção da Universidade no cenário global e reforçam o compromisso com uma internacionalização qualificada, colaborativa e inclusiva.
 - Celebrando a Cooperação Brasil-China: Festival da Primavera - A Diri participou da celebração do Festival da Primavera e do Ano Novo Chinês, realizada no câmpus do IFRN em Apodi, como desdobramento da Residência Tecnológica em Mecanização da Agricultura Familiar – Brasil-China. A Residência é fruto de uma parceria entre a China Agricultural University (CAU), a Uern, Ufersa, IFRN, Sedraf-RN e outras instituições. O evento fortaleceu os laços de cooperação entre Brasil e

China, promovendo não apenas o intercâmbio de tecnologias voltadas à agricultura familiar, mas também a valorização cultural no meio acadêmico e junto às comunidades agrícolas locais.

- O Projeto “Uern - Conexão Global” - O “Uern - Conexão Global”, projeto consolidado com 20 edições, foi iniciado em setembro de 2021 e realiza-se de forma gratuita e remota desde a sua primeira edição. Contribui para ampliar a compreensão dos desafios e estratégias de internacionalização, proporcionando um espaço para o diálogo aberto e a disseminação do conhecimento. Em 16 de abril de 2025, o projeto foi formalmente institucionalizado como projeto de extensão por meio do Edital Simplificado de Ações Imediatas – Fluxo Contínuo – 2025, Proex. O caráter extensionista da ação é reflexo da identidade que o projeto foi construindo ao longo do tempo. Seu eixo estruturante se tornou a aproximação entre a Universidade e a sociedade, com ênfase na formação cidadã através da abordagem de temas relacionados à internacionalização universitária. No ano de 2025 foram apresentadas 04 (quatro) edições, abordando temas relevantes e contemporâneos:
 - “Possibilidades de mobilidade virtual: O Programa de Intercâmbio Latino-americano (PILA) na Uern” (14/05/2025);
 - “Plurilinguismo e Justiça Epistêmica nas Parcerias Acadêmicas Sul-Sul” (11/06/2025);
 - “Construindo Pontes para a Internacionalização no Ensino Público: dos laboratórios da Uern à educação básica” (25/06/2025);
 - “Da sala de aula ao mundo: internacionalização crítica na formação de professores” (02/07/2025).

Novas edições estão previstas ao longo deste ano, com o propósito de ampliar o debate e fortalecer o engajamento da comunidade acadêmica. O programa conta com a participação de convidados internos e externos, o que pode afetar a disponibilidade e frequência de sua realização, dependendo das agendas dos palestrantes.

- **Promoção de capacitações e eventos:**

- **Seminários temáticos** - Além do “Uern - Conexão Global”, a Diri também organizou outros eventos ao longo do ano. Entre eles, destacam-se os seminários: 1. “Rede de Saberes: Cooperação Acadêmica Brasil-África na contemporaneidade”, e 2. “Protagonismo de mulheres negras, latino-americanas e caribenhas na internacionalização: conexões, pertencimento e resistência”. Essas iniciativas visam fomentar o intercâmbio de conhecimentos e promover um ambiente acadêmico dinâmico e diversificado, em parceria com pesquisadores internacionais.
- **Capacitação para docentes sobre internacionalização** - Com o objetivo de promover a internacionalização como um processo natural de intercâmbio de ideias, ampliação de saberes, contato com diferentes povos e

culturas e conscientização da comunidade acadêmica sobre o tema, a Diri realizou, no dia 14 de agosto, em parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, a capacitação “Internacionalização na Uern: Ampliando Perspectivas para Docentes”, voltada ao corpo docente da Universidade.

- **Submissão projeto de extensão ISF** - O Programa Idiomas sem Fronteiras originou-se em atendimento à necessidade de uma política pública pontual, voltada para a internacionalização do ensino superior e frente à carência de estudantes bilíngues aptos a participar dos programas de mobilidade internacional. Para isso, o programa oferece cursos de línguas estrangeiras para fins acadêmicos (presenciais e à distância) e um celeiro de formação (inicial e continuada) para professores de Letras. A Diri submeteu projeto Rede Idiomas sem Fronteiras - Uern através do Edital 17/2023 - Institucionalização 2024.1 / 2024.2 (Proex), cujos objetivos são: promover o desenvolvimento linguístico-discursivo em língua estrangeira das comunidades universitária e externa, por meio de cursos e oficinas com fins específicos, a serem ministrados por licenciandos em Letras – Língua Inglesa; e promover o desenvolvimento acadêmico-profissional de licenciandos em Letras – Língua Inglesa. Nesse contexto, no ano de 2025 foi ofertado o curso: “Produção Escrita: abstracts” no formato virtual, com carga horária de 16h.
- **O Programa de Intercâmbio Latino-americano Virtual (PILA)** - O PILAVirtual promove o intercâmbio de alunos de graduação e pós-graduação na modalidade virtual, com o objetivo de enriquecer sua formação acadêmica, profissional e integral, e permitir a concretização de uma visão internacional em sua formação universitária. Além disso, busca promover a internacionalização do ensino superior e fortalecer os laços de cooperação acadêmica entre Colômbia, México, Argentina, Chile, Nicarágua, Brasil, Cuba e Uruguai e Paraguai.

A participação das IES na modalidade PILAVirtual é reservada às que participam do Programa PILA e será voluntária. Para tanto, devem oferecer disciplinas ministradas na modalidade virtual ou online de forma completa, incluindo o processo de avaliação. Cada IES participante propõe uma série de vagas disponíveis para estudantes estrangeiros, incluindo as condições ou requisitos de cada disciplina.

O PILAVirtual é uma experiência aberta às IES participantes do Programa PILA que desejam promover a internacionalização integral por meio do desenvolvimento do intercâmbio virtual de alunos de graduação/pós-graduação, como modalidade alternativa ao Programa PILA.

O PILA foi aprovado na Uern pela assessoria jurídica dia 27 de maio de 2021. Em 2025 03 alunos da Uern se inscreveram pelo Programa PILA para cursar disciplinas em Universidades da América-latina e uma aluna da Colômbia, da Fundação Universitária Los Libertadores, em Bogotá, Colômbia, para cursar disciplina no curso de Licenciatura de Português a distância.

- **Programa de Mobilidade Nacional** - PMN da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem) - A Uern participa do Programa de Mobilidade Nacional – PMN, o qual tem como objetivo promover o

intercâmbio de estudantes de graduação das instituições públicas estaduais e municipais filiadas à Abruem, dentro do âmbito dos estados da federação. Em 2025 foram ofertadas 27 vagas entre os campi de Mossoró, Assu e Pau dos Ferros, contemplando diversos cursos, como Geografia, Ciências Biológicas, Física, Turismo, Letras, Pedagogia, Química e Enfermagem.

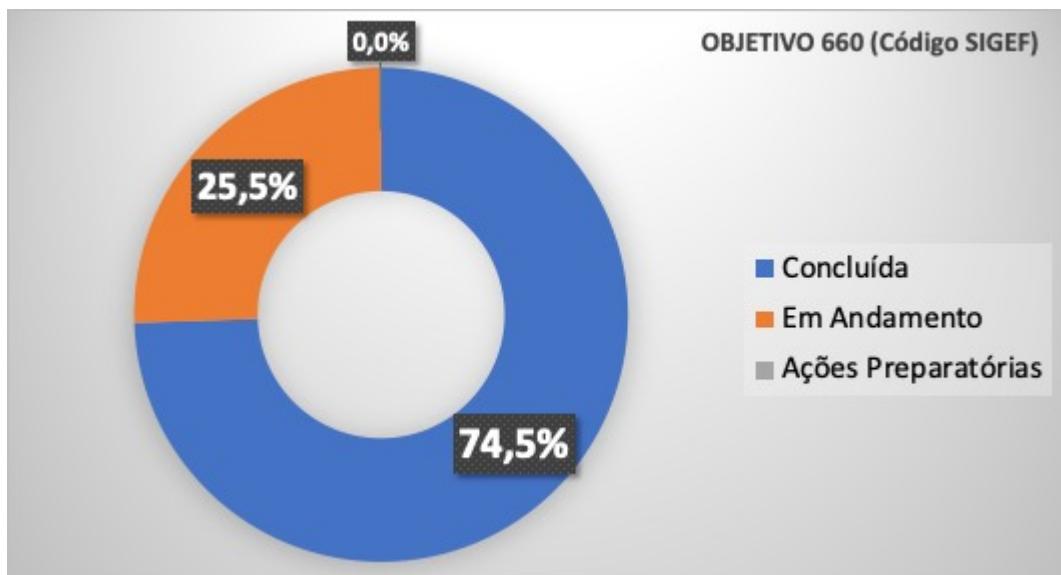
O Gráfico 10, apresenta o resultado do cumprimento das metas que compõem o **OBJETIVO GERAL nº 660**:

- Modernizar o sistema de governança pública institucional da UERN, inovando suas práticas de cogestão democráticas, participativas, eficientes, transparentes e de sustentabilidade para ampliar as capacidades da instituição na promoção das garantias dos direitos fundamentais dos cidadãos e das cidadãs do RN.

Este Objetivo Geral reúne ao todo 43 metas relacionadas a modernização administrativa, governança, gestão de pessoas, modernização tecnológica e infraestrutura, ou seja, áreas fundamentais para qualificar as estruturas de governança e gestão, gerando as capacidades organizacionais necessárias a ampliação dos serviços públicos, gratuitos e de qualidade da Instituição/Estado.

Ao todo, **82,3%** das metas foram concluídas ou estão em andamento.

Gráfico 10: Percentual de Cumprimento das Metas do Objetivo Geral nº 660 - PPA 2025.



Fonte: UERN – SIGEF (Monitoramento do PPA).

Diversas ações foram executadas ao longo do ano: avanços nos processos de compras e atendimento às demandas da comunidade universitária; orçamento participativo interno; implantação total dos PCCRs das categorias dos(as) servidores(as) docentes/técnicos; avanços na avaliação institucional; consolidação de sistemas administrativos; execução de planos de obras; execução do plano de contratação anual, entre dezenas de outras metas que compõem o Objetivo 660, foram cumpridas e podem ser acompanhadas individualmente no documento Anexo.

Em 2025 a UERN realizou importantes ações no campo da governança e integridade institucional.

Governança, Transparência e Sustentabilidade

A criação da Assessoria de Governança e Transparência (AGT) foi como um marco institucional para a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, com a missão de estruturar políticas de governança, transparência e integridade. Sua estrutura contempla três setores — Governança, Transparência e Escritório de Processos — embora, até o momento, apenas este último esteja ocupado formalmente. A consolidação dos demais setores representa um desafio estratégico, mas já há avanços expressivos que demonstram a robustez e a relevância da atuação da AGT para a modernização da gestão universitária.

Desde sua criação, a AGT concentrou esforços na implantação do Escritório de Processos (EP), unidade fundamental para promover padronização, eficiência e inovação administrativa. O Escritório de Processos iniciou com o mapeamento institucional utilizando a metodologia Business Process Management Notation (BPMN) e, a partir disso, passou a estruturar um repositório oficial de fluxos processuais da Uern, hoje disponível de forma pública e padronizada.

Implementação da LGPD

Um dos grandes marcos da atuação da AGT foi a implementação da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) na Uern. A nomeação da assessora como Encarregada de Dados trouxe novas responsabilidades, exigindo a elaboração de normativos internos, a construção da Política de Privacidade de Dados da Uern (já em posse da Agecom), além de ações contínuas de capacitação de servidores e gestores em parceria com a Controladoria-Geral do Estado (CGE/RN).

Essa frente de atuação consolidou a Uern como instituição atenta à conformidade legal, segurança e governança de dados, assegurando que a Universidade se alinhe às melhores práticas nacionais e internacionais de proteção da privacidade.

Transparência e Novo Portal Institucional

Outro eixo essencial foi a adequação da Uern às normas de transparência pública, especialmente após a substituição dos portais institucionais e que não contemplou as páginas de transparência sem estrutura adequada. A AGT assumiu a responsabilidade de reconstruir toda a estrutura de transparência ativa, em conformidade com a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e com as orientações do Ministério Público de Contas do RN (MPC/RN) e principalmente da Controladoria-Geral do Estado (CGE/RN).

Esse trabalho resultou no desenvolvimento de um novo Acesso à Informação, estruturado com páginas e seções inéditas, de fácil acesso e naveabilidade. O passo seguinte foi a criação do Portal “UERN em Números”, um ambiente inovador que reúne indicadores sobre matrículas, cursos, pesquisas e outras informações estratégicas. Esse portal representa um salto qualitativo na prestação de contas e se consolidou como ferramenta de

gestão baseada em evidências, apoiando decisões da administração superior e fortalecendo a credibilidade da Universidade com atualização em tempo real.

Atuação em Comitês de Ética e Integridade

A AGT também ampliou a sua atuação com a condução de comitês institucionais estratégicos. Destaca-se a liderança no Comitê Interno de Integridade e Compliance (CIC), cuja atribuição inclui a prevenção de riscos, o fortalecimento da ética e a criação de instrumentos normativos como o Plano de Contratações da Uern e o Manual de Contratações, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021 (Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos) já elaborados.

A Assessoria também coordena o Comitê Setorial de Ética da Uern, em pleno funcionamento, responsável por promover a ética na administração universitária, capacitar membros e acompanhar casos. Esses comitês não apenas consolidam a cultura de integridade, mas projetam a Uern como referência em compliance no âmbito estadual.

A aplicação do Instrumento de Maturidade de Governança e Gestão (IMGG), dentro do modelo gestaopublicagov.br, foi conduzida pela AGT em parceria com o Escritório de Processos e Avaliação Institucional. Essa experiência consolidou um ambiente centralizado de monitoramento de indicadores, gestão de riscos e planos de ação, inserindo a Uern em um ciclo contínuo de melhoria da governança.

O resultado foi um salto qualitativo: maior transparência na gestão, alinhamento institucional ao planejamento estratégico do Estado do RN e à nova governança pública, além do reconhecimento em fóruns estaduais, como o Congesp/RN.

Ao mesmo tempo, importantes reformas e obras na infraestrutura acadêmica e administrativa foram concluídas e outras estão em curso.

A ampliação e modernização da infraestrutura física da Uern é uma missão indissociável dos princípios da autonomia universitária e da promoção da educação em nível superior público, gratuita com qualidade e equidade. Preconizados no Plano de Desenvolvimento Institucional, PPA Participativo e no plano de gestão, os investimentos em obras de infraestrutura se constituem como ações estratégicas prioritárias para o contínuo aprimoramento das condições de acessibilidade, convivência, aprendizado e sustentabilidade socioambiental existentes na Universidade.

OTais investimentos contribuem, ainda, para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ODS/ONU), especialmente o ODS 4 - Educação de Qualidade; o ODS 6 - Água potável e saneamento; ODS 7- Energia limpa e acessível; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 10 - Redução das desigualdades e ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis.

Na Uern, a Superintendência de Obras e Engenharia é a instância interna responsável pela elaboração de documentos técnicos nas áreas de arquitetura e engenharias referentes à infraestrutura predial e pela coordenação da execução de contratos de novas obras e reformas na Universidade, em consonância com os planos de gestão, para o atendimento das principais demandas da comunidade e para o aperfeiçoamento das condições estruturais edilícias em todas as unidades da Instituição.

No ano de **2025**, a Uern deu continuidade às suas reformas estruturantes, fazendo importantes entregas, como: a recuperação e reparo na cobertura do bloco edificado que compreende o auditório e bloco de salas de aula adjacente, localizado na Faculdade de Ciências da Saúde – Facs da Uern, com investimento de R\$ 415.196,69; as reformas de recuperação de coberturas na Faef, com investimento de R\$ 120.358,70; a construção de novos trechos de pavimentação interna, com investimento de R\$ 2.819.549,92; a construção de uma nova estrutura de cerca e posto de vigilância para o campus Uern Mossoró, com investimento de R\$ 2.525.365,41.

Neste ano, ainda estão sendo executadas obras que atenderão a demandas históricas da Uern, como a reforma e restauro da **Associação Cultural e Esportiva Universitária – Aceu**, que é um importante equipamento cultural e histórico no município de Mossoró, cujo investimento inicial estimado é de R\$ 1.959.000,00; reformas de melhorias de infraestrutura básica e acessibilidade no campus Uern Mossoró, com investimento estimado de R\$ 1.744.000,86; a construção de uma **quadra poliesportiva** e de uma nova estrutura de muro e cerca para o campus Uern Pau dos Ferros, que se encontra em fase de finalização e apresenta investimento estimado de R\$ 2.038.286,45; a construção de um novo prédio que abrigará o **Centro de Pesquisas Social, Educação e Saúde – CIPESS**, no campus Mossoró, com investimento estimado de R\$ 2.596.154,55; além de reformas de reestruturação de diferentes laboratórios e espaços na Uern, como as reformas no laboratório do **Centro de Pesquisa Multidisciplinar em Ciências Naturais – CPMCN**, reforma de banheiros e área para convivência no Campus Patu e as reformas de banheiros e laboratórios no **Campus Natal**.

Além dessas realizações, encontram-se em procedimentos administrativos para assinatura do contrato e início de obras as reformas das instalações físicas do Edifício Epílogo de Campos; reformas de ampliação dos ambulatórios da Faculdade de Ciências da Saúde – Facs; construção de bloco de salas de aulas e auditório no Campus Caicó; construção de um bloco multidisciplinar para atividades acadêmicas no Campus Caicó; construção de rede elétrica de média tensão e implantação de subestações aéreas e abrigadas na Uern; construção de um bloco de salas de aula e convivência no campus Patu; bem como a construção do prédio sede da empresa júnior da Faculdade de Ciências Econômicas – Facem.

Os subitens a seguir detalham as obras entregues neste ano, bem como as que se encontram em execução e as previstas para serem iniciadas em breve.

Obras Concluídas

Em 2025 foram concluídas importantes obras na Uern, perfazendo um investimento total de **R\$ 5.880.470,72** (cinco milhões, oitocentos e oitenta mil, quatrocentos e setenta reais e setenta e dois centavos).

- **Recuperação e reparo na cobertura do bloco edificado que compreende o auditório e bloco de salas de aula adjacente, localizado na Faculdade de Ciências da Saúde – Facs da Uern**
Valor investido: R\$ 415.196,69 - Data de entrega: 17/07/2025
- **Reformas de recuperação de coberturas na Faef**
Valor investido: R\$ 120.358,70 - Data de entrega: 25/04/2025

- **Construção de Vias Pavimentadas e Circulações de Pedestres no Campus Central da Uern**
Valor investido: R\$ 2.819.549,92 - Data de entrega: 15/08/2025
- **Construção de cerca e posto de vigilância no Campus Central da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte**
Valor investido: R\$ 2.525.365,41 - Data de entrega: agosto/2025.

Obras em Execução

Atualmente, a Uern possui sete obras em execução, integralizando uma previsão de investimento da ordem de **R\$ 9.203.830,80** (nove milhões, duzentos e três mil, oitocentos e trinta reais e oitenta centavos).

- **Reforma e restauro da Aceu**
Investimento previsto: R\$ 1.959.000,00 - Previsão de entrega: fevereiro/2026
- **Reformas de melhorias de infraestrutura básica e acessibilidade no Campus Uern Mossoró**
Investimento previsto: R\$ 1.744.000,86 - Previsão de entrega: outubro/2025
- **Construção de quadra de esporte coberta e cerca no CAPF/Uern**
Investimento previsto: R\$ 2.038.286,45 - Previsão de entrega: outubro/2025
- **Construção do Cipess - Centro Integrado em Pesquisa Social, Educação e Saúde** Investimento previsto: R\$ 2.596.154,55 - Previsão de entrega: novembro/2025
- **Reforma e ampliação do Centro de Pesquisa Multidisciplinar em Ciências Naturais – CPMCN**
Investimento previsto: R\$ 199.025,43 - Previsão de entrega: outubro/2025
- **Reforma de banheiros e área para convivência no Campus Patu**
Investimento previsto: R\$ 224.316,51 - Previsão de entrega: outubro/2025
- **Reformas de banheiros e laboratórios no Campus Natal**
Investimento previsto: R\$ 443.047,00 - Previsão de entrega: setembro/2025

Obras Futuras

Este item apresenta as obras com licitação concluída e aquelas em procedimentos administrativos para início de obras, portanto, a serem iniciadas em curto e médio prazo. Ao todo, são previstos investimentos na ordem de **R\$ 7.784.603,74** (sete milhões, setecentos e oitenta e quatro mil, seiscentos e três reais e setenta e quatro centavos).

- **Reformas das instalações físicas do Edifício Epílogo de Campos**
Investimento previsto: R\$ 696.300,67
- **Reformas de ampliação dos ambulatórios da Facs**
Investimento previsto: R\$ 338.567,37
- **Construção de Bloco de Salas de Aulas e Auditório do Campus Caicó**
Investimento previsto: R\$ 1.940.102,02
- **Construção de um Bloco Multidisciplinar para Atividades Acadêmicas no Campus Avançado de Caicó**
Investimento previsto: R\$ 893.762,63
- **Construção de Rede Elétrica de Média Tensão e Implantação de Subestações Aéreas e Abrigadas na Uern**
Investimento previsto: R\$ 1.096.997,45

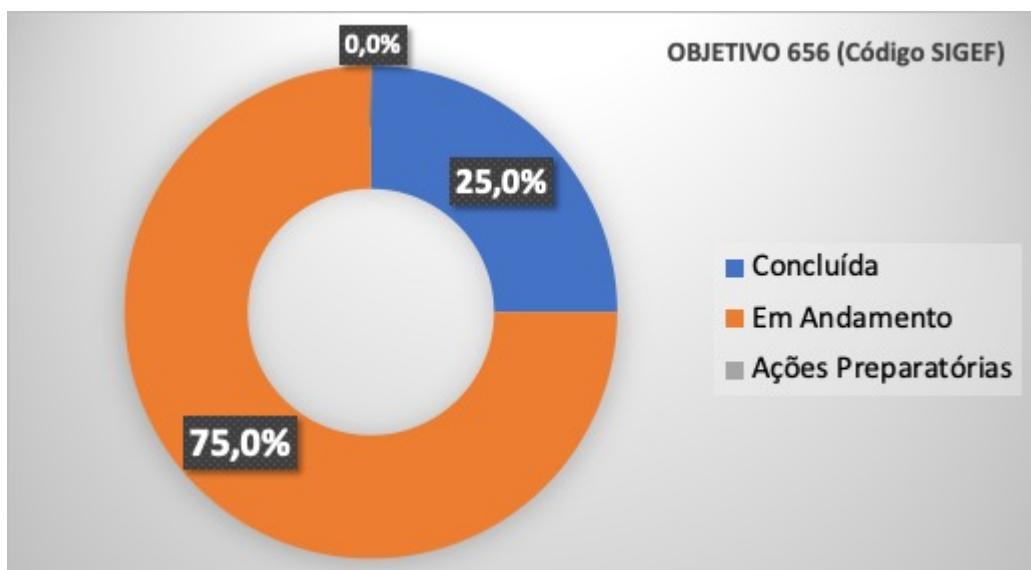
- **Construção de um bloco de salas de aula e convivência no Campus Avançado de Patu**
Investimento previsto: R\$ 2.189.311,05
- **Construção do prédio sede da Empresa Júnior da Faculdade de Ciências Econômicas - Facem**
Investimento previsto: R\$ 629.562,55.

O Gráfico 10, se refere ao cumprimento da meta que pertence ao **OBJETIVO GERAL nº 656**:

- Assegurar a repactuação prevista na Lei Estadual nº 11.045/2021 (Autonomia da UERN), garantindo os avanços das políticas educacionais de formação superior e de mobilidade de renda para as famílias carentes de diversos territórios do Rio Grande do Norte.

Para o ano de 2025, este Objetivo Geral possui três metas, uma cumprida e duas em andamento (execução), que se refere ao Projeto de Lei da Repactuação da Autonomia Financeira da Fuern, portanto, 100% das metas estão cumpridas ou em execução.

Gráfico 10: Percentual de Cumprimento das Metas do Objetivo Geral nº 656 - 2025 PPA



Fonte: UERN – SIGEF (Monitoramento do PPA).

Programas Orçamentários: Fuern - PPA exercício 2025

De modo geral foi executado **99,7%** (Quadro 1) do orçamento atualizado em 2025, recursos do tesouro (ordinários) vinculados à Lei n. 11.045/2021, Lei da autonomia de gestão financeira e patrimonial da Fuern. Este orçamento é composto pelo conjunto das subações orçamentárias vinculadas às entregas do Plano Plurianual Participativo da Fuern (PPA 2024-2027). A autonomia financeira foi essencial para ampliação e melhoria qualitativa das políticas de ensino, pesquisa, inovação, extensão universitária, assistência

estudantil, inclusão, diversidade, internacionalização, gestão de pessoas, infraestrutura física e tecnológica da Instituição.

O Quadro 1 abaixo apresenta uma síntese dos programas orçamentários do PPA em que a Fuern está vinculada, os programas 0100 (PROGRAMA DE GESTÃO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS AO ESTADO) e 0319 (EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUALIDADE, DEMOCRACIA E SUSTENTABILIDADE). Do mesmo modo apresenta o detalhamento da execução das subaçções orçamentárias que vinculam o PPA a LOA 2025.

Quadro 1: Execução dos Programas Orçamentários da Fuern 2025: Fonte do Tesouro (recursos ordinários da Lei da Autonomia de Gestão Financeira).

PROGRAMAS ORÇAMENTÁRIOS 2025	Orçamento Atualizado (2025)		Orçamento Executado (Jan-Dez 2025)		Percentual de Execução Orçamentária
	Jan-Dez 2025		Empenhado	Liquidado	
(A) 0100 – PROGRAMA DE GESTÃO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS AO ESTADO	81.202.638		81.015.062	73.759.086	99,8%
229501 Manutenção e Funcionamento	78.855.060		78.667.485	71.879.790	
207801 Preservação do Patrimônio Público	2.347.577		2.347.577	1.879.296	
(B) 0319 – EDUCAÇÃO SUPERIOR: QUALIDADE, DEMOCRACIA E SUSTENTABILIDADE	387.224.831		386.204.914	381.472.279	99,7%
100901 Aparelhamento das Unidades da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	5.758.327		5.672.461	4.041.309	
145601 Ampliação do Acervo	282.960		282.960	2.190	
150811 Construção do Prédio do Campus Avançado de Apodi	0		0	0	
155101 Construção, Adaptação e Melhoria da Infraestrutura da FUERN	6.057.921		6.018.062	4.686.050	
155401 Elaboração de Estudos e Projetos	0		0	0	
157301 Renovação e Ampliação da Frota de Veículos	4.236.990		4.236.990	2.748.290	
226501 Encargos com Pessoal	370.888.633		369.994.441	369.994.441	
TOTAL	468.427.469		467.219.976	455.231.365	99,7%

Os bons níveis de execução das subaçções orçamentárias foram fundamentais para o cumprimento de importantes entregas do PPA da Fuern como:

Entrega 658 - Fortalecimento dos planos de cargos, carreiras e remunerações dos servidores públicos da Fuern de encargos com pessoal (vínculo com 226501 Encargos com Pessoal);

Entrega 1657 - Realizar obras e reformas de modernização e revitalização da infraestrutura física existente nas unidades universitárias, promovendo melhoria nas condições de utilização, acessibilidade, segurança, conforto e convivência nesses espaços para ampliar os serviços a população (vínculo com 155101 Construção, Adaptação e Melhoria da Infraestrutura da FUERN);

Entrega 691 - Consolidar Plano Anual de Contratações, articulando as demandas institucionais junto às unidades demandantes, setores técnicos, comitês especializados, em atendimento às normas estaduais e federais das compras públicas, prezando pela eficiência para ampliação dos serviços a população do RN (vinculado com 1009001 Aparelhamento das Unidades da Fuern; 157301 Renovação e ampliação da Frota de Veículos; 229501 Manutenção e Funcionamento; 207801 Preservação do Patrimônio Público);

A construção do Campus Avançado de Apodi possui dependência de recursos federais que padecem de impedimentos, razão pela qual não houve registro de execução.

Entrega 569 - Ampliação e melhoria do acervo literário da Instituição (vinculada com 145601 Ampliação do Acervo).

Análise das Restrições

Como já observado no exercício anterior, a grande dimensão do Programa “Educação Superior: qualidade, democracia e sustentabilidade”, com cerca de 122 metas para 2025, é sempre um desafio adicional. Considera-se que os resultados alcançados foram significativos, tanto em termos qualitativos como quantitativos.

As transformações e mudanças promovidas pela Nova Lei de Licitações, trâmites processuais derivados, a necessidade de ampliação do quadro funcional da FUERN e restrições de transferências federais de recursos, requisitaram demasiado empenho institucional para o alcance dos resultados apresentados.

Recomendações

Os desafios para 2026 permeiam a efetiva execução do Plano de Contratações Anual – PCA 2026. Muito já se avançou nessa área e a Instituição segue investindo em treinamento, planejamento, tecnologias e gestão de pessoas para ampliar seus resultados.

Gerenciamento das entregas e demandas do orçamento participativo (instituído pela Resolução 55/2022 - CD), elaboradas pelas unidades universitárias (Campi e Faculdades). Tais demandas criaram a necessidade, desde 2023, de um novo modelo de atendimento às necessidades da comunidade.

Aperfeiçoamento da gestão e execução dos planos de obras e reformas estruturantes, bem como a infraestrutura tecnológica (TICs), são sempre áreas de atenção máxima da instituição, objetivando celeridade na entrega dos equipamentos para melhor atender a comunidade e sociedade norte-riograndense.

Junto a esses temas relevantes, também se destacam outras importantes pautas: Ampliação do Quadro Funcional da Fuern e o Projeto de Lei da Repactuação da Autonomia de Gestão Financeira da Instituição, o qual está previsto na Lei n. 11.045/2021 e na Lei do PPA, Lei n. 11.671/2024. São frentes de trabalho fundamentais para o cumprimento dos objetivos finalísticos, missão e visão de futuro da Universidade.