

INTRODUÇÃO - SEU 2026- 3ª Edição

O presente documento reúne o consolidado de dados e a síntese da programação oficial da 3ª Edição do Simpósio de Estágios da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (SEU 2026), norteada pelo tema “Divulgando boas práticas”. Houve o entendimento de que este tema deve acompanhar cada edição, de modo a contemplar as particularidades de cada curso, tantos do de licenciatura, quanto os de bacharelado.

O evento, em parceria com a Prae e a Dead, teve como objetivo fortalecer e dar visibilidade às ações de estágio desenvolvidas na Uern, promovendo a socialização de experiências inovadoras, a formação continuada de docentes coordenadores e supervisores, o desenvolvimento de estratégias para a qualificação dos estágios nos Departamentos Acadêmicos e o reconhecimento das boas práticas, contribuindo, ao mesmo tempo, para a formação complementar dos estudantes e para o fortalecimento da política institucional de estágios.

Neste sentido, o Departamento de Estágios Obrigatórios (DEO) mobilizou as Unidades Acadêmicas inicialmente por intermédio do Processo SEI nº 04410281.000190/2026-87, que apresentou a proposta de organização do evento, bem como propôs as orientações gerais para sua execução.

As inscrições foram divididas em dois momentos distintos. Inicialmente, abriu-se inscrição para submissão de relatos de experiência, com prazo até o dia 07 de agosto de 2026. No dia 17 de agosto, iniciaram-se as inscrições para participação como ouvinte, que ficaram abertas até o último dia do Simpósio, 27 de agosto.

Ressalta-se a que todas as etapas deste evento foram devidamente divulgadas na página da UERN, conforme links abaixo:



1ª notícia	17/07/2026	3º Simpósio de Estágios acontecerá de 25 a 27 de agosto	https://portal.uern.br/blog/3o-simposio-de-estagios-acontecera-de-25-a-27-de-agosto/
2ª notícia	24/08/2026	3º Simpósio de Estágios da Uern começa nesta terça, 25	https://portal.uern.br/blog/3o-simposio-de-estagios-da-uern-comeca-nesta-terca-feira/
3ª notícia	25/08/2026	3º Simpósio de Estágios da Uern é aberto com palestra de professora cabo-verdiana	https://portal.uern.br/blog/3o-simposio-de-estagios-da-uern-e-aberto-com-palestra-de-professora-cabo-verdiana/
4ª notícia	23/09/2026	Simpósio de Estágios da Uern se consolida como importante evento formativo para os graduandos	https://portal.uern.br/blog/simposio-de-estagios-da-uern-se-consolida-como-importante-evento-formativo-para-os-graduandos/

1. SUBMISSÃO DE RELATOS DE EXPERIÊNCIA

O processo de submissão e execução das apresentações de trabalhos foi iniciado a partir da publicação do memorando de convocação, que estabeleceu o período de inscrições entre 8 de junho e 3 de agosto de 2026 via formulário eletrônico. O documento em questão foi disponibilizado a partir do Processo SEI nº 04410281.000190/2026-87.

Encerrado esse prazo, o Departamento de Estágios Obrigatórios (DEO/Proeg) realizou o filtro, a triagem e a organização preliminar dos trabalhos recebidos, remetendo os arquivos e planilhas sistematizadas às comissões locais constituídas em cada unidade acadêmica, assim como à Prae e à Dead.



Entre os dias 4 e 14 de agosto, as comissões locais (cursos e unidades acadêmicas) planejaram suas respectivas grades de exposição, devolvendo as informações ao DEO para a consolidação do cronograma geral em 17 de agosto, disponibilizado publicamente no portal oficial da UERN e no seu instagram, ao passo que as inscrições para ouvintes transcorreram a partir de 17 de agosto, até o final do evento.

Durante a realização do evento, o acompanhamento e a validação das apresentações e do público ouvinte deram-se por meio do registro em listas digitais elaboradas pelo DEO e socializadas com os atores das comissões locais no formato QR Code via e-mial. As planilhas de inscritos e das listas de frequência constituíram a base para a emissão dos certificados digitais de apresentação e participação — enviados aos e-mails 20 dias após encerramento do evento e publicado na página da Proeg. Os autores que apresentaram seus trabalhos, foram aptos a participarem da submissão dos resumos expandidos destinados à publicação oficial. para isto, tivemos duas circulares: 1a (09/09/26) e a 2a (09/10/2026).

1.1. Tratamento dos dados

O presente tópico se concentra especificamente nos inscritos para exposição de relatos de experiência (mencionados como resumos e/ou trabalhos).

A quantidade de trabalhos submetidos reflete a realidade do simpósio, agrupando os coautores e integrantes de equipe para um mesmo trabalho.

Métrica	Quantidade	Descrição
Inscritos	530	Total de participantes (CPFs distintos).
Trabalhos submetidos	424	Total de relatos de experiência distintos (agrupando coautores).



Um olhar geral sobre a distribuição dos trabalhos revela a forte presença das unidades do interior do estado. O Campus de Pau dos Ferros teve 168 trabalhos submetidos, havendo também expressivas participações de Assú, com 111 inscrições, e Patu, com 107. Juntos, esses três campi concentram quase 80% de todo o evento.

O engajamento por área de conhecimento é puxado majoritariamente por três cursos: Pedagogia, que domina com 207 submissões (37,1%), Letras – Língua Portuguesa com 103 (18,5%) e Geografia com 87 (15,6%).

A organização local nos campi e unidades acadêmicas contou com participação fundamental dos Coordenadores e Supervisores Acadêmicos de Estágio, membros do **Fórum Integrado de Ensino das Licenciaturas (FIEL) e do Fórum Integrado de Ensino dos Bacharelados (FIEB)**. Os representantes foram decisivos para descentralizar a execução do evento, mobilizar os docentes e orientadores de cada curso e garantir a estruturação técnica e operacional das sessões de apresentação de trabalhos por todo o estado.

Além disso, os números reforçam uma cultura consolidada de coautoria e trabalho em equipe nos estágios da UERN, conforme já observado nas duas edições anteriores (2024 e 2025).

Nesse sentido, as submissões formadas por trios (30,1%) e duplas (28,7%) representam quase 60% do total, resultando em uma média de aproximadamente três estudantes envolvidos por relato, enquanto as inscrições estritamente individuais representam apenas 12,7% do volume.

Campus	Trabalhos	% Trabalhos
Pau dos Ferros	168	39,6%
Assú	84	19,8%



Campus	Trabalhos	% Trabalhos
Patu	81	19,1%
Mossoró	66	15,6%
Natal	23	5,4%
Caicó	2	0,5%
Total Geral	**424**	**100,0%**

Em relação aos trabalhos apresentados por campi (conforme lista de presença gerada pelo DEO), tem-se o que segue:

Campus	Trabalhos Apresentados durante o evento
Pau dos Ferros	**142**
Assú	**72**
Patu	**70**
Mossoró	**59**
Natal	**22**
Caicó	**3**
Total Geral	**368**

Em relação aos trabalhos apresentados por campi e cursos (conforme lista de presença gerada pelo DEO), tem-se o seguinte resultado:

Campus	Curso	Trabalhos
Assú	Geografia	28
	História	4
	Letras – Língua Inglesa	1
	Letras – Língua Portuguesa	3
	Pedagogia	36
Caicó	Filosofia	2
	Odontologia	1
Mossoró	Administração	5
	Ciência da Computação	2
	Educação Física	16
	Enfermagem	5
	Geografia	16
	Gestão Ambiental	8
	Letras – Língua Portuguesa	2
	Matemática	1
	Pedagogia	2
	Serviço Social	2
Natal	Ciência da Religião	8

Campus	Curso	Trabalhos
	Turismo	14
Patu	Letras – Língua Portuguesa	31
	Matemática	4
	Pedagogia	34
	Pedagogia (PARFOR)	1
Pau dos Ferros	Enfermagem	8
	Geografia	28
	Letras – Língua Espanhola	19
	Letras – Língua Inglesa	11
	Letras – Língua Portuguesa	27
	Pedagogia	49
Total Geral	—	**368**

2. Modalidade de Estágio e Educação a Distância

Em relação à modalidade de estágio, os dados apontam para uma prevalência absoluta dos discentes vinculados ao Estágio Obrigatório, contabilizando 533 inscrições e representando 95,6% de todo o volume de participantes do evento. O Estágio Não-Obrigatório, por sua vez, soma 25 inscrições, correspondendo a 4,4% da base de dados analisada.



No que tange à Educação a Distância (EaD), tem-se que a programação oficial do evento reserva um espaço específico para a Diretoria de Educação a Distância (DEAD), e foram realizadas 3 inscrições de trabalho advindas de cursos na modalidade EaD.

3. Abertura do Evento

A programação da 3ª Edição do Simpósio de Estágios da UERN, norteada pelo tema "Divulgando boas práticas", foi executada entre os dias 25 e 27 de agosto.

A abertura oficial ocorreu na terça-feira (25/08), às 17h, em formato virtual e com transmissão ao vivo pelo canal oficial da UERN no YouTube, trazendo a conferência "**Estágio, prática profissional e inovação pedagógica: desafios e alternativas para a formação em contextos de escassez de campos presenciais**", ministrada pela Profa. Lenilda Duarte, da Investigadora em Educação Digital e Comunicação em Cabo Verde.

A articulação e o convite à palestrante internacional, Profa. Lenilda Duarte (Universidade de Santiago-Assomada/Cabo Verde), foram viabilizados por meio da atuação direta da **Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DIRI)**. Essa parceria institucional fortalece a internacionalização da UERN no simpósio, ampliando o diálogo acadêmico e integrando experiências globais de inovação pedagógica e práticas profissionais aos contextos locais da universidade.

Trata-se de professora universitária e especialista em Educação Digital, com mais de 15 anos de experiência no ensino superior em áreas como Comunicação, Media, Jornalismo, Relações Públicas, Metodologias de Investigação e Tecnologias Educativas. Possui sólida experiência em desenvolvimento curricular, orientação académica, supervisão de trabalhos científicos e implementação de metodologias inovadoras de ensino. Desenvolve investigação

aplicada nas áreas da educação digital, mobile learning e integração de tecnologias emergentes nos processos de ensino e aprendizagem. Participa regularmente em conferências científicas e projetos de capacitação docente, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino superior e para a transformação digital da educação.

Sua intervenção refletiu sobre os desafios enfrentados pelas instituições de ensino superior na garantia de experiências práticas para todos os estudantes, especialmente quando os campos de estágio presenciais são insuficientes para responder à procura formativa.

Além disso, abordou alternativas pedagógicas e institucionais que possam complementar ou ressignificar a componente prática, incluindo experiências mediadas por tecnologias digitais, simulações, projetos aplicados, laboratórios virtuais, estudos de caso, práticas supervisionadas em ambientes híbridos e outras modalidades inovadoras de aproximação ao mundo profissional.

4. A Realização do Evento

A quarta-feira (26/08) consistiu no núcleo técnico do simpósio, sendo dedicada principalmente à apresentação dos relatos de experiência e das “Boas Práticas nos Estágios”. Essas sessões ocorrerão de forma descentralizada nos Campi da Uern em formatos que variam entre o virtual, o híbrido e o presencial, abrangendo múltiplas áreas do conhecimento.

Registre-se que, por conta de logística interna das unidades acadêmicas, os Cursos de Administração e de Ciências Contábeis, ambos da FACEM, realizaram suas atividades nos dias 24 (Administração) e 25 (Ciências Contábeis), havendo acordo prévio para sua inserção na programação.



Por fim, a quinta-feira (27/08) focou no aprofundamento formativo através de mesas-redondas, oficinas e painéis nas unidades.

O segundo dia do simpósio, realizado em 26 de agosto, dedicou-se à apresentação dos relatos de experiência e das “Boas Práticas nos Estágios” no âmbito do estágio curricular obrigatório, caracterizando-se pela descentralização e ampla mobilização em todos os campi da universidade. As sessões integraram modalidades presenciais, híbridas e virtuais, contemplando os campi de Assu, Caicó, Mossoró, Natal, Patu e Pau dos Ferros.

No Campus de Assu, organizaram-se múltiplas salas temáticas voltadas à alfabetização cartográfica, aos desafios da prática docente, à geografia física, ao ensino de línguas, à ludicidade na educação infantil, à gestão escolar, às políticas educacionais, à EJA e ao cotidiano escolar.

No Campus de Mossoró, o evento articulou diversas faculdades — incluindo FALA, FACEM, FAEN, FAFIC, FAEF, FE, FANAT e FASSO —, abrangendo trabalhos de áreas como Administração, Gestão Ambiental, Enfermagem, Geografia, Educação Física, Pedagogia, Matemática, Ciência da Computação, Química e Serviço Social.

Simultaneamente, os campi de Natal, Caicó, Patu e Pau dos Ferros promoveram salas virtuais e presenciais direcionadas às particularidades de cursos como Filosofia, Odontologia, Ciências da Religião, Turismo, Letras e Pedagogia, evidenciando a pluralidade de saberes e práticas construídas nos diferentes territórios acadêmicos.

A programação do terceiro e último dia, em 27 de agosto, concentrou-se na realização de mesas-redondas, palestras e discussões voltadas aos estágios obrigatório e não obrigatórios, bem como à aproximação entre a universidade, o mercado de trabalho e as entidades profissionais.

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) teve participação no Campus Central com palestra do vice-reitor, Prof. Dr. Francisco Dantas de Medeiros Neto tratando da temática

de Inteligência Artificial.

A Faculdade de Educação e a FAEF debateram a trajetória legislativa do estágio não obrigatório, visitando temas como as experiências do Programa BALE e a aplicação de práticas esportivas e corporais nos setores de esporte e cultura. Nas demais unidades acadêmicas, a diversidade de abordagens manifestou-se em cursos práticos de Processo Judicial Eletrônico (PJe) na FAD, encontros com egressos de Comunicação Social e Ciências Contábeis, rodas de conversa sobre advocacia em parceria com a OAB/RN em Natal, mesas-redondas no curso de Música em Mossoró e exposições de recursos didáticos e pedagógicos desenvolvidos por estagiários de Licenciatura em Patu.

O Campus de Assu contou ainda com apresentações culturais da Sociedade dos Poetas Vivos e Afins do RN (SPVA/RN) e com a palestra sobre o uso de inteligência artificial na prática docente, ministrada pelo Prof. Esp. Hellyson David Gurgel Costa, finalizando o evento com reflexões contemporâneas sobre o planejamento e a sala de aula.

A programação geral pode ser conferida aqui: LINK.

5. SEU em Dados

A 3a Edição do Simpósio de Estágios da Uern (SEU 2026) mobilizou um total consolidado de 982 participantes, caracterizando-se por uma adesão amplamente discente e por uma expressiva concentração geográfica em três unidades organizacionais da instituição. Com a unificação e harmonização completa das categorias de vínculo e setor administrativo, o perfil dos participantes consolida-se em 950 discentes de graduação (96,74% do total geral), 28 docentes (2,85%) e 4 representantes do corpo de servidores técnicos e administrativos (0,41%).

A distribuição espacial do público evidencia a centralidade dos campi de Mossoró, Assú

e Pau dos Ferros, que reuniram conjuntamente 889 participantes, o correspondente a 90,53% do público global do evento.

O campus de Mossoró representou a maior parcela da audiência, totalizando 358 presenças (36,46% do total geral) e apresentando a maior diversidade de áreas do conhecimento presentes.

O campus de Assú alcançou o segundo maior volume de público, com 273 presenças (27,80%), caracterizado por uma expressiva concentração em cursos de licenciatura.

O campus de Pau dos Ferros registrou 258 participantes (26,27%), também impulsionado pela forte mobilização acadêmica da região.

As demais unidades organizacionais somaram 93 presenças (9,47% do público total), distribuídas entre o campus de Natal com 43 presenças (4,38%), Patu com 34 (3,46%), Caicó com 14 (1,43%) e Participantes Externos com 2 registros (0,20%).

Na análise unificada por cursos e áreas de atuação, o curso de Pedagogia destacou-se como a maior força de participação do evento, alcançando 198 presenças (20,16% do total geral) distribuídas por quatro campi, com papel preponderante na unidade de Assú, onde 123 dos 273 participantes locais pertenciam ao curso (45,05% do campus).

O curso de Letras – Língua Portuguesa posicionou-se como a segunda maior representação acadêmica, reunindo 153 participantes (15,58% do evento) em quatro unidades, sendo a principal liderança de público em Pau dos Ferros (72 presenças) e em Patu (26 presenças).

O curso de Geografia obteve a terceira maior presença global, contabilizando 137 participantes (13,95% do evento) distribuídos por três campi, impulsionado principalmente por Pau dos Ferros (87 presenças) e Assú (40 presenças).

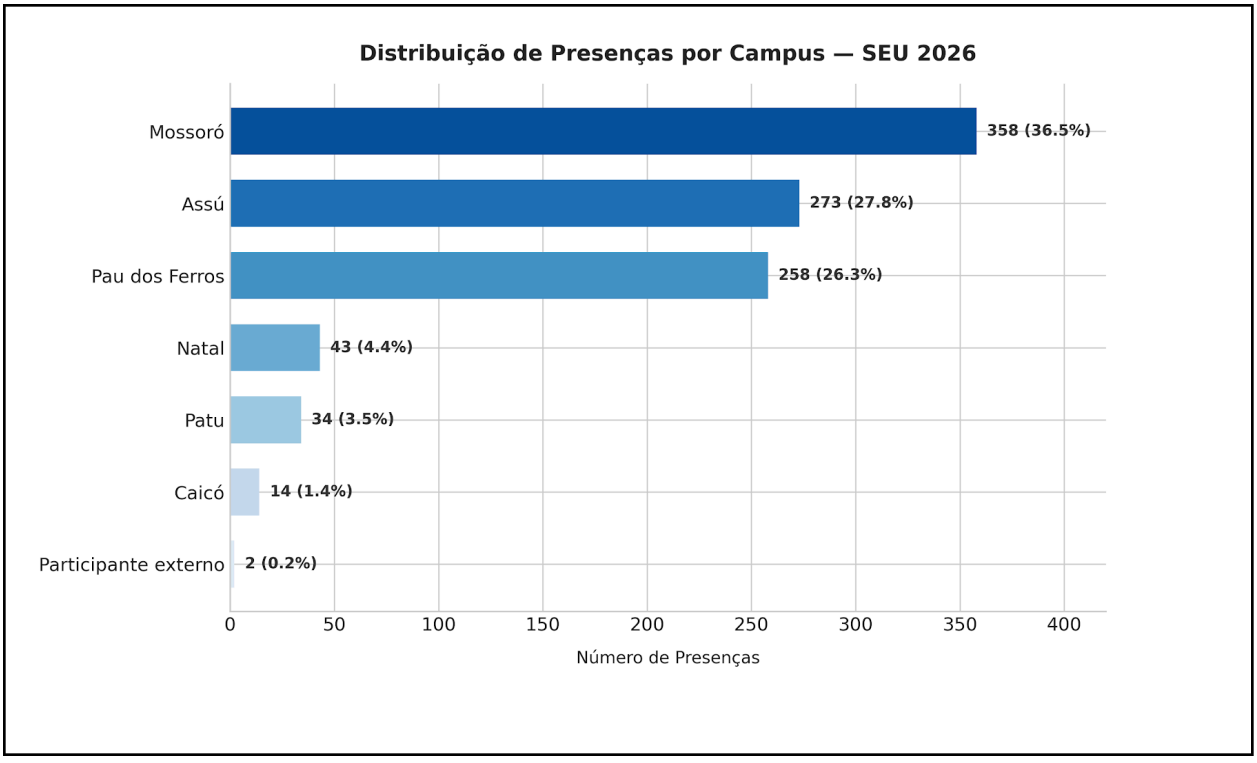
No campus de Mossoró, os maiores volumes de público foram registrados nos cursos

de Ciências Contábeis, com 69 presenças (19,27% do campus e 7,03% do total geral), e Serviço Social, com 53 presenças (14,80% do campus e 5,40% do total geral). O curso de Ciência da Computação totalizou 28 presenças (2,85% do público global), todas vinculadas ao campus de Mossoró, onde representou 7,82% da audiência local.

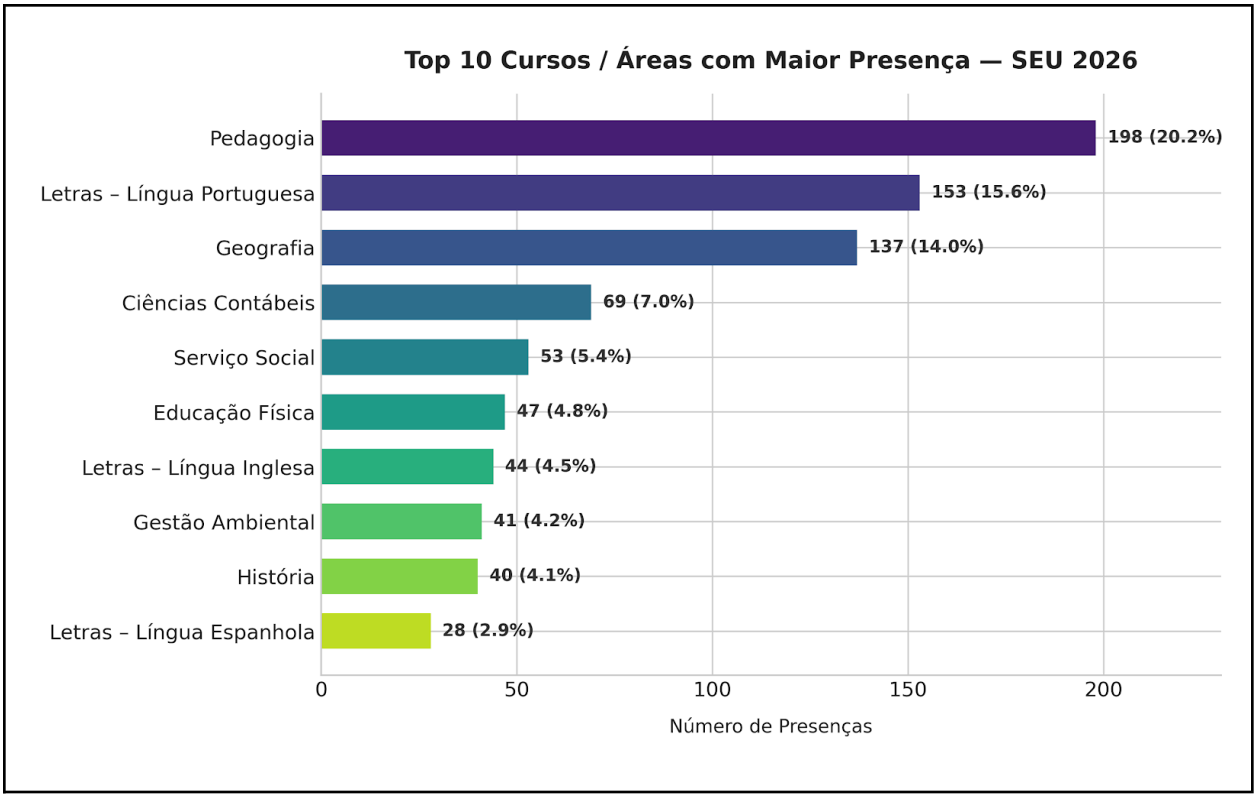
Por fim, no que tange aos programas de formação avançada e aos corpos funcionais integrados, os registros de Pós-Graduação — que englobam de forma unificada os participantes do PPGEO, POSENSINO e Doutorado — somaram 3 presenças (0,84% do campus de Mossoró e 0,31% do total geral).

De forma análoga, a categoria unificada do corpo de servidores e técnicos administrativos agregou 4 presenças (1,12% do campus de Mossoró e 0,41% do total geral), consolidando os dados funcionais e de pesquisa avançada na unidade sede.

Quadro 1- Distribuição de presenças por Campus



Quadro 2 - Cursos com maior presença no evento:



6. Palestras, Mesas-redondas e demais eventos

As palestras e conferências do simpósio foram concebidas como momentos centrais de fundamentação teórica, reflexão crítica e atualização normativa. Conduzidas por docentes, pesquisadores convidados e gestores institucionais, essas atividades abordaram temas transversais e de grande impacto contemporâneo — desde as transformações provocadas pela inteligência artificial e a educação digital até a evolução da legislação de estágios e a conduta ética no ambiente profissional.



- **Palestra organizada pela PRAE:** Ministrada pelo Vice-Reitor da UERN, Prof. Dr. Francisco Dantas de Medeiros Neto (27/08, às 08h00, no Auditório da Biblioteca do Campus Central).
- **Palestra (Faculdade de Educação - FE):** *"História da legislação do estágio não obrigatório - da origem da Lei Nacional do Estágio até às normas e resoluções da UERN"*, proferida pelo Prof. Alessandro Nóbrega e mediada pelo Prof. Gutremberg Praxedes (27/08, às 14h00, na FE/Campus Central).
- **Palestra (Faculdade de Direito - FAD):** *"PJe - Processo Judicial Eletrônico: segurança jurídica e efetivação do acesso ao Judiciário"* (27/08, das 15h00 às 17h30, via Google Meet).
- **Palestra/Oficina de Prática Jurídica (Direito, Campus Avançado de Natal):** *"DESAFIOS PARA A JOVEM ADVOCACIA - ASPECTOS PRÁTICOS"*, conduzida por representantes da OAB/RN (27/08, horário a definir, no Auditório do CCUERN).
- **Palestra (Turismo, Campus Avançado de Natal):** *"Conduta e Comportamento dos Discentes no Estágio Obrigatório durante aula teórica"* (27/08, das 18h00 às 22h20, no Auditório do CAN).
- **Palestra (Campus Avançado de Assu):** *"INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ENSINO: do planejamento à sala de aula: ferramentas, possibilidades e desafios para a prática docente"*, com o Prof. Esp. Hellyson David Gurgel Costa (27/08, às 19h30, no Auditório Principal do Campus de Assu).

As mesas-redondas constituíram o espaço privilegiado de debate multiperspectivo e troca de saberes, promovendo o encontro direto entre a universidade, seus egressos e os supervisores do mercado de trabalho. Com temáticas e profissionais atuantes em diferentes áreas — como contabilidade, serviço social, música, jornalismo e licenciatura —, essas discussões permitiram analisar realisticamente as trajetórias de carreira, as exigências do mercado e a dimensão formativa das vivências de estágio nos diversos campi da UERN.



- **Mesa-Redonda de Ciências Contábeis I (FACEM):** *"CONTABILIDADE, OPORTUNIDADES E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL"*, com o egresso Bruno Renan de Oliveira (25/08, às 19h00, na Sala do 7º Período de Ciências Contábeis).
- **Mesa-Redonda de Ciências Contábeis II (FACEM):** *"CONTABILIDADE, OPORTUNIDADES E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL"*, com a auditora e egressa Silmara Pereira (26/08, às 07h00, na Sala do 7º Período de Ciências Contábeis).
- **Mesa-Redonda de Serviço Social (FASSO):** *"O trabalho profissional e a supervisão - Apresentação da experiência de estágio das Assistentes Sociais"* (26/08, das 07h30 às 11h30, no Auditório da Estação das Artes).
- **Mesa-Redonda de Comunicação Social (FAFIC):** Debate com egressos da UERN sobre práticas de estágio e o mercado de trabalho (27/08, das 09h00 às 10h30, via Google Meet).
- **Mesa-Redonda de Música (FALA):** *"Desafios da mediação pedagógica: conectando saberes universitários com a realidade escolar"*, com docentes do Curso de Música (27/08, às 19h00, no Auditório da FALA / formato híbrido).
- **Mesa-Redonda de Filosofia (Campus Avançado de Caicó):** Discussão temática promovida pelo curso de Filosofia (27/08, às 19h00, no Mini-auditório do Campus de Caicó).
- **Mesa-Redonda de Licenciaturas (Campus Avançado de Patu):** *"Estágios obrigatórios e não obrigatórios: experiências e contribuições para a formação acadêmica e profissional das licenciaturas do CAP/UERN"* (27/08, às 19h30, no Auditório Prof. Luiz Gonzaga de Oliveira).
- **Mesa-Redonda Geral de Estágios (Campus avançado de Pau dos Ferros):** *"Saberes da prática: a dimensão formativa dos estágios no CAPF"* (27/08, das 08h00 às 10h30, no Auditório Central Antônio Capistrano).

Projetadas sob uma dinâmica horizontal e participativa, as rodas de conversa e encontros de integração proporcionaram um ambiente acolhedor para a troca direta de vivências entre alunos, mentores, advogados e representantes de órgãos de classe. Nesses



espaços, o compartilhamento de angústias, aprendizagens e estratégias de inserção profissional permitiu estreitar laços institucionais e fortalecer o senso de comunidade acadêmica

- **Encontro do Curso de Administração (FACEM):** *"Da Sala de Aula ao Mercado: Experiências de Estágio em Administração"* (24/08, às 19h00, na Biblioteca do Campus Central).
- **Roda de Conversa do Núcleo de Práticas Jurídicas (Campus Natal):** Diálogo entre discentes, advogados, servidores e coordenação do NPJ sobre vivências de estágio (27/08, horário a definir, no Auditório do CCUERN).

A dimensão cultural e artística do evento reforçou o compromisso da universidade com a formação humana integral e o reconhecimento das riquezas regionais. Por meio de intervenções poéticas, mostras de materiais pedagógicos e apresentações artísticas, o simpósio valorizou a criatividade dos estagiários e a integração entre o conhecimento científico e a expressão cultural local.

- **Apresentação Cultural e Intervenção Poética (Campus Avançado de Assu):** Atividade cultural conduzida pela *Sociedade dos Poetas Vivos e Afins do RN (SPVA/RN)*, presidida por Adélia Costa (27/08, às 19h00 e às 21h20, no Auditório Principal do Campus de Assu).
- **Apresentação Cultural (Campus Pau dos Ferros):** Momento cultural integrado à abertura das atividades do campus (27/08, às 08h00, no Auditório Central Antônio Capistrano).
- **Exposição de Recursos Didáticos e Pedagógicos (Campus Patu):** Mostra de materiais educativos desenvolvidos por estagiários de Letras e Pedagogia para uso na Educação Básica (27/08, às 21h00, nas Salas B5 e B6).



7. Certificação

A contar 17 dias após o evento, divulgamos, via e-mail, para todos os que assinaram a lista de presença, seja ouvintes ou participantes com apresentação de trabalho, os links de acesso aos certificados. Estes links também ficaram disponíveis na página da Proeg: link. na aba: Simpósio de Estágio.

Abaixo, a fim de registro, inserimos os *links* de acesso para cada modalidade:

– Apresentação de trabalho (o título do arquivo está com o nome do/a apresentador/a; os/as autores/as são citado/as ao final do documento):
(Clique aqui para acessar seu certificado de apresentação de trabalho)
[https://drive.google.com/drive/folders/1Ay3ZXrS7vB9HtuzjdtT1zV6f-fuuR0yj?usp=sharing]

– Comissão Organizadora:
(Clique aqui para acessar seu certificado de participação na Comissão Organizadora)
[https://drive.google.com/drive/folders/138GQbEfii2E_Dotg1p6TVnqWB1CzTcHr?usp=sharing]

– Conferencista:
(Clique aqui para acessar seu certificado de conferencista)
[https://drive.google.com/drive/folders/1UrAhmL-jLPTFq1UagANgWQUPuNCRUwlh?usp=sharing]

– Participação no evento:
(Clique aqui para acessar seu Certificado de participação no evento)
[https://drive.google.com/drive/folders/1AdnCfNE-INECKqFBSLTpByFM3YWFzGFj?usp=drive_link]

- Monitore(a)s:
(Clique aqui para acessar seu Certificado de participação no evento)
[https://drive.google.com/drive/folders/1nhDHQc3hZQ0TXuTD8mt6vBQueoP9U_cP?usp=drive_



link]

– Intérpretes de Libras:
(Clique aqui para acessar seu Certificado de participação no evento)
[https://drive.google.com/drive/folders/16e1KVkzUgUhUN_yxe4uCT_KQpQ_ugZ3k?usp=drive_link]

Considerações finais

A 3ª Edição do Simpósio de Estágios da UERN (SEU 2026), norteada pelo tema "Divulgando boas práticas", cumpriu com êxito seus objetivos institucionais e pedagógicos entre os dias 25 e 27 de agosto de 2026.

O evento consolidou-se como um espaço estratégico para a socialização de experiências, a reflexão crítica e o fortalecimento das vivências de estágio no âmbito do ensino superior. Dentre os principais resultados e aspectos conclusivos apresentados no relatório, destacam-se: Ampla Mobilização Acadêmica: O simpósio alcançou um público consolidado de 982 participantes, caracterizado pelo protagonismo discente (96,74% do público total), além do engajamento de docentes e servidores. A submissão de 424 relatos de experiência e a apresentação efetiva de 368 trabalhos evidenciam a volumosa produção acadêmica desenvolvida na universidade, com prevalência absoluta dos estágios obrigatórios (95,6%).

As atividades demonstraram a força da interiorização das ações da UERN. Os campi de Mossoró, Assú e Pau dos Ferros reuniram, conjuntamente, 90,53% do público presencial e quase 80% das submissões de trabalhos, reafirmando a forte mobilização acadêmica e regional das unidades do interior. Engajamento Curricular e Coautoria: As licenciaturas mantiveram a liderança na participação, com destaque para os cursos de Pedagogia (20,16% do total), Letras – Língua Portuguesa (15,58%) e Geografia (13,95%). Os dados confirmam ainda a consolidação de uma cultura colaborativa de trabalho em equipe, na qual cerca de 60% das submissões foram produzidas em duplas ou trios. Inovação, Internacionalização e

A atuação da Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DIRI) viabilizou a conferência internacional de abertura, agregando perspectivas sobre inovação pedagógica e tecnologias digitais. A programação diversificada — que incluiu mesas-redondas, oficinas,



rodas de conversa e debates sobre inteligência artificial, legislação e práticas profissionais — promoveu uma aproximação entre os fóruns de ensino (FIEL e FIEB), a educação básica e o mercado de trabalho.

O evento concluiu seu ciclo com eficácia técnica e organizacional, abrangendo o gerenciamento descentralizado via QR Codes e a liberação dos certificados digitais para expositores, ouvintes e comissões organizadoras por meio da página oficial da PROEG e por e-mail.

O SEU 2026 reafirma a relevância do estágio curricular como eixo transformador na formação profissional dos estudantes da UERN, fortalecendo a integração entre a universidade e a sociedade e deixando bases consolidadas para o contínuo aprimoramento das próximas edições.