

**RELATÓRIO PET INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2023**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL MEC/SESU GRUPOS PET**  
**COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET**

**RELATÓRIO PET INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2023**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL MEC/SESU GRUPOS PET**  
**COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET**

Relatório Institucional Consolidado 2023 dos Grupos PET, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, com vistas à aprovação do CONSEPE e envio à SESU.

Mossoró/RN

2024

## INTRODUÇÃO

Este relatório dispõe das atividades desenvolvidas pelos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), no ano de 2023. Normatizado pela Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, o PET consiste em um programa desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A UERN, enquanto instituição que fomenta o desenvolvimento local/regional, por meio de uma formação humanística, apresenta os seguintes objetivos institucionais (PDI-UERN 2016 - 2026):

1. Formar pessoas em diferentes áreas do conhecimento, estimulando a criação cultural, o desenvolvimento científico e o pensamento crítico-reflexivo;
2. Produzir, sistematizar e socializar o conhecimento, por meio da pesquisa, ensino e extensão, visando à formação de profissionais éticos aptos a atuarem na sociedade contemporânea;
3. Promover a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
4. Difundir a pesquisa científica com vistas à solução de problemas sociais, econômicos, políticos e ambientais, nacionais e regionais;
5. Estimular o aperfeiçoamento cultural e profissional;
6. Contribuir para a redução das desigualdades científica, econômica e social da região.

Agregando-se aos objetivos institucionais, o PET visa a criação de modelos pedagógicos, concretizados nas práticas educativas, as quais remetem aos princípios educacionais definidos na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/1996). O Programa contribui para melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação e, de acordo com o Manual de Orientações Básicas do PET (2006), é composto por grupos tutoriais de aprendizagem, de modo a propiciar aos estudantes da graduação, sob a orientação de um professor tutor, as condições favoráveis para a realização de atividades extracurriculares, as quais complementam a sua formação acadêmica. Com isso,

atendendo de forma mais plena às necessidades do próprio curso de graduação, além de expandir e aprofundar seus objetivos e conteúdos programáticos que compõem a estrutura curricular do curso.

Conforme dispõe a Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, em seu Art. 11, entre os diversos órgãos que organizam, administrativamente, o funcionamento dos grupos PET, destaca-se o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET (CLAA), instituído em cada Instituição de Educação Superior (IES) que tem grupos PET, sendo composto por tutores, por estudantes discentes do PET e por membros indicados pela administração da IES, incluindo o interlocutor.

## 1. AMPARO LEGAL

O Programa de Educação Tutorial, a partir de 2004, está regulamentado pelas seguintes normas:

- Lei nº11.180, de 23 de setembro de 2005;
- Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010;
- Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, que alterou a Portaria MEC nº 976/2010;
- Resolução nº 36, de 24 de setembro de 2013;
- Resolução CD/FNDE nº 42, de 4 de novembro de 2013.

## 2. ESTRUTURA DO PET NA UERN

A UERN possui atualmente quatro Grupos PET, assim distribuídos:

CURSO	GRUPO PET	ANO DE CRIAÇÃO	TUTOR(A) PET	Nº DE BOLSISTAS	Nº DE VOLUNTÁRIOS
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	PET CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	2010	Sebastião Emidio Alves Filho	12	06
CIÊNCIAS SOCIAIS	PET CIÊNCIAS SOCIAIS	1991	Eliane Anselmo da Silva	12	03
ENFERMAGEM	PET ENFERMAGEM	2010	Lucidio Clebeson de Oliveira	12	06
PEDAGOGIA	PET PEDAGOGIA	1991	Jean Mac Cole Tavares Santos	12	01

## 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O presente relatório atende ao que estabelece o Ofício Circular Nº 22/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC, de Brasília, 27 de setembro de 2023, o qual tem como assunto “*PET. Calendário Anual de Atividades 2023 e 2024, Calendário Anual de Homologação de bolsas e orientações gerais*”, e que orienta quanto a prazos e procedimentos para atividades finais PET no ano de 2023 e no

decorrer de 2024, quais sejam: planejamento, prestação de contas, relatório de atividades de cada grupo PET e relatório institucional consolidado.

O Ofício Circular Nº 22/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC ([ANEXO 1](#), p. 5) fixa a data de 30/04/2024 para “*aprovação pelo conselho superior de ensino, pesquisa e extensão*” do relatório institucional consolidado, cujo ato deve ser seguido do envio à SESu-MEC via email. Portanto, o envio deverá ser feito **até 30/04/2024**, por meio eletrônico, para [gestorsigpet@mec.gov](mailto:gestorsigpet@mec.gov).

Visando a atender aos prazos, o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), reuniu-se em 18 de janeiro de 2024, para que os tutores apresentassem, para fins de aprovação, os relatórios e as prestações de contas do custeio de cada grupo PET Uern, quais sejam:

1. Grupo PET Ciências Sociais
2. Grupo PET Pedagogia
3. Grupo PET Enfermagem
4. Grupo PET Ciência da Computação

Os relatos das apresentações, seguidos das respectivas aprovações constam na Ata CLAA ([ANEXO 2](#)).

Quanto ao que foi planejado para o ano de 2023 ([ANEXO 3A](#)), destacamos algumas atividades do **Grupo PET Ciências Sociais**, quais sejam: “*PET-Solidário, Atividades de Campo, PET Eventos, Produções Técnicas das Ciências Sociais, PET Mini Cursos, Cine PET e Cine PET Escola, Seminário Teórica das Ciências Sociais, Atividades de Extensão e Pesquisas Discentes*”. As atividades citadas apontam para uma sincronia Ensino-Pesquisa-Extensão na formação dos discentes, bem como pela própria natureza da formação do Curso de Ciências Sociais ao qual o referido grupo PET está vinculado, uma relação com a comunidade local e um investimento na formação social e política dos discentes.

Ao examinarmos o relatório ([ANEXO 4A](#)) do Grupo PET Ciências Sociais 2023, identificamos apenas uma atividade que não foi desenvolvida, o “PET-Solidário”. Como justificativa para não ter desenvolvido tal atividade, encontramos no relatório: “*Esse ano, por motivos outros, não realizamos o PET Solidário. Mas pretendemos retomar essa atividade tão importante e interativa.*”

Quanto à utilização da verba de custeio, o Grupo PET Ciências Sociais apresentou o seguinte em sua prestação de contas ([ANEXO 5A](#)), quando à descrição das despesas:

1. *“Pagamento de ingressos de cinema, como Cine Pet externo, para debate sobre racismo e questões relacionadas ao povo negro, a partir da exposição do filme selecionado.*
2. *Aquisição de agendas e outros materiais de expediente para as atividades cotidianas do grupo.*
3. *Compra de cartuchos para impressora, para impressão de textos e outros documentos.*
4. *Confecção de uniforme (camisa PET) para os discentes novatos.*
5. *Confecção de uniforme (camisa UERN) para todos os membros do grupo.*
6. *Pagamento de inscrição de eventos, minicursos e publicações em anais de eventos.*
7. *Valor referente ao pagamento de 16 diárias para auxílio (Tutora e 15 petianos), no valor de R\$ 320,00 cada (valor referência do CNPQ). As diárias custearam as experiências junto ao grupo PET Conexões Encontros Sociais, da UFPE, em Recife/PE.”*

Fazendo uma análise da utilização da verba de custeio, vemos que tem relação com o que fora planejado para 2023 e sua respectiva realização. Destacando também que a utilização das despesas contempla também despesas de manutenção cotidiana do funcionamento do grupo.

O **Grupo PET Pedagogia** firmou, em seu planejamento para 2023 ([ANEXO 3B](#)), vinte e sete atividades, dentre as quais destacamos algumas, por terem mais ênfase na relação Ensino-Pesquisa-Extensão: *“Pet em campo, Participação em eventos, Recepção de calouros, Socialização de pesquisas e extensões, Oficina de escrita, Participação em grupos de pesquisa e extensão, Organização de eventos, Diálogos pedagógicos, Pet na escola, Ensino e diversidade e oficina de lattes”*. Dentre as atividades planejadas, todas foram realizadas, sendo apenas uma realizada parcialmente, que foi “organização de eventos”, conforme o relatório de atividades do grupo citado ([ANEXO 4B](#)).

Quanto à prestação de contas ([ANEXO 5B](#)) da verba de custeio destinada ao Pet Pedagogia, a discriminação da aplicação apresenta-se da seguinte forma:

1. *“Atividade PET em Campo realizada na escola Circo do município de Aracati, Ceará, conforme planejamento.*
2. *Serviço de adaptação da rede de w-fi e assistência técnica aos participantes das oficinas.*

3. *Serviço de adaptação de software no computador do PET.*
4. *Compra de dois toner pra impressora do PET.*
5. *Pagamento de taxa de inscrição do SEPEMO.*
6. *Revisão, normatização e normalização de artigos científicos de acordo com as normas do SEPEMO.*
7. *Confecção de camisas do PET Pedagogia.*
8. *Confecção de segunda remessa de blusas do PET.*
9. *Diária para participar da atividade PET em Campo na Escola Circo em Aracati no Ceará.”*

Ao analisarmos o conjunto de informações do grupo PET em tela, vemos que entre o planejamento, o relatório de atividades e a prestação de contas, as atividades foram desenvolvidas em consonância ao que fora planejado, identificando-se também a relação entre Ensino-Pesquisa-Extensão.

O planejamento do Grupo PET Enfermagem ([ANEXO 3C](#)) apontou como atividades para 2023 as seguintes atividades que têm mais estreita relação entre Ensino-Pesquisa-Extensão: “*Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação, Curso de metodologia científica, sessões científicas, Pesquisa científica, Curso de iniciação à pesquisa em Enfermagem e Cine-PET Enfermagem.*” Foram dez as atividades programadas para o ano de 2023, e todas foram desenvolvidas plenamente, conforme relatório do grupo citado ([ANEXO 4C](#)).

Com relação à prestação de contas ([ANEXO 5C](#)) da aplicação da verba de custeio, o PET Enfermagem assim descreveu:

1. *“Compra de materiais de expediente para realização das atividades do programa.*
2. *Confecção de jaleco para atividades práticas.*
3. *Compra de caixa organizadora para levar o material para as ações.*
4. *Confecção de fardamentos para utilização nas atividades do programa.*
5. *Compra de materiais para realização das atividades do programa.*
6. *Compra de material de consumo para a realização de atividades do PETEM.*
7. *Compra de materiais (bolsas) para acondicionar materiais como lápis e demais papelaria nas atividades do programa.*
8. *Confecção de camisas polo em piquet preto c/ bordado da logo do PETEM o peito e costa.”*

Entre planejamento, relatório e prestação de contas, verificamos que a utilização da verba de custeio destinada ao Grupo PET Enfermagem foi aplicada, em sua maioria, para apoio ao funcionamento das atividades cotidianas do grupo.

O Grupo PET Ciência da Computação apresentou em seu planejamento anual ([ANEXO 3D](#)) dezenove atividades, dentre as quais, destacamos, por contribuírem de forma significativa para a relação Ensino-Pesquisa-Extensão: *“Participação na Conferência Internacional de Educação – TISE, Projeto de Extensão: Prática em Informática, Grupo de Estudo em Gerência de Redes e Segurança, Projeto de Extensão: Computação nas escolas, Grupo de estudo maker e robótica educacional, Revista REDInfo, Programa de Extensão ANTENA de apoio ao uso de novas tecnologias na aprendizagem, Projeto de Extensão: Encontros pythôni, cos, Grupo de estudo em desenvolvimento Mobile, Projeto de Extensão: programação nas escolas, Estruturação da Empresa Júnior D3TEC de Ciência da Computação, Grupo de estudo em desenvolvimento Web, Grupo de Estudo em Gerência de Ambientes e Sistemas dos Laboratórios de Informática e Mídias sociais e DI Cast.”* Pelo exposto no planejamento do referido grupo, identificamos uma recorrência de atividades voltadas para grupos de estudos, o que contribui para a formação do discente. Dentre as atividades constantes no planejamento, destacamos o seguinte: duas foram realizadas sem terem sido planejadas (*“Curso Introductório à língua japonesa”, e “Participação na Conferência Internacional de Educação – TISE”*); apenas uma não foi desenvolvida (*“Grupo de estudo em inglês para computação”*); seis foram parcialmente desenvolvidas (*“Monitoria de disciplinas”, “Revista REDInfo”, “Grupo de Estudo em Gerência de Ambientes e Sistemas dos Laboratórios de Informática”, “Grupo de estudo em desenvolvimento Web”, “Programa de Extensão ANTENA de apoio ao uso de novas tecnologias na aprendizagem” e “Grupo de Estudo em Gerência de Redes e Segurança”*); dez foram desenvolvidas plenamente. Essas informações constam no relatório do grupo em exposição ([ANEXO 4D](#)). Como justificativa para a não realização da atividade *“Grupo de estudo em inglês para computação”*, o relatório do grupo aponta o seguinte: *“Devido ao excesso de disciplinas no turno vespertino, das outras atividades do PET e do Departamento de Informática, não houve um público regular para esta atividade, o que nos fez retirá-la dos planos para 2023 e realocá-la para ser executada a partir de 2024.”*

A prestação de contas ([ANEXO 5D](#)) do citado grupo apresenta como itens que foram custeados com a verba designada ao grupo:

1. *“05 Caixas organizadoras para acondicionar os materiais de kits de insumos eletrônicos usados para experiências maker e de robótica educacional.*
2. *05 Kits de componentes eletrônicos (incluindo, cabos, leds, sensores, motores, placa arduino, etc) para uso de experiências maker e de robótica educacional.*
3. *05 kits de componentes eletrônicos (cabos, leds, sensores, motores, placa arduino, etc.) para experimentos maker e de robótica educacional.*
4. *Pagamento de inscrição do tutor e de 08 discentes na Conferência Internacional de Informática na Educação-TISE 2023.*
5. *Diárias para participação de discentes no evento GoRN!*
6. *Diárias para os discentes participarem da Conferência Internacional sobre Informática na Educação – TISE*
7. *Recarga de toner para impressão de materiais usadas em todas as atividades.*
8. *Pinceis de quadro branco e post its para uso diário no planejamento de atividades.”*

A prestação de contas do grupo PET Ciência da Computação apresenta uma utilização diversificada dos recursos do custeio, em apoio às atividades planejadas e desenvolvidas pelo grupo.

Por fim, cumpre reforçar que os quatro grupos PET Uern (Ciências Sociais, Pedagogia, Enfermagem e Ciência da Computação) cumpriram de forma satisfatória o que foi planejado para o ano de 2023.

JOSÉLIA CARVALHO DE ARAÚJO  
Presidente e Interlocutor do CLAA-UERN

FERNANDA ABREU DE OLIVEIRA  
Pró-reitora de Ensino de Graduação

CICÍLIA RAQUEL MAIA LEITE  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UERN





Ministério da Educação  
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 3º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa,  
Brasília/DF, CEP 70047-900  
Telefone: 2022-8107 - <http://www.mec.gov.br>

Ofício Circular Nº 22/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC

Brasília, 27 de setembro de 2023

Aos Senhores(as)  
Pró-Reitores(as), Tutores(as) e Presidentes de CLAA Instituições de Ensino Superior  
Programa de Educação Tutorial

**Assunto: PET. Calendário Anual de Atividades 2023 e 2024, Calendário Anual de Homologação de bolsas e orientações gerais**

Prezados(as) Senhores(as),

1. Encaminhamos, em anexo, o calendário Anual de Atividades e Calendário anual de Homologação de Bolsas a serem observados no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET) nos anos de 2023 e 2024.

2. Por oportuno, informamos que a cada período de autorização do pagamento das bolsas dos tutores e dos discentes por esta Secretaria, conforme estabelecido no Calendário Anual de Homologação de Bolsas do ano de 2024, serão adotadas as seguintes providências, caso sejam identificadas, nas situações infra, omissão na atuação do tutor, Pró-reitor ou do CLAA:

**a) Não elaboração pelo tutor ou não aprovação pelo pró-reitor, ou pelo CLAA do planejamento anual do grupo de tutoria:**

1. revogação das bolsas do tutor;
2. não pagamento dos recursos de custeio 2024 ao grupo de tutoria;
3. notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010, republicada em 2013.

**b) Não elaboração pelo tutor ou não aprovação pelo pró-reitor, ou pelo CLAA da prestação de contas dos recursos de custeio e do relatório das atividades desenvolvidas:**

1. revogação das bolsas do tutor;
2. não pagamento dos recursos de custeio 2024 ao grupo de tutoria;
3. notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010, republicada em 2013.

**c) Não atendimento de demandas da instituição de ensino e do MEC nos prazos estabelecidos, a exemplo de diligências envolvendo prestação de contas e devolução de valores referentes à aplicação indevida dos recursos de custeio:**

1. revogação das bolsas do tutor;
2. não pagamento dos recursos de custeio 2024 ao grupo de tutoria;
3. notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010, republicada em 2013.

**d) Não homologação pela Sesu/MEC, da prestação de contas dos recursos de custeio recebidos pelo grupo de tutoria e não devolução pelo tutor dos valores referentes às despesas não aprovadas:**

1. revogação das bolsas do tutor;
2. não pagamento dos recursos de custeio 2024 ao grupo de tutoria;
3. notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010, republicada em 2013.

**e) Não apresentação do Relatório Institucional Consolidado do ano de 2023, devidamente aprovado pelo Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão, ou órgão equivalente, da instituição de ensino:**

1. revogação das bolsas do tutor;
2. não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
3. notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010, republicada em 2013.

3. Sobre o assunto, ressaltamos os esforços empreendidos por esta Coordenação-Geral, com o envio de orientações sobre as diligências e os prazos, bem como a concessão de prorrogações como aconteceram neste exercício e nos últimos anos, tendo esta Secretaria de Educação Superior - SESU, permitido por diversas oportunidades a regularização da situação dos grupos de tutoria, no que diz respeito ao relatório de atividades e à prestação de contas dos recursos de custeio, mas mesmo assim, ainda foram identificadas pendências envolvendo esses documentos e procedimentos referentes aos anos de 2013 a 2022.

4. Diante do exposto, considerando ser de fundamental relevância para a manutenção do grupo, informamos que a medida tomada por essa Coordenação-Geral trata-se de alerta e prevenção diante dos órgãos de controle responsáveis pela fiscalização de recursos públicos. Por oportuno, reiteramos que não vislumbramos amparo para a manutenção de pagamento de bolsa a tutores com grupos com pendências, principalmente ao que se refere ao atendimento das prestações de contas diligenciadas, seja pelo tutor, pelo Pró-Reitor ou pelo CLAA.

5. Por fim, temos observado, ao longo dos anos, que os tutores e Pró-Reitores **cumprem rigorosamente o calendário de pagamento de bolsas** indiferente a qualquer ação contrária.

Atenciosamente,

RICARDO PORTOCARRERO MENEZES  
Coordenador Geral de Relações Estudantis e Serviços Digitais  
MEC/SESU/DIPPES/CGRED

Ciente.

De acordo.

ALEXANDRE BRASIL CARVALHO DA FONSECA  
Diretor de Políticas e Programas de Educação Superior  
MEC/SESU/DIPPES



Documento assinado eletronicamente por **Ricardo Portocarrero Menezes, Coordenador(a)-Geral**, em 27/09/2023, às 12:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca, Diretor(a)**, em 28/09/2023, às 15:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.mec.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4344208** e o código CRC **9C645263**.

**Referência:** Caso responda a este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23000.038559/2018-45

SEI nº 4344208

MEC/SESU/DIPPES/CGRED

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

CALENDÁRIO ANUAL DE HOMOLOGAÇÃO DE BOLSAS - 2024

Período de autorização das bolsas pelo Tutor

Período de envio das bolsas ao FNDE e  
autorização do pagamento pela SESU/MEC

Período de autorização das bolsas pelo Pró-Reitor

Feriados Nacionais 2024

Janeiro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
16	17	18	19	20	21	22
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Fevereiro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Março						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maio						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Setembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Outubro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Feriados Nacionais 2022

1/1	Confraternização universal
13/2	Carnaval
29/3	Paixão de Cristo
21/4	Tiradentes
1/5	Dia do Trabalho
30/5	Corpus Christi
7/9	Independência do Brasil
12/10	Nsa. Sra. Aparecida
2/11	Finados
15/11	Proclamação da República
25/12	Natal

Ministério da Educação  
 Secretaria de Educação Superior  
 Diretoria de Políticas e Programas de Educação Superior  
 Coordenação Geral de Relações Estudantis

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL  
 CALENDÁRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2023 e 2024**

AÇÃO	PREENCHIMENTO E ENVIO PELO TUTOR		HOMOLOGAÇÃO PELO PRÓ-REITOR		HOMOLOGAÇÃO PELO CLAA		ELABORAÇÃO PELO CLAA		APROVAÇÃO PELO CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	
	INÍCIO	FIM	INÍCIO	FIM	INÍCIO	FIM	INÍCIO	FIM	INÍCIO	FIM
1) Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas pelos Grupos PET - 2023 (Portaria 976/2010 e Resolução 36/2013)	1/1/24	30/1/24	1/1/24	14/2/24	1/1/24	1/3/24	-	-	-	-
2) Prestação de Contas Anual dos Recursos de Custeio Recebidos pelos Grupos PET - 2023 (Portaria 976/2010 e Resolução 36/2013)	1/1/24	30/1/24	1/1/24	14/2/24	1/1/24	1/3/24				
3) Planejamento Anual das Atividades dos Grupos PET - 2024 (Portaria 976/2010)	1/12/23	31/12/23	1/12/23	7/1/24	1/12/23	15/1/24	-	-	-	-
4) Relatório Institucional Consolidado - 2020 (Portaria 976/2010)	-	-	-	-	-	-	2/3/24	1/4/24	2/3/24	30/4/24





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

## ATA DE REUNIÃO

### ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 18 DE JANEIRO DE 2024, DO COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO (CLAA) DO PROGRAMA EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

Aos dezoito de janeiro de dois mil e vinte e quatro, via google meet, às oito horas e dezessete minutos, foi iniciada a reunião extraordinária, sob a coordenação da interlocutora PET, Professora Josélia Carvalho de Araújo, com a presença de: Professor Sebastião Emidio Alves Filho, tutor PET de Ciência da Computação; Professor Lucidio Clebeson de Oliveira, tutor do PET Enfermagem; Professora Eliane Anselmo da Silva, tutora do PET Ciências Sociais; Professor Jean Mac Cole Tavares Santos, tutor do PET de Pedagogia; Mariana Barbosa do Nascimento, PET Ciências Sociais; Sara Raissa Rodrigues de Lima, Discente PET Pedagogia; Márcio Vinícios da Rocha Pereira, Discente PET Ciência da Computação. A Professora Josélia abriu a reunião, agradecendo à disponibilidade dos tutores e seus respectivos discentes integrantes do CLAA, por terem atendido ao pedido para a reunião extraordinária, para tratar dos pontos de pauta a seguir descritos: apresentação, para fins de aprovação, do relatório de atividades 2023 e da prestação de contas do custeio 2023 de cada grupo PET Uern. A professora Eliane iniciou os trabalhos, com a apresentação do relatório de atividades 2023 do grupo PET Ciências Sociais, seguindo-se da apresentação da prestação de contas do custeio 2023. Feita a apresentação, a professora Josélia abriu para discussões, seguindo à votação, resultando na aprovação de ambos, relatório e prestação de contas. Em seguida, o professor Jean fez a apresentação do grupo PET Pedagogia Uern quanto ao relatório de atividades 2023 e à prestação de contas do custeio do seu grupo, seguindo a abertura da palavra para discussões e votação, e os presentes aprovaram ambos, relatório e prestação de contas apresentados pelo professor Jean. O professor Lucidio passou à apresentação do relatório de atividades em 2023 do grupo Pet Enfermagem e da prestação de contas do custeio. Feito isso, a professora Josélia abriu a palavra aos presentes para discussões e votação, tendo sido aprovados ambos, relatório e prestação de contas do grupo Pet Enfermagem pelos presentes. Encerrando os trabalhos de apresentação, o professor Sebastião procedeu à apresentação do relatório de atividades do grupo Pet Ciência da Computação e da prestação de contas do custeio do seu grupo. Facultada a palavra para discussões e votação, os presentes aprovaram a prestação de contas e o relatório de atividades apresentados pelo professor Sebastião. Nada mais havendo a tratar, a professora Josélia agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a reunião. Eu, Josélia Carvalho de Araújo, Interlocutora PET, lavrei a presente ata que ora é assinada pelos presentes à reunião.



Documento assinado eletronicamente por **Lucidio Clebeson de Oliveira, Chefe da Unidade**, em 27/02/2024, às 09:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º do [Decreto nº 27.685, de 30 de janeiro de 2018](#).



Documento assinado eletronicamente por **Josélia Carvalho de Araújo, Conselheiro(a) da Unidade**, em 27/02/2024, às 10:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º do [Decreto nº 27.685, de 30 de janeiro de 2018](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sebastião Emidio Alves Filho, Membro da Unidade**, em 27/02/2024, às 10:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º do [Decreto nº 27.685, de 30 de janeiro de 2018](#).



Documento assinado eletronicamente por **Eliane Anselmo da Silva, Membro da Unidade**, em 29/02/2024, às 08:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º do [Decreto nº 27.685, de 30 de janeiro de 2018](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.rn.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.rn.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **25029020** e o código CRC **7018677C**.

Referência: Processo nº 04410123.000357/2023-80

SEI nº 25029020

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS  
Data: 29/02/2024 21:33:29-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARIANA BARBOSA DO NASCIMENTO  
Data: 29/02/2024 08:36:08-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** SARA RAISSA RODRIGUES DE LIMA  
Data: 01/03/2024 13:26:14-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARCIO VINICIOS DA ROCHA PEREIRA  
Data: 29/02/2024 18:53:52-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

**Grupo:**

CIÊNCIAS SOCIAIS Curso específico PT UERN 71744

**Tutor:**

ELIANE ANSELMO DA SILVA

**Ano:**

2023

**Somatório da carga horária das atividades:**

1734

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Esperamos e nos dedicaremos para que o PET Ciências Sociais consiga realizar o seu propósito, e que a partir da realização de suas atividades, proporcione aos bolsistas e voluntários, assim como aos envolvidos nas atividades, formação extracurricular, complementando a formação acadêmica, atendendo plenamente às necessidades do curso de graduação a que está vinculado o programa.

**Resultados gerais:**

O resultado será, de maneira geral, a melhoria da qualidade do nosso curso de graduação em Ciências Sociais, com a colaboração direta do PETCIS. O PET, enquanto um grande investimento acadêmico, cumpre seus compromissos epistemológicos, pedagógicos, éticos e sociais, quando possibilita aos envolvidos, sejam alunos ou professores, diversidade de conhecimentos. Além do mais, o PET no curso de Ciências Sociais da UERN, tem sido o principal canal de inserção dos discentes na pós-graduação e mercado de trabalho.

## Atividade - PET Eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
288	06/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

O grupo deverá cumprir uma agenda de eventos na área das ciências sociais e afins, para participação e envio de propostas de trabalhos para serem apresentados. Também organizarão eventos do curso e do próprio grupo.

**Objetivos:**

Proporcionar experiências acadêmicas de apresentação de trabalhos, publicações, e de organização e realização de eventos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir do planejamento dos eventos, os petianos devem se organizar para enviar trabalhos e participar dos mesmos. Os petianos também organizarão e participarão de seus próprios eventos. **EVENTOS ORGANIZADOS - PREVISÃO:** Semana de Ciências Sociais - previsão: março/Metodologia: painéis expositivos, mesas redondas e rodas de conversa, com a participação de alunos e professores do DPCSP da UERN/ avaliação: o resultado do evento será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e departamento; Resultados desejados: divulgar as pesquisas e projetos de extensão desenvolvidos pelos professores e alunos do DPCSP para os públicos interno (UERN) e externo (Mossoró e Rio Grande do Norte), mostrando o retorno social do investimento realizado na universidade. Colóquio de Questões Étnico-Raciais - Previsão: novembro (próximo a 20 de novembro, Dia da Consciência Negra) Metodologia: painéis expositivos, mesas redondas, rodas de conversa e apresentações culturais, em parceria com o DPCSP, o NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UERN e entidades afins; Resultado: será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e demais órgãos parceiros o evento. Previsão de Eventos para participação: SIMPANTRO - Simpósio de Antropologia da UFPI (maio, Teresina/PI); 21º Congresso Brasileiro e Sociologia (julho, Belém/PA); XIV RAM - Reunião de Antropologia o Mercosul (agosto, Rio de Janeiro/RJ).

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado, espera-se o maior número possível de trabalhos apresentados e publicados, além da vivência desses momentos de grande importância acadêmica, bem como a experiência na organização e realização de eventos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Realizada já no início do ano letivo, através do mapeamento dos eventos e durante todo o ano. Será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e demais órgãos parceiros do evento.

## **Atividade - Atividades de Campo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
44	06/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

O grupo realizará pesquisas empíricas, através de atividades de campo em espaços de atuação do cientista social, como ONGs, assessorias de partidos políticos, prefeituras, IPHAN, comunidades quilombolas e indígenas, dentre outras. Ressalta-se a importância de se estabelecer a relação entre teoria e prática, fundamental para a formação nas ciências sociais.

**Objetivos:**

Proporcionar aos petianos a experiência empírica, o contato com o campo de pesquisa, a troca de experiências e conhecimentos, além de familiarizá-los com os vários ambientes de atuação do cientista social.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Essas atividades serão semestrais, dependendo da disponibilidade dos recursos, e os locais definidos pelo grupo, mediante agenda. No ano de 2022, foram visitados o IPHAN, Assembleia Legislativa do estado, ambos na capital do estado do RN; a Comunidade Indígena do Catu, na cidade Canguaretama; e também uma comunidade de terreiro na cidade de Areia Branca. Propostas para 2023: Terreiro de Candomblé na cidade de Extremoz/RN, e Comunidade quilombola dos Pega, na

cidade de Portalegre/RN.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos devem a partir de suas experiências de campo, elaborar artigos para submeter à publicação e enviar trabalhos para apresentação em eventos. E podem também, como já aconteceu, tomar esses campos campos como "objeto" de estudo para suas pesquisas acadêmicas de TCC.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos devem produzir um relatório sobre a experiência e discutir em grupo as impressões do campo, fazendo assim uma avaliação

## **Atividade - PET Mini Cursos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	06/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Mini cursos para formação extra-curricular, ministrados por professores convidados, do departamento de Ciências Sociais da UERN, ou não.

**Objetivos:**

Proporcionar formação a partir de conteúdos extra-curriculares; Trabalhar temas e autores não contemplados em sala de aula.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os professores convidados apresentam a proposta e disponibilizam o material bibliográfico que é lido previamente pelos petianos e participantes de maneira geral, visto que são abertos ao público, mediante inscrição e vagas limitadas. Os debates e metodologia acontecem a critério do ministrante.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação extra sala de aula, interação entre petianos, professores e alunos do curso e academia em geral. São emitidos certificados a todos os participantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para discutir se nossas metodologias estão sendo eficazes e se nossos resultados estão sendo exitosos, discutimos em reunião interna no PETCIS a respeito dessas questões.

## **Atividade - PET-Solidário**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
48	06/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Algumas das atividades promovidas pelo PET terão como passaporte de entrada/participação donativos que serão doados, mediante decisão no grupo, sempre de maneira diversificada, como por exemplo: ração para animais, alimentos para instituições e/ou comunidades carentes, assim como roupas, brinquedos para crianças carentes, livros para bibliotecas comunitárias, dentre outros.

**Objetivos:**

Colaborar com a comunidade a partir de ações solidárias de doações.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os donativos recebidos serão doados mediante decisão no grupo, sempre de maneira diversificada, como por exemplo: ração para animais, alimentos para instituições e/ou comunidades carentes, assim como roupas, brinquedos para crianças carentes, livros para bibliotecas comunitárias, dentre outros.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Colaborar com a comunidade a partir de ações solidárias de doações.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como em todas as atividades, as metodologias aplicadas e seus resultados serão discutidas em reunião interna no PETCIS.

**Atividade - PET CONVIDA**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	08/03/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

O PET Convida é uma atividade realizada pelo PET de Ciências Sociais - PETCIS, como um espaço aberto a estudantes e comunidade, visando promover debates e diálogos quinzenais em relação a temáticas pertinentes para ampliação de conhecimentos e ocasiões que possam contribuir para uma formação crítica. Cada edição da atividade conta com um convidado diferente, seguindo a dinâmica de palestras, oficinas, rodas de conversas e lives como atividades formativas.

**Objetivos:**

O PET Convida tem como objetivo proporcionar um espaço de debate e diálogo através de perspectivas diversas, contribuindo para uma formação acadêmica/profissional crítica e ampla. O objetivo é compartilhar de um espaço, de um tempo e de uma prosa, com os convidados e com os participantes, num momento de reflexão e troca de conhecimentos, dando ênfase também ao lúdico.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é quinzenal ou mensal, e cada encontro terá um convidado que deve desenvolver o tema proposto e um mediador para repassar as perguntas e comentários. A ideia é trabalhar ao longo do ano com temas específicos, debates relacionados a datas importantes e convidar professores, alunos de Pós-graduação para mostrarem suas pesquisas. As datas e convidados para cada temática serão definidos posteriormente.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se proporcionar aos petianos e aos participantes de modo geral, momentos de reflexão e troca de conhecimentos, saberes e experiências, dando espaço na academia também para o lúdico. Será também uma oportunidade para os convidados divulgarem seus trabalhos, pesquisas e conhecimentos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião, os membros do PETCIS avaliam os temas abordados e o desenvolvimento da atividade, pensando sempre a realização dos próximos Pet Convida.

## Atividade - Produções Técnicas das Ciências Sociais

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	06/02/2023	22/12/2023

### Descrição/Justificativa:

Atividade onde os petianos vão organizar e participar de produções técnicas na área das ciências sociais, como laudos antropológicos, projetos de pesquisa e de intervenção social, relatórios técnicos, dentre outros, visto que a maioria dessas atividades não são ofertadas no curso de ciências sociais.

### Objetivos:

Proporcionar formação e qualificação sobre as produções técnicas das ciências sociais, no intuito de prepará-los para as várias habilidades da profissão de cientista social.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será convidado um professor com conhecimento e habilidade nas referidas técnicas para ministrar junto ao grupo a atividade. A partir do conhecimento adquirido eles deverão produzir a referida peça técnica. A atividade é aberta ao público, mediante inscrição. Em 2022, tivemos elaboração de projeto de pesquisa e análise de dados quantitativos. Para 2023, prevemos a construção de laudos antropológicos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitação para a elaboração das peças técnicas das ciências sociais. Os resultados deverão ser apresentados e também publicados, quando for o caso. Como a atividade é aberta a comunidade acadêmica e geral, amplia essa oportunidade de formação na área das ciências sociais, dispondo também de certificado de formação.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade, o grupo deve avaliá-la, pensando suas contribuições e se os objetivos foram alcançados.

## Atividade - PET Indica

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
192	06/02/2023	22/12/2023

### Descrição/Justificativa:

O PET Indica é promovido pelo PET Ciências Sociais/UERN, e é uma atividade semanal que consiste na elaboração de indicações/sugestões de conteúdo via Instagram (@petcis). A sugestão é vários tipos de mídias e conteúdos, como livros, filmes, documentários, artes visuais e eventos. Todo o conteúdo é ligado as Ciências Sociais e as discussões dentro do curso e da atualidade.

### Objetivos:

O principal intuito do PET Indica é compartilhar semanalmente conteúdos através das postagens, que alcancem as pessoas, como uma sugestão e indicação de leitura, de filme, que trate de temáticas das ciências sociais e que espalhe informação, conhecimento e curiosidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As sugestões são escolhidas a partir de propostas dos integrantes do PET Ciências Sociais/UERN, que apresentam o conteúdo para divulgar, analisando a relevância. É publicado semanalmente por meio das redes sociais do grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se proporcionar aos petianos e aos seguidores de suas redes sociais de modo geral, sugestões para reflexão e troca de conhecimentos, saberes e experiências. É também uma oportunidade de divulgação de trabalhos e conhecimentos. É uma atividade que promove opiniões dos integrantes do PET e do público, sendo assim uma atividade conjunta e coletiva.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Assim como as demais atividades, o grupo se reúne e avalia em conjunto, no intuito de aperfeiçoar as próximas propostas.

## **Atividade - Cine PET e Cine PET Escola**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
92	06/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Atividade quinzenal, onde os petianos farão a mostra de filmes e documentários na universidade e em escolas públicas de ensino médio, promovendo a partir daí debates e reflexões sobre as temáticas propostas. Os filmes serão selecionados em conjunto com o grupo, assim como as escolas. Observa-se que a proposta desta atividade deverá ser realizada em parceria com o Programa de Residência Pedagógica do curso de Ciências Sociais, nas escolas onde este outro importante programa formativo atua.

#### **Objetivos:**

Promover a interação e o debate entre os membros do PETCIS junto a comunidade externa da universidade, escolas e membros da sociedade civil a partir de exposições quinzenais de filmes, curta metragens, documentários e demais produções audiovisuais nacionais e internacionais.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão divulgados cartazes virtuais com dia e hora da exibição nas redes sociais. Os filmes serão exibidos na sala do PETCIS, e no caso do Cine PET Escola, na sala de aula da turma que participará da atividade. Após a exibição do filme, será realizada um debate com todos os participantes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados que pretendemos alcançar com tal atividade é um debate fomentado por todos os presentes na sala na tentativa de direcioná-las às teorias das Ciências Sociais e a realidade brasileira. Além disso, almejamos sempre romper com quaisquer barreiras entre o Programa e o público exterior.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para discutir se nossas metodologias estão sendo eficazes e se nossos resultados estão sendo exitosos, discutimos em reunião interna no PETCIS a respeito dessas questões.

## Atividade - Seminário Teórico das Ciências Sociais

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
196	08/02/2023	22/12/2023

### Descrição/Justificativa:

É uma atividade de discussões teóricas nas áreas específicas das ciências sociais, ou seja, Sociologia, Antropologia e Ciência Política, realizadas durante todo o ano, dentro de uma agenda temática de cada uma das áreas.

### Objetivos:

Essa atividade tem o objetivo de suprir discussões e bibliografias não contemplada em sala de aula, promovendo conhecimento teórico extracurricular para os petianos e para os alunos do curso de ciências sociais da UERN.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com a área definida para o semestre, os petianos em dupla ou trio devem, com a ajuda e participação de um professor do departamento de Ciências Sociais, estudar e apresentar um texto clássico e um contemporâneo, selecionados junto com o professor orientador da atividade; Todos os demais petianos devem estudar os textos e participar, fazendo inclusive arguições após a apresentação. As apresentações serão quinzenais, de acordo com um cronograma; Serão abertas comunidade universitária e ao público em geral, e divulgadas com antecedência. Serão gravadas em vídeo para análise posterior: postura, dicção, estruturação de ideias, coerência das falas, etc., com o objetivo de treinar e desenvolver competências de comunicação em público; Para o ano de 2023, as áreas ficaram assim definidas: 1º semestre - Ciência Política, 2º semestre - Antropologia.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos devem elaborar um artigo a partir dos textos que estudaram e apresentaram para submeter à publicação; O debate aberto à comunidade universitária e ao público em geral, onde os participantes receberão certificado, proporcionando a todos conhecimentos teóricos sobre as ciências sociais, além de contribuir para sua difusão e divulgação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As apresentações serão avaliadas posteriormente pelo grupo: postura, dicção, estruturação de ideias, coerência das falas, etc., serão analisadas em conjunto, com o objetivo de treinar e desenvolver competências de comunicação em público.

## Atividade - Atividades de Extensão

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
276	06/02/2023	22/12/2023

### Descrição/Justificativa:

Atividades de extensão realizadas pelo PET, em colaboração com outros grupos PET da UERN, e nos projetos de extensão dos professores do departamento, visando cooperar com a construção de conhecimentos através de temas atuais, para além dos muros da universidade, junto as comunidades e sociedade civil.

### Objetivos:

Tem o objetivo de contribuir com a formação da comunidade, na cidade de Mossoró e região,

capacitando os petianos na experiência de extensão, dentro do tripé com o ensino e a pesquisa, promovendo a interação e apresentação em público.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Projeto de Extensão: Os Warao em Mossoró Acompanhamento e acesso às políticas públicas no cenário pós pandêmico da Covid-19. A atividade tem como objetivo acompanhar os indígenas venezuelanos Warao que chegaram à cidade de Mossoró/RN desde o ano de 2019, na condição de refugiados. O contexto nacional brasileiro de pandemia da Covid-19, bem como a condição de minoria étnica refugiada dos Warao, implicou em enormes esforços institucionais articulados por universidades, grupos privados de apoio a populações em situações de vulnerabilidade social e órgãos públicos de assistência e de prestação de serviços jurídicos para a acomodação dos Warao na cidade de Mossoró. Diante desse contexto, o objetivo é acompanhar e possibilitar o acesso às políticas públicas, oferecendo suporte à educação e à saúde pós cenário pandêmico da Covid-19. A partir da análise da dinâmica migratória, econômica e de inserção urbana na cidade, contemplaremos os aspectos da Saúde, da Educação, do Trabalho e da convivialidade na perspectiva de uma cultura marcada pela experiência de estrangeirice no ainda atual cenário pandêmico.

Estratégias de Acompanhamento/Metodologia: A partir de suas principais demandas, realizaremos o acompanhamento e a assistência pelos órgãos governamentais, como direito à moradia, à saúde, à educação, à alimentação, trabalho e demais estratégias de integração dos Warao no contexto urbano. Em Mossoró, atualmente, vivem 15 famílias Warao, num total de 64 pessoas, sendo 28 são crianças e adolescentes em idade escolar. As famílias estão abrigadas em espaços cedidos pelo Lar da Criança Pobre, nos bairros Barrocas e Ouro Negro. As atividades serão realizadas pelos grupos PET da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, divididas entre os grupos na seguinte perspectiva: PET Ciências Sociais: Responsável pela coleta de dados e pelo diálogo com as instituições e órgãos governamentais sobre as demandas e necessidades dos Warao; PET Pedagogia: Responsável pelo suporte no âmbito da educação, realizando atividades didático-pedagógicas, contribuindo com o processo de alfabetização dos Warao; PET Enfermagem: Responsável pelo suporte no âmbito da saúde, realizando triagem e contribuindo com a possibilidade de uma vida saudável para os Warao; PET Computação: Responsável pela elaboração das ferramentas de coleta e análises dos dados da pesquisa. Outros Projetos de Extensão que os Petianos participam: NÚCLEO DE ESTUDOS ELEITORAIS. Responsável: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. Resumo: O projeto de extensão 'Núcleo de Estudos Eleitorais' visa discutir sobre conceitos e vivências na Política Brasileira através de minicursos que explanam sobre as instituições políticas e cenários eleitorais. Parte-se do pressuposto de que é importante discutir acerca da política para que se consolide valores essenciais na construção da democracia e cidadania, de modo que o objetivo primordial é ampliar os conhecimentos sobre estudos eleitorais, apresentando instituições, dinâmicas e atores envolvidos nos cenários políticos. Para realizar as temáticas serão propostos minicursos que envolvem a comunidade de professores e estudantes do curso de Ciências Sociais Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), bem como a comunidade local, promove-se assim a interface docência, pesquisa e extensão dentro do Curso de Ciências Sociais. O projeto revela-se uma contribuição no que se refere à formação política e cidadã, pois, entende-se que quanto mais acesso à informação sobre a política, mas democrática e cidadã serão nossas escolhas. NÚCLEO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Responsável: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Resumo: Formar e promover conhecimentos sobre políticas públicas de forma prática, através de leituras, cursos e palestras, junto a comunidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos desenvolveram experiência junto à comunidade, podendo contribuir com esta. Como meta, serão produzidos e publicados materiais que apresentem os resultados das atividades de

extensão, tendo como autores tanto a equipe proponente e executora do projeto.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao fim de cada etapa das atividades de extensão, o grupo deve se reunir e avaliar o desenvolvimento das mesmas, no sentido de aperfeiçoar e pensar as próximas etapas.

## **Atividade - Pesquisas Discentes**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
272	06/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos devem estar envolvidos em práticas de pesquisa levando em consideração temas sociais, cidadania, ética, dentre outros, de maneira a treinar suas habilidades enquanto futuros cientistas sociais e a desenvolver sua consciência cidadã. São suas atividades de pesquisa individuais, orientadas por um professor do curso de ciências sociais. Os petianos também podem realizar pesquisas junto aos professores, como PIBIC, ou pesquisas desenvolvidas pelos grupos de pesquisa que fazem parte.

**Objetivos:**

O objetivo principal é levar os petianos a produzir uma monografia ou um artigo científico. No caso dos bacharelados, a contribuição é a própria elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, por meio da Monografia. Quanto aos alunos da licenciatura, a atividade suprirá essa necessidade específica na área das ciências sociais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após a elaboração do projeto de pesquisa, o petiano deve executar, por meio da pesquisa bibliográfica, e trabalho de campo, se for o caso. Deverá por fim, elaborar uma monografias ou artigo científico, que apresentarão em sessão pública para a comunidade universitária, submetidos as arquições de uma banca de professores.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

As atividades de pesquisa devem obrigatoriamente resultar de um trabalho de conclusão de curso e artigos para publicação, além de trabalhos apresentados em eventos na área das ciências sociais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A cada atividade de planejamento do grupo, as pesquisas devem ser apresentadas de acordo com o seu cronograma de execução, no sentido de partilhar e trocar as experiências e sugestões. Ao final do curso e da passagem do petiano no Programa PET, o mesmo deve apresentar os resultados da pesquisa, por meio de monografia ou artigo, junto com o orientador, submetidos a uma banca de professores.



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

**Grupo:**

PET PEDAGOGIA

**Tutor:**

JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS

**Ano:**

2023

**Somatório da carga horária das atividades:**

1480

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O PET Pedagogia, advindo do sonho e do trabalho de dezenas de professores/as da Faculdade de Educação, com apoio de diversas instâncias acadêmicas da UERN (PROEG, Departamento de Educação, Reitoria, PETCIS, PET Enfermagem, PET Computação), seja na construção da proposta, seja no compromisso com o MEC de estabelecer todas as condições para a implantação, o desenvolvimento e o sucesso do grupo, completou 12 anos de atividades em 2022. Nesse tempo, o PET vem contribuindo com o Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da UERN em sua tarefa de formação de profissionais do ensino, comprometidos com o aperfeiçoamento das estratégias formativas, voltadas para a atualização e excelência curricular e para a adequação do ensino à realidade social da região do Oeste Potiguar, em particular, e do Estado do Rio Grande do Norte, de forma geral. Vem, assim, reforçando o Plano de Desenvolvimento Institucional da UERN (2016-2026), como partícipe da missão de "promover a formação de profissionais competentes, críticos e criativos, para o exercício da cidadania, além de produzir e difundir conhecimentos científicos que contribuam para o desenvolvimento sustentável da região e do país" (UERN, PDI, p. 24). A proposta do grupo surgiu da vontade de possibilitar a qualificação no ensino superior, mediante a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, para os/as graduandos/as do curso licenciatura em pedagogia, proporcionando a vinculação entre teoria e prática docente nas perspectivas da profissionalidade (saberes, práticas pedagógicas, concepções de ensinoaprendizagem e concepções sobre educação) e do profissionalismo (processos formativos, condições de trabalho, socialização profissional e a representação social do/sobre o/a professor/a). A partir de uma perspectiva interdisciplinar, a principal meta passava/passa por consolidar e ampliar as frentes de ensino, pesquisa e extensão visando uma formação ampla e de qualidade que possa ofertar à sociedade um/a profissional qualificado/a, imbuído/a de espírito crítico e propositivo. Dessa forma, sempre alinhados com o pensamento de Paulo Freire, fomentamos a formação do/a pedagogo/a comprometido/a com seu/sua constante atualização e atuação cidadã, ética e com disposição para intervir na constituição de mundo plural, diverso e socialmente igualitário (FREIRE, 1993). Portanto, concernente com o pensamento freireano, reforçamos nossa motivação pedagógica para o grupo PET em dois importantes eixos: o primeiro pautado no interesse institucional de

incentivar e qualificar alunos/as para seguir a carreira acadêmica, experienciando novos processos formativos; o segundo voltado para o compromisso social de formar profissionais com competência acadêmica para inserir-se no mercado de trabalho com consolidada formação ética. Os eixos alicerçam o pressuposto filosófico do PET enquanto mecanismo educativo capaz de contribuir com o emergente processo de profissionalização do/a professor/a. Nesse sentido, a tutoria do PET PEDAGOGIA visa ampliar a rede de interlocuções com o campo de formação, possibilitando o caráter investigativo e prático aos processos formativos dos/as graduandos/as do referido curso, atentando para os objetivos institucionais do Grupo.

### **Resultados gerais:**

De forma geral, o fortalecimento da graduação vem sendo o foco principal do grupo PET. As atividades devem cuidar para que haja aproximação entre os/as bolsistas do grupo e os/as demais alunos/as do curso, evitando que o PET seja uma ilha (mesmo que essa ilha seja de potencialidades). Atuamos para que o PET se constitua como ponte de saberes, ligando, interligando as diversas possibilidades de aprendizagens no curso de Pedagogia. Ao invés de construir uma elite intelectual (no PET), cuidar para que o curso de Pedagogia fortaleça diversas possibilidades de intelectualidades, propiciando aprendizagens distintas para diferentes sujeitos. Isso só será possível a partir de um movimento horizontal de construção de conhecimento. O PET, nesse sentido, poderá cumprir o importante papel de indutor, de facilitador de encontros com os saberes. As atividades devem estar atentas aos movimentos que queremos atingir. Ademais, vemos com compromisso e disposição o desafio de ampliarmos os cursos de pós-graduação da UERN em nível de mestrado e doutorado, afinal, o fortalecimento da graduação também passa pela expansão da pós-graduação. Conforme o PDI da UERN, a "Ampliação qualitativa e quantitativa dos programas e cursos de pós-graduação stricto sensu, abrangendo todas as áreas do conhecimento no âmbito da Instituição" (UERN, PDI, p. 61) é condição básica para expandirmos e consolidarmos nosso status de Universidade. Entendemos, contudo, que a institucionalização da pesquisa, geradora de mestrados e doutorados, vem com o fortalecimento dos cursos de graduação, com o envolvimento dos alunos de graduação em atividades de pesquisa e de extensão, nos vários grupos de pesquisas já existentes e com a ousadia de grupos como o Programa de Educação Tutorial (PET). Isso não quer dizer, sobremaneira, que devemos condicionar a melhoria da graduação à criação de programas de pós-graduação. Quer dizer mais: na medida em que buscamos nossa ampliação e consolidação com mestrados e doutorados, devemos fazer isso tendo em mente a qualidade e a solidez de nossos cursos de graduação. Assim, a graduação e a pós-graduação dependem do envolvimento dos discentes nas atividades de pesquisa e com a busca contínua de construção de uma relação entre a teoria e a prática ou, nas palavras do PDI, no "encontro efetivo entre o Ensino, a Pesquisa e a extensão" (UERN, PDI, p. 49). O PET deve continuar sendo mais um instrumento para a perseguição de nossas metas institucionais. A partir de tais metas, encontrando mais uma vez nossa relação com o PDI, percebemos na UERN a predominância dos cursos de licenciatura. Tal fato nos remete a entendermos a UERN como um principal polo de formação de professores/as para a educação básica. Esta constatação nos coloca diante da crescente responsabilidade de oferecer respostas às demandas da Educação Básica no Estado, no sentido de efetivamente contribuir com a melhoria da qualidade desse nível de ensino" (UERN, PDI, p. 38). Entendemos, pois, que nossa proposta pode contribuir também para a qualidade da educação básica, no fortalecimento da formação de nossos/as alunos/as. No mesmo sentido, tomando o Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação, Licenciatura em Pedagogia, como uma referência, estamos atentos a necessidade de articulação de ações do ensinar e do aprender voltada à constituição do/a profissional, por meio de aprendizagens teóricas e práticas, que aproxime o/a discente dos espaços de atuação do/a Pedagogo/a. Desse modo, ressaltando que o Projeto Político Pedagógico do curso centra sua preocupação no processo de ensino-aprendizagem, devemos provocar atitudes de investigação e de compreensão científica e de articulação teórico- prática. O intuito é a formação de um/a profissional para atuar, preferencialmente, na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na Educação de

Jovens e Adultos e na gestão de processos educativos em espaços escolares e não escolares como determinam as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Portanto, nossa proposta de tutoria no grupo PET, com ações para a melhoria do ensino, com ações em pesquisas, em atividades de extensão, de encontros com a escola pública, com seus/suas alunos/as, com sua comunidade escolar e, mais ainda, com seus/suas professores/as, deve possibilitar o importante diálogo com a sala de aula do curso. É preciso atividades que reconheçam o espaço de atuação do/a pedagogo/a, ajudando-o/a a pensar teoricamente nele (fazendo relações), ousando produzir conhecimento. O foco é na formação de futuros docentes pesquisadores/as comprometidos/as com seu fazer. Assim, o engajamento em atividades (de ensino, de pesquisa e de extensão) pedagógicas em espaços escolares e não-escolares, já em funcionamento através de intervenções de professores/as da FE cadastrados nas pró-reitorias de pesquisa e de extensão, contribuirá para o debate sobre o potencial, o significado, a definição, a limitação conceitual do que realmente podemos pensar sobre tais espaços. Vale ressaltar que a discussão sobre os espaços escolares e não-escolares tem gerado bons debates acadêmicos e algumas confusões de compreensão. Sem grandes pretensões de esgotamento dos debates a respeito do assunto, temos a intenção de aprofundar o diálogo, tomando partido daqui de nosso lugar de fala, em estreita relação com a teoria geral e a prática, buscando mantermos o curso e a faculdade que fazemos parte atualizada e partícipe do bom combate pela ampliação do espaço de atuação do/a pedagogo/a. O PET e os/as alunos/as petianos/as, os/as professores/as envolvidos/as, terão fundamental papel de melhorar o excelente momento que vivemos. Sólida e solidariamente, as ações devem perpassar as paredes da sala do PET para todos os ambientes da universidade e dos outros espaços por onde atuaremos, somando esforços, multiplicando saberes, possibilitando oportunidades de aproximação e diálogo.

## **Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2023	23/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

O PET Pedagogia integra organizações de eventos de temáticas diversificadas, relacionadas à educação e à formação de professores, promovidos pela Faculdade de Educação (FE/UERN) e pelos grupos PET.

### **Objetivos:**

Colaborar para o debate e a socialização da produção científica da comunidade acadêmica; desenvolver habilidades relativas ao planejamento e a execução de eventos e a comunicação com o público; envolver os alunos do Curso de Pedagogia na organização de eventos científicos acadêmicos e culturais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Integrando a comissão organizadora de eventos considerados importantes para a formação do profissional em educação e de grupos de educação tutorial como: Encontro Mossoroense dos Grupos PET (EMPET); Encontro Nordeste dos Grupos PET (ENEPET); Encontro da Associação Nacional Políticas e Administração da Educação (ANPAE); Simpósio de Pós-Graduação em Educação (SIMPOSEDUC); Seminário Nacional do Ensino Médio (SENACEM); Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade (ENACEI); Encontro do Projeto de Extensão UERN vai à escola.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O PET Pedagogia, pelas suas características, já é cotado como um dos principais

parceiros/colaboradores na organização dos eventos científicos acadêmicos e culturais da Faculdade de Educação (FE/UERN). Espera-se prosseguir com essa parceria e colaboração, visando: Propiciar experiência dos bolsistas na realização de atividades coletivas; Desenvolver habilidades de liderança para o grupo PET; Contribuir com a divulgação das atividades do Curso de Pedagogia.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento das atividades de organização, divulgação, realização, avaliação e registro da atividade, assim como a socialização das experiências vivenciadas.

## **Atividade - DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/03/2023	31/03/2023

**Descrição/Justificativa:**

Essa atividade trará discussões acerca de temáticas formativas para o Curso de Pedagogia, envolvendo, principalmente, os estágios. Ademais, ela busca explorar os diferentes espaços de atuação do pedagogo, como a gestão escolar, a pedagogia hospitalar, a pedagogia empresarial, a supervisão e orientação escolar e os demais espaços nos quais o pedagogo pode atuar, de modo a proporcionar aos envolvidos um maior conhecimento acerca da identidade do profissional e seus diferentes espaços de atuação. Assim, os temas propostos são: o processo de ensino e aprendizagem de crianças do ensino fundamental; Educação de jovens e adultos Meio ambiente e educação ambiental: por uma pedagogia da terra Ensino nas prisões: contribuições dos pedagogos

**Objetivos:**

Ampliar as discussões sobre temáticas que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia; propiciar aos discentes e demais membros da comunidade conhecer os espaços de atuação dos pedagogos; promover a desmistificação de estereótipos quanto a identidade do pedagogo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada anualmente, aberta para a comunidade acadêmica e externa. Será realizada uma atividade (oficina, roda de conversa, mesa redonda ou palestra) sobre cada um dos temas indicados acima. Cada atividade contará com carga horária de 30 horas, entre planejamento, organização, produção e avaliação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar as discussões voltadas para temáticas que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia, mas que não são tão exploradas no decorrer da graduação; proporcionar aos envolvidos conhecer aos espaços que podem ser ocupados pelos pedagogos; discutir a identidade do pedagogo ao promover a desmistificação de estereótipos que envolvem esse profissional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

## Atividade - PET NA ESCOLA

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/10/2023	31/10/2023

### Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade destinada aos alunos do Ensino Médio com o objetivo de apresentar as possibilidades do Curso de Licenciatura em Pedagogia, visando incentivar o ingresso no curso.

### Objetivos:

Apresentar Curso de Licenciatura em Pedagogia aos alunos do Ensino Médio de escolas do município de Mossoró/RN; Expor as possibilidades oferecidas durante a graduação, como projetos e grupos de ensino, pesquisa e extensão; Possibilitar a familiaridade dos sujeitos com o ambiente universitário.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá uma vez no ano, com diálogo com as escolas interessadas, em parceria com a PROEG e os demais grupos PET da UERN. Para atender um número maior de escolas, os petianos se dividirão em grupos para organizar como acontecerá o momento de diálogo, podendo realizar rodas de conversas e dinâmicas que facilitem a interação entre os alunos do Ensino Médio e os petianos. No momento, terá apresentação do Curso e as possibilidades de atuação profissional, além da exposição sobre a universidade e os programas formativos oferecidos. Serão destinadas 60 horas para organização, planejamento e realização das atividades.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Alunos cientes das possíveis alternativas na área de atuação profissional do Curso; apresentar as possibilidades oferecidas durante a graduação, principalmente sobre os programas formativos ofertados na universidade; discutir, com os alunos do Ensino Médio, a identidade do pedagogo ao promover a desmistificação de estereótipos que envolvem o profissional docente; proporcionar uma troca de saberes e experiências;

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através dos discursos dos alunos e comunidade escolar envolvida na atividade, a comissão pensará o momento de escuta por meio de uma dinâmica ou podendo ser realizado por meio de formulários. Além da avaliação em reunião do grupo PET, apontando a experiência e resultados obtidos, além dos elementos necessários para aperfeiçoar a atividade.

## Atividade - EDITORIA

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	23/12/2023

### Descrição/Justificativa:

A atividade trata-se de um apoio à equipe editorial da Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar (RECEI). Entre as atividades serão realizadas reuniões de planejamento e encaminhamento de demandas, correção e revisão de artigos enviados, adição de artigos ao template da revista e o desenvolvimento de designs para as imagens das capas de cada edição. Além disso, também há participação em eventos que abordam temas voltados para a escrita, publicação em revistas, entre outros. A atividade visa dar destaque à participação de petianos na equipe

editorial de uma revista científica, contribuindo para o aprendizado relacionado aos conhecimentos de formatação de trabalhos científicos, à escrita e ao domínio da norma culta e científica da língua portuguesa.

#### **Objetivos:**

Adquirir conhecimentos sobre as funções de uma revista eletrônica acadêmica; compreender as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT e as formatações das produções acadêmicas; proporcionar novas formas de aprendizagens na área de informática, ao utilizar plataformas e programas de escritório; e inserir alunos da graduação em atividades que contribuam para sua formação profissional.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A proposta para a execução desta atividade se baseia no uso de plataformas digitais e redes sociais, tendo a carga horária de 4 horas semanais. Para a comunicação das propostas e realizações das atividades, utilizaremos o grupo no WhatsApp com o apoio técnico editorial e os editores da revista. Será utilizado o programa de processador de texto, Microsoft Word, objetivando a execução das correções e adições de artigos ao template. Para os encontros e reuniões, a comissão utilizará a plataforma que permite realizar videoconferências, o Google Meet. A equipe também criará artes

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Incluir o PET Pedagogia nas atividades de editoria de uma revista científica contribui para o desenvolvimento da formação profissional e acadêmica dos petianos, pois os conhecimentos adquiridos serão utilizados durante o curso. Também proporciona um aprendizado nas áreas de edição, informática e o funcionamento de uma revista eletrônica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação contínua da atividade; acompanhamento da equipe editorial nas atividades realizadas; observações e apontamentos realizados em reuniões gerais com o grupo PET.

### **Atividade - ENSINO E DIVERSIDADE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/02/2023	23/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Busca-se a realização de encontros, oficinas, rodas de conversa, palestras, mesas redondas e narrativas sobre ensino e as diversidades que compõem o processo de educação, de forma a fomentar mais discussões sobre a diversidade e as suas relações com a violência e a intolerância, buscando a construção de uma cultura de paz, plural, inclusiva e diversa.

#### **Objetivos:**

Discutir a relação entre ensino e diversidade na escola e na universidade; proporcionar o conhecimento de temáticas extracurriculares que estão presentes na sociedade; proporcionar lugar de fala para as minorias, principalmente, da comunidade acadêmica; promover a compreensão de uma sociedade plural e inclusiva.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Atividade a ser realizada em parceria com os demais grupos PET da UERN, em especial com o PET de Ciências Sociais. Consiste em pesquisa de campo, envolvendo comunidades indígenas (Canguaretama/RN), terreiros de Candomblé e Umbanda (Areia Branca e Mossoró - RN) e

refugiados venezuelanos (Mossoró/RN). Serão três visitas aos territórios das comunidades, visando conhecer a realidade e trocar experiências formativas. Prevemos constituir, em cada uma das visitas, painéis de debates sobre a realidade envolvendo os alunos da UERN e as lideranças comunitárias. Para cada atividade será destinada 20 horas de planejamento e execução, totalizando 60 horas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar troca de saberes e experiências: ampliar o espaço de fala sobre a temática trabalhada para alunos, professores e comunidade; discutir a urgência de uma sociedade plural, inclusiva e socialmente justa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

## **Atividade - OFICINA DE LATTES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Levando em consideração a importância do currículo Lattes para a difusão das pesquisas, estudos e produções realizadas pela comunidade acadêmica, essa atividade consiste na realização de orientação para a criação, organização e atualização do currículo Lattes dos discentes do curso de Pedagogia.

**Objetivos:**

Contribuir para a divulgação da vida acadêmica dos alunos do curso de Pedagogia; ampliar os conhecimentos acerca da utilização das tecnologias da informação e comunicação; desenvolver as habilidades dos petianos voltadas para a realização de atividades como oficinas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo irá ministrar quatro oficinas ao longo do ano, cada uma com duração de 4 horas, totalizando 16 horas de atividades práticas. Duas dessas atividades serão voltadas para as noções gerais: o que é o currículo Lattes, como criar um e apresentação geral da plataforma. Essa atividade será ministrada por um convidado ou petiano que tenha maior domínio sobre o assunto, sendo aberta para todos os interessados. As outras duas atividades, serão voltadas para a formação interna do grupo e a atualização de seus currículos. Ademais, serão destinadas 18 horas, para cada uma delas, a serem distribuídas entre o planejamento e a organização dessas atividades, totalizando 72 horas. Além disso, serão atribuídas 32 horas para os petianos auxiliarem na elaboração e atualização de currículo Lattes de acadêmicos do curso conforme a demanda ao longo do ano.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do acesso às produções e estudos realizados pelos alunos do curso de pedagogia; possibilitar que os envolvidos tenham conhecimento sobre o manuseio das tecnologias da informação e comunicação; fortalecer as habilidades dos petianos com relação a realização de oficinas e manter

o currículo Lattes dos discentes membros do PET e dos demais interessados sempre atualizado.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

## **Atividade - SOCIALIZAÇÃO DE PESQUISAS E EXTENSÕES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Tendo em vista que os petianos possuem entre suas atribuições a participação em grupos de pesquisa e extensão, foi percebida a necessidade de apresentar as ações, atividades e adaptações desenvolvidas durante os semestres nos seus respectivos grupos, com o intuito de ampliar a socialização entre os integrantes para conhecerem os estudos realizados por cada petiano, buscando apresentar os conhecimentos, atribuições e aprendizados adquiridos.

**Objetivos:**

Promover conhecimentos formativos acerca dos estudos, metodologias, dinâmicas e produções das atividades desenvolvidas por cada integrante do PET Pedagogia em seus respectivos grupos de pesquisa e extensão.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada duas vezes a cada semestre letivo. Serão destinadas quatro horas para o planejamento da realização da atividade, para a organização dos produtos derivados dos estudos das pesquisas, assim como os relatos das atividades desenvolvidas através dos grupos de extensão. Para as apresentações dos produtos de cada petiano, serão destinadas oito horas. Portanto, serão distribuídas em dois dias, um dia (quatro horas) para socialização de pesquisas e um dia (quatro horas) para socialização de extensões.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio desta atividade, espera-se que as discussões promovidas possam ampliar os conhecimentos sobre as produções, atividades e adaptações desenvolvidas nos grupos de pesquisas e extensões durante os semestres. Também se objetiva o desenvolvimento de trabalhos científicos produzidos pelos petianos para posterior publicação em anais de eventos, e-books, entre outros meios.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, a partir de um diálogo interno após cada apresentação e nas reuniões gerais do grupo.

## **Atividade - PET EM CAMPO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste em proporcionar experiências em práticas educacionais, que agreguem positivamente a formação acadêmica, possibilitando conhecer espaços educativos e culturais,

visando aprofundar conhecimentos em diferentes contextos, principalmente aqueles relacionados às causas sociais, étnicas e regionais.

**Objetivos:**

Propiciar conhecimento sobre diferentes culturas e comunidades, fora dos muros da universidade, como também novas práticas pedagógicas aplicada nesses ambientes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada duas vezes no ano e consistirá em visitas em espaços educativos e culturais, sejam comunidades indígenas, escolas de cunho cultural, museus, entre outros. Serão destinadas 60 horas para cada uma das experiências, envolvendo planejamento, organização, realização e avaliação da atividade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Oportunizar trocas de saberes e conhecimentos em ambientes diversos na educação e proporcionar aos envolvidos o contato com esses espaços, ampliando seu repertório social, cultural e profissional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, na reunião geral após cada visita, apontando a experiência e os resultados obtidos durante ela.

**Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Participação em eventos científicos como conferências, simpósios, encontros e congressos da área de educação que acontecem no decorrer do ano. Consideramos importante que os integrantes do PET Pedagogia participem de eventos que agreguem novos conhecimentos, estimulando a pesquisa, o pensamento crítico e que viabilizem a divulgação do trabalho desenvolvido pelo grupo. Os petianos são incentivados a participar de encontros locais, regionais, nacionais e internacionais.

**Objetivos:**

Promover a autonomia intelectual do petiano e seu amadurecimento em apresentações e na escrita de artigos; contribuir para o processo formativo, intelectual e pessoal dos alunos do Curso de Pedagogia/UERN; possibilitar a integração e socialização de pesquisas com os demais alunos da graduação; incentivar a produção e publicação de trabalhos científicos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Um dos compromissos acadêmicos do petiano é escrever e publicar pelo menos um artigo por ano, seja em eventos, periódicos ou livros. A escolha dos temas e participação é feita de acordo com as temáticas de interesse e o envolvimento dos petianos nos grupos e projetos de pesquisa e extensão. O grupo deve se empenhar, motivar e ajudar os demais, construindo colaboração significativa para que os alunos do Curso possam também se engajar nessas atividades. Para garantir a autoria crítica e criativa dos petianos, a escolha dos eventos deverá se adequar aos textos já elaborados ou em andamento. Para tanto, cada aluno fará seu cronograma individual da escrita dos textos de acordo com os eventos que deseja participar durante o ano. O PET divulgará, ainda, os principais eventos que acontecerão durante o ano e as possibilidades de publicação de textos científicos. No ano de 2022, a título de exemplo, planejamos participar dos seguintes eventos: Seminário Nacional do

Ensino Médio e/ou Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade (SENACEM/ENACEI), Associação nacional políticas e administração da educação (ANPAE), Fórum Internacional de Pedagogia (FIPEd), Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (SEPOMO), Simpósio de Pós-Graduação em Educação (SIMPOSEDUC) e Semana de Arte Educação (SEMANARTE), Encontro Mossoroense dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (EMPET), Encontro Nordeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET), Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologia (REDES), Encontro Nacional de Educação Infantil (ENEI), Semana Nacional de Educação Financeira (ENEF), Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade e Congresso Nacional de Educação (CONEDU)

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos da graduação agreguem novos conhecimentos, desenvolvendo a criatividade e criticidade intelectual necessárias para elaborar e apresentar trabalhos. Participação de, pelo menos, um evento por ano, enriquecendo o currículo e aprimorando a escrita. Além disso, espera-se que as atividades tenham relação didática, teórica e metodológica com a construção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do aluno.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento das atividades de organização, divulgação, realização, avaliação e registro da atividade, assim como a socialização das experiências vivenciadas.

## **Atividade - RECEPÇÃO DE CALOUROS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/02/2023	23/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um evento destinado aos recém ingressantes no Curso de Licenciatura em Pedagogia, no intuito de apresentar a Faculdade, o Curso e a própria Universidade.

### **Objetivos:**

Acolher os ingressantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia; apresentar as possibilidades oferecidas durante a graduação, como projetos, grupos de ensino, pesquisa e extensão; possibilitar a familiaridade dos sujeitos com o ambiente universitário.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste na participação do PET Pedagogia em atividades de apresentação do curso, da UERN e da vida acadêmica de forma geral. Essas atividades serão organizadas por outros programas da instituição, como o Encontro COMFE, promovido pela Comissão de Comunicação da Faculdade de Educação (COMFE) e o Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBAA), organizado pela UERN. A contribuição do PET Pedagogia será tanto na forma de divulgação e participação nas atividades, quanto na apresentação do programa PET aos novos ingressantes do curso.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Calouros cientes no que tange às possibilidades oferecidas pela universidade; maior envolvimento dos graduandos novatos em projetos formativos, nas atividades ofertadas pela comunidade

acadêmica; alunos cientes das possíveis alternativas na área de atuação profissional do Curso; melhor rendimento acadêmico dos estudantes de Pedagogia.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada internamente no grupo PET, por meio de uma reunião com todos os integrantes, apontando os resultados obtidos e os que ainda precisam ser alcançados e melhorados.

## **Atividade - ESTUDO GERAL**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Levando em consideração a importância da literatura para o desenvolvimento profissional e pessoal dos indivíduos, a presente proposta consiste na leitura, socialização e debate de obras teóricas/acadêmicas ou literárias que possam vir a contribuir para a formação dos discentes envolvidos.

**Objetivos:**

Ampliar as experiências de leitura que colaborem com a formação profissional e humana, promovendo, entre os petianos e demais alunos, discussões que possam suscitar reflexões críticas; contribuir com o conhecimento de mundo, o aprofundamento em temáticas que contribuam no processo de ensino e de aprendizagem dos discentes do curso de pedagogia e o enriquecimento do trabalho em equipe entre os membros do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Essa atividade é voltada para a leitura e socialização de obras acadêmicas que visam ampliar as discussões presentes no curso, construindo interrelações com outras disciplinas e saberes. A atividade ocorrerá duas vezes por ano, em formato de roda de conversa, e deverão ser mediadas por um professor. Com relação a carga horária, será destinada 60 horas para leitura de cada obra, 30 horas para a organização das atividades e 10 horas para a realização da roda de conversa.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade possibilitar aos envolvidos: a ampliação de experiências que colaborem para a formação profissional e humana, entre os petianos e demais alunos envolvidos, ao suscitar discussões que gerem reflexões críticas; contribuir com o conhecimento de mundo dos indivíduos, o aprofundamento em temáticas que auxiliem no processo de ensino e de aprendizagem dos discentes do curso de pedagogia e o enriquecimento do trabalho em equipe entre os membros do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade, e além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

## **Atividade - REDES SOCIAIS E COMUNICAÇÃO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

As redes sociais do grupo PET Pedagogia - Facebook e Instagram - Youtube têm a função de divulgar as ações, permitir o contato e a comunicação com a comunidade acadêmica.

### **Objetivos:**

Compartilhar atividades do PET Pedagogia com outros grupos PET, alunos da UERN e comunidade em geral; Ampliar a visibilidade, comunicação e possibilitar a interação com a comunidade acadêmica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio da publicação de designs, é realizada a divulgação de eventos e atividades de natureza acadêmica, realizados pelo PET Pedagogia/FE/UERN, bem como a participação em eventos de outras instituições.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgação das ações do grupo a fim de possibilitar consultas internas (UERN) e externas (comunidade), possibilitando a ampliação dos conhecimentos sobre o PET Pedagogia e as atividades que o PET desenvolve. É uma forma de proporcionar a visibilidade do programa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento da atuação cotidiana dos petianos responsáveis pela divulgação, organização e controle das informações postadas no Facebook e Instagram sobre o PET e de demais conteúdos acadêmicos.

## **Atividade - OFICINA DE ESCRITA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
160	01/02/2023	23/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade de escrita de textos visa aprimorar a norma gramatical culta e científica da língua portuguesa, a normatização e organização de trabalhos acadêmicos, a produção e publicação de textos científicos e a elaboração de projetos e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs).

### **Objetivos:**

Expandir os conhecimentos sobre as normas gramaticais aplicadas à língua portuguesa; contribuir para a produção e publicação de trabalhos em eventos científicos; distinguir os diversos tipos de textos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas quatro oficinas anuais: duas externas, voltadas ao público acadêmico geral, e duas internas, desenvolvidas com os membros do grupo PET Pedagogia. Cada atividade contará com 4 horas de duração, ministradas e auxiliadas por professores convidados. Para o planejamento de cada oficina serão disponibilizadas 24 horas de planejamento. Assim, soma-se 40 horas por atividade. Vale ressaltar que haverá o envolvimento e a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO), além do Programa de Pós-Graduação em Educação (POSEDUC) e do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ensino (POSENSINO).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir com a formação pedagógica e acadêmica do futuro profissional, bem como dos demais interessados, ampliando sua produção escrita e a compreensão das normas científicas e gramaticais da língua portuguesa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada oficina, o grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desenvolvimento da atividade. Internamente, a avaliação se dará por meio da participação e envolvimento de todos os petianos.

## **Atividade - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Os membros do grupo PET Pedagogia têm, como tarefa essencial, o ingresso em um grupo de pesquisa e extensão, de acordo com a linha de seu interesse, com a anuência do tutor, no objetivo de desenvolver pesquisas e estudos teóricos metodológicos que contribuam para o entendimento da relação entre ensino pesquisa e extensão, além de desenvolver sua formação.

**Objetivos:**

Desenvolver estudos e discussões sobre a relação entre ensino, pesquisa e extensão; aprofundar debates teóricos e metodológicos sobre a pesquisa em educação; possibilitar o amadurecimento na vida acadêmica e intelectual, bem como o aperfeiçoamento da leitura e da pesquisa em sua área de interesse; desenvolver no aluno o senso crítico e investigativo contribuindo para o rendimento acadêmico no curso de graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

São destinadas 4 horas semanais para a participação dos alunos nos grupos de pesquisa e extensão da UERN. Os petianos participarão das pesquisas institucionalizadas pelo Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC), pelo fluxo contínuo da Pró-Reitoria de Pesquisa da UERN e em outros grupos de pesquisa institucionalizados pelo CNPq.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc; ampliar as atividades acadêmicas do Curso de Pedagogia da UERN para além das disciplinas nas salas de aula, contribuindo para enriquecer a formação do aluno como pesquisador; desenvolver estudos e discussões sobre pesquisa e ensino; aperfeiçoar a leitura e a pesquisa, desenvolvendo senso crítico e investigativo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá por meio de discussões nas reuniões do grupo. Além disso, será solicitado aos coordenadores dos grupos e projetos de pesquisa que respondam um formulário para avaliar o aluno PET que participa do referido projeto/grupo. Vale salientar que o formulário será opcional, ficando a cargo do coordenador respondê-lo ou não.

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

**Grupo:**

ENFERMAGEM Curso específico PT UERN 71743

**Tutor:**

LUCIDIO CLEBESON DE OLIVEIRA

**Ano:**

2023

**Somatório da carga horária das atividades:**

1720

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O Programa de Educação Tutorial irá atuar no três segmentos da formação, seja na pesquisa, no ensino e na extensão, contemplando uma formação completa e integral.

**Resultados gerais:**

Com a implementação do planejamento acima citado, possibilitará uma melhoria na formação tanto dos petianos, quanto dos demais discentes de enfermagem.

## Atividade - SESSÕES CIENTÍFICAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	04/03/2022	20/11/2022

**Descrição/Justificativa:**

O desenvolvimento dessas sessões é de extrema importância para o grupo, onde todos os alunos do PETEM terão a oportunidade de conhecer, avaliar e contribuir com a pesquisa monográfica do colega, assim como de se envolverem em tarefas e atividades que favorecem o aprender fazendo e refletir sobre, visando a formação de um profissional crítico e atuante e de contribuir para a consolidação da produção do conhecimento no âmbito do PETEM/FAEN.

**Objetivos:**

Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior na FAEN/UERN, através da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação da FAEN, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES; - Aprimorar a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo, estimulando o espírito crítico, a

atuação profissional pautada pela cidadania.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As sessões serão desenvolvidas em dois momentos: Primeiramente, durante a semana, no horário determinado para as atividades do programa, os alunos farão uma leitura prévia da pesquisa do aluno do PETEM a ser analisada. No segundo momento, na sessão científica propriamente dita, o petiano faz uma breve explanação sobre sua pesquisa e o andamento em que a mesma se encontra para acompanhamento do grupo. Em seguida, cada integrante do grupo dará sua contribuição, apresentando os pontos positivos e frágeis da pesquisa do colega. Essas sessões têm como objetivo desenvolver no grupo PETEM o senso crítico necessário para análise, argumentação e discussão de temas relevantes na área de Enfermagem, assim como, estimular a fixação de valores que reforcem o companheirismo, a responsabilidade pelo trabalho do outro e o trabalho em equipe. Onde todos possam colaborar e aprender juntos, num ambiente que favoreça o envolvimento, a participação e a troca de ideias e experiências entre alunos e o professor tutor.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com as sessões científicas espera-se melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Estimular e contribuir para a consolidação da produção do conhecimento no âmbito do PETEM, como instrumento de uma cultura de avaliação e sistematização saber, bem como, para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação da FAEN/UERN. A partir das sessões científicas realizadas pelo grupo no curso de Enfermagem permite que estas capacidades e melhorias do nível dos trabalhos acadêmicos se disseminem para os alunos do curso em geral, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade. Esta atividade contribuirá para a melhoria das pesquisas do curso, para a Educação e para a sociedade e conseqüentemente para a troca de conhecimentos acerca da pesquisa em saúde e a enfermagem.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em congressos (aceite dos trabalhos submetidos) e em revistas científicas.

## **Atividade - CURSO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/05/2022	30/05/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

A Metodologia científica aborda as principais regras para uma produção científica, fornecendo técnicas, instrumentos e objetivos para um melhor desempenho e qualidade de um trabalho científico. O curso tem como público alvo: os bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem, docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem, demais membros dos grupos PET da UERN, docentes e discentes da UERN e interessados a ferramenta necessária para que possam utilizar o conhecimento visando a organizar e sistematizar a realização de trabalhos e pesquisas. O curso abordará desde a construção do projeto científico, referências e citações, fichamento, currículo Lattes, Pesquisa qualitativa e quantitativa e revistas para publicações (QUALIS/CAPES), normas da ABNT. O curso proporcionará conhecimentos e atualizações teóricas sobre metodologia científica, fomentará a

produção e a sistematização do conhecimento, enquanto instrumentos de pesquisa; estimulará a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

### **Objetivos:**

O Curso de Metodologia Científica tem como objetivo reforçar e aprofundar o conhecimento dos docentes e discentes da FAEN e da UERN em geral, a respeito dos principais métodos, passos e normas técnicas que comumente permeiam a elaboração de trabalhos científicos, assim como sobre o correto preenchimento do currículo Lattes e suas funcionalidades; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Favorecer aos alunos da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar/fazer; -Proporcionar conhecimento técnicos sobre metodologia científica; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O curso contará com a participação dos docentes da faculdade de Enfermagem e da UERN para ministrarem as temáticas elencadas. A atividade de formação e capacitação teórica terá como público alvo bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem, docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem, demais membros dos grupos PET da UERN, docentes e discentes da UERN e interessados . O curso proporcionará conhecimento técnico sobre metodologia Científica. A atividade permitirá um momento de esclarecimento e retirada de dúvidas, troca de saberes e a construção de novos conhecimentos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com o Curso de Metodologia Científica introduzir melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A metodologia científica será aplicada na produção de conclusão de curso, projetos acadêmicos e pesquisas em todas as áreas do conhecimento. A atividade estimulará a produção da pesquisa, bem como a atuação profissional pautada pela ética e rigorosidade de um trabalho científico; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua e somativa durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de socializar no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

# Atividade - PESQUISA CIENTÍFICA

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	02/04/2022	30/07/2022

## **Descrição/Justificativa:**

As atividades de pesquisa são de extrema importância na atuação e inserção dos petianos de Enfermagem da FAEN / UERN nos grupos de pesquisa. Na perspectiva da interdisciplinaridade, as atividades de pesquisa possibilitaram aos estudantes a oportunidade de desenvolver trabalhos fundamentados na perspectiva da melhoria do cuidado da enfermagem aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), no desenvolvimento de pesquisas para o aprimoramento do trabalho do profissional enfermeiro em seus mais diferentes ambientes do cuidado e na formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados.

## **Objetivos:**

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Desenvolver pesquisas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem serão incentivados a realizações de investigações, construções e publicações de artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais. Os alunos também participarão de atividades de ensino relacionadas à pesquisa com apresentação de seminários; cursos, oficinas, construção de artigos, etc. As pesquisas serão desenvolvidas ao longo do curso, que culmina com a elaboração de um relatório final sob a forma de monografia. Os Seminários de Monografia acontecem semestralmente, como espaço de apresentação e discussão das pesquisas desenvolvidas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se desenvolver pesquisas em padrões de qualidade de excelência; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN; Contribuir com a política de pesquisa na FAEN/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicações em revistas especializadas.

## **Atividade - LEITURAS PROGRAMADAS E DISCUSSÕES DE TEXTOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
260	02/01/2022	30/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

As leituras programadas e discussões de textos pretende contar com uma ampla participação dos alunos do PETEM, demais discentes da graduação e da pós-graduações de enfermagem da UERN. As leituras e discussões de textos contribuirão com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); promovendo uma formação ampla dos estudantes em nível de graduação e o incentivo ao aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; contribuirá para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimulará a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimulará o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; promoverá a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; formulará novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN.

### **Objetivos:**

Contribuir com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Promover a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste em leituras programadas de textos, onde todos os membros do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral discutem e debatem sobre as reflexões levantadas, proporcionando assim a construção do conhecimento e aprendizagem. Utilizam-se recursos audiovisuais, dinâmicas interativas ou simples exposição dialogada. Essa atividade é dividida em dois momentos: um destinado para leitura dos textos e outro para as discussões do grande grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

### **para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade aprofundar os conhecimentos dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral, através de grupos de estudos das leituras programadas e discussões de textos, qualificando cada vez mais os alunos do PETEM e exercitando apresentação em público, desenvolvendo habilidades e técnicas, enriquecendo o pensamento crítico através das rodas de conversas e debates, sendo ele um multiplicador de ideias e informações dentro da comunidade acadêmica; Contribuir com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); - Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação, bem como o desenvolvimento de pesquisas e novas publicações; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Promover a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN. Espera-se elevar a qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação; Desenvolver o trabalho em equipe por meio do debate em torno das leituras programadas e discussões de textos; Aprimorar a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados; Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Qualificar cada vez mais os alunos do PETEM ao exercício da apresentação em público, desenvolvendo habilidades e técnicas, enriquecendo o pensamento crítico através das rodas de conversas e debates, sendo ele um multiplicador de ideias e informações dentro da comunidade acadêmica; Desenvolver uma formação diferenciada e qualificada dos estudantes incluindo o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo grupo de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações coletivas previstas; pelos resultados obtidos, pelas pesquisas realizadas e através das participações e apresentações/ dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral nos eventos científicos (aceite dos trabalhos submetidos), como também pelas publicações realizadas em periódicos.

## **Atividade - Projeto de ensino: Capacitação dos profissionais**

## da UERN quanto a suporte básico de vida.

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	02/01/2022	30/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade de ensino Suporte Básico de Vida viabilizar a transformação social a partir do conhecimento e a produção de conhecimento através da prática, constituindo um movimento dialético, possibilitando os alunos exercitarem a cidadania e refletirem sobre questões relevantes da sociedade. A atividade terá como público alvo os discentes e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores). No intuito de atingir os objetivos propostos, serão utilizadas didaticamente metodologias dialógicas, proporcionando uma maior interação entre os presentes, além de compartilhamento e construção de saberes. Serão abordados situações de acidentes comuns no ambiente escolar como engasgo, desmaio, queimaduras, choque elétrico e anafilático, perfurações, cortes, entorses e quedas com/sem fraturas, sendo posto seus potenciais de risco, suas formas de prevenção e medidas de primeiros socorros. O projeto terá como metodologia utilizada a interação nas discussões, contrariando modelos educativos tradicionais que trabalham apenas com a verticalização de conteúdos. As ações realizadas proporcionarão uma troca mútua de conhecimentos e diálogo horizontal de suma importância para construção do conhecimento e da aprendizagem, não só dos professores, mas também dos acadêmicos de enfermagem, o que possibilitou o olhar para além dos limites da prática técnica, estimulando a criatividade no ensinar-aprender em enfermagem.

### **Objetivos:**

Promover ações educativas de primeiros socorros para os discentes e profissionais da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN Discutir os potenciais riscos mais frequentes no cotidiano universitário; Estimular a autonomia dos discentes e profissionais acerca dos primeiros cuidados em situações de urgência/emergência; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação da FAEN/UERN.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O projeto de ensino será direcionado para discentes e profissionais da universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN. O projeto será realizado mensalmente, sob a responsabilidade dos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). No intuito de atingir os objetivos propostos utilizaremos didaticamente uma metodologia de ensino teórica e prática, utilizando materiais para simulação de acidentes comuns no ambiente universitário. As atividades dialogadas permitem a participação ativa dos discentes e profissionais da UERN contribuindo para um melhor aprendizado teórico do público-alvo. Inicialmente entraremos em contato com a direção de cada unidade universitária para discutir o projeto, explicitando os objetivos e metodologia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se capacitar os discentes e professoras da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN, no que se refere a primeiros socorros em ambiente universitário, promovendo saúde e prevenção de acidentes. O objetivo é que os discentes atuem em diferentes setores da UERN. As

atividades dizem respeito não só ao aprofundamento dos discentes em determinados conhecimentos, através de grupos de estudos ou organização de palestras, como também de aulas ministradas pelos próprios alunos dentro ou fora da Universidade. A atividade possibilita o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no âmbito do curso, permitindo uma formação diversificada e uma contribuição com a sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do projeto será realizada pelo público alvo de forma contínua e somativa durante cada atividade e desenvolvimento de cada ação. Ao término de cada atividade educativa na qual será realizada atividades práticas, dinâmicas avaliativas e depoimentos dos discentes e profissionais da UERN. A atividade de ensino também avaliada pela equipe do PET ENFERMAGEM, será realizada uma autoavaliação para identificar pontos positivos e negativos do projeto, como também avaliação das metas/objetivos alcançados. A avaliação do discente será realizada por meio da frequência nos momentos de atividades do grupo e na sua participação no projeto. Tendo em conta o exposto, o projeto educativo será avaliado de forma contínua, isto é, durante o desenvolvimento do projeto, tendo em vista proceder a correções e desvios, aspirando a uma dimensão essencialmente pedagógica. Para além do já explicitado, a avaliação do projeto educativo será mista (interna e externa) e incidirá sobre os resultados da avaliação interna e externa do agrupamento expressos através de relatórios das ações e dos resultados dos alunos na frequência das atividades desenvolvidas.

## **Atividade - Participação do Seminário de Ambientação acadêmica - SAMBA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/05/2022	30/05/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

A recepção aos novos alunos da UERN é um excelente espaço de integração, que possibilita a troca de informações e esclarecimentos de dúvidas sobre os cursos, como também um momento para divulgarmos os grupos dos Programas de Educação Tutorial da UERN, sua importância para a graduação do curso, composição, como se dá o seu processo seletivo, bem como, um espaço para divulgação das atividades desenvolvidas de ensino, pesquisa e extensão.

#### **Objetivos:**

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste de uma apresentação sobre os cursos da UERN e dos Programas de Educação Tutorial da UERN. A atividade será realizada pelos alunos e tutores dos PETs aos alunos do 1º período dos cursos da UERN, com o objetivo de informar e esclarecer dúvidas sobre os cursos, bem como sobre os objetivos dos PETs, atividades desenvolvidas, perfil do aluno e de como se dá o processo seletivo dos PETs.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar; socializar as atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM; Servir como espaço de informações e atualizações de temas; Integrar a comunidade em geral da UERN; Incentivar a participação dos docentes e discentes nos eventos científicos, culturais e a publicação de trabalhos. Desenvolver um espaço informativo do saber, desempenhando o papel social do grupo e desta forma partilhar com a instituição acadêmica e a formação dos demais alunos da graduação da UERN; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior dos cursos de graduação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação será realizada de forma contínua e somativa durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação dos calouros e veteranos. A avaliação será realizada pelo interesse e aprendizagem manifestados pelos alunos, confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos.

## **Atividade - Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação.**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/11/2022	30/11/2022

**Descrição/Justificativa:**

Atuação na Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação da UERN, através da apresentação de trabalhos, monitorias, divulgação das ações do PETEM e vacinação.

**Objetivos:**

Fomentar a participação dos petianos nas atividades de Ciência, Tecnologia e Inovação. Divulgar as ações dos PETs. Estimular a vacinação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A participação se dará através da inserção dos petianos nas atividades da semana, estimulando a participação dos mesmos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar a participação dos petianos nas atividades, fomentar o interesse pela pesquisa e inovação. Estimular a vacinação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas e pelos resultados obtidos.

## **Atividade - CINE- PET ENFERMAGEM**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	02/01/2022	30/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Atividade de cunho sócio/político/cultural, realizada a partir de sessões e discussões de filmes e documentários, de temas relacionados à ciência, política, ética e cidadania, com o objetivo de levar cultura e conhecimento a toda comunidade acadêmica da FAENUERN. Esta metodologia de ensino possibilita a criatividade dos petianos e proporciona uma construção ampliada de conhecimentos. A atividade se justifica por compreendermos que o cinema é uma das ferramentas audiovisuais que possui uma vasta potencialidade de levantar questionamentos e reflexões, disseminando assuntos e conhecimentos cada vez mais rápidos a uma quantidade numerosa de pessoas. É uma atividade de constituição lúdica, de interação e integração que possibilita a permuta de conhecimentos com ações práticas, assim como é uma forma poderosa para educar cidadãos. O CINE-PETEM possibilita os alunos do PETEM e demais alunos do curso de Enfermagem e da UERN vivenciarem experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, favorecendo uma formação acadêmica de responsabilidade coletiva e do compromisso social.

### **Objetivos:**

Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste na exibição de filmes relacionados às mais variadas temáticas, dentre eles: saúde, educação, gênero, raça, inclusão social, meio ambiente e etc. Após assisti-los, é realizado um grupo de discussão de forma que cada integrante apresente observações, questionamentos e opiniões acerca do filme. Há, ainda, a construção de debates que estimulem a realização de conexões dos temas abordados na exposição dos filmes com o curso de enfermagem. Esta metodologia de ensino possibilita a criatividade dos petianos e demais alunos do curso de Enfermagem e da IES proporcionando uma construção ampliada de conhecimentos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade estimula o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduz novas práticas pedagógicas na graduação; contribui para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua e somativa durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos, pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicação em anais, periódicos e revistas científicas.

# Atividade - PETEM PROCESSO SELETIVO

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	01/07/2022	20/10/2022

## **Descrição/Justificativa:**

O processo seletivo acontece para substituição e preenchimento de vagas disponíveis no Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) disponibilizadas geralmente em função do desligamento de alunos petianos por motivo da conclusão do curso de graduação em Enfermagem na FAEN/UERN ou transferência interna para o curso de medicina da UERN.

## **Objetivos:**

Desenvolver a capacidade de responsabilidade, análise, avaliação e trabalho em equipe do PET Enfermagem; Desenvolver atuação coletiva, envolvendo obrigatoriamente atividades conjuntas pelos bolsistas e não-bolsistas do programa que cursam diferentes níveis de graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e análise para seleção de novos membros para o grupo; Atuar como agentes multiplicadores, disseminando novas práticas e ideias entre o conjunto dos alunos do curso; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos do PET Enfermagem da FAEN/UERN.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O processo seletivo acontece anualmente, geralmente em decorrência das vagas disponibilizadas em função do desligamento de alunos petianos por motivo da conclusão do curso de graduação.

Descrição das atividades: elaboração do edital de seleção; reflexão sobre o perfil esperado de um aluno do PET; convite a docentes da IES para compor a banca de seleção; elaboração e aplicação de uma prova escrita como forma de avaliar o potencial de criatividade, raciocínio e a capacidade dissertativa do candidato; participação do período de convivência e momentos integrativos; definição de textos para as etapas do processo seletivo; elaboração do formulário com critérios avaliativos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: O processo seletivo propicia ao grupo desenvolver atuação coletiva, envolvendo obrigatoriamente atividades conjuntas pelos bolsistas e não-bolsistas do programa que cursam diferentes níveis de graduação; formular novas estratégias de desenvolvimento e análise para seleção de novos membros para o grupo; atuação como agentes multiplicadores, disseminando novas práticas e ideias entre o conjunto dos alunos do curso; interação do grupo com o corpo docente; facilitação do domínio dos processos e métodos gerais e específicos de investigação, análise e avaliação. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicações em revistas especializadas.

# Atividade - CURSO DE INICIAÇÃO À PESQUISA EM ENFERMAGEM

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/08/2022	30/08/2022

## **Descrição/Justificativa:**

O curso proporcionará conhecimentos e atualizações teóricas sobre iniciação à pesquisa aos alunos do PETEM e demais alunos da graduação da FAEN, fomentará a produção e a sistematização do conhecimento, enquanto instrumentos do trabalho em saúde/enfermagem; contribui para a resolução de problemas da prática profissional; estimulará a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

## **Objetivos:**

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Favorecer aos alunos da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar; Proporcionar conhecimento técnico sobre a Iniciação Científica na FAEN; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade de formação e capacitação teórica terá como público alvo bolsistas e não-bolsistas do PETEM e demais alunos do curso de enfermagem da FAEN. O curso terá como objetivo favorecer aos alunos da graduação da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar/pesquisar. Além de proporcionar conhecimento técnico sobre a Iniciação Científica na FAEN.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o curso de iniciação à pesquisa em enfermagem espera-se melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A atividade estimulará o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua e somativa durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de socializar no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

**Grupo:**

PET CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**Tutor:**

ROMMEL WLADIMIR DE LIMA

**Ano:**

2023

**Somatório da carga horária das atividades:**

4000

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O planejamento para o próximo ano busca fazer com que o PET apoie as ações desenvolvidas no âmbito do Departamento de Informática da UERN em suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. O objetivo é que os petianos ajam como coordenadores, guias e líderes dos demais alunos do Curso nessas atividades, influenciando de forma positiva para que os mesmos se engajem nas atividades desenvolvidas e tenham mais motivação para continuar e concluir a graduação.

**Resultados gerais:**

Com as atividades de extensão, esperamos uma maior interação com a comunidade. Com as atividades de ensino, esperamos conseguir colaborar com o curso de Ciência da Computação da UERN e com as atividades de pesquisa pretendemos oportunizar o estudo de temas mais avançados do que os vistos nas disciplinas do Curso. No geral, espera-se desenvolver habilidades como organização, disciplina e liderança entre os petianos para que eles possam influenciar positivamente na sua atuação.

## Atividade - Projeto de Extensão: Prática em Informática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/05/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Em um país continental como o Brasil, a inclusão digital ainda é um desafio em 2022. Em um período imediatamente posterior aos piores momentos vivenciados pela pandemia do novo coronavírus, percebemos que a necessidade de proporcionar um melhor uso das tecnologias é ainda mais urgente. É notório que houve nos últimos anos uma democratização do acesso aos equipamentos de tecnologia, mas que ainda há uma diferença entre obter e fazer um bom uso dos recursos que esses equipamentos podem proporcionar na vida dos cidadãos. Apesar de uma grande parcela da população ter acesso aos equipamentos, muitos ainda apresentam grande dificuldade em

fazer uso destes, principalmente para realizar atividades que possam lhes permitir exercer com maior facilidade e obter acesso a serviços necessários aos cidadãos, como serviços online do governo, serviços públicos, serviços bancários, etc. A facilidade de acesso às redes sociais e sistemas bancários, por exemplo, também pode facilitar que pessoas com pouco conhecimento ou pouca habilidade no manuseio desses equipamentos possam se tornar alvos fáceis de golpes virtuais ou vítimas mais frequentes das fake news. Na sua grande maioria, são pessoas com baixa escolaridade, crianças, idosos, pessoas com deficiência, mulheres que precisam de melhores condições de acesso e uso desses equipamentos para que possamos garantir a elas uma inclusão digital, acesso aos serviços públicos e maiores possibilidades de desenvolvimento pessoal e profissional.

### **Objetivos:**

O objetivo principal é conscientizar e permitir que pessoas que já tenham acesso a dispositivos como celulares e computadores possam aprimorar seus conhecimentos permitindo que possam fazer melhor uso desses equipamentos com o máximo de segurança possível. São objetivos específicos: Levar ao público alvo especificado neste projeto o conhecimento necessário sobre sistemas computacionais, Internet e segurança de dados; Facilitar o acesso dos alunos a serviços importantes através do uso de dispositivos como celulares ou computadores que já possuam fazendo melhor uso destes equipamentos; Possibilitar a ampliação do uso e aplicação destes equipamentos no dia a dia dos alunos permitindo o acesso a novas aplicações e serviços; Levar conhecimento de segurança dos dados, de modo a permitir o acesso seguro a serviços governamentais, redes sociais ou sistemas bancários dificultando que caiam em golpes virtuais e que consigam identificar fontes confiáveis de informação dificultando que sejam vítimas de fake news; Levar alunos e o conhecimento produzido no curso de Ciência da Computação da UERN para a comunidade externa a fim de contribuir com o desenvolvimento do estado do Rio Grande do Norte; Permitir que pessoas em situação de vulnerabilidade possam agregar conhecimento que os possibilite melhores condições de igualdade de acesso à informação e/ou serviços que possam permitir se desenvolvimento pessoal e /ou profissional; Produzir material didático que sirva como referência sobre a temática com linguagem acessível ao público alvo a ser divulgado para comunidade externa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os professores e alunos do curso de Ciência da computação da Uern desenvolverão material didático sobre Sistemas Computacionais, Internet e noções de Segurança de Dados, farão ajustes contínuos caso necessário e avaliação contínua das atividades realizadas. Também irão ministrar palestras, participar de eventos, cursos e fazer uso das mídias para levar informação à comunidade externa. Também haverão atividades semanais de planejamento e avaliação contínuas das ações do projeto, realização das atividades de conscientização elencadas anteriormente; Também haverá um curso de capacitação, esse estará estruturado da seguinte maneira: 02 horas para noções de sistemas computacionais, 06 horas para Internet e suas aplicações, 02 horas para Segurança de dados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Apresentação de palestras, realização de campanhas de conscientização e informação, participação em programas de TV, rádio, sites e jornais com o objetivo de informar e conscientizar a população sobre o objeto do projeto e para a realização dos cursos; Desenvolvimento de produtos acadêmicos: Artigo em anais de congresso, manual, material didático e jogo educativo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será mais efetiva quando a ação se tratar de palestras e/ou cursos. Assim, ao final de cada atividade, será apresentada uma avaliação do conteúdo para aferir a capacidade de absorção do conhecimento e efetividade das atividades realizadas pelos ministrantes a cerca do conteúdo ofertado. Além disso, serão questionados também acerca da estrutura, acesso e demais questões

importantes ao êxito da atividade conforme objetivos especificados neste projeto. Semanalmente, a equipe executora formada por alunos e professores do curso de Ciência da Computação se reunirão para discutir ações de planejamento das atividades do projeto, análise das avaliações das ações realizadas e ajustes necessários para os cursos seguintes.

## Atividade - Grupo de Estudo em Gerência de Redes e Segurança

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/02/2023	22/12/2023

### Descrição/Justificativa:

Em praticamente todas as áreas, é muito difícil realizar tarefas cotidianas com a mesma agilidade e efetividade sem acesso a sistemas em rede e na nuvem. Com a internet é possível acessar recursos remotos em frações de segundos. Contudo, do lado dos servidores é preciso gerenciar recursos de maneira a garantir a disponibilidade dos serviços, a integridade dos dados e a segurança da informação. Uma das habilidades a serem desenvolvidas em um profissional de Computação é a gerência de redes de computadores e a sua segurança. Soluções para autenticação e criptografia são essenciais para manter a confiabilidade dos dispositivos e sistemas. Dentro da rede da UERN, o Departamento de Informática(DI) conta com um Laboratório de Redes e Sistemas Distribuídos que, além das pesquisas, gerencia a infraestrutura computacional e um cluster de servidores com máquinas virtuais e sistemas hospedados. Hoje, apenas um técnico especializado é responsável por gerenciar esses sistemas do DI e não há a participação de alunos.

### Objetivos:

Esta atividade busca criar um grupo de gerência de redes e segurança da infraestrutura de redes e servidores do DI-UERN. Com isso, os discentes, sob a liderança dos petianos responsáveis, terão uma experiência prática e guiada desta área tão importante na Computação.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A sistemática de execução terá uma abordagem teórico-prática, onde os discentes terão uma fase inicial de estudos sobre redes e servidores, além de conceitos, técnicas e softwares para gestão e segurança de redes e da informação. A cada módulo estudado, os estudantes irão por em prática em algum laboratório de ensino de computação, assim como na infraestrutura relacionada ao PET e seus sistemas. Os discentes envolvidos se reunirão semanalmente para compartilhar os conhecimentos aprendidos e realizar experiências práticas. Eles também terão acesso a um sistema de chamados, nos quais serão cadastrados os problemas que o técnico responsável irá resolver para que os mesmos possam observá-lo, auxiliá-lo e aprender com essas experiências, preparando-os melhor para a prática profissional.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

São esperados a criação de um grupo com pelo menos 10 alunos para o estudo de redes e segurança da informação; engajamento destes alunos em grupos de usuários de nível local, regional e nacional; participação em pelo 2 eventos de nível local ou regional com a apresentação de palestras ou minicursos; reduzir o tempo de resolução de chamados na área de redes e segurança; aumentar o nível de segurança nos sistemas gerenciados pelo Departamento de Informática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação se dará a partir da quantidade de discentes participando do grupo; a

extensão dos conteúdos aprendidos; o número de chamados resolvidos com o auxílio do grupo; a quantidade e qualidade das palestras e minicursos apresentados; o feedback dado pelos participantes das atividades desenvolvidas, coletado através de um formulário ao final do ano.

## **Atividade - Grupo de estudo maker e robótica educacional**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

As tecnologias educacionais têm contribuído cada vez mais para uma mudança nos métodos de ensino-aprendizagem. Aplicadas desde os anos 1980, as práticas educativas com atividades de treinamento como o LOGO são atraentes para os alunos, pois eles são incentivados a formular um comportamento para um objeto de sua própria criação. Dentre essas tecnologias destacamos a Robótica Educacional (RE) que se trata de um campo de pesquisa que relaciona o progresso tecnológico e os objetivos educacionais, integrando áreas como psicologia, ciência da educação e inteligência artificial. A robótica na escola potencializa esse aprendizado pois traz a tartaruga do LOGO da tela para o mundo real, fazendo com que o aluno assuma a função de engenheiro(construção) e psicólogo(comportamento) ao mesmo tempo. A Robótica Educacional se encaixa como uma metodologia do tipo ípisio baixo, teto alto e paredes largas. Piso baixo porque permite uma abordagem simplificada para a robótica, teto alto porque permite a realização de projetos complexos e diversificados, e paredes largas porque permite o uso de diferentes estilos de aprendizagem. Existem recomendações para aplicação de cursos de robótica em diferentes níveis de ensino (desde escola primária até a universidade) em algumas situações utilizando materiais semelhantes, mas com atividades com diferentes graus de dificuldade. Um tema relacionado à robótica educacional é o termo maker, no qual pessoas sem formação na área de tecnologia e engenharia utilizam dispositivos com fins educacionais como as placas Arduino e Raspberry.

### **Objetivos:**

Esta atividade busca criar um grupo de estudo para explorar conhecimentos e desenvolver uma cultura maker na UERN através do desenvolvimento de dispositivos que utilizam conceitos de eletrônica e programação, seja com a utilização de kits comerciais de robótica educacional, seja com dispositivos como arduino e raspberry pi; Também é objetivo desta atividade estudar áreas como automação e Internet das Coisas, bem como desenvolver experiências que podem ser exibidas em feiras de ciências e outros eventos para atrair alunos de ensino fundamental e médio para a área de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM - sua sigla em inglês).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução terá uma abordagem teórico-prática, onde os discentes terão uma fase inicial de estudos sobre a cultura maker, kits e dispositivos disponíveis ou de fácil aquisição, bem como materiais de orientação. A cada módulo estudado, os estudantes irão pôr em prática em algum laboratório de ensino de computação, com o desenvolvimento de uma experiência maker. Os discentes envolvidos se reunirão semanalmente para compartilhar os conhecimentos aprendidos e realizar experiências práticas mais simples. Eles também criarão materiais multimídia sobre suas experiências para a divulgação científica e farão guias para serem usados por outros estudantes para a replicação dos experimentos realizados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

São esperados a criação de um grupo com pelo menos 10 alunos para o estudo de robótica

educacional e cultura maker; criação de 10 vídeos com experimentos criados pelo grupo; apresentação de palestras e exposições em eventos e feira de ciências; elaboração de minicursos sobre Arduino e Raspberry Pi.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação se dará a partir da quantidade de discentes participando do grupo; a extensão dos conteúdos aprendidos; o número de experimentos desenvolvidos; a quantidade e qualidade das palestras e minicursos apresentados; o feedback dado pelos participantes das atividades desenvolvidas, coletado através de um formulário ao final do ano.

## **Atividade - Projeto de Extensão: programação nas escolas**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	02/05/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Dada a popularização dos computadores enquanto bem de consumo, muitas das barreiras que separam as pessoas de baixa renda do acesso ao computador têm sido superadas, seja por meio de acesso público. Entretanto, a maioria das pessoas que utilizam computadores informalmente não conhece o real potencial do computador, principalmente no que diz respeito a sua atuação profissional. Um dos propósitos deste projeto é contribuir para que tal potencial seja explorado de forma mais plena, considerando o potencial relativo à programação de computadores. Este projeto de extensão propõe formalizar uma parceria entre a UERN e escolas de ensino médio públicas e privadas, com objetivo de contribuir com suas ações de identificação de perfil e capacitação de potenciais programadores, através da atuação dos alunos do curso de Ciência da Computação como instrutores dos cursos ali ministrados.

### **Objetivos:**

Promover a descoberta de novos talentos na área de Computação, através da inserção de linguagem de programação como atividades extracurriculares para alunos do ensino médio de escolas públicas; Realizar oficinas de introdução à programação de computadores, visando aproximar o curso de Ciência da Computação da UERN das escolas públicas; Fomentar a participação dos alunos da educação básica na Olimpíada Brasileira de Informática na modalidade Programação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A execução do projeto prevê a realização de atividades que permitirão o alcance dos objetivos estabelecidos. Inicialmente serão realizados contatos com as escolas de Ensino Médio de Mossoró-RN, para estabelecer as parcerias para a realização do projeto. A metodologia de execução do projeto será constituída de realização de oficinas de programação - aulas expositivas e atividade práticas, utilizando a estrutura de laboratório das instituições parceiras, notadamente as escolas privadas, as quais apresentarão como contrapartida para o projeto a disponibilização do espaço de laboratório par uso com turmas da escola pública. As capacitações serão realizadas em formato gradativo, considerando os seguinte módulos de trabalho: Introdução à algoritmos e lógica de programação; Introdução à linguagem de programação C e Python; Desenvolvimento de programas típicos. Os Petianos atuarão como ministrantes dos cursos, junto aos outros discentes do projeto e auxiliarão o docente responsável no componente Unidade Curricular de Extensão.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitação de aproximadamente 100 estudantes do ensino médio de pelo menos 2 escolas privadas

e 2 escolas públicas; Identificação de discentes que apresentem aptidão para a área de programação e apresentação da atuação do profissional de Ciência da computação; Participação de pelo menos uma equipe de cada escola parceira na Olimpíada Brasileira de Informática; Criação de material didático (apostila, atividades, slides) para os cursos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo número de alunos concluintes a cada curso concluído; o feedback dado pelos concluintes sobre os instrutores, metodologia e material didático; e também pela quantidade de discentes participantes na Olimpíada Brasileira de Informática e a quantidade de interessados na área de computação após os cursos.

## **Atividade - Projeto de Extensão: Computação nas escolas**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Antes de realizar o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) o aluno de ensino médio, costumeiramente, é inseguro quanto a seu futuro e quanto à escolha do curso no Ensino Superior, por não ter conhecimento dos cursos ofertados nas Universidades ou não conhecerem o que de fato o profissional do curso exerce, quando formado. Ter alguém que já faz parte de uma Instituição de Ensino Superior para lhe instruir pode auxiliar em sua escolha e diminuir sua insegurança. A área de Tecnologia da Informação é crescente, ao mesmo tempo que o público jovem desconhece as potencialidades que o curso oferece aos seus formandos e formados. Com o projeto Computação nas Escolas, a UERN se apresenta às escolas, especialmente aos alunos que estão cursando o Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série), com o intuito de apresentar o curso de Ciência da Computação da UERN, sua estrutura, o que o curso oferece e o que o mercado de trabalho espera dos formados e oferece de oportunidades, de forma a tirar dúvidas desses alunos, estimulá-los a conhecer mais sobre a área e potencializar o interesse no curso, além de apresentar a UERN e o Departamento de Informática (DI) à comunidade escolar. Para além da apresentação, é necessário buscar firmar parcerias entre Universidade e Escolas para auxiliar no planejamento e realização de Feiras de Ciências, não só com alunos do Ensino Médio, mas também do Fundamental II, estimulando que alunos e professores desenvolvam projetos na área de informática.

#### **Objetivos:**

O objetivo central do projeto é divulgar o curso de Ciência da Computação da UERN, de forma a apresentar as potencialidades do curso e tirar dúvidas dos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio em relação ao curso, por meio da participação nas Feiras de Ciências das escolas participantes do projeto. Espera-se com esse projeto um aumento de interesse dos alunos, em relação à área de Computação, bem como a procura desses alunos pelo curso. Os objetivos secundários são: tirar dúvidas dos alunos sobre o curso, sobre as atividades desenvolvidas e as possibilidades de mercado de trabalho oferecidas a um profissional da área; firmar parcerias com escolas do município para o planejamento e realização de suas Feiras de Ciências; fomentar o lado extensionista do aluno do curso de Ciência da Computação da UERN, participante do projeto, articulando ensino, pesquisa e extensão.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a realização do projeto, serão desenvolvidas atividades que, em conjunto, buscam contemplar os objetivos traçados. Primeiramente, serão realizadas reuniões com os membros do projeto, com a finalidade de alinhar as ações a serem desenvolvidas, entrar em contato com as escolas do município que ofereçam o Ensino Médio, para estabelecer as parcerias para a realização do projeto. Após o fechamento das parcerias com as escolas interessadas, serão planejados os dias e horários de visitas

às escolas. Estima-se visitar uma escola por semana, com duração de duas horas por turno. As horas estão a depender do número de turmas do Ensino Médio que pertencem à escola, uma vez que cada turma é visitada individualmente. Na primeira visita, apresentamos de forma global o que é o curso de Ciência da Computação da UERN, sua estrutura, as áreas que contempla, o que os egressos do curso têm de possibilidades, dentre outros aspectos relacionados ao curso. O encontro sempre será realizado por um ou mais discentes do curso de Ciência da Computação junto com bolsistas do PET de Ciência da Computação, e um ou mais docentes do referido curso, que seja membro do projeto. Caso a escola visitada demonstre interesse, realizar-se-ão visitas posteriores para apresentar de forma específica por área da Ciência da Computação (por exemplo: programação, redes, inteligência artificial, banco de dados...), por meio de minicursos aos alunos, para que estes compreendam com um pouco mais de profundidade os assuntos que estão relacionados ao curso. Para as Feiras de Ciências, especialmente para o Ensino Fundamental II, nos três primeiros meses de execução do projeto (maio, junho e julho de 2023), serão trabalhadas com as escolas parceiras no planejamento dos projetos a serem realizados nas Feiras de Ciências. Assim, os membros do Computação nas Escolas atuarão como 'tutores' junto aos alunos e professores para o planejamento e realização das atividades. Já nos meses finais do ano, quando geralmente se realizam as Feiras de Ciências, o projeto dará todo o suporte necessário para a realização das atividades que foram planejadas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

São esperados como resultado o aumento da procura de candidatos para o Curso de Ciência da Computação; realizar visitas em pelo menos 8 escolas públicas e 8 escolas privadas do município de Mossoró-RN; fazer parcerias com pelo menos 4 escolas visitadas para realização de projetos e cursos; publicizar resultados das demais ações do PET e dos projetos de extensão do Departamento de informática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O projeto será avaliado semanalmente por seus componentes, durante o planejamento semanal, de forma a perceber em que aspectos pode ser melhorado, o que ainda não foi contemplado, os minicursos que podem ser oferecidos, etc. Serão usadas como métricas: o número de escolas participantes, o número de alunos envolvidos nas apresentações, a quantidade de projetos realizados com as escolas parceiras e a quantidade de alunos vindos das escolas visitadas e que entraram no Curso de Ciência da Computação.

## **Atividade - Grupo de estudo em desenvolvimento Web**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Pesquisas apontam que 90% dos lares brasileiros possuem acesso à internet e, durante a pandemia da COVID-19, grande parte da população nacional e mundial foi obrigada a utilizar serviços online que antes eram apenas presenciais, como educação, saúde e alimentação. Hoje grande parte das empresas e instituições possuem suas próprias páginas, seja para divulgação, seja para proporcionar alguma funcionalidade relacionada ao negócio, sendo que muitas delas estão abandonando o paradigma tradicional de sistemas para desktop e migrando para sistemas web hospedados em servidores na nuvem. Sistemas web, ao contrário de aplicativos mobile, podem conter funcionalidades mais complexas e não necessitam ser instalados nas máquinas clientes. A procura por profissionais nessa área cresce a cada dia. Contudo, os cursos de bacharelado como o de Ciência da Computação não abordam isso em disciplinas ou outros componentes curriculares obrigatórios.

Esta atividade busca preencher esta lacuna através da criação de um grupo de estudo que vai se reunir semanalmente para aprender e praticar o desenvolvimento de sistemas web.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é a criação de um grupo de discentes, sob a coordenação de discentes do PET-CC, que se reunirá semanalmente para aprendizagem de bibliotecas e frameworks para desenvolvimento de sistemas web. Também são objetivos: desenvolver habilidades e uso de ferramentas de gerenciamento de projetos e gestão de configuração; promover minicursos e palestras sobre o tema em eventos locais e regionais; desenvolver sistemas web que serão disponibilizados ao público e registrados junto ao INPI, sendo um desses sistemas aplicados para atender a uma demanda das atividades do PET de Enfermagem da UERN.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução se dará em fases: na primeira haverá uma pesquisa bibliográfica sobre as principais tecnologias envolvidas no desenvolvimento de sistemas web; Na segunda fase será escolhida uma dessas tecnologias, no qual serão pesquisados os materiais disponíveis e que tópicos serão cobertos durante esse ano; Na terceira fase serão definidos aplicativos que serão desenvolvidos durante as fases de estudo. Por fim, serão iniciados ciclos de desenvolvimento usando metodologias ágeis. Ao final do ano, os aplicativos desenvolvidos serão implantados em um servidor na nuvem e será realizado o registro junto ao INPI.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Realização de reuniões semanais com média de participação de 10 discentes por encontro; Construção e registro de pelo menos 2 sistemas; Realização de 2 palestras e 2 minicursos em eventos promovidos pelo Departamento de Informática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes serão avaliados pela quantidade de participantes por encontro, avaliação dos sistemas e suas funcionalidades; contribuição da cada participante na codificação dos aplicativos e na gestão da metodologia de desenvolvimento.

## **Atividade - Grupo de estudo em inglês para computação**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

O inglês é a língua mais falada no mundo e, no Brasil, o ensino de inglês é realizado como principal língua estrangeira estudada. No mercado de trabalho, e muito fortemente na Computação, saber inglês é um diferencial que proporciona acesso a vagas e oportunidades melhores. Além disso, a imensa maioria de materiais de estudo, livros, cursos em vídeo e documentações de software são feitas em inglês, o que significa que aqueles que esperam a tradução destes já começam desatualizados em relação aos demais. O estudo de um idioma estrangeiro requer prática, disciplina e foco. A prática para que não se esqueça termos e expressões utilizadas; disciplina para que o aprendizado seja constante e sem interrupções para que a evolução seja percebida; e foco para que esse aprendizado não seja feito a esmo, sem objetivos, mas sim com objetivos e metas claras no qual o estudante possa perceber sua importância e onde ele poderá aplicar. Apesar de recomendar e, às vezes, exigir que os discentes acessem materiais em inglês, o Curso de Ciência da Computação só oferece uma disciplina de inglês instrumental durante todo o curso.

## **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é tornar o estudo de inglês como prática recorrente e constante através de encontros semanais nos quais serão realizadas atividades de leitura, tradução, escuta, escrita e conversação, que começarão de forma básica e evoluirão com o tempo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como dito, os encontros serão semanais e poderão contar com cinco momentos. No momento de leitura, será selecionado um texto na área de computação para que todos possam ler e debater sobre o que entenderam. Na tradução, os alunos utilizarão seus conhecimentos para traduzir textos e documentações técnicas do inglês para o português. Já no momento de escuta, todos assistirão pequenos trechos de palestras, documentários ou filmes da área e depois irão comparar o que entenderam sobre o que foi falado. Na parte da escrita será feita a publicação de textos em inglês, como por exemplo tradução de documentação de softwares ou textos de blogs do português para o inglês. Enfim, no momento de conversação serão feitos diálogos entre os próprios participantes ou com pessoas de outros países através do uso de redes sociais ou aplicativos de mensagem, como o Discord. Também será incentivado que os discentes usem aplicativos para a prática em sistemas de repetição espaçada, com pequenas atividades diárias.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Envolvimento de pelo menos 10 discentes em média por encontro; tradução da página de um dos sistemas desenvolvidos pelo departamento de informática para o inglês; tradução da documentação de alguma biblioteca usada em um dos grupos de estudo do PET do inglês para o português; uso de pelo menos 10% dos discentes do curso em aplicativos de sistema de repetição espaçada; realização de pelo menos 5 palestras em inglês pelos membros do grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita mensalmente com base na evolução dos discentes participantes. Serão verificados, por exemplo, a quantidade de texto traduzida do inglês para português e vice-versa, o uso dos aplicativos de aprendizagem pelos discentes, e a possível criação de subgrupos de acordo com o nível de conhecimento dos participantes.

## **Atividade - Grupo de estudo em desenvolvimento Mobile**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Pesquisas apontam que no Brasil e em outros países existem mais smartphones que habitantes. Isso aponta como esses dispositivos se tornaram tão importantes, de modo que a maioria dos brasileiros acessam a internet por eles que em qualquer outro dispositivo como computadores ou notebooks. O termo smart pressupõe que esses dispositivos, além de acesso à rede, também permitem a instalação de aplicativos. Os aplicativos mobile, desenvolvidos para smartphones, tablets e outros dispositivos móveis tem a vantagem de serem mais simples, leves e diretos que um site. Contudo, eles precisam de versões para cada sistema no qual precisa de instalação e atualização constante. Além disso, esses aplicativos trazem desafios aos desenvolvedores como a limitação recursos como processamento, armazenamento e conectividade. A procura por profissionais nessa área cresce a cada dia. Contudo, os cursos de bacharelado como o de Ciência da Computação não abordam isso em disciplinas ou outros componentes curriculares obrigatórios. Esta atividade busca preencher esta lacuna através da criação de um grupo de estudo que vai se reunir semanalmente para aprender e

praticar o desenvolvimento de aplicativos mobile.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é a criação de um grupo de discentes, sob a coordenação de discentes do PET-CC, que se reunirá semanalmente para aprendizagem de bibliotecas e frameworks para desenvolvimento mobile. Também são objetivos: desenvolver habilidades e uso de ferramentas de gerenciamento de projetos e gestão de configuração; promover minicursos e palestras sobre o tema em eventos locais e regionais; desenvolver aplicativos mobile que serão disponibilizados ao público e registrados junto ao INPI.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução se dará em fases: na primeira haverá uma pesquisa bibliográfica sobre as principais tecnologias envolvidas no desenvolvimento mobile; Na segunda fase será escolhida uma dessas tecnologias, no qual serão pesquisados os materiais disponíveis e que tópicos serão cobertos durante esse ano; Na terceira fase serão definidos aplicativos que serão desenvolvidos durante as fases de estudo. Por fim, serão iniciados ciclos de desenvolvimento usando metodologias ágeis. Ao final do ano, os aplicativos desenvolvidos serão disponibilizados na loja da plataforma alvo e será realizado o registro junto ao INPI.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Realização de reuniões semanais com média de participação de 10 discentes por encontro; Construção e registro de pelo menos 2 aplicativos; Realização de 2 palestras e 2 minicursos em eventos promovidos pelo Departamento de Informática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes serão avaliados pela quantidade de participantes por encontro, avaliação dos aplicativos e suas funcionalidades; contribuição da cada participante na codificação dos aplicativos e na gestão da metodologia de desenvolvimento.

## **Atividade - Revista REDInfo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

A REDInfo é uma revista eletrônica que realiza os trabalhos de divulgação de atividades e conteúdo informativos; promoção do curso, matérias, entrevistas e tutoriais de tecnologia feitos por alunos e professores. A revista é uma maneira de divulgar os projetos e as atividades acadêmicas e também apresentar novos conteúdos aos leitores por meio da estrutura e linguagem moderna.

### **Objetivos:**

A máxima dessa atividade é proporcionar o interesse pela leitura entre os discentes e descontraír com curiosidades e mais uma forma de aproximá-los de atividades gerais no departamento, além de desenvolver a prática da escrita em petianos e colaboradores da revista.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A realização de entrevistas será feita de forma remota com a entrevista de alunos e professores do Departamento de Informática(DI), utilizando plataformas como o Google Meet, já artigos e tutoriais serão conteúdos posteriormente estudados por alunos ou professores dedicados à área. A parte gráfica da revista será feita em programas como o Publisher Office e contará com um blog na

plataforma Medium.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se um envolvimento maior dos alunos com a promoção de novas áreas e conteúdos contemplados pela revista e um também um geral que alunos de outros departamentos auferam interesse pela Ciência da Computação. A revista terá 3 edições anuais e espera-se que as demais atividades do PET gerem boa parte do conteúdo a ser publicado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será com base no impacto da informação e avaliações dadas pelos leitores com comentários e atribuição de pontuação por edição, assim, os rumos da revista estarão de acordo com o interesse e sugestão de conteúdos pelos leitores e contribuintes.

## Atividade - Monitoria de disciplinas

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	06/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Assim como em outros cursos na área das Ciências Exatas e Tecnológicas, o índice de evasão no Curso de Ciência da Computação pode ser considerado alto. O bom desempenho acadêmico nos semestres iniciais é fundamental para que o discente tenha mais empolgação e permaneça no curso até concluir. Essa não é uma tarefa fácil porque é justamente nesse período que ele tem contato com conteúdos como cálculo diferencial e integral, álgebra linear, física, eletrônica e programação, que são de difícil assimilação. Já existe na Universidade o Programa Institucional de Monitoria (PIM) em que discentes de períodos ulteriores aos das disciplinas auxiliam o professor em atividades pedagógicas em sala e extraclasse. Contudo, por ser um curso de bacharelado que tem muitas oportunidades em bolsas e estágios, o PIM acaba não se tornando atrativo deixando os estudantes sem esse suporte num momento de inflexão.

### **Objetivos:**

Complementar o Programa Institucional de Monitoria para o Curso de Ciência da Computação, fornecendo suporte pedagógico para melhorar o desempenho dos estudantes; Auxiliar na integração dos discentes dos períodos iniciais do Curso; Oportunizar o uso orientado dos laboratórios do Departamento de informática em horários extrasclasse; Construir um banco de questões para estudo para esta e próximas ofertas das disciplinas atendidas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consistirá de dois encontros semanais de 03 horas de duração nos quais os petianos, após contato com os docentes responsáveis pelas disciplinas, ficarão disponíveis para tirar dúvidas sobre conteúdos, exercícios, trabalhos, etc. A cada semana serão propostos exercícios de fixação cuja resolução será mostrada no final dos encontros e disponibilizados em um repositório de códigos compartilhados. As questões também serão cadastradas em um banco de dados para disponibilização de monitorias futuras.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria no desempenho acadêmico dos discentes nos períodos iniciais com redução no percentual

de reprovações nas disciplinas atendidas; Suporte a pelo menos duas disciplinas por semestre; Disponibilização de pelo menos 20 exercícios de fixação para cada disciplina atendida; Promover uma experiência relacionada à docência para os petianos envolvidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será através da comparação dos índices de desempenho e reprovação em ofertas anteriores; quantidade de discentes presentes aos encontros; questões de fixação resolvidas; e a opinião do professor da disciplinas e alunos atendidos através de um formulário de pesquisa de satisfação.

## **Atividade - Programa de Extensão ANTENA de apoio ao uso de novas tecnologias na aprendizagem**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

A tecnologia vem sendo incorporada ao cotidiano das pessoas, não apenas como uma ferramenta de trabalho e entretenimento, mas também vem se tornando amplamente utilizada na educação. Tanto que na nova Base Nacional Comum Curricular, na lista das Competências Gerais da Educação Básica o ponto 5 é descrito como: 'Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. No Ministério da Educação, foi aprovado um complemento à BNCC específico para Computação. Ele traz a divisão dos conteúdos da computação como tema transversal em três eixos: Cultura Digital, Pensamento Computacional e Mundo Digital. Ou seja, não se trata apenas de compreender como um computador funciona, mas como ele é utilizado, como as pessoas interagem com ele e de que forma ele é apropriado pela cultura em seu cotidiano. Veç-se que é cada vez maior a presença de softwares circulando nas escolas com o intuito de estabelecer avanços na qualidade do ensino. Porém, a simples presença do computador, não assegura a melhoria do ensino. Comumente têm-se utilizado editores de texto e de planilhas gráficas, para introduzir os professores e alunos os recursos de informática. Entretanto, a informática na educação não pode se restringir apenas ao ensino de como operar um dispositivo ou como usar suas ferramentas. Esse processo de transformação e incorporação da tecnologia no ambiente escolar não é automático. Além do incentivo do uso por parte dos gestores, é preciso que os professores se sintam preparados e confortáveis no uso de novas tecnologias como recursos didáticos. Dessa forma, é necessário que gestores, docentes e discentes conheçam o que é a computação e o seu potencial, fazendo assim com que passem a utilizar de forma mais efetiva os laboratórios de informática existentes nas escolas.

**Objetivos:**

O objetivo deste Programa é incentivar e apoiar o uso das novas tecnologias educacionais no ambiente escolar visando uma melhoria na qualidade do aprendizado, auxiliando as escolas parceiras a inserirem a computação em seu cotidiano. São objetivos específicos: Desenvolver projetos, cursos e eventos com o foco no uso das TDICs no processo de ensino-aprendizagem; Promover a capacitação de docentes de escolas, especialmente escolas públicas, para o uso de softwares educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem; Disponibilizar ferramentas de apoio ao ensino que possam ser usados para complementar o trabalho de sala de aula; Atuar na manutenção da infraestrutura de informática de escolas públicas no entorno da UERN; Incentivar a participação de discentes do curso de Ciência da Computação, na atuação em projetos

de extensão desenvolvidos pelos professores do departamento de informática, permitindo aos mesmos, aplicar, compartilhar e desenvolver novas tecnologias ligadas ao ensino com a comunidade; Atrair jovens para participar de projetos do Programa de Bolsas de Iniciação Científica - Ensino Médio (PIBIC-EM) na área de informática; Envolver os petianos nos componentes Unidades Curriculares de Extensão (UCE).

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para realizar as atividades previstas será usada uma metodologia participativa de pesquisa-ação. Na edição atual do Programa, foram feitos contatos com escolas da 12ª Diretoria Regional de Educação e Cultura (DIREC) e Secretaria Municipal de Educação a fim de elaborar uma lista das escolas parceiras prioritárias para a execução das atividades. Em algumas destas houve sucesso e uma boa interação, mas em outras não houve uma abertura e interesse pelas atividades, sendo que em algumas a dificuldade se deu por falta de laboratório de informática. Na edição deste ano pretende-se continuar nas escolas em que houve sucesso nas ações, além de escolher outras próximas às residências dos novos alunos que participarão. Além dessas, também serão envolvidas as que ficam mais próximas ao Campus Central da UERN e aquelas das quais os discentes envolvidos no Programa são egressos. O passo seguinte é a realização de reuniões com os diretores e supervisores de escolas parceiras escolhidas a fim de discutir, especialmente, quais os principais interesses da escola dentro dos objetivos propostos para o programa. Também será feito um trabalho de sensibilização junto aos docentes para mostrar a importância e o potencial da Computação na prática docente. Logo após será realizado um trabalho de pesquisa qualitativa e quantitativa sobre os conhecimentos de alunos e professores no uso de computador e na sala de aula, a fim de realizar um planejamento sobre as atividades que serão desenvolvidas dentro de cada projeto vinculado ao programa, além do planejamento de novas atividades não previstas. Para isso serão usados os resultados de projetos em execução e já encerrados.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

São esperados como resultados realizar parcerias em pelo menos 8 escolas públicas do município de Mossoró-RN; fazer um trabalho de revitalização do laboratório de informática e execução de cursos e oficinas com docentes em pelo menos 4 escolas visitadas; publicizar resultados das demais ações do PET e dos projetos de extensão do Departamento de informática.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A equipe de execução avaliará as atividades de acordo com parâmetros qualitativos como: número de participantes das atividades, números de palestras e cursos ministrados, número de alunos participantes das Olimpíadas de Informática, e quantidade de escolas parceiras. Também haverá reuniões semanais onde serão feitas avaliações qualitativas do andamento do projeto, sua efetividade e da satisfação do público atendido. Além disso serão usados os relatórios parciais e finais das ações, bem como os relatórios de atividades dos alunos.

## **Atividade - PET Eventos e Acolhimento**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	02/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

O PET Eventos e Acolhimento divide-se em três partes. A primeira diz respeito à organização de eventos, a segunda se caracteriza por fomentar a participação dos discentes em eventos relacionados com o PET e com a área de Ciência da Computação e a terceira, realizada no início do

semestre letivo, será uma recepção aos alunos do primeiro período, onde a universidade, o curso e o próprio PET serão apresentados. A Organização dos eventos é uma ação voltada para o desenvolvimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, o objetivo é que os alunos do PET possam desenvolver atividades de suporte e coordenação dos eventos locais relacionados com as áreas de ensino, pesquisa e extensão, promovidos pelo Departamento de Informática ou mesmo por outro departamento ou órgão da UERN. Além disso, os egressos do curso de Ciência da Computação da UERN devem estar situados no estado da arte da ciência e da tecnologia da computação, de tal forma que possam continuar suas atividades na pesquisa, promovendo o desenvolvimento científico, ou aplicando os conhecimentos científicos e estimulando o desenvolvimento tecnológico. Nesse sentido é de fundamental importância a sua participação em eventos científicos em âmbito local, regional, nacional e sempre que possível, internacional.

### **Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é uma realizar uma maior integração entre os alunos. Além da organização de eventos próprios, o PETCC tem tradição em participar da organização de eventos promovidos pela UERN e por outros grupos PET, do município, estado, região Nordeste e Brasil. Nesse sentido, os objetivos desses itens são: 1 - Colaborar com a equipe organizadora através da prestação de consultoria técnica, e desenvolvimento de pequenos programas, atualização de home pages etc. 2 - Participação mais ativa na organização, promovendo a divulgação, colaborando na realização das inscrições dos participantes, e até ministrado palestras ou minicursos. 3 - Estimular os alunos de Ciência de Computação a participarem dos eventos promovidos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Nos primeiros dias de aula do semestre, recepção e demais atividades coletivas integrarão as boas vindas aos alunos novatos. Nos demais eventos, uma equipe de petianos iniciará as atividades de organização dos eventos pelo menos 4 meses antes da sua realização, realizando a institucionalização através da Pró-Reitoria de Extensão, criação do site de divulgação, busca por palestrantes, ministrantes de cursos e debatedores de mesa-redonda para fechar a programação, bem como reserva de espaços. Durante os eventos, os petianos junto com os demais alunos envolvidos darão apoio nas atividades. Após o evento serão confeccionados os certificados de participação, e será realizada a avaliação do evento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se organizar os seguintes eventos: Trote acadêmico junto aos calouros do curso; Semana de Ciência da Computação, especial esse ano pois comemorará os 25 anos do Curso de Ciência da Computação, com a perspectiva de mudança para a nova sede do Curso. O PET-CC também auxiliará nos eventos institucionais da UERN: Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBA); Feira de profissões; Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação. O grupo também organizará a participação dos alunos do Curso no Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC) que ocorrerá em João Pessoa - PB. Outros eventos serão organizados sob demanda.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dar-se-á através do impacto na formação dos petianos e de outros alunos da graduação em Computação envolvidos nos eventos, observando-se o nível de integração, a ampliação do debate de questões pertinentes, o aumento da publicação de trabalhos de qualidade e os reflexos das atividades na formação dos alunos.

# Atividade - Projeto de Extensão: Encontros pythônicos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/05/2023	22/12/2023

## Descrição/Justificativa:

O Grupo de Usuários Python do Rio Grande do Norte (Grupy-RN) reúne-se de maneira virtual por meio de aplicativos de trocas de mensagens e forma um ambiente de compartilhamento e cooperação entre usuários experientes e iniciantes. Na cidade de Natal-RN membros do grupo reúnem-se em encontros chamados meetups, que são encontros informais que facilitam a circulação entre pessoas e a formação de redes de cooperação (networking). Nestes encontros ocorrem a interação de membros do grupo apresentando aos demais suas experiências, projetos e técnicas. Em outros locais, em especial no exterior do país, o meetup assemelha-se ao happy-hour, que são reuniões fora do ambiente de trabalho, geralmente em bares ou cafés, mas a tônica é manter a conversa sobre um tema comum aos participantes. No Brasil, em especial em Mossoró-RN, não é de larga adoção a ideia de realizar encontros para discutir ciência e tecnologia em bares, cafés e lanchonetes, este projeto não pretende alcançar este tipo de ação de imediato, mas promover o encontro e a formação de pessoas para colaborar em um ambiente informal sobre o que se pode alcançar com Python. Além das aplicações de alto desempenho e alta disponibilidade conhecidas pelo grande público, tais como YouTube e Dropbox que utilizam Python como linguagem de programação, Python e outras ferramentas computacionais têm sido utilizada cada vez mais por outros tipos de profissionais, como jornalistas (Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo - ABRAJI, possui cursos próprios de Python e outras tecnologias), astrofísicos ao elaborar modelos e simulações, equipes de marketing para analisar tendências e comportamentos. Este projeto pretende trazer dentro de seu alcance regional uma experiência de aprendizagem e colaboração com a adoção de Python como uma linguagem de programação poderosa e acessível em parceria com o SEBRAE-RN.

## Objetivos:

O projeto pretende alcançar os seguintes objetivos: Realizar mini cursos de Python; Apresentar casos de uso de utilização de Python para resolução de problemas; Promover palestras em escolas e instituições de ensino e pesquisa; Estabelecer um calendário de atividades com um encontro mensal aberto a comunidade; Estabelecer um grupo de estudos Python no âmbito da UERN; Divulgar os resultados dos estudos desenvolvidos; Fomentar uma cultura de realização de encontros sobre Python independente deste projeto; Servir como um catalisador para a comunidade Python em Mossoró-RN e região possa se auto organizar.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No que diz respeito à sistemática de ação, o projeto vai inicialmente ao encontro de público-alvo nas escolas de ensino médio e técnico e nos cursos superiores das instituições parceiras (IFRN, UFRSA). A ideia inicial é identificar pessoas que desejam colaborar com o projeto no sentido de compartilhar experiências apresentando-as em forma de palestras. Desta maneira a ação inicial do projeto é justamente identificar e fazer entrarem em contato entre si as pessoas que já utilizam Python e começar a organizar eventos com apresentações de curta duração. A equipe executora do projeto vai se encarregar de organizar as primeiras interações, palestras e mini cursos, e o êxito do projeto vai se dar quando as pessoas que começaram a participar dos encontros se voluntariarem para realizarem atividades, como apresentações, palestras e mini cursos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Criação do Grupy-Mossoró e seu engajamento a outros grupos de usuários python do RN e do Brasil; Criação de canais de comunicação do grupo como site, redes sociais e grupos em aplicativo de mensagem; Participação dos petianos e outros membros como palestrantes em outros eventos de nível regional e nacional; Execução de pelo menos 1 encontro mensal no formato meetup; execução de pelo menos 1 curso de Python por semestre.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará pela quantidade e diversidade de participantes em cada evento; quantidade de posts em sites, redes sociais e aplicativos de mensagens, e a quantidade de interações entre os participantes do grupo; a quantidade de palestras proferidas nos eventos; e o feedback dos participantes sobre a qualidade dos eventos.

## **Atividade - Engajamento nos Grupos de Pesquisa do Departamento de Informática**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	02/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

O Departamento de Informática da UERN-Mossozó possui quatro grupos de pesquisa cadastrados no diretório do CNPq: Engenharia de Software; Redes, Sistemas Distribuídos e Multimídia; Otimização e Inteligência Artificial; e Tecnologias Educacionais. Cada grupo tem docentes do DI envolvidos em projetos de pesquisa com discentes da graduação e pós-graduação, com membros internos e de outras instituições, inclusive contando com parcerias com empresas. Algumas vezes os grupos têm dificuldade de encontrar discentes que colaborem com os projetos de pesquisa. Por outro lado, a maioria dos petianos atuais estão cursando, no máximo, o quarto período do curso. É importante que eles se engajem, conheçam as atividades desenvolvidas por cada grupo de pesquisa e colaborem com os projetos executados.

#### **Objetivos:**

Engajar petianos nas atividades dos grupos de pesquisa do Departamento de Informática, fazendo com que os mesmos sejam membros de projetos de pesquisa.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano escolherá um grupo de pesquisa no qual será recebido pelo coordenador e demais membros. Durante o primeiro semestre, o discente participará das atividades como ouvinte, conhecendo os projetos e a área de pesquisa. No segundo semestre, o petiano entrará como membro voluntário de um projeto de pesquisa no qual fará as atividades descritas com vistas a gerar publicações acadêmicas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ao final do ano cada petiano seja membro de um projeto de pesquisa vinculado a um grupo do Departamento de Informática e realize a produção de um artigo em um evento local.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada junto ao líder do grupo de pesquisa e dos coordenadores dos projetos em relação ao cumprimento das atividades do projeto.

# Atividade - Estruturação da Empresa Júnior D3TEC de Ciência da Computação

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/02/2023	22/12/2023

## Descrição/Justificativa:

Um desafio que muitos estudantes e até formados enfrentam é conseguir a primeira oportunidade de trabalho e o motivo é a falta de experiência. Uma forma de combater esse problema é através de uma Empresa Júnior(EJ), que é uma empresa formada por estudantes de uma Universidade e sem fins lucrativos. Ela funciona tal qual uma empresa convencional com clientes e obrigações tributárias, mas os ganhos obtidos são revertidos para a estruturação da própria empresa e capacitação dos seus integrantes. As EJ muitas vezes são abrigadas na própria Universidade e todos os cargos de diretoria e gestão também são exercidos pelos estudantes, muitas vezes orientados por docentes. No ano de 2022, um grupo de estudantes do curso de Ciência da Computação da UERN-Mossoró iniciou a fundação da D3TEC, uma EJ voltada para prestação de serviços em informática. E neste momento que ela necessita que estudantes se dediquem a aprender o funcionamento de um empreendimento, planos de negócios, cálculo de custos, entre outros aspectos para que a empresa funcione a contento.

## Objetivos:

O objetivo desta atividade é fazer com que Petianos atuem na estruturação da Empresa Júnior D3TEC do Curso de Ciência da Computação, reservando uma parte do seu horário de atuação para aprenderem e colocarem em prática atividades gerenciais como integrantes da EJ. Além de aprenderem e atuarem na EJ, os discentes devem promover um efeito multiplicador, no qual realizem capacitações, compilem e elaborem materiais para que outros discentes que forem assumir esse cargo possam aprender com as experiências advindas desse momento inicial.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os discentes envolvidos realizarão contatos com outras a Brasil Júnior (Confederação Brasileira de Empresas Juniores) e o SEBRAE a fim de se capacitarem e entrarão em contato com outras EJ da Instituição a fim de adquirirem os conhecimentos necessários. Após isso, aplicarão os conceitos aprendidos para gerenciar e participar das primeiras prestações de serviço, registrando as suas experiências para, no futuro, repassar o que foi vivido.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formalização da D3TEC junto aos órgãos competentes; Construção do organograma e plano de negócios da empresa; Fechamento do primeiro contrato de prestação de serviços até Julho de 2023; Construção de um documento de memória dos passos seguidos para a elaboração de um livro ou capítulo de livro.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes serão avaliados pelos documentos gerados (ex: organograma, plano de negócios, plano de marketing), pelas capacitações feitas durante o período e pelo nível de satisfação dos clientes em relação ao sucesso das primeiras prestações de serviço.

# Atividade - Grupo de Estudo em Gerência de Ambientes e Sistemas dos Laboratórios de Informática

---

**Carga Horária**

250

**Data Início da Atividade**

02/02/2023

**Data Fim da Atividade**

22/12/2023

## **Descrição/Justificativa:**

A desigualdade de renda no Brasil sempre foi um grave problema, em especial no Nordeste. Na UERN, isto é mais latente pois há uma reserva de vagas de 50% para alunos oriundos de escolas públicas nos quais se concentra a população mais humilde. Sendo assim, muitos discentes do Curso de Ciência da Computação nunca tiveram o próprio computador ou notebook e, conseqüentemente desconhecem muitas coisas básicas como verificar problemas de hardware e gerência de sistemas operacionais. Na UERN, o Departamento de Informática(DI) conta com dois laboratórios de ensino da graduação, um da pós-graduação e três de pesquisa. Hoje, apenas um técnico especializado é responsável por gerenciar toda essa infraestrutura e não há a participação de alunos. Além disso, os computadores contam com um único usuário e senha compartilhado por todos os usuários, o que é contraindicado do ponto de vista de segurança da informação. Além disso, os arquivos gerados durante o uso dos computadores podem ser apagados, fazendo com que os alunos percam as informações que tiverem criado caso se ausentem, mesmo que por um curto período de tempo. Uma solução que uniria o útil ao agradável é que os discentes que não possuem experiência na gerência de sistemas pudessem atuar, sob orientação, na manutenção dos laboratórios do Departamento de Informática.

## **Objetivos:**

Esta atividade busca criar um grupo de gerência de ambientes e sistemas da infraestrutura dos laboratórios do DI-UERN. Com isso, os discentes, sob a liderança dos petianos responsáveis, terão uma experiência prática e guiada, além de auxiliar a manter o ambiente de estudo deles próprios.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução terá uma abordagem teórico-prática, onde os discentes terão uma fase inicial de estudos sobre manutenção de computadores e gerência de sistemas, especialmente Windows e Linux, utilizados nos laboratórios. A cada módulo estudado, os estudantes irão por em prática em algum laboratório do Departamento de Informática, assim como na infraestrutura relacionada ao PET. Os discentes envolvidos se reunirão semanalmente para compartilhar os conhecimentos aprendidos e realizar experiências práticas. Eles também terão acesso a um sistema de chamados, nos quais serão cadastrados os problemas que o técnico responsável irá resolver para que os mesmos possam observá-lo, auxiliá-lo e aprender com essas experiências, preparando-os melhor para a prática profissional.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A sistemática de execução terá uma abordagem teórico-prática, onde os discentes terão uma fase inicial de estudos sobre manutenção de computadores e gerência de sistemas, especialmente Windows e Linux, utilizados nos laboratórios. A cada módulo estudado, os estudantes irão por em prática em algum laboratório do Departamento de Informática, assim como na infraestrutura relacionada ao PET. Os discentes envolvidos se reunirão semanalmente para compartilhar os conhecimentos aprendidos e realizar experiências práticas. Eles também terão acesso a um sistema de chamados, nos quais serão cadastrados os problemas que o técnico responsável irá resolver para que os mesmos possam observá-lo, auxiliá-lo e aprender com essas experiências, preparando-os

melhor para a prática profissional.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação se dará a partir da quantidade de discentes participando do grupo; a extensão dos conteúdos aprendidos; o número de chamados resolvidos com o auxílio do grupo; a quantidade e qualidade das palestras e minicursos apresentados; o feedback dado pelos participantes das atividades desenvolvidas, coletado através de um formulário ao final do ano.

## **Atividade - Mídias sociais e DI Cast**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Tendo em vista a necessidade do PET CC manter seu portal web e sua participação nas redes sociais, para uma maior abrangência de informações e disseminação das mesmas, torna-se vital a alimentação de serviços online do PET. Uma das atividades mais importantes nesse sentido é o DI Cast, o Podcast do Departamento de Informática organizado pelo PET-CC. A atividade consiste em realizar entrevistas e conversas sobre os mais diversos temas, mais voltados para a área da tecnologia, em plataformas de podcast como o Spotify para que sejam ouvidos pelos estudantes, funcionários e qualquer outro interessado no assunto discutido. Muitos alunos utilizam seu tempo livre para relaxar do estresse diário das atividades facultativas. A ideia da atividade é fazer com que absorvam conhecimento significativo mesmo enquanto estão relaxando, com entrevistas intuitivas e irreverentes mas bastante informativas sobre diversos assuntos, com a ajuda dos próprios professores do departamento de informática, que serão entrevistados sempre que disponíveis sobre os mais diversos assuntos da área da tecnologia e afins.

### **Objetivos:**

Alimentação e Manutenção dos serviços online do PET: Site do PET, BlogDI, FaceBook, Twiter e Instagram; Promover conteúdo informativo e interessante para a comunidade da universidade através de plataformas de podcast, com entrevistas com alunos, professores e funcionários da própria universidade sobre diversos temas, principalmente focados na área da tecnologia, com o objetivo de enriquecer ainda mais o conhecimento dos estudantes da universidade e criar um portfólio de informações confiáveis para que ouçam em suas horas vagas, seja sendo usado como forma de relaxamento ou puro aprendizado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade poderá ser realizada de casa ou na sala do PET, onde serão entrevistados alunos e professores do departamento de informática com equipamentos devidamente direcionados para tal atividade. Será utilizado um microfone específico para a atividade durante as gravações e posteriormente toda a conversa será editada por um software gratuito para então ser disponibilizada nas plataformas de podcast para que todos possam ouvir. Espera-se que, após todas as medidas serem tomadas e conforme liberação, a gravação retorne a ser realizada na própria sala do PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado espera-se uma maior integração do PET com a comunidade; Espera-se também que, com as entrevistas e o feedback do público, o programa DI Cast fique cada vez mais didático e atrativo para o público, tanto da própria universidade quanto qualquer outra pessoa que esteja interessada no assunto tratado em questão, adquirindo assim um público assíduo e bons números de

visualização em cada plataforma.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como mecanismo de avaliação utilizaremos o número de visitantes que acessaram as informações on-line do PET; Quanto ao DI Cast, a avaliação será feita através do próprio feedback dos ouvintes após cada postagem de episódio, uma vez que sempre será incentivado que comentem e deem dicas e sugestões sobre o que estão achando do programa.

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

**Grupo:**

CIÊNCIAS SOCIAIS Curso específico PT UERN 71744

**Tutor:**

ELIANE ANSELMO DA SILVA

**Ano:**

2023

**Somatório da carga horária das atividades:**

1734

## Não desenvolvido

### Atividade - PET-Solidário

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esse ano, por motivos outros, não realizamos o PET Solidário. Mas pretendemos retomar essa atividade tão importante e interativa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	06/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Algumas das atividades promovidas pelo PET terão como passaporte de entrada/participação donativos que serão doados, mediante decisão no grupo, sempre de maneira diversificada, como por exemplo: ração para animais, alimentos para instituições e/ou comunidades carentes, assim como roupas, brinquedos para crianças carentes, livros para bibliotecas comunitárias, dentre outros.

**Objetivos:**

Colaborar com a comunidade a partir de ações solidárias de doações.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os donativos recebidos serão doados mediante decisão no grupo, sempre de maneira diversificada, como por exemplo: ração para animais, alimentos para instituições e/ou comunidades carentes, assim como roupas, brinquedos para crianças carentes, livros para bibliotecas comunitárias, dentre outros.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Colaborar com a comunidade a partir de ações solidárias de doações.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como em todas as atividades, as metodologias aplicadas e seus resultados serão discutidas em reunião interna no PETCIS.

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Atividades de Extensão

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos desenvolvem atividades de extensão em colaboração nos projetos de extensão dos professores do curso de Ciências Sociais. Em destaque, temos a participação nos projetos e atividades do Núcleo de Políticas Públicas - NPP, e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI. As atividades de extensão promovem a experiência de cooperação através de conhecimentos adquiridos para além dos muros da universidade, junto às comunidades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
276	06/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Atividades de extensão realizadas pelo PET, em colaboração com outros grupos PET da UERN, e nos projetos de extensão dos professores do departamento, visando cooperar com a construção de conhecimentos através de temas atuais, para além dos muros da universidade, junto as comunidades e sociedade civil.

**Objetivos:**

Tem o objetivo de contribuir com a formação da comunidade, na cidade de Mossoró e região, capacitando os petianos na experiência de extensão, dentro do tripé com o ensino e a pesquisa, promovendo a interação e apresentação em público.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Projeto de Extensão: Os Warao em Mossoró Acompanhamento e acesso às políticas públicas no cenário pós pandêmico da Covid-19. A atividade tem como objetivo acompanhar os indígenas venezuelanos Warao que chegaram à cidade de Mossoró/RN desde o ano de 2019, na condição de refugiados. O contexto nacional brasileiro de pandemia da Covid-19, bem como a condição de minoria étnica refugiada dos Warao, implicou em enormes esforços institucionais articulados por universidades, grupos privados de apoio a populações em situações de vulnerabilidade social e órgãos públicos de assistência e de prestação de serviços jurídicos para a acomodação dos Warao na cidade de Mossoró. Diante desse contexto, o objetivo é acompanhar e possibilitar o acesso às políticas públicas, oferecendo suporte à educação e à saúde pós cenário pandêmico da Covid-19. A partir da análise da dinâmica migratória, econômica e de inserção urbana na cidade, contemplaremos os aspectos da Saúde, da Educação, do Trabalho e da convivialidade na perspectiva de uma cultura marcada pela experiência de estrangeirice no ainda atual cenário pandêmico. Estratégias de Acompanhamento/Metodologia: A partir de suas principais demandas, realizaremos o acompanhamento e a assistência pelos órgãos governamentais, como direito à moradia, à saúde, à educação, à alimentação, trabalho e demais estratégias de integração dos Warao no contexto urbano. Em Mossoró, atualmente, vivem 15 famílias Warao, num total de 64 pessoas, sendo 28 são crianças e adolescentes em idade escolar. As famílias estão abrigadas em espaços cedidos pelo Lar

da Criança Pobre, nos bairros Barrocas e Ouro Negro. As atividades serão realizadas pelos grupos PET da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, divididas entre os grupos na seguinte perspectiva: PET Ciências Sociais: Responsável pela coleta de dados e pelo diálogo com as instituições e órgãos governamentais sobre as demandas e necessidades dos Warao; PET Pedagogia: Responsável pelo suporte no âmbito da educação, realizando atividades didático-pedagógicas, contribuindo com o processo de alfabetização dos Warao; PET Enfermagem: Responsável pelo suporte no âmbito da saúde, realizando triagem e contribuindo com a possibilidade de uma vida saudável para os Warao; PET Computação: Responsável pela elaboração das ferramentas de coleta e análises dos dados da pesquisa. Outros Projetos de Extensão que os Petianos participam: NÚCLEO DE ESTUDOS ELEITORAIS. Responsável: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. Resumo: O projeto de extensão 'Núcleo de Estudos Eleitorais' visa discutir sobre conceitos e vivências na Política Brasileira através de minicursos que explanam sobre as instituições políticas e cenários eleitorais. Parte-se do pressuposto de que é importante discutir acerca da política para que se consolide valores essenciais na construção da democracia e cidadania, de modo que o objetivo primordial é ampliar os conhecimentos sobre estudos eleitorais, apresentando instituições, dinâmicas e atores envolvidos nos cenários políticos. Para realizar as temáticas serão propostos minicursos que envolvem a comunidade de professores e estudantes do curso de Ciências Sociais Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), bem como a comunidade local, promove-se assim a interface docência, pesquisa e extensão dentro do Curso de Ciências Sociais. O projeto revela-se uma contribuição no que se refere à formação política e cidadã, pois, entende-se que quanto mais acesso à informação sobre a política, mas democrática e cidadã serão nossas escolhas. NÚCLEO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Responsável: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Resumo: Formar e promover conhecimentos sobre políticas públicas de forma prática, através de leituras, cursos e palestras, junto a comunidade.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos desenvolveram experiência junto à comunidade, podendo contribuir com esta. Como meta, serão produzidos e publicados materiais que apresentem os resultados das atividades de extensão, tendo como autores tanto a equipe proponente e executora do projeto.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao fim de cada etapa das atividades de extensão, o grupo deve se reunir e avaliar o desenvolvimento das mesmas, no sentido de aperfeiçoar e pensar as próximas etapas.

## **Atividade - Produções Técnicas das Ciências Sociais**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foi realizada uma oficina técnica sobre 'Direitos indígenas e políticas indigenistas', ministrada pela equipe da FUNAI - Nordeste II, Thiago Halley Santos e Lima, coordenador regional, e pela agente Renata Catarina Costa Maia. O objetivo foi aprender sobre a atuação desse importante órgão no país, e sobre as políticas indigenistas, conhecimentos fundamentais para o cientista social no Brasil, em particular para os antropólogos.

**Carga Horária**

88

**Data Início da Atividade**

06/02/2023

**Data Fim da Atividade**

22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Atividade onde os petianos vão organizar e participar de produções técnicas na área das ciências sociais, como laudos antropológicos, projetos de pesquisa e de intervenção social, relatórios técnicos, dentre outros, visto que a maioria dessas atividades não são ofertadas no curso de ciências sociais.

**Objetivos:**

Proporcionar formação e qualificação sobre as produções técnicas das ciências sociais, no intuito de prepará-los para as várias habilidades da profissão de cientista social.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será convidado um professor com conhecimento e habilidade nas referidas técnicas para ministrar junto ao grupo a atividade. A partir do conhecimento adquirido eles deverão produzir a referida peça técnica. A atividade é aberta ao público, mediante inscrição. Em 2022, tivemos elaboração de projeto de pesquisa e análise de dados quantitativos. Para 2023, prevemos a construção de laudos antropológicos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitação para a elaboração das peças técnicas das ciências sociais. Os resultados deverão ser apresentados e também publicados, quando for o caso. Como a atividade é aberta a comunidade acadêmica e geral, amplia essa oportunidade de formação na área das ciências sociais, dispondo também de certificado de formação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada atividade, o grupo deve avaliá-la, pensando suas contribuições e se os objetivos foram alcançados.

**Atividade - PET Eventos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O PET Eventos se estrutura na procura e participação em eventos relacionados às três áreas de estruturação das ciências sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política), tais como congressos, simpósios, museus, minicursos, conferências e oficinas; com fim de construção intelectual e acadêmica dos petianos, seja na participação como ouvinte ou, na maior parte dos casos, com submissões de trabalhos desenvolvidos dentro do grupo pet. Desta forma, o PET Eventos proporciona conhecimento para além do teórico, mas também um conhecimento prático seja por meio da experiência viva de visitar os lugares de atuação do cientista social e os locais retratados nas obras que são lidas, algo que possibilita também a aplicação das habilidades aprendidas no desenvolver do curso. O PET Eventos se habilita na realização de eventos, em conjunto com todo o grupo pet e com setores externos, como CA, Diretorias e Departamento, para promoção de eventos para a comunidade acadêmica, essas cerimônias são responsáveis por estimular as habilidades criativas dos integrantes como a capacidade de ornamentação, a criatividade nas formas de expressão seja pela (roupa, performance ou escrita), essas atividades também melhoram a capacidade do grupo de trabalhar em equipe, como na participação na semana de Ciências Sociais e da Consciência Negra, no São João do PET e no Halloween das Ciências Sensuais. O PET Eventos fornece aos petianos experiências importantes no meio acadêmico, que construirão o currículo do aluno e o seu desenvolvimento intelectual, possibilitando portas de entradas para futuros projetos

que irão requerer experiências, seja concursos ou mestrados. Para além, os eventos organizados pelo pet também permite um contato maior com outros alunos da comunidade acadêmica exterior ao grupo, proporcionando também um momento de lazer, muitas vezes, de partilhas de ideias com alunos de outras áreas do conhecimento, demonstrando o trabalho do PET para a comunidade e seu interesse no desenvolvimento pessoal e social dos seus integrantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
288	06/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

O grupo deverá cumprir uma agenda de eventos na área das ciências sociais e afins, para participação e envio de propostas de trabalhos para serem apresentados. Também organizarão eventos do curso e do próprio grupo.

#### **Objetivos:**

Proporcionar experiências acadêmicas de apresentação de trabalhos, publicações, e de organização e realização de eventos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir do planejamento dos eventos, os petianos devem se organizar para enviar trabalhos e participar dos mesmos. Os petianos também organizarão e participarão de seus próprios eventos. EVENTOS ORGANIZADOS - PREVISÃO: Semana de Ciências Sociais - previsão: março/Metodologia: painéis expositivos, mesas redondas e rodas de conversa, com a participação de alunos e professores do DPCSP da UERN/ avaliação: o resultado do evento será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e departamento; Resultados desejados: divulgar as pesquisas e projetos de extensão desenvolvidos pelos professores e alunos do DPCSP para os públicos interno (UERN) e externo (Mossoró e Rio Grande do Norte), mostrando o retorno social do investimento realizado na universidade. Colóquio de Questões Étnico-Raciais - Previsão: novembro (próximo a 20 de novembro, Dia da Consciência Negra) Metodologia: painéis expositivos, mesas redondas, rodas de conversa e apresentações culturais, em parceria com o DPCSP, o NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UERN e entidades afins; Resultado: será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e demais órgãos parceiros o evento. Previsão de Eventos para participação: SIMPANTRO - Simpósio de Antropologia da UFPI (maio, Teresina/PI); 21º Congresso Brasileiro e Sociologia (julho, Belém/PA); XIV RAM - Reunião de Antropologia o Mercosul (agosto, Rio de Janeiro/RJ).

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado, espera-se o maior número possível de trabalhos apresentados e publicados, além da vivência desses momentos de grande importância acadêmica, bem como a experiência na organização e realização de eventos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Realizada já no início do ano letivo, através do mapeamento dos eventos e durante todo o ano. Será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e demais órgãos parceiros do evento.

#### **Atividade - Cine PET e Cine PET Escola**

---

##### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Cine PET é uma atividade que ocorre de 15 em 15 dias, ou mensalmente, dependendo das outras demandas do grupo. Nesta atividade, onde lazer, entretenimento e debates, promovem conhecimento, selecionamos filmes com diversas temáticas sociais para que possam ser discutidas. Além disso, muitas das obras cinematográficas descrevem problemáticas que retratam o meio social, político e econômico. Como por exemplo, no mês da consciência negra, assistimos ao filme *Ó paí, Ó 2í*, no cinema local. O Cine PET é uma atividade riquíssima, pois além de contribuir para o nosso conhecimento há também o complemento com outras atividades como o PET indica. Em 2024 estamos com o planejamento de levar o Cine PET para o público externo, além das escolas, como grupos comunitários, centros de detenção, entre outras instituições.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
92	06/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade quinzenal, onde os petianos farão a mostra de filmes e documentários na universidade e em escolas públicas de ensino médio, promovendo a partir daí debates e reflexões sobre as temáticas propostas. Os filmes serão selecionados em conjunto com o grupo, assim como as escolas. Observa-se que a proposta desta atividade deverá ser realizada em parceria com o Programa de Residência Pedagógica do curso de Ciências Sociais, nas escolas onde este outro importante programa formativo atua.

### **Objetivos:**

Promover a interação e o debate entre os membros do PETCIS junto a comunidade externa da universidade, escolas e membros da sociedade civil a partir de exposições quinzenais de filmes, curta metragens, documentários e demais produções audiovisuais nacionais e internacionais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão divulgados cartazes virtuais com dia e hora da exibição nas redes sociais. Os filmes serão exibidos na sala do PETCIS, e no caso do Cine PET Escola, na sala de aula da turma que participará da atividade. Após a exibição do filme, será realizada um debate com todos os participantes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados que pretendemos alcançar com tal atividade é um debate fomentado por todos os presentes na sala na tentativa de direcioná-las às teorias das Ciências Sociais e a realidade brasileira. Além disso, almejamos sempre romper com quaisquer barreiras entre o Programa e o público exterior.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para discutir se nossas metodologias estão sendo eficazes e se nossos resultados estão sendo exitosos, discutimos em reunião interna no PETCIS a respeito dessas questões.

## **Atividade - Seminário Teórico das Ciências Sociais**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os seminários teóricos são um dos pilares do Programa de Educação Tutorial em Ciências Sociais, acontecendo de forma semanal ou quinzenal, em decorrência das outras demandas do programa. As

ciências sociais são divididas em três grandes áreas - sociologia, antropologia e ciência política - e a cada semestre é contemplado uma das áreas citadas, combinado de forma prévia entre os alunos e a tutora. Realizado em duplas ou trios, cada equipe fica responsável de tratar sobre um assunto da área previamente determinada para o semestre, fazendo uma conexão entre um autor clássico e contemporâneo que tratam sobre o mesmo assunto, convergindo ou divergindo em suas ideias. Foi uma experiência enriquecedora para o grupo, como de praxe.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
196	08/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

É uma atividade de discussões teóricas nas áreas específicas das ciências sociais, ou seja, Sociologia, Antropologia e Ciência Política, realizadas durante todo o ano, dentro de uma agenda temática de cada uma das áreas.

#### **Objetivos:**

Essa atividade tem o objetivo de suprir discussões e bibliografias não contemplada em sala de aula, promovendo conhecimento teórico extracurricular para os petianos e para os alunos do curso de ciências sociais da UERN.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

De acordo com a área definida para o semestre, os petianos em dupla ou trio devem, com a ajuda e participação de um professor do departamento de Ciências Sociais, estudar e apresentar um texto clássico e um contemporâneo, selecionados junto com o professor orientador da atividade; Todos os demais petianos devem estudar os textos e participar, fazendo inclusive arguições após a apresentação. As apresentações serão quinzenais, de acordo com um cronograma; Serão abertas comunidade universitária e ao público em geral, e divulgadas com antecedência. Serão gravadas em vídeo para análise posterior: postura, dicção, estruturação de ideias, coerência das falas, etc., com o objetivo de treinar e desenvolver competências de comunicação em público; Para o ano de 2023, as áreas ficaram assim definidas: 1º semestre - Ciência Política, 2º semestre - Antropologia.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos devem elaborar um artigo a partir dos textos que estudaram e apresentaram para submeter à publicação; O debate aberto à comunidade universitária e ao público em geral, onde os participantes receberão certificado, proporcionando a todos conhecimentos teóricos sobre as ciências sociais, além de contribuir para sua difusão e divulgação.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As apresentações serão avaliadas posteriormente pelo grupo: postura, dicção, estruturação de ideias, coerência das falas, etc., serão analisadas em conjunto, com o objetivo de treinar e desenvolver competências de comunicação em público.

## **Atividade - PET Indica**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O PET Indica proporciona aos petianos a oportunidade de explorar uma variedade de filmes, séries e livros que abordam as questões sociais discutidas no contexto da sala de aula. Além disso, estimula

ativamente a divulgação desse conhecimento em nossas redes sociais, tornando-o acessível a um público mais amplo. Essa iniciativa não apenas enriquece a experiência acadêmica, mas também promove uma maior conscientização e engajamento com as temáticas sociais. Ao contribuir para um diálogo mais aberto e inclusivo, o PET Indica tem um papel importante nas questões que dizem respeito à diversidade e no fortalecimento do aprendizado coletivo. Incentivando a criticidade a partir de variados entretenimentos, cada petiano pode indicar alguma leitura de sua pesquisa no PET, ou até mesmo, seus hobbies do audiovisual. Entre as diversas indicações do ano de 2023, foram abordados temas sociais contemporâneos de grande relevância para o cenário atual. As questões sócio-políticas e as relações étnicas e raciais foram grandes destaques do ano nas indicações. Por exemplo: Livro A Sociedade Punitiva, de Michel Foucault; Filme A Mulher Rei (2022); Série Coisa Mais Linda (2019) etc.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
192	06/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

O PET Indica é promovido pelo PET Ciências Sociais/UERN, e é uma atividade semanal que consiste na elaboração de indicações/sugestões de conteúdo via Instagram (@petcis). A sugestão é vários tipos de mídias e conteúdos, como livros, filmes, documentários, artes visuais e eventos. Todo o conteúdo é ligado as Ciências Sociais e as discussões dentro do curso e da atualidade.

#### **Objetivos:**

O principal intuito do PET Indica é compartilhar semanalmente conteúdos através das postagens, que alcancem as pessoas, como uma sugestão e indicação de leitura, de filme, que trate de temáticas das ciências sociais e que espalhe informação, conhecimento e curiosidade.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As sugestões são escolhidas a partir de propostas dos integrantes do PET Ciências Sociais/UERN, que apresentam o conteúdo para divulgar, analisando a relevância. É publicado semanalmente por meio das redes sociais do grupo.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se proporcionar aos petianos e aos seguidores de suas redes sociais de modo geral, sugestões para reflexão e troca de conhecimentos, saberes e experiências. É também uma oportunidade de divulgação de trabalhos e conhecimentos. É uma atividade que promove opiniões dos integrantes do PET e do público, sendo assim uma atividade conjunta e coletiva.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Assim como as demais atividades, o grupo se reúne e avalia em conjunto, no intuito de aperfeiçoar as próximas propostas.

#### **Atividade - Atividades de Campo**

---

##### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

##### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades de campo realizadas pelo Programa de Ensino Tutorial em Ciências Sociais- PETCIS visam ampliar a visão de mundo dos componentes trazendo aos mesmos uma perspectiva mais sólida sobre as realidades e subjetividades presentes em cada campo. Dessa forma, através desses

momentos conseguimos associar os conhecimentos teórico-metodológicos à prática etnográfica. Nessa perspectiva, elas favorecem o ensino-aprendizado trazendo com mais robustez a empiria do fazer sociológico de modo a contribuir com um panorama de perspectivas que servem como material para futuras pesquisas, as quais por causa do entendimento prático do campo podem ser construídas de maneira mais estruturada e assertiva.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
44	06/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

O grupo realizará pesquisas empíricas, através de atividades de campo em espaços de atuação do cientista social, como ONGs, assessorias de partidos políticos, prefeituras, IPHAN, comunidades quilombolas e indígenas, dentre outras. Ressalta-se a importância de se estabelecer a relação entre teoria e prática, fundamental para a formação nas ciências sociais.

#### **Objetivos:**

Proporcionar aos petianos a experiência empírica, o contato com o campo de pesquisa, a troca de experiências e conhecimentos, além de familiarizá-los com os vários ambientes de atuação do cientista social.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Essas atividades serão semestrais, dependendo da disponibilidade dos recursos, e os locais definidos pelo grupo, mediante agenda. No ano de 2022, foram visitados o IPHAN, Assembleia Legislativa do estado, ambos na capital do estado do RN; a Comunidade Indígena do Catu, na cidade Canguaretama; e também uma comunidade de terreiro na cidade de Areia Branca. Propostas para 2023: Terreiro de Candomblé na cidade de Extremoz/RN, e Comunidade quilombola dos Pega, na cidade de Portalegre/RN.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos devem a partir de suas experiências de campo, elaborar artigos para submeter à publicação e enviar trabalhos para apresentação em eventos. E podem também, como já aconteceu, tomar esses campos como "objeto" de estudo para suas pesquisas acadêmicas de TCC.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos devem produzir um relatório sobre a experiência e discutir em grupo as impressões do campo, fazendo assim uma avaliação

## **Atividade - Pesquisas Discentes**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Todos os discentes membros do grupo PET desenvolvem atividades de pesquisa no PET. Assim, temos: Pesquisa: Da esteira ao sacerdócio, a recriação de uma África simbólica no Brasil: um estudo sobre o cotidiano do terreiro de candomblé e as origens da escravização negra Discente: Jonnatan Vitor Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliane Anselmo da Silva Pesquisa: Germinando a Resistência: Experiências de grupos coletivos de mulheres camponesas em Jaguaruana-CE Discente: Mariana Barbosa do Nascimento Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Karlla Christine Araújo Souza Pesquisa: Ciber educação: A influência tecnológica nas relações de ensino-aprendizagem na educação básica no

estado do Rio Grande do Norte. Discente: Jessyenne Lorraine Medeiros Morais Prof. Orientador: Prof. Dr. Márcio Kleber Morais Pessoa Pesquisa: Violência política de gênero: perspectivas e desafios acerca da participação da mulher negra no pleito eleitoral de Umarizal-RN. Discente: Carla Kamyille Barboza Medeiros Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cyntia Brasileiro Pesquisa: A transgressão da sexualidade e a identidade de gênero no contexto universitário: uma análise performática entre os corpos dissidentes da UERN campus Mossoró Aluno: Salatiel Figueredo Vicente Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Karlla Christine Araújo Souza Pesquisa: Percepções e Desafios na Atenção à Saúde Mental: Um Estudo de Caso no CAPS AD III (Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas) em Mossoró. Aluna: Jaqueline Alves de Souza Orientador: Prof<sup>o</sup> Me. Elcimar Dantas Pesquisa: O impacto da pandemia da covid-19 em uma escola pública: estudo de caso da escola Municipal Francisco Targino da Costa. Aluno: Jose Wilton de Paiva Orientador: Prof. Dr. João Freire Rodrigues. Pesquisa: Memórias de Fé: mulheres de terreiro e a resistência ao machismo. Aluna: Maria Olisa de Oliveira Santos Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliane Anselmo Pesquisa: MODELOS NEGRAS NA MODA: A Valorização Estética e a Representatividade. Aluna: Natália Letícia de Souza Melo Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliane Anselmo da Silva Título da pesquisa: O caráter subversivo-estética da Esquerda brasileira: a gramática do Reconhecimento e Sofrimento e o espírito ideológico neoliberal Aluno: João Vitor Bezerra de Souza Orientador: Prof.<sup>o</sup> Me. José Osimar Gomes Pesquisa: ENTRE PRATOS VAZIOS E REALIDADES CHEIAS: etnografando a desigualdade em Mossoró Nome: Carlos Augusto Calixto do Nascimento Orientador(a): Prof<sup>o</sup> Ms. Elcimar Dantas Pereira Pesquisa: Governismo nos municípios do Rio Grande do Norte: uma proposta de análise. Aluna: Isabele Batista de Araújo Orientador(a): Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Maria Andrea Linhares da Costa Pesquisa: PADRONIZAR PARA PERTENCER: UM ESTUDO SOBRE CONSUMO, MODA, IDENTIDADE E JUVENTUDE. Syang Aires Vieira Silva Orientadora: Cyntia Carolina Beserra Brasileiro Pesquisa: Políticas públicas em direitos reprodutivos no Brasil Aluna: Sofia Pessoa da Silva Orientadora: Cyntia Carolina Bezerra Brasileiro Pesquisa: AS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS NO AMBIENTE ACADÊMICO: RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, COMBATE A INTOLERANCIA RELIGIOSA E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE AFRO-RELIGIOSA DE ESTUDANTES. Aluna: Ana Caroline da Silva Guimarães Orientadora Prof. Dra. Eliane Anselmo da Silva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
272	06/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos devem estar envolvidos em práticas de pesquisa levando em consideração temas sociais, cidadania, ética, dentre outros, de maneira a treinar suas habilidades enquanto futuros cientistas sociais e a desenvolver sua consciência cidadã. São suas atividades de pesquisa individuais, orientadas por um professor do curso de ciências sociais. Os petianos também podem realizar pesquisas junto aos professores, como PIBIC, ou pesquisas desenvolvidas pelos grupos de pesquisa que fazem parte.

### **Objetivos:**

O objetivo principal é levar os petianos a produzir uma monografia ou um artigo científico. No caso dos bacharelados, a contribuição é a própria elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, por meio da Monografia. Quanto aos alunos da licenciatura, a atividade suprirá essa necessidade específica na área das ciências sociais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após a elaboração do projeto de pesquisa, o petiano deve executar, por meio da pesquisa bibliográfica, e trabalho de campo, se for o caso. Deverá por fim, elaborar uma monografias ou artigo científico, que apresentarão em sessão pública para a comunidade universitária, submetidos as arguições de uma banca de professores.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

As atividades de pesquisa devem obrigatoriamente resultar de um trabalho de conclusão de curso e artigos para publicação, além de trabalhos apresentados em eventos na área das ciências sociais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A cada atividade de planejamento do grupo, as pesquisas devem ser apresentadas de acordo com o seu cronograma de execução, no sentido de partilhar e trocar as experiências e sugestões. Ao final do curso e da passagem do petiano no Programa PET, o mesmo deve apresentar os resultados da pesquisa, por meio de monografia ou artigo, junto com o orientador, submetidos a uma banca de professores.

## Atividade - PET CONVIDA

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O PET Convida consiste no encontro com palestrantes/professores/profissionais para o debate acerca de temáticas relevantes para a formação acadêmica, assim como para bagagem individual e cultural dos integrantes. Esse contato propicia uma diversidade de perspectivas, abordagens e vivências em diferentes vozes, enriquecendo os diálogos a partir de novas compreensões mais amplas de questões sociais, políticas, antropológicas e das ciências sociais e humanas no geral, a partir de pessoas que estão mais próximas dessas realidades e espaços. Esses palestrantes especializados trazem consigo conhecimentos e insights sobre dinâmicas sociais contemporâneas, assim como novas reflexões a partir da experiência, integrando teoria à prática. Estimula-se o pensamento crítico, incentiva a própria participação e engajamento dos integrantes pela interação direta com esses palestrantes, além de sua expansão de rede de contatos no campo, sendo possível colaborações, orientações e outras questões envolvendo o campo acadêmico/profissional. E, sobretudo, possibilita a aproximação da universidade com novas teias de conversa. Destaca-se, por exemplo, o Pet Convida com a professora Ady Canário sobre "Mulheres, Raça e Ações Afirmativas", bem como a professora Suamy Soares, num importante diálogo sobre o enfrentamento da violência contra a mulher.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	08/03/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

O PET Convida é uma atividade realizada pelo PET de Ciências Sociais - PETCIS, como um espaço aberto a estudantes e comunidade, visando promover debates e diálogos quinzenais em relação a temáticas pertinentes para ampliação de conhecimentos e ocasiões que possam contribuir para uma formação crítica. Cada edição da atividade conta com um convidado diferente, seguindo a dinâmica de palestras, oficinas, rodas de conversas e lives como atividades formativas.

**Objetivos:**

O PET Convida tem como objetivo proporcionar um espaço de debate e diálogo através de perspectivas diversas, contribuindo para uma formação acadêmica/profissional crítica e ampla. O objetivo é compartilhar de um espaço, de um tempo e de uma prosa, com os convidados e com os participantes, num momento de reflexão e troca de conhecimentos, dando ênfase também ao lúdico.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é quinzenal ou mensal, e cada encontro terá um convidado que deve desenvolver o tema proposto e um mediador para repassar as perguntas e comentários. A ideia é trabalhar ao longo do ano com temas específicos, debates relacionados a datas importantes e convidar professores, alunos de Pós-graduação para mostrarem suas pesquisas. As datas e convidados para cada temática serão definidos posteriormente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se proporcionar aos petianos e aos participantes de modo geral, momentos de reflexão e troca de conhecimentos, saberes e experiências, dando espaço na academia também para o lúdico. Será também uma oportunidade para os convidados divulgarem seus trabalhos, pesquisas e conhecimentos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião, os membros do PETCIS avaliam os temas abordados e o desenvolvimento da atividade, pensando sempre a realização dos próximos Pet Convida.

## Atividade - PET Mini Cursos

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os minicursos realizados dentro do PETCIS são realizados, na maioria das vezes, por professores do DCSP/UERN, com temas que sejam de interesse para o cientista social, como os clássicos da sociologia e suas ideologias base. Os minicursos são de grande relevância para os integrantes do grupo, assim como para os alunos do curso de ciências sociais (licenciatura e bacharelado), auxiliando e fortificando a formação dos alunos do DCSP/UERN. Tivemos o minicurso ministrado pela professora Andrea Linhares nos dias 08, 09 e 10 de agosto, que desempenhou um papel crucial ao explorar a relevância da teoria sociológica de Max Weber. Aprofundando-se nas obras do autor, o curso proporcionou uma compreensão abrangente das contribuições de Weber para a sociologia. Ao abordar a teoria sociológica de Max Weber, a professora Andrea ofereceu insights valiosos sobre conceitos fundamentais, como a ação social, a teoria da burocracia e a ética protestante. Esses tópicos foram minuciosamente discutidos, destacando sua aplicação prática e seu impacto na compreensão das dinâmicas sociais. A discussão dos textos clássicos de Max Weber permitiu aos participantes mergulhar nas teorias do autor, promovendo uma análise crítica e uma apreciação mais profunda das ideias apresentadas. A abordagem da professora Andrea Linhares estimulou um diálogo construtivo, enriquecendo o entendimento coletivo sobre os fundamentos da sociologia weberiana.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	06/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Mini cursos para formação extra-curricular, ministrados por professores convidados, do departamento de Ciências Sociais da UERN, ou não.

### **Objetivos:**

Proporcionar formação a partir de conteúdos extra-curriculares; Trabalhar temas e autores não contemplados em sala de aula.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os professores convidados apresentam a proposta e disponibilizam o material bibliográfico que é lido previamente pelos petianos e participantes de maneira geral, visto que são abertos ao público, mediante inscrição e vagas limitadas. Os debates e metodologia acontecem a critério do ministrante.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação extra sala de aula, interação entre petianos, professores e alunos do curso e academia em geral. São emitidos certificados a todos os participantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para discutir se nossas metodologias estão sendo eficazes e se nossos resultados estão sendo exitosos, discutimos em reunião interna no PETCIS a respeito dessas questões.

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

**Grupo:**

PET PEDAGOGIA

**Tutor:**

JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS

**Ano:**

2023

**Somatório da carga horária das atividades:**

1480

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - EDITORIA

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A equipe produziu artes para uma edição de dossiê por meio do site de design gráfico Canva. Entre as atividades desenvolvidas foram realizadas reuniões, nas quais realizava-se os planejamentos, as orientações e os encaminhamentos das atividades. Além disso, foi produzido o sumário e os resumos para o editorial para a edição do dossiê da revista, e houve também a realização de correções de artigos para posterior publicação. A atividade foi avaliada como satisfatória pela comissão, visto que seus objetivos planejados para o ano foram alcançados. Ademais, explicita-se que a avaliação ocorreu de forma contínua, com acompanhamento da equipe editorial nas atividades realizadas e observações construtivas em reuniões gerais com o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET Pedagogia).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

A atividade trata-se de um apoio à equipe editorial da Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar (RECEI). Entre as atividades serão realizadas reuniões de planejamento e encaminhamento de demandas, correção e revisão de artigos enviados, adição de artigos ao template da revista e o desenvolvimento de designs para as imagens das capas de cada edição. Além disso, também há participação em eventos que abordam temas voltados para a escrita, publicação em revistas, entre outros. A atividade visa dar destaque à participação de petianos na equipe editorial de uma revista científica, contribuindo para o aprendizado relacionado aos conhecimentos de formatação de trabalhos científicos, à escrita e ao domínio da norma culta e científica da língua portuguesa.

**Objetivos:**

Adquirir conhecimentos sobre as funções de uma revista eletrônica acadêmica; compreender as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT e as formatações das produções acadêmicas; proporcionar novas formas de aprendizagens na área de informática, ao utilizar plataformas e programas de escritório; e inserir alunos da graduação em atividades que contribuam para sua formação profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A proposta para a execução desta atividade se baseia no uso de plataformas digitais e redes sociais, tendo a carga horária de 4 horas semanais. Para a comunicação das propostas e realizações das atividades, utilizaremos o grupo no WhatsApp com o apoio técnico editorial e os editores da revista. Será utilizado o programa de processador de texto, Microsoft Word, objetivando a execução das correções e adições de artigos ao template. Para os encontros e reuniões, a comissão utilizará a plataforma que permite realizar videoconferências, o Google Meet. A equipe também criará artes

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Incluir o PET Pedagogia nas atividades de editoria de uma revista científica contribui para o desenvolvimento da formação profissional e acadêmica dos petianos, pois os conhecimentos adquiridos serão utilizados durante o curso. Também proporciona um aprendizado nas áreas de edição, informática e o funcionamento de uma revista eletrônica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação contínua da atividade; acompanhamento da equipe editorial nas atividades realizadas; observações e apontamentos realizados em reuniões gerais com o grupo PET.

**Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Dentre os eventos propostos para o PET Pedagogia participar, foi possível comparecer aos seguintes eventos: Associação Nacional Políticas e Administração da Educação (ANPAE), ocorrido entre os dias 09 a 11 de outubro de 2023; Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED), acontecido no período de 10 e 11 de outubro de 2023; Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (SEPEMO), acontecido entre 13 a 16 de dezembro; Encontro Mossoroense dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (EMPET), ocorrido no dia 06 de maio de 2023; Protagonismo Juvenil, Universidade e Escola: experiências formativas no PIBIC Ensino Médio, ocorrido entre 14 e 15 de junho de 2023; VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS: Políticas públicas de superação da violência e os impactos dos ataques às escolas, ocorrido no dia 12 de julho de 2023; Simpósio de Pós-Graduação em Educação (SIMPOSEDUC), ocorreu nos dias 27 a 29 de novembro de 2023. A participação em eventos científicos, apesar de não ter sido alcançada e contemplada como proposto, possibilitou uma experiência nova. Adiante, não foi possível participar dos eventos a seguir por não haver edição durante o ano de 2023. Tais eventos foram: Semana de Arte Educação (SEMANARTE); Encontro Nordeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET); Seminário Internacional as Redes Educativas e as Tecnologias (REDES); Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade; Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade; Gênero, Saúde e Sustentabilidade; Seminário Nacional do Ensino Médio e/ou Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade (SENACEM/ENACEI); Encontro Nacional de Educação Infantil (ENEI).

Posteriormente, devido à quebra dos semestres, não conseguimos participar dos eventos: Semana Nacional de Educação Financeira (ENEF) e Congresso Nacional de Educação (CONEDU). Em reunião geral o grupo avaliou a atividade como positiva e satisfatória nos eventos participados em questão, pois foi possível ampliar experiências sociais e de escrita dos petianos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/02/2023	23/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Participação em eventos científicos como conferências, simpósios, encontros e congressos da área de educação que acontecem no decorrer do ano. Consideramos importante que os integrantes do PET Pedagogia participem de eventos que agreguem novos conhecimentos, estimulando a pesquisa, o pensamento crítico e que viabilizem a divulgação do trabalho desenvolvido pelo grupo. Os petianos são incentivados a participar de encontros locais, regionais, nacionais e internacionais.

#### **Objetivos:**

Promover a autonomia intelectual do petiano e seu amadurecimento em apresentações e na escrita de artigos; contribuir para o processo formativo, intelectual e pessoal dos alunos do Curso de Pedagogia/UERN; possibilitar a integração e socialização de pesquisas com os demais alunos da graduação; incentivar a produção e publicação de trabalhos científicos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Um dos compromissos acadêmicos do petiano é escrever e publicar pelo menos um artigo por ano, seja em eventos, periódicos ou livros. A escolha dos temas e participação é feita de acordo com as temáticas de interesse e o envolvimento dos petianos nos grupos e projetos de pesquisa e extensão. O grupo deve se empenhar, motivar e ajudar os demais, construindo colaboração significativa para que os alunos do Curso possam também se engajar nessas atividades. Para garantir a autoria crítica e criativa dos petianos, a escolha dos eventos deverá se adequar aos textos já elaborados ou em andamento. Para tanto, cada aluno fará seu cronograma individual da escrita dos textos de acordo com os eventos que deseja participar durante o ano. O PET divulgará, ainda, os principais eventos que acontecerão durante o ano e as possibilidades de publicação de textos científicos. No ano de 2022, a título de exemplo, planejamos participar dos seguintes eventos: Seminário Nacional do Ensino Médio e/ou Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade (SENACEM/ENACEI), Associação nacional políticas e administração da educação (ANPAE), Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED), Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (SEPEMO), Simpósio de Pós-Graduação em Educação (SIMPOSEDUC) e Semana de Arte Educação (SEMANARTE), Encontro Mossoroense dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (EMPET), Encontro Nordeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET), Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologia (REDES), Encontro Nacional de Educação Infantil (ENEI), Semana Nacional de Educação Financeira (ENEF), Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade e Congresso Nacional de Educação (CONEDU)

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos da graduação agreguem novos conhecimentos, desenvolvendo a criatividade e criticidade intelectual necessárias para elaborar e apresentar trabalhos. Participação de, pelo menos, um evento por ano, enriquecendo o currículo e aprimorando a escrita. Além disso, espera-se que as atividades tenham relação didática, teórica e metodológica com a construção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do aluno.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento das atividades de organização, divulgação, realização, avaliação e registro da atividade, assim como a socialização das experiências vivenciadas.

## **Atividade - PET EM CAMPO**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No planejamento desta atividade estava prevista a realização de duas visitas a espaços educativos e culturais, mas devido ao atraso do recebimento do custeio, somente uma das visitas pôde ser realizada a tempo. Dessa forma, cabe ressaltar que a atividade realizada ocorreu no Circo Teatro Escola Canoa Criança, na região de Aracati/CE, nos dias 17 e 18 de novembro de 2023. Para tanto, os petianos, juntamente com o tutor docente, tiveram que se locomover até a região da escola no transporte disponibilizado pela Faculdade de Educação (FE/UERN). Na escola os petianos, por meio do relato dos organizadores do projeto artístico, conheceram um pouco do processo da construção do espaço e da rotina das crianças, bem como as atividades que geralmente são realizadas na instituição, sendo elas relacionadas às áreas musical, teatral, literária e circense. Ademais, o grupo também pôde participar um pouco da rotina e levantar questionamentos para uma melhor compreensão da instituição como um todo, destacando as relações entre alunos, pais, prefeitura e a comunidade externa geral. O PET em campo foi avaliado positivamente por todos os petianos, na reunião geral após a chegada da viagem, com todos levantando apontamentos da experiência vivenciada com a atividade. Além de ter contribuído para a formação, enquanto estudantes de pedagogia, também contribuiu para a formação pessoal de cada petiano, ampliando a visão de cada um sobre as diferentes formas e ambientes educacionais.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2023	23/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste em proporcionar experiências em práticas educacionais, que agreguem positivamente a formação acadêmica, possibilitando conhecer espaços educativos e culturais, visando aprofundar conhecimentos em diferentes contextos, principalmente aqueles relacionados às causas sociais, étnicas e regionais.

### **Objetivos:**

Propiciar conhecimento sobre diferentes culturas e comunidades, fora dos muros da universidade, como também novas práticas pedagógicas aplicada nesses ambientes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada duas vezes no ano e consistirá em visitas em espaços educativos e culturais, sejam comunidades indígenas, escolas de cunho cultural, museus, entre outros. Serão destinadas 60 horas para cada uma das experiências, envolvendo planejamento, organização, realização e avaliação da atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Oportunizar trocas de saberes e conhecimentos em ambientes diversos na educação e proporcionar aos envolvidos o contato com esses espaços, ampliando seu repertório social, cultural e profissional.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, na reunião geral após cada visita, apontando a experiência e os resultados obtidos durante ela.

## **Atividade - RECEPÇÃO DE CALOUROS**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No início do semestre 2023.1, no dia 09 de maio de 2023, o Programa de Educação Tutorial (PET Pedagogia) recebeu os calouros do curso de pedagogia do turno matutino, com a autorização da Professora Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar. Já no dia 15 de Maio de 2023, no turno noturno, a professora Ma. Erbenia Maria Girão Ricarte permitiu ceder um momento de sua aula para realizarmos a recepção dos calouros do curso de Pedagogia. Já no semestre 2023.2, no dia 26 de Setembro de 2023, a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN - Campus Central) preparou uma recepção denominada como Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBA) que contou com diversas palestras, dinâmicas, jogos e sorteios, de forma que todos os recém-ingressantes puderam participar. Antes de iniciar o semestre, o PET entrou em contato com a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE) que é a responsável pela organização dessa recepção. Nessa edição o SAMBA aconteceu em apenas um dia (nos turnos matutino e noturno), datado de 26 de setembro de 2023, com o PET presente nos dois momentos com stand. A participação do Programa no momento de Ambientação Acadêmica dos calouros foi avaliada pelo grupo de forma satisfatória, tendo em vista que os objetivos propostos para essa atividade foram devidamente alcançados.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/02/2023	23/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um evento destinado aos recém ingressantes no Curso de Licenciatura em Pedagogia, no intuito de apresentar a Faculdade, o Curso e a própria Universidade.

### **Objetivos:**

Acolher os ingressantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia; apresentar as possibilidades oferecidas durante a graduação, como projetos, grupos de ensino, pesquisa e extensão; possibilitar a familiaridade dos sujeitos com o ambiente universitário.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste na participação do PET Pedagogia em atividades de apresentação do curso, da UERN e da vida acadêmica de forma geral. Essas atividades serão organizadas por outros programas da instituição, como o Encontro COMFE, promovido pela Comissão de Comunicação da Faculdade de Educação (COMFE) e o Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBA), organizado pela UERN. A contribuição do PET Pedagogia será tanto na forma de divulgação e participação nas atividades, quanto na apresentação do programa PET aos novos ingressantes do curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Calouros cientes no que tange às possibilidades oferecidas pela universidade; maior envolvimento dos graduandos novatos em projetos formativos, nas atividades ofertadas pela comunidade acadêmica; alunos cientes das possíveis alternativas na área de atuação profissional do Curso;

melhor rendimento acadêmico dos estudantes de Pedagogia.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada internamente no grupo PET, por meio de uma reunião com todos os integrantes, apontando os resultados obtidos e os que ainda precisam ser alcançados e melhorados.

## **Atividade - DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada em conjunto com o Grupo de Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO/CNPq), no encontro de bolsistas PIBIC Ensino Médio da UERN. O tema proposto foi "Protagonismo Juvenil, Universidade e Escola: experiências formativas no PIBIC-EM", a atividade aconteceu no dia 14 de junho de 2023, às 19h, via plataforma Google Meet. Com o objetivo de ampliar as discussões voltadas para temáticas que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia, e alunos do ensino médio. O tema abordado foi "Protagonismo Juvenil e iniciação científica no ensino médio". Foi realizada uma palestra de abertura com a convidada Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eleneide Pinto Gurgel (SEEC/RN). A atividade foi voltada para todos os bolsistas PIBIC-EM da UERN, houve uma participação significativa de 55 pessoas presentes na sala virtual. A avaliação da atividade foi realizada através de um diálogo interno com o grupo PET Pedagogia que avaliou positivamente a atividade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/03/2023	31/03/2023

**Descrição/Justificativa:**

Essa atividade trará discussões acerca de temáticas formativas para o Curso de Pedagogia, envolvendo, principalmente, os estágios. Ademais, ela busca explorar os diferentes espaços de atuação do pedagogo, como a gestão escolar, a pedagogia hospitalar, a pedagogia empresarial, a supervisão e orientação escolar e os demais espaços nos quais o pedagogo pode atuar, de modo a proporcionar aos envolvidos um maior conhecimento acerca da identidade do profissional e seus diferentes espaços de atuação. Assim, os temas propostos são: o processo de ensino e aprendizagem de crianças do ensino fundamental; Educação de jovens e adultos Meio ambiente e educação ambiental: por uma pedagogia da terra Ensino nas prisões: contribuições dos pedagogos

**Objetivos:**

Ampliar as discussões sobre temáticas que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia; propiciar aos discentes e demais membros da comunidade conhecer os espaços de atuação dos pedagogos; promover a desmistificação de estereótipos quanto a identidade do pedagogo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada anualmente, aberta para a comunidade acadêmica e externa. Será realizada uma atividade (oficina, roda de conversa, mesa redonda ou palestra) sobre cada um dos temas indicados acima. Cada atividade contará com carga horária de 30 horas, entre planejamento, organização, produção e avaliação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar as discussões voltadas para temáticas que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia, mas que não são tão exploradas no decorrer da graduação; proporcionar aos envolvidos conhecer aos espaços que podem ser ocupados pelos pedagogos; discutir a identidade do pedagogo ao promover a desmistificação de estereótipos que envolvem esse profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

## **Atividade - ESTUDO GERAL**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A primeira atividade foi realizada pelos estagiários(as) do Estágio Supervisionado Obrigatório III, em parceria com o PET Pedagogia. No primeiro encontro, realizado dia 23 de Fevereiro de 2023 à noite. O tema discutido foi a gestão democrática, teve como texto base o livro "Políticas Públicas e Gestão da Educação", do autor Alfredo Macedo Gomes. Contou com a mediação da Professora Dra. Maria Edgleuma de Andrade (FE/UERN) e participação das professoras Ma. Antônia Rilzonete de Castro Batista (SME/MO) e Dra. Gilneide Maria de Oliveira Lobo (SME/MO). Posteriormente, como complementação do planejamento, a segunda atividade foi realizada de forma presencial, no dia 10 de outubro de 2023, mediado pelo professor Dr. Guilherme Paiva. no qual discutimos sobre o livro "Amor líquido" do autor Zigmunt Bauman. Além disso, foi realizada uma atividade extra no dia 11 de outubro, de forma presencial, mediado pelo professor Dr. Ailton Siqueira debatemos acerca do livro "A cabeça bem feita" do autor Edgar Morin. Tendo em vista a plena participação dos petianos nessa atividade, o grupo avaliou como positiva e satisfatória a conclusão dos estudos gerais em questão, pois foi possível ampliar experiências de leitura e suscitar reflexões críticas acerca de temáticas que contribuam no processo de ensino e de aprendizagem dos participantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/02/2023	23/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Levando em consideração a importância da literatura para o desenvolvimento profissional e pessoal dos indivíduos, a presente proposta consiste na leitura, socialização e debate de obras teóricas/acadêmicas ou literárias que possam vir a contribuir para a formação dos discentes envolvidos.

#### **Objetivos:**

Ampliar as experiências de leitura que colaborem com a formação profissional e humana, promovendo, entre os petianos e demais alunos, discussões que possam suscitar reflexões críticas; contribuir com o conhecimento de mundo, o aprofundamento em temáticas que contribuam no processo de ensino e de aprendizagem dos discentes do curso de pedagogia e o enriquecimento do trabalho em equipe entre os membros do grupo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Essa atividade é voltada para a leitura e socialização de obras acadêmicas que visam ampliar as discussões presentes no curso, construindo interrelações com outras disciplinas e saberes. A atividade ocorrerá duas vezes por ano, em formato de roda de conversa, e deverão ser mediadas por um professor. Com relação a carga horária, será destinada 60 horas para leitura de cada obra, 30 horas para a organização das atividades e 10 horas para a realização da roda de conversa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade possibilitar aos envolvidos: a ampliação de experiências que colaborem para a formação profissional e humana, entre os petianos e demais alunos envolvidos, ao suscitar discussões que gerem reflexões críticas; contribuir com o conhecimento de mundo dos indivíduos, o aprofundamento em temáticas que auxiliem no processo de ensino e de aprendizagem dos discentes do curso de pedagogia e o enriquecimento do trabalho em equipe entre os membros do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade, e além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

## Atividade - REDES SOCIAIS E COMUNICAÇÃO

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O PET Pedagogia, no momento, utiliza de quatro redes sociais, são elas: o Gmail, o Instagram, o Facebook e o YouTube. Considerando o período pós pandêmico, o uso das redes sociais diminuiu significativamente em relação aos últimos anos, devido ao alto nível de saturação, embora tenha continuado essencial no desenvolvimento das nossas atividades. Todos os eventos realizados pelo PET foram amplamente divulgados, bem como as seleções de novos petianos, reuniões gerais e momentos, além dos eventos de terceiros em publicações dispostas no feed e nos stories do Instagram. Em relação aos números, atualmente, o perfil conta com 1.592 seguidores, mostrando um crescimento de 4,82% em relação ao ano passado, enquanto a página do Facebook contabiliza 477 seguidores. O canal do YouTube contabiliza 551 inscritos e um total de 3.158 visualizações nos 18 vídeos compartilhados no canal. Portanto, com base nesses números, a comissão avalia o desempenho da atividade como satisfatória, pois vê-se que os resultados esperados da atividade foram alcançados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

As redes sociais do grupo PET Pedagogia - Facebook e Instagram - Youtube têm a função de divulgar as ações, permitir o contato e a comunicação com a comunidade acadêmica.

**Objetivos:**

Compartilhar atividades do PET Pedagogia com outros grupos PET, alunos da UERN e comunidade em geral; Ampliar a visibilidade, comunicação e possibilitar a interação com a comunidade acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio da publicação de designs, é realizada a divulgação de eventos e atividades de natureza acadêmica, realizados pelo PET Pedagogia/FE/UERN, bem como a participação em eventos de outras instituições.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgação das ações do grupo a fim de possibilitar consultas internas (UERN) e externas (comunidade), possibilitando a ampliação dos conhecimentos sobre o PET Pedagogia e as atividades que o PET desenvolve. É uma forma de proporcionar a visibilidade do programa.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento da atuação cotidiana dos petianos responsáveis pela divulgação, organização e controle das informações postadas no Facebook e Instagram sobre o PET e de demais conteúdos acadêmicos.

## Atividade - OFICINA DE LATTES

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Conforme o planejamento, foram realizadas quatro oficinas de Currículo Lattes. A primeira delas ocorreu presencialmente no dia 09 de fevereiro de 2023, na sala da Biblioteca Central da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN - Campus Central). A atividade foi realizada de forma interna com os membros do grupo PET Pedagogia, e estiveram presentes três estagiários da disciplina do Estágio Supervisionado III. A mediação foi feita pela comissão de Currículo Lattes e o enfoque da atividade foi na criação e atualização dos currículos dos petianos e estagiários. A segunda atividade ocorreu de forma presencial na Faculdade de Educação (FE/UERN), no dia 16 de fevereiro de 2023, em parceria com os estagiários do Estágio Supervisionado III dos turnos matutino e noturno. A oficina foi ministrada pelo pedagogo ex-petiano Willame Anderson e sob a mediação da petiana Yatamuri Rafaelly. A terceira oficina também aconteceu de forma interna e presencial no dia 09 de maio de 2023 na Biblioteca Central da UERN, tendo como objetivo a atualização dos currículos de todos os membros do grupo PET Pedagogia. Nesta ocasião, teve como mediadora da atividade a petiana Yatamuri Rafaelly. A quarta oficina ocorreu no dia 21 de junho de 2023, de forma presencial em parceria com o projeto de extensão Quarta Cinematográfica, no qual foi ministrada pelo pedagogo ex-petiano Willame Anderson. A atividade foi aberta ao público externo, com enfoque na criação e atualização do Currículo Lattes. Ao final das oficinas, foi possível receber uma boa avaliação do público com relação às atividades. Em reuniões gerais do PET Pedagogia, o tutor docente e os petianos também avaliaram bem a execução das oficinas. Para mais, o PET Pedagogia também conseguiu mediar novas parcerias durante a realização das oficinas, algo que também foi bem avaliado pelo grupo e pelo tutor docente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	23/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Levando em consideração a importância do currículo Lattes para a difusão das pesquisas, estudos e produções realizadas pela comunidade acadêmica, essa atividade consiste na realização de orientação para a criação, organização e atualização do currículo Lattes dos discentes do curso de Pedagogia.

### **Objetivos:**

Contribuir para a divulgação da vida acadêmica dos alunos do curso de Pedagogia; ampliar os conhecimentos acerca da utilização das tecnologias da informação e comunicação; desenvolver as habilidades dos petianos voltadas para a realização de atividades como oficinas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo irá ministrar quatro oficinas ao longo do ano, cada uma com duração de 4 horas, totalizando 16 horas de atividades práticas. Duas dessas atividades serão voltadas para as noções gerais: o que é o currículo Lattes, como criar um e apresentação geral da plataforma. Essa atividade será ministrada por um convidado ou petiano que tenha maior domínio sobre o assunto, sendo aberta para todos os interessados. As outras duas atividades, serão voltadas para a formação interna do grupo e a atualização de seus currículos. Ademais, serão destinadas 18 horas, para cada uma delas, a serem distribuídas entre o planejamento e a organização dessas atividades, totalizando 72 horas. Além disso, serão atribuídas 32 horas para os petianos auxiliarem na elaboração e atualização de currículo Lattes de acadêmicos do curso conforme a demanda ao longo do ano.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do acesso às produções e estudos realizados pelos alunos do curso de pedagogia; possibilitar que os envolvidos tenham conhecimento sobre o manuseio das tecnologias da informação e comunicação; fortalecer as habilidades dos petianos com relação a realização de oficinas e manter o currículo Lattes dos discentes membros do PET e dos demais interessados sempre atualizado.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

## **Atividade - SOCIALIZAÇÃO DE PESQUISAS E EXTENSÕES**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A socialização foi realizada duas vezes, no dia 5 de maio de 2023 e no dia 7 de dezembro de 2023. As duas socializações contaram com apresentações dos produtos derivados das atividades referentes aos períodos letivos de 2022.2 e 2023.1. Por meio desta atividade foi possível que as discussões promovidas ampliassem os conhecimentos acerca dos resultados das atividades e adaptações desenvolvidas nos grupos de pesquisas e extensões durante os períodos letivos. A avaliação da atividade foi realizada pelo grupo PET Pedagogia, a partir de um diálogo interno do grupo após cada apresentação. Os membros do programa participaram de cinco grupos de pesquisa e sete grupos de extensão. A socialização do semestre 2022.2 contou com as apresentações dos produtos derivados do referido semestre. A seguir, foram nomeados os grupos que foram apresentados pelos petianos, de forma que participaram de quatro grupos de pesquisa e quatro grupos de extensão. Em relação às pesquisas, os petianos Adyla Laryssa, Carlos Gabriel, Emilly Letícia, Karen Yasmim, Meiry Fernandes e Yatamuri Rafaelly, integraram e apresentaram o Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO); a petiana Amanda Emilly falou sobre o Grupo de Pesquisa Subjetividade na Educação; Sara Raissa apresentou o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Memórias, (Auto) Biografias e Inclusão (GEPemABI); Wedna Duarte trouxe para sua apresentação os produtos da pesquisa Geopoética da imaginação na literatura de Antônio Francisco. Em relação às extensões, as petianas Adyla Laryssa, Sara Raissa e Luana Victória apresentaram a extensão Prática de Leitura e Escrita na Escola (PraLEE); As petianas Amanda Emilly, Karen Yasmim e Maria Itayane expuseram sobre suas participações no Clube de Leitura; Sara e Wedna trouxeram sobre o Quarta cinematográfica e a petiana Yatamuri Rafaelly trouxe uma apresentação sobre sua participação no projeto de extensão Estudos Interdisciplinares em Violência, Sociedade e Educação (EIVE). É

possível identificar que esse momento de socialização entre os petianos possibilitou uma partilha dos estudos e conhecimentos adquiridos nas pesquisas e extensões às quais os petianos estão vinculados. A socialização referente ao semestre 2023.1 abrangeu as apresentações dos produtos resultantes desse período. Em seguida, foram designados os grupos, os quais foram expostos pelos petianos, totalizando a participação em quatro grupos de pesquisa e quatro grupos de extensão. Com relação às pesquisas, os petianos Adyla Laryssa, Carlos Gabriel, Emilly Letícia, Karen Yasmim, Meiry Fernandes e Yatamuri Rafaelly, integraram e apresentaram o Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO); a petiana Luana Victoria integrou o Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado Educação e Sociedade (GEPEES); a petiana Sara Raissa participou do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Memórias, (Auto) Biografias e Inclusão (GPEMABI). A petiana Wedna Duarte apresentou o grupo de Estudo e Pesquisas em Literatura, Tecnologias e Novas Linguagens. Em relação às extensões, os petianos Adyla Laryssa, Barbara Heloisy, Karen Yasmim, Luana Victória, Mateus Pereira, Sara Raissa e Thaimilly Gabrielly apresentaram a extensão Prática de Leitura e Escrita na Escola (PraLEE) e as atividades realizadas durante o semestre; As petianas Adyla Larissa, Emilly Letícia, Karen Yasmim, Meiry Fernandes e Yatamuri Rafaelly trouxeram uma apresentação sobre sua participação no projeto de extensão Estudos Interdisciplinares em Violência, Sociedade e Educação (EIVE). O petiano Mateus Pereira apresentou e discorreu sobre seu envolvimento no Clube de Leitura, destacando sua participação e contribuições. As petianas Carlos Gabriel, Sara Raissa, Thaimilly Gabrielly e Wedna Duarte proferiram uma apresentação acerca da Quarta Cinematográfica, expondo suas atividades ao longo do semestre. Este momento de socialização entre os petianos proporcionou uma valiosa troca de estudos e conhecimentos provenientes das pesquisas e atividades de extensão às quais os participantes estão dedicados. A avaliação da atividade foi positiva, evidenciando que a iniciativa promoveu uma significativa partilha entre os integrantes, destacando os conhecimentos adquiridos e a dinâmica dos grupos de pesquisa e extensão aos quais os membros do PET estão associados.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/02/2023	23/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Tendo em vista que os petianos possuem entre suas atribuições a participação em grupos de pesquisa e extensão, foi percebida a necessidade de apresentar as ações, atividades e adaptações desenvolvidas durante os semestres nos seus respectivos grupos, com o intuito de ampliar a socialização entre os integrantes para conhecerem os estudos realizados por cada petiano, buscando apresentar os conhecimentos, atribuições e aprendizados adquiridos.

#### **Objetivos:**

Promover conhecimentos formativos acerca dos estudos, metodologias, dinâmicas e produções das atividades desenvolvidas por cada integrante do PET Pedagogia em seus respectivos grupos de pesquisa e extensão.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada duas vezes a cada semestre letivo. Serão destinadas quatro horas para o planejamento da realização da atividade, para a organização dos produtos derivados dos estudos das pesquisas, assim como os relatos das atividades desenvolvidas através dos grupos de extensão. Para as apresentações dos produtos de cada petiano, serão destinadas oito horas. Portanto, serão distribuídas em dois dias, um dia (quatro horas) para socialização de pesquisas e um dia (quatro horas) para socialização de extensões.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio desta atividade, espera-se que as discussões promovidas possam ampliar os conhecimentos sobre as produções, atividades e adaptações desenvolvidas nos grupos de pesquisas e extensões durante os semestres. Também se objetiva o desenvolvimento de trabalhos científicos produzidos pelos petianos para posterior publicação em anais de eventos, e-books, entre outros meios.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, a partir de um diálogo interno após cada apresentação e nas reuniões gerais do grupo.

## **Atividade - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os alunos que integram o PET Pedagogia estão em diversos grupos de extensão desenvolvidos na UERN. Os petianos Carlos Gabriel, Sara Raissa, Thaimilly Gabrielly e Wedna Duarte, participam do projeto de extensão Quarta Cinematográfica, coordenado pelo Professor Mestre Manoel Fabio Rodrigues. Atualmente, o projeto conta com a participação de quarenta e dois extensionistas das mais diversas áreas de estudo. O grupo se reuniu semanalmente às quartas-feiras, para realizar oficinas, palestras, reuniões de acompanhamento dos membros, dentre outros momentos formativos. Sendo elas: uma oficina de Lattes em conjunto com o PET, aberta a toda a comunidade acadêmica; uma oficina intitulada: 'O menino, a Toupeira, a raposa e o Cavalo: construindo relações'; reuniões de discussão acerca do livro a ser escrito junto com o coordenador do projeto; um minicurso de Linguagem Cinematográfica; uma oficina intitulada: 'Divertidamente: A importância de se ouvir'; uma oficina de Discord, uma edição especial que contou com duas exibições de filme e uma mesa redonda, o Halloween e o Natal do projeto. As petianas Adyla Laryssa, Bárbara Heloisy, Emilly Letícia, Karen Yasmim, Luana Victória, Mateus Pereira, Sara Raissa e Thaimilly Gabrielly, participam do projeto de extensão Práticas de de Leitura e Escrita na Escola (PraLEE), vinculado à FE/UERN, coordenado pela Professora Doutora Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira e conta com a participação de professoras da FE/UERN, professoras da educação básica, estudantes do Curso de Pedagogia e estudantes de pós-graduação. Os encontros ocorreram de forma remota, via Google Meet, e de forma presencial, na Faculdade de Educação, realizando discussões sobre as leituras propostas, avaliações das ações do projeto, planejamento mensal das atividades, oficinas para produção de recursos e encontros formativos como o que foi realizado pelas petianas Luana Victória e Sara Raissa, um estudo teórico acerca do texto 'A teoria da psicogênese da escrita: a escrita alfabética como sistema nacional e seu aprendizado como processo evolutivo' (Morais, 2012), o petiano Mateus Pereira realizou um estudo teórico do texto 'O ensino de leitura: o ensino de estratégias de compreensão leitora' (Solé, 1998) e as petianas Bárbara Heloisy e Karen Yasmim também realizaram um estudo teórico a respeito do texto 'Letramento digital e formação de professores' (Freitas, 2010). Além disso, foram realizadas atividades nas escolas como a contação de história realizada na Escola Estadual Antônio Gomes, com o projeto de intervenção 'Era uma vez' O encantado mundo das palavras', bem como, na Escola Estadual Dom Jaime Câmara com o mesmo projeto dividido em dois momentos, a primeira com contação de história e a segunda com um circuito de jogos de alfabetização. Para finalizar foram realizadas publicações com o projeto ao longo do ano letivo, vale destacar que além da publicação do artigo 'Alfabetização e Formação Leitora: relato de experiência do Projeto de Extensão Práticas de Leitura e Escrita na Escola-Pralee' para a Revista Extendere, o projeto recebeu a premiação de 2º lugar, com o artigo 'Era uma vez' O encantado mundo das palavras: Experiências no projeto de extensão Práticas de Leitura e Escrita na Escola - PraLEE 3ª Edição' no Salão de Extensão da UERN 2023. O petiano Mateus Pereira faz parte

do projeto de extensão Clube de Leitura vinculado à FE/UERN, o qual é coordenado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Emanuela Carla Medeiros de Queirós e objetiva estimular a leitura de literatura no âmbito acadêmico e conta com a participação de estudantes de todos os cursos da UERN, assim como membros da comunidade externa. Os encontros do Clube de Leitura aconteceram de forma presencial na Sala de Leitura da FE/UERN, para discussões sobre as leituras escolhidas e ações como arrecadações de livros literários e sarau. Os encontros ocorreram mensalmente para socializar as impressões dos leitores e para escolher uma nova obra a ser lida. Atualmente, o projeto encontra-se em sua segunda edição e conta com três encontros - salvo um que ocorreu para a apresentação do projeto e para o levantamento de obras, em 26 de maio de 2023, ocorrido de forma virtual - para discussão das obras escolhidas, foram elas, respectivamente: O Diário de Anne Frank, por Anne Frank, ocorrida presencialmente; A Biblioteca da Meia-Noite, de Matt Haig, ocorrida remotamente; e A menina que roubava livros, de Markus Zusak, que aconteceu presencialmente. Os petianos Adyla Laryssa, Carlos Gabriel, Emilly Letícia, Karen Yasmim e Meiry Fernandes participam do projeto de extensão Estudos Interdisciplinares em Violência, Sociedade e Educação (EIVE), coordenado pelo Professor Doutor Jean Mac Cole Tavares Santos, inicialmente, foi pensado em promover palestras, rodas de conversa e debates baseados nas leituras presentes no referencial teórico, que é constituído por autores como Abramovay e Rua (2002), Charlot (2002) e Debarbieux (2002), entre outros estudiosos que se detém pelo estudo da violência e a caracterizam como um fenômeno social. O projeto teve sua reabertura no dia 12 de julho de 2023, juntamente com o Programa de Educação Tutorial de Pedagogia e Ciências Sociais. Com a palestra intitulada: VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS: Políticas públicas de superação da violência e os impactos dos ataques às escolas. O projeto de extensão realizou sua última atividade anual junto com PET de Pedagogia, com a palestra: ASSÉDIOS NA UNIVERSIDADE: identificar, combater!. Os petianos Adyla Laryssa, Bárbara Heloísy e Mateus Pereira participam do projeto de extensão Educação e comunicação interativa: estreitando laços entre a FE e a comunidade por meio de redes sociais (COMFE), coordenado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Regina Santos Young, que foi desenvolvido visando contribuir para a comunicação e formação da comunidade externa e interna à UERN. Atualmente, o projeto conta com a divulgação de ações formativas desenvolvidas pela Faculdade de Educação, por meio do uso das redes sociais, que são monitoradas pelos petianos, sendo responsáveis pela produção de designs, organização de materiais para divulgação e de postagens; favorecendo a ampliação do letramento digital do público-alvo. Neste ano, foram desenvolvidas algumas atividades importantes como a divulgação da cartilha "Terminologias adequadas para o tratamento às Pessoas com Deficiência na era da inclusão" e da "Feira de Profissões da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte". Contudo, o projeto foi aprovado recentemente no semestre 2023.2 e a atividade mais recente, refere-se a realização de um minicurso sobre "O uso responsável das redes sociais" ministrado pela professora Regina Young, na Escola Maurício Fernandes em Mossoró, com alunos do 7º ano do ensino fundamental. A petiana Luana Victória participa do projeto extensionista Trilhas Formativas em Políticas Educacionais, coordenado pela Professora Dr<sup>a</sup> Edgleuma Andrade. O projeto desenvolve atividades que visam ampliar as discussões voltadas às temáticas de políticas públicas no campo educacional. Neste ano, além de reuniões de planejamento mensais, o projeto desenvolveu algumas atividades importantes, como a divulgação das cartilhas produzidas no projeto sobre as linhas de estudos, no evento em comemoração aos 50 anos da PROEX (Pró Reitoria de Extensão), no Partage Shopping Mossoró/RN. Organizou também um minicurso "Financiamento da Educação: noções fundamentais, desafios e perspectivas", via Google Meet. Ocorreu também uma roda de conversa intitulada "Novo FUNDEB e seus impactos na educação básica", via Google Meet. Além disso, teve algumas lives no instagram "Trilhas com Pesquisa", onde convidados traziam relatos de suas pesquisas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2023	23/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Os membros do grupo PET Pedagogia têm, como tarefa essencial, o ingresso em um grupo de

pesquisa e extensão, de acordo com a linha de seu interesse, com a anuência do tutor, no objetivo de desenvolver pesquisas e estudos teóricos metodológicos que contribuam para o entendimento da relação entre ensino pesquisa e extensão, além de desenvolver sua formação.

#### **Objetivos:**

Desenvolver estudos e discussões sobre a relação entre ensino, pesquisa e extensão; aprofundar debates teóricos e metodológicos sobre a pesquisa em educação; possibilitar o amadurecimento na vida acadêmica e intelectual, bem como o aperfeiçoamento da leitura e da pesquisa em sua área de interesse; desenvolver no aluno o senso crítico e investigativo contribuindo para o rendimento acadêmico no curso de graduação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

São destinadas 4 horas semanais para a participação dos alunos nos grupos de pesquisa e extensão da UERN. Os petianos participarão das pesquisas institucionalizadas pelo Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC), pelo fluxo contínuo da Pró-Reitoria de Pesquisa da UERN e em outros grupos de pesquisa institucionalizados pelo CNPq.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc; ampliar as atividades acadêmicas do Curso de Pedagogia da UERN para além das disciplinas nas salas de aula, contribuindo para enriquecer a formação do aluno como pesquisador; desenvolver estudos e discussões sobre pesquisa e ensino; aperfeiçoar a leitura e a pesquisa, desenvolvendo senso crítico e investigativo.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá por meio de discussões nas reuniões do grupo. Além disso, será solicitado aos coordenadores dos grupos e projetos de pesquisa que respondam um formulário para avaliar o aluno PET que participa do referido projeto/grupo. Vale salientar que o formulário será opcional, ficando a cargo do coordenador respondê-lo ou não.

## **Atividade - ENSINO E DIVERSIDADE**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida em conjunto com o evento 'Protagonismo Juvenil, Universidade e Escola: experiências formativas no PIBIC-EM' realizado nos dias 14 e 15 de junho de 2023 na Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) em conjunto com o grupo de pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO/CNPq). A atividade referente ao Ensino e Diversidade foi realizada no segundo dia do evento, contou com uma palestra intitulada 'Diversidade, Inclusão e Diferença no Ensino Médio, ministrada pelo Prof. Dr. Cleyton Rodrigues da Costa. Contou com a participação de 60 alunos. O momento iniciou com o relato de experiência do palestrante, em seguida foi aberto para quem tivesse dúvida a respeito da temática ou quisesse socializar alguma experiência. A atividade foi avaliada de forma positiva pelo grupo PET, pois o objetivo proposto no planejamento foi alcançado, destacando-se como uma atividade de extrema importância para a formação pessoal e social de todos os participantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/02/2023	23/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Busca-se a realização de encontros, oficinas, rodas de conversa, palestras, mesas redondas e narrativas sobre ensino e as diversidades que compõem o processo de educação, de forma a fomentar mais discussões sobre a diversidade e as suas relações com a violência e a intolerância, buscando a construção de uma cultura de paz, plural, inclusiva e diversa.

**Objetivos:**

Discutir a relação entre ensino e diversidade na escola e na universidade; proporcionar o conhecimento de temáticas extracurriculares que estão presentes na sociedade; proporcionar lugar de fala para as minorias, principalmente, da comunidade acadêmica; promover a compreensão de uma sociedade plural e inclusiva.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Atividade a ser realizada em parceria com os demais grupos PET da UERN, em especial com o PET de Ciências Sociais. Consiste em pesquisa de campo, envolvendo comunidades indígenas (Canguaretama/RN), terreiros de Candomblé e Umbanda (Areia Branca e Mossoró - RN) e refugiados venezuelanos (Mossoró/RN). Serão três visitas aos territórios das comunidades, visando conhecer a realidade e trocar experiências formativas. Prevemos constituir, em cada uma das visitas, painéis de debates sobre a realidade envolvendo os alunos da UERN e as lideranças comunitárias. Para cada atividade será destinada 20 horas de planejamento e execução, totalizando 60 horas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar troca de saberes e experiências; ampliar o espaço de fala sobre a temática trabalhada para alunos, professores e comunidade; discutir a urgência de uma sociedade plural, inclusiva e socialmente justa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

**Atividade - OFICINA DE ESCRITA**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Conforme o estruturado no planejamento, foram desenvolvidas as atividades propostas. Contabilizando três realizações de oficinas, sendo uma atividade interna, voltadas para a formação dos petianos, e duas abertas ao público externo. A primeira oficina foi realizada de forma interna no dia 23 de maio de 2023, em uma sala de aula da Faculdade de Educação (FE/UERN). No desenrolar da atividade, foi realizado uma análise sobre a estruturação e a escrita do texto intitulado 'REDES POLÍTICAS EM PROL DE 'FAZER VALER A BNCC, NA PRÁTICA': a educação pública é de quem?', escrito por Marcia Betania de Oliveira e Rosanne Evangelista Dias, mediado pelo nosso tutor docente Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos. Nessa oficina estavam presentes todos os membros do grupo PET Pedagogia. A segunda oficina ocorreu de modo externo, no dia 06 de julho de 2023, com a temática 'Metodologias de pesquisas', a atividade foi realizada em parceria com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Além disso, contou com o apoio das discentes estagiárias matriculadas na disciplina de Estágio Supervisionado III, do semestre 2023.1,

Vivian Mariana Marques de Freitas e Wedna da Silva Duarte (membro do PET Pedagogia). A atividade foi ministrada pelo Prof. Dr. Marcelo Bezerra (UERJ) e mediada pela petiana Meiry Fernandes da Silva. Nessa oficina estavam presentes todos os membros do grupo PET, membros do PIBID e Programa de Residência Pedagógica (PRP), além de discentes da graduação. A terceira atividade ocorreu no dia 14 de novembro de 2023, via Google Meet, teve como temática 'Gêneros textuais acadêmicos: bases conceituais para iniciantes', ministrada pelo Prof. Dr. Emerson Augusto (UFERSA). A oficina contou com cerca de cem inscritos no evento, contudo na realização a média de participantes ficou entre setenta e oitenta pessoas, além dos membros do grupo PET, discentes da graduação e da pós-graduação (Mestrado). Foi avaliada positivamente pela participação ativa dos inscritos, e pelo grupo PET em reunião geral. Para concluir a programação proposta pelo planejamento, teríamos mais uma atividade, contudo, pela quebra dos semestres não foi possível realizá-la. Visto isso, o grupo entrou em consenso de que as atividades anteriores contemplaram o que estava previsto para o ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
160	01/02/2023	23/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade de escrita de textos visa aprimorar a norma gramatical culta e científica da língua portuguesa, a normatização e organização de trabalhos acadêmicos, a produção e publicação de textos científicos e a elaboração de projetos e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs).

#### **Objetivos:**

Expandir os conhecimentos sobre as normas gramaticais aplicadas à língua portuguesa; contribuir para a produção e publicação de trabalhos em eventos científicos; distinguir os diversos tipos de textos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas quatro oficinas anuais: duas externas, voltadas ao público acadêmico geral, e duas internas, desenvolvidas com os membros do grupo PET Pedagogia. Cada atividade contará com 4 horas de duração, ministradas e auxiliadas por professores convidados. Para o planejamento de cada oficina serão disponibilizadas 24 horas de planejamento. Assim, soma-se 40 horas por atividade. Vale ressaltar que haverá o envolvimento e a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO), além do Programa de Pós-Graduação em Educação (POSEDUC) e do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ensino (POSENSINO).

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir com a formação pedagógica e acadêmica do futuro profissional, bem como dos demais interessados, ampliando sua produção escrita e a compreensão das normas científicas e gramaticais da língua portuguesa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada oficina, o grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desenvolvimento da atividade. Internamente, a avaliação se dará por meio da participação e envolvimento de todos os petianos.

## **Atividade - PET NA ESCOLA**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade aconteceu na III Feira de Profissões, sendo realizada na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN - Campus Central), no dia 01 de agosto de 2023, nos turnos matutino e vespertino. As faculdades puderam se organizar para apresentar seus cursos aos estudantes secundaristas. O evento foi aberto a todas as escolas de Mossoró/RN e região, havendo a possibilidade de atingir um maior número de alunos. Assim, o Programa de Educação Tutorial (PET Pedagogia) contribuiu com a apresentação do curso de licenciatura em Pedagogia e do próprio Programa. A avaliação foi realizada de modo interno em conversa com o grupo, o qual avaliou a atividade de maneira positiva, tendo em vista que o seu desempenho alcançou os objetivos propostos pelo planejamento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/10/2023	31/10/2023

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma atividade destinada aos alunos do Ensino Médio com o objetivo de apresentar as possibilidades do Curso de Licenciatura em Pedagogia, visando incentivar o ingresso no curso.

**Objetivos:**

Apresentar Curso de Licenciatura em Pedagogia aos alunos do Ensino Médio de escolas do município de Mossoró/RN; Expor as possibilidades oferecidas durante a graduação, como projetos e grupos de ensino, pesquisa e extensão; Possibilitar a familiaridade dos sujeitos com o ambiente universitário.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade ocorrerá uma vez no ano, com diálogo com as escolas interessadas, em parceria com a PROEG e os demais grupos PET da UERN. Para atender um número maior de escolas, os petianos se dividirão em grupos para organizar como acontecerá o momento de diálogo, podendo realizar rodas de conversas e dinâmicas que facilitem a interação entre os alunos do Ensino Médio e os petianos. No momento, terá apresentação do Curso e as possibilidades de atuação profissional, além da exposição sobre a universidade e os programas formativos oferecidos. Serão destinadas 60 horas para organização, planejamento e realização das atividades.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Alunos cientes das possíveis alternativas na área de atuação profissional do Curso; apresentar as possibilidades oferecidas durante a graduação, principalmente sobre os programas formativos ofertados na universidade; discutir, com os alunos do Ensino Médio, a identidade do pedagogo ao promover a desmistificação de estereótipos que envolvem o profissional docente; proporcionar uma troca de saberes e experiências;

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Através dos discursos dos alunos e comunidade escolar envolvida na atividade, a comissão pensará o momento de escuta por meio de uma dinâmica ou podendo ser realizado por meio de formulários. Além da avaliação em reunião do grupo PET, apontando a experiência e resultados obtidos, além dos elementos necessários para aperfeiçoar a atividade.

**Parcialmente desenvolvido**

# Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

---

## Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Programa de Educação Tutorial (PET Pedagogia) integra organizações de eventos de temáticas diversificadas, relacionadas à educação e à formação de professores, promovidos pela Faculdade de Educação (FE/UERN) e pelos grupos PET. No ano de 2023, o PET Pedagogia participou enquanto grupo do VIII Simpósio de Pós-graduação em Educação (SIMPOSEDUC), intitulado "Educação e Processos Formativos em Contextos Locais". O evento ocorreu nos dias 27 a 29 de novembro de 2023. Os petianos auxiliaram na monitoria do evento. Nos eventos Encontro da Associação Nacional Políticas e Administração da Educação (ANPAE) e Encontro da Associação Nacional Políticas e Administração da Educação (ANPAE), o PET Pedagogia participou mas não como parte da organização. Os demais eventos listados no planejamento não tiveram edições no ano de 2023, são eles: Encontro Nordeste dos Grupos PET (ENEPET); Seminário Nacional do Ensino Médio (SENACEM); Encontro do Projeto de Extensão UERN vai à escola. Apesar disso, a atividade foi avaliada positivamente pelo grupo, oferecendo experiências e aprendizados para outras organizações de eventos realizados tanto na FE/UERN quanto em outras instituições.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	23/12/2023

## Descrição/Justificativa:

O PET Pedagogia integra organizações de eventos de temáticas diversificadas, relacionadas à educação e à formação de professores, promovidos pela Faculdade de Educação (FE/UERN) e pelos grupos PET.

## Objetivos:

Colaborar para o debate e a socialização da produção científica da comunidade acadêmica; desenvolver habilidades relativas ao planejamento e a execução de eventos e a comunicação com o público; envolver os alunos do Curso de Pedagogia na organização de eventos científicos acadêmicos e culturais.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Integrando a comissão organizadora de eventos considerados importantes para a formação do profissional em educação e de grupos de educação tutorial como: Encontro Mossoroense dos Grupos PET (EMPET); Encontro Nordeste dos Grupos PET (ENEPET); Encontro da Associação Nacional Políticas e Administração da Educação (ANPAE); Simpósio de Pós-Graduação em Educação (SIMPOSEDUC); Seminário Nacional do Ensino Médio (SENACEM); Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade (ENACEI); Encontro do Projeto de Extensão UERN vai à escola.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O PET Pedagogia, pelas suas características, já é cotado como um dos principais parceiros/colaboradores na organização dos eventos científicos acadêmicos e culturais da Faculdade de Educação (FE/UERN). Espera-se prosseguir com essa parceria e colaboração, visando: Propiciar experiência dos bolsistas na realização de atividades coletivas; Desenvolver habilidades de liderança para o grupo PET; Contribuir com a divulgação das atividades do Curso de Pedagogia.

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das atividades de organização, divulgação, realização, avaliação e registro da atividade, assim como a socialização das experiências vivenciadas.

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

**Grupo:**

ENFERMAGEM Curso específico PT UERN 71743

**Tutor:**

LUCIDIO CLEBESON DE OLIVEIRA

**Ano:**

2023

**Somatório da carga horária das atividades:**

1720

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - SESSÕES CIENTÍFICAS

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada de forma satisfatória, com a participação dos discentes do curso de enfermagem, além de convidados externos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	04/03/2022	20/11/2022

**Descrição/Justificativa:**

O desenvolvimento dessas sessões é de extrema importância para o grupo, onde todos os alunos do PETEM terão a oportunidade de conhecer, avaliar e contribuir com a pesquisa monográfica do colega, assim como de se envolverem em tarefas e atividades que favorecem o aprender fazendo e refletir sobre, visando a formação de um profissional crítico e atuante e de contribuir para a consolidação da produção do conhecimento no âmbito do PETEM/FAEN.

**Objetivos:**

Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior na FAEN/UERN, através da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação da FAEN, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES; - Aprimorar a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo, estimulando o espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As sessões serão desenvolvidas em dois momentos: Primeiramente, durante a semana, no horário determinado para as atividades do programa, os alunos farão uma leitura prévia da pesquisa do aluno do PETEM a ser analisada. No segundo momento, na sessão científica propriamente dita, o petiano faz uma breve explanação sobre sua pesquisa e o andamento em que a mesma se encontra para acompanhamento do grupo. Em seguida, cada integrante do grupo dará sua contribuição, apresentando os pontos positivos e frágeis da pesquisa do colega. Essas sessões têm como objetivo desenvolver no grupo PETEM o senso crítico necessário para análise, argumentação e discussão de temas relevantes na área de Enfermagem, assim como, estimular a fixação de valores que reforcem o companheirismo, a responsabilidade pelo trabalho do outro e o trabalho em equipe. Onde todos possam colaborar e aprender juntos, num ambiente que favoreça o envolvimento, a participação e a troca de ideias e experiências entre alunos e o professor tutor.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com as sessões científicas espera-se melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Estimular e contribuir para a consolidação da produção do conhecimento no âmbito do PETEM, como instrumento de uma cultura de avaliação e sistematização saber, bem como, para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação da FAEN/UERN. A partir das sessões científicas realizadas pelo grupo no curso de Enfermagem permite que estas capacidades e melhorias do nível dos trabalhos acadêmicos se disseminem para os alunos do curso em geral, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade. Esta atividade contribuirá para a melhoria das pesquisas do curso, para a Educação e para a sociedade e conseqüentemente para a troca de conhecimentos acerca da pesquisa em saúde e a enfermagem.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em congressos (aceite dos trabalhos submetidos) e em revistas científicas.

## **Atividade - PESQUISA CIENTÍFICA**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada de forma satisfatória com diversas atividades de pesquisas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	02/04/2022	30/07/2022

### **Descrição/Justificativa:**

As atividades de pesquisa são de extrema importância na atuação e inserção dos petianos de Enfermagem da FAEN / UERN nos grupos de pesquisa. Na perspectiva da interdisciplinaridade, as atividades de pesquisa possibilitaram aos estudantes a oportunidade de desenvolver trabalhos fundamentados na perspectiva da melhoria do cuidado da enfermagem aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), no desenvolvimento de pesquisas para o aprimoramento do trabalho do

profissional enfermeiro em seus mais diferentes ambientes do cuidado e na formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados.

### **Objetivos:**

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Desenvolver pesquisas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem serão incentivados a realizações de investigações, construções e publicações de artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais. Os alunos também participarão de atividades de ensino relacionadas à pesquisa com apresentação de seminários; cursos, oficinas, construção de artigos, etc. As pesquisas serão desenvolvidas ao longo do curso, que culmina com a elaboração de um relatório final sob a forma de monografia. Os Seminários de Monografia acontecem semestralmente, como espaço de apresentação e discussão das pesquisas desenvolvidas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se desenvolver pesquisas em padrões de qualidade de excelência; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN; Contribuir com a política de pesquisa na FAEN/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicações em revistas especializadas.

### **Atividade - PETEM PROCESSO SELETIVO**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O processo seletivo ocorreu de forma adequada e satisfatória com a seleção dos novos petianos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	01/07/2022	20/10/2022

**Descrição/Justificativa:**

O processo seletivo acontece para substituição e preenchimento de vagas disponíveis no Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) disponibilizadas geralmente em função do desligamento de alunos petianos por motivo da conclusão do curso de graduação em Enfermagem na FAEN/UERN ou transferência interna para o curso de medicina da UERN.

**Objetivos:**

Desenvolver a capacidade de responsabilidade, análise, avaliação e trabalho em equipe do PET Enfermagem; Desenvolver atuação coletiva, envolvendo obrigatoriamente atividades conjuntas pelos bolsistas e não-bolsistas do programa que cursam diferentes níveis de graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e análise para seleção de novos membros para o grupo; Atuar como agentes multiplicadores, disseminando novas práticas e ideias entre o conjunto dos alunos do curso; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos do PET Enfermagem da FAEN/UERN.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O processo seletivo acontece anualmente, geralmente em decorrência das vagas disponibilizadas em função do desligamento de alunos petianos por motivo da conclusão do curso de graduação.

Descrição das atividades: elaboração do edital de seleção; reflexão sobre o perfil esperado de um aluno do PET; convite a docentes da IES para compor a banca de seleção; elaboração e aplicação de uma prova escrita como forma de avaliar o potencial de criatividade, raciocínio e a capacidade dissertativa do candidato; participação do período de convivência e momentos integrativos; definição de textos para as etapas do processo seletivo; elaboração do formulário com critérios avaliativos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: O processo seletivo propicia ao grupo desenvolver atuação coletiva, envolvendo obrigatoriamente atividades conjuntas pelos bolsistas e não-bolsistas do programa que cursam diferentes níveis de graduação; formular novas estratégias de desenvolvimento e análise para seleção de novos membros para o grupo; atuação como agentes multiplicadores, disseminando novas práticas e ideias entre o conjunto dos alunos do curso; interação do grupo com o corpo docente; facilitação do domínio dos processos e métodos gerais e específicos de investigação, análise e avaliação. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicações em revistas especializadas.

# Atividade - CURSO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ocorreu de forma satisfatória com a realização do curso de metodologia c duração de 60 horas, sendo aberto para todos os discentes da faculdade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/05/2022	30/05/2022

## Descrição/Justificativa:

A Metodologia científica aborda as principais regras para uma produção científica, fornecendo técnicas, instrumentos e objetivos para um melhor desempenho e qualidade de um trabalho científico. O curso tem como público alvo: os bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem, docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem, demais membros dos grupos PET da UERN, docentes e discentes da UERN e interessados a ferramenta necessária para que possam utilizar o conhecimento visando a organizar e sistematizar a realização de trabalhos e pesquisas. O curso abordará desde a construção do projeto científico, referências e citações, fichamento, currículo Lattes, Pesquisa qualitativa e quantitativa e revistas para publicações (QUALIS/CAPES), normas da ABNT. O curso proporcionará conhecimentos e atualizações teóricas sobre metodologia científica, fomentará a produção e a sistematização do conhecimento, enquanto instrumentos de pesquisa; estimulará a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

## Objetivos:

O Curso de Metodologia Científica tem como objetivo reforçar e aprofundar o conhecimento dos docentes e discentes da FAEN e da UERN em geral, a respeito dos principais métodos, passos e normas técnicas que comumente permeiam a elaboração de trabalhos científicos, assim como sobre o correto preenchimento do currículo Lattes e suas funcionalidades; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Favorecer aos alunos da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar/fazer; -Proporcionar conhecimento técnicos sobre metodologia científica; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso contará com a participação dos docentes da faculdade de Enfermagem e da UERN para ministrarem as temáticas elencadas. A atividade de formação e capacitação teórica terá como público alvo bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem, docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem, demais membros dos grupos PET da UERN, docentes e discentes da UERN e interessados . O curso proporcionará conhecimento técnico sobre metodologia Científica. A atividade permitirá um momento de esclarecimento e retirada de dúvidas, troca de saberes e a construção de novos conhecimentos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com o Curso de Metodologia Científica introduzir melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A metodologia científica será aplicada na produção de conclusão de curso, projetos acadêmicos e pesquisas em todas as áreas do conhecimento. A atividade estimulará a produção da pesquisa, bem como a atuação profissional pautada pela ética e rigorosidade de um trabalho científico; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua e somativa durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de socializar no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

## **Atividade - Projeto de ensino: Capacitação dos profissionais da UERN quanto a suporte básico de vida.**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada de forma satisfatória, com a capacitação dos profissionais da UERN em primeiros socorros.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
360	02/01/2022	30/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

A atividade de ensino Suporte Básico de Vida viabilizar a transformação social a partir do conhecimento e a produção de conhecimento através da prática, constituindo um movimento dialético, possibilitando os alunos exercitarem a cidadania e refletirem sobre questões relevantes da sociedade. A atividade terá como público alvo os discentes e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores). No intuito de atingir os objetivos propostos, serão utilizadas didaticamente metodologias dialógicas, proporcionando uma maior interação entre os presentes, além de compartilhamento e construção de saberes. Serão abordados situações de acidentes comuns no ambiente escolar como engasgo, desmaio, queimaduras, choque elétrico e anafilático, perfurações, cortes, entorses e quedas com/sem fraturas, sendo posto seus potenciais de risco, suas formas de prevenção e medidas de primeiros socorros. O projeto terá como metodologia utilizada a interação nas discussões, contrariando modelos educativos tradicionais que trabalham apenas com a verticalização de conteúdos. As ações realizadas proporcionarão uma troca mútua de conhecimentos e diálogo horizontal de suma importância para construção do conhecimento e da aprendizagem, não só dos professores, mas também dos acadêmicos de enfermagem, o que possibilitou o olhar para além dos limites da prática técnica, estimulando a criatividade no ensinar-aprender em enfermagem.

**Objetivos:**

Promover ações educativas de primeiros socorros para os discentes e profissionais da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN Discutir os potenciais riscos mais frequentes no cotidiano

universitário; Estimular a autonomia dos discentes e profissionais acerca dos primeiros cuidados em situações de urgência/emergência; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação da FAEN/UERN.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O projeto de ensino será direcionado para discentes e profissionais da universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN. O projeto será realizado mensalmente, sob a responsabilidade dos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). No intuito de atingir os objetivos propostos utilizaremos didaticamente uma metodologia de ensino teórica e prática, utilizando materiais para simulação de acidentes comuns no ambiente universitário. As atividades dialogadas permitem a participação ativa dos discentes e profissionais da UERN contribuindo para um melhor aprendizado teórico do público-alvo. Inicialmente entraremos em contato com a direção de cada unidade universitária para discutir o projeto, explicitando os objetivos e metodologia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se capacitar os discentes e professoras da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN, no que se refere a primeiros socorros em ambiente universitário, promovendo saúde e prevenção de acidentes. O objetivo é que os discentes atuem em diferentes setores da UERN. As atividades dizem respeito não só ao aprofundamento dos discentes em determinados conhecimentos, através de grupos de estudos ou organização de palestras, como também de aulas ministradas pelos próprios alunos dentro ou fora da Universidade. A atividade possibilita o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no âmbito do curso, permitindo uma formação diversificada e uma contribuição com a sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do projeto será realizada pelo público alvo de forma contínua e somativa durante cada atividade e desenvolvimento de cada ação. Ao término de cada atividade educativa na qual será realizada atividades práticas, dinâmicas avaliativas e depoimentos dos discentes e profissionais da UERN. A atividade de ensino também avaliada pela equipe do PET ENFERMAGEM, será realizada uma autoavaliação para identificar pontos positivos e negativos do projeto, como também avaliação das metas/objetivos alcançados. A avaliação do discente será realizada por meio da frequência nos momentos de atividades do grupo e na sua participação no projeto. Tendo em conta o exposto, o projeto educativo será avaliado de forma contínua, isto é, durante o desenvolvimento do projeto, tendo em vista proceder a correções e desvios, aspirando a uma dimensão essencialmente pedagógica. Para além do já explicitado, a avaliação do projeto educativo será mista (interna e externa) e incidirá sobre os resultados da avaliação interna e externa do agrupamento expressos através de relatórios das ações e dos resultados dos alunos na frequência das atividades desenvolvidas.

## **Atividade - CURSO DE INICIAÇÃO À PESQUISA EM**

# ENFERMAGEM

---

## **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

## **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida de forma adequada com a realização do curso de iniciação científica, com 60 horas e aberto a toda a comunidade da faculdade de enfermagem.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	02/08/2022	30/08/2022

## **Descrição/Justificativa:**

O curso proporcionará conhecimentos e atualizações teóricas sobre iniciação à pesquisa aos alunos do PETEM e demais alunos da graduação da FAEN, fomentará a produção e a sistematização do conhecimento, enquanto instrumentos do trabalho em saúde/enfermagem; contribui para a resolução de problemas da prática profissional; estimulará a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

## **Objetivos:**

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Favorecer aos alunos da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar; Proporcionar conhecimento técnico sobre a Iniciação Científica na FAEN; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade de formação e capacitação teórica terá como público alvo bolsistas e não-bolsistas do PETEM e demais alunos do curso de enfermagem da FAEN. O curso terá como objetivo favorecer aos alunos da graduação da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar/pesquisar. Além de proporcionar conhecimento técnico sobre a Iniciação Científica na FAEN.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o curso de iniciação à pesquisa em enfermagem espera-se melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A atividade estimulará o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua e somativa durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de socializar no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

## **Atividade - Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação.**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada de forma satisfatória, com a participação do PETEM com atividades de educação em saúde, vacinação, aferição de Pressão arterial e glicemia.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/11/2022	30/11/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Atuação na Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação da UERN, através da apresentação de trabalhos, monitorias, divulgação das ações do PETEM e vacinação.

### **Objetivos:**

Fomentar a participação dos petianos nas atividades de Ciência, Tecnologia e Inovação. Divulgar as ações dos PETs. Estimular a vacinação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A participação se dará através da inserção dos petianos nas atividades da semana, estimulando a participação dos mesmos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar a participação dos petianos nas atividades, fomentar o interesse pela pesquisa e inovação. Estimular a vacinação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas e pelos resultados obtidos.

## **Atividade - LEITURAS PROGRAMADAS E DISCUSSÕES DE TEXTOS**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada de forma satisfatória com a realização de leituras e discussão direcionadas, com a participação de convidados externos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------

**Descrição/Justificativa:**

As leituras programadas e discussões de textos pretende contar com uma ampla participação dos alunos do PETEM, demais discentes da graduação e da pós-graduações de enfermagem da UERN. As leituras e discussões de textos contribuirão com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); promovendo uma formação ampla dos estudantes em nível de graduação e o incentivo ao aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; contribuirá para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimulará a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimulará o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; promoverá a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; formulará novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN.

**Objetivos:**

Contribuir com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Promover a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste em leituras programadas de textos, onde todos os membros do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral discutem e debatem sobre as reflexões levantadas, proporcionando assim a construção do conhecimento e aprendizagem. Utilizam-se recursos audiovisuais, dinâmicas interativas ou simples exposição dialogada. Essa atividade é dividida em dois momentos: um destinado para leitura dos textos e outro para as discussões do grande grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade aprofundar os conhecimentos dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral, através de grupos de estudos das leituras programadas e discussões de textos, qualificando cada vez mais os alunos do PETEM e exercitando apresentação em público, desenvolvendo habilidades e técnicas, enriquecendo o pensamento crítico através das rodas de conversas e debates, sendo ele um multiplicador de ideias e informações dentro da comunidade acadêmica; Contribuir com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); - Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de

elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação, bem como o desenvolvimento de pesquisas e novas publicações; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Promover a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN. Espera-se elevar a qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação; Desenvolver o trabalho em equipe por meio do debate em torno das leituras programadas e discussões de textos; Aprimorar a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados; Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Qualificar cada vez mais os alunos do PETEM ao exercício da apresentação em público, desenvolvendo habilidades e técnicas, enriquecendo o pensamento crítico através das rodas de conversas e debates, sendo ele um multiplicador de ideias e informações dentro da comunidade acadêmica; Desenvolver uma formação diferenciada e qualificada dos estudantes incluindo o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo grupo de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações coletivas previstas; pelos resultados obtidos, pelas pesquisas realizadas e através das participações e apresentações/ dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral nos eventos científicos (aceite dos trabalhos submetidos), como também pelas publicações realizadas em periódicos.

## **Atividade - CINE- PET ENFERMAGEM**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida de forma satisfatória, com a realização de diversas atividades do cine PET, com temáticas importantes e relacionadas ao cotidiano dos petianos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	02/01/2022	30/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de cunho sócio/político/cultural, realizada a partir de sessões e discussões de filmes e documentários, de temas relacionados à ciência, política, ética e cidadania, com o objetivo de levar cultura e conhecimento a toda comunidade acadêmica da FAENUERN. Esta metodologia de ensino possibilita a criatividade dos petianos e proporciona uma construção ampliada de conhecimentos. A

atividade se justifica por compreendermos que o cinema é uma das ferramentas audiovisuais que possui uma vasta potencialidade de levantar questionamentos e reflexões, disseminando assuntos e conhecimentos cada vez mais rápidos a uma quantidade numerosa de pessoas. É uma atividade de constituição lúdica, de interação e integração que possibilita a permuta de conhecimentos com ações práticas, assim como é uma forma poderosa para educar cidadãos. O CINE-PETEM possibilita os alunos do PETEM e demais alunos do curso de Enfermagem e da UERN vivenciarem experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, favorecendo uma formação acadêmica de responsabilidade coletiva e do compromisso social.

### **Objetivos:**

Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste na exibição de filmes relacionados às mais variadas temáticas, dentre eles: saúde, educação, gênero, raça, inclusão social, meio ambiente e etc. Após assisti-los, é realizado um grupo de discussão de forma que cada integrante apresente observações, questionamentos e opiniões acerca do filme. Há, ainda, a construção de debates que estimulem a realização de conexões dos temas abordados na exposição dos filmes com o curso de enfermagem. Esta metodologia de ensino possibilita a criatividade dos petianos e demais alunos do curso de Enfermagem e da IES proporcionando uma construção ampliada de conhecimentos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade estimula o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduz novas práticas pedagógicas na graduação; contribui para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua e somativa durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos, pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicação em anais, periódicos e revistas científicas.

## **Atividade - Participação do Seminário de Ambientação acadêmica - SAMBA**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada de forma satisfatória com a realização de atividades de educação em saúde, vacinação, aferição de pressão arterial e glicemia.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/05/2022	30/05/2022

**Descrição/Justificativa:**

A recepção aos novos alunos da UERN é um excelente espaço de integração, que possibilita a troca de informações e esclarecimentos de dúvidas sobre os cursos, como também um momento para divulgarmos os grupos dos Programas de Educação Tutorial da UERN, sua importância para a graduação do curso, composição, como se dá o seu processo seletivo, bem como, um espaço para divulgação das atividades desenvolvidas de ensino, pesquisa e extensão.

**Objetivos:**

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste de uma apresentação sobre os cursos da UERN e dos Programas de Educação Tutorial da UERN. A atividade será realizada pelos alunos e tutores dos PETs aos alunos do 1º período dos cursos da UERN, com o objetivo de informar e esclarecer dúvidas sobre os cursos, bem como sobre os objetivos dos PETs, atividades desenvolvidas, perfil do aluno e de como se dá o processo seletivo dos PETs.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar; socializar as atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM; Servir como espaço de informações e atualizações de temas; Integrar a comunidade em geral da UERN; Incentivar a participação dos docentes e discentes nos eventos científicos, culturais e a publicação de trabalhos. Desenvolver um espaço informativo do saber, desempenhando o papel social do grupo e desta forma partilhar com a instituição acadêmica e a formação dos demais alunos da graduação da UERN; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior dos cursos de graduação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação será realizada de forma contínua e somativa durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação dos calouros e veteranos. A avaliação será realizada pelo interesse e aprendizagem manifestados pelos alunos, confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos.

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

**Grupo:**

PET CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**Tutor:**

ROMMEL WLADIMIR DE LIMA

**Ano:**

2023

**Somatório da carga horária das atividades:**

4040

## Não desenvolvido

### Atividade - Grupo de estudo em inglês para computação

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Devido ao excesso de disciplinas no turno vespertino, das outras atividades do PET e do Departamento de Informática, não houve um público regular para esta atividade, o que nos fez retirá-la dos planos para 2023 e realocá-la para ser executada a partir de 2024.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

O inglês é a língua mais falada no mundo e, no Brasil, o ensino de inglês é realizado como principal língua estrangeira estudada. No mercado de trabalho, e muito fortemente na Computação, saber inglês é um diferencial que proporciona acesso a vagas e oportunidades melhores. Além disso, a imensa maioria de materiais de estudo, livros, cursos em vídeo e documentações de software são feitas em inglês, o que significa que aqueles que esperam a tradução destes já começam desatualizados em relação aos demais. O estudo de um idioma estrangeiro requer prática, disciplina e foco. A prática para que não se esqueça termos e expressões utilizadas; disciplina para que o aprendizado seja constante e sem interrupções para que a evolução seja percebida; e foco para que esse aprendizado não seja feito a esmo, sem objetivos, mas sim com objetivos e metas claras no qual o estudante possa perceber sua importância e onde ele poderá aplicar. Apesar de recomendar e, às vezes, exigir que os discentes acessem materiais em inglês, o Curso de Ciência da Computação só oferece uma disciplina de inglês instrumental durante todo o curso.

**Objetivos:**

O objetivo desta atividade é tornar o estudo de inglês como prática recorrente e constante através

de encontros semanais nos quais serão realizadas atividades de leitura, tradução, escuta, escrita e conversação, que começarão de forma básica e evoluirão com o tempo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como dito, os encontros serão semanais e poderão contar com cinco momentos. No momento de leitura, será selecionado um texto na área de computação para que todos possam ler e debater sobre o que entenderam. Na tradução, os alunos utilizarão seus conhecimentos para traduzir textos e documentações técnicas do inglês para o português. Já no momento de escuta, todos assistirão pequenos trechos de palestras, documentários ou filmes da área e depois irão comparar o que entenderam sobre o que foi falado. Na parte da escrita será feita a publicação de textos em inglês, como por exemplo tradução de documentação de softwares ou textos de blogs do português para o inglês. Enfim, no momento de conversação serão feitos diálogos entre os próprios participantes ou com pessoas de outros países através do uso de redes sociais ou aplicativos de mensagem, como o Discord. Também será incentivado que os discentes usem aplicativos para a prática em sistemas de repetição espaçada, com pequenas atividades diárias.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Envolvimento de pelo menos 10 discentes em média por encontro; tradução da página de um dos sistemas desenvolvidos pelo departamento de informática para o inglês; tradução da documentação de alguma biblioteca usada em um dos grupos de estudo do PET do inglês para o português; uso de pelo menos 10% dos discentes do curso em aplicativos de sistema de repetição espaçada; realização de pelo menos 5 palestras em inglês pelos membros do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita mensalmente com base na evolução dos discentes participantes. Serão verificados, por exemplo, a quantidade de texto traduzida do inglês para português e vice-versa, o uso dos aplicativos de aprendizagem pelos discentes, e a possível criação de subgrupos de acordo com o nível de conhecimento dos participantes.

## **Plenamente desenvolvido**

### **Atividade - Curso Introdutório à língua japonesa**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O minicurso foi ministrado no período de 14/11 a 21/11/2023 e contou com 18 participantes. O curso foi considerado um sucesso e, por esta razão, no ano de 2024 a atividade chamada Grupo de Estudo em Inglês passará a ser o Grupo de Estudo em Idiomas, para abranger também o estudo do Japonês.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	14/11/2023	21/11/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

O inglês é a língua mais falada no mundo e, no Brasil, o ensino de inglês é realizado como principal língua estrangeira estudada. No mercado de trabalho, e muito fortemente na Computação, saber inglês é um diferencial que proporciona acesso a vagas e oportunidades melhores. Além do inglês, outros idiomas como o Japonês, também são muito procurados por interessados em tecnologia, devido à forte influência do Japão no desenvolvimento de carros, computadores, etc. O estudo de um

idioma estrangeiro requer prática, disciplina e foco. A prática para que não se esqueça termos e expressões utilizadas; disciplina para que o aprendizado seja constante e sem interrupções para que a evolução seja percebida; e foco para que esse aprendizado não seja feito a esmo, sem objetivos, mas sim com objetivos e metas claras no qual o estudante possa perceber sua importância e onde ele poderá aplicar.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é oportunizar o aprendizado da língua japonesa através de um curso introdutório com um pouco da história, escrita e gramática.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O minicurso terá duração de 10 horas, abordando sobre: - História da língua japonesa: Como surgiram os sistemas de escrita Hiragana, Katakana e Kanji. - Introdução ao sistema de escrita Hiragana. - Introdução ao sistema de escrita Katakana. - Introdução à gramática: primeiras frases e palavras. Em um primeiro momento, os recursos didáticos a serem utilizados serão apresentações de slides contendo tópicos importantes para ministrar a aula, resoluções de exercícios para fixar o conteúdo e revisões periódicas para fins de consolidação do conhecimento. O minicurso será ministrado em duas semanas, sendo assim, ocorrendo por 1 hora e 40 minutos em três dias na semana, no turno vespertino. O instrutor será um aluno do Curso de Ciência da Computação, onde o PET atuará na organização e suporte do curso. O discente ministrante é certificado pela faculdade de Tsukuba, através do Tsukuba Test Battery Japanese (TTBJ), como nível B2 (Pós-Intermediário). Ele também possui certificação do Japanese Language Proficiency Test (JLPT) em nível N3 e estuda a língua de forma autodidata há 2 anos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitar pelo menos 10 discentes do curso, além de passar o conhecimento e a experiência que o ministrante passou durante esse período de aprendizado.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará pelo número de participantes da atividade e seu envolvimento na resolução dos exercícios.

## **Atividade - Projeto de Extensão: Encontros pythônicos**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os encontros Pythonicos é um projeto de Extensão coordenado por um professor colaborador do PET e que contou com a participação de 2 discentes do grupo PET. No primeiro semestre, os próprios alunos do grupo estudaram a linguagem Python para serem os palestrantes e ministrantes das primeiras atividades. Ao todo, foram 4 encontros organizados, sendo 2 deles no formato de Meetup, isto é, um conjunto de palestras realizadas pelos próprios membros do grupo, sendo estas preparadas previamente ou apresentadas de forma espontânea improvisadas nos momentos; um encontro para realização de um minicurso de Python e um no formato de oficinas. Um dos meetups foi organizado como parte das atividades do Grupo de Usuários Python do Rio Grande do Norte (Grupy-RN). Não foi criado oficialmente um Grupy-Mossoró, mas foram feitos contatos entre vários programadores da cidade de forma que algumas palestras já foram feitas por participantes que não eram membros do projeto de Extensão. Os encontros tiveram, em média, 50 pessoas, sendo que esse total foi aumentando paulatinamente a cada encontro.

**Carga Horária**

200

**Data Início da Atividade**

02/05/2023

**Data Fim da Atividade**

22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

O Grupo de Usuários Python do Rio Grande do Norte (Grupy-RN) reúne-se de maneira virtual por meio de aplicativos de trocas de mensagens e forma um ambiente de compartilhamento e cooperação entre usuários experientes e iniciantes. Na cidade de Natal-RN membros do grupo reúnem-se em encontros chamados meetups, que são encontros informais que facilitam a circulação entre pessoas e a formação de redes de cooperação (networking). Nestes encontros ocorrem a interação de membros do grupo apresentando aos demais suas experiências, projetos e técnicas. Em outros locais, em especial no exterior do país, o meetup assemelha-se ao happy-hour, que são reuniões fora do ambiente de trabalho, geralmente em bares ou cafés, mas a tônica é manter a conversa sobre um tema comum aos participantes. No Brasil, em especial em Mossoró-RN, não é de larga adoção a ideia de realizar encontros para discutir ciência e tecnologia em bares, cafés e lanchonetes, este projeto não pretende alcançar este tipo de ação de imediato, mas promover o encontro e a formação de pessoas para colaborarem em um ambiente informal sobre o que se pode alcançar com Python. Além das aplicações de alto desempenho e alta disponibilidade conhecidas pelo grande público, tais como YouTube e Dropbox que utilizam Python como linguagem de programação, Python e outras ferramentas computacionais têm sido utilizada cada vez mais por outros tipos de profissionais, como jornalistas (Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo - ABRAJI, possui cursos próprios de Python e outras tecnologias), astrofísicos ao elaborar modelos e simulações, equipes de marketing para analisar tendências e comportamentos. Este projeto pretende trazer dentro de seu alcance regional uma experiência de aprendizagem e colaboração com a adoção de Python como uma linguagem de programação poderosa e acessível em parceria com o SEBRAE-RN.

**Objetivos:**

O projeto pretende alcançar os seguintes objetivos: Realizar mini cursos de Python; Apresentar casos de uso de utilização de Python para resolução de problemas; Promover palestras em escolas e instituições de ensino e pesquisa; Estabelecer um calendário de atividades com um encontro mensal aberto a comunidade; Estabelecer um grupo de estudos Python no âmbito da UERN; Divulgar os resultados dos estudos desenvolvidos; Fomentar uma cultura de realização de encontros sobre Python independente deste projeto; Servir como um catalisador para a comunidade Python em Mossoró-RN e região possa se auto organizar.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No que diz respeito à sistemática de ação, o projeto vai inicialmente ao encontro de público-alvo nas escolas de ensino médio e técnico e nos cursos superiores das instituições parceiras (IFRN, UFRSA). A ideia inicial é identificar pessoas que desejam colaborar com o projeto no sentido de compartilhar experiências apresentando-as em forma de palestras. Desta maneira a ação inicial do projeto é justamente identificar e fazer entrarem em contato entre si as pessoas que já utilizam Python e começar a organizar eventos com apresentações de curta duração. A equipe executora do projeto vai se encarregar de organizar as primeiras interações, palestras e mini cursos, e o êxito do projeto vai se dar quando as pessoas que começaram a participar dos encontros se voluntariarem para realizarem atividades, como apresentações, palestras e mini cursos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Criação do Grupy-Mossoró e seu engajamento a outros grupos de usuários python do RN e do Brasil; Criação de canais de comunicação do grupo como site, redes sociais e grupos em aplicativo de

mensagem; Participação dos petianos e outros membros como palestrantes em outros eventos de nível regional e nacional; Execução de pelo menos 1 encontro mensal no formato meetup; execução de pelo menos 1 curso de Python por semestre.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará pela quantidade e diversidade de participantes em cada evento; quantidade de posts em sites, redes sociais e aplicativos de mensagens, e a quantidade de interações entre os participantes do grupo; a quantidade de palestras proferidas nos eventos; e o feedback dos participantes sobre a qualidade dos eventos.

## **Atividade - Engajamento nos Grupos de Pesquisa do Departamento de Informática**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Inicialmente, o objetivo foi que cada petiano buscasse se engajar em algum grupo de pesquisa do Departamento de Informática, para que pudesse participar de um projeto em andamento ou para dar suporte a atividades dos grupos. Durante o semestre 2023.1 isso ocorreu, mas foram encontradas algumas dificuldades, especialmente pela frequência das reuniões destes grupos e da particularidade de cada projeto. Desta forma, no semestre 2023.2 foi feito o inverso. Professores do Departamento de Informática dos quatro grupos de pesquisa foram convidados a ministrar uma palestra na qual pudessem apresentar seus projetos de pesquisa em andamento e outras oportunidades para o engajamento dos petianos. Sendo assim foram realizadas palestras quinzenais, contando com as apresentações dos professores: - Prof. Dr. Sebastião Emidio Alves Filho - Tutor do PET e líder do grupo de pesquisa em Redes de Computadores, Sistemas Distribuídos e Multimídia (LORDI); e do grupo de pesquisa em Tecnologias Educacionais (GTec); - Profa. Dra. Ceres Germana de Braga Morais - do Grupo de Pesquisa em Engenharia de Software (GES) e do GTec; - Prof. Dr. Pedro Fernandes Ribeiro Neto - ex-reitor da UERN por dois mandatos e líder do GES; - Prof. Dr. Harold Ivan Angulo Bustos - pesquisador do grupo de Otimização e Inteligência Artificial (GOIA); e - Prof. Dr. Dario José Aloise - ex-tutor do PET de Ciência da Computação da UFRN nas décadas de 1990 e 2000, professor titular da UERN, pesquisador do GOIA e vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação UERN/UFERSA. Esta nova abordagem se mostrou mais efetiva, com pelo menos 2 petianos já envolvidos em projetos de pesquisa. No ano de 2024, a expectativa é continuar as palestras com os demais professores do Departamento de Informática que têm projetos de pesquisa e, assim, aumentar o número de produções científicas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	02/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

O Departamento de Informática da UERN-Mossoço possui quatro grupos de pesquisa cadastrados no diretório do CNPq: Engenharia de Software; Redes, Sistemas Distribuídos e Multimídia; Otimização e Inteligência Artificial; e Tecnologias Educacionais. Cada grupo tem docentes do DI envolvidos em projetos de pesquisa com discentes da graduação e pós-graduação, com membros internos e de outras instituições, inclusive contando com parcerias com empresas. Algumas vezes os grupos têm dificuldade de encontrar discentes que colaborem com os projetos de pesquisa. Por outro lado, a maioria dos petianos atuais estão cursando, no máximo, o quarto período do curso. É importante que eles se engajem, conheçam as atividades desenvolvidas por cada grupo de pesquisa e colaborem com os projetos executados.

**Objetivos:**

Engajar petianos nas atividades dos grupos de pesquisa do Departamento de Informática, fazendo com que os mesmos sejam membros de projetos de pesquisa.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano escolherá um grupo de pesquisa no qual será recebido pelo coordenador e demais membros. Durante o primeiro semestre, o discente participará das atividades como ouvinte, conhecendo os projetos e a área de pesquisa. No segundo semestre, o petiano entrará como membro voluntário de um projeto de pesquisa no qual fará as atividades descritas com vistas a gerar publicações acadêmicas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ao final do ano cada petiano seja membro de um projeto de pesquisa vinculado a um grupo do Departamento de Informática e realize a produção de um artigo em um evento local.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada junto ao líder do grupo de pesquisa e dos coordenadores dos projetos em relação ao cumprimento das atividades do projeto.

**Atividade - Grupo de estudo em desenvolvimento Mobile**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante nossos encontros semanais, exploramos diversas ferramentas de desenvolvimento mobile, como React Native e Flutter. Optamos por focar nossos esforços no React Native com o framework Expo devido à sua facilidade de uso e rápida prototipagem. Propusemos e desenvolvemos um projeto inicial, um timer de xadrez. Este projeto permitiu que os membros do grupo aplicassem conceitos aprendidos nos encontros, enfrentando desafios práticos e consolidando conhecimentos. Idealizamos um projeto futuro visando contribuir com os alunos da UERN. Este aplicativo tem como objetivo auxiliar no controle de faltas e notas, proporcionando aos estudantes uma ferramenta para gerenciar sua vida acadêmica de maneira mais eficiente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/02/2023	22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

Pesquisas apontam que no Brasil e em outros países existem mais smartphones que habitantes. Isso aponta como esses dispositivos se tornaram tão importantes, de modo que a maioria dos brasileiros acessam a internet por eles que em qualquer outro dispositivo como computadores ou notebooks. O termo smart pressupõe que esses dispositivos, além de acesso à rede, também permitem a instalação de aplicativos. Os aplicativos mobile, desenvolvidos para smartphones, tablets e outros dispositivos móveis tem a vantagem de serem mais simples, leves e diretos que um site. Contudo, eles precisam de versões para cada sistema no qual precisa de instalação e atualização constante. Além disso, esses aplicativos trazem desafios aos desenvolvedores como a limitação recursos como processamento, armazenamento e conectividade. A procura por profissionais nessa área cresce a cada dia. Contudo, os cursos de bacharelado como o de Ciência da Computação não abordam isso em disciplinas ou outros componentes curriculares obrigatórios. Esta atividade busca preencher esta lacuna através da criação de um grupo de estudo que vai se reunir semanalmente para aprender e

praticar o desenvolvimento de aplicativos mobile.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é a criação de um grupo de discentes, sob a coordenação de discentes do PET-CC, que se reunirá semanalmente para aprendizagem de bibliotecas e frameworks para desenvolvimento mobile. Também são objetivos: desenvolver habilidades e uso de ferramentas de gerenciamento de projetos e gestão de configuração; promover minicursos e palestras sobre o tema em eventos locais e regionais; desenvolver aplicativos mobile que serão disponibilizados ao público e registrados junto ao INPI.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução se dará em fases: na primeira haverá uma pesquisa bibliográfica sobre as principais tecnologias envolvidas no desenvolvimento mobile; Na segunda fase será escolhida uma dessas tecnologias, no qual serão pesquisados os materiais disponíveis e que tópicos serão cobertos durante esse ano; Na terceira fase serão definidos aplicativos que serão desenvolvidos durante as fases de estudo. Por fim, serão iniciados ciclos de desenvolvimento usando metodologias ágeis. Ao final do ano, os aplicativos desenvolvidos serão disponibilizados na loja da plataforma alvo e será realizado o registro junto ao INPI.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Realização de reuniões semanais com média de participação de 10 discentes por encontro; Construção e registro de pelo menos 2 aplicativos; Realização de 2 palestras e 2 minicursos em eventos promovidos pelo Departamento de Informática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes serão avaliados pela quantidade de participantes por encontro, avaliação dos aplicativos e suas funcionalidades; contribuição da cada participante na codificação dos aplicativos e na gestão da metodologia de desenvolvimento.

## **Atividade - Projeto de Extensão: Prática em Informática**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este projeto de Extensão foi desenvolvido por uma professora colaboradora do PET com a participação de um bolsista do grupo. Nesta edição do projeto, a finalidade foi proporcionar à comunidade, com ênfase no público idoso, orientações sobre o manuseio e a realização de atividades em ambientes de redes sociais, visando promover uma integração mais efetiva com as tecnologias contemporâneas. A primeira fase do projeto construiu o material didático além de desenvolver a identidade visual do projeto para divulgação nas principais redes sociais da internet. A primeira turma foi composta por oito mulheres, cada uma acompanhada por um aluno do projeto que orientou o uso do smartphone. Algumas alunas enfrentaram desafios iniciais, porém, mediante a utilização do material desenvolvido pelo projeto, alcançaram a compreensão do conteúdo. Na segunda turma, composta por seis alunos, sendo cinco mulheres e um homem, repetiu-se o processo da primeira turma. As atividades do projeto foram destaques em reportagens apresentadas na UERN TV e na InterTV Cabugi, afiliada da Rede Globo de Televisão no Rio Grande do Norte.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	02/05/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Em um país continental como o Brasil, a inclusão digital ainda é um desafio em 2022. Em um período imediatamente posterior aos piores momentos vivenciados pela pandemia do novo coronavírus, percebemos que a necessidade de proporcionar um melhor uso das tecnologias é ainda mais urgente. É notório que houve nos últimos anos uma democratização do acesso aos equipamentos de tecnologia, mas que ainda há uma diferença entre obter e fazer um bom uso dos recursos que esses equipamentos podem proporcionar na vida dos cidadãos. Apesar de uma grande parcela da população ter acesso aos equipamentos, muitos ainda apresentam grande dificuldade em fazer uso destes, principalmente para realizar atividades que possam lhes permitir exercer com maior facilidade e obter acesso a serviços necessários aos cidadãos, como serviços online do governo, serviços públicos, serviços bancários, etc. A facilidade de acesso às redes sociais e sistemas bancários, por exemplo, também pode facilitar que pessoas com pouco conhecimento ou pouca habilidade no manuseio desses equipamentos possam se tornar alvos fáceis de golpes virtuais ou vítimas mais frequentes das fake news. Na sua grande maioria, são pessoas com baixa escolaridade, crianças, idosos, pessoas com deficiência, mulheres que precisam de melhores condições de acesso e uso desses equipamentos para que possamos garantir a elas uma inclusão digital, acesso aos serviços públicos e maiores possibilidades de desenvolvimento pessoal e profissional.

### **Objetivos:**

O objetivo principal é conscientizar e permitir que pessoas que já tenham acesso a dispositivos como celulares e computadores possam aprimorar seus conhecimentos permitindo que possam fazer melhor uso desses equipamentos com o máximo de segurança possível. São objetivos específicos: Levar ao público alvo especificado neste projeto o conhecimento necessário sobre sistemas computacionais, Internet e segurança de dados; Facilitar o acesso dos alunos a serviços importantes através do uso de dispositivos como celulares ou computadores que já possuam fazendo melhor uso destes equipamentos; Possibilitar a ampliação do uso e aplicação destes equipamentos no dia a dia dos alunos permitindo o acesso a novas aplicações e serviços; Levar conhecimento de segurança dos dados, de modo a permitir o acesso seguro a serviços governamentais, redes sociais ou sistemas bancários dificultando que caiam em golpes virtuais e que consigam identificar fontes confiáveis de informação dificultando que sejam vítimas de fake news; Levar alunos e o conhecimento produzido no curso de Ciência da Computação da UERN para a comunidade externa a fim de contribuir com o desenvolvimento do estado do Rio Grande do Norte; Permitir que pessoas em situação de vulnerabilidade possam agregar conhecimento que os possibilite melhores condições de igualdade de acesso à informação e/ou serviços que possam permitir seu desenvolvimento pessoal e /ou profissional; Produzir material didático que sirva como referência sobre a temática com linguagem acessível ao público alvo a ser divulgado para comunidade externa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os professores e alunos do curso de Ciência da computação da Uern desenvolverão material didático sobre Sistemas Computacionais, Internet e noções de Segurança de Dados, farão ajustes contínuos caso necessário e avaliação contínua das atividades realizadas. Também irão ministrar palestras, participar de eventos, cursos e fazer uso das mídias para levar informação à comunidade externa. Também haverá atividades semanais de planejamento e avaliação contínuas das ações do projeto, realização das atividades de conscientização elencadas anteriormente; Também haverá um curso de capacitação, esse estará estruturado da seguinte maneira: 02 horas para noções de sistemas computacionais, 06 horas para Internet e suas aplicações, 02 horas para Segurança de dados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Apresentação de palestras, realização de campanhas de conscientização e informação, participação

em programas de TV, rádio, sites e jornais com o objetivo de informar e conscientizar a população sobre o objeto do projeto e para a realização dos cursos; Desenvolvimento de produtos acadêmicos: Artigo em anais de congresso, manual, material didático e jogo educativo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será mais efetiva quando a ação se tratar de palestras e/ou cursos. Assim, ao final de cada atividade, será apresentada uma avaliação do conteúdo para aferir a capacidade de absorção do conhecimento e efetividade das atividades realizadas pelos ministrantes a cerca do conteúdo ofertado. Além disso, serão questionados também acerca da estrutura, acesso e demais questões importantes ao êxito da atividade conforme objetivos especificados neste projeto. Semanalmente, a equipe executora formada por alunos e professores do curso de Ciência da Computação se reunirão para discutir ações de planejamento das atividades do projeto, análise das avaliações das ações realizadas e ajustes necessários para os cursos seguintes.

## **Atividade - Projeto de Extensão: Computação nas escolas**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto de Extensão Computação nas Escolas foi coordenado por uma professora colaboradora do PET e contou com um aluno bolsista. As atividades do Projeto nas escolas começaram no mês de março e encerraram no mês de dezembro de 2023. Durante esse período houveram um total de 10 encontros nas escolas de Mossoró, algumas delas no turno da manhã e algumas pela tarde. As visitas eram realizadas em formato de palestras, articulado com outro projeto de Extensão do Departamento de Informática (RELTEC) e tinham duração média de uma hora. Houveram bastantes resultados positivos, onde conseguiu-se que vários alunos do ensino médio entre o 2º e 3º ano conhecessem o curso de Ciência da Computação e se interessassem pela área, comentando que iriam cursar Computação. Como forma de tentar quantificar o impacto do projeto DI nas Escolas, ao iniciar o semestre 2023.1, foi perguntado aos ingressantes, quantos destes haviam participado de alguma ação do projeto. Como resultado, verificamos que dos 45 ingressantes nas vagas iniciais, 13 afirmaram que estudavam em escolas que receberam a visita e que o projeto influenciou na escolha do curso superior, uma marca de quase 30% dos alunos novatos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Antes de realizar o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) o aluno de ensino médio, costumeiramente, é inseguro quanto a seu futuro e quanto à escolha do curso no Ensino Superior, por não ter conhecimento dos cursos ofertados nas Universidades ou não conhecerem o que de fato o profissional do curso exerce, quando formado. Ter alguém que já faz parte de uma Instituição de Ensino Superior para lhe instruir pode auxiliar em sua escolha e diminuir sua insegurança. A área de Tecnologia da Informação é crescente, ao mesmo tempo que o público jovem desconhece as potencialidades que o curso oferece aos seus formandos e formados. Com o projeto Computação nas Escolas, a UERN se apresenta às escolas, especialmente aos alunos que estão cursando o Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série), com o intuito de apresentar o curso de Ciência da Computação da UERN, sua estrutura, o que o curso oferece e o que o mercado de trabalho espera dos formados e oferece de oportunidades, de forma a tirar dúvidas desses alunos, estimulá-los a conhecer mais sobre a área e potencializar o interesse no curso, além de apresentar a UERN e o Departamento de Informática (DI) à comunidade escolar. Para além da apresentação, é necessário buscar firmar parcerias entre Universidade e Escolas para auxiliar no planejamento e realização de Feiras de Ciências, não só com

alunos do Ensino Médio, mas também do Fundamental II, estimulando que alunos e professores desenvolvam projetos na área de informática.

### **Objetivos:**

O objetivo central do projeto é divulgar o curso de Ciência da Computação da UERN, de forma a apresentar as potencialidades do curso e tirar dúvidas dos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio em relação ao curso, por meio da participação nas Feiras de Ciências das escolas participantes do projeto. Espera-se com esse projeto um aumento de interesse dos alunos, em relação à área de Computação, bem como a procura desses alunos pelo curso. Os objetivos secundários são: tirar dúvidas dos alunos sobre o curso, sobre as atividades desenvolvidas e as possibilidades de mercado de trabalho oferecidas a um profissional da área; firmar parcerias com escolas do município para o planejamento e realização de suas Feiras de Ciências; fomentar o lado extensionista do aluno do curso de Ciência da Computação da UERN, participante do projeto, articulando ensino, pesquisa e extensão.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a realização do projeto, serão desenvolvidas atividades que, em conjunto, buscam contemplar os objetivos traçados. Primeiramente, serão realizadas reuniões com os membros do projeto, com a finalidade de alinhar as ações a serem desenvolvidas, entrar em contato com as escolas do município que ofereçam o Ensino Médio, para estabelecer as parcerias para a realização do projeto. Após o fechamento das parcerias com as escolas interessadas, serão planejados os dias e horários de visitas às escolas. Estima-se visitar uma escola por semana, com duração de duas horas por turno. As horas estão a depender do número de turmas do Ensino Médio que pertencem à escola, uma vez que cada turma é visitada individualmente. Na primeira visita, apresentamos de forma global o que é o curso de Ciência da Computação da UERN, sua estrutura, as áreas que contempla, o que os egressos do curso têm de possibilidades, dentre outros aspectos relacionados ao curso. O encontro sempre será realizado por um ou mais discentes do curso de Ciência da Computação junto com bolsistas do PET de Ciência da Computação, e um ou mais docentes do referido curso, que seja membro do projeto. Caso a escola visitada demonstre interesse, realizar-se-ão visitas posteriores para apresentar de forma específica por área da Ciência da Computação (por exemplo: programação, redes, inteligência artificial, banco de dados...), por meio de minicursos aos alunos, para que estes compreendam com um pouco mais de profundidade os assuntos que estão relacionados ao curso. Para as Feiras de Ciências, especialmente para o Ensino Fundamental II, nos três primeiros meses de execução do projeto (maio, junho e julho de 2023), serão trabalhadas com as escolas parceiras no planejamento dos projetos a serem realizados nas Feiras de Ciências. Assim, os membros do Computação nas Escolas atuarão como 'tutores' junto aos alunos e professores para o planejamento e realização das atividades. Já nos meses finais do ano, quando geralmente se realizam as Feiras de Ciências, o projeto dará todo o suporte necessário para a realização das atividades que foram planejadas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

São esperados como resultado o aumento da procura de candidatos para o Curso de Ciência da Computação; realizar visitas em pelo menos 8 escolas públicas e 8 escolas privadas do município de Mossoró-RN; fazer parcerias com pelo menos 4 escolas visitadas para realização de projetos e cursos; publicizar resultados das demais ações do PET e dos projetos de extensão do Departamento de informática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O projeto será avaliado semanalmente por seus componentes, durante o planejamento semanal, de forma a perceber em que aspectos pode ser melhorado, o que ainda não foi contemplado, os minicursos que podem ser oferecidos, etc. Serão usadas como métricas: o número de escolas

participantes, o número de alunos envolvidos nas apresentações, a quantidade de projetos realizados com as escolas parceiras e a quantidade de alunos vindos das escolas visitadas e que entraram no Curso de Ciência da Computação.

## **Atividade - Projeto de Extensão: programação nas escolas**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida em um projeto de Extensão coordenada por um professor colaborador do PET e com a presença de dois bolsistas do grupo. As atividades contaram com a participação de alunos do ensino fundamental II e ensino médio, na faixa etária dos 12 aos 15 anos. Os membros do PET capacitaram cerca de 40 alunos, ministrando uma capacitação em programação de computadores a jovens sem experiência prévia na área. Além das aulas, também foi organizado um torneio e exposição dos trabalhos desenvolvidos. O feedback dados pelos concluintes foi positivo, com uma boa avaliação dos instrutores, sua metodologia, da temática e do conteúdo, onde muitos questionaram se haveria uma continuação dos cursos para o ano de 2024. Não foi possível medir a quantidade de discentes dos cursos que participaram da OBI e nem se os mesmos se interessaram por cursos técnicos na área da computação devido ao descompasso entre as atividades do projeto e o calendário de inscrições na OBI e em cursos técnicos no IFRN.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	02/05/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Dada a popularização dos computadores enquanto bem de consumo, muitas das barreiras que separam as pessoas de baixa renda do acesso ao computador têm sido superadas, seja por meio de acesso público. Entretanto, a maioria das pessoas que utilizam computadores informalmente não conhece o real potencial do computador, principalmente no que diz respeito a sua atuação profissional. Um dos propósitos deste projeto é contribuir para que tal potencial seja explorado de forma mais plena, considerando o potencial relativo à programação de computadores. Este projeto de extensão propõe formalizar uma parceria entre a UERN e escolas de ensino médio públicas e privadas, com objetivo de contribuir com suas ações de identificação de perfil e capacitação de potenciais programadores, através da atuação dos alunos do curso de Ciência da Computação como instrutores dos cursos ali ministrados.

### **Objetivos:**

Promover a descoberta de novos talentos na área de Computação, através da inserção de linguagem de programação como atividades extracurriculares para alunos do ensino médio de escolas públicas; Realizar oficinas de introdução à programação de computadores, visando aproximar o curso de Ciência da Computação da UERN das escolas públicas; Fomentar a participação dos alunos da educação básica na Olimpíada Brasileira de Informática na modalidade Programação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A execução do projeto prevê a realização de atividades que permitirão o alcance dos objetivos estabelecidos. Inicialmente serão realizados contatos com as escolas de Ensino Médio de Mossoró-RN, para estabelecer as parcerias para a realização do projeto. A metodologia de execução do projeto será constituída de realização de oficinas de programação - aulas expositivas e atividade práticas, utilizando a estrutura de laboratório das instituições parceiras, notadamente as escolas privadas, as quais apresentarão como contrapartida para o projeto a disponibilização do espaço de laboratório par uso com turmas da escola pública. As capacitações serão realizadas em formato gradativo, considerando os seguinte módulos de trabalho: Introdução à algoritmos e lógica de

programação; Introdução à linguagem de programação C e Python; Desenvolvimento de programas típicos. Os Petianos atuarão como ministrantes dos cursos, junto aos outros discentes do projeto e auxiliarão o docente responsável no componente Unidade Curricular de Extensão.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitação de aproximadamente 100 estudantes do ensino médio de pelo menos 2 escolas privadas e 2 escolas públicas; Identificação de discentes que apresentem aptidão para a área de programação e apresentação da atuação do profissional de Ciência da computação; Participação de pelo menos uma equipe de cada escola parceira na Olimpíada Brasileira de Informática; Criação de material didático (apostila, atividades, slides) para os cursos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo número de alunos concluintes a cada curso concluído; o feedback dado pelos concluintes sobre os instrutores, metodologia e material didático; e também pela quantidade de discentes participantes na Olimpíada Brasileira de Informática e a quantidade de interessados na área de computação após os cursos.

## **Atividade - PET Eventos e Acolhimento**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O "PET Eventos e Acolhimento" foi realizado no formato híbrido, contando tanto com eventos presenciais quanto online. Acolhimento dos ingressantes Em Maio de 2023, o acolhimento dos ingressantes no curso de Ciência da Computação foi realizado por meio de um evento presencial. O evento apresentou de forma sucinta aos novatos informações como horário das aulas, professores, o projeto PET e outras. O evento foi considerado um sucesso, mas mostrou um ponto para melhoria pois, apesar de todas as atividades do PET terem sido abordadas, muitos estudantes alegaram não saber sobre elas posteriormente. Acreditamos que isso se deve ao pouco reforço/divulgação dadas a essas atividades após o período do acolhimento. Outros eventos Além do acolhimento, foram realizados eventos dos mais diversos temas, desde participações em projetos de ensino e extensão, a eventos realizados pelas pró-reitorias, como o Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBA), Elo UERN, Semana de Ciência e Tecnologia, além dos seminários de integração no início do semestre letivo no curso. Houve ainda a participação em dois eventos realizados na cidade de Natal: o GoRN!, que tem como objetivo incentivar o empreendedorismo e inovação; e a Conferência Internacional em Informática na Educação (TISE) em que houveram 2 artigos aprovados que contaram com os petianos como co-autores, sendo um destes tratando sobre as estratégias dos grupos de estudo organizados pelo PET. Soma-se ainda a participação dos petianos em eventos organizados por outros grupos PET, como o Encontro Mossoroense (EMPET), Encontro Nordeste (ENEPET) e o Encontro Nacional (ENAPET). Reflexões e sugestões Acreditamos que com a devida divulgação e ampliação dela será possível alcançar ainda mais pessoas e realizar ainda mais eventos. É preciso firmar parcerias setores da própria UERN, que auxiliaria na divulgação e permitiria trabalhar ainda mais junto à universidade para não só oferecer cursos de informática, mas também organizar eventos que digam respeito a todos. Além disso, é preciso definir algumas atividades importantes no início do ano, como a SCC (Semana de Ciência da Computação), possibilitaria que os participantes do PETCC que estejam a frente desse projeto possam buscar palestrantes e organizar um evento ainda mais organizado, coeso e que possa tratar de temas importantes à comunidade acadêmica.

**Carga Horária**

200

**Data Início da Atividade**

02/02/2023

**Data Fim da Atividade**

22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

O PET Eventos e Acolhimento divide-se em três partes. A primeira diz respeito à organização de eventos, a segunda se caracteriza por fomentar a participação dos discentes em eventos relacionados com o PET e com a área de Ciência da Computação e a terceira, realizada no início do semestre letivo, será uma recepção aos alunos do primeiro período, onde a universidade, o curso e o próprio PET serão apresentados. A Organização dos eventos é uma ação voltada para o desenvolvimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, o objetivo é que os alunos do PET possam desenvolver atividades de suporte e coordenação dos eventos locais relacionados com as áreas de ensino, pesquisa e extensão, promovidos pelo Departamento de Informática ou mesmo por outro departamento ou órgão da UERN. Além disso, os egressos do curso de Ciência da Computação da UERN devem estar situados no estado da arte da ciência e da tecnologia da computação, de tal forma que possam continuar suas atividades na pesquisa, promovendo o desenvolvimento científico, ou aplicando os conhecimentos científicos e estimulando o desenvolvimento tecnológico. Nesse sentido é de fundamental importância a sua participação em eventos científicos em âmbito local, regional, nacional e sempre que possível, internacional.

**Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é uma realizar uma maior integração entre os alunos. Além da organização de eventos próprios, o PETCC tem tradição em participar da organização de eventos promovidos pela UERN e por outros grupos PET, do município, estado, região Nordeste e Brasil. Nesse sentido, os objetivos desses itens são: 1 - Colaborar com a equipe organizadora através da prestação de consultoria técnica, e desenvolvimento de pequenos programas, atualização de home pages etc. 2 - Participação mais ativa na organização, promovendo a divulgação, colaborando na realização das inscrições dos participantes, e até ministrado palestras ou minicursos. 3 - Estimular os alunos de Ciência de Computação a participarem dos eventos promovidos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Nos primeiros dias de aula do semestre, recepção e demais atividades coletivas integrarão as boas vindas aos alunos novatos. Nos demais eventos, uma equipe de petianos iniciará as atividades de organização dos eventos pelo menos 4 meses antes da sua realização, realizando a institucionalização através da Pró-Reitoria de Extensão, criação do site de divulgação, busca por palestrantes, ministrantes de cursos e debatedores de mesa-redonda para fechar a programação, bem como reserva de espaços. Durante os eventos, os petianos junto com os demais alunos envolvidos darão apoio nas atividades. Após o evento serão confeccionados os certificados de participação, e será realizada a avaliação do evento.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se organizar os seguintes eventos: Trope acadêmico junto aos calouros do curso; Semana de Ciência da Computação, especial esse ano pois comemorará os 25 anos do Curso de Ciência da Computação, com a perspectiva de mudança para a nova sede do Curso. O PET-CC também auxiliará nos eventos institucionais da UERN: Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBA); Feira de profissões; Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação. O grupo também organizará a participação dos alunos do Curso no Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC) que ocorrerá em João Pessoa - PB. Outros eventos serão organizados sob demanda.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dar-se-á através do impacto na formação dos petianos e de outros alunos da graduação

em Computação envolvidos nos eventos, observando-se o nível de integração, a ampliação do debate de questões pertinentes, o aumento da publicação de trabalhos de qualidade e os reflexos das atividades na formação dos alunos.

## **Atividade - Estruturação da Empresa Júnior D3TEC de Ciência da Computação**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O PET, ao disponibilizar petianos para auxiliar nas atividades da empresa Júnior. contribuiu para que a D3TEC maximizasse seus resultados. A empresa conseguiu estruturar documentações perante aos órgãos responsáveis, como a criação e registro do estatuto social e todos os documentos empresariais junto ao cartório, a estruturação de um regimento interno, desenvolvimento de um plano de negócio e uma análise SWOT. Também houve a retirada de todas as documentações tributárias necessárias para o funcionamento de uma empresa, como: CNPJ, CNDs, DCTF, certificados digitais, emissão de notas fiscais, abertura de conta bancária e entre outros. No decorrer do ano de 2023 foi fechado o primeiro contrato da empresa e o reconhecimento pela UERN e federação perante a RN Júnior como uma empresa Júnior oficial e regularizada. Todo o dinheiro ganho foi reinvestido na participação de eventos de tecnologia e/ou voltados especificamente para empresas juniores, imersões para agrupamento e discussões de ideias entre os membros, além de capacitações organizadas pelos próprios membros da empresa sobre o ensino do desenvolvimento dos projetos. Foram desenvolvidos documentos e planilhas para auxiliar na organização e estruturação tanto da produção das suas atividades fins, quanto para a gestão organizacional da própria empresa, como planilhas de controle financeiro, planilhas para organização de projetos, lançamentos de editais, contratos e termos de compromissos, entre outros. Todo o desenvolvimento desse ano de 2023, que deu uma forte base para a empresa júnior conseguir aprimorar suas atividades e começar a ganhar reconhecimento tanto em Mossoró como em regiões próximas. A participação de petianos ocorreu em conjunto com os membros da empresa e o acompanhamento e auxílio do professor tutor do PET e, devido ao fato da empresa ainda não possuir estrutura física e material, os recursos foram disponibilizados pelo PET, como o uso da sala, dos computadores e impressora para a execução de algumas atividades específicas, entre outros. Além disso, alguns dos discentes envolvidos na Empresa Júnior participaram do evento GoRN!, que incentiva o empreendedorismo e a inovação.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Um desafio que muitos estudantes e até formados enfrentam é conseguir a primeira oportunidade de trabalho e o motivo é a falta de experiência. Uma forma de combater esse problema é através de uma Empresa Júnior(EJ), que é uma empresa formada por estudantes de uma Universidade e sem fins lucrativos. Ela funciona tal qual uma empresa convencional com clientes e obrigações tributárias, mas os ganhos obtidos são revertidos para a estruturação da própria empresa e capacitação dos seus integrantes. As EJ muitas vezes são abrigadas na própria Universidade e todos os cargos de diretoria e gestão também são exercidos pelos estudantes, muitas vezes orientados por docentes. No ano de 2022, um grupo de estudantes do curso de Ciência da Computação da UERN-Mossoró iniciou a fundação da D3TEC, uma EJ voltada para prestação de serviços em informática. E neste momento que ela necessita que estudantes se dediquem a aprender o funcionamento de um empreendimento, planos de negócios, cálculo de custos, entre outros aspectos para que a empresa

funcione a contento.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é fazer com que Petianos atuem na estruturação da Empresa Júnior D3TEC do Curso de Ciência da Computação, reservando uma parte do seu horário de atuação para aprenderem e colocarem em prática atividades gerenciais como integrantes da EJ. Além de aprenderem e atuarem na EJ, os discentes devem promover um efeito multiplicador, no qual realizem capacitações, compilem e elaborem materiais para que outros discentes que forem assumir esse cargo possam aprender com as experiências advindas desse momento inicial.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os discentes envolvidos realizarão contatos com outras a Brasil Júnior (Confederação Brasileira de Empresas Juniores) e o SEBRAE a fim de se capacitarem e entrarão em contato com outras EJ da Instituição a fim de adquirirem os conhecimentos necessários. Após isso, aplicarão os conceitos aprendidos para gerenciar e participar das primeiras prestações de serviço, registrando as suas experiências para, no futuro, repassar o que foi vivido.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formalização da D3TEC junto aos órgãos competentes; Construção do organograma e plano de negócios da empresa; Fechamento do primeiro contrato de prestação de serviços até Julho de 2023; Construção de um documento de memória dos passos seguidos para a elaboração de um livro ou capítulo de livro.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes serão avaliados pelos documentos gerados (ex: organograma, plano de negócios, plano de marketing), pelas capacitações feitas durante o período e pelo nível de satisfação dos clientes em relação ao sucesso das primeiras prestações de serviço.

## **Atividade - Grupo de estudo maker e robótica educacional**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades ocorreram semanalmente todas as quintas-feiras. Em média, o grupo se manteve com 6 participantes, tendo uma variação no número em determinadas situações. À princípio, as atividades realizadas pelo grupo eram bem limitadas, devido à disponibilidade de apenas um kit de robótica LEGO, modelo NXT, que já tinha mais de 10 anos de uso. Com a vinda do custeio foram adquiridos 10 kits de componentes eletrônicos para experiências maker e de robótica com Arduino. Isso representou uma maior empolgação e envolvimento dos discentes, que passaram a poder realizar um maior número de experimentos diferentes, além de aprender novos conteúdos como a eletrônica básica. Nesta nova fase, estão sendo replicados os experimentos propostos pelos fabricantes dos kits de eletrônica para o uso de cada um dos sensores e atuadores presentes. Os participantes realizaram as tarefas propostas sem muita dificuldade e estão estudando uma forma de desenvolver uma proposta autoral de um dispositivo semelhante a um mouse, mas que consiga promover uma maior acessibilidade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

As tecnologias educacionais têm contribuído cada vez mais para uma mudança nos métodos de ensino-aprendizagem. Aplicadas desde os anos 1980, as práticas educativas com atividades de treinamento como o LOGO são atraentes para os alunos, pois eles são incentivados a formular um comportamento para um objeto de sua própria criação. Dentre essas tecnologias destacamos a Robótica Educacional (RE) que se trata de um campo de pesquisa que relaciona o progresso tecnológico e os objetivos educacionais, integrando áreas como psicologia, ciência da educação e inteligência artificial. A robótica na escola potencializa esse aprendizado pois traz a tartaruga do LOGO da tela para o mundo real, fazendo com que o aluno assuma a função de engenheiro(construção) e psicólogo(comportamento) ao mesmo tempo. A Robótica Educacional se encaixa como uma metodologia do tipo 'piso baixo, teto alto e paredes largas'. Piso baixo porque permite uma abordagem simplificada para a robótica, teto alto porque permite a realização de projetos complexos e diversificados, e paredes largas porque permite o uso de diferentes estilos de aprendizagem. Existem recomendações para aplicação de cursos de robótica em diferentes níveis de ensino (desde escola primária até a universidade) em algumas situações utilizando materiais semelhantes, mas com atividades com diferentes graus de dificuldade. Um tema relacionado à robótica educacional é o termo maker, no qual pessoas sem formação na área de tecnologia e engenharia utilizam dispositivos com fins educacionais como as placas Arduino e Raspberry.

### **Objetivos:**

Esta atividade busca criar um grupo de estudo para explorar conhecimentos e desenvolver uma cultura maker na UERN através do desenvolvimento de dispositivos que utilizam conceitos de eletrônica e programação, seja com a utilização de kits comerciais de robótica educacional, seja com dispositivos como arduino e raspberry pi; Também é objetivo desta atividade estudar áreas como automação e Internet das Coisas, bem como desenvolver experiências que podem ser exibidas em feiras de ciências e outros eventos para atrair alunos de ensino fundamental e médio para a área de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM - sua sigla em inglês).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução terá uma abordagem teórico-prática, onde os discentes terão uma fase inicial de estudos sobre a cultura maker, kits e dispositivos disponíveis ou de fácil aquisição, bem como materiais de orientação. A cada módulo estudado, os estudantes irão pôr em prática em algum laboratório de ensino de computação, com o desenvolvimento de uma experiência maker. Os discentes envolvidos se reunirão semanalmente para compartilhar os conhecimentos aprendidos e realizar experiências práticas mais simples. Eles também criarão materiais multimídia sobre suas experiências para a divulgação científica e farão guias para serem usados por outros estudantes para a replicação dos experimentos realizados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

São esperados a criação de um grupo com pelo menos 10 alunos para o estudo de robótica educacional e cultura maker; criação de 10 vídeos com experimentos criados pelo grupo; apresentação de palestras e exposições em eventos e feira de ciências; elaboração de minicursos sobre Arduino e Raspberry Pi.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação se dará a partir da quantidade de discentes participando do grupo; a extensão dos conteúdos aprendidos; o número de experimentos desenvolvidos; a quantidade e qualidade das palestras e minicursos apresentados; o feedback dado pelos participantes das atividades desenvolvidas, coletado através de um formulário ao final do ano.

# Atividade - Mídias sociais e DI Cast

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto de mídias sociais visou fortalecer a presença online do PETCC, estabelecendo uma comunicação efetiva com seu público-alvo por meio das plataformas como Facebook, LinkedIn, Instagram, YouTube e o site oficial (petcc.uern.br), buscando criar uma presença digital coesa, informativa e engajante. Foram estabelecidas como metas: Divulgação de Atividades: Promover as atividades, eventos e conquistas do PETCC, destacando a participação ativa dos membros e o impacto positivo no ambiente acadêmico. Interação e Engajamento: Fomentar a interação entre membros, alunos e a comunidade acadêmica, incentivando discussões, perguntas e colaborações. Informação Contínua: Manter a comunidade informada sobre oportunidades acadêmicas, cursos, palestras e novidades no campo da Ciência da Computação. Fortalecimento da Imagem Institucional: Construir uma imagem sólida e positiva do PETCC, destacando sua importância para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes. As principais estratégias de implementação consistiram em: Conteúdo Variado: Publicação regular de conteúdo diversificado, incluindo notícias, conquistas, eventos, dicas acadêmicas e entrevistas com membros do PETCC. Campanhas Específicas: Desenvolvimento de campanhas direcionadas para eventos específicos, como semanas acadêmicas, workshops e projetos especiais. Integração Multicanal: Coerência na comunicação entre as diferentes plataformas, garantindo uma presença online uniforme e eficiente. Monitoramento e Resposta: Acompanhamento contínuo das interações, feedbacks e métricas para adaptar as estratégias conforme necessário, mantendo uma comunicação bidirecional efetiva. O principal resultados e avanços do projeto foram: Atualização do Site e Reforço na Segurança: Realizamos uma reformulação completa do site oficial do PETCC (petcc.uern.br), implementando melhorias significativas na usabilidade e navegabilidade. Além disso, aprimoramos a segurança do site por meio da atualização dos sistemas do servidor, garantindo um ambiente virtual mais seguro e confiável para os usuários. Aprimoramento do Layout e Identidade Visual no Instagram: promovemos uma renovação no layout, introduzindo logos mais modernos e alinhadas com a identidade visual do PETCC. Essas mudanças visuais foram planejadas para tornar a presença do PETCC mais atrativa e compatível com diversas ocasiões. Implementação de Árvore de Links e Melhoria na Navegação: Introduzimos uma árvore de links úteis no Instagram, proporcionando uma experiência de navegação mais intuitiva e direcionada aos usuários. Agora, os visitantes podem acessar conteúdos específicos de maneira mais eficiente, facilitando o acesso a informações relevantes. Como estatísticas do Instagram, que é a nossa principal rede, tivemos nos últimos 90 dias: Alcançamos um total de 1194 interações, representando um aumento de 46%; Dos 1194, 707 foram de não seguidores, indicando um aumento significativo no alcance fora da comunidade existente; Registramos 491 visitas ao perfil, marcando um crescimento de 24,9% em comparação com o período anterior. Como destaques das nossas redes sociais em 2023, temos: Publicamos 116 posts e 41 stories ao longo do ano de 2023. Participamos e compartilhamos eventos como TISE e GoRN!. Introduzimos a série de posts "PET Rapid" para compartilhar notícias de forma rápida e dinâmica. Engajamos a comunidade com mensagens de recepção, felicitações e divulgação de atividades extracurriculares e de extensão. As principais iniciativas já visando 2024: Iniciamos negociações de parcerias com redes de TV para a transmissão ao vivo do DICAST, nosso programa de podcasts, com previsão de retorno no início de 2024. Estamos desenvolvendo um Portal do Petiano, previsto para ser lançado no primeiro semestre de 2024, proporcionando aos membros uma plataforma centralizada para acessar informações relevantes e se envolver ativamente nas atividades do PETCC.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

Tendo em vista a necessidade do PET CC manter seu portal web e sua participação nas redes sociais, para uma maior abrangência de informações e disseminação das mesmas, torna-se vital a alimentação de serviços online do PET. Uma das atividades mais importantes nesse sentido é o DI Cast, o Podcast do Departamento de Informática organizado pelo PET-CC. A atividade consiste em realizar entrevistas e conversas sobre os mais diversos temas, mais voltados para a área da tecnologia, em plataformas de podcast como o Spotify para que sejam ouvidos pelos estudantes, funcionários e qualquer outro interessado no assunto discutido. Muitos alunos utilizam seu tempo livre para relaxar do estresse diário das atividades facultativas. A ideia da atividade é fazer com que absorvam conhecimento significativo mesmo enquanto estão relaxando, com entrevistas intuitivas e irreverentes mas bastante informativas sobre diversos assuntos, com a ajuda dos próprios professores do departamento de informática, que serão entrevistados sempre que disponíveis sobre os mais diversos assuntos da área da tecnologia e afins.

**Objetivos:**

Alimentação e Manutenção dos serviços online do PET: Site do PET, BlogDI, FaceBook, Twiter e Instagram; Promover conteúdo informativo e interessante para a comunidade da universidade através de plataformas de podcast, com entrevistas com alunos, professores e funcionários da própria universidade sobre diversos temas, principalmente focados na área da tecnologia, com o objetivo de enriquecer ainda mais o conhecimento dos estudantes da universidade e criar um portfólio de informações confiáveis para que ouçam em suas horas vagas, seja sendo usado como forma de relaxamento ou puro aprendizado.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade poderá ser realizada de casa ou na sala do PET, onde serão entrevistados alunos e professores do departamento de informática com equipamentos devidamente direcionados para tal atividade. Será utilizado um microfone específico para a atividade durante as gravações e posteriormente toda a conversa será editada por um software gratuito para então ser disponibilizada nas plataformas de podcast para que todos possam ouvir. Espera-se que, após todas as medidas serem tomadas e conforme liberação, a gravação retorne a ser realizada na própria sala do PET.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado espera-se uma maior integração do PET com a comunidade; Espera-se também que, com as entrevistas e o feedback do público, o programa DI Cast fique cada vez mais didático e atrativo para o público, tanto da própria universidade quanto qualquer outra pessoa que esteja interessada no assunto tratado em questão, adquirindo assim um público assíduo e bons números de visualização em cada plataforma.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como mecanismo de avaliação utilizaremos o número de visitantes que acessaram as informações on-line do PET; Quanto ao DI Cast, a avaliação será feita através do próprio feedback dos ouvintes após cada postagem de episódio, uma vez que sempre será incentivado que comentem e deem dicas e sugestões sobre o que estão achando do programa.

**Atividade - Participação na Conferência Internacional de**

# Educação - TISE

---

## **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

## **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os objetivos foram alcançados, com a participação dos discentes e tutor, além da aprovação de um short paper na conferência sobre as atividades do PET, e mais um de uma petiana em um projeto fora do escopo do programa. Após sua realização, foi feita avaliação subjetiva. Todos os participantes avaliaram positivamente a participação na conferência. Muitos avaliaram que poderiam ter submetido outros trabalhos e que é importante a organização de eventos como este pelo próprio PET, para qualificar os petianos e demais alunos do curso na escrita e apresentação de trabalhos científicos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	29/11/2023	01/12/2023

## **Descrição/Justificativa:**

A TISE é uma Conferência com base na pesquisa, sendo concebida como um espaço para apresentação, intercâmbio e disseminação de experiências em duas áreas fundamentais: Informática na Educação e Interação Humano-Computador na aprendizagem e cognição. Trata-se de uma Conferência multidisciplinar que inclui temas como Engenharia de Software, Educação, Interação Humano-Computador, Psicologia Educacional, Design, Telecomunicações, entre outros. A participação nessa conferência oportunizará a experiência dos petianos de participar de um evento científico, assistindo a apresentação de trabalhos e palestras de grandes nomes na área, além de fazer networking para realização de pesquisas futuras.

## **Objetivos:**

Oportunizar a participação do tutor do PET e mais 8 petianos na Conferência Internacional de Educação TISE 2023.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os discentes que tem algum trabalho passível de publicação, organizarão um artigo a ser submetido na categoria de short paper, enquanto os demais participarão como ouvintes.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Participação do tutor e pelo menos 8 petianos na conferência, além da aprovação de pelo menos um artigo na conferência.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelo número de participantes e o número de artigos submetidos/aprovados na conferência. Após sua realização, será feita uma avaliação subjetiva sobre a conferência e suas oportunidades.

## **Parcialmente desenvolvido**

---

## **Atividade - Grupo de Estudo em Gerência de Redes e**

# Segurança

---

## **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

## **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo de estudos de segurança da UERN foi criado em fevereiro de 2023 com o objetivo de estudar conceitos envolvendo a área da segurança, como sistemas Linux, proteção de dados, etc. Inicialmente, o grupo era composto por apenas duas pessoas, mas teve que mudar o formato de seus encontros para atender melhor à realidade universitária. Em sua reformulação, o grupo passou a ofertar cursos de Cloud Computing oferecido pela AWS Academy. O primeiro curso foi realizado de forma presencial durante o primeiro semestre de 2023 e início do segundo semestre. Os estudantes se encontravam semanalmente para responder ao curso, salvo exceções como feriados. Após o término do curso, com a entrada de novos petianos, a orientação do tutor e a parceria com um novo professor colaborador, houve a sugestão de que o grupo focasse especificamente no estudo do OWASP Top Ten. Com a entrada de novos membros no PETCC, o grupo passou a ter quatro integrantes, todos petianos. O objetivo atual do grupo é realizar cursos voltados à área da segurança para atrair a atenção do público em geral. Acreditamos que, com isso, o grupo poderá plenamente atrair novos estudantes e contribuir com a universidade para suprir a lacuna de profissionais nesse campo da informática tão importante.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

## **Descrição/Justificativa:**

Em praticamente todas as áreas, é muito difícil realizar tarefas cotidianas com a mesma agilidade e efetividade sem acesso a sistemas em rede e na nuvem. Com a internet é possível acessar recursos remotos em frações de segundos. Contudo, do lado dos servidores é preciso gerenciar recursos de maneira a garantir a disponibilidade dos serviços, a integridade dos dados e a segurança da informação. Uma das habilidades a serem desenvolvidas em um profissional de Computação é a gerência de redes de computadores e a sua segurança. Soluções para autenticação e criptografia são essenciais para manter a confiabilidade dos dispositivos e sistemas. Dentro da rede da UERN, o Departamento de Informática(DI) conta com um Laboratório de Redes e Sistemas Distribuídos que, além das pesquisas, gerencia a infraestrutura computacional e um cluster de servidores com máquinas virtuais e sistemas hospedados. Hoje, apenas um técnico especializado é responsável por gerenciar esses sistemas do DI e não há a participação de alunos.

## **Objetivos:**

Esta atividade busca criar um grupo de gerência de redes e segurança da infraestrutura de redes e servidores do DI-UERN. Com isso, os discentes, sob a liderança dos petianos responsáveis, terão uma experiência prática e guiada desta área tão importante na Computação.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução terá uma abordagem teórico-prática, onde os discentes terão uma fase inicial de estudos sobre redes e servidores, além de conceitos, técnicas e softwares para gestão e segurança de redes e da informação. A cada módulo estudado, os estudantes irão por em prática em algum laboratório de ensino de computação, assim como na infraestrutura relacionada ao PET e seus sistemas. Os discentes envolvidos se reunirão semanalmente para compartilhar os conhecimentos aprendidos e realizar experiências práticas. Eles também terão acesso a um sistema de chamados, nos quais serão cadastrados os problemas que o técnico responsável irá resolver para que os mesmos possam observá-lo, auxiliá-lo e aprender com essas experiências, preparando-os melhor para a prática profissional.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

São esperados a criação de um grupo com pelo menos 10 alunos para o estudo de redes e segurança da informação; engajamento destes alunos em grupos de usuários de nível local, regional e nacional; participação em pelo 2 eventos de nível local ou regional com a apresentação de palestras ou minicursos; reduzir o tempo de resolução de chamados na área de redes e segurança; aumentar o nível de segurança nos sistemas gerenciados pelo Departamento de Informática.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação se dará a partir da quantidade de discentes participando do grupo; a extensão dos conteúdos aprendidos; o número de chamados resolvidos com o auxílio do grupo; a quantidade e qualidade das palestras e minicursos apresentados; o feedback dado pelos participantes das atividades desenvolvidas, coletado através de um formulário ao final do ano.

## Atividade - Monitoria de disciplinas

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram realizadas monitorias para duas disciplinas. No primeiro semestre a disciplina selecionada foi a de Introdução à Programação e no segundo semestre de Estruturas de Dados, sendo esta última ainda em curso devido ao atraso no calendário acadêmico em relação ao ano calendário. Houveram problemas de relacionamento com relação a um petiano da monitoria da disciplina do primeiro semestre. Devido a este problema houve uma espécie de boicote à atividade, problema que foi sanado com a saída do mesmo do PETCC. Nesse segundo semestre, a monitoria tem ocorrido de forma presencial no Laboratório de Programação de Computadores e tem sido considerada importante pelos alunos da disciplina, que estavam desassistidos nas aulas práticas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	06/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Assim como em outros cursos na área das Ciências Exatas e Tecnológicas, o índice de evasão no Curso de Ciência da Computação pode ser considerado alto. O bom desempenho acadêmico nos semestres iniciais é fundamental para que o discente tenha mais empolgação e permaneça no curso até concluir. Essa não é uma tarefa fácil porque é justamente nesse período que ele tem contato com conteúdos como cálculo diferencial e integral, álgebra linear, física, eletrônica e programação, que são de difícil assimilação. Já existe na Universidade o Programa Institucional de Monitoria( PIM) em que discentes de períodos ulteriores aos das disciplinas auxiliam o professor em atividades pedagógicas em sala e extraclasse. Contudo, por ser um curso de bacharelado que tem muitas oportunidades em bolsas e estágios, o PIM acaba não se tornando atrativo deixando os estudantes sem esse suporte num momento de inflexão.

### **Objetivos:**

Complementar o Programa Institucional de Monitoria para o Curso de Ciência da Computação, fornecendo suporte pedagógico para melhorar o desempenho dos estudantes; Auxiliar na integração dos discentes dos períodos iniciais do Curso; Oportunizar o uso orientado dos laboratórios do Departamento de informática em horários extrasclasse; Construir um banco de questões para estudo para esta e próximas ofertas das disciplinas atendidas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consistirá de dois encontros semanais de 03 horas de duração nos quais os petianos, após contato com os docentes responsáveis pelas disciplinas, ficarão disponíveis para tirar dúvidas sobre conteúdos, exercícios, trabalhos, etc. A cada semana serão propostos exercícios de fixação cuja resolução será mostrada no final dos encontros e disponibilizados em um repositório de códigos compartilhados. As questões também serão cadastradas em um banco de dados para disponibilização de monitorias futuras.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria no desempenho acadêmico dos discentes nos períodos iniciais com redução no percentual de reprovações nas disciplinas atendidas; Suporte a pelo menos duas disciplinas por semestre; Disponibilização de pelo menos 20 exercícios de fixação para cada disciplina atendida; Promover uma experiência relacionada à docência para os petianos envolvidos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será através da comparação dos índices de desempenho e reprovação em ofertas anteriores; quantidade de discentes presentes aos encontros; questões de fixação resolvidas; e a opinião do professor da disciplinas e alunos atendidos através de um formulário de pesquisa de satisfação.

## **Atividade - Grupo de estudo em desenvolvimento Web**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os encontros do grupo foram realizados semanalmente, contando com uma média de 10 participantes por encontro. As atividades iniciais buscaram fazer o nivelamento do grupo, com a apresentação de conceitos mais básicos como HTML, CSS e Javascript básico. O grupo contava com boa avaliação do público-alvo até o final do semestre 2023.1, quando o discente responsável acumulou a segunda reprovação depois que entrou no PET e foi desligado do grupo. Para o ano de 2024, será feita uma fusão entre os grupos de desenvolvimento Web e Mobile.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Pesquisas apontam que 90% dos lares brasileiros possuem acesso à internet e, durante a pandemia da COVID-19, grande parte da população nacional e mundial foi obrigada a utilizar serviços online que antes eram apenas presenciais, como educação, saúde e alimentação. Hoje grande parte das empresas e instituições possuem suas próprias páginas, seja para divulgação, seja para proporcionar alguma funcionalidade relacionada ao negócio, sendo que muitas delas estão abandonando o paradigma tradicional de sistemas para desktop e migrando para sistemas web hospedados em servidores na nuvem. Sistemas web, ao contrário de aplicativos mobile, podem conter funcionalidades mais complexas e não necessitam ser instalados nas máquinas clientes. A procura por profissionais nessa área cresce a cada dia. Contudo, os cursos de bacharelado como o de Ciência da Computação não abordam isso em disciplinas ou outros componentes curriculares obrigatórios. Esta atividade busca preencher esta lacuna através da criação de um grupo de estudo que vai se reunir semanalmente para aprender e praticar o desenvolvimento de sistemas web.

**Objetivos:**

O objetivo desta atividade é a criação de um grupo de discentes, sob a coordenação de discentes do PET-CC, que se reunirá semanalmente para aprendizagem de bibliotecas e frameworks para desenvolvimento de sistemas web. Também são objetivos: desenvolver habilidades e uso de ferramentas de gerenciamento de projetos e gestão de configuração; promover minicursos e palestras sobre o tema em eventos locais e regionais; desenvolver sistemas web que serão disponibilizados ao público e registrados junto ao INPI, sendo um desses sistemas aplicados para atender a uma demanda das atividades do PET de Enfermagem da UERN.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução se dará em fases: na primeira haverá uma pesquisa bibliográfica sobre as principais tecnologias envolvidas no desenvolvimento de sistemas web; Na segunda fase será escolhida uma dessas tecnologias, no qual serão pesquisados os materiais disponíveis e que tópicos serão cobertos durante esse ano; Na terceira fase serão definidos aplicativos que serão desenvolvidos durante as fases de estudo. Por fim, serão iniciados ciclos de desenvolvimento usando metodologias ágeis. Ao final do ano, os aplicativos desenvolvidos serão implantados em um servidor na nuvem e será realizado o registro junto ao INPI.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Realização de reuniões semanais com média de participação de 10 discentes por encontro; Construção e registro de pelo menos 2 sistemas; Realização de 2 palestras e 2 minicursos em eventos promovidos pelo Departamento de Informática.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes serão avaliados pela quantidade de participantes por encontro, avaliação dos sistemas e suas funcionalidades; contribuição da cada participante na codificação dos aplicativos e na gestão da metodologia de desenvolvimento.

**Atividade - Programa de Extensão ANTENA de apoio ao uso de novas tecnologias na aprendizagem**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Devido à proximidade e à maior carência, as ações do Programa ficaram concentradas em apenas uma escola: A Escola Estadual Professor José de Freitas Nobre. Nela foi feito um trabalho de revitalização do laboratório, onde as máquinas foram conectadas à internet; foram instaladas as atualizações do sistema operacional; foi criado um usuário e senha para o administrador; e instalou-se alguns programas básicos para seu uso. Também foram realizadas palestras e oficinas, especialmente voltadas para os alunos que cursam o ensino médio com técnico integrado, onde o curso técnico é justamente na área da computação. Os principais temas abordados foram: uso da Inteligência Artificial; desenho vetorial com a ferramenta Inkscape; Sistema operacional Linux; Ferramentas do Google na Educação. Duas professoras da escola estiveram diretamente envolvidas com o projeto durante toda a sua execução, que contou com a participação de 5 alunos petianos. O projeto foi bem recebido pela escola, especialmente por movimentar o laboratório de informática, que havia recebido máquinas novas há cerca de 2 anos e chromebooks há cerca de um ano e estes equipamentos estavam praticamente sem utilização. Além disso essas atividades mobilizaram os alunos para atividades práticas.

**Carga Horária**

250

**Data Início da Atividade**

02/02/2023

**Data Fim da Atividade**

22/12/2023

**Descrição/Justificativa:**

A tecnologia vem sendo incorporada ao cotidiano das pessoas, não apenas como uma ferramenta de trabalho e entretenimento, mas também vem se tornando amplamente utilizada na educação. Tanto que na nova Base Nacional Comum Curricular, na lista das Competências Gerais da Educação Básica o ponto 5 é descrito como: 'Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. No Ministério da Educação, foi aprovado um complemento à BNCC específico para Computação. Ele traz a divisão dos conteúdos da computação como tema transversal em três eixos: Cultura Digital, Pensamento Computacional e Mundo Digital. Ou seja, não se trata apenas de compreender como um computador funciona, mas como ele é utilizado, como as pessoas interagem com ele e de que forma ele é apropriado pela cultura em seu cotidiano. Veê-se que é cada vez maior a presença de softwares circulando nas escolas com o intuito de estabelecer avanços na qualidade do ensino. Porém, a simples presença do computador, não assegura a melhoria do ensino. Comumente têm-se utilizado editores de texto e de planilhas gráficas, para introduzir os professores e alunos os recursos de informática. Entretanto, a informática na educação não pode se restringir apenas ao ensino de como operar um dispositivo ou como usar suas ferramentas. Esse processo de transformação e incorporação da tecnologia no ambiente escolar não é automático. Além do incentivo do uso por parte dos gestores, é preciso que os professores se sintam preparados e confortáveis no uso de novas tecnologias como recursos didáticos. Dessa forma, é necessário que gestores, docentes e discentes conheçam o que é a computação e o seu potencial, fazendo assim com que passem a utilizar de forma mais efetiva os laboratórios de informática existentes nas escolas.

**Objetivos:**

O objetivo deste Programa é incentivar e apoiar o uso das novas tecnologias educacionais no ambiente escolar visando uma melhoria na qualidade do aprendizado, auxiliando as escolas parceiras a inserirem a computação em seu cotidiano. São objetivos específicos: Desenvolver projetos, cursos e eventos com o foco no uso das TDICs no processo de ensino-aprendizagem; Promover a capacitação de docentes de escolas, especialmente escolas públicas, para o uso de softwares educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem; Disponibilizar ferramentas de apoio ao ensino que possam ser usados para complementar o trabalho de sala de aula; Atuar na manutenção da infraestrutura de informática de escolas públicas no entorno da UERN; Incentivar a participação de discentes do curso de Ciência da Computação, na atuação em projetos de extensão desenvolvidos pelos professores do departamento de informática, permitindo aos mesmos, aplicar, compartilhar e desenvolver novas tecnologias ligadas ao ensino com a comunidade; Atrair jovens para participar de projetos do Programa de Bolsas de Iniciação Científica - Ensino Médio (PIBIC-EM) na área de informática; Envolver os petianos nos componentes Unidades Curriculares de Extensão (UCE).

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para realizar as atividades previstas será usada uma metodologia participativa de pesquisa-ação. Na edição atual do Programa, foram feitos contatos com escolas da 12ª Diretoria Regional de Educação e Cultura (DIREC) e Secretaria Municipal de Educação a fim de elaborar uma lista das escolas parceiras prioritárias para a execução das atividades. Em algumas destas houve sucesso e uma boa interação, mas em outras não houve uma abertura e interesse pelas atividades, sendo que em algumas a dificuldade se deu por falta de laboratório de informática. Na edição deste ano pretende-se continuar nas escolas em que houve sucesso nas ações, além de escolher outras

próximas às residências dos novos alunos que participarão. Além dessas, também serão envolvidas as que ficam mais próximas ao Campus Central da UERN e aquelas das quais os discentes envolvidos no Programa são egressos. O passo seguinte é a realização de reuniões com os diretores e supervisores de escolas parceiras escolhidas a fim de discutir, especialmente, quais os principais interesses da escola dentro dos objetivos propostos para o programa. Também será feito um trabalho de sensibilização junto aos docentes para mostrar a importância e o potencial da Computação na prática docente. Logo após será realizado um trabalho de pesquisa qualitativa e quantitativa sobre os conhecimentos de alunos e professores no uso de computador e na sala de aula, a fim de realizar um planejamento sobre as atividades que serão desenvolvidas dentro de cada projeto vinculado ao programa, além do planejamento de novas atividades não previstas. Para isso serão usados os resultados de projetos em execução e já encerrados.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

São esperados como resultados realizar parcerias em pelo menos 8 escolas públicas do município de Mossoró-RN; fazer um trabalho de revitalização do laboratório de informática e execução de cursos e oficinas com docentes em pelo menos 4 escolas visitadas; publicizar resultados das demais ações do PET e dos projetos de extensão do Departamento de informática.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A equipe de execução avaliará as atividades de acordo com parâmetros qualitativos como: número de participantes das atividades, números de palestras e cursos ministrados, número de alunos participantes das Olimpíadas de Informática, e quantidade de escolas parceiras. Também haverá reuniões semanais onde serão feitas avaliações qualitativas do andamento do projeto, sua efetividade e da satisfação do público atendido. Além disso serão usados os relatórios parciais e finais das ações, bem como os relatórios de atividades dos alunos.

## **Atividade - Grupo de Estudo em Gerência de Ambientes e Sistemas dos Laboratórios de Informática**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi desenvolvida no semestre 2023.1 e manteve uma boa interação com o projeto de Extensão ANTENA. O objetivo era formar grupos que pudessem fazer a manutenção e gerência dos laboratórios de informática gerenciados pelo Departamento de Informática. Mas, devido à demanda da Escola Estadual Prof. José de Freitas Nobre, que tinha um laboratório de informática subutilizado, as ações desta atividade foram realizadas lá. Nesse período, os integrantes, de 6 pessoas em média, refizeram o cabeamento e conectaram as máquinas do laboratório à internet. No sistema operacional, fizeram atualizações, separaram usuários comuns de administradores, instalaram softwares e fizeram minicursos para os alunos da escola. A atividade foi considerada parcialmente desenvolvida porque o discente responsável colocou grau ao final do semestre 2023.1 e não haviam candidatos para serem convocados na época, o que culminou na elaboração de um novo edital de seleção de bolsistas e voluntários.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	02/02/2023	22/12/2023

### **Descrição/Justificativa:**

A desigualdade de renda no Brasil sempre foi um grave problema, em especial no Nordeste. Na UERN, isto é mais latente pois há uma reserva de vagas de 50% para alunos oriundos de escolas públicas nos quais se concentra a população mais humilde. Sendo assim, muitos discentes do Curso de Ciência da Computação nunca tiveram o próprio computador ou notebook e, conseqüentemente desconhecem muitas coisas básicas como verificar problemas de hardware e gerência de sistemas operacionais. Na UERN, o Departamento de Informática(DI) conta com dois laboratórios de ensino da graduação, um da pós-graduação e três de pesquisa. Hoje, apenas um técnico especializado é responsável por gerenciar toda essa infraestrutura e não há a participação de alunos. Além disso, os computadores contam com um único usuário e senha compartilhado por todos os usuários, o que é contraindicado do ponto de vista de segurança da informação. Além disso, os arquivos gerados durante o uso dos computadores podem ser apagados, fazendo com que os alunos percam as informações que tiverem criado caso se ausentem, mesmo que por um curto período de tempo. Uma solução que uniria o útil ao agradável é que os discentes que não possuem experiência na gerência de sistemas pudessem atuar, sob orientação, na manutenção dos laboratórios do Departamento de Informática.

### **Objetivos:**

Esta atividade busca criar um grupo de gerência de ambientes e sistemas da infraestrutura dos laboratórios do DI-UERN. Com isso, os discentes, sob a liderança dos petianos responsáveis, terão uma experiência prática e guiada, além de auxiliar a manter o ambiente de estudo deles próprios.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução terá uma abordagem teórico-prática, onde os discentes terão uma fase inicial de estudos sobre manutenção de computadores e gerência de sistemas, especialmente Windows e Linux, utilizados nos laboratórios. A cada módulo estudado, os estudantes irão por em prática em algum laboratório do Departamento de Informática, assim como na infraestrutura relacionada ao PET. Os discentes envolvidos se reunirão semanalmente para compartilhar os conhecimentos aprendidos e realizar experiências práticas. Eles também terão acesso a um sistema de chamados, nos quais serão cadastrados os problemas que o técnico responsável irá resolver para que os mesmos possam observá-lo, auxiliá-lo e aprender com essas experiências, preparando-os melhor para a prática profissional.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A sistemática de execução terá uma abordagem teórico-prática, onde os discentes terão uma fase inicial de estudos sobre manutenção de computadores e gerência de sistemas, especialmente Windows e Linux, utilizados nos laboratórios. A cada módulo estudado, os estudantes irão por em prática em algum laboratório do Departamento de Informática, assim como na infraestrutura relacionada ao PET. Os discentes envolvidos se reunirão semanalmente para compartilhar os conhecimentos aprendidos e realizar experiências práticas. Eles também terão acesso a um sistema de chamados, nos quais serão cadastrados os problemas que o técnico responsável irá resolver para que os mesmos possam observá-lo, auxiliá-lo e aprender com essas experiências, preparando-os melhor para a prática profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação se dará a partir da quantidade de discentes participando do grupo; a extensão dos conteúdos aprendidos; o número de chamados resolvidos com o auxílio do grupo; a quantidade e qualidade das palestras e minicursos apresentados; o feedback dado pelos participantes das atividades desenvolvidas, coletado através de um formulário ao final do ano.

# Atividade - Revista REDInfo

---

## Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A REDInfo continua a ser um produto acadêmico que mostra a qualidade das atividades desenvolvidas pelo PET de Ciência da Computação. A atividade foi considerada parcialmente desenvolvida porque ao invés de 3, apenas 2 edições foram confeccionadas em 2023, sendo a segunda tendo seu lançamento oficial adiado para o início de 2024. O blog com o conteúdo não foi criado. Isto se deu pelo fato do grupo ter priorizado outras atividades e por atrasos para realização das entrevistas. Também foi tentada a obtenção do ISSN para que as próximas edições e as anteriores fossem registradas, mas ainda não foi finalizada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/02/2023	22/12/2023

## Descrição/Justificativa:

A REDInfo é uma revista eletrônica que realiza os trabalhos de divulgação de atividades e conteúdo informativos; promoção do curso, matérias, entrevistas e tutoriais de tecnologia feitos por alunos e professores. A revista é uma maneira de divulgar os projetos e as atividades acadêmicas e também apresentar novos conteúdos aos leitores por meio da estrutura e linguagem moderna.

## Objetivos:

A máxima dessa atividade é proporcionar o interesse pela leitura entre os discentes e descontraír com curiosidades e mais uma forma de aproximá-los de atividades gerais no departamento, além de desenvolver a prática da escrita em petianos e colaboradores da revista.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização de entrevistas será feita de forma remota com a entrevista de alunos e professores do Departamento de Informática(DI), utilizando plataformas como o Google Meet, já artigos e tutoriais serão conteúdos posteriormente estudados por alunos ou professores dedicados à área. A parte gráfica da revista será feita em programas como o Publisher Office e contará com um blog na plataforma Medium.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se um envolvimento maior dos alunos com a promoção de novas áreas e conteúdos contemplados pela revista e um também um geral que alunos de outros departamentos aufram interesse pela Ciência da Computação. A revista terá 3 edições anuais e espera-se que as demais atividades do PET gerem boa parte do conteúdo a ser publicado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será com base no impacto da informação e avaliações dadas pelos leitores com comentários e atribuição de pontuação por edição, assim, os rumos da revista estarão de acordo com o interesse e sugestão de conteúdos pelos leitores e contribuintes.



## Informações da Prestação de Contas

IES:  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:  
CIÊNCIAS SOCIAIS Curso específico PT UERN 71744

Tutor: ELIANE ANSELMO DA SILVA

Ano Referência: 2023

Situação: Aguardando homologação MEC

### Extrato

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R\$ 8.400,00 C
1	Outros	3.3.90.36.27 Conferências e Exposições	Pagamento de ingressos de cinema, como Cine Pet externo, para debate sobre racismo e questões relacionadas ao povo negro, a partir da exposição do filme selecionado.	Aguardando homologação MEC	17/01/2024	R\$ 154,00 D
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.1 Material de Consumo	Aquisição de agendas e outros materiais de expediente para as atividades cotidianas do grupo.	Aguardando homologação MEC	17/01/2024	R\$ 1.136,00 D
3	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Compra de cartuchos para impressora, para impressão de textos e outros documentos.	Aguardando homologação MEC	17/01/2024	R\$ 260,00 D
4	Outros	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Confecção de uniforme (camisa PET) para os discentes novatos.	Aguardando homologação MEC	17/01/2024	R\$ 400,00 D

5	Outros	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Confecção de uniforme (camisa UERN) para todos os membros do grupo.	Aguardando homologação MEC	17/01/2024	R\$ 600,00 D
6	Outros	3.3.90.36.27 Conferências e Exposições	Pagamento de inscrição de eventos, minicursos e publicações em anais de eventos.	Aguardando homologação MEC	17/01/2024	R\$ 730,00 D
7	Diárias	3.3.90.14.1 Diárias	Valor referente ao pagamento de 16 diárias para auxílio (Tutora e 15 petianos), no valor de R\$ 320,00 cada (valor referência do CNPQ). As diárias custearam as experiências junto ao grupo PET Conexões Encontros Sociais, da UFPE, em Recife/PE.	Aguardando homologação MEC	17/01/2024	R\$ 5.120,00 D
<b>Total Utilizado:</b>						<b>R\$ 8.400,00</b>
<b>Saldo Atual:</b>						<b>R\$ 0,00</b>

## Detalhamento

### 1 - Outros

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.36.27 Conferências e Exposições	17/01/2024	R\$ 154,00 D

Descrição:

Pagamento de ingressos de cinema, como Cine Pet externo, para debate sobre racismo e questões relacionadas ao povo negro, a partir da exposição do filme selecionado.

Situação:

Aguardando homologação MEC

### 2 - Aquisição de material de consumo

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
------------------	-----------------	-------

3.3.90.62.1  
Material de Consumo

17/01/2024

R\$ 1.136,00 D

Descrição:

Aquisição de agendas e outros materiais de expediente para as atividades cotidianas do grupo.

Situação:

Aguardando homologação MEC

### 3 - Aquisição de material de consumo

---

**Elemento Despesa**  
3.3.90.30.2  
Material de Expediente

**Data Lançamento**  
17/01/2024

**Valor**  
R\$ 260,00 D

Descrição:

Compra de cartuchos para impressora, para impressão de textos e outros documentos.

Situação:

Aguardando homologação MEC

### 4 - Outros

---

**Elemento Despesa**  
3.3.90.30.29  
Uniformes, Tecidos e Aviamentos

**Data Lançamento**  
17/01/2024

**Valor**  
R\$ 400,00 D

Descrição:

Confecção de uniforme (camisa PET) para os discentes novatos.

Situação:

Aguardando homologação MEC

### 5 - Outros

---

**Elemento Despesa**  
3.3.90.30.29  
Uniformes, Tecidos e Aviamentos

**Data Lançamento**  
17/01/2024

**Valor**  
R\$ 600,00 D

Descrição:

Confecção de uniforme (camisa UERN) para todos os membros do grupo.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 6 - Outros

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.36.27 Conferências e Exposições	17/01/2024	R\$ 730,00 D

Descrição:

Pagamento de inscrição de eventos, minicursos e publicações em anais de eventos.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 7 - Diárias

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.14.1 Diárias	17/01/2024	R\$ 5.120,00 D

Descrição:

Valor referente ao pagamento de 16 diárias para auxílio (Tutora e 15 petianos), no valor de R\$ 320,00 cada (valor referência do CNPQ). As diárias custearam as experiências junto ao grupo PET Conexões Encontros Sociais, da UFPE, em Recife/PE.

Situação:

Aguardando homologação MEC

EXTRATO DE CARTAO DE CREDITO  
PARA SIMPLES CONFERENCIA

CLIENTE: ELIANE ANSELMO DA S  
CARTAO: \*\*\*\*\* CARTAO PAGAMENTO SETOR

=====

FATURA COM VENCIMENTO EM 10.12.2023

LANCAMENTOS EM REAL

CART.	DATA	DESCRICAO	V A L O R
0533	08.11	PAGAMENTO	390,00-
8762	08.11	SAQUE AGEN.8360 PSO MO	390,00

RESUMO DA FATURA

	---- R\$ ----	--- US\$ ---
LIMITE UNICO	0,00	
LIM. DO CARTAO	0,00	
LIM. PARCELADO	0,00	
SALDO ANTERIOR	0,00	
PAGTOS/CREDITO	390,00	0,00
COMPRAS/DEBITO	390,00	0,00
SALDO ATUAL	0,00	0,00
SLD CONVERTIDO	0,00	
SALDO TOTAL	0,00	
PG. MINIMO	0,00	

-----

EXTRATO DE CARTAO DE CREDITO  
PARA SIMPLES CONFERENCIA

CLIENTE: ELIANE ANSELMO DA S  
CARTAO: \*\*\*\*\* CARTAO PAGAMENTO SETOR

=====

FATURA COM VENCIMENTO EM 10.01.2024

LANCAMENTOS EM REAL

CART.	DATA	DESCRICAO	V A L O R
0533	05.12	PAGAMENTO	400,00-
8762	05.12	SAQUE AGEN.8360 PSO MO	400,00
8762	06.12	CINE MOSSORO	154,00
0533	06.12	PAGAMENTO	754,00-
8762	06.12	SAQUE AGEN.8360 PSO MO	600,00
0533	16.12	PAGAMENTO	4.800,00-
8762	16.12	SAQUE AGEN.8360 PSO MO	1.000,00
8762	16.12	SAQUE AGEN.8360 PSO MO	1.000,00
8762	16.12	SAQUE AGEN.8360 PSO MO	1.000,00
8762	16.12	SAQUE AGEN.8360 PSO MO	1.000,00
8762	16.12	SAQUE AGEN.8360 PSO MO	800,00

RESUMO DA FATURA

	---- R\$ ----	--- US\$ ---
LIMITE UNICO	0,00	
LIM. DO CARTAO	0,00	
LIM. PARCELADO	0,00	
SALDO ANTERIOR	0,00	
PAGTOS/CREDITO	5.954,00	0,00
COMPRAS/DEBITO	5.954,00	0,00
SALDO ATUAL	0,00	0,00
SLD CONVERTIDO	0,00	
SALDO TOTAL	0,00	
PG. MINIMO	0,00	

-----



## Informações da Prestação de Contas

IES:  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:  
PET PEDAGOGIA

Tutor: JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS

Ano Referência: 2023

Situação: Aguardando homologação MEC

### Extrato

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R\$ 8.400,00 C
1	Diárias	3.3.90.14.3 Ajuda de Custo para Viagem	Atividade PET em Campo realizada na escola Circo do município de Aracati, Ceará, conforme planejamento.	Aguardando homologação MEC	04/01/2024	R\$ 3.250,00 D
2	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamentos de Informática	Serviço de adaptação da rede de w-fi e assistência técnica aos participantes das oficinas.	Aguardando homologação MEC	05/01/2024	R\$ 968,00 D
3	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.39.70 Manutenção de Software	Serviço de adaptação de software no computador do PET.	Aguardando homologação MEC	05/01/2024	R\$ 95,00 D
4	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de dois toner pra impressora do PET.	Aguardando homologação MEC	05/01/2024	R\$ 597,00 D
5	Outros	3.3.90.99.99 A Classificar	teste	Aguardando homologação MEC	05/01/2024	R\$ 0,00 D

6	Serviços prestados por pessoas físicas	3.3.90.99.99 A Classificar	Pagamento de taxa de inscrição do SEPEMO.	Aguardando homologação MEC	05/01/2024	R\$ 990,00 D
7	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.4 Serviços Técnicos Profissionais	Revisão, normatização e normalização de artigos científicos de acordo com as normas do SEPEMO.	Aguardando homologação MEC	05/01/2024	R\$ 1.350,00 D
8	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.39.87 Confecção de Uniformes, Bandeiras e Flâmulas	Confecção de camisas do PET Pedagogia.	Aguardando homologação MEC	05/01/2024	R\$ 495,00 D
9	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.43 Confecção de Uniformes, Bandeiras e Flâmulas	Confecção de segunda remessa de blusas do PET.	Aguardando homologação MEC	05/01/2024	R\$ 405,00 D
10	Diárias	3.1.90.92.34 Diárias - Pessoal Civil	Diária para participar da atividade PET em Campo na Escola Circo em Aracati no Ceará.	Aguardando homologação MEC	05/01/2024	R\$ 250,00 D
<b>Total Utilizado:</b>						<b>R\$ 8.400,00</b>
<b>Saldo Atual:</b>						<b>R\$ 0,00</b>

## Detalhamento

### 1 - Diárias

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.14.3 Ajuda de Custo para Viagem	04/01/2024	R\$ 3.250,00 D

Descrição:

Atividade PET em Campo realizada na escola Circo do município de Aracati, Ceará, conforme planejamento.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 2 - Serviços prestados por pessoas físicas

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.52.14 Aparelhos e Equipamentos de Informática	05/01/2024	R\$ 968,00 D

Descrição:

Serviço de adaptação da rede de w-fi e assistência técnica aos participantes das oficinas.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 3 - Serviços prestados por pessoas físicas

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.39.70 Manutenção de Software	05/01/2024	R\$ 95,00 D

Descrição:

Serviço de adaptação de software no computador do PET.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 4 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	05/01/2024	R\$ 597,00 D

Descrição:

Compra de dois toner pra impressora do PET.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 5 - Outros

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.99.99 A Classificar	05/01/2024	R\$ 0,00 D

Descrição:

teste

Situação:  
Aguardando homologação MEC

#### 6 - Serviços prestados por pessoas físicas

---

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.99.99 A Classificar	05/01/2024	R\$ 990,00 D

Descrição:  
Pagamento de taxa de inscrição do SEPEMO.

Situação:  
Aguardando homologação MEC

#### 7 - Serviços prestados por pessoas jurídicas

---

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.39.4 Serviços Técnicos Profissionais	05/01/2024	R\$ 1.350,00 D

Descrição:  
Revisão, normatização e normalização de artigos científicos de acordo com as normas do SEPEMO.

Situação:  
Aguardando homologação MEC

#### 8 - Serviços prestados por pessoas jurídicas

---

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.39.87 Confecção de Uniformes, Bandeiras e Flâmulas	05/01/2024	R\$ 495,00 D

Descrição:  
Confecção de camisas do PET Pedagogia.

Situação:  
Aguardando homologação MEC

#### 9 - Serviços prestados por pessoas jurídicas

---

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.36.43 Confecção de Uniformes, Bandeiras e Flâmulas	05/01/2024	R\$ 405,00 D

Descrição:

Confecção de segunda remessa de blusas do PET.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 10 - Diárias

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.1.90.92.34 Diárias - Pessoal Civil	05/01/2024	R\$ 250,00 D

Descrição:

Diária para participar da atividade PET em Campo na Escola Circo em Aracati no Ceará.

Situação:

Aguardando homologação MEC

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL  
09.01.2024 - AUTO-ATENDIMENTO - 11.23.42

DEMONSTRATIVO DO CARTAO DE CREDITO  
PORTADOR

CLIENTE: JEAN MAC COLE TAVAR  
CARTAO: 46748100\*\*\*\*9436 CARTAO PAGAMENTO SETOR

REFERENCIA 10.12.2023

LANCAMENTOS EM REAL		V A L O R
CART. DATA DESCRICAO		
9436 17.11 SAQUE AGEN.7800 PSD FORT		1.000,00
9436 17.11 SAQUE AGEN.7800 PSD FORT		1.000,00
9436 17.11 SAQUE AGEN.7800 PSD FORT		1.000,00
9436 17.11 SAQUE AGEN.7800 PSD FORT		500,00

RESUMO - PORTADOR

	RS
LIM. DO CARTAO	8.400,00
LIM. UTILIZADO	8.400,00
AUT. PENDENTES	0,00
SLD. CONVERTIDO	0,00
LIM. DISPONIVEL	0,00

Leia no verso como conservar este documento,  
entre outras informações.

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL  
09.01.2024 - AUTO-ATENDIMENTO - 11.23.16

DEMONSTRATIVO DO CARTAO DE CREDITO  
PORTADOR

CLIENTE: JEAN MAC COLE TAVAR  
CARTAO: 46748100\*\*\*\*9436 CARTAO PAGAMENTO SETOR

REFERENCIA 10.11.2023

LANCAMENTOS EM REAL		V A L O R
CART. DATA DESCRICAO		
9436 03.10 SAQUE AGEN.7800 PSD FORT		990,00
9436 03.10 HUB *MAGAZINELUIZA S		597,00
9436 04.10 TITULO BCD BRADESCO S.A.		1.350,00

RESUMO - PORTADOR

	RS
LIM. DO CARTAO	8.400,00
LIM. UTILIZADO	8.400,00
AUT. PENDENTES	0,00
SLD. CONVERTIDO	0,00
LIM. DISPONIVEL	0,00

Leia no verso como conservar este documento,  
entre outras informações.

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL  
09.01.2024 - AUTO-ATENDIMENTO - 11.24.57

DEMONSTRATIVO DO CARTAO DE CREDITO  
PORTADOR

CLIENTE: JEAN MAC COLE TAVAR  
CARTAO: 46748100\*\*\*\*9436 CARTAO PAGAMENTO SETOR

REFERENCIA 10.01.2024

LANCAMENTOS EM REAL		V A L O R
CART. DATA DESCRICAO		
9436 05.12 TITULO TITULO		495,00
9436 14.12 SAQUE AGEN.7800 PSD FORT		968,00
9436 18.12 TITULO BCD BRADESCO S.A.		405,00

RESUMO - PORTADOR

	RS
LIM. DO CARTAO	8.400,00
LIM. UTILIZADO	8.400,00
AUT. PENDENTES	0,00
SLD. CONVERTIDO	0,00
LIM. DISPONIVEL	0,00

LANCAMENTOS QUE CONSTARAO NO PROXIMO  
DEMONSTRATIVO

CART. DATA DESCRICAO	V A L O R
9436 26.12 SAQUE AGEN.7800 PSD FORT	95,00



## Informações da Prestação de Contas

IES:  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:  
ENFERMAGEM Curso específico PT UERN 71743

Tutor: LUCIDIO CLEBESON DE OLIVEIRA

Ano Referência: 2023

Situação: Aguardando homologação MEC

### Extrato

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R\$ 8.400,00 C
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de materiais de expediente para realização das atividades do programa.	Aguardando homologação MEC	17/01/2024	R\$ 1.907,68 D
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Confecção de jaleco para atividades práticas.	Aguardando homologação MEC	17/01/2024	R\$ 135,00 D
3	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de caixa organizadora para levar o material para as ações.	Aguardando homologação MEC	18/01/2024	R\$ 49,98 D
4	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Confecção de fardamentos para utilização nas atividades do programa.	Aguardando homologação MEC	18/01/2024	R\$ 2.630,00 D
5	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de materiais para realização das atividades do programa.	Aguardando homologação MEC	18/01/2024	R\$ 2.185,05 D

6	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de material de consumo para a realização de atividades do PETEM.	Aguardando homologação MEC	18/01/2024	R\$ 264,00 D
7	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de materiais (bolsas) para acondicionar materiais como lápis e demais papeleria nas atividades do programa.	Aguardando homologação MEC	22/01/2024	R\$ 460,18 D
8	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	CONFECÇÃO DE CAMISAS POLO EM PIQUET PRETO C/ BORDADO DA LOGO DO PETEM NO PEITO E COSTA	Aguardando homologação MEC	22/01/2024	R\$ 768,11 D
<b>Total Utilizado:</b>						<b>R\$ 8.400,00</b>
<b>Saldo Atual:</b>						<b>R\$ -0,00</b>

## Detalhamento

### 1 - Aquisição de material de consumo

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	17/01/2024	R\$ 1.907,68 D

Descrição:

Compra de materiais de expediente para realização das atividades do programa.

Situação:

Aguardando homologação MEC

### 2 - Aquisição de material de consumo

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	17/01/2024	R\$ 135,00 D

Descrição:

Confecção de jaleco para atividades práticas.

Situação:

Aguardando homologação MEC

### 3 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	18/01/2024	R\$ 49,98 D

Descrição:

Compra de caixa organizadora para levar o material para as ações.

Situação:

Aguardando homologação MEC

### 4 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	18/01/2024	R\$ 2.630,00 D

Descrição:

Confecção de fardamentos para utilização nas atividades do programa.

Situação:

Aguardando homologação MEC

### 5 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	18/01/2024	R\$ 2.185,05 D

Descrição:

Compra de materiais para realização das atividades do programa.

Situação:

Aguardando homologação MEC

### 6 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
-------------------------	------------------------	--------------

3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	18/01/2024	R\$ 264,00 D
---	------------	--------------

Descrição:

Compra de material de consumo para a realização de atividades do PETEM.

Situação:

Aguardando homologação MEC

#### **7 - Aquisição de material de consumo**

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	22/01/2024	R\$ 460,18 D

Descrição:

Compra de materiais (bolsas) para acondicionar materiais como lápis e demais papelaria nas atividades do programa.

Situação:

Aguardando homologação MEC

#### **8 - Aquisição de material de consumo**

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	22/01/2024	R\$ 768,11 D

Descrição:

CONFECÇÃO DE CAMISAS POLO EM PIQUET PRETO C/ BORDADO DA LOGO DO PETEM NO PEITO E COSTA

Situação:

Aguardando homologação MEC



## Informações da Prestação de Contas

IES:  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:  
ENFERMAGEM Curso específico PT UERN 71743

Tutor: LUCIDIO CLEBESON DE OLIVEIRA

Ano Referência: 2023

Situação: Em preenchimento

### Extrato

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R\$ 8.400,00 C
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de materiais de expediente para realização das atividades do programa.	Em preenchimento	17/01/2024	R\$ 1.907,68 D
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Confecção de jaleco para atividades práticas.	Em preenchimento	17/01/2024	R\$ 135,00 D
3	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de caixa organizadora para levar o material para as ações.	Em preenchimento	18/01/2024	R\$ 49,98 D
4	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	Confecção de fardamentos para utilização nas atividades do programa.	Em preenchimento	18/01/2024	R\$ 2.630,00 D
5	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de materiais para realização das atividades do programa.	Em preenchimento	18/01/2024	R\$ 2.185,05 D

6	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de material de consumo para a realização de atividades do PETEM.	Em preenchimento	18/01/2024	R\$ 264,00 D
7	Aquisição de material de consumo	3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	Compra de materiais (bolsas) para acondicionar materiais como lápis e demais papeleria nas atividades do programa.	Em preenchimento	22/01/2024	R\$ 460,18 D
8	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	CONFECÇÃO DE CAMISAS POLO EM PIQUET PRETO C/ BORDADO DA LOGO DO PETEM NO PEITO E COSTA	Em preenchimento	22/01/2024	R\$ 768,11 D
<b>Total Utilizado:</b>						<b>R\$ 8.400,00</b>
<b>Saldo Atual:</b>						<b>R\$ -0,00</b>

## Detalhamento

### 1 - Aquisição de material de consumo

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	17/01/2024	R\$ 1.907,68 D

Descrição:

Compra de materiais de expediente para realização das atividades do programa.

Situação:

Em preenchimento

### 2 - Aquisição de material de consumo

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	17/01/2024	R\$ 135,00 D

Descrição:

Confecção de jaleco para atividades práticas.

Situação:

Em preenchimento

### 3 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	18/01/2024	R\$ 49,98 D

Descrição:

Compra de caixa organizadora para levar o material para as ações.

Situação:

Em preenchimento

### 4 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	18/01/2024	R\$ 2.630,00 D

Descrição:

Confecção de fardamentos para utilização nas atividades do programa.

Situação:

Em preenchimento

### 5 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	18/01/2024	R\$ 2.185,05 D

Descrição:

Compra de materiais para realização das atividades do programa.

Situação:

Em preenchimento

## 6 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	18/01/2024	R\$ 264,00 D

Descrição:

Compra de material de consumo para a realização de atividades do PETEM.

Situação:

Em preenchimento

## 7 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.62.3 Materiais de Consumo para Estoque Rotativo	22/01/2024	R\$ 460,18 D

Descrição:

Compra de materiais (bolsas) para acondicionar materiais como lápis e demais papelaria nas atividades do programa.

Situação:

Em preenchimento

## 8 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.30.29 Uniformes, Tecidos e Aviamentos	22/01/2024	R\$ 768,11 D

Descrição:

CONFECÇÃO DE CAMISAS POLO EM PIQUET PRETO C/ BORDADO DA LOGO DO PETEM NO PEITO E COSTA

Situação:

Em preenchimento

**SIGPET**Sistema de Informação Gerencial  
para Programa de Educação Tutorial**Ministério da Educação**  
Extrato Prestação de Contas  
de 2023

## Informações da Prestação de Contas

IES:  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTEGrupo:  
PET CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Tutor: SEBASTIAO EMIDIO ALVES FILHO

Ano Referência: 2023

Situação: Aguardando homologação MEC

### Extrato

Item	Tipo Lançamento	Elemento Despesa	Descrição	Situação	Data Lançamento	Valor
	Verba de Custeio de 2023		Limite do cartão			R\$ 7.700,00 C
1	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.13 Material de Acondicionamento e Embalagem	05 Caixas organizadoras para acondicionar os materiais de kits de insumos eletrônicos usados para experiências maker e de robótica educacional.	Aguardando homologação MEC	22/01/2024	R\$ 137,27 D
2	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.16 Material Elétrico e Eletrônico	05 Kits de componentes eletrônicos (incluindo, cabos, leds, sensores, motores, placa arduino, etc) para uso de experiências maker e de robótica educacional	Aguardando homologação MEC	22/01/2024	R\$ 1.852,03 D

3	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.16 Material Elétrico e Eletrônico	05 kits de componentes eletrônicos (cabos, leds, sensores, motores, placa arduino, etc.) para experimentos maker e de robótica educacional.	Aguardando homologação MEC	22/01/2024	R\$ 2.249,55 D
4	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.27 Conferências e Exposições	Pagamento de inscrição do tutor e de 08 discentes na Conferência Internacional de Informática na Educação-TISE 2023. Anexos seguem: recibos, comprovantes de inscrição no evento e certificados, e a justificativa de um discente que não pode comparecer.	Aguardando homologação MEC	22/01/2024	R\$ 1.660,00 D
5	Diárias	3.3.90.14.1 Diárias	Diárias para participação de discentes no evento GoRN! ocorrido na cidade de Natal-RN de 03 a 04 de novembro de 2023. Anexos seguem os recibos de diária, o comprovante de saque e fotos de participação no evento (a organização não emitiu certificados)	Aguardando homologação MEC	22/01/2024	R\$ 960,00 D

6	Diárias	3.3.90.14.1 Diárias	Diárias para os discentes participarem da Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE, que ocorreu entre 29/11 e 01/12 de 2023 . Anexos seguem: os recibos de diária, comprovante de saque e certificados de participação no evento.	Aguardando homologação MEC	22/01/2024	R\$ 640,00 D
7	Serviços prestados por pessoas jurídicas	3.3.90.36.2 Serviços Técnicos Profissionais	Recarga de toner para impressão de materiais usadas em todas as atividades.	Aguardando homologação MEC	22/01/2024	R\$ 130,00 D
8	Aquisição de material de consumo	3.3.90.30.2 Material de Expediente	Pinceis de quadro branco e post its para uso diário no planejamento de atividades.	Aguardando homologação MEC	23/01/2024	R\$ 71,15 D
<b>Total Utilizado:</b>						<b>R\$ 7.700,00</b>
<b>Saldo Atual:</b>						<b>R\$ -0,00</b>

## Detalhamento

### 1 - Aquisição de material de consumo

Elemento Despesa	Data Lançamento	Valor
3.3.90.30.13 Material de Acondicionamento e Embalagem	22/01/2024	R\$ 137,27 D

Descrição:

05 Caixas organizadoras para acondicionar os materiais de kits de insumos eletrônicos usados para experiências maker e de robótica educacional.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 2 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.30.16 Material Elétrico e Eletrônico	22/01/2024	R\$ 1.852,03 D

Descrição:

05 Kits de componentes eletrônicos (incluindo, cabos, leds, sensores, motores, placa arduino, etc) para uso de experiências maker e de robótica educacional

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 3 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.30.16 Material Elétrico e Eletrônico	22/01/2024	R\$ 2.249,55 D

Descrição:

05 kits de componentes eletrônicos (cabos, leds, sensores, motores, placa arduino, etc.) para experimentos maker e de robótica educacional.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 4 - Serviços prestados por pessoas jurídicas

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.36.27 Conferências e Exposições	22/01/2024	R\$ 1.660,00 D

Descrição:

Pagamento de inscrição do tutor e de 08 discentes na Conferência Internacional de Informática na Educação-TISE 2023. Anexos seguem: recibos, comprovantes de inscrição no evento e certificados, e a justificativa de um discente que não pode comparecer.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 5 - Diárias

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.14.1 Diárias	22/01/2024	R\$ 960,00 D

Descrição:

Diárias para participação de discentes no evento GoRN! ocorrido na cidade de Natal-RN de 03 a 04 de novembro de 2023. Anexos seguem os recibos de diária, o comprovante de saque e fotos de participação no evento (a organização não emitiu certificados)

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 6 - Diárias

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.14.1 Diárias	22/01/2024	R\$ 640,00 D

Descrição:

Diárias para os discentes participarem da Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE, que ocorreu entre 29/11 e 01/12 de 2023 . Anexos seguem: os recibos de diária, comprovante de saque e certificados de participação no evento.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 7 - Serviços prestados por pessoas jurídicas

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.36.2 Serviços Técnicos Profissionais	22/01/2024	R\$ 130,00 D

Descrição:

Recarga de toner para impressão de materiais usadas em todas as atividades.

Situação:

Aguardando homologação MEC

## 8 - Aquisição de material de consumo

---

<b>Elemento Despesa</b>	<b>Data Lançamento</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.30.2 Material de Expediente	23/01/2024	R\$ 71,15 D

Descrição:

Pinceis de quadro branco e post its para uso diário no planejamento de atividades.

Situação:

Aguardando homologação MEC

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL  
20.01.2024 - AUTO-ATENDIMENTO - 10.22.34

DEMONSTRATIVO DO CARTAO DE CREDITO  
PORTADOR

CLIENTE: SEBASTIAO EMIDIO AL  
CARTAO: 46748111\*\*\*\*8429 CARTAO PAGAMENTO SETOR

REFERENCIA 10.01.2024

LANCAMENTOS EM REAL  
CART. DATA DESCRICAO VALOR  
8429 28.11 SAQUE AGEN.8360 PSD MOSS 600,00

RESUMO - PORTADOR

	R\$
LIM. DO CARTAO	7.700,00
LIM. UTILIZADO	7.700,00
AUT. PENDENTES	0,00
SLD. CONVERTIDO	0,00
LIM. DISPONIVEL	0,00

LANCAMENTOS QUE CONSTARAO NO PROXIMO  
DEMONSTRATIVO

CART. DATA	DESCRICAO		VALOR
8429 27.12	PAG*M	C M	130,00
8429 28.12	INDEPENDENCIA COMERCIA	M	71,15

Leia no verso como conservar este documento,  
entre outras informações.

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL  
20.01.2024 - AUTO-ATENDIMENTO - 10.22.04

DEMONSTRATIVO DO CARTAO DE CREDITO  
PORTADOR

CLIENTE: SEBASTIAO EMIDIO AL  
CARTAO: 46748111\*\*\*\*8429 CARTAO PAGAMENTO SETOR

REFERENCIA 10.12.2023

LANCAMENTOS EM REAL  
CART. DATA DESCRICAO VALOR  
8429 01.11 SAQUE AGEN.8360 PSD MOSS 1.000,00  
8429 08.11 TITULO BCO BRADESCO S.A. 180,00

RESUMO - PORTADOR

	R\$
LIM. DO CARTAO	7.700,00
LIM. UTILIZADO	7.700,00
AUT. PENDENTES	0,00
SLD. CONVERTIDO	0,00
LIM. DISPONIVEL	0,00

Leia no verso como conservar este documento,  
entre outras informações.

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL  
20.01.2024 - AUTO-ATENDIMENTO - 10.21.39

DEMONSTRATIVO DO CARTAO DE CREDITO  
PORTADOR

CLIENTE: SEBASTIAO EMIDIO AL  
CARTAO: 46748111\*\*\*\*8429 CARTAO PAGAMENTO SETOR

REFERENCIA 10.11.2023

LANCAMENTOS EM REAL  
CART. DATA DESCRICAO VALOR  
8429 05.10 PAGAMENTOS DIVERSOS NO T 1.989,30  
8429 05.10 PAGAMENTOS DIVERSOS NO T 2.249,55  
8429 09.10 TITULO BCO BRADESCO S.A. 1.480,00

RESUMO - PORTADOR

	R\$
LIM. DO CARTAO	7.700,00
LIM. UTILIZADO	7.700,00
AUT. PENDENTES	0,00
SLD. CONVERTIDO	0,00
LIM. DISPONIVEL	0,00

Leia no verso como conservar este documento,  
entre outras informações.