

Relatório Institucional Consolidado PET de 2022

Em atendimento ao “OFÍCIO-CIRCULAR Nº 22/2022/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC, Brasília, 2 de setembro de 2022” (anexo 1), cujo assunto: “PET.Calendário Anual de Atividades 2023”, o qual indica a obrigatoriedade da apresentação, pela Instituição de Ensino Superior (IES), do “Relatório Institucional Consolidado”; seguido da observância à mensagem recebida em 02/09/2022, às 18h:07:57, via Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial (SIGPET), denominada “CALENDÁRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2022 e 2023” (anexo 2), o qual estabelece o período para elaboração do “Relatório Institucional Consolidado” pelo Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA), entre 01/03/23 a 30/04/23, bem como a aprovação do referido relatório pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), no período entre 01/03/2023 a 30/05/2023, apresentamos o Relatório Institucional Consolidado dos Grupos Programa de Educação Tutorial (PET), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), referente ao exercício 2022. Cumpre-nos, ante esses prazos, acrescentar que, como de costume, o final do período de aprovação do relatório pelo CONSEPE, corresponde ao envio deste, pela IES, para a Secretaria de Educação Superior (SESU), do Ministério da Educação (MEC). Portanto, o envio deverá ser feito **até 30/05/2023**, por meio eletrônico, para **gestorsigpet@mec.gov**.

Feita essa etapa introdutória, de referência aos documentos, e apresentação das orientações, passemos ao teor próprio do relatório.

Os Grupos PET/UERN são quatro:

1. PET Enfermagem
2. PET Ciência da Computação;
3. PET Pedagogia
4. PET Ciências Sociais.

A aprovação dos relatórios anuais de atividades dos Grupos PET ocorreu em 18/01/2023, conforme ata (anexo 3), da reunião do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA), tendo sido um dos pontos de pauta da referida reunião.

O Grupo PET Enfermagem apresentou o relatório de suas atividades, as quais estão expostas no quadro 1, bem como consta no relatório do referido grupo (anexo 4). Pelo exame do quadro sintético abaixo, percebemos que todas as atividades constantes no planejamento do grupo (anexo 5), foram plenamente desenvolvidas, conforme a legenda (PL).

Quadro 01 – Atividades PET Enfermagem em 2022

Nome Atividade	Carga Horária	Data Início	Data Fim	Avaliação
PETEM PESQUISA	480	03/01/2022	31/12/2022	PL
PARTICIPAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS	200	03/01/2022	31/12/2022	PL
CINE- PET ENFERMAGEM	90	04/02/2022	23/12/2022	PL
PETEM INFORMA	480	03/01/2022	31/12/2022	PL
TECENDO LAÇOS DE VIDAS NO INSTITUTO AMANTINO CÂMARA	120	10/01/2022	31/12/2022	PL
RECEPÇÃO AOS CALOUROS	40	01/08/2022	31/08/2022	PL
CURSO DE INICIAÇÃO À PESQUISA EM ENFERMAGEM	40	01/07/2022	31/07/2022	PL
AMIGOS DA APAE: INCLUSÃO, ACOLHIMENTO E AMOROSIDADE NA TRANSFORMAÇÃO DE VIDAS	180	07/02/2022	31/12/2022	PL
LEITURAS PROGRAMADAS E DISCUSSÕES DE TEXTOS	240	10/01/2022	31/12/2022	PL
SESSÕES CIENTÍFICAS	90	01/09/2022	09/12/2022	PL
PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR	80	07/02/2022	31/12/2022	PL
CURSO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA	40	04/02/2022	16/12/2022	PL

Fonte: SIGPET

Legenda: PL (Plenamente desenvolvido); PR (Parcialmente desenvolvido); ND (Não desenvolvido).

O Grupo PET Ciência da Computação teve suas atividades anuais apresentadas no relatório, as quais estão expostas, de forma sintética, no quadro 2, a seguir:

Quadro 02 – Atividades PET Ciência da Computação em 2022

Nome Atividade	Carga Horária	Data Início	Data Fim	Avaliação
DICast	800	01/02/2022	31/12/2022	PR
Iniciação à Pesquisa	104	01/01/2022	31/12/2022	ND
Informática para Melhor Idade	300	01/02/2022	31/12/2022	PL
Di nas Escolas	104	01/02/2022	31/12/2022	PL
Alimentação dos serviços online do PET	260	01/01/2022	31/12/2022	PL
REDInfo	600	01/02/2022	31/12/2022	PR
PETtalk	160	01/02/2022	31/12/2022	PL
PETClube	8	01/08/2022	31/12/2022	PL
PET Integração	88	01/02/2022	31/12/2022	PL
Oficina Cubo Mágico e Pensamento Computacional	87	01/02/2022	31/12/2022	PL
Maratona de Programação	104	01/01/2022	31/12/2022	ND
Integração e Monitoria	104	01/01/2022	31/12/2022	PL
PET Eventos	104	01/01/2022	31/12/2022	PL
Capacitação G Suite	200	01/02/2022	31/12/2022	ND

Fonte: SIGPET

Legenda: PL (Plenamente desenvolvido); PR (Parcialmente desenvolvido); ND (Não desenvolvido).

Dentre as 14 atividades programadas para 2022, constantes no planejamento do referido grupo (anexo 6), 2 foram parcialmente desenvolvidas (PR, conforme a legenda), e 3 não foram desenvolvidas (ND, conforme a legenda). Foram desenvolvidas então 9 das atividades planejadas para o grupo, no ano de 2022. As justificativas para cada das atividades não desenvolvidas ou parcialmente desenvolvidas estão expostas no relatório anual (anexo 7), ponderando o tutor do grupo que outras atividades foram desenvolvidas com mais intensidade.

O Grupo PET Pedagogia, tendo por base o planejamento das suas atividades para 2022 (anexo 8), apresentou, em seu relatório, o que segue no quadro 3, em síntese.

Quadro 03 – Atividades PET Pedagogia em 2022

Nome Atividade	Carga Horária	Data Início	Data Fim	Avaliação
REDES SOCIAIS E COMUNICAÇÃO	120	01/02/2022	23/12/2022	PL
PET EM CAMPO	60	01/07/2022	31/07/2022	PL
PET NA ESCOLA	60	01/10/2022	31/10/2022	PL
RECEPÇÃO DE CALOUROS	20	01/02/2022	23/12/2022	PR
OFICINA DE LATTES	120	01/02/2022	23/12/2022	PL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO III NO PET PEDAGOGIA	160	02/02/2022	14/05/2022	PL
ESTUDO GERAL	100	01/02/2022	23/12/2022	PL
SOCIALIZAÇÃO DE PESQUISAS E EXTENSÕES	40	01/02/2022	23/12/2022	PL
PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS E PROJETOS DE EXTENSÃO	120	01/02/2022	23/12/2022	PL
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	80	01/02/2022	23/12/2022	PR
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	120	01/02/2022	23/12/2022	PR
GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO	40	01/06/2022	30/06/2022	ND
ENSINO E DIVERSIDADE	44	01/02/2022	23/12/2022	PL
DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS	40	01/03/2022	31/03/2022	PL
PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS E PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA	120	01/02/2022	23/12/2022	PL
OFICINA DE ESCRITA	136	01/02/2022	23/12/2022	PL
EDITORIA	120	01/02/2022	23/12/2022	PL
UMA CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL	34	01/09/2022	30/09/2022	PL

Fonte: SIGPET**Legenda:** PL (Plenamente desenvolvido); PR (Parcialmente desenvolvido); ND (Não desenvolvido).

Pelo exposto, dentre as 18 atividades constantes no relatório do referido grupo, 3 foram parcialmente desenvolvidas (PR); 1 não foi desenvolvida (ND); e três foram desenvolvidas, sem que tenham sido planejadas, a saber: PET EM CAMPO, ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO III NO PET PEDAGOGIA e UMA CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL, as quais foram plenamente desenvolvidas. As justificativas para as atividades parcialmente desenvolvidas, não desenvolvidas e

desenvolvidas sem que estivessem planejadas, constam no relatório anual do Grupo PET Pedagogia (anexo 9).

O Grupo PET Ciências Sociais, conforme a síntese apresentada no quadro 4, teve 2 atividades parcialmente desenvolvidas (conforme a legenda, PR); e 11 atividades plenamente desenvolvidas (conforme a legenda, PL), de um total de 12 todas as atividades planejadas para 2022 (anexo 10), mais uma, que foi plenamente desenvolvida, mas que não estava planejada, que foi “PET oficinas”. As atividades estão expostas no relatório anual do referido grupo (anexo 11), bem como as justificativas para o desenvolvimento parcial das duas atividades citadas nessa condição.

Quadro 04 – Atividades PET Ciências Sociais em 2022

Nome Atividade	Carga Horária	Data Início	Data Fim	Avaliação
PET CONVIDA	88	01/02/2022	23/12/2022	PL
- PET Mini Cursos	150	01/02/2022	23/12/2022	PL
Atividades de Campo	40	01/02/2022	23/12/2022	PL
PET Indica	192	04/02/2022	23/12/2022	PL
PET-Solidário	48	01/02/2022	23/12/2022	PL
Eventos	200	01/02/2022	23/12/2022	PL
PET Docência	60	01/02/2022	23/12/2022	PR
PET Oficinas	30	22/02/2022	23/12/2022	PL
Atividades de Extensão	276	01/02/2022	23/12/2022	PR
Seminário Teórico das Ciências Sociais	196	01/02/2022	23/12/2022	PL
Produções Técnicas das Ciências Sociais	88	01/02/2022	23/12/2022	PL
Pesquisas Discentes	272	01/02/2022	23/12/2022	PL
CINE PET e CINE PET ESCOLA	92	01/02/2022	23/12/2022	PL

Fonte: SIGPET

Legenda: PL (Plenamente desenvolvido); PR (Parcialmente desenvolvido); ND (Não desenvolvido).

Ressaltamos que o CLAA/PET UERN analisou e aprovou os relatórios dos quatro grupos PET, a saber: Ciência da Computação, Pedagogia, Ciências Sociais e Enfermagem. Os trabalhos desenvolvidos pelos Grupos PET são acompanhados

regularmente pelo CLAA, que se reúne, ordinariamente, uma vez por mês. É importante ainda destacar a estreita cooperação entre os tutores PET, desde o momento do planejamento, até desenvolvimento das atividades, bem como por meio da troca de experiências.

Esse é o relato que temos a apresentar ao CONSEPE/UERN, para o qual solicitamos criterioso exame, e possível aprovação.

Mossoró, RN, 16 de março de 2023.

Documento assinado digitalmente
 JOSELIA CARVALHO DE ARAUJO
Data: 16/03/2023 11:28:35-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Josélia Carvalho de Araújo
Setor de Cursos de Bacharelado/PROEG-UERN

ANEXO 1. Calendário atividades 2022 a 2023, ofício



Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 3º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: 2022-8107 - <http://www.mec.gov.br>

OFÍCIO-CIRCULAR Nº 22/2022/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC

Brasília, 2 de setembro de 2022.

Aos Senhores(as)
Pró-Reitores(as), Tutores(as) e Presidentes de CLAA Instituições de Ensino Superior
Programa de Educação Tutorial

Assunto: PET. Calendário Anual de Atividades 2023

Prezados(as) Senhores(as),

1. Fazemos referência aos Ofícios-Circulares 19, de 22 de agosto de 2022, e 20, de 31 de agosto de 2022, que tratam da liberação do recurso do custeio e orientações para aplicação do referido recurso.
2. Face aos Ofícios-Circulares supracitados, encaminhamos a V.Sas., em anexo, para conhecimento, o Calendário Anual de Atividades dos anos 2022 e 2023, que tratam do Planejamento Anual de 2023, do Relatório de Atividades e de Prestação de Contas relativos ao ano 2022. todos relacionados ao Programa de Educação Tutorial - PET.
3. Salientamos o que determina a Portaria MEC nº 976, de 27 junho de 2010, que dispõe sobre a regulamentação do PET, concomitante com a Resolução CD/FNDE nº 36, de 24 de setembro de 2013, que estabelece os procedimentos para creditar os valores destinados ao custeio das atividades, relatório de atividades e prestação de contas dos grupos vinculados ao PET, e à Resolução nº 42, de 4 de novembro de 2013, que trata de orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas a estudantes de graduação e a professores tutores no âmbito do Programa de Educação Tutorial - PET.
4. De acordo com os incisos I e IX do art. 13 da Portaria nº 976/2010, c/c § 1º do art. 1º e inciso III do art. 2º da Resolução CD/FNDE nº 36/2013, e com a cláusula Quinta do “Termo de Compromisso do tutor” (Anexo I da Resolução CD/FNDE nº 36/2013), anualmente o professor tutor deverá elaborar e apresentar o planejamento das atividades do grupo e o Relatório das atividades e gastos desenvolvidos pelo grupo (Anexo 2 da Resolução CD/FNDE nº 36/2013).
5. De acordo com o § 7º do art. 3º e inciso IV do art. 11-A, da Portaria nº 976/2010, c/c § 2º do art. 2º da Resolução nº CD/FNDE nº 36/2013, anualmente os Pró-Reitores de Graduação e os Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) deverão

receber e aprovar o planejamento anual e o relatório das atividades. Já a prestação de contas dos grupos de tutoria, após apresentação, análise e manifestação da Pró-reitoria e do CLAA, deve ser encaminhada à Secretaria de Educação Superior (SESu).

6. Alertamos para os casos abaixo elencados que porventura poderão ser motivos de ato de gestão:

a) Não elaboração pelo tutor ou não aprovação pelo pró-reitor ou pelo CLAA do planejamento anual do grupo de tutoria:

- revogação das bolsas do tutor;
- revogação das bolsas dos discentes integrantes do grupo de tutoria; não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

b) Não elaboração pelo tutor ou não aprovação pelo pró-reitor ou pelo CLAA da prestação de contas dos recursos de custeio e do relatório das atividades desenvolvidas:

- revogação das bolsas do tutor;
- não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

c) Não atendimento de demandas da instituição de ensino e do MEC nos prazos estabelecidos envolvendo planejamento anual, relatório de atividades e prestação de contas e devolução de valores referentes à aplicação indevida dos recursos de custeio:

- revogação das bolsas do tutor;
- não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

d) Não homologação pela Sesu/MEC da prestação de contas dos recursos de custeio recebidos pelo grupo de tutoria e não devolução pelo tutor dos valores referentes às despesas não aprovadas:

- revogação das bolsas do tutor;
- não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

e) Não apresentação do Relatório Institucional Consolidado do ano de 2021 devidamente aprovado pelo Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão, ou órgão equivalente, da instituição de ensino:

- revogação das bolsas do tutor;
- revogação das bolsas dos discentes integrantes do grupo de tutoria; não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

Atenciosamente,

HERBERT LUÍS MARTINEZ TEIXEIRA
Coordenador-Geral de Relações Estudantis e Serviços Digitais



Documento assinado eletronicamente por **Herbert Luis Martinez Teixeira, Coordenador(a)-Geral**, em 02/09/2022, às 16:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3537477** e o código CRC **D0E78F3B**.

Referência: Caso responda a este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23000.038559/2018-45

SEI nº 3537477

ANEXO 2. Calendário de atividades 2022 a 2023

Ministério da Educação
 Secretaria de Educação Superior
 Diretoria de Políticas e Programas de Educação Superior
 Coordenação Geral de Relações Estudantis e Serviços Digitais

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
CALENDÁRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2022 e 2023

AÇÃO	PREENCHIMENTO E ENVIO PELO TUTOR		HOMOLOGAÇÃO PELO PRÓ-REITOR		HOMOLOGAÇÃO PELO CLAA		ELABORAÇÃO PELO CLAA		APROVAÇÃO PELO CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	
	INÍCIO	FIM	INÍCIO	FIM	INÍCIO	FIM	INÍCIO	FIM	INÍCIO	FIM
1) Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas pelos Grupos PET - 2021 (Portaria 976/2010 e Resolução 36/2013)	1/1/23	31/1/23	1/1/23	14/2/23	1/1/23	1/3/23	-	-	-	-
2) Prestação de Contas Anual dos Recursos de Custeio Recebidos pelos Grupos PET - 2021 (Portaria 976/2010 e Resolução 36/2013)	1/1/23	31/1/23	1/1/23	14/2/23	1/1/23	1/3/23				
3) Planejamento Anual das Atividades dos Grupos PET - 202 (Portaria 976/2010)	1/12/22	31/12/22	1/12/22	7/1/23	1/12/22	14/1/23	-	-	-	-
4) Relatório Institucional Consolidado - 2020 (Portaria 976/2010)	-	-	-	-	-	-	1/3/23	30/4/23	1/3/23	30/5/23

Nº 25.337/2010 - Acidente e fato da navegação envolvendo o BM "A. NUNES" com tronco submerso e dois tripulantes, ocorridos no rio Solimões, nas proximidades do município de Anori, Amazonas, em 10 de março de 2010.

Relator : Exmº Sr. Juiz Sergio Bezerra de Matos
Revisor : Exmº Sr. Juiz Nelson cavalcante
PEM : Drª Mônica de Jesus Assumpção
Representada : Bruna Nunes Nery (Comandante)
Advogada : Drª Simone Batista da Silva (OAB/AM 5.778)

Nº 26.428/2011 - Acidente da navegação envolvendo a LM "VITÓRIA REGIA II" com o píer nº 5 do Clube Naval Charitas, em Niterói, Rio de Janeiro, ocorrido em 25 de fevereiro de 2011.

Relator : Exmº Sr. Juiz Geraldo de Almeida Padilha
Revisor : Exmº Sr. Juiz Marcelo David Gonçalves
PEM : Drª Gilma Goulart de Barros de Medeiros
Representados : André Felipe Victor do Espírito Santo
Advogado : Dr. Kyrzo Victor do Espírito Santo (OAB/RJ

1.714) : Gilberto Moura Borges (Marinheiro da lancha) - Revel
: Cristiano Luiz Gomes de Miranda
(Comandante da embarcação "APOLO I")
Advogado : Dr. José Washington Castro Freire (OAB/RJ

157.961) Nº 26.756/2012 - Acidente da navegação envolvendo o comboio formado pelo Rb "BERTOLINI XXX" com a balsa "BERTOLINI CXXIX" e o BM "MINHA CASA MINHA VIDA", não inscrito, ocorrido no rio Amazonas, Itacoatiara, Amazonas, em 01 de maio de 2010.

Relator : Exmº Sr. Juiz Geraldo de Almeida Padilha
Revisor : Exmº Sr. Juiz Marcelo David Gonçalves
PEM : Drª Gilma Goulart de Barros de Medeiros
Representados : Vivaldo Luis Monteiro da Silva
(Comandante do Rb "BERTOLINI XXX")
Advogado : Dr. Hamilton Santana Pegado (OAB/PA 2.132)
: Valdemar Pedro Caldeira
(Conductor do BM "MINHA CASA MINHA VIDA")

4.695) Advogado : Dr. Marconde Martins Rodrigues (OAB/AM

2013. Secretaria do Tribunal Marítimo, em 30 de outubro de

Ministério da Educação

GABINETE DO MINISTRO

PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010(*)

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista o disposto na Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005, resolve:

Art. 1º O Programa de Educação Tutorial PET reger-se-á pelo disposto na Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005, e, nesta Portaria, bem como pelas demais disposições legais aplicáveis.

Art. 2º O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 1º Os grupos PET serão criados conforme processo de seleção definido em edital da Secretaria de Educação Superior - SESu do Ministério da Educação.

§ 2º A expansão dos grupos PET deverá estimular a vinculação dos novos grupos às áreas prioritárias e às políticas públicas e de desenvolvimento, assim como a correção de desigualdades regionais e a interiorização do programa.

§ 3º Os grupos PET devem ser vinculados à Pró-Reitoria de Graduação ou órgão equivalente, sem prejuízo do envolvimento das Pró-Reitorias de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, ou órgãos equivalentes, a critério da instituição de ensino superior - IES. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 3º O PET organizar-se-á academicamente a partir das formações em nível de graduação, mediante a constituição de grupos de estudantes de graduação, sob a orientação de um professor tutor.

§ 1º O grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão.

§ 2º Os grupos PET deverão contribuir para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação, sendo que esta contribuição será considerada por ocasião das avaliações periódicas.

§ 3º O número mínimo para o funcionamento do grupo PET será de quatro bolsistas;

§ 4º O grupo PET poderá ter as seguintes abrangências: (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

I - interdisciplinar: quando o grupo PET possibilita a concessão de bolsas para professores e estudantes pertencentes a um conjunto de cursos de graduação previamente definidos pela IES, que se articula institucionalmente ou em grandes áreas do conhecimento definidas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

II - curso específico: quando o grupo PET possibilita a concessão de bolsas para professores e estudantes pertencentes a um determinado curso de graduação. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 5º O aumento da quantidade de bolsas concedidas pelo grupo PET será feita a partir de justificativa encaminhada pelo professor tutor ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação CLAA de sua respectiva IES e estará condicionada à avaliação positiva do grupo por esse comitê. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 6º A implementação das novas bolsas dos grupos PET em expansão será efetuada somente após a homologação do processo por parte da instituição e sua autorização pelo MEC.

§ 7º A Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente, deverá aprovar o planejamento das atividades dos grupos em conformidade com o projeto pedagógico institucional e das formações em nível de graduação, e acompanhar sua realização. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 4º A implementação e a execução do PET serão coordenadas pela SESu, em articulação com outras Secretarias, quando necessário. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Parágrafo único. O PET organizar-se-á administrativamente por meio de um Conselho Superior, de Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação - CLAA e de uma Comissão de Avaliação. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 5º O Conselho Superior compõe-se dos seguintes membros: (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

I - o Secretário de Educação Superior, que o presidirá e, em casos de empate nas deliberações, contará com voto qualificado;

II - o Secretário de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI;

III - o Diretor da Diretoria de Desenvolvimento da Rede de IFES - DIFES;

IV - o Coordenador-Geral de Relações Estudantis da SESu; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

V - o Coordenador-Geral para as Relações Étnico-Raciais da SECADI; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VI - um representante do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VII - um representante da Comissão de Avaliação; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VIII - um representante dos integrantes discentes; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

IX - um representante dos professores tutores; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

X - um representante dos Pró-Reitores de Graduação; e (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

XI - um representante dos Pró-Reitores de Extensão. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§1º (Revogado pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 2º (Revogado pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Parágrafo único. Os representantes referidos nos incisos VII a XI do caput serão indicados por seus pares. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 6º Compete ao Conselho Superior:

I - apreciar propostas, critérios, prioridades e procedimentos para a extinção e para a criação de novos grupos;

II - formular propostas referentes ao funcionamento e à avaliação do PET;

III - propor critérios e procedimentos para o acompanhamento e a avaliação do PET;

IV - propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades do PET;

V - opinar sobre assuntos que lhe sejam submetidos por seu Presidente;

VI - definir as políticas de expansão, desenvolvimento e consolidação do PET como instrumento de promoção da educação tutorial na graduação, ouvida a Comissão de Avaliação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VII - homologar os resultados da avaliação do PET e demais deliberações elaboradas pela Comissão de Avaliação; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VIII - apreciar recursos às deliberações tomadas pela Comissão de Avaliação. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 7º A Comissão de Avaliação será nomeada por ato específico do Secretário de Educação Superior, composta por: (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

I - um representante da SESu, que a presidirá; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

II - um representante da SECADI; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

III - dois discentes integrantes do Programa; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

IV - dezoito membros, na qualidade de consultores externos. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 1º Os membros de que trata o inciso IV representarão as seguintes áreas de conhecimento: (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

- a) ciências agrárias;
- b) ciências biológicas;
- c) ciências da saúde;
- d) ciências exatas e da terra;
- e) ciências humanas;
- f) ciências sociais aplicadas;
- g) engenharias;
- h) letras e artes; e
- i) interdisciplinar.

§ 2º As áreas de conhecimento de que trata o § 1º deverão estar articuladas com as seguintes áreas temáticas: (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

- a) comunicação;
- b) cultura;
- c) direitos humanos e justiça;
- d) educação;
- e) meio ambiente;
- f) saúde;
- g) tecnologia e inovação, e
- h) produção e trabalho.

§ 3º Os representantes previstos no inciso III serão indicados por seus pares. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§4º Dos representantes previstos no inciso IV, nove serão indicados pelo Secretário de Educação Superior e nove serão tutores representantes das áreas de conhecimento escolhidos entre seus pares, contemplando-se a diversidade de todas as modalidades de grupos. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 8º Compete à Comissão de Avaliação:

I - avaliar o planejamento e o relatório anual dos CLAA das instituições que abrigam grupos PET, assim como o relatório consolidado das respectivas instituições, podendo para tal solicitar a participação de consultores ad hoc; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

II - realizar a avaliação do desempenho dos CLAA e do programa PET; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

III - encaminhar ao Ministério da Educação relatório propondo a extinção, manutenção ou ampliação dos grupos e as indicações de substituição de tutores;

IV - indicar ao MEC a necessidade de realização de visitas in loco para efeito de verificação e comprovação do cumprimento das diretrizes e finalidades do Programa.

V - encaminhar aos CLAA e aos grupos recomendações para o aprimoramento e elevação da qualidade das atividades realizadas; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VI - analisar e decidir sobre os recursos das decisões dos CLAA; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VII - opinar sobre assuntos que lhe sejam submetidos por seu Presidente;

VIII - propor ao Conselho Superior nominata de tutores e ex-tutores a serem credenciados como consultores ad hoc para avaliação in loco dos planejamentos e relatórios dos CLAA e do programa PET nas respectivas IES; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

IX - exercer a função de assessoramento do Ministério da Educação nos assuntos relativos ao PET; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

X - assistir o Conselho Superior na definição das políticas de expansão, desenvolvimento e consolidação do PET como instrumento de promoção da educação tutorial na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

XI - propor ao Conselho Superior a definição de critérios, prioridades e procedimentos para a extinção e para a criação de novos grupos; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

XII - assistir o Conselho Superior na formulação de propostas referentes ao funcionamento e à avaliação do PET; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

XIII - propor ao Conselho Superior critérios e procedimentos para o acompanhamento e a avaliação do PET; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

XIV - assistir o Conselho Superior na proposição e execução de estudos e programas para o aprimoramento das atividades do PET; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

XV - eleger seu representante no Conselho Superior. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 9º Compete ao Presidente da Comissão de Avaliação:

I - representar a Comissão, sempre que pertinente;

II - presidir, supervisionar e coordenar os trabalhos da Comissão, promovendo todas as medidas necessárias à consecução das suas finalidades;

III - convocar as reuniões da Comissão;

IV - estabelecer a pauta de cada reunião;

V - resolver questões de ordem e exercer o voto de qualidade, se for o caso; e



VI - constituir grupos de trabalho, de caráter temporário, integrados por membros da Comissão de Avaliação e por especialistas convidados, para realizar análises e outros estudos de interesse do PET.

Art. 10. (Revogado pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Parágrafo único. (Revogado pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 11. Os Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação do PET serão instituídos pelas IES e serão compostos por tutores e integrantes discentes do PET e por membros indicados pela administração da IES, incluindo o interlocutor. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 1º A representação da administração da IES poderá incluir representantes de Pró-Reitorias, coordenadores de curso, chefes de departamentos ou órgãos equivalentes, não podendo a representação da administração da IES ser inferior a soma dos tutores e integrantes discentes do PET. (Redação dada Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 2º A IES deverá instituir a suplência dos representantes do CLAA. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 3º As Pró-Reitorias de Graduação, ou órgãos equivalentes, designarão um interlocutor do PET para apoiar administrativamente os grupos e representá-los institucionalmente junto à SESu e que acumulará a função de presidente do CLAA. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 11-A São atribuições dos CLAA: (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

I - acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores;

II - zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

III - apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;

IV - receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET;

V - verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;

VI - referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor;

VII - analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos;

VIII - elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;

IX - propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES;

X - propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES;

XI - organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação;

XII - elaborar relatórios de natureza geral ou específica;

XIII - coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas; e

XIV - homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-Reitoria de Graduação ou órgão equivalente.

Art. 12. Poderá ser tutor de grupo PET o docente que atender aos seguintes requisitos:

I - pertencer ao quadro permanente da instituição, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;

II - ter título de doutor;

III - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;

IV - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação; e

V - comprovar atividades de pesquisa e de extensão por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação.

§ 1º Para fins do disposto nos incisos IV e V do caput: (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo lattes documentado do candidato a tutor; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 2º Excepcionalmente a bolsa de tutoria poderá ser concedida a professor com titulação de mestre, desde que devidamente justificado pelo CLAA e aprovado pela Comissão de Avaliação. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 3º A participação de um professor tutor em um grupo PET dar-se-á a partir da aprovação em processo de seleção, garantida a participação de alunos, conduzido pelo órgão à qual o grupo PET se vincula, conforme definido no §3º do art. 2º. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 4º O edital do processo de seleção de professores para tutoria dos grupos PET deverá ser divulgado oficialmente, com antecedência mínima de oito dias de sua realização, incluindo informações sobre data, local, horário, critérios e procedimentos de seleção. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 13. São atribuições do professor tutor:

I - planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

II - coordenar a seleção dos bolsistas;

III - submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

IV - organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

V - dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VI - atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;

VII - solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VIII - controlar a frequência e a participação dos estudantes;

IX - elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

X - fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados; e

XI - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

Art. 14. O professor tutor de grupo PET receberá mensalmente bolsa de tutoria de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de doutorado. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 1º A bolsa do professor tutor com título de mestre será de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de mestrado; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 2º A bolsa de tutoria terá duração de três anos, renovável por igual período. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 15. O professor tutor será desligado do PET nas seguintes situações:

I - por decisão do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, embasada em avaliação insatisfatória do tutor, considerando para tanto o descumprimento do termo de compromisso, do disposto nesta Portaria e nos demais dispositivos legais pertinentes ao PET; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

II - por decisão da Pró-Reitoria, ou órgão equivalente, desde que devidamente homologada pelo CLAA; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

III - após o exercício da função de tutor por *seis anos consecutivos;

Art. 16. O tutor de grupo PET receberá, semestralmente, o valor equivalente a uma bolsa por estudante participante, a ser aplicado integralmente no custeio das atividades do grupo.

§ 1º Por conveniência operacional, o valor de custeio das atividades dos grupos poderá ser pago anualmente em uma única parcela.

§ 2º Na hipótese de aquisição de material didático, será obrigatória sua doação à instituição de ensino superior a qual o grupo PET está vinculado, ao final das atividades do grupo.

Art. 17. Poderá ser bolsista de grupo PET o estudante de graduação que atender aos seguintes requisitos:

I - estar regularmente matriculado como estudante de graduação;

II - (Revogado pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

III - apresentar bom rendimento acadêmico de acordo com os parâmetros fixados pelo colegiado máximo de ensino de graduação da IES; e

IV - ter disponibilidade para dedicar vinte horas semanais às atividades do programa.

Parágrafo único. O edital do processo de seleção de estudantes para composição dos grupos do PET deverá ser divulgado oficialmente, no âmbito das pró-reitorias de graduação e de extensão, ou equivalentes, com antecedência mínima de oito dias de sua realização, incluindo informações sobre data, local, horário, critérios e procedimentos de seleção.

Art. 18. São deveres do estudante bolsista:

I - zelar pela qualidade acadêmica do PET;

II - participar de todas as atividades programadas pelo professor tutor;

III - participar durante a sua permanência no PET em atividades de ensino, pesquisa e extensão;

IV - manter bom rendimento no curso de graduação;

V - contribuir com o processo de formação de seus colegas estudantes da IES, não necessariamente da mesma área de formação, especialmente no ano de ingresso na instituição;

VI - publicar ou apresentar em evento de natureza científica um trabalho acadêmico por ano, individualmente ou em grupo;

VII - fazer referência à sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados; e

VIII - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

Art. 19. O estudante bolsista de grupo PET receberá mensalmente uma bolsa de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de iniciação científica. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Parágrafo único. O bolsista fará jus a um certificado de participação no PET indicando o tempo de participação efetiva e comprovada no Programa, emitido por sua instituição. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 20. O integrante discente será desligado do grupo nos seguintes casos:

I - conclusão, trancamento de matrícula institucional ou abandono de curso de graduação;

II - desistência;

III - rendimento escolar insuficiente;

IV - acumular duas reprovações em disciplinas após o seu ingresso no PET;

V - descumprimento das obrigações junto às Pró-Reitorias de Graduação, de Extensão e de Pesquisa, ou equivalentes; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

VI - descumprimento dos deveres previstos no artigo 18 desta Portaria; e

VII - prática ou envolvimento em ações não condizentes com os objetivos do PET ou com o ambiente universitário.

Art. 21. Poderá ser admitida a participação de estudantes não bolsistas em até metade do número de bolsistas por grupo.

§ 1º Os estudantes não bolsistas estarão sujeitos aos mesmos requisitos de ingresso e permanência e aos mesmos deveres exigidos para o estudante bolsista, inclusive quanto à participação no processo de seleção e ao atendimento do disposto no artigo 18 desta Portaria.

§ 2º Cada estudante não bolsista fará jus a um certificado de participação no PET após o tempo mínimo de dois anos de participação efetiva e comprovada no Programa, emitido pela respectiva instituição de ensino superior e de teor idêntico ao dos estudantes bolsistas.

§ 3º O estudante não bolsista terá, no caráter de suplente e na ordem estabelecida pelo processo de seleção, prioridade para substituição de estudante bolsista, desde que preencha os requisitos para ingresso no PET à época da substituição. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 22. As bolsas dos tutores e estudantes serão pagas pelo Fundo Nacional de Educação - FNDE, mediante o repasse de recursos pela SESu/SECADI.

Art. 23. O repasse dos recursos referentes ao valor de custeio das atividades dos respectivos grupos, de que trata o art. 16, será feito diretamente ao tutor pelo FNDE, mediante o repasse de recursos pela SESu/SECADI. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

§ 1º (Revogado pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Parágrafo único. A prestação de contas da verba de custeio será efetuada pelo tutor, observada a legislação pertinente. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Art. 24. A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:

I - promover a qualidade das ações do programa;

II - consolidar o programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior;

III - identificar as potencialidades e limitações dos grupos participantes na consecução dos objetivos do programa;

IV - sugerir ações de aprimoramento e reorientação de ações;

V - recomendar, com base em critérios de qualidade, transparência e isenção, a expansão, a consolidação ou a extinção de grupos; e

VI - contribuir para a consolidação de uma cultura de avaliação na formação da graduação.

Art. 25. A avaliação dos grupos PET será baseada nos seguintes aspectos:

I - relatório anual do grupo;

II - sucesso acadêmico do grupo;

III - participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET;

IV - desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação;

V - alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;

VI - publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;

VII - relatórios de auto-avaliação de estudantes e tutores; e

VIII - visitas locais, quando identificada a necessidade.

§ 1º O grupo PET poderá ser extinto em decorrência dos resultados de sua avaliação.

§ 2º A extinção de um grupo PET não facultará à instituição de ensino superior a sua reposição, cabendo ao Secretário de Educação Superior a decisão de criação de novo grupo e a realocação dos respectivos recursos financeiros.

Art. 26. A avaliação dos professores tutores será realizada com base nos seguintes aspectos de produção acadêmica:

I - cumprimento das atividades inerentes ao PET;

II - contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação;



III - publicações e produção científica;
IV - disciplinas ministradas na graduação;
V - orientação de trabalhos acadêmicos;
VI - participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)
VII - participação em conselhos acadêmicos;
VIII - material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo;

IX - relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo;
X- relatório anual da instituição de ensino superior; e
XI - relatório de avaliação dos estudantes do grupo.
XII - sucesso acadêmico do grupo PET.
Art. 27. O Ministério da Educação deverá compatibilizar a quantidade de bolsistas e o valor das bolsas com as dotações orçamentárias existentes, observados os limites de movimentação e empenho e de pagamento da programação orçamentária e financeira.

Art. 28. Os produtos e materiais acadêmicos produzidos pelos Grupos PET devem ficar disponíveis sob licença que permita sua ampla utilização para fins educativos não comerciais.
Art. 29. Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação.

ALOIZIO MERCANDATE OLIVA

(*) Republicada em razão das alterações implementadas pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

PORTARIA Nº 1.058, DE 30 DE OUTUBRO DE 2013

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II da Constituição, e tendo em vista o disciplinado pelo art. 37 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, bem como o contido no art. 3º do Decreto nº 7.311 e art. 4º do Decreto nº 7.312, ambos de 22 de setembro de 2010, e, ainda, em observância ao disposto na Portaria nº 79, de 28 de fevereiro de 2002, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, resolve:

Art. 1º Ficam distribuídos, em conformidade com o Anexo I desta Portaria, os cargos e códigos de vaga a eles referentes, do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino que integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - IFs e de conformidade com o Anexo II, das IFs para o MEC.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

ALOIZIO MERCADANTE OLIVA

ANEXO I

Do MEC para os IFs

CÓDIGO DO ÓRGÃO: 26428 IFB					
CÓDIGO SIAPE	CARGO	CLASSE	QUANTIDADE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
701275	Técnico em Secretariado	D	1	0971280	
TOTAL DISTRIBUÍDO			1		

CÓDIGO DO ÓRGÃO: 26402 IFAL					
CÓDIGO SIAPE	CARGO	CLASSE	QUANTIDADE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
707001	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	NS	30	0939495	0939524
TOTAL DISTRIBUÍDO			30		

CÓDIGO DO ÓRGÃO: 26407 IFGOIANO					
CÓDIGO SIAPE	CARGO	CLASSE	QUANTIDADE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
701275	Técnico em Secretariado	D	1	0971281	
701048	Médico Veterinário	E	1	0848375	
701079	Técnico em Assuntos Educacionais	E	1	0806113	
TOTAL DISTRIBUÍDO			3		

CÓDIGO DO ÓRGÃO: 26404 IFABAIANO					
CÓDIGO SIAPE	CARGO	CLASSE	QUANTIDADE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
701403	Assistente de Aluno	C	8	0960446	0960453
701437	Assistente de Laboratório	C	1	0220449	
701437	Assistente de Laboratório	C	1	0220921	
701437	Assistente de Laboratório	C	1	0221792	
701437	Assistente de Laboratório	C	1	0222616	
701437	Assistente de Laboratório	C	1	0223007	
701437	Assistente de Laboratório	C	1	0223041	
701437	Assistente de Laboratório	C	1	0223900	
701409	Auxiliar de Biblioteca	C	6	0961498	0961503
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0693752	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0694367	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0696809	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0697684	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0698075	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0701326	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0701592	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0704652	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0704726	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0704884	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0704916	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0704942	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705035	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705129	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705158	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705253	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705302	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705303	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705419	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705422	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705424	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705425	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705426	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705430	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705432	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705438	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705440	
701452	Operador de Máquinas Agrícolas	C	1	0294477	
701452	Operador de Máquinas Agrícolas	C	1	0296522	
701452	Operador de Máquinas Agrícolas	C	1	0297232	
701452	Operador de Máquinas Agrícolas	C	1	0297604	
701452	Operador de Máquinas Agrícolas	C	1	0299047	
701452	Operador de Máquinas Agrícolas	C	1	0300319	
701200	Assistente em Administração	D	10	0964147	0964156
701205	Diagramador	D	2	0964891	0964892
701211	Revisor de Textos Braille	D	4	0965168	0965171

701244	Técnico de Laboratório/área	D	1	0834221	
701244	Técnico de Laboratório/área	D	1	0834242	
701226	Técnico de Tecnologia da Informação	D	1	0968222	
701214	Técnico em Agropecuária	D	1	835076	
701214	Técnico em Agropecuária	D	1	835123	
701214	Técnico em Agropecuária	D	1	0835133	
701216	Técnico em Arquivo	D	3	0969298	0969300
701221	Técnico em Audiovisual	D	1	0969712	
701224	Técnico em Contabilidade	D	1	636924	
701224	Técnico em Contabilidade	D	3	0835706	0835708
701275	Técnico em Secretariado	D	2	0971282	0971283
701262	Técnico em Segurança do Trabalho	D	1	0971909	
701266	Tradutor e Interpretador de Linguagem Sinais	D	4	0973535	0973538
701001	Administrador	E	4	0975550	0975553
701062	Analista de Tecnologia da Informação	E	4	0976946	0976949
701004	Arquiteto e Urbanista	E	1	827068	
701005	Arquivista	E	1	0977846	
701006	Assistente Social	E	1	0978539	
701006	Assistente Social	E	1	0978605	
701009	Auditor	E	1	827453	
701010	Bibliotecário-Documentalista	E	6	0979561	0979566
701015	Contador	E	2	0980208	0980209
701086	Engenheiro Agrônomo	E	2	0828431	0828432
701032	Engenheiro de Segurança do Trabalho	E	1	0828532	
701045	Jornalista	E	1	0828762	
701048	Médico Veterinário	E	1	0848376	
701047	Médico-Área	E	1	828889	
701047	Médico-Área	E	1	477744	
701047	Médico-Área	E	1	593625	
701047	Médico-Área	E	1	595114	
701055	Nutricionista/Habilitação	E	4	0982896	0982899
701058	Pedagogo/área	E	4	0983167	0983170
701060	Psicólogo/área	E	4	0984645	0984648
701073	Revisor de Textos	E	1	0985173	
701076	Secretário Executivo	E	1	0985507	
701079	Técnico em Assuntos Educacionais	E	1	0806114	0806115
701085	Zootecnista	E	2	830277	830278
TOTAL DISTRIBUÍDO			138		

CÓDIGO DO ÓRGÃO: 26430 IFSERTPE					
CÓDIGO SIAPE	CARGO	CLASSE	QUANTIDADE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
701026	Economista	E	1	0334455	
701079	Técnico em Assuntos Educacionais	E	1	0806116	
TOTAL DISTRIBUÍDO			2		

CÓDIGO DO ÓRGÃO: 26256 CEFETRJ					
CÓDIGO SIAPE	CARGO	CLASSE	QUANTIDADE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
701403	Assistente de Aluno	C	1	0960454	
701200	Assistente em Administração	D	5	0964159	0964163
701244	Técnico de Laboratório/área	D	2	0834243	0834244
701228	Técnico em Edificações	D	1	0970462	
701001	Administrador	E	3	0975554	0975556
701062	Analista de Tecnologia da Informação	E	1	0976950	
701006	Assistente Social	E	6	0978606	0978611
701010	Bibliotecário-Documentalista	E	3	0979567	0979569
701026	Economista	E	1	0980420	
701031	Engenheiro/área	E	1	828217	
701031	Engenheiro/área	E	1	0828232	
701031	Engenheiro/área	E	1	0828239	
701045	Jornalista	E	1	0828763	
701047	Médico-Área	E	1	603505	
701047	Médico-Área	E	1	604569	
701055	Nutricionista/Habilitação	E	1	0982900	
701058	Pedagogo/área	E	1	0983171	
701058	Pedagogo/área	E	5	0983788	0983792
701058	Pedagogo/área	E	1	0983794	
701060	Psicólogo/área	E	2	0984649	0984650
701073	Revisor de Textos	E	1	0985174	
TOTAL DISTRIBUÍDO			40		

CÓDIGO DO ÓRGÃO: 26201 C.PEDRO II					
CÓDIGO SIAPE	CARGO	CLASSE	QUANTIDADE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
701403	Assistente de Aluno	C	21	0960455	0960475
701409	Auxiliar de Biblioteca	C	4	0961504	0961507
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705446	
701405	Auxiliar em Administração	C	1	0705455	
701244	Técnico de Laboratório/área	D	16	0834245	0834260
701226	Técnico de Tecnologia da Informação	D	10	0968223	0968232
701216	Técnico em Arquivo	D	2	0969301	0969302
701233	Técnico em Enfermagem	D	2	835892	835893
701233	Técnico em Enfermagem	D	6	0835979	0835984
701262	Técnico em Segurança do Trabalho	D	2	0971910	0971911
701001	Administrador	E	4	0975557	0975560
701062	Analista de Tecnologia da Informação	E	2	0976951	0976952
701004	Arquiteto e Urbanista	E	1	0827111	
701006	Assistente Social	E	3	0978612	0978614
701015	Contador	E	2	0980210	0980211



SETOR DE PROGRAMAS FORMATIVOS

www.uern.br

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DE 18 DE JANEIRO DE 2023, DO COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO (CLAA) DO PROGRAMA EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

Aos dezoito dias de janeiro de dois mil e vinte três, via google meet, às nove horas, foi iniciada a reunião ordinária, sob a coordenação da interlocutora PET, Professora Josélia Carvalho de Araújo, com a presença de: Professor Sebastião Emidio Alves Filho, tutor PET de Ciência da Computação; Professor Lucídio Clebeson de Oliveira, tutor do PET Enfermagem; Professora Eliane Anselmo da Silva, tutora do PET Ciências Sociais; Professor Jean Mac Cole Tavares Santos, tutor do PET de Pedagogia; Gianna Grasiela Maia da Silva, Discente PET Ciências Sociais; Yatamuri Rafaelly Cosme da Silva, Discente PET Pedagogia; Paulo Victor Gomes Fanin, Discente PET Ciência da Computação; Meiry Fernandes da Silva, Discente PET Pedagogia; Pâmela Jéssica da Silva Santos, Discente PET Ciência da Computação; Paulo Victor Gomes Fanin, Discente PET Ciência da Computação; Fernando Henrique Soares Fernandes, Técnico Administrativo. A Professora Josélia Carvalho abriu a reunião, agradecendo à disponibilidade dos tutores e seus respectivos discentes integrantes do CLAA, por terem atendido ao convite para a reunião ordinária, para tratar dos pontos de pauta a seguir descritos: 1º - Aprovação do Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas pelos Grupos PET; 2º - Prestação de Contas Anual dos Recursos de Custeio Recebidos pelos Grupos PET; 3º - Mudança na composição de discentes no Grupo PET Ciências Sociais. Feito isso, a Professora Josélia Carvalho expôs os motivos para que a reunião fosse realizada hoje, dados os prazos estabelecidos para a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) enviar o Relatório Institucional Consolidado à Secretaria de Educação Superior - SESU/MEC, após aprovação junto ao CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE/UERN. Esclareceu que após a aprovação no CLAA do Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas pelos Grupos PET e da Prestação de Contas Anual dos Recursos de Custeio Recebidos pelos Grupos PET, a interlocutora PET irá elaborar um Relatório Institucional Consolidado a ser encaminhado ao MEC, e seu trâmite é um pouco prolongado. Para evitar qualquer prejuízo para a UERN, foi agendado para hoje a presente reunião. Dito isto, a Professora Josélia Carvalho adentrou aos pontos de pauta, e passou a palavra para os tutores poderem fazer as devidas apresentações aos presentes. O Professor Lucídio Clebeson pediu a palavra e esclareceu que estava com urgência médica na família, por isso, pediu para ser o primeiro a apresentar. Os demais participantes acataram o pedido do Professor Lucídio Clebeson e sugeriram que o primeiro e o segundo ponto de pauta fossem apresentados pelos tutores em sequência, visando a melhorar a dinâmica. E assim, o Professor Lucídio Clebeson apresentou o Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas pelo Grupo PET Enfermagem. Em votação, aprovado por unanimidade. Apresentou a Prestação de Contas Anual dos Recursos de Custeio Recebidos pelo Grupo PET Enfermagem. Em votação, foi aprovado por unanimidade. O Professor Sebastião Emídio apresentou o Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas pelo Grupo PET Ciência da Computação. Colocado em votação, foi aprovado por unanimidade. Apresentou a Prestação de Contas Anual dos Recursos de Custeio Recebidos pelo Grupo PET Ciência da Computação. A prestação foi aprovada unanimemente. Com a palavra, o Professor Jean Mac Cole apresentou o Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas

pelo Grupo PET Pedagogia. Após apresentar, o relatório foi aprovado por unanimidade. Ato contínuo, apresentou a Prestação de Contas Anual dos Recursos de Custeio Recebidos pelo Grupo PET Pedagogia. Em votação, aprovado unanimemente. Em seguida, a Professora Eliane Anselmo apresentou o Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas pelo Grupo PET Ciências Sociais. Em votação, foi aprovado por todos os presentes. Apresentou a Prestação de Contas Anual dos Recursos de Custeio Recebidos pelo Grupo PET Ciências Sociais. A prestação de contas foi aprovada por unanimidade. No terceiro ponto de pauta, a Professora Eliane Anselmo informou que houve mudanças na composição de discentes no grupo PET Ciências Sociais. Deixam de ser bolsistas e passam a ser voluntários: Emykson Suevy Ribeiro Silva – Mat. 01901971-9 e Sofia Pessoa da Silva - Mat. 01900550-4. Deixam de ser voluntários e passam a ser bolsistas: Carla Kamilly Barboza Medeiros - Mat. 02101896-0 e Mariana Barbosa do Nascimento - Mat. 02101904-5. Em votação unânime, foram aprovadas as alterações no grupo PET Ciências Sociais. A Professora Eliane Anselmo consignou que conversou com Wanderley da Silva, coordenador do Núcleo de Estudo e Ensino de Línguas - NEEL, sobre a possibilidade de isenção dos discentes PET para inscrição nos cursos de línguas. Ele informou que no momento não era possível, considerando a grande quantidade de inscritos. No entanto, se a Professora Eliane Anselmo conseguisse junto a gestão mais um professor estagiário, seria possível conceder a isenção de inscrição nos cursos de línguas. A Professora Eliane Anselmo informou que, em reunião com a Magnífica Reitora, levou a conhecimento a presente demanda. A Magnífica Reitora entendeu que os atuais estagiários seriam suficientes, mas que faria um estudo de caso para análise do pleito. Nada mais havendo a tratar, a Professora Josélia Carvalho agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a reunião. Eu, Fernando Henrique Soares Fernandes, Técnico Administrativo, lavrei a presente ata, que ora é assinada pelos presentes à reunião.

Estiverem presentes, conforme certidão anexa.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
Rua Almino Afonso, 478 - Bairro Centro, Mossoró/RN, CEP 59610-210
Telefone: e Fax: @fax_unidade@ - <http://portal.uern.br/>

CERTIDÃO

Processo nº 04410092.000039/2023-23

Interessado: @interessados_virgula_espaco@

Certifico a presença dos(as) integrantes do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do Programa de Educação Tutorial (PET) aqui nominados, na reunião ordinária realizada aos dezoito dias de janeiro de dois mil e vinte e três, às nove horas, em sessão virtual no google meet, presidida pela interlocutora PET, Profa. Dra. Josélia Carvalho de Araújo.

Estiveram presentes na reunião:

A interlocutora PET:

1 - Profa. Dra. Josélia Carvalho de Araújo

Os(as) professores(as) tutores(as) PET:

2 - Profa. Dra. Eliane Anselmo da Silva;

3 - Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos;

4 - Prof. Dr. Sebastião Emídio Alves Filho;

5 - Prof. Dr. Lucidio Clebeson de Oliveira; e

Os(as) discentes petianos(as):

6 - Paulo Victor Gomes Fanin;

7 - Meiry Fernandes de Melo;

8 - Pâmela Jéssica da Silva Santos;

9 - Yatamuri Rafaelly Cosme da Silva;

10 - Gianna Grasiela Maia da Silva;



Documento assinado eletronicamente por **Fernando Henrique Soares Fernandes, Técnico(a) Administrativo(a) da Unidade**, em 18/01/2023, às 11:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º do [Decreto nº 27.685, de 30 de janeiro de 2018](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.rn.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **18264802** e o código CRC **6B62268F**.

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UERN 71743

Tutor:

SUZANA CARNEIRO DE AZEVEDO FERNANDES

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

2080

Plenamente desenvolvido

Atividade - PETEM PESQUISA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades de pesquisa são de extrema importância na atuação e inserção dos petianos de Enfermagem da FAEN / UERN nos grupos de pesquisa. Na perspectiva da interdisciplinaridade, as atividades de pesquisa possibilitaram aos estudantes a oportunidade de desenvolver trabalhos fundamentados na perspectiva da melhoria do cuidado da enfermagem aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), no desenvolvimento de pesquisas para o aprimoramento do trabalho do profissional enfermeiro em seus mais diferentes ambientes do cuidado e na formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	03/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

As atividades relacionadas à pesquisa científica compreenderão uma parte importante da atuação dos petianos de Enfermagem da FAEN / UERN, através de sua inserção nas bases de pesquisa relacionadas ao curso. Na perspectiva da interdisciplinaridade, essa estratégia possibilitará aos estudantes a oportunidade de desenvolver trabalhos fundamentados na perspectiva da melhoria da assistência de enfermagem proporcionada aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), no desenvolvimento de pesquisas para o aprimoramento do trabalho do profissional enfermeiro em seus mais diferentes ambientes do cuidado e na formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados.

Objetivos:

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Desenvolver pesquisas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem serão incentivados a realizações de investigações, construções e publicações de artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais. Os alunos também participarão de atividades de ensino relacionadas à pesquisa com apresentação de seminários; cursos, oficinas, construção de artigos, etc. As pesquisas serão desenvolvidas ao longo do curso, que culmina com a elaboração de um relatório final sob a forma de monografia. Os Seminários de Monografia acontecem semestralmente, como espaço de apresentação e discussão das pesquisas desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se desenvolver pesquisas em padrões de qualidade de excelência; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN; - Contribuir com a política de pesquisa na FAEN/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicações em revistas especializadas.

Atividade - TECENDO LAÇOS DE VIDAS NO INSTITUTO AMANTINO CÂMARA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida de forma satisfatória, onde uma população bastante necessitada de

cuidado foi trabalhada, ampliando o autocuidado através das atividades de educação em saúde.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O envelhecimento é um assunto que vem acarretando preocupações aos países em desenvolvimento, como é o caso do Brasil, devido ao aumento considerável da população idosa na atualidade. Segundo a Organização Mundial de Saúde, em 2025 o Brasil ocupará o sexto lugar no ranking em relação ao número de idosos (COSTA; CIOSEK, 2010; BRASIL, 2013). O processo de envelhecimento é multifatorial e individual, caracterizado por alterações fisiológicas, psicológicas e sociais. As alterações fisiológicas costumam ser intensificadas pelo aparecimento de doenças crônicas, que são passíveis de prevenção e tratamento (BINOTTO; LENARDT; RODRÍGUEZ-MARTÍNEZ, 2018). Ademais, a terceira idade é uma fase da vida em que o indivíduo se vê limitado em relação a capacidade de cuidar de si, devido, principalmente, o aparecimento de quadros patológicos. Isso determina a dependência do idoso a alguém que auxilie o seu próprio cuidado. Tal situação acaba por gerar estresse e piora de agravos físicos, devido afetar questões emocionais e sociais. Tudo isso em decorrência da compreensão errônea do processo de envelhecimento (SÁ et al., 2011). Diante disso, é de grande importância reafirmar ao idoso sua capacidade de autocuidado, já que essa independência influenciaria positivamente na sua qualidade de vida. Nesse sentido, é necessário promover ações que busquem reconhecer os riscos e as necessidades dessa população, além de buscar meios para promover e instruir o autocuidado objetivo e subjetivo. No que se refere as limitações enfrentadas nesta fase da vida é necessário que haja o auxílio ao idoso para manter com efetividade o cuidado a si mesmo resultando em uma melhor qualidade de vida ao indivíduo. A atuação de enfermeiros junto a esse cuidado deve estar centrada na escuta, no sentido de melhorar a qualidade de vida dessa população, atentando-se às suas necessidades básicas, à dependência causada pelo o processo de envelhecimento e ao bem-estar do idoso. Para tal, torna-se necessário tecer suas histórias de vidas a fim de desenvolver atitudes de cuidado, autocuidado, mudanças de conduta e adoção de novos padrões de comportamento, garantindo assim uma velhice saudável. A formação de laços de conhecimentos a partir da escuta qualificada com suas histórias de vidas sensibilização em relação a esses problemas pode ser realizada através da educação para a saúde, onde de acordo com Freire (1987) é um processo que utiliza formas de aprendizagem, que permite aos indivíduos formar decisões fundamentadas num processo ativo, crítico e transformador. Assim, no pensamento de Paulo Freire a humanização é ponto de partida e de chegada da prática educativa. Para Freire (2010), o que torna a educação uma forma de intervenção no mundo é exatamente a sua condição de experiência, especificamente, humana. Uma intervenção que pode contribuir para a reprodução e/ou manutenção da perspectiva dominante, mas também pode ser utilizada para a contestação e/ou desconstrução do que está posto. Se a intervenção acontece na direção da mudança a educação contribui com a tessitura da humanidade dos seres humanos e com a construção de realidades humanizadas. Assim, esse projeto de extensão apresenta-se com o intuito de contribuir para uma melhor qualidade de vida, proporcionando atividades de educação em saúde para os idosos do Instituto Amantino Câmara, bem como, atividades de educação continuada. As atividades educativas buscam contribuir significativamente para os profissionais que prestam cuidados a esse público, propiciando um melhor preparo destes na realização de suas atividades diárias junto aos idosos. Atividades estas compreendidas por Sarreta (2009), como um processo de ensino-aprendizagem, onde visa melhorar as relações entre os sujeitos envolvidos, ampliar a participação dos atores sociais da saúde, de aprimorar o processo de trabalho incorporando o ensinar e o aprender ao cotidiano das organizações. Neste sentido, é de fundamental importância a realização de intervenções em educação à saúde voltadas para a população idosa no âmbito de qualquer instituição, seja no hospital, em abrigos ou lares. Além da importância do enfermeiro, enquanto educador em saúde, no desenvolvimento de práticas educativas dialógicas junto aos profissionais da instituição. O projeto será realizado pelos membros do Programa de Educação

Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem (FAEN) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) com o objetivo de desenvolver ações de Educação em saúde para a melhoria do cuidado, autocuidado e da qualidade de vida dos idosos do Instituto Amantino Câmara.

Objetivos:

- Promover atividades de educação em saúde como estratégia para a melhoria do cuidado, autocuidado e da qualidade de vida dos idosos do Instituto Amantino Câmara; - Realizar escuta qualificada para formação de laços de conhecimentos; - Conhecer o perfil, grau de dependência e necessidades dos idosos do Instituto Amantino Câmara; - Desenvolver atividades educativas junto aos idosos e profissionais de saúde; - Contribuir com a melhoria do cuidado, autocuidado e assistência prestada junto aos idosos do Instituto Amantino Câmara.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tratar-se-á de práticas educativas dialógicas, doação de mantimentos, roupas e produtos de higiene pessoal e de educação permanente junto aos profissionais da instituição como forma de contribuir com a melhoria do cuidado e da qualidade de vida dos idosos do Instituto Amantino Câmara da cidade de Mossoró. O projeto será realizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem, 18 (dezoito) alunos sob coordenação da professora tutora do grupo, como atividade extracurricular onde estes terão oportunidade de contribuir para o exercício da cidadania e da transformação social, além de proporcionar momentos de troca de experiências e saberes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se com esta prática exercitar a cidadania e reflexão sobre questões relevantes à nossa sociedade. Além disso, o projeto será de suma importância para a construção de conhecimentos acerca da melhoria dos cuidados à população geriátrica, bem como da importância do enfermeiro, enquanto educador em saúde, desenvolver práticas educativas dialógicas junto aos profissionais da instituição. O desenvolvimento desta atividade extensionista possibilita que os alunos do Programa de Educação tutorial em enfermagem de Mossoró PETEM da FAEN/UERN desenvolvam o exercício da cidadania contribuindo para a transformação social, além de proporcionar momentos de troca de experiências e saberes. A atividade de extensão viabiliza a transformação social a partir do conhecimento e a produção de conhecimento através da prática, constituindo um movimento dialético, além de possibilitar com que os alunos exercitem a cidadania e reflexão sobre questões relevantes à nossa sociedade. Desta forma, o aluno adquire um caráter crítico e atuante, contribuindo para a comunidade científica com as suas pesquisas, colaborando com a sociedade por suas atividades de extensão e desenvolvendo o conhecimento acadêmico através do ensino. Espera-se com a realização desse projeto de extensão **TECENDO LAÇOS DE VIDAS NO INSTITUTO AMANTINO CÂMARA**, desenvolver ações de educação em saúde a fim de contribuir para a melhoria do cuidado, autocuidado e da qualidade de vida dos idosos do instituto Amantino Câmara. O desenvolvimento dessa atividade extensionista pretende proporcionar aos alunos do PETEM da FAEN/UERN o exercício da cidadania, construir laços de solidariedade, contribuir para a transformação social e refletir sobre questões relevantes da nossa sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A elaboração desse projeto de extensão do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem (FAEN) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) surge com o objetivo de desenvolver ações de Educação em saúde para a melhoria do cuidado, autocuidado e da qualidade de vida dos idosos do Instituto Amantino Câmara. A

atividade extensionista intenciona uma maior aproximação com a dinâmica dessa instituição, principalmente, no que se refere às condições de saúde desses idosos, envolvendo a capacidade cognitiva e suas demais necessidades. Além disso, busca promover a troca de conhecimentos entre os petianos e profissionais da instituição, através de metodologias ativas de educação em saúde, a fim de contribuir com a melhoria do cuidado prestado àquela população idosa. A intervenção pensada será de acordo com as possibilidades que a realidade apresenta, sob a qual foram definidas metas e estratégias de ação, com prioridade de metodologias adequadas a discussão, utilizando a ética para lidar com os mais diferentes níveis de formação profissional, bem como, respeitando as particularidades de cada idoso. O projeto será desenvolvido no período de um ano. Os encontros acontecerão semanalmente, de modo que uma semana será para planejamento das ações e na semana seguinte para execução das atividades planejadas. No primeiro momento será realizada uma escuta qualificada para formação de laços de conhecimentos junto aos idosos, profissionais de saúde e cuidadores, com o objetivo de conhecer o perfil, grau de dependência e necessidades dos idosos do Instituto Amantino Câmara; No primeiro momento será realizada um Mini Exame do Estado Mental (MEEM), que consiste em um teste para avaliação da mudança do estado cognitivo de pacientes geriátricos, envolvendo questões objetivas e subjetivas. Inclui onze itens, divididos em duas seções. A primeira demanda respostas verbais a questões de orientação, memória e atenção; a segunda, leitura e escrita requer capacidades de nomeação, seguir comandos verbais e escritos, escrever uma frase e copiar um desenho (polígonos). Todas as questões são executadas na ordem listada e podem receber um score imediato através da soma dos pontos atribuídos a cada tarefa que seja finalizada com sucesso. O MEEM é constituído por questões agrupadas em sete categorias diferentes, cada uma com o intuito de avaliar a capacidade cognitiva global e funções cognitivas específicas, que são: orientação (tempo e local), registro de três palavras (memória curto prazo), atenção e cálculo, recordação das três palavras (evocação), linguagem e capacidade visuoespacial (DIAS et al, 2014). A primeira demanda respostas verbais a questões de orientação, memória e atenção; a segunda, leitura e escrita requer capacidades de nomeação, seguir comandos verbais e escritos, escrever uma frase e copiar um desenho (polígonos). Todas as questões são executadas na ordem listada e podem receber um score imediato através da soma dos pontos atribuídos a cada tarefa que seja finalizada com sucesso. O MEEM é constituído por questões agrupadas em sete categorias diferentes, cada uma com o intuito de avaliar a capacidade cognitiva global e funções cognitivas específicas, que são: orientação (tempo e local), registro de três palavras (memória curto prazo), atenção e cálculo, recordação das três palavras (evocação), linguagem e capacidade visuoespacial (DIAS et al, 2014). Posteriormente, os petianos irão realizar o cálculo e obter o resultado dos questionários aplicados com os idosos. Na oportunidade, os mesmos avaliarão a capacidade cognitiva desses idosos e discutiram as intervenções que serão realizadas, com os profissionais de saúde auxiliando-os a lidar com as diferentes condições de seus idosos, bem como planejaram as ações em saúde que realizarão junto população geriátrica que reside na instituição de longa permanência. O terceiro momento será para apresentação, aos profissionais e aos idosos, do resultado da aplicação do questionário do Miniexame do Estado Mental. Nessa ocasião, os alunos repassarão para a instituição o planejamento das ações e o instrumento, bem como seu resultado. As ações desenvolvidas junto aos profissionais de saúde serão de acordo com as necessidades levantadas por estes, de modo que serão abordadas temáticas que envolvam desde situações cotidianas que causem prejuízos a saúde da população idosa, como risco de quedas, até problemas de saúde comuns na terceira idade, como Doença de Alzheimer, pneumonia, doença de Parkinson. Quanto a população geriátrica residente na instituição, esta será envolvida em ações recreativas e de educação em saúde, buscando causar empoderamento nestes idosos para que possam realizar cuidados com a própria saúde a fim de obter uma melhor qualidade de vida. Além disso, pretende-se utilizar para esses momentos uma abordagem lúdica, utilizando música, dinâmicas, de modo que estes sujeitos possam aprender de modo prazeroso e divertido. A avaliação da atividade será realizada de forma contínua durante cada atividade e desenvolvimento de cada ação. O público alvo avaliará a ação extensionista ao término de cada atividade educativa na qual serão realizadas

atividades práticas, dinâmicas avaliativas e obtenção de depoimentos dos idosos e profissionais de saúde do Instituto Amantino Câmara. Será criada condições para a existência de uma política de autoavaliação dos discentes em que se procurarão implicar todos no alcance das metas/objetivos propostos no projeto. A avaliação do discente será realizada por meio da frequência nos momentos de atividades do grupo e na sua participação no projeto. Tendo em conta o exposto, o projeto educativo será submetido a uma avaliação de forma contínua, isto é, durante o desenvolvimento do projeto, tendo em vista proceder a correções e desvios, aspirando a uma dimensão essencialmente pedagógica; e uma avaliação ex-post: realizada após a execução das ações previstas, avaliando os seus resultados, efeitos e impactos. Para além do já explicitado, a avaliação do projeto educativo será mista (interna e externa) e incidirá sobre os resultados da avaliação interna e externa do agrupamento expressos através de relatórios das ações e dos resultados dos alunos na frequência das atividades desenvolvidas.

Atividade - LEITURAS PROGRAMADAS E DISCUSSÕES DE TEXTOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade atendeu plenamente todos os objetivos propostos, consistiu no primeiro momento na realização de leituras de textos variados, indicados pela tutora e/ou por professores convidados; e no segundo momento, foram realizadas discussões e debates sobre os temas relevantes para a construção do conhecimento e aprendizagem. As leituras programadas e discussões de textos contou com uma ampla participação dos alunos do PETEM, demais cursos de graduação e de pós-graduações da UERN, bem como alunos de outras Instituições de Ensino Superior. As leituras e discussões de textos contribuíram com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); promoveram uma formação ampla dos estudantes em nível de graduação e o incentivo ao aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; contribuiu para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimularam a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimulou o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduziram novas práticas pedagógicas na graduação; contribuíram para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; promoveram a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; formularam novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	10/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de formação e capacitação teórica. Público alvo: bolsistas e não-bolsistas do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral. A atividade busca desenvolver a ampliação do conhecimento através das discussões e leituras dos mais diversos temas; promoção da integração da formação acadêmica com a futura atividade profissional, através da interação contínua do trabalho em grupo e da apresentação das leituras realizadas; capacidade do trabalho em equipe, envolvendo a realização de atividades conjuntas entre os grupos PET UERN, bolsistas e não-bolsistas do PETEM, docentes e discentes da FAEN e demais acadêmicos da UERN; contribuir para o aumento do significado acadêmico-pedagógico de suas atividades, garantindo uma maior confiança e autonomia

do grupo; interação dinâmica do processo pedagógico, ampliando a perspectiva educacional dos alunos, gerando a complementaridade do seu processo de formação.

Objetivos:

- Contribuir com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); - Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Promover a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste em leituras programadas de textos, onde todos os membros do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral discutem e debatem sobre as reflexões levantadas, proporcionando assim a construção do conhecimento e aprendizagem. Utilizam-se recursos audiovisuais, dinâmicas interativas ou simples exposição dialogada. Essa atividade é dividida em dois momentos: um destinado para leitura dos textos e outro para as discussões do grande grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade aprofundar os conhecimentos dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral, através de grupos de estudos das leituras programadas e discussões de textos, qualificando cada vez mais os alunos do PETEM e exercitando apresentação em público, desenvolvendo habilidades e técnicas, enriquecendo o pensamento crítico através das rodas de conversas e debates, sendo ele um multiplicador de ideias e informações dentro da comunidade acadêmica; - Contribuir com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); - Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação, bem como o desenvolvimento de pesquisas e novas publicações; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Promover a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN. - Espera-se elevar a qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação; - Desenvolver o trabalho em equipe por meio do debate em torno dos das leituras programadas e discussões de textos; - Aprimorar a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados; - Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o

aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; -Qualificar cada vez mais os alunos do PETEM ao exercício da apresentação em público, desenvolvendo habilidades e técnicas, enriquecendo o pensamento crítico através das rodas de conversas e debates, sendo ele um multiplicador de ideias e informações dentro da comunidade acadêmica; - Desenvolver uma formação diferenciada e qualificada dos estudantes incluindo o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo grupo de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações coletivas previstas; pelos resultados obtidos, pelas pesquisas realizadas e através das participações e apresentações/ dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral nos eventos científicos (aceite dos trabalhos submetidos), como também pelas publicações realizadas em periódicos.

Atividade - RECEPÇÃO AOS CALOUROS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção aos calouros foi um excelente espaço de integração, que possibilitou a troca de informações e esclarecimentos de dúvidas sobre o curso de enfermagem, como também um momento para divulgarmos o grupo do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró - PETEM, sua importância para a graduação do curso, composição, como se dá o seu processo seletivo, bem como, um espaço para divulgação das atividades desenvolvidas de ensino, pesquisa e extensão. A atividade contribuiu para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimulou a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; -Estimulou o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuiu para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Formulou novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/08/2022	31/08/2022

Descrição/Justificativa:

A recepção aos calouros é um espaço de integração, com a possibilidade de informar e esclarecer dúvidas sobre o curso de enfermagem, como também um momento para divulgarmos o grupo do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró - PETEM, sua importância para a graduação do curso, composição, como se dá o seu processo seletivo, bem como, divulgar as atividades desenvolvidas de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste de uma apresentação sobre o curso de enfermagem e do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró - PETEM. A atividade será realizada pelos alunos e tutora do PETEM aos alunos do 1º período do curso de enfermagem da FAEN, com o objetivo de informar e esclarecer dúvidas sobre o curso de enfermagem, bem como sobre os objetivos do PETEM, atividades desenvolvidas, perfil do aluno e de como se dá o processo seletivo do PETEM.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar; socializar as atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM; Servir como espaço de informações e atualizações de temas; Integrar a comunidade em geral da FAEN/UERN; Incentivar a participação dos docentes e discentes nos eventos científicos, culturais e a publicação de trabalhos. Desenvolver um espaço informativo do saber, desempenhando o papel social do grupo e desta forma partilhar com a instituição acadêmica e a formação dos demais alunos da graduação da FAEN/UERN; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação dos calouros e veteranos. A avaliação será realizada pelo interesse e aprendizagem manifestados pelos alunos, confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos.

Atividade - CURSO DE INICIAÇÃO À PESQUISA EM ENFERMAGEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O curso contou com ampla participação dos alunos bolsistas e não-bolsistas do PETEM, docentes, discentes do curso de enfermagem da FAEN e demais alunos dos cursos de graduação. O curso abordou sobre as principais regras para uma produção científica, fornecendo técnicas, instrumentos e objetivos para um melhor desempenho e qualidade de um trabalho científico; proporcionou conhecimentos e atualizações teóricas sobre iniciação à pesquisa aos alunos do PETEM e demais alunos da graduação da FAEN; fomentou a produção e a sistematização do conhecimento, enquanto

instrumentos do trabalho em saúde/enfermagem; contribuiu para a resolução de problemas da prática profissional; estimulou a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, além de ter disseminado novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN. A atividade estimulou o espírito crítico e a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduziu novas práticas pedagógicas na graduação; contribuiu para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados foram socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/07/2022	31/07/2022

Descrição/Justificativa:

O curso proporcionará conhecimentos e atualizações teóricas sobre iniciação à pesquisa aos alunos do PETEM e demais alunos da graduação da FAEN, fomentará a produção e a sistematização do conhecimento, enquanto instrumentos do trabalho em saúde/enfermagem; contribui para a resolução de problemas da prática profissional; estimulará a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

Objetivos:

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Favorecer aos alunos da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar; - Proporcionar conhecimento técnico sobre a Iniciação Científica na FAEN; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de formação e capacitação teórica terá como público alvo bolsistas e não-bolsistas do PETEM e demais alunos do curso de enfermagem da FAEN. O curso terá como objetivo favorecer aos alunos da graduação da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar/pesquisar. Além de proporcionar conhecimento técnico sobre a Iniciação Científica na FAEN.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o curso de iniciação à pesquisa em enfermagem espera-se melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A atividade estimulará o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas

publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de socializar no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Atividade - AMIGOS DA APAE: INCLUSÃO, ACOLHIMENTO E AMOROSIDADE NA TRANSFORMAÇÃO DE VIDAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) é uma organização sem fins lucrativos, que oferece assistência educacional, cultural e social a crianças com deficiência intelectual, motora ou múltipla, e também aos pais dessas crianças. Além de pais e amigos dos excepcionais, toda a comunidade se une para prevenir e tratar a deficiência e promover o bem-estar e desenvolvimento da pessoa com deficiência. É uma organização sem fins lucrativos, que oferece assistência educacional, cultural e social a crianças com deficiência intelectual, motora ou múltipla. O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social que tem como principal missão prestar serviços de assistência social no que se diz respeito a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência, conscientizando cada vez mais a sociedade e promover e articular ações de defesa dos direitos das pessoas com deficiência e representar o movimento perante os organismos nacionais e internacionais, para a melhoria da qualidade dos serviços prestados pelas Apaes, na perspectiva da inclusão social de seus usuários. Considerando a disseminação do novo coronavírus (COVID-19) e sua classificação mundial como pandemia, e as medidas adotadas no âmbito de estados, municípios e do Distrito Federal para prevenir a disseminação do vírus, reforçase a importância de o Estado brasileiro garantir a oferta regular de serviços e programas socioassistenciais voltados à população mais vulnerável e em risco social e promover a integração necessária entre o Sistema Único de Assistência Social e o Sistema Único de Saúde; Considerando a Portaria/MS nº 188, de 4 de fevereiro de 2020, que declara Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN), em decorrência da Infecção Humana pelo novo coronavírus (2019-nCoV); Considerando que a UERN adotou ações preventivas orientadas pela declaração de pandemia decorrente da contaminação com o novo coronavírus (COVID-19), da Organização Mundial da Saúde (OMS), em 11 de março de 2020, e pelo Decreto Estadual 29.512, de 13 de março de 2020. Considerando que a direção da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mossoró, suspendeu as ações sociais realizadas no local. As medidas atendem as orientações do Ministério Público do Rio Grande do Norte (MP/RN) e da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para prevenir os riscos de contágio do Coronavírus (COVID-19). Atividades foram suspensas de modo presencial, acontecendo de forma online, sendo realizadas atividades pelos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Nesse período de isolamento, a Internet e as redes sociais trouxeram muitos benefícios para grande parte da população. Embora nos últimos anos tenha havido a possibilidade de trabalhos de home office, cursos online, adoção de novas estratégias de negócios, manutenção de relacionamentos afetivos e até mesmo lazer e cultura por meio das telas de smartphones e computadores, o isolamento social devido ao novo coronavírus aprimorou seu escopo

de uso, na busca de manter certos procedimentos de rotina durante a pandemia. Pensando nisso, o PETEM criou a campanha VAMOS ESPALHAR AMOR! VAMOS ABRAÇAR A APAE! Que contou com a confecção e divulgação diária de vídeos ou artes veiculados em grupos de WhatsApp e postagens no Instagram do PETEM e dos integrantes do grupo. Todo o planejamento realizou-se de forma virtual através da plataforma Google Meet e de conversas no grupo de WhatsApp do PETEM. A execução da campanha contou com parcerias como, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE). Acorrente do bem VAMOS ESPALHAR AMOR! VAMOS ABRAÇAR A APAE! Objetivou arrecadar recursos financeiros para a minimizar as situações de dificuldades as quais a instituição vem enfrentando em tempo da pandemia da COVID-19. Os alunos e a tutora Prof^a Dr^a Suzana Azevedo do PET ENFERMAGEM, juntamente com as crianças e familiares da APAE criaram vídeo com a música 'Dentro de um Abraço', onde cada membro do grupo na sua casa ABRAÇOU essa causa e convidou toda a comunidade a participar dessa corrente do bem como gesto de solidariedade, de amizade e de amor. A partir da campanha pode-se perceber a importância de se transmitir mensagens positivas que demonstrem afeto e empatia pelas pessoas e o quanto atitudes como essas podem ser transformadoras em momentos como o atual, em que o isolamento social tem distanciado familiares, amigos e colegas de trabalho. Além disso, praticar a solidariedade e a ajuda mútua não é benéfico apenas para os destinatários, mas também para aqueles que realizam ações solidárias. Pessoas que mostram solidariedade umas com as outras fortalecem a empatia, o altruísmo e a benevolência. No ambiente em que vivemos hoje, devido à pandemia provocada pela Covid-19, a solidariedade desempenha outro papel fundamental na sociedade. Por fim, esse projeto vislumbra e reafirma o quanto é significativo pensar em alternativas que tragam à tona o compartilhamento de bons sentimentos, principalmente o Amor. Além disso, mostra que atitudes simples se tornam importantes quando o olhar se volta para o outro em busca de solidarizar-se com as vivências conflituosas, as quais se singularizam em cada indivíduo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	07/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O projeto de extensão apresenta-se com o intuito de contribuir para a promoção da atenção integral à pessoa com deficiência, proporcionando atividades de educação em saúde para os assistidos, pais, amigos, voluntários e profissionais da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do município de Mossoró. A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) é uma associação em que, além de pais e amigos dos excepcionais, toda a comunidade se une para prevenir e tratar a deficiência e promover o bem-estar e desenvolvimento da pessoa com deficiência. É uma organização sem fins lucrativos, que oferece assistência educacional, cultural e social a crianças com deficiência intelectual, motora ou múltipla, e também aos pais dessas crianças. O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social. Tem como principal missão prestar serviços de assistência social no que se diz respeito a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência, conscientizando cada vez mais a sociedade e promover e articular ações de defesa dos direitos das pessoas com deficiência e representar o movimento perante os organismos nacionais e internacionais, para a melhoria da qualidade dos serviços prestados pelas Apaes, na perspectiva da inclusão social de seus usuários. Hoje a APAE Mossoró atende mais de 150 pessoas com deficiência intelectual e múltipla prestando serviços nas áreas de educação: ciclos de alfabetização, apoio pedagógico, sala de leitura, educação física, artes, informática, projetos ambientais de hortas e coleta seletiva. Na saúde: terapia ocupacional, fisioterapia, hidroterapia, zooterapia, fonoaudiologia, psiquiatria, psicologia, pediatria, dermatologia e no social: ações de assistência e orientações às famílias, educação profissional, prevenção e inclusão social. Importante enfatizar que dentre os serviços de saúde ofertados podemos identificar que a instituição não possui trabalho do profissional enfermeiro na equipe de saúde. Daí a grande carência e importância desse projeto extensionista.

Objetivos:

- Desenvolver ações educativas para a promoção da saúde, defesa dos direitos de cidadania e inclusão social dos assistidos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do município de Mossoró. - Desenvolver atividades educativas junto aos assistidos, pais, amigos, voluntários e profissionais da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais; - Conhecer a realidade dos serviços ofertados pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mossoró; - Identificar o perfil, grau de dependência e necessidades dos assistidos da APAE; - Contribuir com o processo de formação dos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto de extensão AMIGOS DA APAE: INCLUSÃO, ACOLHIMENTO E AMOROSIDADE NA TRANSFORMAÇÃO DE VIDAS tem como público alvo os assistidos, pais, amigos, voluntários e profissionais da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do município de Mossoró. O projeto será realizado mensalmente na sede da APAE, situada na Rua Monsenhor Júlio Bezerra, 94, Abolição II, da cidade de Mossoró- RN, sob a responsabilidade dos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). As atividades terão uma carga horária de 4 (quatro) horas semanais para o desenvolvimento das atividades educativas e para a reunião de planejamento e avaliação do grupo. A instituição tem como principal missão prestar serviços de assistência social no que se diz respeito a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência, conscientizando cada vez mais a sociedade e promover e articular ações de defesa dos direitos das pessoas com deficiência e representar o movimento perante os organismos nacionais e internacionais, para a melhoria da qualidade dos serviços prestados na perspectiva da inclusão social de seus usuários. No intuito de atingir os objetivos propostos utilizaremos didaticamente metodologias ativas de ensino, desenvolvidas por meio de atividades lúdicas como: dinâmicas, gincana, música, dança, videoteca, desenho, pintura, filme, sessão de anedotas, colagens, etc. Inicialmente entraremos em contato com a coordenação da instituição para discutir a intenção do projeto, explicitando os objetivos, metodologias e atividades a serem realizadas. Nesse momento, solicitaremos o auxílio dos coordenadores para agendar momento de socialização do projeto junto aos assistidos, pais, amigos e funcionários da APAE. Como também, de identificar as reais necessidades do público alvo, suas expectativas, a partir daí definirmos um cronograma com as atividades que serão desenvolvidas, bem como as datas prováveis das ações extensionistas. As práticas a serem realizadas em cada encontro deverão acontecer a partir da integração grupal e valorização pessoal, a partir de metodologias ativas entre os participantes como forma de favorecer a auto expressão verbal e não verbal, o envolvimento e a empatia, assim como o reconhecimento das suas virtudes e valores, no fortalecimento da autoestima das participantes. Serão utilizadas atividades lúdicas por constituir-se como componente do processo de aprendizagem, e representar uma ferramenta de relevância por tornar o ato de aprender, belo, prazeroso e contribuir para o desenvolvimento do indivíduo como um todo. Este processo de aprendizagem beneficia o desenvolvimento da linguagem, do pensamento, da socialização, da iniciativa e da autoestima, transmitindo ao indivíduo capacidade para enfrentar desafios e participar na construção de um mundo melhor. O brincar e o jogar representam atos indispensáveis à saúde física, emocional e intelectual do ser humano, além de ser uma excelente maneira de descontração dos assistidos, pais, amigos e profissionais da APAE. Para o desenvolvimento das atividades do projeto também serão utilizadas rodas de conversa, músicas, danças, a fim de proporcionar momentos de descontração e alegria. A expressão corporal por meio de sons e ritmos traz consigo um processo de evolução e integração social. O momento lúdico promovido pelas rodas de conversa, a música e a dança são recursos importantes para promoção do autocuidado e para o bem-estar psíquico e emocional. Atuam na redução dos níveis de ansiedade, dor e relaxamento, atenuando o estresse e melhorando o sono, além de contribuir para a comunicação e expressão, além de o simples ato de ouvir, harmonizar corpo e mente. Assim,

compreende-se que o desenvolvimento destas atividades lúdicas no processo de cuidar da enfermagem, possuem um importante papel para a promoção da saúde dos assistidos, pais, amigos e funcionários da APAE. As atividades atendem a Política Nacional de Promoção de Saúde, como uma estratégia de desenvolvimento de ações que conferem melhoria da qualidade de vida da população. O cuidado de enfermagem, assume essas dimensões ampliadas de cenários e áreas de atuação profissional, configurando-se como novas maneiras de intervir no processo saúde doença, de permitir a dialogicidade das atividades educativas, o acolhimento, a inclusão, a amorosidade, a interdisciplinaridade, como forma de contribuir para a promoção da saúde e a defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se com esta atividade de extensão viabilizar a transformação social a partir do conhecimento e a produção de conhecimento através da prática, constituindo um movimento dialético, além de possibilitar com que os alunos exercitem a cidadania e reflexão sobre questões relevantes à nossa sociedade. É imprescindível, pois, o desenvolvimento dessa atividade extensionista por proporcionar aos alunos do PETEM da FAEN/UERN o exercício da cidadania, construir laços de solidariedade, contribuir para a transformação social e refletirem sobre questões relevantes da nossa sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade extensionista será realizada de forma contínua durante cada atividade e desenvolvimento de cada ação. O público alvo avaliará a ação extensionista ao término de cada atividade educativa na qual serão realizadas atividades práticas, dinâmicas avaliativas e obtenção de depoimentos dos junto aos assistidos, pais, amigos, voluntários e profissionais da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais. Dentre as atividades desenvolvidas no projeto temos momentos de planejamento e avaliação. Serão, portanto, criadas condições para a existência de uma política de autoavaliação dos discentes em que se procurarão implicar todos no alcance das metas/objetivos propostos no projeto. A avaliação do discente será realizada por meio da frequência nos momentos de atividades do grupo e na sua participação no projeto. Tendo em conta o exposto, o projeto educativo será submetido a uma avaliação contínua, isto é, durante o desenvolvimento do projeto, tendo em vista proceder a correções e desvios, aspirando a uma dimensão essencialmente pedagógica; e uma avaliação ex-post: realizada após a execução das ações previstas, avaliando os seus resultados, efeitos e impactos. Para além do já explicitado, a avaliação do projeto educativo será mista (interna e externa) e incidirá sobre os resultados da avaliação interna e externa do agrupamento expressos através de relatórios das ações e dos resultados dos alunos na frequência das atividades desenvolvidas.

Atividade - CINE- PET ENFERMAGEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de cunho sócio/político/cultural realizada a partir de sessões e discussões de filmes e documentários, de temas relacionados à ciência, política, ética e cidadania consistiu na exibição de filmes das mais variadas temáticas, dentre eles: saúde, educação, gênero, raça, inclusão social, etc. O CinePET enfermagem possibilitou a criatividade dos petianos e proporcionou uma construção ampliada de conhecimentos. O CinePET atingiu os objetivos propostos: promoveu a formação ampla

dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; estimulou a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduziu novas práticas pedagógicas na graduação; contribuiu para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; formulou novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	04/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de cunho sócio/político/cultural, realizada a partir de sessões e discussões de filmes e documentários, de temas relacionados à ciência, política, ética e cidadania, com o objetivo de levar cultura e conhecimento a toda comunidade acadêmica da FAENUERN. Esta metodologia de ensino possibilita a criatividade dos petianos e proporciona uma construção ampliada de conhecimentos. A atividade se justifica por compreendermos que o cinema é uma das ferramentas audiovisuais que possui uma vasta potencialidade de levantar questionamentos e reflexões, disseminando assuntos e conhecimentos cada vez mais rápidos a uma quantidade numerosa de pessoas. É uma atividade de constituição lúdica, de interação e integração que possibilita a permuta de conhecimentos com ações práticas, assim como é uma forma poderosa para educar cidadãos. O CINE-PETEM possibilita os alunos do PETEM e demais alunos do curso de Enfermagem e da UERN vivenciarem experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, favorecendo uma formação acadêmica de responsabilidade coletiva e do compromisso social.

Objetivos:

- Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; -Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na exibição de filmes relacionados às mais variadas temáticas, dentre eles: saúde, educação, gênero, raça, inclusão social, etc. Após assisti-los, é realizado um grupo de discussão de forma que cada integrante apresente observações, questionamentos e opiniões acerca do filme. Há, ainda, a construção de debates que estimulem a realização de conexões dos temas abordados na exposição dos filmes com o curso de enfermagem. Esta metodologia de ensino possibilita a criatividade dos petianos e demais alunos do curso de Enfermagem e da IES proporcionando uma construção ampliada de conhecimentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade estimula o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduz novas práticas pedagógicas na graduação; contribui para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do

curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos, pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicação em anais, periódicos e revistas científicas.

Atividade - CURSO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O curso contou com ampla participação dos alunos bolsistas e não-bolsistas do PETEM, docentes, discentes do curso de enfermagem da FAEN e demais alunos dos cursos de graduação. O curso abordou sobre as principais regras para uma produção científica, fornecendo técnicas, instrumentos e objetivos para um melhor desempenho e qualidade de um trabalho científico; proporcionou conhecimentos e atualizações teóricas sobre iniciação à pesquisa aos alunos do PETEM e demais alunos da graduação da FAEN; fomentou a produção e a sistematização do conhecimento, enquanto instrumentos do trabalho em saúde/enfermagem; contribuiu para a resolução de problemas da prática profissional; estimulou a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, além de ter disseminado novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN. A atividade estimulou o espírito crítico e a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduziu novas práticas pedagógicas na graduação; contribuiu para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados foram socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/02/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

A Metodologia científica aborda as principais regras para uma produção científica, fornecendo técnicas, instrumentos e objetivos para um melhor desempenho e qualidade de um trabalho científico. O curso tem como público alvo: os bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem, docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem, demais membros dos grupos PET da UERN, docentes e discentes da UERN e interessados a ferramenta necessária para que possam utilizar o conhecimento visando a organizar e sistematizar a realização de trabalhos e pesquisas. O curso abordará desde a construção do projeto científico, referências e citações, fichamento, currículo Lattes, Pesquisa qualitativa e quantitativa e revistas para publicações (QUALIS/CAPES), normas da ABNT. O curso proporcionará conhecimentos e atualizações teóricas sobre metodologia científica, fomentará a produção e a sistematização do conhecimento, enquanto instrumentos de pesquisa; estimulará a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

Objetivos:

O Curso de Metodologia Científica tem como objetivo reforçar e aprofundar o conhecimento dos docentes e discentes da FAEN e da UERN em geral, a respeito dos principais métodos, passos e normas técnicas que comumente permeiam a elaboração de trabalhos científicos, assim como sobre o correto preenchimento do currículo Lattes e suas funcionalidades; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Favorecer aos alunos da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar/fazer; - Proporcionar conhecimento técnicos sobre metodologia científica; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso contará com a participação dos docentes da faculdade de Enfermagem e da UERN para ministrarem as temáticas elencadas. A atividade de formação e capacitação teórica terá como público alvo bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem, docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem, demais membros dos grupos PET da UERN, docentes e discentes da UERN e interessados. O curso proporcionará conhecimento técnico sobre metodologia Científica. A atividade permitirá um momento de esclarecimento e retirada de dúvidas, troca de saberes e a construção de novos conhecimentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com o Curso de Metodologia Científica introduzir melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A metodologia científica será aplicada na produção de conclusão de curso, projetos acadêmicos e pesquisas em todas as áreas do conhecimento. A atividade estimulará a produção da pesquisa, bem como a atuação profissional pautada pela ética e rigorosidade de um trabalho científico; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de socializar no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Atividade - PETEM INFORMA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ocorreu de forma satisfatória, principalmente nesse período em que as redes sociais

funcionam com tanta força, das atividades informativas da população.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	03/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade proporciona atualização semanal das redes sociais do grupo, a exemplo, no Instagram, Whatsapp, a fim de integrar, compartilhar, informar e divulgar as atividades do PETEM, ter uma maior comunicação e interação do grupo e a comunidade em geral. Entende-se que o uso das redes sociais tem sido de grande importância na atual sociedade. As informações em tempo real, proporcionam aos usuários uma interação virtual e, com ela, a necessidade de mais informações difundidas ao mesmo tempo. O PETEM INFORMA é um espaço de divulgação das atividades do grupo, dos eventos oferecidos na área da saúde/enfermagem; de datas limites para publicação de trabalhos nos eventos e revistas científicas; de publicações dos editais e resultados dos processos seletivos do grupo, de divulgação das atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM.

Objetivos:

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Divulgar e socializar as atividades do grupo PETEM; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PETEM INFORMA é um espaço de divulgação nas redes sociais, a exemplo, no Instagram, WhatsApp do grupo PETEM com o objetivo de divulgar as atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM, dos eventos oferecidos na área da saúde/enfermagem; de datas limites para publicação de trabalhos nos eventos e revistas científicas; de publicações dos editais e resultados dos processos seletivos do PET ENFERMAGEM.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se maior socialização das atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM; Servir como espaço de informações e atualizações de temas; integrar a comunidade em geral da FAEN/UERN; Incentivar a participação dos docentes e discentes nos eventos científicos, culturais e a publicação de trabalhos. Desenvolver um espaço informativo do saber, desempenhando o papel social do grupo e desta forma partilhar com a instituição acadêmica e a formação dos demais alunos da graduação da FAEN/UERN; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos, através da socialização das atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM servindo como espaço de informações e atualizações de temas, de integração a comunidade em geral da FAEN/UERN e de

incentivo à participação dos docentes e discentes nos eventos científicos, culturais e a publicação de trabalhos.

Atividade - SESSÕES CIENTÍFICAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As sessões científicas foram de extrema importância por possibilitar aos alunos do grupo e demais discentes da graduação do curso de Enfermagem a oportunidade de conhecer, avaliar e contribuir com a pesquisa monográfica dos petianos concluintes, assim como por possibilitar o envolvimento em tarefas e atividades que propiciaram o aprender fazendo e refletir sobre, visando a formação de um profissional crítico e atuante. Nas sessões foram realizadas leituras e discussões sobre o estudo da aluna Bárbara Daniely dos Santos Silva que abordou a Qualidade de vida em mulheres no climatério: uma análise de perfil; a pesquisa da aluna Débora Maia Pinheiro que tratou sobre a determinação do machismo na saúde da mulher: reflexões para a prática de enfermagem; o estudo da aluna Jussara Rodrigues de Alcântara sobre a identificação, diagnóstico do transtorno do espectro autista na infância e transição para a adolescência: uma contribuição em relato de caso; e a pesquisa da aluna Larissa Gabrielly da Silva Moraes que discutiu sobre a Condição clínica de pacientes com doenças crônicas infectados pelo novo coronavírus. As sessões proporcionaram a todos os envolvidos uma análise crítica, com argumentações e discussões de temas relevantes na área de Enfermagem, assim como, estimulou a fixação de valores reforçando o companheirismo, a responsabilidade pelo trabalho do outro e o trabalho em equipe. momento importante onde todos colaboraram e aprenderam juntos. O ambiente favoreceu o envolvimento, a participação e a troca de ideias e experiências entre alunos e tutora. As sessões científicas estimularam e contribuíram para a consolidação da produção do conhecimento no âmbito da PETEM/FAEN, para a melhoria dos trabalhos monográficos do curso, para a educação e para a sociedade e consequentemente para a troca de conhecimentos acerca da pesquisa em saúde e a enfermagem. As sessões promoveram a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; - contribuiu com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior na FAEN/UERN, através da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão. - Contribuiu para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação da FAEN, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES; - Aprimorou a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo, estimulando o espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania. As sessões científicas permitiram desenvolver a capacidade de trabalho em equipe, facilitaram a compreensão das características e dinâmicas individuais, bem como a percepção da responsabilidade coletiva e do compromisso social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/09/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento dessas sessões é de extrema importância para o grupo, onde todos os alunos do PETEM terão a oportunidade de conhecer, avaliar e contribuir com a pesquisa monográfica do colega, assim como de se envolverem em tarefas e atividades que favorecem o aprender fazendo e refletir sobre, visando a formação de um profissional crítico e atuante e de contribuir para a consolidação da produção do conhecimento no âmbito do PETEM /FAEN.

Objetivos:

- Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; - contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior na FAEN/UERN, através da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação da FAEN, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES; - Aprimorar a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo, estimulando o espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As sessões serão desenvolvidas em dois momentos: Primeiramente, durante a semana, no horário determinado para as atividades do programa, os alunos farão uma leitura prévia da pesquisa do aluno do PETEM a ser analisada. No segundo momento, na sessão científica propriamente dita, o petiano faz uma breve explanação sobre sua pesquisa e o andamento em que a mesma se encontra para acompanhamento do grupo. Em seguida, cada integrante do grupo dará sua contribuição, apresentando os pontos positivos e frágeis da pesquisa do colega. Essas sessões têm como objetivo desenvolver no grupo PETEM o senso crítico necessário para análise, argumentação e discussão de temas relevantes na área de Enfermagem, assim como, estimular a fixação de valores que reforcem o companheirismo, a responsabilidade pelo trabalho do outro e o trabalho em equipe. Onde todos possam colaborar e aprender juntos, num ambiente que favoreça o envolvimento, a participação e a troca de ideias e experiências entre alunos e o professor tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com as sessões científicas espera-se melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Estimular e contribuir para a consolidação da produção do conhecimento no âmbito do PETEM, como instrumento de uma cultura de avaliação e sistematização saber, bem como, para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação da FAEN/UERN. A partir das sessões científicas realizadas pelo grupo no curso de Enfermagem permite que estas capacidades e melhorias do nível dos trabalhos acadêmicos se disseminem para os alunos do curso em geral, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade. Esta atividade contribuirá para a melhoria das pesquisas do curso, para a Educação e para a sociedade e consequentemente para a troca de conhecimentos acerca da pesquisa em saúde e a enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em congressos (aceite dos trabalhos submetidos) e em revistas científicas.

Atividade - PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de extensão Suporte Básico de Vida viabilizou a transformação social a partir do conhecimento e a produção de conhecimento através da prática, constituindo um movimento dialético, possibilitando os alunos exercitarem a cidadania e refletirem sobre questões relevantes da sociedade. A atividade foi excelente, teve uma ótima participação dos alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) do ensino fundamental das Escolas Municipais do município de Mossoró.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	07/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

As atividades de extensão viabilizam a transformação social a partir do conhecimento e a produção de conhecimento através da prática, constituindo um movimento dialético, além de possibilitar com que os alunos exercitem a cidadania e reflexão sobre questões relevantes à nossa sociedade. Desta forma, o aluno adquire um caráter crítico e atuante, contribuindo para a comunidade científica com as suas pesquisas, colaborando com a sociedade por suas atividades de extensão e desenvolvendo o conhecimento acadêmico através do ensino. O objetivo da proposta intitulada: PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR é de promover ações educativas de primeiros socorros para os alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) de instituições públicas de ensino do município de Mossoró, com o intuito de discutir os potenciais de risco mais frequentes no cotidiano escolar e estimular a autonomia dos alunos e profissionais acerca dos primeiros cuidados em situações de urgência/emergência.

Objetivos:

Promover ações educativas de primeiros socorros para os alunos e funcionários de instituições públicas de ensino do município de Mossoró; - Discutir os potenciais de risco mais frequentes no cotidiano escolar; - Estimular a autonomia dos alunos e profissionais acerca dos primeiros cuidados em situações de urgência/emergência; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação da FAEN/UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto de extensão "PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR " será direcionado para os alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) de instituições públicas de ensino do município de Mossoró. O projeto será realizado mensalmente nas escolas públicas selecionadas, sob a responsabilidade dos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). No intuito de atingir os objetivos propostos utilizaremos didaticamente uma metodologia de ensino teórica e prática, utilizando materiais para simulação de acidentes comuns no ambiente escolar. As atividades dialogadas permitem a participação ativa dos alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) das instituições de ensino e contribuem para um melhor aprendizado teórico do público-alvo. Inicialmente entraremos em contato com a direção da escola para discutir o projeto, explicitando os objetivos e metodologia. Nesse momento, solicitaremos o auxílio da direção para promover a divulgação do projeto e realizar inscrições para os alunos e funcionários da escola. As atividades terão uma carga horária de 4 (quatro) horas semanais para o desenvolvimento das atividades educativas nas escolas e para a reunião de planejamento e avaliação do grupo. De início, compartilharemos com os alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores,

zeladores, cozinheiros e vigias) da instituição de ensino sobre a necessidade/importância das atividades educativas no ambiente escolar e, posteriormente, discutiremos os casos de queimaduras, choque elétrico e anafilático, perfurações, cortes, entorses e fraturas, enfocando seus potenciais de risco e tratamentos iniciais em se tratando de primeiros socorros. No segundo encontro, abordaremos temas, como: engasgo, desmaio, convulsões e parada cardiorrespiratória (PCR), onde também ressaltaremos para a atenção primária desses episódios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se capacitar os alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) das instituições públicas de ensino do município de Mossoró, no que se refere a primeiros socorros em ambiente escolar, promovendo saúde e prevenção de acidentes. O objetivo é que os alunos atuem em diferentes setores da sociedade. As atividades dizem respeito não só ao aprofundamento dos alunos em determinados conhecimentos, através de grupos de estudos ou organização de palestras, como também de aulas ministradas pelos próprios alunos dentro ou fora da Universidade. A atividade possibilita o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no âmbito do curso, permitindo uma formação diversificada e uma contribuição com a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto será realizada pelo público alvo de forma contínua durante cada atividade e desenvolvimento de cada ação. Ao término de cada atividade educativa na qual será realizada atividades práticas, dinâmicas avaliativas e depoimentos dos alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) das instituições de ensino envolvidos no projeto. A atividade extensionista também avaliada pela equipe do PET ENFERMAGEM, será realizada uma autoavaliação para identificar pontos positivos e negativos do projeto, como também avaliação das metas/objetivos alcançados. A avaliação do discente será realizada por meio da frequência nos momentos de atividades do grupo e na sua participação no projeto. Tendo em conta o exposto, o projeto educativo será avaliado de forma contínua, isto é, durante o desenvolvimento do projeto, tendo em vista proceder a correções e desvios, aspirando a uma dimensão essencialmente pedagógica e uma avaliação ex-post: realizada após a execução das ações previstas, avaliando os seus resultados, efeitos e impactos. Para além do já explicitado, a avaliação do projeto educativo será mista (interna e externa) e incidirá sobre os resultados da avaliação interna e externa do agrupamento expressos através de relatórios das ações e dos resultados dos alunos na frequência das atividades desenvolvidas.

Atividade - PARTICIPAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os alunos do PETEM foram incentivados a participar no ano de 2022 de vários cursos, seminários, simpósios, encontros locais, regionais e nacionais, congressos e eventos da área da saúde/enfermagem, sendo estes realizados de forma remota, híbrida ou presencial. Dentre alguns cursos podemos citar: Estimulação precoce - com Legendagem; A pandemia da Covid-19 no contexto das instituições de permanência para os idosos; Introdução às Práticas Integrativas e

Complementares: Antroposofia Aplicada à Saúde; Atenção à saúde da criança: Crescimento e Desenvolvimento, Autoinstrucional; A importância das PICS para promoção da saúde; Curso de inglês Mais Língua; Campanha de Vacinação contra a Covid-19; Curso de Hipnoterapia; Curso de Transmissão vertical da sífilis; Curso de Controle das doenças crônicas não transmissíveis na atenção primária à saúde; Encontro dos saberes; II Sessão Aberta da LIEU: Cuidados de Enfermagem ao paciente em ventilação mecânica; Curso sobre Desafios e tendências na utilização de referenciais teóricos e metodológicos em pesquisas na saúde; Curso sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na frente que o ENARE é com a gente. Participações em várias lives e Webinários sobre diversos assuntos como: gravidez: parto e pós-parto a partir dos 40 anos; Inovação e novas tecnologias na área da saúde; Enfermagem UNIPAM, A importância da circulação extracorpórea no transplante cardíaco; Conversa Aprumada com o tema: Como lidar com as alterações de comportamento do idoso?; Webinários sobre: Tratamento de Feridas na Rede Básica; Webinar julho Verde que abordou sobre a Liga do Câncer: Prevenção do Câncer de Cabeça e Pescoço; Webinário. Contou com a presença de um grande público dentre estes: os docentes e alunos do curso de enfermagem da FAEN e das outras instituições de ensino em enfermagem e profissionais dos serviços de saúde. Os resultados foram socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem. As atividades serviram como espaços de informações e atualizações de temas; Integração da comunidade em geral da FAEN/UERN; Incentivo a participação dos docentes e discentes nos eventos científicos, culturais e a publicação de vários artigos científicos; no desenvolvimento de espaços informativos do saber, ao desempenhar o papel social do grupo e desta forma partilhar com a instituição acadêmica e a formação dos demais alunos da graduação da FAEN/UERN; consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	03/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os alunos bolsistas e não-bolsistas do grupo PET Enfermagem serão apoiados e estimulados a participarem e organizarem eventos científicos, Seminário, Simpósios, encontros locais, regionais e nacionais, a exemplo, Encontro Mossoroense dos Grupos PET (EMPET), Encontro Potiguar dos Grupos PET (EPOPET), ENEPET / ENAPET e INTERPET, Seminários Interdisciplinares da FAEN, Congressos e eventos da área da saúde/enfermagem dentre outros, e de atividades integradas com bolsistas de Iniciação Científica - PIBIC e extensão da FAEN/UERN, por compreendermos a importância da participação do grupo PETEM em atividades de caráter coletivo, envolvendo uma atuação conjunta, um contato sistemático tanto com a comunidade acadêmica como um todo quanto com a comunidade externa à IES. A participação/organização de eventos científicos promove troca de experiências em processo crítico e de mútua aprendizagem.

Objetivos:

A participação/organização dos alunos do PETEM nos eventos científicos, congressos, simpósios, seminários, semanas e encontros locais, regionais e nacionais é pertinente no contexto do PET por garantir aos alunos do programa oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, visando uma formação global através de discussões de temas éticos, sociopolíticos, científicos e culturais relevantes para o país, para o exercício da sua profissão e para a construção da cidadania; Promover a qualidade das ações e a consolidação do programa de Educação Tutorial no curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da promoção, organização e participação do grupo PETEM em atividades de caráter coletivo

como eventos científicos, congressos, simpósios, seminários, encontros locais, regionais e nacionais. Os petianos serão apoiados e estimulados a participarem de eventos científicos, a exemplo, ENEPET / ENAPET e INTERPET, Seminários Interdisciplinares da FAEN, Congressos e eventos da área da saúde/enfermagem e de atividades integradas como de Iniciação Científica - PIBIC e extensão, por compreendermos a importância da participação do grupo PETEM em atividades de caráter coletivo, envolvendo uma atuação conjunta, um contato sistemático tanto com a comunidade acadêmica como um todo quanto com a comunidade externa à IES, promove troca de experiências em processo crítico e de mútua aprendizagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior integração entre os componentes do grupo PETEM com o corpo discente e docente da IES, interação ensino-serviço, trocas e experiências, divulgação de trabalhos; Socializar os conhecimentos e habilidades no desenvolvimento da enfermagem, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto de alunos do curso, assim como, reduzir a evasão escolar e repetência dos alunos; Estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria do curso de graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; e introduzir novas práticas pedagógicas na graduação, bem como o desenvolvimento de pesquisas e novas publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pela participação, interesse e aprendizagem dos alunos nas atividades de caráter coletivo como eventos científicos, congressos, semanas, simpósios, seminários, encontros locais, regionais e nacionais; pelas discussões e apresentações posteriores realizadas no grupo PET Enfermagem de socialização das atividades científicas e cursos, pelos trabalhos e pesquisas apresentadas, pelo confronto dos objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pelo aceite dos trabalhos submetidos e apresentação dos estudos nos eventos científicos.



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UERN 71743

Tutor:

SUZANA CARNEIRO DE AZEVEDO FERNANDES

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

2080

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O planejamento do grupo PETEM para o ano de 2022 prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar voltadas para o trabalho em equipe, para a interdisciplinaridade das atividades, contempla ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo a fim de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da FAEN/UERN. Todas as decisões do grupo, definição das atividades e seus objetivos se dão de forma democrática e coletiva. A formação se dá de forma diferenciada e qualificada dos estudantes com uma atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, pelo estímulo ao espírito crítico e pela formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. A tutora dentre as ações executadas, formula estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; contribui para a redução da evasão escolar, para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, para a reflexão e autonomia intelectual do estudante e para o aprimoramento da formação voltada ao processo ensino-aprendizagem com inovações metodológicas para o contexto profissional e a responsabilidade social; Promove a interação contínua entre os bolsistas e não bolsistas do PETEM e o corpo dos docentes e discentes do curso de graduação em enfermagem na FAEN/UERN; Planeja, coordena e executa um programa diversificado de atividades, além daquelas próprias da grade curricular da graduação; Promove um engajamento dos bolsistas PETEM nas diversas atividades acadêmicas do curso, tais como: o gosto pela leitura, o espírito de iniciativa, o trabalho em equipe, a capacidade de análise crítica, assim como o bom domínio da língua portuguesa e inglesa, as capacidades no uso de tecnologias da informação, estimulando os bolsistas e não bolsistas do PETEM a serem alunos de referência para o curso, gerando um efeito multiplicador; Promove ações educativas e atividades solidárias artístico culturais objetivando contribuir para soluções de problemas da sociedade; Integrar as atividades do PETEM à rede de relações sociais existentes na comunidade Faeniana/UERN, contribuindo para o processo de formação de profissionais críticos, em função de seu envolvimento direto e sistemático com os problemas sociais, em sintonia com os setores organizados da cidade de Mossoró; Desenvolve atividades complementares às curriculares, permitindo uma formação mais global tanto

aos alunos do grupo PETEM, como aos demais discentes da graduação em Enfermagem da FAEN/UERN, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral, ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade acadêmica; contribuindo para a melhor qualificação dos seus alunos enquanto pessoa humana e como membro da sociedade e desta forma, reduzindo a evasão e repetência dos alunos no curso de Enfermagem da FAEN/UERN e consequentemente a melhoria do ensino de graduação; Desenvolve juntamente com o grupo PETEM, trabalhos coletivos e a capacidade de trabalho em grupo, oferecendo uma formação acadêmica de excelente nível, visando a formação de um profissional crítico e atuante, contribuindo assim, diretamente para o desenvolvimento de atividades diversificadas e novas práticas e experiências pedagógicas de pesquisa, ensino e extensão no âmbito do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, dentre outras atividades. O grupo PET Enfermagem da FAEN/UERN, apresenta uma ótima integração com os docentes e discentes do curso de graduação, bem como como os demais grupos PET da UERN. Todas as suas atividades realizadas, desde as reuniões do grupo, seminários, eventos, etc., são abertas aos demais interessados da comunidade acadêmica interna e externa, com ampla divulgação nas dependências da IES. O processo educativo e a apropriação do conhecimento se dão pela mediação do educador, mas também na relação entre os sujeitos educativos, estas concepções que nutrem os alunos bolsistas petianos, os quais contaminam a comunidade acadêmica na conquista permanente da consciência crítica reflexiva para um ensino de enfermagem de qualidade. Portanto, as atividades programadas para o Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró procuram contemplar ações inovadoras e diversificadas na área do ensino, pesquisa e extensão procurando promover uma formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação da FAEN/UERN.

Resultados gerais:

As atividades planejadas pelo Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró - PETEM apresentam ações inovadoras/ impactantes tanto na área do ensino, pesquisa e extensão, dentre as quais podemos citar: AMIGOS DA APAE: INCLUSÃO, ACOLHIMENTO E AMOROSIDADE NA TRANSFORMAÇÃO DE VIDAS, PETEM PESQUISA, LEITURAS PROGRAMADAS E DISCUSSÕES DE TEXTOS, RECEPÇÃO AOS CALOUROS, CURSO DE INICIAÇÃO À PESQUISA EM ENFERMAGEM, CURSO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA, PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR, PETEM INFORMA, CINE-PET ENFERMAGEM, TECENDO LAÇOS DE VIDAS NO INSTITUTO AMANTINO CÂMARA, SESSÕES CIENTÍFICAS, PARTICIPAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS. As atividades planejadas pelo grupo PETEM apresentam metodologias que proporcionam aprender a aprender voltadas ao fazer pensar, saber comunicar-se e saber pesquisar. Promovem o desenvolvimento do raciocínio lógico e a elaboração de sínteses para tornar o aluno mais independente e autônomo, enfim, desenvolve competências de acordo com as necessidades e exigências sociais no contexto atual e futuro. Desse modo, o planejamento busca atender plenamente às diretrizes traçadas para o Programa, considerando-se que as atividades listadas contribuem para: - Melhoria do curso de Enfermagem da FAEN/UERN por constituírem oportunidades de disseminação do conhecimento necessário a todos os alunos da graduação e da IES, de interação dos alunos do PETEM com os corpos docente e discente da instituição, assim como, com os demais grupos PET da UERN e das demais IES de Mossoró e região; - Formação ampla dos alunos do programa, tanto no que se refere à qualidade acadêmica quanto ao desenvolvimento da consciência cidadã e da responsabilidade social dos alunos direta ou indiretamente nelas envolvidos; -Desenvolvimento de atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos do curso com a realidade social em que o grupo, o curso ou a IES estejam inseridos, estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel do aluno/curso/IES perante a sociedade; - Envolvimento dos bolsistas em tarefas e atividades que propiciem o Aprender Fazendo e Refletindo sobre; - Discussão de temas éticos, sociopolíticos, científicos e culturais relevantes para o

País e/ou para o exercício profissional e para a construção da cidadania; - Desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso da FAEN/UERN; e na Promoção da integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - LEITURAS PROGRAMADAS E DISCUSSÕES DE TEXTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	10/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de formação e capacitação teórica. Público alvo: bolsistas e não-bolsistas do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral. A atividade busca desenvolver a ampliação do conhecimento através das discussões e leituras dos mais diversos temas; promoção da integração da formação acadêmica com a futura atividade profissional, através da interação contínua do trabalho em grupo e da apresentação das leituras realizadas; capacidade do trabalho em equipe, envolvendo a realização de atividades conjuntas entre os grupos PET UERN, bolsistas e não-bolsistas do PETEM, docentes e discentes da FAEN e demais acadêmicos da UERN; contribuir para o aumento do significado acadêmico-pedagógico de suas atividades, garantindo uma maior confiança e autonomia do grupo; interação dinâmica do processo pedagógico, ampliando a perspectiva educacional dos alunos, gerando a complementaridade do seu processo de formação.

Objetivos:

- Contribuir com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); -Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; -Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Promover a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste em leituras programadas de textos, onde todos os membros do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral discutem e debatem sobre as reflexões levantadas, proporcionando assim a construção do conhecimento e aprendizagem. Utilizam-se recursos audiovisuais, dinâmicas interativas ou simples exposição dialogada. Essa atividade é dividida em dois momentos: um destinado para leitura dos textos e outro para as discussões do grande grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade aprofundar os conhecimentos dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral, através de grupos de estudos das leituras programadas e

discussões de textos, qualificando cada vez mais os alunos do PETEM e exercitando apresentação em público, desenvolvendo habilidades e técnicas, enriquecendo o pensamento crítico através das rodas de conversas e debates, sendo ele um multiplicador de ideias e informações dentro da comunidade acadêmica; - Contribuir com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da Faculdade de Enfermagem de Mossoró (FAEN); - Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação, bem como o desenvolvimento de pesquisas e novas publicações; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Promover a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN. - Espera-se elevar a qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação; - Desenvolver o trabalho em equipe por meio do debate em torno dos das leituras programadas e discussões de textos; - Aprimorar a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados; - Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Qualificar cada vez mais os alunos do PETEM ao exercício da apresentação em público, desenvolvendo habilidades e técnicas, enriquecendo o pensamento crítico através das rodas de conversas e debates, sendo ele um multiplicador de ideias e informações dentro da comunidade acadêmica; - Desenvolver uma formação diferenciada e qualificada dos estudantes incluindo o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo grupo de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse do dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações coletivas previstas; pelos resultados obtidos, pelas pesquisas realizadas e através das participações e apresentações/ dos discentes do PETEM, docentes e discentes da graduação do curso de Enfermagem da FAEN/UERN, discentes dos demais grupos PET UERN e discentes da UERN em geral nos eventos científicos (aceite dos trabalhos submetidos), como também pelas publicações realizadas em periódicos.

Atividade - RECEPÇÃO AOS CALOUROS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/08/2022	31/08/2022

Descrição/Justificativa:

A recepção aos calouros é um espaço de integração, com a possibilidade de informar e esclarecer

dúvidas sobre o curso de enfermagem, como também um momento para divulgarmos o grupo do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró - PETEM, sua importância para a graduação do curso, composição, como se dá o seu processo seletivo, bem como, divulgar as atividades desenvolvidas de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste de uma apresentação sobre o curso de enfermagem e do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró - PETEM. A atividade será realizada pelos alunos e tutora do PETEM aos alunos do 1º período do curso de enfermagem da FAEN, com o objetivo de informar e esclarecer dúvidas sobre o curso de enfermagem, bem como sobre os objetivos do PETEM, atividades desenvolvidas, perfil do aluno e de como se dá o processo seletivo do PETEM.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar; socializar as atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM; Servir como espaço de informações e atualizações de temas; Integrar a comunidade em geral da FAEN/UERN; Incentivar a participação dos docentes e discentes nos eventos científicos, culturais e a publicação de trabalhos. Desenvolver um espaço informativo do saber, desempenhando o papel social do grupo e desta forma partilhar com a instituição acadêmica e a formação dos demais alunos da graduação da FAEN/UERN; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação dos calouros e veteranos. A avaliação será realizada pelo interesse e aprendizagem manifestados pelos alunos, confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos.

Atividade - CURSO DE INICIAÇÃO À PESQUISA EM ENFERMAGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/07/2022	31/07/2022

Descrição/Justificativa:

O curso proporcionará conhecimentos e atualizações teóricas sobre iniciação à pesquisa aos alunos do PETEM e demais alunos da graduação da FAEN, fomentará a produção e a sistematização do conhecimento, enquanto instrumentos do trabalho em saúde/enfermagem; contribui para a resolução de problemas da prática profissional; estimulará a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

Objetivos:

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Favorecer aos alunos da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar; - Proporcionar conhecimento técnico sobre a Iniciação Científica na FAEN; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de formação e capacitação teórica terá como público alvo bolsistas e não-bolsistas do PETEM e demais alunos do curso de enfermagem da FAEN. O curso terá como objetivo favorecer aos alunos da graduação da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar/pesquisar. Além de proporcionar conhecimento técnico sobre a Iniciação Científica na FAEN.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o curso de iniciação à pesquisa em enfermagem espera-se melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A atividade estimulará o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de socializar no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Atividade - CINE- PET ENFERMAGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	04/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de cunho sócio/político/cultural, realizada a partir de sessões e discussões de filmes e documentários, de temas relacionados à ciência, política, ética e cidadania, com o objetivo de levar cultura e conhecimento a toda comunidade acadêmica da FAENUERN. Esta metodologia de ensino possibilita a criatividade dos petianos e proporciona uma construção ampliada de conhecimentos. A atividade se justifica por compreendermos que o cinema é uma das ferramentas audiovisuais que possui uma vasta potencialidade de levantar questionamentos e reflexões, disseminando assuntos e conhecimentos cada vez mais rápidos a uma quantidade numerosa de pessoas. É uma atividade de constituição lúdica, de interação e integração que possibilita a permuta de conhecimentos com ações práticas, assim como é uma forma poderosa para educar cidadãos. O CINE-PETEM possibilita os alunos do PETEM e demais alunos do curso de Enfermagem e da UERN vivenciarem experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, favorecendo uma formação acadêmica de responsabilidade coletiva e do compromisso social.

Objetivos:

- Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na exibição de filmes relacionados às mais variadas temáticas, dentre eles: saúde, educação, gênero, raça, inclusão social, etc. Após assisti-los, é realizado um grupo de discussão de forma que cada integrante apresente observações, questionamentos e opiniões acerca do filme. Há, ainda, a construção de debates que estimulem a realização de conexões dos temas abordados na exposição dos filmes com o curso de enfermagem. Esta metodologia de ensino possibilita a criatividade dos petianos e demais alunos do curso de Enfermagem e da IES proporcionando uma construção ampliada de conhecimentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade estimula o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduz novas práticas pedagógicas na graduação; contribui para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos, pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicação em anais, periódicos e revistas científicas.

Atividade - TECENDO LAÇOS DE VIDAS NO INSTITUTO AMANTINO CÂMARA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O envelhecimento é um assunto que vem acarretando preocupações aos países em desenvolvimento, como é o caso do Brasil, devido ao aumento considerável da população idosa na atualidade. Segundo a Organização Mundial de Saúde, em 2025 o Brasil ocupará o sexto lugar no ranking em relação ao número de idosos (COSTA; CIOSEK, 2010; BRASIL, 2013). O processo de envelhecimento é multifatorial e individual, caracterizado por alterações fisiológicas, psicológicas e sociais. As alterações fisiológicas costumam ser intensificadas pelo aparecimento de doenças crônicas, que são passíveis de prevenção e tratamento (BINOTTO; LENARDT; RODRÍGUEZ-MARTÍNEZ, 2018). Ademais, a terceira idade é uma fase da vida em que o indivíduo se vê limitado em relação a capacidade de cuidar de si, devido, principalmente, o aparecimento de quadros patológicos. Isso determina a dependência do idoso a alguém que auxilie o seu próprio cuidado. Tal situação acaba por gerar estresse e piora de agravos físicos, devido afetar questões emocionais e sociais. Tudo isso em decorrência da compreensão errônea do processo de envelhecimento (SÁ et al., 2011). Diante disso, é de grande importância reafirmar ao idoso sua capacidade de autocuidado, já que essa independência influenciaria positivamente na sua qualidade de vida. Nesse sentido, é necessário promover ações que busquem reconhecer os riscos e as necessidades dessa população, além de buscar meios para promover e instruir o autocuidado objetivo e subjetivo. No que se refere as limitações enfrentadas nesta fase da vida é necessário que haja o auxílio ao idoso para manter com efetividade o cuidado a si mesmo resultando em uma melhor qualidade de vida ao indivíduo. A atuação de enfermeiros junto a esse cuidado deve estar centrada na escuta, no sentido de melhorar a qualidade de vida dessa população, atentando-se às suas necessidades básicas, à dependência causada pelo o processo de envelhecimento e ao bem-estar do idoso. Para tal, torna-se necessário tecer suas histórias de vidas a fim de desenvolver atitudes de cuidado, autocuidado, mudanças de conduta e adoção de novos padrões de comportamento, garantindo assim uma velhice saudável. A formação de laços de conhecimentos a partir da escuta qualificada com suas histórias de vidas sensibilização em relação a esses problemas pode ser realizada através da educação para a saúde, onde de acordo com Freire (1987) é um processo que utiliza formas de aprendizagem, que permite aos indivíduos formar decisões fundamentadas num processo ativo, crítico e transformador. Assim, no pensamento de Paulo Freire a humanização é ponto de partida e de chegada da prática educativa. Para Freire (2010), o que torna a educação uma forma de intervenção no mundo é exatamente a sua condição de experiência, especificamente, humana. Uma intervenção que pode contribuir para a reprodução e/ou manutenção da perspectiva dominante, mas também pode ser utilizada para a contestação e/ou desconstrução do que está posto. Se a intervenção acontece na direção da mudança a educação contribui com a tessitura da humanidade dos seres humanos e com a construção de realidades humanizadas. Assim, esse projeto de extensão apresenta-se com o intuito de contribuir para uma melhor qualidade de vida, proporcionando atividades de educação em saúde para os idosos do Instituto Amantino Câmara, bem como, atividades de educação continuada. As atividades educativas buscam contribuir significativamente para os profissionais que prestam cuidados a esse público, propiciando um melhor preparo destes na realização de suas atividades diárias junto aos idosos. Atividades estas compreendidas por Sarreta (2009), como um processo de ensino-aprendizagem, onde visa melhorar as relações entre os sujeitos envolvidos, ampliar a participação dos atores sociais da saúde, de aprimorar o processo de trabalho incorporando o ensinar e o aprender ao cotidiano das organizações. Neste sentido, é de fundamental importância a realização de intervenções em educação à saúde voltadas para a população idosa no âmbito de

qualquer instituição, seja no hospital, em abrigos ou lares. Além da importância do enfermeiro, enquanto educador em saúde, no desenvolvimento de práticas educativas dialógicas junto aos profissionais da instituição. O projeto será realizado pelos membros do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem (FAEN) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) com o objetivo de desenvolver ações de Educação em saúde para a melhoria do cuidado, autocuidado e da qualidade de vida dos idosos do Instituto Amantino Câmara.

Objetivos:

- Promover atividades de educação em saúde como estratégia para a melhoria do cuidado, autocuidado e da qualidade de vida dos idosos do Instituto Amantino Câmara; - Realizar escuta qualificada para formação de laços de conhecimentos; - Conhecer o perfil, grau de dependência e necessidades dos idosos do Instituto Amantino Câmara; - Desenvolver atividades educativas junto aos idosos e profissionais de saúde; - Contribuir com a melhoria do cuidado, autocuidado e assistência prestada junto aos idosos do Instituto Amantino Câmara.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tratar-se-á de práticas educativas dialógicas, doação de mantimentos, roupas e produtos de higiene pessoal e de educação permanente junto aos profissionais da instituição como forma de contribuir com a melhoria do cuidado e da qualidade de vida dos idosos do Instituto Amantino Câmara da cidade de Mossoró. O projeto será realizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem, 18 (dezoito) alunos sob coordenação da professora tutora do grupo, como atividade extracurricular onde estes terão oportunidade de contribuir para o exercício da cidadania e da transformação social, além de proporcionar momentos de troca de experiências e saberes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se com esta prática exercitar a cidadania e reflexão sobre questões relevantes à nossa sociedade. Além disso, o projeto será de suma importância para a construção de conhecimentos acerca da melhoria dos cuidados à população geriátrica, bem como da importância do enfermeiro, enquanto educador em saúde, desenvolver práticas educativas dialógicas junto aos profissionais da instituição. O desenvolvimento desta atividade extensionista possibilita que os alunos do Programa de Educação tutorial em enfermagem de Mossoró PETEM da FAEN/UERN desenvolvam o exercício da cidadania contribuindo para a transformação social, além de proporcionar momentos de troca de experiências e saberes. A atividade de extensão viabiliza a transformação social a partir do conhecimento e a produção de conhecimento através da prática, constituindo um movimento dialético, além de possibilitar com que os alunos exercitem a cidadania e reflexão sobre questões relevantes à nossa sociedade. Desta forma, o aluno adquire um caráter crítico e atuante, contribuindo para a comunidade científica com as suas pesquisas, colaborando com a sociedade por suas atividades de extensão e desenvolvendo o conhecimento acadêmico através do ensino. Espera-se com a realização desse projeto de extensão **TECENDO LAÇOS DE VIDAS NO INSTITUTO AMANTINO CÂMARA**, desenvolver ações de educação em saúde a fim de contribuir para a melhoria do cuidado, autocuidado e da qualidade de vida dos idosos do instituto Amantino Câmara. O desenvolvimento dessa atividade extensionista pretende proporcionar aos alunos do PETEM da FAEN/UERN o exercício da cidadania, construir laços de solidariedade, contribuir para a transformação social e refletir sobre questões relevantes da nossa sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A elaboração desse projeto de extensão do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de

Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem (FAEN) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) surge com o objetivo de desenvolver ações de Educação em saúde para a melhoria do cuidado, autocuidado e da qualidade de vida dos idosos do Instituto Amantino Câmara. A atividade extensionista intenciona uma maior aproximação com a dinâmica dessa instituição, principalmente, no que se refere às condições de saúde desses idosos, envolvendo a capacidade cognitiva e suas demais necessidades. Além disso, busca promover a troca de conhecimentos entre os petianos e profissionais da instituição, através de metodologias ativas de educação em saúde, a fim de contribuir com a melhoria do cuidado prestado àquela população idosa. A intervenção pensada será de acordo com as possibilidades que a realidade apresenta, sob a qual foram definidas metas e estratégias de ação, com prioridade de metodologias adequadas a discussão, utilizando a ética para lidar com os mais diferentes níveis de formação profissional, bem como, respeitando as particularidades de cada idoso. O projeto será desenvolvido no período de um ano. Os encontros acontecerão semanalmente, de modo que uma semana será para planejamento das ações e na semana seguinte para execução das atividades planejadas. No primeiro momento será realizada uma escuta qualificada para formação de laços de conhecimentos junto aos idosos, profissionais de saúde e cuidadores, com o objetivo de conhecer o perfil, grau de dependência e necessidades dos idosos do Instituto Amantino Câmara; No primeiro momento será realizada um Mini Exame do Estado Mental (MEEM), que consiste em um teste para avaliação da mudança do estado cognitivo de pacientes geriátricos, envolvendo questões objetivas e subjetivas. Inclui onze itens, divididos em duas seções. A primeira demanda respostas verbais a questões de orientação, memória e atenção; a segunda, leitura e escrita requer capacidades de nomeação, seguir comandos verbais e escritos, escrever uma frase e copiar um desenho (polígonos). Todas as questões são executadas na ordem listada e podem receber um score imediato através da soma dos pontos atribuídos a cada tarefa que seja finalizada com sucesso. O MEEM é constituído por questões agrupadas em sete categorias diferentes, cada uma com o intuito de avaliar a capacidade cognitiva global e funções cognitivas específicas, que são: orientação (tempo e local), registro de três palavras (memória curto prazo), atenção e cálculo, recordação das três palavras (evocação), linguagem e capacidade visuoespacial (DIAS et al, 2014). A primeira demanda respostas verbais a questões de orientação, memória e atenção; a segunda, leitura e escrita requer capacidades de nomeação, seguir comandos verbais e escritos, escrever uma frase e copiar um desenho (polígonos). Todas as questões são executadas na ordem listada e podem receber um score imediato através da soma dos pontos atribuídos a cada tarefa que seja finalizada com sucesso. O MEEM é constituído por questões agrupadas em sete categorias diferentes, cada uma com o intuito de avaliar a capacidade cognitiva global e funções cognitivas específicas, que são: orientação (tempo e local), registro de três palavras (memória curto prazo), atenção e cálculo, recordação das três palavras (evocação), linguagem e capacidade visuoespacial (DIAS et al, 2014). Posteriormente, os petianos irão realizar o cálculo e obter o resultado dos questionários aplicados com os idosos. Na oportunidade, os mesmos avaliarão a capacidade cognitiva desses idosos e discutiram as intervenções que serão realizadas, com os profissionais de saúde auxiliando-os a lidar com as diferentes condições de seus idosos, bem como planejaram as ações em saúde que realizarão junto população geriátrica que reside na instituição de longa permanência. O terceiro momento será para apresentação, aos profissionais e aos idosos, do resultado da aplicação do questionário do Miniexame do Estado Mental. Nessa ocasião, os alunos repassarão para a instituição o planejamento das ações e o instrumento, bem como seu resultado. As ações desenvolvidas junto aos profissionais de saúde serão de acordo com as necessidades levantadas por estes, de modo que serão abordadas temáticas que envolvam desde situações cotidianas que causem prejuízos a saúde da população idosa, como risco de quedas, até problemas de saúde comuns na terceira idade, como Doença de Alzheimer, pneumonia, doença de Parkinson. Quanto a população geriátrica residente na instituição, esta será envolvida em ações recreativas e de educação em saúde, buscando causar empoderamento nestes idosos para que possam realizar cuidados com a própria saúde a fim de obter uma melhor qualidade de vida. Além disso, pretende-se utilizar para esses momentos uma abordagem lúdica, utilizando música, dinâmicas, de modo que

estes sujeitos possam aprender de modo prazeroso e divertido. A avaliação da atividade será realizada de forma contínua durante cada atividade e desenvolvimento de cada ação. O público alvo avaliará a ação extensionista ao término de cada atividade educativa na qual serão realizadas atividades práticas, dinâmicas avaliativas e obtenção de depoimentos dos idosos e profissionais de saúde do Instituto Amantino Câmara. Será criada condições para a existência de uma política de autoavaliação dos discentes em que se procurarão implicar todos no alcance das metas/objetivos propostos no projeto. A avaliação do discente será realizada por meio da frequência nos momentos de atividades do grupo e na sua participação no projeto. Tendo em conta o exposto, o projeto educativo será submetido a uma avaliação de forma contínua, isto é, durante o desenvolvimento do projeto, tendo em vista proceder a correções e desvios, aspirando a uma dimensão essencialmente pedagógica; e uma avaliação ex-post: realizada após a execução das ações previstas, avaliando os seus resultados, efeitos e impactos. Para além do já explicitado, a avaliação do projeto educativo será mista (interna e externa) e incidirá sobre os resultados da avaliação interna e externa do agrupamento expressos através de relatórios das ações e dos resultados dos alunos na frequência das atividades desenvolvidas.

Atividade - SESSÕES CIENTÍFICAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/09/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento dessas sessões é de extrema importância para o grupo, onde todos os alunos do PETEM terão a oportunidade de conhecer, avaliar e contribuir com a pesquisa monográfica do colega, assim como de se envolverem em tarefas e atividades que favorecem o aprender fazendo e refletir sobre, visando a formação de um profissional crítico e atuante e de contribuir para a consolidação da produção do conhecimento no âmbito do PETEM /FAEN.

Objetivos:

- Promover a formação ampla dos estudantes em nível de graduação, incentivando o aluno a desenvolver um controle consciente e voluntário do seu processo formativo, ou seja, a construção da autonomia do aluno; - contribuir com formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior na FAEN/UERN, através da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação da FAEN, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES; - Aprimorar a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo, estimulando o espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As sessões serão desenvolvidas em dois momentos: Primeiramente, durante a semana, no horário determinado para as atividades do programa, os alunos farão uma leitura prévia da pesquisa do aluno do PETEM a ser analisada. No segundo momento, na sessão científica propriamente dita, o petiano faz uma breve explanação sobre sua pesquisa e o andamento em que a mesma se encontra para acompanhamento do grupo. Em seguida, cada integrante do grupo dará sua contribuição, apresentando os pontos positivos e frágeis da pesquisa do colega. Essas sessões têm como objetivo desenvolver no grupo PETEM o senso crítico necessário para análise, argumentação e discussão de temas relevantes na área de Enfermagem, assim como, estimular a fixação de valores que reforcem o companheirismo, a responsabilidade pelo trabalho do outro e o trabalho em equipe. Onde todos possam colaborar e aprender juntos, num ambiente que favoreça o envolvimento, a participação e a troca de ideias e experiências entre alunos e o professor tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com as sessões científicas espera-se melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Estimular e contribuir para a consolidação da produção do conhecimento no âmbito do PETEM, como instrumento de uma cultura de avaliação e sistematização saber, bem como, para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação da FAEN/UERN. A partir das sessões científicas realizadas pelo grupo no curso de Enfermagem permite que estas capacidades e melhorias do nível dos trabalhos acadêmicos se disseminem para os alunos do curso em geral, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade. Esta atividade contribuirá para a melhoria das pesquisas do curso, para a Educação e para a sociedade e consequentemente para a troca de conhecimentos acerca da pesquisa em saúde e a enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em congressos (aceite dos trabalhos submetidos) e em revistas científicas.

Atividade - PARTICIPAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	03/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os alunos bolsistas e não-bolsistas do grupo PET Enfermagem serão apoiados e estimulados a participarem e organizarem eventos científicos, Seminário, Simpósios, encontros locais, regionais e nacionais, a exemplo, Encontro Mossoroense dos Grupos PET (EMPET), Encontro Potiguar dos Grupos PET (EPOPET), ENEPET / ENAPET e INTERPET, Seminários Interdisciplinares da FAEN, Congressos e eventos da área da saúde/enfermagem dentre outros, e de atividades integradas com bolsistas de Iniciação Científica - PIBIC e extensão da FAEN/UERN, por compreendermos a importância da participação do grupo PETEM em atividades de caráter coletivo, envolvendo uma atuação conjunta, um contato sistemático tanto com a comunidade acadêmica como um todo quanto com a comunidade externa à IES. A participação/organização de eventos científicos promove troca de experiências em processo crítico e de mútua aprendizagem.

Objetivos:

A participação/organização dos alunos do PETEM nos eventos científicos, congressos, simpósios, seminários, semanas e encontros locais, regionais e nacionais é pertinente no contexto do PET por garantir aos alunos do programa oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, visando uma formação global através de discussões de temas éticos, sociopolíticos, científicos e culturais relevantes para o país, para o exercício da sua profissão e para a construção da cidadania; Promover a qualidade das ações e a consolidação do programa de Educação Tutorial no curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da promoção, organização e participação do grupo PETEM em atividades de caráter coletivo como eventos científicos, congressos, simpósios, seminários, encontros locais, regionais e nacionais.

Os petianos serão apoiados e estimulados a participarem de eventos científicos, a exemplo, ENEPET / ENAPET e INTERPET, Seminários Interdisciplinares da FAEN, Congressos e eventos da área da saúde/enfermagem e de atividades integradas como de Iniciação Científica - PIBIC e extensão, por compreendermos a importância da participação do grupo PETEM em atividades de caráter coletivo, envolvendo uma atuação conjunta, um contato sistemático tanto com a comunidade acadêmica como um todo quanto com a comunidade externa à IES, promove troca de experiências em processo crítico e de mútua aprendizagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior integração entre os componentes do grupo PETEM com o corpo discente e docente da IES, interação ensino-serviço, trocas e experiências, divulgação de trabalhos; Socializar os conhecimentos e habilidades no desenvolvimento da enfermagem, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto de alunos do curso, assim como, reduzir a evasão escolar e repetência dos alunos; Estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria do curso de graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; e introduzir novas práticas pedagógicas na graduação, bem como o desenvolvimento de pesquisas e novas publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pela participação, interesse e aprendizagem dos alunos nas atividades de caráter coletivo como eventos científicos, congressos, semanas, simpósios, seminários, encontros locais, regionais e nacionais; pelas discussões e apresentações posteriores realizadas no grupo PET Enfermagem de socialização das atividades científicas e cursos, pelos trabalhos e pesquisas apresentadas, pelo confronto dos objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pelo aceite dos trabalhos submetidos e apresentação dos estudos nos eventos científicos.

Atividade - PETEM INFORMA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	03/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade proporciona atualização semanal das redes sociais do grupo, a exemplo, no Instagram, Whatsapp, a fim de integrar, compartilhar, informar e divulgar as atividades do PETEM, ter uma maior comunicação e interação do grupo e a comunidade em geral. Entende-se que o uso das redes sociais tem sido de grande importância na atual sociedade. As informações em tempo real, proporcionam aos usuários uma interação virtual e, com ela, a necessidade de mais informações difundidas ao mesmo tempo. O PETEM INFORMA é um espaço de divulgação das atividades do grupo, dos eventos oferecidos na área da saúde/enfermagem; de datas limites para publicação de trabalhos nos eventos e revistas científicas; de publicações dos editais e resultados dos processos seletivos do grupo, de divulgação das atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM.

Objetivos:

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Divulgar e socializar as atividades do grupo PETEM; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Formular novas estratégias de

desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PETEM INFORMA é um espaço de divulgação nas redes sociais, a exemplo, no Instagram, WhatsApp do grupo PETEM com o objetivo de divulgar as atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM, dos eventos oferecidos na área da saúde/enfermagem; de datas limites para publicação de trabalhos nos eventos e revistas científicas; de publicações dos editais e resultados dos processos seletivos do PET ENFERMAGEM.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se maior socialização das atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM; Servir como espaço de informações e atualizações de temas; integrar a comunidade em geral da FAEN/UERN; Incentivar a participação dos docentes e discentes nos eventos científicos, culturais e a publicação de trabalhos. Desenvolver um espaço informativo do saber, desempenhando o papel social do grupo e desta forma partilhar com a instituição acadêmica e a formação dos demais alunos da graduação da FAEN/UERN; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos, através da socialização das atividades programadas e realizadas pelo grupo PETEM servindo como espaço de informações e atualizações de temas, de integração a comunidade em geral da FAEN/UERN e de incentivo à participação dos docentes e discentes nos eventos científicos, culturais e a publicação de trabalhos.

Atividade - PETEM PESQUISA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	03/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

As atividades relacionadas à pesquisa científica compreenderão uma parte importante da atuação dos petianos de Enfermagem da FAEN / UERN, através de sua inserção nas bases de pesquisa relacionadas ao curso. Na perspectiva da interdisciplinaridade, essa estratégia possibilitará aos estudantes a oportunidade de desenvolver trabalhos fundamentados na perspectiva da melhoria da assistência de enfermagem proporcionada aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), no desenvolvimento de pesquisas para o aprimoramento do trabalho do profissional enfermeiro em seus mais diferentes ambientes do cuidado e na formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados.

Objetivos:

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; -

Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Desenvolver pesquisas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem serão incentivados a realizações de investigações, construções e publicações de artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais. Os alunos também participarão de atividades de ensino relacionadas à pesquisa com apresentação de seminários; cursos, oficinas, construção de artigos, etc. As pesquisas serão desenvolvidas ao longo do curso, que culmina com a elaboração de um relatório final sob a forma de monografia. Os Seminários de Monografia acontecem semestralmente, como espaço de apresentação e discussão das pesquisas desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se desenvolver pesquisas em padrões de qualidade de excelência; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UERN; - Contribuir com a política de pesquisa na FAEN/UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de apresentação dos mesmos em eventos científicos e publicações em revistas especializadas.

Atividade - CURSO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/02/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

A Metodologia científica aborda as principais regras para uma produção científica, fornecendo técnicas, instrumentos e objetivos para um melhor desempenho e qualidade de um trabalho científico. O curso tem como público alvo: os bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem, docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem, demais membros dos grupos PET da UERN, docentes e

discentes da UERN e interessados a ferramenta necessária para que possam utilizar o conhecimento visando a organizar e sistematizar a realização de trabalhos e pesquisas. O curso abordará desde a construção do projeto científico, referências e citações, fichamento, currículo Lattes, Pesquisa qualitativa e quantitativa e revistas para publicações (QUALIS/CAPES), normas da ABNT. O curso proporcionará conhecimentos e atualizações teóricas sobre metodologia científica, fomentará a produção e a sistematização do conhecimento, enquanto instrumentos de pesquisa; estimulará a melhoria do ensino de graduação através do desenvolvimento de novas experiências pedagógicas no âmbito do curso e da atuação dos petianos como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso de Enfermagem da FAEN/UERN.

Objetivos:

O Curso de Metodologia Científica tem como objetivo reforçar e aprofundar o conhecimento dos docentes e discentes da FAEN e da UERN em geral, a respeito dos principais métodos, passos e normas técnicas que comumente permeiam a elaboração de trabalhos científicos, assim como sobre o correto preenchimento do currículo Lattes e suas funcionalidades; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Favorecer aos alunos da FAEN, noções teóricas e metodológicas sobre pesquisa em Enfermagem, buscando incentivar a capacidade de pensar/fazer; - Proporcionar conhecimento técnicos sobre metodologia científica; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso contará com a participação dos docentes da faculdade de Enfermagem e da UERN para ministrarem as temáticas elencadas. A atividade de formação e capacitação teórica terá como público alvo bolsistas e não-bolsistas do PET Enfermagem, docentes e discentes da Faculdade de Enfermagem, demais membros dos grupos PET da UERN, docentes e discentes da UERN e interessados. O curso proporcionará conhecimento técnico sobre metodologia Científica. A atividade permitirá um momento de esclarecimento e retirada de dúvidas, troca de saberes e a construção de novos conhecimentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com o Curso de Metodologia Científica introduzir melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A metodologia científica será aplicada na produção de conclusão de curso, projetos acadêmicos e pesquisas em todas as áreas do conhecimento. A atividade estimulará a produção da pesquisa, bem como a atuação profissional pautada pela ética e rigorosidade de um trabalho científico; introduzirá novas práticas pedagógicas na graduação; contribuirá para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e para a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem/ UERN. Os resultados serão socializados no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua durante todo o processo e o desenvolvimento de cada ação; pela participação, assiduidade, interesse e aprendizagem manifestados; confrontando os objetivos estabelecidos e a realização satisfatória das ações previstas; pelos resultados obtidos e pela possibilidade de socializar no curso de enfermagem, nos eventos científicos de pesquisa e

extensão e nas publicações da área da saúde/enfermagem.

Atividade - AMIGOS DA APAE: INCLUSÃO, ACOLHIMENTO E AMOROSIDADE NA TRANSFORMAÇÃO DE VIDAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	07/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O projeto de extensão apresenta-se com o intuito de contribuir para a promoção da atenção integral à pessoa com deficiência, proporcionando atividades de educação em saúde para os assistidos, pais, amigos, voluntários e profissionais da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do município de Mossoró. A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) é uma associação em que, além de pais e amigos dos excepcionais, toda a comunidade se une para prevenir e tratar a deficiência e promover o bem-estar e desenvolvimento da pessoa com deficiência. É uma organização sem fins lucrativos, que oferece assistência educacional, cultural e social a crianças com deficiência intelectual, motora ou múltipla, e também aos pais dessas crianças. O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social. Tem como principal missão prestar serviços de assistência social no que se diz respeito a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência, conscientizando cada vez mais a sociedade e promover e articular ações de defesa dos direitos das pessoas com deficiência e representar o movimento perante os organismos nacionais e internacionais, para a melhoria da qualidade dos serviços prestados pelas Apaes, na perspectiva da inclusão social de seus usuários. Hoje a APAE Mossoró atende mais de 150 pessoas com deficiência intelectual e múltipla prestando serviços nas áreas de educação: ciclos de alfabetização, apoio pedagógico, sala de leitura, educação física, artes, informática, projetos ambientais de hortas e coleta seletiva. Na saúde: terapia ocupacional, fisioterapia, hidroterapia, zooterapia, fonoaudiologia, psiquiatria, psicologia, pediatria, dermatologia e no social: ações de assistência e orientações às famílias, educação profissional, prevenção e inclusão social. Importante enfatizar que dentre os serviços de saúde ofertados podemos identificar que a instituição não possui trabalho do profissional enfermeiro na equipe de saúde. Daí a grande carência e importância desse projeto extensionista.

Objetivos:

- Desenvolver ações educativas para a promoção da saúde, defesa dos direitos de cidadania e inclusão social dos assistidos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do município de Mossoró. - Desenvolver atividades educativas junto aos assistidos, pais, amigos, voluntários e profissionais da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais; - Conhecer a realidade dos serviços ofertados pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mossoró; - Identificar o perfil, grau de dependência e necessidades dos assistidos da APAE; - Contribuir com o processo de formação dos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto de extensão AMIGOS DA APAE: INCLUSÃO, ACOLHIMENTO E AMOROSIDADE NA TRANSFORMAÇÃO DE VIDAS tem como público alvo os assistidos, pais, amigos, voluntários e profissionais da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do município de Mossoró. O projeto será realizado mensalmente na sede da APAE, situada na Rua Monsenhor Júlio Bezerra, 94, Abolição II, da cidade de Mossoró- RN, sob a responsabilidade dos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). As atividades terão uma carga horária de 4 (quatro) horas

semanais para o desenvolvimento das atividades educativas e para a reunião de planejamento e avaliação do grupo. A instituição tem como principal missão prestar serviços de assistência social no que se diz respeito a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência, conscientizando cada vez mais a sociedade e promover e articular ações de defesa dos direitos das pessoas com deficiência e representar o movimento perante os organismos nacionais e internacionais, para a melhoria da qualidade dos serviços prestados na perspectiva da inclusão social de seus usuários. No intuito de atingir os objetivos propostos utilizaremos didaticamente metodologias ativas de ensino, desenvolvidas por meio de atividades lúdicas como: dinâmicas, gincana, música, dança, videoteca, desenho, pintura, filme, sessão de anedotas, colagens, etc. Inicialmente entraremos em contato com a coordenação da instituição para discutir a intenção do projeto, explicitando os objetivos, metodologias e atividades a serem realizadas. Nesse momento, solicitaremos o auxílio dos coordenadores para agendar momento de socialização do projeto junto aos assistidos, pais, amigos e funcionários da APAE. Como também, de identificar as reais necessidades do público alvo, suas expectativas, a partir daí definirmos um cronograma com as atividades que serão desenvolvidas, bem como as datas prováveis das ações extensionistas. As práticas a serem realizadas em cada encontro deverão acontecer a partir da integração grupal e valorização pessoal, a partir de metodologias ativas entre os participantes como forma de favorecer a auto expressão verbal e não verbal, o envolvimento e a empatia, assim como o reconhecimento das suas virtudes e valores, no fortalecimento da autoestima das participantes. Serão utilizadas atividades lúdicas por constituir-se como componente do processo de aprendizagem, e representar uma ferramenta de relevância por tornar o ato de aprender, belo, prazeroso e contribuir para o desenvolvimento do indivíduo como um todo. Este processo de aprendizagem beneficia o desenvolvimento da linguagem, do pensamento, da socialização, da iniciativa e da autoestima, transmitindo ao indivíduo capacidade para enfrentar desafios e participar na construção de um mundo melhor. O brincar e o jogar representam atos indispensáveis à saúde física, emocional e intelectual do ser humano, além de ser uma excelente maneira de descontração dos assistidos, pais, amigos e profissionais da APAE. Para o desenvolvimento das atividades do projeto também serão utilizadas rodas de conversa, músicas, danças, a fim de proporcionar momentos de descontração e alegria. A expressão corporal por meio de sons e ritmos traz consigo um processo de evolução e integração social. O momento lúdico promovido pelas rodas de conversa, a música e a dança são recursos importantes para promoção do autocuidado e para o bem-estar psíquico e emocional. Atuam na redução dos níveis de ansiedade, dor e relaxamento, atenuando o estresse e melhorando o sono, além de contribuir para a comunicação e expressão, além de o simples ato de ouvir, harmonizar corpo e mente. Assim, compreende-se que o desenvolvimento destas atividades lúdicas no processo de cuidar da enfermagem, possuem um importante papel para a promoção da saúde dos assistidos, pais, amigos e funcionários da APAE. As atividades atendem a Política Nacional de Promoção de Saúde, como uma estratégia de desenvolvimento de ações que conferem melhoria da qualidade de vida da população. O cuidado de enfermagem, assume essas dimensões ampliadas de cenários e áreas de atuação profissional, configurando-se como novas maneiras de intervir no processo saúde doença, de permitir a dialogicidade das atividades educativas, o acolhimento, a inclusão, a amorosidade, a interdisciplinaridade, como forma de contribuir para a promoção da saúde e a defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver melhorias para o Curso de Enfermagem, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se com esta atividade de extensão viabilizar a transformação social a partir do conhecimento e a produção de conhecimento através da prática, constituindo um movimento dialético, além de possibilitar com que os alunos exercitem a cidadania e

reflexão sobre questões relevantes à nossa sociedade. É imprescindível, pois, o desenvolvimento dessa atividade extensionista por proporcionar aos alunos do PETEM da FAEN/UERN o exercício da cidadania, construir laços de solidariedade, contribuir para a transformação social e refletirem sobre questões relevantes da nossa sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade extensionista será realizada de forma contínua durante cada atividade e desenvolvimento de cada ação. O público alvo avaliará a ação extensionista ao término de cada atividade educativa na qual serão realizadas atividades práticas, dinâmicas avaliativas e obtenção de depoimentos dos junto aos assistidos, pais, amigos, voluntários e profissionais da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais. Dentre as atividades desenvolvidas no projeto temos momentos de planejamento e avaliação. Serão, portanto, criadas condições para a existência de uma política de autoavaliação dos discentes em que se procurarão implicar todos no alcance das metas/objetivos propostos no projeto. A avaliação do discente será realizada por meio da frequência nos momentos de atividades do grupo e na sua participação no projeto. Tendo em conta o exposto, o projeto educativo será submetido a uma avaliação contínua, isto é, durante o desenvolvimento do projeto, tendo em vista proceder a correções e desvios, aspirando a uma dimensão essencialmente pedagógica; e uma avaliação ex-post: realizada após a execução das ações previstas, avaliando os seus resultados, efeitos e impactos. Para além do já explicitado, a avaliação do projeto educativo será mista (interna e externa) e incidirá sobre os resultados da avaliação interna e externa do agrupamento expressos através de relatórios das ações e dos resultados dos alunos na frequência das atividades desenvolvidas.

Atividade - PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	07/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

As atividades de extensão viabilizam a transformação social a partir do conhecimento e a produção de conhecimento através da prática, constituindo um movimento dialético, além de possibilitar com que os alunos exercitem a cidadania e reflexão sobre questões relevantes à nossa sociedade. Desta forma, o aluno adquire um caráter crítico e atuante, contribuindo para a comunidade científica com as suas pesquisas, colaborando com a sociedade por suas atividades de extensão e desenvolvendo o conhecimento acadêmico através do ensino. O objetivo da proposta intitulada: PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR é de promover ações educativas de primeiros socorros para os alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) de instituições públicas de ensino do município de Mossoró, com o intuito de discutir os potenciais de risco mais frequentes no cotidiano escolar e estimular a autonomia dos alunos e profissionais acerca dos primeiros cuidados em situações de urgência/emergência.

Objetivos:

Promover ações educativas de primeiros socorros para os alunos e funcionários de instituições públicas de ensino do município de Mossoró; - Discutir os potenciais de risco mais frequentes no cotidiano escolar; - Estimular a autonomia dos alunos e profissionais acerca dos primeiros cuidados em situações de urgência/emergência; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional

pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação da FAEN/UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto de extensão "PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR " será direcionado para os alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) de instituições públicas de ensino do município de Mossoró. O projeto será realizado mensalmente nas escolas públicas selecionadas, sob a responsabilidade dos alunos do Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró (PETEM) da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). No intuito de atingir os objetivos propostos utilizaremos didaticamente uma metodologia de ensino teórica e prática, utilizando materiais para simulação de acidentes comuns no ambiente escolar. As atividades dialogadas permitem a participação ativa dos alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) das instituições de ensino e contribuem para um melhor aprendizado teórico do público-alvo. Inicialmente entraremos em contato com a direção da escola para discutir o projeto, explicitando os objetivos e metodologia. Nesse momento, solicitaremos o auxílio da direção para promover a divulgação do projeto e realizar inscrições para os alunos e funcionários da escola. As atividades terão uma carga horária de 4 (quatro) horas semanais para o desenvolvimento das atividades educativas nas escolas e para a reunião de planejamento e avaliação do grupo. De início, compartilharemos com os alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) da instituição de ensino sobre a necessidade/importância das atividades educativas no ambiente escolar e, posteriormente, discutiremos os casos de queimaduras, choque elétrico e anafilático, perfurações, cortes, entorses e fraturas, enfocando seus potenciais de risco e tratamentos iniciais em se tratando de primeiros socorros. No segundo encontro, abordaremos temas, como: engasgo, desmaio, convulsões e parada cardiorrespiratória (PCR), onde também ressaltaremos para a atenção primária desses episódios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se capacitar os alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) das instituições públicas de ensino do município de Mossoró, no que se refere a primeiros socorros em ambiente escolar, promovendo saúde e prevenção de acidentes. O objetivo é que os alunos atuem em diferentes setores da sociedade. As atividades dizem respeito não só ao aprofundamento dos alunos em determinados conhecimentos, através de grupos de estudos ou organização de palestras, como também de aulas ministradas pelos próprios alunos dentro ou fora da Universidade. A atividade possibilita o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no âmbito do curso, permitindo uma formação diversificada e uma contribuição com a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto será realizada pelo público alvo de forma contínua durante cada atividade e desenvolvimento de cada ação. Ao término de cada atividade educativa na qual será realizada atividades práticas, dinâmicas avaliativas e depoimentos dos alunos e funcionários (professores, técnicos administrativos, gestores, zeladores, cozinheiros e vigias) das instituições de ensino envolvidos no projeto. A atividade extensionista também avaliada pela equipe do PET ENFERMAGEM, será realizada uma autoavaliação para identificar pontos positivos e negativos do projeto, como também avaliação das metas/objetivos alcançados. A avaliação do discente será realizada por meio da frequência nos momentos de atividades do grupo e na sua participação no projeto. Tendo em conta o exposto, o projeto educativo será avaliado de forma contínua, isto é,

durante o desenvolvimento do projeto, tendo em vista proceder a correções e desvios, aspirando a uma dimensão essencialmente pedagógica e uma avaliação ex-post: realizada após a execução das ações previstas, avaliando os seus resultados, efeitos e impactos. Para além do já explicitado, a avaliação do projeto educativo será mista (interna e externa) e incidirá sobre os resultados da avaliação interna e externa do agrupamento expressos através de relatórios das ações e dos resultados dos alunos na frequência das atividades desenvolvidas.

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:

PET CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Tutor:

ROMMEL WLADIMIR DE LIMA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

3023

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O PET Ciência da Computação tem quatorze atividades cadastradas, mas o PET Eventos engloba várias atividades, entre elas as interações com outros PET de computação e os PET da UERN onde se espera o desenvolvimento de atividades de extensão junto a comunidades de quilombolas.

Resultados gerais:

Com as atividades de extensão, esperamos uma maior interação com a comunidade. Com as atividades de ensino, por exemplo, monitoria, esperamos conseguir colaborar com o curso de Ciência da Computação da UERN.

Atividade - Informática para Melhor Idade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Diante do alto crescimento de idosos utilizando as redes sociais, que segundo o IBGE abrange mais de 60% da população mais velha no Brasil, o curso é voltado para esta população, fazendo-os desenvolver um conhecimento básico na área da informática, de modo que possam se integrar de forma mais dinâmica à sociedade e, através do ensino de coisas simples como a navegação na internet, se promove não só uma forma de entretenimento para a comunidade idosa, como também os insere de forma ativa na sociedade contemporânea, que está cada vez mais envolvida com a tecnologia.

Objetivos:

Este curso tem como objetivos principais, aproximar os idosos dos recursos tecnológicos mais básicos (e-mail, redes sociais, navegador de internet etc), mas que são fundamentais nos dias atuais. Gerando, então, uma maior autonomia dos mesmos com esses recursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em um laboratório com vários computadores e estes serão usados pelos alunos do curso para acompanharem as explicações e atividades propostas pelos ministrantes da aula. Além dos computadores, serão fornecidas apostilas com todo o conteúdo que será explicado ao decorrer do curso, com o objetivo de estimular os alunos a exercitarem o que foi ensinado em sala. No que se diz respeito aos alunos que vão ministrar a aula, estarão disponíveis quatro alunos, dois ficaram responsáveis por explicar o conteúdo proposto, e os outros dois tem o papel de tirar as dúvidas e auxiliar os alunos durante as explicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos no fim do curso tenham aprendido como usar o computador e o celular de maneira simples e adequada no dia-a-dia. Além de saber utilizar ferramentas como navegadores web, plataformas de e-mail e redes sociais, como o Facebook e Instagram.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada módulo do curso será feito um questionário para saber se as aulas foram bem explicadas, o conteúdo simples de se entender, a linguagem usada durante as aulas foi clara e objetiva e se indicariam o curso para outras pessoas.

Atividade - Integração e Monitoria

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas da graduação, principalmente aqueles do primeiro ano, é um recurso valioso na integração de alunos novatos. Durante o ano o PET Computação promoverá diferentes momentos com novatos e veteranos. No início do semestre letivo haverá uma recepção aos alunos do primeiro período, onde a universidade, o curso e o próprio PET serão apresentados. Uma ação denominada "apadrinhamento" designará alunos veteranos para acompanhar novos alunos, elucidando dúvidas, indicando recursos e meios relevantes à aprendizagem e ao encaminhamento de questões acadêmicas. Monitorias de disciplinas como Álgebra, Algoritmos, Lógica Matemática e Programação também ocorrerão no âmbito do PET.

Objetivos:

- Integrar e motivar alunos de graduação novatos; - Reduzir a retenção e evasão escolar através de nivelamento e monitorias em disciplinas; - Disponibilizar conteúdos relevantes e pertinentes às disciplinas da graduação via multiteca digital; - Agregar dinamismo e propiciar entrosamento através de apadrinhamento de alunos novatos por alunos veteranos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nos primeiros dias de aula do semestre, recepção e demais atividades coletivas integrarão as boas vindas aos alunos novatos. Diante da demanda apresentada, alunos do PET oferecerão monitoria em disciplinas estratégicas em horários predefinidos, além de nivelamento em matemática. Como material de apoio às disciplinas do curso, recursos didáticos digitais serão pesquisados, avaliados e disponibilizados, via site do PET, através de uma multiteca digital.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é que as ações de integração e monitoria, em seu conjunto, propiciem um avanço no processo de ensino-aprendizagem no curso, proporcionando avanços acadêmicos que permitam uma melhor formação e, conseqüentemente, a disponibilização de profissionais mais bem preparados para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dar-se-á através de comparativo de desempenho em disciplinas dos alunos de semestres anteriores e dos semestres corrente, haja vista o desenvolvimento das atividades de integração e monitoria.

Atividade - PETtalk

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PetTalk é um evento que consiste em convidar pessoas da área para realizar um ciclo de palestras virtuais ou presenciais, dependendo da disponibilidade do palestrante e também da situação da pandemia. Geralmente possui duração em torno de 3 a 5 dias com palestras diárias, sendo que cada palestra é mediada por um petiano(a) diferente.

Objetivos:

Passar conhecimento para os alunos do curso de Ciência da Computação através da experiência de palestrantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esse evento vai ser realizado de forma trimestral. Primeiramente será planejada a organização do evento, então serão definidos pontos como: qual o tema do evento, quem serão os palestrantes, os petianos que vão mediar cada palestra, os dias e horários que essas palestras vão ocorrer. No dia da palestra, um petiano ficará responsável por abrir a sala 30 minutos antes e recepcionar os espectadores que estiverem chegando. Ao decorrer da apresentação, o petiano que está mediando a palestra será o responsável por anotar as perguntas que forem sendo feitas, as perguntas serão respondidas ao final da palestra, onde serão disponibilizados 10-15 minutos e após isso, um formulário para certificação será ofertado ao final da palestra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Obter a satisfação do público, fazendo com que eles tenham absorvido o conhecimento que foi passado pelos palestrantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada evento será aplicado um questionário online onde será captado a percepção do público sobre o evento.

Atividade - Maratona de Programação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A Maratona de Programação é um evento da Sociedade Brasileira de Computação que existe desde o ano de 1996. Ela se destina a alunos e alunas de cursos de graduação e início de pós-graduação na área de Computação e afins. A competição promove nos estudantes a criatividade, a capacidade de trabalho em equipe, a busca de novas soluções de software e a habilidade de resolver problemas sob pressão. O Curso de Ciência da Computação do Departamento de Informática levou equipes para participar da Maratona durante vários anos, mas não teve um desempenho satisfatório.

Objetivos:

Este projeto tem por objetivo criar um grupo que terá reuniões semanais para estudar e praticar o conteúdo programático tendo em vista a participação na Maratona de Programação da SBC e em outras competições com formato semelhante. Espera-se ao final estimular os alunos a participar na Maratona e assim melhorar seu nível de conhecimento em algoritmos e programação, que é uma fundamental para o Curso de Ciência da Computação. Além disso, espera-se que o desempenho das equipes seja melhor que a de anos anteriores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante a execução da atividade, serão feitas reuniões de planejamento, estudos, preparação e montagem da infraestrutura computacional, reuniões do grupo de estudo, produção e disponibilização de conteúdo, realização de simulado de preparação para maratona e a própria participação na maratona de programação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos, no fim dos encontros de estudos para maratona, saiam da competição sabendo a programação e seus conceitos, com isto melhorando seu desempenho durante o curso e engajando-se sobre a área para que no fim do curso, consiga ir para o mercado de trabalho preparado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado um simulado de preparação para maratona mensalmente, onde o mesmo ocorrerá sobre as mesmas regras da competição oficial.

Atividade - PETClube

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	01/08/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PETClube é um grupo de estudantes de períodos iniciais que trocam ideias e conhecimento em equipe, contando com diversas atividades preparadas para uma discussão ampla e bem arojada sobre tecnologia, sociedade e áreas da computação. O grupo pretende aproximar alunos de períodos iniciais com novas perspectivas sobre o curso e o trabalho em equipe.

Objetivos:

A finalidade desta atividade é proporcionar um ambiente de troca de informações entre os discentes que participam, assim, a atividade trabalhará o desenvolvimento comum e participação ativa no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros serão realizados de forma remota ou presencial, abordando conteúdos propostos na semana, leitura de livros sobre áreas da Ciência da Computação e atividades diversas, como;

aprendizagem de linguagens de programação e o exercício da língua inglesa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes consigam dominar e aprender; temas da ciência da computação, inglês como linguagem acadêmica e desenvolvimento de atividades de extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será com base na participação, objetivos e cumprimento da metodologia, tanto quanto, a participação de todos os integrantes.

Atividade - Capacitação G Suite

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A sociedade contemporânea, caracterizada pela crescente evolução das tecnologias digitais de informação e comunicação, tem disponível inúmeros recursos para a construção de um ambiente de aprendizagem. Nesse cenário, podemos nos valer das possibilidades oferecidas pela 'Google for Education'. Assim, a capacitação G Suite tem o objetivo apresentar a usabilidade das ferramentas Google aos professores da rede pública de ensino. Para isso, o curso apresenta as várias ferramentas do Google para o processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos:

Este curso tem como objetivo principal, apresentar e aproximar os professores dos recursos tecnológicos voltados para o ensino remoto, que são fundamentais nos dias atuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada de modo virtual com aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas, será disponibilizado conteúdo na plataforma moodle na página do curso. No que se diz respeito aos alunos que vão ministrar as aulas, estarão disponíveis, os dois ficaram responsáveis por explicar o conteúdo proposto, e os dois têm o papel de tirar as dúvidas e auxiliar os alunos durante as explicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos no fim do curso tenham aprendido como usar as ferramentas do G Suite for Education no ensino remoto

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada módulo do curso será feito um questionário para saber se as aulas foram bem explicadas, o conteúdo simples de se entender, a linguagem usada durante as aulas foi clara e objetiva e se indicariam o curso para outras pessoas

Atividade - PET Eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Eventos divide-se em duas partes. A primeira diz respeito à organização de eventos e a segunda se caracteriza por fomentar a participação dos discentes em eventos relacionados com o PET e com a área de Ciência da Computação. A Organização de Eventos é uma ação voltada para o desenvolvimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, o objetivo é que os alunos do PET possam desenvolver atividades de suporte e coordenação dos eventos locais relacionados com as áreas de ensino, pesquisa e extensão, promovidos pelo Departamento de Informática ou mesmo por outro departamento ou órgão da UERN. Além disso, os egressos do curso de Ciência da Computação da UERN devem estar situados no estado da arte da ciência e da tecnologia da computação, de tal forma que possam continuar suas atividades na pesquisa, promovendo o desenvolvimento científico, ou aplicando os conhecimentos científicos e estimulando o desenvolvimento tecnológico. Nesse sentido é de fundamental importância a sua participação em eventos científicos em âmbito local, regional, nacional e sempre que possível, internacional.

Objetivos:

Essa atividade possui dois objetivos principais: Organização de Eventos próprios: Esse ano o PET Ciência da Computação será responsável por pelo menos um evento importante: a Semana Acadêmica do Curso de Ciência da Computação (SACC). Esse evento visa fortalecer o curso de ciência da Computação, através de palestras, minicursos e apresentação de trabalhos acerca de uma temática atual. Outro objetivo desse evento é uma maior integração entre os alunos. Além da organização de eventos próprios, o PETCC tem tradição em participar da organização de eventos promovidos pela UERN. Nesse sentido, os objetivos desses itens são: 1 - Colaborar com a equipe organizadora através da prestação de consultoria técnica, e desenvolvimento de pequenos programas, atualização de home pages etc. 2 - Participação mais ativa na organização, promovendo a divulgação, colaborando na realização das inscrições dos participantes, e até ministrando palestras ou minicursos. 3 - Estimular os alunos de Ciência de Computação a participarem dos eventos promovidos pela UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o desenvolvimento dessa atividade, serão realizadas, pelo menos, as seguintes etapas: 1 - Organização da Semana do Curso de Ciência da Computação; 2 - Participação na organização do EMPET; 3 - Participação na organização da Semana de Ciência e Tecnologia da UERN; 3 - Participação na organização do Trope Acadêmico; 4 - Participação na Feira de Profissões; Além disso, o projeto tem como objetivo fomentar participação dos petianos e alunos do curso de Ciência da Computação em eventos científicos em âmbito local, regional, nacional e internacional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação dos petianos e dos demais alunos da graduação nestes eventos amplie a integração de discentes e docentes, o debate de temas relevantes, a publicação de trabalhos de qualidade e a interação dos participantes com conferencistas e pesquisadores de reconhecida competência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dar-se-á através do impacto na formação dos petianos e de outros alunos da graduação em Computação envolvidos nos eventos, observando-se o nível de integração, a ampliação do debate de questões pertinentes, o aumento da publicação de trabalhos de qualidade e os reflexos das atividades na formação dos alunos.

Atividade - Di nas Escolas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Antes de prestar vestibular o aluno de ensino médio, costumeiramente, é inseguro quanto a seu futuro. Ter alguém que já faz parte de uma instituição de ensino superior para lhe instruir pode auxiliar em sua escolha e eliminar sua insegurança. Ao introduzir o DI nas Escolas, a UERN se apresenta às escolas, aos vestibulandos e futuros ingressantes da mesma, e assim abrange seu nome e influência.

Objetivos:

Divulgar o curso de Ciência da Computação e fomentar o lado extensionista do aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Exposição dos trabalhos que o PET realiza, esclarecimentos do que é o curso de Ciência da Computação, e realização de minicursos diversos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esse projeto um aumento na quantidade de alunos que procura, o curso, assim como o aumento da qualidade desses alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado levando-se em conta o índice de alunos ingressantes no curso que tiveram, contato com o DI nas Escolas.

Atividade - Iniciação à Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A investigação científica e a pesquisa de temas relevantes em Computação tem sido motivada e potencializada no contexto do grupo. Além da interação de membros do PET com grupos de pesquisa da Instituição e com discentes do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação, neste ano um projeto de pesquisa envolvendo exclusivamente petianos propiciará experiências relevantes na iniciação científica dos alunos. Palestras pertinentes e atividades que envolvem o método científico e seus resultados permitirão uma vivência e experimentação científica que, certamente, motivarão alunos que identifiquem se com a pesquisa.

Objetivos:

Propiciar aos discentes um ambiente favorável à iniciação à pesquisa científica, permitindo aos mesmos identificar e investigar temas importantes que permitam avanços acadêmicos; - Permitir a articulação e intercâmbio científico com mestrandos em Ciência da Computação e outros alunos de graduação envolvidos em projetos de iniciação científica; - Favorecer atividades voltadas à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos de produção de conhecimento novo e à análise crítica dos resultados; - Desenvolver projetos de pesquisa voltados à aprendizagem do método científico e à motivação de discentes no campo da pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consistirá na seleção de temas relevantes e com potencial de investigação em Computação. Estes temas serão pesquisados pelos petianos envolvidos na atividade usando o método científico. Os resultados do trabalho serão gradativamente mostrados ao grupo através de apresentações seguidas de discussões. Os resultados finais serão submetidos para publicação em veículos científicos pertinentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Exposição do método científico na graduação em Computação; - Elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa institucionais motivadores; - Estímulo à formação de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Publicação dos resultados através de artigos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação considerará o impacto das atividades no rendimento acadêmico dos discentes, bem como os resultados alcançados através da pesquisa e publicações oriundas destas iniciativas.

Atividade - REDInfo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A REDInfo é uma revista eletrônica que realiza os trabalhos de divulgação de atividades e conteúdo informativos; promoção do curso, matérias, entrevistas e tutoriais de tecnologia feitos por alunos e professores. A revista é uma maneira de divulgar os projetos e as atividades acadêmicas e também apresentar novos conteúdos aos leitores por meio da estrutura e linguagem moderna.

Objetivos:

A máxima dessa atividade é proporcionar o interesse pela leitura entre os discentes e descontrair com curiosidades e mais uma forma de aproximá-los de atividades gerais no departamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização de entrevistas será feita de forma remota com a entrevista de alunos e professores do Departamento de Informática(DI), utilizando plataformas como o Google Meet, já artigos e tutoriais serão conteúdos posteriormente estudados por alunos ou professores dedicados à área. A parte gráfica da revista será feita em programas como o Publisher Office e contará com um blog na plataforma Medium. A revista terá 3 edições anuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um envolvimento maior dos alunos com a promoção de novas áreas e conteúdos contemplados pela revista e um também um geral que alunos de outros departamentos aufram interesse pela Ciência da Computação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será com base no impacto da informação e avaliações dadas pelos leitores com comentários e atribuição de pontuação por edição, assim, os rumos da revista estarão de acordo com

o interesse e sugestão de conteúdos pelos leitores e contribuintes.

Atividade - PET Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A carga extra de trabalho semanal ao qual são submetidos os petianos gera um desgaste natural. Além disso, a convivência diária com pessoas com pontos de vistas diferentes e formas de trabalhos singulares, proporcionam um desgaste na relação. Nesse sentido, esse projeto tem como objetivo promover uma maior integração entre os petianos através de eventos sociais.

Objetivos:

Promover uma maior integração entre os petianos e aliviar as tensões e estresse do dia a dia através de atividades sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Promover encontros sociais (jantares, cinemas, etc) Promover competição esportiva (vôlei, natação, tênis, etc)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior integração do grupo e uma melhor convivência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Periodicamente, será realizada uma análise em grupo sobre a efetividade dessa ação.

Atividade - DICast

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
800	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em realizar entrevistas e conversas sobre os mais diversos temas, mais voltados para a área da tecnologia, em plataformas de podcast como o Spotify para que sejam ouvidos pelos estudantes, funcionários e qualquer outro interessado no assunto discutido. Muitos alunos utilizam seu tempo livre para relaxar do estresse diário das atividades facultativas. A ideia da atividade é fazer com que absorvam conhecimento significativo mesmo enquanto estão relaxando, com entrevistas intuitivas e irreverentes mas bastante informativas sobre diversos assuntos, com a ajuda dos próprios professores do departamento de informática, que serão entrevistados sempre que disponíveis sobre os mais diversos assuntos da área da tecnologia e afins.

Objetivos:

Promover conteúdo informativo e interessante para a comunidade da universidade através de plataformas de podcast, com entrevistas com alunos, professores e funcionários da própria universidade sobre diversos temas, principalmente focados na área da tecnologia, com o objetivo de enriquecer ainda mais o conhecimento dos estudantes da universidade e criar um portfólio de informações confiáveis para que ouçam em suas horas vagas, seja sendo usado como forma de relaxamento ou puro aprendizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade poderá ser realizada de casa ou na sala do PET, onde serão entrevistados alunos e professores do departamento de informática com equipamentos devidamente direcionados para tal atividade. Será utilizado um microfone específico para a atividade durante as gravações e posteriormente toda a conversa será editada por um software gratuito para então ser disponibilizada nas plataformas de podcast para que todos possam ouvir. Espera-se que, após todas as medidas serem tomadas e conforme liberação, a gravação retorne a ser realizada na própria sala do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com as entrevistas e o feedback do público o programa fique cada vez mais didático e atrativo para o público, tanto da própria universidade quanto qualquer outra pessoa que esteja interessada no assunto tratado em questão, adquirindo assim um público assíduo e bons números de visualização em cada plataforma.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através do próprio feedback dos ouvintes após cada postagem de episódio, uma vez que sempre será incentivado que comentem e deem dicas e sugestões sobre o que estão achando do programa. Dessa forma, será feita não só a avaliação de qualidade do programa quanto também da sua audiência.

Atividade - Alimentação dos serviços online do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
260	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a necessidade do PET CC manter seu portal web e sua participação nas redes sociais, para uma maior abrangência de informações e disseminação das mesmas, torna-se vital a alimentação de serviços online do PET.

Objetivos:

Alimentação e Manutenção dos serviços online do PET: Site do PET, BlogDI, FaceBook, Twiter e Instagram.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Alimentação semanal das informações do PET na rede.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado espera-se uma maior integração do PET com a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como mecanismo de avaliação utilizaremos o número de visitantes que acessaram as informações on-line do PET.

Atividade - Oficina Cubo Mágico e Pensamento Computacional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
87	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A interação da universidade com a sociedade, através de atividades extensionistas, tem se mostrado um mecanismo eficiente na promoção do conhecimento e de divulgação da Universidade e de seus cursos. Nesse sentido, a UERN tem constantemente participado de ações extensionistas, tais como VIVA UERN e UERN no Parque. O PET de Ciência da Computação tem sido constantemente chamado para participar dessas ações, e muitas vezes não temos projetos voltados para esse tipo de público. A oficina Cubo Mágico e Pensamento Computacional surge como um projeto de extensão voltado para esse contexto, onde a UERN interage com o cidadão mossoroense, sem definição de classe, gênero, idade, etc.

Objetivos:

Chamar atenção da sociedade para o Curso de Ciência da Computação e para UERN através de oficinais que promovam o Pensamento Computacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Sempre que o PET Ciência da Computação for convidado a participar das ações de extensão da UERN voltadas para o público geral, serão desenvolvidas, nesse primeiro momento, oficinas com o Algoritmo em Camada do Cubo Mágico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar o interesse do público em geral para o pensamento computacional (algoritmo) e para o Curso de Ciência da Computação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário de avaliação para identificar o público participante e o nível de aceitação da oficina.

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:

PET CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Tutor:

ROMMEL WLADIMIR DE LIMA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

3023

Não desenvolvido

Atividade - Maratona de Programação

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto teve diversos atrasos, tanto por prazos e situações não casuais. A estipulação e mudanças desejadas atrapalharam e não geraram resultados, a falta momentânea de suporte tecnológico para recuperação de senhas perdidas do sistema, baixa familiaridade e pouca constância deu-se por ocupações em outras atividades do PETCC. A proposta do projeto não foi concluída e teve falhas na execução da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A Maratona de Programação é um evento da Sociedade Brasileira de Computação que existe desde o ano de 1996. Ela se destina a alunos e alunas de cursos de graduação e início de pós-graduação na área de Computação e afins. A competição promove nos estudantes a criatividade, a capacidade de trabalho em equipe, a busca de novas soluções de software e a habilidade de resolver problemas sob pressão. O Curso de Ciência da Computação do Departamento de Informática levou equipes para participar da Maratona durante vários anos, mas não teve um desempenho satisfatório.

Objetivos:

Este projeto tem por objetivo criar um grupo que terá reuniões semanais para estudar e praticar o conteúdo programático tendo em vista a participação na Maratona de Programação da SBC e em outras competições com formato semelhante. Espera-se ao final estimular os alunos a participar na Maratona e assim melhorar seu nível de conhecimento em algoritmos e programação, que é uma fundamental para o Curso de Ciência da Computação. Além disso, espera-se que o desempenho das

equipes seja melhor que a de anos anteriores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante a execução da atividade, serão feitas reuniões de planejamento, estudos, preparação e montagem da infraestrutura computacional, reuniões do grupo de estudo, produção e disponibilização de conteúdo, realização de simulado de preparação para maratona e a própria participação na maratona de programação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos, no fim dos encontros de estudos para maratona, saiam da competição sabendo a programação e seus conceitos, com isto melhorando seu desempenho durante o curso e engajando-se sobre a área para que no fim do curso, consiga ir para o mercado de trabalho preparado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado um simulado de preparação para maratona mensalmente, onde o mesmo ocorrerá sobre as mesmas regras da competição oficial.

Atividade - Capacitação G Suite

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o retorno as atividades presenciais, não houve demanda para esse projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A sociedade contemporânea, caracterizada pela crescente evolução das tecnologias digitais de informação e comunicação, tem disponível inúmeros recursos para a construção de um ambiente de aprendizagem. Nesse cenário, podemos nos valer das possibilidades oferecidas pela 'Google for Education'. Assim, a capacitação G Suite tem o objetivo apresentar a usabilidade das ferramentas Google aos professores da rede pública de ensino. Para isso, o curso apresenta as várias ferramentas do Google para o processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos:

Este curso tem como objetivo principal, apresentar e aproximar os professores dos recursos tecnológicos voltados para o ensino remoto, que são fundamentais nos dias atuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada de modo virtual com aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas, será disponibilizado conteúdo na plataforma moodle na página do curso. No que se diz respeito aos alunos que vão ministrar as aulas, estarão disponíveis, os dois ficaram responsáveis por explicar o conteúdo proposto, e os dois têm o papel de tirar as dúvidas e auxiliar os alunos durante as explicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos no fim do curso tenham aprendido como usar as ferramentas do G Suite for Education no ensino remoto

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada módulo do curso será feito um questionário para saber se as aulas foram bem explicadas, o conteúdo simples de se entender, a linguagem usada durante as aulas foi clara e objetiva e se indicariam o curso para outras pessoas

Atividade - Iniciação à Pesquisa

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esse projeto não teve como ser executado. A organização do ENEPET e o retorno ao presencial, onde a maioria dos petianos não tinham experimentado essa experiência, fizeram com que esse projeto não tivesse condições de ser executado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A investigação científica e a pesquisa de temas relevantes em Computação tem sido motivada e potencializada no contexto do grupo. Além da interação de membros do PET com grupos de pesquisa da Instituição e com discentes do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação, neste ano um projeto de pesquisa envolvendo exclusivamente petianos propiciará experiências relevantes na iniciação científica dos alunos. Palestras pertinentes e atividades que envolvem o método científico e seus resultados permitirão uma vivência e experimentação científica que, certamente, motivarão alunos que identifiquem se com a pesquisa.

Objetivos:

Propiciar aos discentes um ambiente favorável à iniciação à pesquisa científica, permitindo aos mesmos identificar e investigar temas importantes que permitam avanços acadêmicos; - Permitir a articulação e intercâmbio científico com mestrandos em Ciência da Computação e outros alunos de graduação envolvidos em projetos de iniciação científica; - Favorecer atividades voltadas à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos de produção de conhecimento novo e à análise crítica dos resultados; - Desenvolver projetos de pesquisa voltados à aprendizagem do método científico e à motivação de discentes no campo da pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consistirá na seleção de temas relevantes e com potencial de investigação em Computação. Estes temas serão pesquisados pelos petianos envolvidos na atividade usando o método científico. Os resultados do trabalho serão gradativamente mostrados ao grupo através de apresentações seguidas de discussões. Os resultados finais serão submetidos para publicação em veículos científicos pertinentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Exposição do método científico na graduação em Computação; - Elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa institucionais motivadores; - Estímulo à formação de elevada qualificação

técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Publicação dos resultados através de artigos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação considerará o impacto das atividades no rendimento acadêmico dos discentes, bem como os resultados alcançados através da pesquisa e publicações oriundas destas iniciativas.

Plenamente desenvolvido

Atividade - PETtalk

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET talk, tem como iniciativa trazer debates e mesas redondas sobre os assuntos de tecnologia, para existe um melhor entendimento entre aluno e mercado de trabalho, os temas abordados esse ano foram: 1. Uma conversa com o centro acadêmico: Com a volta do centro acadêmico de ciência da computação, foi organizado junto ao coordenador Lauriano Monte uma conversa com os alunos para melhor entenderem o funcionamento e a atuação do centro acadêmico, a conferência foi realizada via Google meet 2. Aspectos teórico-metodológicos da escrita acadêmica: A discente de letras Anadja Jeane ministrou uma palestra sobre a forma de escrita e criação de artigos científico, focando em aspecto metodológicos de criação e pesquisa para a efetuação desses trabalhos Os resultados obtidos ao fim deste ano foram satisfatórios, devido as propostas serem de interesse estudantis e voltadas para melhor entendimento e conexão com o meio acadêmico, proporcionando um maior engajamento entre alunos e o grupo PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PetTalk é um evento que consiste em convidar pessoas da área para realizar um ciclo de palestras virtuais ou presenciais, dependendo da disponibilidade do palestrante e também da situação da pandemia. Geralmente possui duração em torno de 3 a 5 dias com palestras diárias, sendo que cada palestra é mediada por um petiano(a) diferente.

Objetivos:

Passar conhecimento para os alunos do curso de Ciência da Computação através da experiência de palestrantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esse evento vai ser realizado de forma trimestral. Primeiramente será planejada a organização do evento, então serão definidos pontos como: qual o tema do evento, quem serão os palestrantes, os petianos que vão mediar cada palestra, os dias e horários que essas palestras vão ocorrer. No dia da palestra, um petiano ficará responsável por abrir a sala 30 minutos antes e recepcionar os espectadores que estiverem chegando. Ao decorrer da apresentação, o petiano que está mediando a palestra será o responsável por anotar as perguntas que forem sendo feitas, as perguntas serão respondidas ao final da palestra, onde serão disponibilizados 10-15 minutos e após isso, um formulário para certificação será ofertado ao final da palestra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Obter a satisfação do público, fazendo com que eles tenham absorvido o conhecimento que foi passado pelos palestrantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada evento será aplicado um questionário online onde será captado a percepção do público sobre o evento.

Atividade - PETClube

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2022, semanalmente foram realizadas monitorias para a disciplina de Laboratório de Introdução à Programação. O planejamento original sofreu alterações devido a demanda já não mais existente que era integrar os alunos durante a pandemia, devido a isso o PETClube desenvolveu atividades de monitoria a alunos do 1º período de ciência da computação. Na unidade 1, os monitores dessa atividade foram Adriel Carneiro Leão do Nascimento e Guilherme Augusto. Na unidade 2 e 3, o petiano Guilherme Augusto assumiu a monitoria. Os objetivos do projeto foram adaptados à realidade que nos encontramos pós-pandemia e os resultados são satisfatórios e positivos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	01/08/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PETClube é um grupo de estudantes de períodos iniciais que trocam ideias e conhecimento em equipe, contando com diversas atividades preparadas para uma discussão ampla e bem arrojada sobre tecnologia, sociedade e áreas da computação. O grupo pretende aproximar alunos de períodos iniciais com novas perspectivas sobre o curso e o trabalho em equipe.

Objetivos:

A finalidade desta atividade é proporcionar um ambiente de troca de informações entre os discentes que participam, assim, a atividade trabalhará o desenvolvimento comum e participação ativa no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros serão realizados de forma remota ou presencial, abordando conteúdos propostos na semana, leitura de livros sobre áreas da Ciência da Computação e atividades diversas, como; aprendizagem de linguagens de programação e o exercício da língua inglesa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes consigam dominar e aprender; temas da ciência da computação, inglês como linguagem acadêmica e desenvolvimento de atividades de extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será com base na participação, objetivos e cumprimento da metodologia, tanto quanto, a participação de todos os integrantes.

Atividade - PET Integração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET integração, é um projeto interno voltado para a convivência dos membros do grupo PET, criando uma maior interação e desenvolvendo a capacidade de interação interna do grupo. O projeto contou com sessões de cinema, em que passava filmes tanto na sala do PET, como com a plataforma do Discord, em que se escolhia os filmes por meio de votação e por fim debatíamos o filme em questão. Contamos com algumas sessões de interações por meio de jogos de tabuleiros, com a reunião na sala do PET, com uma certa diversidade de jogos em que pequenos grupos se dividam e jogavam. Os resultados obtidos foram satisfatórios, tendo em vista que o principal ponto era criar uma melhor interação interna, tendo em vista que isso ajudaria na comunicação interna do grupo, tendo como principalmente ponto facilitar a interação para os desenvolvimentos dos projetos do PET, como esses encontros acontecem de forma semanal todo o projeto acaba servido para criar um vínculo maior entre e os membros, e também trazendo um pouco de lazer e um horário de descontração.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A carga extra de trabalho semanal ao qual são submetidos os petianos gera um desgaste natural. Além disso, a convivência diária com pessoas com pontos de vistas diferentes e formas de trabalhos singulares, proporcionam um desgaste na relação. Nesse sentido, esse projeto tem como objetivo promover uma maior integração entre os petianos através de eventos sociais.

Objetivos:

Promover uma maior integração entre os petianos e aliviar as tensões e estresse do dia a dia através de atividades sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Promover encontros sociais (jantares, cinemas, etc) Promover competição esportiva (vôlei, natação, tênis, etc)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior integração do grupo e uma melhor convivência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Periodicamente, será realizada uma análise em grupo sobre a efetividade dessa ação.

Atividade - Oficina Cubo Mágico e Pensamento Computacional

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A oficina do Cubo Mágico teve como objetivo ensinar aos alunos que sentiam interesse em aprender

a resolver um cubo mágico, para isso, foi criado um manual; o Manual do Cubo Mágico, onde além do ministrante da oficina que acompanhava individualmente cada participante, ele teria auxílio do manual para poder resolver seguindo o passo a passo. Os resultados obtidos foram satisfatórios, os alunos que participaram dessa oficina aprenderam como resolver o cubo utilizando o método de camadas, e foi dado individualmente um manual para cada participante, para que continuassem a prática em suas residências.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
87	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A interação da universidade com a sociedade, através de atividades extensionistas, tem se mostrado um mecanismo eficiente na promoção do conhecimento e de divulgação da Universidade e de seus cursos. Nesse sentido, a UERN tem constantemente participado de ações extensionistas, tais como VIVA UERN e UERN no Parque. O PET de Ciência da Computação tem sido constantemente chamado para participar dessas ações, e muitas vezes não temos projetos voltados para esse tipo de público. A oficina Cubo Mágico e Pensamento Computacional surge como um projeto de extensão voltado para esse contexto, onde a UERN interage com o cidadão mossoroense, sem definição de classe, gênero, idade, etc.

Objetivos:

Chamar atenção da sociedade para o Curso de Ciência da Computação e para UERN através de oficinais que promovam o Pensamento Computacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Sempre que o PET Ciência da Computação for convidado a participar das ações de extensão da UERN voltadas para o público geral, serão desenvolvidas, nesse primeiro momento, oficinas com o Algoritmo em Camada do Cubo Mágico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar o interesse do público em geral para o pensamento computacional (algoritmo) e para o Curso de Ciência da Computação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário de avaliação para identificar o público participante e o nível de aceitação da oficina.

Atividade - Integração e Monitoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Monitoria teve como objetivo ajudar os alunos com dificuldades ou que solicitaram alguém para tirar dúvidas sobre as principais pontos da matéria, no ano de 2022, a turma apresentou dificuldades a princípio no pensamento lógico envolvido, que seria questões como entender a frase abordada, entender onde os argumentos lógicos e como eram organizados. Foi utilizado o livro de Edgard Alencar filho, que é o livro mais recomendado para abordar o conteúdo, trabalhamos com os alunos os conteúdos deste livro e tiramos também dúvidas sobre os exercícios. Conclusão: Após esse período foi perceptível que os alunos tiveram mais facilidade em compreender os próximos assuntos

abordados na matéria, como por exemplo tabela verdade e tautologias. A monitoria apresentava poucos alunos, mas vale ressaltar que os alunos que foram acompanhados pelo programa obtiveram sucesso na matéria.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas da graduação, principalmente aqueles do primeiro ano, é um recurso valioso na integração de alunos novatos. Durante o ano o PET Computação promoverá diferentes momentos com novatos e veteranos. No início do semestre letivo haverá uma recepção aos alunos do primeiro período, onde a universidade, o curso e o próprio PET serão apresentados. Uma ação denominada \"apadrinhamento\" designará alunos veteranos para acompanhar novos alunos, elucidando dúvidas, indicando recursos e meios relevantes à aprendizagem e ao encaminhamento de questões acadêmicas. Monitorias de disciplinas como Álgebra, Algoritmos, Lógica Matemática e Programação também ocorrerão no âmbito do PET.

Objetivos:

- Integrar e motivar alunos de graduação novatos; - Reduzir a retenção e evasão escolar através de nivelamento e monitorias em disciplinas; - Disponibilizar conteúdos relevantes e pertinentes às disciplinas da graduação via multiteca digital; - Agregar dinamismo e propiciar entrosamento através de apadrinhamento de alunos novatos por alunos veteranos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nos primeiros dias de aula do semestre, recepção e demais atividades coletivas integrarão as boas vindas aos alunos novatos. Diante da demanda apresentada, alunos do PET oferecerão monitoria em disciplinas estratégicas em horários predefinidos, além de nivelamento em matemática. Como material de apoio às disciplinas do curso, recursos didáticos digitais serão pesquisados, avaliados e disponibilizados, via site do PET, através de uma multiteca digital.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é que as ações de integração e monitoria, em seu conjunto, propiciem um avanço no processo de ensino-aprendizagem no curso, proporcionando avanços acadêmicos que permitam uma melhor formação e, conseqüentemente, a disponibilização de profissionais mais bem preparados para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dar-se-á através de comparativo de desempenho em disciplinas dos alunos de semestres anteriores e dos semestres corrente, haja vista o desenvolvimento das atividades de integração e monitoria.

Atividade - PET Eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O propósito do PETeventos é de realizar e participar de eventos em parceria com a comunidade acadêmica. As principais atividade realizada nesse ano foram: 1 Organização e participação no ENEPET (Encontro Nordestinos dos Grupos PET) que teve duração de 3 meses e foi realizado no

formato remoto entre os dias de 5 a 9 de julho de 2022. ÿ Ministramos uma palestra sobre currículo lattes no Sainf 2022 realizada pela Faculdade de Santa Maria - UFSM no dia 17 de novembro de 2022 de forma remota. ÿ Participamos como ouvintes no 2 CONPET que foi realizado entre os dias 18 e 20 de novembro de 2022 no formato online. ÿ Organizamos e participamos da SCC 22 (Semana de Ciência da computação) que teve o período de organização de setembro a novembro de 2022 e foi realizada no formato híbrido entre os dias 21 a 25 de novembro de 2022. ÿ Desenvolvemos um artigo relacionado ao Pet eventos que se encontra em seus estágios finais. Os resultados obtidos ao fim deste ano foram satisfatória pois, embora organizar eventos seja uma tarefa complexa, a realização desses eventos trouxe um aumento na participação acadêmica e atingiu os 3 pilares da universidade (ensino, pesquisa e extensão) fazendo assim com que o ano de 2022 seja encerrado de maneira adequada uma vez que o projeto cumpriu naquilo que se propôs.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Eventos divide-se em duas partes. A primeira diz respeito à organização de eventos e a segunda se caracteriza por fomentar a participação dos discentes em eventos relacionados com o PET e com a área de Ciência da Computação. A Organização de Eventos é uma ação voltada para o desenvolvimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, o objetivo é que os alunos do PET possam desenvolver atividades de suporte e coordenação dos eventos locais relacionados com as áreas de ensino, pesquisa e extensão, promovidos pelo Departamento de Informática ou mesmo por outro departamento ou órgão da UERN. Além disso, os egressos do curso de Ciência da Computação da UERN devem estar situados no estado da arte da ciência e da tecnologia da computação, de tal forma que possam continuar suas atividades na pesquisa, promovendo o desenvolvimento científico, ou aplicando os conhecimentos científicos e estimulando o desenvolvimento tecnológico. Nesse sentido é de fundamental importância a sua participação em eventos científicos em âmbito local, regional, nacional e sempre que possível, internacional.

Objetivos:

Essa atividade possui dois objetivos principais: Organização de Eventos próprios: Esse ano o PET Ciência da Computação será responsável por pelo menos um evento importante: a Semana Acadêmica do Curso de Ciência da Computação (SACC). Esse evento visa fortalecer o curso de ciência da Computação, através de palestras, minicursos e apresentação de trabalhos acerca de uma temática atual. Outro objetivo desse evento é uma maior integração entre os alunos. Além da organização de eventos próprios, o PETCC tem tradição em participar da organização de eventos promovidos pela UERN. Nesse sentido, os objetivos desses itens são: 1 - Colaborar com a equipe organizadora através da prestação de consultoria técnica, e desenvolvimento de pequenos programas, atualização de home pages etc. 2 - Participação mais ativa na organização, promovendo a divulgação, colaborando na realização das inscrições dos participantes, e até ministrado palestras ou minicursos. 3 - Estimular os alunos de Ciência de Computação a participarem dos eventos promovidos pela UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o desenvolvimento dessa atividade, serão realizadas, pelo menos, as seguintes etapas: 1 - Organização da Semana do Curso de Ciência da Computação; 2 - Participação na organização do EMPET; 3 - Participação na organização da Semana de Ciência e Tecnologia da UERN; 3 - Participação na organização do Trote Acadêmico; 4 - Participação na Feira de Profissões; Além disso, o projeto tem como objetivo fomentar participação dos petianos e alunos do curso de Ciência da Computação em eventos científicos em âmbito local, regional, nacional e internacional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação dos petianos e dos demais alunos da graduação nestes eventos amplie a integração de discentes e docentes, o debate de temas relevantes, a publicação de trabalhos de qualidade e a interação dos participantes com conferencistas e pesquisadores de reconhecida competência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dar-se-á através do impacto na formação dos petianos e de outros alunos da graduação em Computação envolvidos nos eventos, observando-se o nível de integração, a ampliação do debate de questões pertinentes, o aumento da publicação de trabalhos de qualidade e os reflexos das atividades na formação dos alunos.

Atividade - Informática para Melhor Idade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A princípio o curso já era um objetivo do PET de Ciência da Computação UERN, mas com o surgimento da pandemia o projeto ficou inviável de prosseguir, pois o maior objetivo proposto era ensinar idosos a compreender informática básica. Apresentamos um plano de aula e com isso no ano de 2022 juntamente a PROGEP Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP é um órgão de planejamento voltado para gestão de pessoas no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, e que visa a melhoria da qualidade de vida no trabalho dos servidores. Ela nos designou para lecionar um curso com duração de 8 semanas, tendo encontros presenciais duas vezes por semana, para abordar com os técnicos de maior idade da universidade questões como informática básica, email e outros. Os servidores mais veteranos apresentavam algumas dificuldades com computadores, visto que eram pessoas da maior idade no âmbito da UERN. Com isso juntamente a PROGEP o PET promoveu esse curso. Quando teve início as aulas a princípio, podemos perceber que os alunos tinham uma certa dificuldade com a máquina, já prevendo isso o projeto foi realizado da seguinte maneira; Existia um aluno que lecionava de forma oral enquanto apresentava no datashow, os outros envolvidos no projeto ficavam vistoriando os computadores dos alunos para oferecer suporte. Foi ensinado Pacote Office, Email, noções básicas de computadores, como ligar de maneira correta, entre outros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Diante do alto crescimento de idosos utilizando as redes sociais, que segundo o IBGE abrange mais de 60% da população mais velha no Brasil, o curso é voltado para esta população, fazendo-os desenvolver um conhecimento básico na área da informática, de modo que possam se integrar de forma mais dinâmica à sociedade e, através do ensino de coisas simples como a navegação na internet, se promove não só uma forma de entretenimento para a comunidade idosa, como também os insere de forma ativa na sociedade contemporânea, que está cada vez mais envolvida com a tecnologia.

Objetivos:

Este curso tem como objetivos principais, aproximar os idosos dos recursos tecnológicos mais básicos (e-mail, redes sociais, navegador de internet etc), mas que são fundamentais nos dias atuais.

Gerando, então, uma maior autonomia dos mesmos com esses recursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em um laboratório com vários computadores e estes serão usados pelos alunos do curso para acompanharem as explicações e atividades propostas pelos ministrantes da aula. Além dos computadores, serão fornecidas apostilas com todo o conteúdo que será explicado ao decorrer do curso, com o objetivo de estimular os alunos a exercitarem o que foi ensinado em sala. No que se diz respeito aos alunos que vão ministrar a aula, estarão disponíveis quatro alunos, dois ficaram responsáveis por explicar o conteúdo proposto, e os outros dois tem o papel de tirar as dúvidas e auxiliar os alunos durante as explicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos no fim do curso tenham aprendido como usar o computador e o celular de maneira simples e adequada no dia-a-dia. Além de saber utilizar ferramentas como navegadores web, plataformas de e-mail e redes sociais, como o Facebook e Instagram.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada módulo do curso será feito um questionário para saber se as aulas foram bem explicadas, o conteúdo simples de se entender, a linguagem usada durante as aulas foi clara e objetiva e se indicariam o curso para outras pessoas.

Atividade - Di nas Escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

OBJETIVO O objetivo do Projeto resume-se em fazer visitas regulares às escolas para apresentar o curso de ciência da computação e as várias oportunidades que o curso oferece não só como também apresentar a UERN de um modo geral. **DESCRIÇÃO** As atividades do Projeto de Extensão DI nas escolas começaram no período de 3 de abril de 2022 e ainda estão em andamento até o momento, nesse período visitamos o total de 9 escolas de Mossoró algumas delas no período da manhã e da tarde, públicas e particulares. Tivemos bastantes resultados positivos, e conseguimos fazer com que vários alunos do ensino médio entre o 2º e 3º ano conhecessem o curso de Ciência da Computação e se interessassem pela área, algumas respostas tivemos de imediato com alunos comentando que iriam cursar Computação, as palestras são geralmente de 30 a 40 minutos, isso depende da participação dos ouvintes. **RESULTADOS** Acredito que conseguimos causar impacto com esse projeto, conseguimos passar a mensagem que queríamos e mais importante conseguimos mostrar para os alunos do ensino médio um pouco do que é a área de TI, a área da Computação e as várias oportunidades que o nosso curso oferece. **1 CONCLUSÃO** Portanto conseguimos atingir nossas expectativas para o ano de 2022, e isso é muito gratificante para para nós, esse é um projeto essencial para o nosso curso porque podemos levar a UERN e a Computação para as escolas e isso nos diferencia muito dos demais, Ademais esse projeto é uma ótima ação que o nosso curso proporciona, e deve se seguir pelos próximos anos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Antes de prestar vestibular o aluno de ensino médio, costumeiramente, é inseguro quanto a seu

futuro. Ter alguém que já faz parte de uma instituição de ensino superior para lhe instruir pode auxiliar em sua escolha e eliminar sua insegurança. Ao introduzir o DI nas Escolas, a UERN se apresenta às escolas, aos vestibulandos e futuros ingressantes da mesma, e assim abrange seu nome e influência.

Objetivos:

Divulgar o curso de Ciência da Computação e fomentar o lado extensionista do aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Exposição dos trabalhos que o PET realiza, esclarecimentos do que é o curso de Ciência da Computação, e realização de minicursos diversos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esse projeto um aumento na quantidade de alunos que procura, o curso, assim como o aumento da qualidade desses alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado levando-se em conta o índice de alunos ingressantes no curso que tiveram, contato com o DI nas Escolas.

Atividade - Alimentação dos serviços online do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2022, a partir de meados de fevereiro, a diretoria do setor de mídias digitais passou para o coordenador Lucas Praxedes. Começamos empenhando esforços na elaboração de conteúdo digital para a plataforma Instagram. Até dezembro deste ano, compartilhamos mais de 30 publicações no feed, e aproximadamente 50 stories. Alguns eventos foram contemplados com os conteúdos: - DI nas Escolas - Enepet - Acolhimento 2022.1 - Semana de Ciência da Computação - Reuniões do PET - Monitorias - Curiosidades da computação - E outros O site também foi atualizado com notícias: - Novos chamamentos para integrar o PET - Novos petianos contemplados nos integrantes - Mudança e ajuste no layout do site - Fotos adicionadas dos eventos O site do Enepet: - Criação do site do Enepet do zero - Divulgação do site

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
260	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a necessidade do PET CC manter seu portal web e sua participação nas redes sociais, para uma maior abrangência de informações e disseminação das mesmas, torna-se vital a alimentação de serviços online do PET.

Objetivos:

Alimentação e Manutenção dos serviços online do PET: Site do PET, BlogDI, FaceBook, Twiter e Instagram.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Alimentação semanal das informações do PET na rede.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado espera-se uma maior integração do PET com a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como mecanismo de avaliação utilizaremos o número de visitantes que acessaram as informações on-line do PET.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - DICast

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

DI CAST: é Estudar plataformas para a edição de áudio/vídeo e imagem para a realização do mesmo
é Criação de nova identidade visual para o di cast é Elaboração de ideias para programas com o intuito de abastecer as plataformas é Criação de cortes em vídeos já existentes para a aplicação dos mesmos Resultando na criação de uma nova logo e cortes que virão a ser republicados nas plataformas digitais, tendo criado uma pequena experiencia e editor de áudio e feito cortes de edição para publicação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
800	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em realizar entrevistas e conversas sobre os mais diversos temas, mais voltados para a área da tecnologia, em plataformas de podcast como o Spotify para que sejam ouvidos pelos estudantes, funcionários e qualquer outro interessado no assunto discutido. Muitos alunos utilizam seu tempo livre para relaxar do estresse diário das atividades facultativas. A ideia da atividade é fazer com que absorvam conhecimento significativo mesmo enquanto estão relaxando, com entrevistas intuitivas e irreverentes mas bastante informativas sobre diversos assuntos, com a ajuda dos próprios professores do departamento de informática, que serão entrevistados sempre que disponíveis sobre os mais diversos assuntos da área da tecnologia e afins.

Objetivos:

Promover conteúdo informativo e interessante para a comunidade da universidade através de plataformas de podcast, com entrevistas com alunos, professores e funcionários da própria universidade sobre diversos temas, principalmente focados na área da tecnologia, com o objetivo de enriquecer ainda mais o conhecimento dos estudantes da universidade e criar um portfólio de informações confiáveis para que ouçam em suas horas vagas, seja sendo usado como forma de relaxamento ou puro aprendizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade poderá ser realizada de casa ou na sala do PET, onde serão entrevistados alunos e professores do departamento de informática com equipamentos devidamente direcionados para tal atividade. Será utilizado um microfone específico para a atividade durante as gravações e posteriormente toda a conversa será editada por um software gratuito para então ser disponibilizada nas plataformas de podcast para que todos possam ouvir. Espera-se que, após todas as medidas serem tomadas e conforme liberação, a gravação retorne a ser realizada na própria sala do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com as entrevistas e o feedback do público o programa fique cada vez mais didático e atrativo para o público, tanto da própria universidade quanto qualquer outra pessoa que esteja interessada no assunto tratado em questão, adquirindo assim um público assíduo e bons números de visualização em cada plataforma.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através do próprio feedback dos ouvintes após cada postagem de episódio, uma vez que sempre será incentivado que comentem e deem dicas e sugestões sobre o que estão achando do programa. Dessa forma, será feita não só a avaliação de qualidade do programa quanto também da sua audiência.

Atividade - REDInfo

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A REDInfo é uma revista eletrônica produzida pelos integrantes do PET CC - UERN e com foco na área de TI. Ela é disponibilizada ao público de forma on-line e divulgada através do email do PETCC - UERN, as páginas oficiais em redes sociais e compartilhada pelos integrantes em grupos de Whatsapp. Devido a linguagem adotada, o público alvo abraçado pela revista não se resume apenas aos alunos do curso de Ciência da Computação de nosso campus, mas a qualquer pessoa da comunidade que se sinta interessado no contexto das tecnologias. Além dos petianos, é comum também convidar pessoas ligadas a área que tenham interesse em escrever sobre o tema. Entre os textos, a publicação mais recente conta com um de apresentação do tema, uma entrevista com um especialista, um espaço para curiosidades, uma pesquisa realizada com os estudantes e público, um texto de opinião e uma lista de recomendações. Para 2022, infelizmente os trabalhos da revista REDInfo precisaram ficar em segundo plano devido a realização de outras atividades que tiveram mais prioridade durante o ano. Atividades como a participação na organização do ENEPET 2022 (suporte, transmissão, moderação de salas, mediação de GDTs, reuniões, etc), do curso de informática básica (retorno e readaptação ao formato presencial) além de outras atividades, que demandaram muito tempo de participação dos petianos envolvidos no projeto da REDInfo. A previsão é de que em 2023 a revista retorne a sua publicação em períodos semelhantes ao ocorrido no ano de 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	01/02/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A REDInfo é uma revista eletrônica que realiza os trabalhos de divulgação de atividades e conteúdo informativos; promoção do curso, matérias, entrevistas e tutoriais de tecnologia feitos por alunos e professores. A revista é uma maneira de divulgar os projetos e as atividades acadêmicas e também apresentar novos conteúdos aos leitores por meio da estrutura e linguagem moderna.

Objetivos:

A máxima dessa atividade é proporcionar o interesse pela leitura entre os discentes e descontrair com curiosidades e mais uma forma de aproximá-los de atividades gerais no departamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização de entrevistas será feita de forma remota com a entrevista de alunos e professores do Departamento de Informática(DI), utilizando plataformas como o Google Meet, já artigos e tutoriais serão conteúdos posteriormente estudados por alunos ou professores dedicados à área. A parte gráfica da revista será feita em programas como o Publisher Office e contará com um blog na plataforma Medium. A revista terá 3 edições anuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um envolvimento maior dos alunos com a promoção de novas áreas e conteúdos contemplados pela revista e um também um geral que alunos de outros departamentos auferam interesse pela Ciência da Computação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será com base no impacto da informação e avaliações dadas pelos leitores com comentários e atribuição de pontuação por edição, assim, os rumos da revista estarão de acordo com o interesse e sugestão de conteúdos pelos leitores e contribuintes.



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:

PET PEDAGOGIA

Tutor:

JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1534

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O PET Pedagogia, advindo do sonho e do trabalho de dezenas de professores/as da Faculdade de Educação, com apoio de diversas instâncias acadêmicas da UERN (PROEG, Departamento de Educação, Reitoria, PETCIS, PET Enfermagem, PET Computação), seja na construção da proposta, seja no compromisso com o MEC de estabelecer todas as condições para a implantação, o desenvolvimento e o sucesso do grupo, completou 11 anos de atividades em 2021. Nesse tempo, o PET vem contribuindo com o Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da UERN em sua tarefa de formação de profissionais do ensino, comprometidos com o aperfeiçoamento das estratégias formativas, voltadas para a atualização e excelência curricular e para a adequação do ensino à realidade social da região do Oeste Potiguar, em particular, e do Estado do Rio Grande do Norte, de forma geral. Vem, assim, reforçando o Plano de Desenvolvimento Institucional da UERN (2016-2026), como partícipe da missão de "promover a formação de profissionais competentes, críticos e criativos, para o exercício da cidadania, além de produzir e difundir conhecimentos científicos que contribuam para o desenvolvimento sustentável da região e do país" (UERN, PDI, p. 24). A proposta do grupo surgiu da vontade de possibilitar a qualificação no ensino superior, mediante a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, para os/as graduandos/as do curso licenciatura em pedagogia, proporcionando a vinculação entre teoria e prática docente nas perspectivas da profissionalidade (saberes, práticas pedagógicas, concepções de ensino/aprendizagem e concepções sobre educação) e do profissionalismo (processos formativos, condições de trabalho, socialização profissional e a representação social do/sobre o/a professor/a). A partir de uma perspectiva interdisciplinar, a principal meta passava/passa por consolidar e ampliar as frentes de ensino, pesquisa e extensão visando uma formação ampla e de qualidade que possa ofertar à sociedade um/a profissional qualificado/a, imbuído/a de espírito crítico e propositivo. Dessa forma, sempre alinhados com o pensamento de Paulo Freire, fomentamos a formação do/a pedagogo/a comprometido/a com seu/sua constante atualização e atuação cidadã, ética e com disposição para intervir na constituição de mundo plural, diverso e socialmente igualitário (FREIRE, 1993). Portanto, concernente com o pensamento freireano, reforçamos nossa motivação pedagógica para o grupo PET em dois importantes eixos: o primeiro pautado no interesse institucional de

incentivar e qualificar alunos/as para seguir a carreira acadêmica, experienciando novos processos formativos; o segundo voltado para o compromisso social de formar profissionais com competência acadêmica para inserir-se no mercado de trabalho com consolidada formação ética. Os eixos alicerçam o pressuposto filosófico do PET enquanto mecanismo educativo capaz de contribuir com o emergente processo de profissionalização do/a professor/a. Nesse sentido, a tutoria do PET PEDAGOGIA visa ampliar a rede de interlocuções com o campo de formação, possibilitando o caráter investigativo e prático aos processos formativos dos/as graduandos/as do referido curso, atentando para os objetivos institucionais do Grupo.

Resultados gerais:

De forma geral, o fortalecimento da graduação vem sendo o foco principal do grupo PET. As atividades devem cuidar para que haja aproximação entre os/as bolsistas do grupo e os/as demais alunos/as do curso, evitando que o PET seja uma ilha (mesmo que essa ilha seja de potencialidades). Atuamos para que o PET se constitua como ponte de saberes, ligando, interligando as diversas possibilidades de aprendizagens no curso de Pedagogia. Ao invés de construir uma elite intelectual (no PET), cuidar para que o curso de Pedagogia fortaleça diversas possibilidades de intelectualidades, propiciando aprendizagens distintas para diferentes sujeitos. Isso só será possível a partir de um movimento horizontal de construção de conhecimento. O PET, nesse sentido, poderá cumprir o importante papel de indutor, de facilitador de encontros com os saberes. As atividades devem estar atentas aos movimentos que queremos atingir. Ademais, vemos com compromisso e disposição o desafio de ampliarmos os cursos de pós-graduação da UERN em nível de mestrado e doutorado, afinal, o fortalecimento da graduação também passa pela expansão da pós-graduação. Conforme o PDI da UERN, a "Ampliação qualitativa e quantitativa dos programas e cursos de pós-graduação stricto sensu, abrangendo todas as áreas do conhecimento no âmbito da Instituição" (UERN, PDI, p. 61) é condição básica para expandirmos e consolidarmos nosso status de Universidade. Entendemos, contudo, que a institucionalização da pesquisa, geradora de mestrados e doutorados, vem com o fortalecimento dos cursos de graduação, com o envolvimento dos alunos de graduação em atividades de pesquisa e de extensão, nos vários grupos de pesquisas já existentes e com a ousadia de grupos como o Programa de Educação Tutorial (PET). Isso não quer dizer, sobremaneira, que devemos condicionar a melhoria da graduação à criação de programas de pós-graduação. Quer dizer mais: na medida em que buscamos nossa ampliação e consolidação com mestrados e doutorados, devemos fazer isso tendo em mente a qualidade e a solidez de nossos cursos de graduação. Assim, a graduação e a pós-graduação dependem do envolvimento dos discentes nas atividades de pesquisa e com a busca contínua de construção de uma relação entre a teoria e a prática ou, nas palavras do PDI, no "encontro efetivo entre o Ensino, a Pesquisa e a extensão" (UERN, PDI, p. 49). O PET deve continuar sendo mais um instrumento para a perseguição de nossas metas institucionais. A partir de tais metas, encontrando mais uma vez nossa relação com o PDI, percebemos na UERN a predominância dos cursos de licenciatura. Tal fato nos remete a entendermos a UERN como um principal polo de formação de professores/as para a educação básica. Esta constatação nos coloca diante da crescente responsabilidade de oferecer respostas às demandas da Educação Básica no Estado, no sentido de efetivamente contribuir com a melhoria da qualidade desse nível de ensino" (UERN, PDI, p. 38). Entendemos, pois, que nossa proposta pode contribuir também para a qualidade da educação básica, no fortalecimento da formação de nossos/as alunos/as. No mesmo sentido, tomando o Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação, Licenciatura em Pedagogia, como uma referência, estamos atentos a necessidade de articulação de ações do ensinar e do aprender voltada à constituição do/a profissional, por meio de aprendizagens teóricas e práticas, que aproxime o/a discente dos espaços de atuação do/a Pedagogo/a. Desse modo, ressaltando que o Projeto Político Pedagógico do curso centra sua preocupação no processo de ensino-aprendizagem, devemos provocar atitudes de investigação e de compreensão científica e de articulação teórico- prática. O intuito é a formação de um/a profissional para atuar, preferencialmente, na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na Educação de

Jovens e Adultos e na gestão de processos educativos em espaços escolares e não escolares como determinam as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Portanto, nossa proposta de tutoria no grupo PET, com ações para a melhoria do ensino, com ações em pesquisas, em atividades de extensão, de encontros com a escola pública, com seus/suas alunos/as, com sua comunidade escolar e, mais ainda, com seus/suas professores/as, deve possibilitar o importante diálogo com a sala de aula do curso. É preciso atividades que reconheçam o espaço de atuação do/a pedagogo/a, ajudando-o/a a pensar teoricamente nele (fazendo relações), ousando produzir conhecimento. O foco é na formação de futuros docentes pesquisadores/as comprometidos/as com seu fazer. Assim, o engajamento em atividades (de ensino, de pesquisa e de extensão) pedagógicas em espaços escolares e não-escolares, já em funcionamento através de intervenções de professores/as da FE cadastrados nas pró-reitorias de pesquisa e de extensão, contribuirá para o debate sobre o potencial, o significado, a definição, a limitação conceitual do que realmente podemos pensar sobre tais espaços. Vale ressaltar que a discussão sobre os espaços escolares e não-escolares tem gerado bons debates acadêmicos e algumas confusões de compreensão. Sem grandes pretensões de esgotamento dos debates a respeito do assunto, temos a intenção de aprofundar o diálogo, tomando partido daqui de nosso lugar de fala, em estreita relação com a teoria geral e a prática, buscando mantermos o curso e a faculdade que fazemos parte atualizada e partícipe do bom combate pela ampliação do espaço de atuação do/a pedagogo/a. O PET e os/as alunos/as petianos/as, os/as professores/as envolvidos/as, terão fundamental papel de melhorar o excelente momento que vivemos. Sólida e solidariamente, as ações devem perpassar as paredes da sala do PET para todos os ambientes da universidade e dos outros espaços por onde atuaremos, somando esforços, multiplicando saberes, possibilitando oportunidades de aproximação e diálogo.

Atividade - ENSINO E DIVERSIDADE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
44	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Busca-se a realização de encontros, oficinas, rodas de conversa, palestras, mesas redondas ou narrativas, sobre ensino e as diversidades que compõem o processo de educação, de forma a fomentar mais discussões sobre a diversidade e as suas relações com a violência e a intolerância, buscando a construção de uma cultura de paz, plural, inclusiva e diversa.

Objetivos:

Discutir a relação entre ensino e diversidade na escola e na universidade; proporcionar o conhecimento de temáticas extracurriculares que estão presentes na sociedade; proporcionar lugar de fala para as minorias, principalmente, da comunidade acadêmica; promover a compreensão de uma sociedade plural e inclusiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma atividade em parceria com os demais grupos PET da UERN, em especial o PET de Ciências Sociais, a qual consiste em uma pesquisa de campo em terreiros de Candomblé e Umbanda (Areia Branca e Mossoró - RN), contabilizando 4 horas por visita. A seguir, será realizada uma roda de conversa sobre as religiões de matriz africana, com carga horária de 4 horas. Para essa atividade será disponibilizada 20 horas de planejamento e 12 horas para a produção e envio dos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar troca de saberes e experiências: ampliar o espaço de fala sobre a temática trabalhada para alunos, professores e comunidade; discutir a urgência de uma sociedade plural, inclusiva e socialmente justa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

Atividade - DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2022	31/03/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade trata-se de discussões realizadas por meio de oficinas, rodas de conversa palestras ou mesas redondas, acerca de temáticas como: o processo de ensino e aprendizagem de crianças do ensino fundamental, a educação de jovens e adultos, educação especial e inclusão, meio ambiente e educação ambiental, dentre outras que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia. Ademais, ela busca explorar os diferentes espaços de atuação do pedagogo como: a gestão escolar, a pedagogia hospitalar, a pedagogia empresarial, a supervisão e orientação escolar, e os demais espaços nos quais o pedagogo pode atuar. De modo a proporcionar aos envolvidos um maior conhecimento acerca da identidade desse profissional e seus diferentes espaços de atuação.

Objetivos:

Ampliar as discussões sobre temáticas que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia; propiciar aos discentes e demais membros da comunidade conhecer os espaços de atuação dos pedagogos; promover a desmistificação de estereótipos quanto a identidade do pedagogo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada anualmente, aberta para a comunidade acadêmica e externa. Será realizada uma atividade. Sendo ela uma oficina, roda de conversa, mesa redonda ou palestra e contará com carga horária de 4 horas. Serão destinadas 24 horas para o planejamento e a organização e 12 horas para a produção e envio dos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar as discussões voltadas para temáticas que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia, mas que não são tão exploradas no decorrer da graduação; proporcionar aos envolvidos conhecer aos espaços que podem ser ocupados pelos pedagogos; discutir a identidade do pedagogo ao promover a desmistificação de estereótipos que envolvem esse profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

Atividade - PET NA ESCOLA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/10/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade destinada aos alunos do Ensino Médio com o objetivo de apresentar as possibilidades dentro do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Visto o provável ingresso na Universidade, sendo uma oportunidade de incentivá-los e sanar dúvidas sobre o Curso.

Objetivos:

Apresentar Curso de Licenciatura em Pedagogia aos alunos do Ensino Médio de escolas do município de Mossoró/RN; Expor as possibilidades oferecidas durante a graduação, como projetos e grupos de ensino, pesquisa e extensão; Possibilitar a familiaridade dos sujeitos com o ambiente universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá uma vez no ano, com visita à duas escolas, no período próximo ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Para atender um número maior de escolas, os petianos se dividirão em grupos e serão responsáveis por organizar como acontecerá o momento no ambiente escolar, podendo realizar rodas de conversas e dinâmicas que facilitem a interação entre os alunos do Ensino Médio e os petianos. O momento terá apresentação do Curso de Licenciatura em Pedagogia e as possibilidades de atuação profissional, além da exposição sobre a universidade e os programas formativos oferecidos. Serão destinadas 30 horas para organização e planejamento do grupo a respeito dos materiais e dinâmicas que serão utilizados para a realização da atividade e 4 horas para a realização das visitas, somando uma carga horária de 38 horas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Alunos cientes das possíveis alternativas na área de atuação profissional do Curso; apresentar as possibilidades oferecidas durante a graduação, principalmente sobre os programas formativos ofertados na universidade; discutir, com os alunos do Ensino Médio, a identidade do pedagogo ao promover a desmistificação de estereótipos que envolvem o profissional docente; proporcionar uma troca de saberes e experiências;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através dos discursos dos alunos e comunidade escolar envolvida na atividade, a comissão pensará o momento de escuta por meio de uma dinâmica ou podendo ser realizado por meio de formulários. Além da avaliação em reunião do grupo PET, apontando a experiência e resultados obtidos, além dos elementos necessários para aperfeiçoar a atividade.

Atividade - OFICINA DE ESCRITA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade de escrita de textos visa aprimorar a norma gramatical culta e científica da língua portuguesa; a normatização e organização de trabalhos acadêmicos; a produção e publicação de textos científicos; e a elaboração de projetos e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) durante a

formação dos pedagogos.

Objetivos:

Expandir os conhecimentos sobre as normas gramaticais aplicadas à língua portuguesa; contribuir para a produção e publicação de trabalhos em eventos científicos; e distinguir os diversos tipos de textos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas quatro oficinas anuais: duas externas voltadas ao público acadêmico geral, e duas internas desenvolvidas com os membros do grupo PET Pedagogia. Cada atividade contará com 4 horas de duração ministradas e auxiliadas por professores convidados. Para o planejamento de cada oficina serão disponibilizadas 24 horas de planejamento e, no caso das externas, 12 horas para a produção e envio dos certificados. Assim, soma-se 40 horas para as atividades externas e 28 para as internas. Vale ressaltar que haverá o envolvimento e a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO), além do Programa de Pós-Graduação em Educação (POSEDUC) e do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ensino (POSENSINO).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a formação pedagógica e acadêmica do futuro profissional, bem como dos demais interessados, ampliando sua produção escrita e a compreensão das normas científicas e gramaticais da língua portuguesa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada oficina, o grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desenvolvimento da atividade. Internamente, a avaliação se dará por meio da participação e envolvimento de todos os petianos.

Atividade - OFICINA DE LATTES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Levando em consideração a importância do currículo Lattes para a difusão das pesquisas, estudos e produções realizadas pela comunidade acadêmica, essa atividade consiste na realização de orientação para a criação, organização e atualização do currículo Lattes dos discentes do curso de Pedagogia.

Objetivos:

Contribuir para a divulgação da vida acadêmica dos alunos do curso de Pedagogia; ampliar os conhecimentos acerca da utilização das tecnologias da informação e comunicação; desenvolver as habilidades dos petianos voltadas para a realização de atividades como oficinas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo irá ministrar quatro oficinas ao longo do ano, cada uma com duração de 4 horas, totalizando 16 horas de atividades práticas. Duas dessas atividades seriam voltadas para as noções gerais: o que é o currículo Lattes, como criar um e apresentação geral da plataforma. Essa atividade será ministrada por um convidado ou petiano que tenha maior domínio sobre o assunto, sendo aberta para todos os públicos interessados. As outras duas atividades, seriam voltadas para a formação interna do grupo e a atualização de seus currículos. Ademais, serão destinadas 18 horas, para cada

uma delas, a serem distribuídas entre o planejamento e a organização dessas atividades, totalizando 72 horas. Além disso, serão atribuídas 32 horas para os petianos auxiliarem na elaboração e atualização de currículo Lattes de acadêmicos do curso conforme a demanda ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do acesso às produções e estudos realizados pelos alunos do curso de pedagogia; possibilitar que os envolvidos tenham conhecimento sobre o manuseio das tecnologias da informação e comunicação; fortalecer as habilidades dos petianos com relação a realização de oficinas e manter o currículo Lattes dos discentes membros do PET e dos demais interessados sempre atualizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

Atividade - ESTUDO GERAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Levando em consideração a importância da literatura para o desenvolvimento profissional e pessoal dos indivíduos, a presente proposta consiste na leitura, socialização e debate de obras teóricas/acadêmicas ou literárias que possam vir a contribuir para a formação dos discentes envolvidos.

Objetivos:

Ampliar as experiências de leitura que colaborem com a formação profissional e humana, promovendo, entre os petianos e demais alunos, discussões que possam suscitar reflexões críticas; contribuir com o conhecimento de mundo, o aprofundamento em temáticas que contribuam no processo de ensino e de aprendizagem dos discentes do curso de pedagogia e o enriquecimento do trabalho em equipe entre os membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade é voltada para a leitura e socialização de obras acadêmicas que visam ampliar as discussões presentes no curso, construindo interrelações com outras disciplinas e saberes. A atividade ocorrerá duas vezes por ano, em formato de roda de conversa, e, deverão ser mediadas por um professor. As obras devem ser escolhidas previamente pelo grupo, conforme sua relevância formativa. Com relação a carga horária, será destinada 60 horas para leitura do livro, 30 horas para a organização das atividades e 10 horas para a realização da roda de conversa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade possibilitar aos envolvidos: a ampliação de experiências que colaborem para a formação profissional e humana, entre os petianos e demais alunos envolvidos, ao suscitar discussões que gerem reflexões críticas; contribuir com o conhecimento de mundo dos indivíduos, o aprofundamento em temáticas que auxiliem no processo de ensino e de aprendizagem dos discentes do curso de pedagogia e o enriquecimento do trabalho em equipe entre os membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade, e além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS E PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os membros do grupo PET Pedagogia têm, como tarefa essencial, o ingresso em um grupo ou projeto de pesquisa, de acordo com a sua linha de seu interesse, com a anuência do tutor, no objetivo de desenvolver pesquisas e estudos teóricos metodológicos que contribuam para o entendimento da relação entre ensino e pesquisa, além de desenvolver sua formação.

Objetivos:

Desenvolver estudos e discussões sobre a relação entre ensino e pesquisa; aprofundar debates teóricos e metodológicos sobre a pesquisa em educação; possibilitar o amadurecimento na vida acadêmica e intelectual, bem como o aperfeiçoamento da leitura e da pesquisa em sua área de interesse; desenvolver no aluno o senso crítico e investigativo contribuindo para o rendimento acadêmico no curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São destinadas 4 horas semanais para a participação dos alunos no grupo ou projeto de pesquisa. Os petianos participarão das pesquisas institucionalizadas pelo Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC), pelo fluxo contínuo da Pró-Reitoria de Pesquisa da UERN e em outros grupos de pesquisa institucionalizados pelo CNPq. No ano de 2022, o petiano Heryson Raisthen Viana Alves integrará a pesquisa PIBIC intitulada "Políticas para o Ensino Médio: atuação e contexto nas políticas de currículo", assim como o Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO), do qual as petianas Clara Wesllyane Moraes da Silva, Fernanda Sheila Medeiros da Silva, Sara Raissa Rodrigues de Lima e Yatamuri Rafaelly Cosme da Silva também participarão, ambos coordenados pelo Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos; Maria Luiza da Silva Leite participará do Grupo de Pesquisa Educação, Mídias e Comunidade Surda, coordenado pela Profa. Dra. Christiane Correia Tavares e pelo Prof. Dr. Luiz Alexandre da Silva Rosado, e da pesquisa PIBIC "A gestão das desigualdades em contexto pandêmico: recortes sobre o perfil socioeconômico e acesso às políticas institucionais dos estudantes da FE/UERN", coordenada pela doutoranda Iasmin da Costa Marinho, a qual também será integrada por Maria Itayane Alves dos Santos e Willame Anderson Simões Rebouças, o qual também fará parte do Grupo de Estudo e Pesquisa em Sexualidade, Educação e Cultura (GPESEC), coordenado pela Profa. Dra. Débora de Aro Navega; Kévila Walêssa Galdino da Silva atuará na pesquisa PIBIC "A imbricação entre racismo estrutural, violências e discriminações contra as mulheres negras", coordenada pela Profa. Dra. Fernanda Marques de Queiroz; Wedna da Silva Duarte integrará a pesquisa PIBIC "Geopoética da imaginação na literatura de Antônio Francisco", coordenada pelo Prof. Dr. Alessandro Teixeira Nóbrega; Luana Victória da Costa Cabral atuará no grupo Formação e Profissionalização do Professor (FORMEPE), coordenado pela Profa. Dra. Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro; e Amanda Fernandes de Lima Andrade participará do PIBIC "O curso de pedagogia da fe/uern: elaborando compreensões históricas", coordenada pelo Prof. Dr. Marcelo Bezerra de Moraes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc; ampliar as atividades acadêmicas do Curso de Pedagogia da UERN para além das disciplinas nas salas de aula, contribuindo para enriquecer a formação do aluno como pesquisador; desenvolver estudos e discussões sobre pesquisa e ensino; aperfeiçoar a leitura e a pesquisa, desenvolvendo senso crítico e investigativo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá por meio de discussões nas reuniões do grupo. Além disso, será solicitado aos coordenadores dos grupos e projetos de pesquisa que respondam um formulário para avaliar o aluno PET que participa do referido projeto/grupo. Vale salientar que o formulário será opcional, ficando a cargo do coordenador respondê-lo ou não.

Atividade - SOCIALIZAÇÃO DE PESQUISAS E EXTENSÕES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista que os petianos possuem entre suas atribuições a participação em grupos de pesquisa e extensão, foi percebida a necessidade de apresentar as ações, atividades e adaptações desenvolvidas durante os semestres nos seus respectivos grupos, com o intuito de ampliar a socialização entre os integrantes para conhecerem os estudos realizados por cada petiano, buscando apresentar os conhecimentos, atribuições e aprendizados adquiridos.

Objetivos:

Promover conhecimentos formativos acerca dos estudos, metodologias, dinâmicas e produções das atividades desenvolvidas por cada integrante do PET Pedagogia em seus respectivos grupos de pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada duas vezes a cada semestre letivo. Serão destinadas quatro horas para o planejamento da realização da atividade, para a organização dos produtos derivados dos estudos das pesquisas, assim como os relatos das atividades desenvolvidas através dos grupos de extensão. Para as apresentações dos produtos de cada petiano, serão destinadas oito horas. Portanto, serão distribuídas em dois dias, um dia (quatro horas) para socialização de pesquisas e um dia (quatro horas) para socialização de extensões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio desta atividade, espera-se que as discussões promovidas possam ampliar os conhecimentos sobre as produções, atividades e adaptações desenvolvidas nos grupos de pesquisas e extensões durante os semestres. Também se objetiva o desenvolvimento de trabalhos científicos produzidos pelos petianos para posterior publicação em anais de eventos, e-books, entre outros meios.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, a partir de um diálogo interno após cada apresentação e nas reuniões gerais do grupo.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Participação em eventos científicos como conferências, simpósios, encontros e congressos da área de educação que acontecem no decorrer do ano. Consideramos importante que os integrantes do PET Pedagogia participem de eventos que agreguem novos conhecimentos, estimulando a pesquisa, o pensamento crítico e que viabilizem a divulgação do trabalho desenvolvido pelo grupo. Os petianos são incentivados a participar de encontros locais, regionais, nacionais e internacionais.

Objetivos:

Promover a autonomia intelectual do petiano e seu amadurecimento em apresentações e na escrita de artigos; contribuir para o processo formativo, intelectual e pessoal dos alunos do Curso de Pedagogia/UERN; possibilitar a integração e socialização de pesquisas com os demais alunos da graduação; incentivar a produção e publicação de trabalhos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Um dos compromissos acadêmicos do petiano é escrever e publicar pelo menos um artigo por ano, seja em eventos, periódicos ou livros. A escolha dos temas e participação é feita de acordo com as temáticas de interesse e o envolvimento dos petianos nos grupos e projetos de pesquisa e extensão. O grupo deve se empenhar, motivar e ajudar os demais, construindo colaboração significativa para que os alunos do Curso possam também se engajar nessas atividades. Para garantir a autoria crítica e criativa dos petianos, a escolha dos eventos deverá se adequar aos textos já elaborados ou em andamento. Para tanto, cada aluno fará seu cronograma individual da escrita dos textos de acordo com os eventos que deseja participar durante o ano. O PET divulgará, ainda, os principais eventos que acontecerão durante o ano e as possibilidades de publicação de textos científicos. No ano de 2022, a título de exemplo, planejamos participar dos seguintes eventos: Seminário Nacional do Ensino Médio e/ou Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade (SENACEM/ENACEI), Associação nacional políticas e administração da educação (ANPAE), Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED), Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (SEPOMO), Simpósio de Pós-Graduação em Educação (SIMPOSEDUC) e Semana de Arte Educação (SEMANARTE), Encontro Mossoroense dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (EMPET), Encontro Nordeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET), Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologias (REDES), Encontro Nacional de Educação Infantil (ENEI), Semana Nacional de Educação Financeira (ENEF), Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade e Congresso Nacional de Educação (CONEDU).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos da graduação agreguem novos conhecimentos, desenvolvendo a criatividade e criticidade intelectual necessárias para elaborar e apresentar trabalhos. Participação de, pelo menos, um evento por ano, enriquecendo o currículo e aprimorando a escrita. Além disso, espera-se que as atividades tenham relação didática, teórica e metodológica com a construção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do aluno.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das atividades de organização, divulgação, realização, avaliação e registro da

atividade, assim como a socialização das experiências vivenciadas.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS E PROJETOS DE EXTENSÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

A aproximação dos alunos do Curso de Pedagogia com os grupos e projetos de extensão tem a função de ajudar a formar a compreensão do papel social da universidade, apresentando retorno à sociedade dos conhecimentos construídos e resultados obtidos. Os petianos têm, entre suas atribuições, participar de atividades de extensão, seja em projetos, seja em eventos pontuais desenvolvidos.

Objetivos:

Contribuir para a criação de vínculos entre a comunidade acadêmica e a sociedade de maneira geral; conhecer com maior propriedade a realidade local; propiciar novos tipos de aprendizados e experiências, que venham contribuir para o diálogo entre a universidade e a vida além dos seus muros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos têm a autonomia de escolher, entre os grupos existentes na Universidade, qual o que mais desperta seu interesse, havendo sempre orientação por parte do tutor sobre aquele que melhor contribui para o seu desenvolvimento. São destinadas 4 horas semanais para participação em atividades extensionistas. Em 2022, o petiano Heryson Raisthen Viana Alves integrará o projeto de extensão `Cinesofia` coordenado pelo Prof. Me. Francisco Ramos Neves; as petianas Clara Wesllyane Morais da Silva, Fernanda Sheila Medeiros da Silva, Sara Raissa Rodrigues de Lima e Yatamuri Rafaelly Cosme da Silva, participarão do grupo `Estudos Interdisciplinares em Violência, Educação e Sociedade (EIVE)` coordenado pelo Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos; Amanda Fernandes de Lima Andrade e Maria Luiza da Silva Leite, irão integrar o `Laboratório de Práticas Educativas` (LAPE) que possui como coordenadora a Profa. Dra. Giovana Carla Cardoso Amorim; Luana Victória da Costa Cabral, Maria Luiza da Silva Leite e Willame Anderson Simões Rebouças, participarão do projeto de extensão `Práticas de Leitura e Escrita na Escola` (PraLEE) coordenado pela Profa. Dra. Antonia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira; Kévila Walêssa Galdino da Silva, Sara Raissa Rodrigues de Lima e Wedna da Silva Duarte, no `Quarta cinematográfica` que possui como coordenador o Prof. Me. Manoel Fábio Rodrigues; Maria Luiza da Silva Leite, integrará o grupo de extensão `Coral DAIN Libras em canto` com a coordenação da Profa. Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Maria Itayane Alves dos Santos, participará do projeto `UERN vai à escola: formação e resistência coletiva` coordenado pela Profa. Dra. Emanuela Rútila Monteiro Chaves; e Luana Victória da Costa Cabral integrará o projeto `Trilhas Formativas em Políticas Educacionais` com a coordenação da Profa. Dra. Maria Edgleuma de Andrade. Ademais, os petianos participarão do projeto de extensão `Os Warao em Mossoró: acompanhamento e acesso às políticas públicas no cenário pós pandêmico da Covid-19`, sob coordenação da Profa. Dra. Eliane Anselmo da Silva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilitar a participação dos alunos do curso de Pedagogia em grupos e atividades de extensão de maneira que seja estabelecido vínculos entre a comunidade acadêmica e a sociedade de maneira

geral. Contribuir para a ampliação da prestação de serviços da universidade; Fortalecer o trabalho extensionista da UERN e ajudando-a a cumprir sua função social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela discussão sobre a participação e desempenho nas atividades propostas pelos grupos e projetos de extensão. Também, será solicitado aos coordenadores dos grupos e projetos de extensão a avaliação do desempenho dos petianos nas atividades, podendo ser enviado aos coordenadores um formulário para avaliar a participação dos petianos em seus grupos de extensão ao longo do ano.

Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Pedagogia integra organizações de eventos de temáticas diversificadas, relacionadas à educação e à formação de professores, promovidos pela Faculdade de Educação (FE/UERN) e pelos grupos PET.

Objetivos:

Colaborar para o debate e a socialização da produção científica da comunidade acadêmica; desenvolver habilidades relativas ao planejamento e a execução de eventos e a comunicação com o público; envolver os alunos do Curso de Pedagogia na organização de eventos científicos acadêmicos e culturais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Integrando a comissão organizadora de eventos considerados importantes para a formação do profissional em educação e de grupos de educação tutorial como, por exemplos, Encontro Mossoroense dos Grupos PET (EMPET); Encontro Nordeste dos Grupos PET (ENEPET); Encontro da Associação Nacional Políticas e Administração da Educação (ANPAE); Simpósio de Pós-Graduação em Educação (SIMPOSEDUC); Seminário Nacional do Ensino Médio (SENACEM); e o Encontro do Projeto de Extensão UERN vai à escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propiciar experiência dos bolsistas na realização de atividades coletivas; Desenvolver habilidades de liderança para o grupo PET; Contribuir com a divulgação das atividades do Curso de Pedagogia; O PET Pedagogia, pelas suas características, já é cotado como um dos principais parceiros e/ou colaboradores na organização dos eventos científicos acadêmicos e culturais da Faculdade de Educação (FE/UERN). Espera-se prosseguir com essa parceria e colaboração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das atividades de organização, divulgação, realização, avaliação e registro da atividade, assim como a socialização das experiências vivenciadas.

Atividade - UMA CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	01/09/2022	30/09/2022

Descrição/Justificativa:

Considerando a importância da saúde mental nos processos formativos, bem como em todos os âmbitos da vida do sujeito, essa atividade fundamenta-se no esforço e na preocupação do PET Pedagogia em contribuir com a saúde dos seus integrantes e demais graduandos. Assim, a atividade consiste em um momento dedicado à reflexão sobre os cuidados com a saúde mental e à partilha de experiências, emoções e pensamentos.

Objetivos:

Proporcionar acolhimento, compreensão e orientações, a partir de discussões sobre a saúde mental, a fim de auxiliar os graduandos no tocante a estabilidade emocional e psicológica durante o processo de formação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma roda de conversa, em parceria com a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), com participação de uma psicóloga, sendo disponibilizada 10 horas para a organização, 4 horas para a realização e 20 horas para a produção de certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oportunizar um momento em que os graduandos possam externalizar suas aflições, relaxar e ouvir orientações de um profissional especializado em saúde mental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, em reunião geral, apontando os aspectos positivos e negativos.

Atividade - GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/06/2022	30/06/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade promove a realização de eventos que acentuam conhecimentos sobre uma educação sexual saudável; sobre as questões que envolvem gênero e sexualidade em espaços educativos; e ainda, notar em que condições as identidades LGBTQIA+ estão inseridas (ou não) dentro das instituições de ensino. Nesse sentido, também busca conscientizar sobre a importância dessas temáticas para a formação dos graduandos e para a atuação docente em espaços educacionais. A partir de então, a atividade se justifica ao perceber que a diversidade sexual e de gênero estão presentes em todos os espaços, entretanto, apesar disso, nem sempre são vistas, respeitadas e/ou representadas. Isto revela, então, a necessidade de falar sobre essas temáticas dentro das instâncias acadêmicas. A atividade tem como público alvo os graduandos do curso de pedagogia, demais graduandos das licenciaturas, a comunidade LGBTQIA+ e aqueles que se interessarem pelas discussões propostas.

Objetivos:

Ampliar as discussões com alunos, professores e comunidade externa, sobre a presença das identidades LGBTQIA+ dentro e fora dos espaços educacionais; discutir estratégias de ensino para lidar com a diversidade sexual e de gênero nas instâncias educativas; contribuir para a construção de um ambiente acadêmico mais saudável, com respeito e empatia entre os diversos segmentos da instituição acadêmica; conscientizar os graduandos, licenciandos, professores e demais participantes sobre a importância de uma educação sexual saudável na construção de identidade humana;

desconstruir tabus e pensamentos que menosprezam e/ou discriminam as identidades que não condizem com a cisheteronormatividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada uma vez ao ano, somando a carga horária de 36 horas, sendo 4 horas referentes ao momento de oficina, roda de conversa, mesa redonda ou palestra, 20 horas para o planejamento da atividade em questão e 12 horas para a produção e envio dos certificados

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar a discussão sobre as temáticas de educação sexual, gênero, sexualidade e do respeito à diversidade LGBTQIA+ nos múltiplos espaços; construir um ambiente de respeito e solidariedade na UERN; informatizar graduandos, licenciandos, professores e demais participantes sobre a importância e relevância das temáticas sugeridas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo grupo PET Pedagogia em reuniões posteriores. Também será avaliada pelos participantes das atividades, a partir da verbalização deles ao final das atividades.

Atividade - PET EM CAMPO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/07/2022	31/07/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em proporcionar experiências em campo, que agreguem positivamente para além do âmbito acadêmico, aprofundando as experiências e adquirindo conhecimentos a respeito de causas sociais, étnicas, regionais e culturais.

Objetivos:

Propiciar conhecimento sobre as diferentes culturas e comunidades em que ocorre a educação, fora dos muros da universidade, como também, conhecermos os conteúdos fundamentais da educação diferenciada aplicada nesses ambientes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada em conjunto com o PET de Ciências Sociais - PETCIS, a qual consiste em uma visita pedagógica a Comunidade Indígena Katu, situada em Canguaretama/RN, onde será apresentado uma experiência na escola, na trilha ecológica, na mata e no leito do rio da comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oportunizar trocas de saberes e conhecimentos em ambientes considerados não convencionais na educação e proporcionar aos envolvidos o contato com esses espaços.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, na reunião geral após a viagem, apontando a experiência e os resultados obtidos durante a atividade.

Atividade - REDES SOCIAIS E COMUNICAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

As redes sociais do grupo PET Pedagogia - Facebook e Instagram - youtube têm a função de divulgar as ações, permitir o contato e a comunicação com a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Compartilhar atividades do PET Pedagogia com outros grupos PET, alunos da UERN e comunidade em geral; Ampliar a visibilidade, comunicação e possibilitar a interação com a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio da publicação de designs, é realizada a divulgação de eventos e atividades de natureza acadêmica, realizados pelo PET Pedagogia/FE/UERN, bem como a participação em eventos de outras instituições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação das ações do grupo a fim de possibilitar consultas internas (UERN) e externas (comunidade), possibilitando a ampliação dos conhecimentos sobre o PET Pedagogia e as atividades que o PET desenvolve. É uma forma de proporcionar a visibilidade do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento da atuação cotidiana dos petianos responsáveis pela divulgação, organização e controle das informações postadas no Facebook e Instagram sobre o PET e de demais conteúdos acadêmicos.

Atividade - EDITORIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade trata-se de um apoio à equipe editorial da Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar (RECEI). Entre as atividades serão realizadas reuniões de planejamento e encaminhamento de demandas, correção e revisão de artigos enviados, adição de artigos ao template da revista e o desenvolvimento de designs para as imagens das capas de cada edição. Além disso, também há participação em eventos que abordam temas voltados para a escrita, publicação em revistas, entre outros. A atividade visa dar destaque à participação de petianos na equipe editorial de uma revista científica, contribuindo para o aprendizado relacionado aos conhecimentos de formatação de trabalhos científicos, à escrita e ao domínio da norma culta e científica da língua portuguesa.

Objetivos:

Adquirir conhecimentos sobre as funções de uma revista eletrônica acadêmica; compreender as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT e as formatações das produções acadêmicas; proporcionar novas formas de aprendizagens na área de informática, ao utilizar plataformas e programas de escritório; e inserir alunos da graduação em atividades que contribuam

para sua formação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A proposta para a execução desta atividade se baseia no uso de plataformas digitais e redes sociais, tendo a carga horária de 4 horas semanais. Para a comunicação das propostas e realizações das atividades, utilizaremos o grupo no WhatsApp com o apoio técnico editorial e os editores da revista. Será utilizado o programa de processador de texto, Microsoft Word, objetivando a execução das correções e adições de artigos ao template. Para os encontros e reuniões, a comissão utilizará a plataforma que permite realizar videoconferências, o Google Meet. A equipe também criará artes para capas das edições tanto das revistas quanto de edições especiais, como dossiês, por meio do site de design gráfico Canva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Incluir o PET Pedagogia nas atividades de editoria de uma revista científica contribui para o desenvolvimento da formação profissional e acadêmica dos petianos, pois os conhecimentos adquiridos serão utilizados durante o curso. Também proporciona um aprendizado nas áreas de edição, informática e o funcionamento de uma revista eletrônica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação contínua da atividade; acompanhamento da equipe editorial nas atividades realizadas; observações e apontamentos realizados em reuniões gerais com o grupo PET.

Atividade - RECEPÇÃO DE CALOUROS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um evento destinado aos recém ingressantes no Curso de Licenciatura em Pedagogia, envolvendo atividades distintas de teor informativo e didático.

Objetivos:

Acolher os ingressantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia; apresentar as possibilidades oferecidas durante a graduação, como projetos, grupos de ensino, pesquisa e extensão; possibilitar a familiaridade dos sujeitos com o ambiente universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na participação do PET Pedagogia em atividades de apresentação do curso, da UERN e da vida acadêmica de forma geral. Essas atividades serão organizadas por outros programas da instituição, como o Encontro COMFE, promovido pela Comissão de Comunicação da Faculdade de Educação (COMFE) e o Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBA), organizado pela UERN. A contribuição do PET Pedagogia será tanto na forma de divulgação e participação nas atividades, quanto na apresentação do programa PET aos novos ingressantes do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Calouros cientes no que tange às possibilidades oferecidas pela universidade; maior envolvimento dos graduandos novatos em projetos formativos, nas atividades ofertadas pela comunidade

acadêmica; alunos cientes das possíveis alternativas na área de atuação profissional do Curso; melhor rendimento acadêmico dos estudantes de Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada internamente no grupo PET, por meio de uma reunião com todos os integrantes, apontando os resultados obtidos e os que ainda precisam ser alcançados e melhorados.

Atividade - ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO III NO PET PEDAGOGIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	02/02/2022	14/05/2022

Descrição/Justificativa:

O Estágio Supervisionado Obrigatório III é uma disciplina obrigatória que compõe a matriz curricular do curso de licenciatura em Pedagogia, centrando-se na gestão dos processos educativos em espaços escolares e não escolares. O componente curricular permite o encontro da teoria e prática, proporcionando aos estudantes conhecimentos para sua futura atuação na área profissional. Tendo isso como base, a atividade surge com a perspectiva de apresentar aos discentes o PET como um espaço não escolar de atuação do pedagogo, ampliando as concepções dos estudantes do curso sobre o programa. Para isso, todos os petianos terão como tarefa acolher o discente estagiário e acompanhar as atividades desenvolvidas por ele. Por sua vez, o estagiário terá como tarefa principal cumprir a presença e participação na carga horária estabelecida em cada etapa da atividade. A atividade será aberta a todos os discentes do curso, incluindo os bolsistas do programa.

Objetivos:

A atividade tem entre seus principais objetivos apresentar o PET Pedagogia e suas atividades internas aos discentes do curso que não são participantes do programa, permitindo uma aproximação e contribuição nas atividades desenvolvidas no PET. Além disso, também objetiva contribuir para uma formação em Pedagogia que amplie as visões dos formandos para a atuação do pedagogo em diferentes espaços, como a gestão educacional. E, por fim, incentivar os estudantes a mobilizar saberes para pensar e fazer o trabalho pedagógico e propor caminhos teórico-metodológicos na busca de soluções para problemas percebidos no espaço de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade terá uma carga horária de 160h e será dividida de acordo com as etapas em que o Estágio Supervisionado Obrigatório III é composto. São ao todo quatro etapas, sendo elas a de observação participativa, planejamento, atuação/intervenção e produção escrita da experiência. Para a etapa da observação serão destinadas 20h, e será onde os estudantes identificam o espaço de atuação do pedagogo, sua função e suas finalidades. O planejamento, com 25h horas destinadas, é a etapa de construção do projeto de atuação/intervenção do discente naquele local. Para a atuação/intervenção serão destinadas 50h, sendo uma etapa que consiste na aplicação do projeto que foi elaborado na fase anterior. Já na produção escrita da experiência, que é caracterizada pela escrita de um relatório com todos os detalhes do estágio, serão destinadas 25h. Por fim, as 40h restantes serão voltadas para os estudos teóricos da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o desenvolvimento da atividade, espera-se, principalmente, a aproximação de discentes e docentes do curso com as atividades do PET e a ampliação de possibilidades de atuação dos

discentes em espaços não escolares. Os resultados alcançados ao longo do período de estágio serão apresentados ao final do período letivo, em forma de comunicação oral, para os demais discentes do curso e para os professores responsáveis pela disciplina. Espera-se também que a atividade possibilite a produção de trabalhos acadêmicos tendo como tema central o estágio supervisionado e o PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá de forma contínua, ao longo de todo o período letivo, através das reuniões gerais do grupo PET e em contato direto com os discentes e docentes envolvidos na atividade.

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:

PET PEDAGOGIA

Tutor:

JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1534

Não desenvolvido

Atividade - GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade parte do intuito de organizar uma programação para trabalhar sobre as questões ligadas à sexualidade e gênero na atuação em escolas. O público alvo da atividade são as graduandas e graduandos em licenciaturas, professores da rede básica de ensino e demais interessados pela temática. A partir de então, foi pensada uma programação para a atividade, prevista para ocorrer em quatorze de dezembro, no turno noturno, presencialmente, na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), Campus Central, Mossoró, RN. A atividade teria como foco principal, discutir acerca da educação sexual e seus sentidos e efeitos na atuação em escolas. Para a mediação, foi convidada a Professora Doutora Iasmin da Costa Marinho e, para palestrar, o petiano Willame Anderson. Contudo, próximo da data planejada, a mediadora convidada testou positivo para COVID-19, impossibilitando a continuidade da atividade. Tendo em vista o recesso natalino com início em vinte e três de dezembro, não houve tempo suficiente para seguir com a atividade, levando ao cancelamento definitivo.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

01/06/2022

Data Fim da Atividade

30/06/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade promove a realização de eventos que acentuam conhecimentos sobre uma educação sexual saudável; sobre as questões que envolvem gênero e sexualidade em espaços educativos; e ainda, notar em que condições as identidades LGBTQIA+ estão inseridas (ou não) dentro das instituições de ensino. Nesse sentido, também busca conscientizar sobre a importância dessas temáticas para a formação dos graduandos e para a atuação docente em espaços educacionais. A partir de então, a atividade se justifica ao perceber que a diversidade sexual e de gênero estão

presentes em todos os espaços, entretanto, apesar disso, nem sempre são vistas, respeitadas e/ou representadas. Isto revela, então, a necessidade de falar sobre essas temáticas dentro das instâncias acadêmicas. A atividade tem como público alvo os graduandos do curso de pedagogia, demais graduandos das licenciaturas, a comunidade LGBTQIA+ e aqueles que se interessarem pelas discussões propostas.

Objetivos:

Ampliar as discussões com alunos, professores e comunidade externa, sobre a presença das identidades LGBTQIA+ dentro e fora dos espaços educacionais; discutir estratégias de ensino para lidar com a diversidade sexual e de gênero nas instâncias educativas; contribuir para a construção de um ambiente acadêmico mais saudável, com respeito e empatia entre os diversos segmentos da instituição acadêmica; conscientizar os graduandos, licenciandos, professores e demais participantes sobre a importância de uma educação sexual saudável na construção de identidade humana; desconstruir tabus e pensamentos que menosprezam e/ou discriminam as identidades que não condizem com a cisheteronormatividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada uma vez ao ano, somando a carga horária de 36 horas, sendo 4 horas referentes ao momento de oficina, roda de conversa, mesa redonda ou palestra, 20 horas para o planejamento da atividade em questão e 12 horas para a produção e envio dos certificados

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar a discussão sobre as temáticas de educação sexual, gênero, sexualidade e do respeito à diversidade LGBTQIA+ nos múltiplos espaços; construir um ambiente de respeito e solidariedade na UERN; informatizar graduandos, licenciandos, professores e demais participantes sobre a importância e relevância das temáticas sugeridas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo grupo PET Pedagogia em reuniões posteriores. Também será avaliada pelos participantes das atividades, a partir da verbalização deles ao final das atividades.

Plenamente desenvolvido

Atividade - UMA CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na sexta-feira, dia dezesseis de setembro, o PET Pedagogia, em parceria com a PRAE, promoveu uma roda de conversa sobre saúde mental, como parte da programação do projeto ¿PRAEacolhe¿ com o tema ¿Escute-se¿. A atividade ocorreu na sala do 1º período da FE/UERN, a partir das quinze horas, e contou com a participação da psicóloga Katarine Andrade, membro da equipe multifuncional da PRAE. Na ocasião estiveram presentes 20 pessoas e recebemos feedbacks positivos sobre o momento. Além disso, o grupo avaliou positivamente em reunião geral, salientando que os resultados esperados foram alcançados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	01/09/2022	30/09/2022

Descrição/Justificativa:

Considerando a importância da saúde mental nos processos formativos, bem como em todos os âmbitos da vida do sujeito, essa atividade fundamenta-se no esforço e na preocupação do PET Pedagogia em contribuir com a saúde dos seus integrantes e demais graduandos. Assim, a atividade consiste em um momento dedicado à reflexão sobre os cuidados com a saúde mental e à partilha de experiências, emoções e pensamentos.

Objetivos:

Proporcionar acolhimento, compreensão e orientações, a partir de discussões sobre a saúde mental, a fim de auxiliar os graduandos no tocante a estabilidade emocional e psicológica durante o processo de formação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma roda de conversa, em parceria com a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), com participação de uma psicóloga, sendo disponibilizada 10 horas para a organização, 4 horas para a realização e 20 horas para a produção de certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oportunizar um momento em que os graduandos possam externalizar suas aflições, relaxar e ouvir orientações de um profissional especializado em saúde mental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, em reunião geral, apontando os aspectos positivos e negativos.

Atividade - SOCIALIZAÇÃO DE PESQUISAS E EXTENSÕES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Entre as atividades desenvolvidas pelos petianos está a participação em grupos de pesquisa e extensão. Com isso, viu-se a necessidade de apresentar as atividades desenvolvidas ao longo do período letivo. A atividade teve entre seus objetivos promover conhecimentos formativos acerca dos estudos, metodologias e dinâmicas do que foi desenvolvido por cada integrante do PET Pedagogia em seus respectivos grupos de pesquisa e extensão. A socialização foi realizada duas vezes, no dia vinte e um de junho e no dia sete de dezembro. As duas socializações contaram com apresentações dos produtos derivados das atividades referentes aos períodos letivos de 2021.2 e 2022.1. Por meio desta atividade, foi possível que as discussões promovidas ampliassem os conhecimentos sobre os produtos, atividades e adaptações desenvolvidas nos grupos de pesquisas e extensões durante os períodos letivos. A avaliação da atividade foi realizada pelo grupo PET Pedagogia, a partir de um diálogo interno do grupo após cada apresentação. Os membros do programa participaram de cinco grupos de pesquisa e sete grupos de extensão. A seguir, serão nomeados os grupos que foram apresentados pelos petianos. Em relação às pesquisas, as petianas Fernanda Sheila e Yatamuri Rafaelly, apresentaram sobre o Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (Contexto); a petiana Luana Victória falou sobre as atividades do Grupo de Pesquisa Formação e Profissionalização do Professor; Wedna Duarte apresentou sobre a pesquisa Geopoética da imaginação na literatura de Antônio Francisco; o petiano Willame Anderson expôs as atividades do Grupo de Estudos e Pesquisa em Sexualidade, Educação e Cultura (GEPESSEC) e da pesquisa intitulada 'A gestão das desigualdades em contexto pandêmico: recortes sobre o perfil

socioeconômico e acesso às políticas institucionais dos estudantes da FE/UERN. Em relação às extensões, as petianas Fernanda Sheila e Yatamuri Rafaelly apresentaram a extensão Estudos Interdisciplinares em Violência, Sociedade e Educação (EIVE); Luana Victória expôs sobre a extensão Trilhas Formativas em Políticas Educacionais; Maria Itayane apresentou atividades da extensão Clube de Leitura; as petianas Sara Raissa e Wedna Duarte apresentaram a extensão Quarta Cinematográfica; e, por fim, o petiano Willame Anderson apresentou o grupo Práticas de Leitura e Escrita na Escola (PraLEE). A atividade foi avaliada de forma positiva, na qual pode-se perceber que possibilitou um momento de partilha entre os integrantes, sobre os conhecimentos adquiridos e como ocorreram as dinâmicas dos grupos de pesquisa e extensão aos quais os petianos estão vinculados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista que os petianos possuem entre suas atribuições a participação em grupos de pesquisa e extensão, foi percebida a necessidade de apresentar as ações, atividades e adaptações desenvolvidas durante os semestres nos seus respectivos grupos, com o intuito de ampliar a socialização entre os integrantes para conhecerem os estudos realizados por cada petiano, buscando apresentar os conhecimentos, atribuições e aprendizados adquiridos.

Objetivos:

Promover conhecimentos formativos acerca dos estudos, metodologias, dinâmicas e produções das atividades desenvolvidas por cada integrante do PET Pedagogia em seus respectivos grupos de pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada duas vezes a cada semestre letivo. Serão destinadas quatro horas para o planejamento da realização da atividade, para a organização dos produtos derivados dos estudos das pesquisas, assim como os relatos das atividades desenvolvidas através dos grupos de extensão. Para as apresentações dos produtos de cada petiano, serão destinadas oito horas. Portanto, serão distribuídas em dois dias, um dia (quatro horas) para socialização de pesquisas e um dia (quatro horas) para socialização de extensões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio desta atividade, espera-se que as discussões promovidas possam ampliar os conhecimentos sobre as produções, atividades e adaptações desenvolvidas nos grupos de pesquisas e extensões durante os semestres. Também se objetiva o desenvolvimento de trabalhos científicos produzidos pelos petianos para posterior publicação em anais de eventos, e-books, entre outros meios.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, a partir de um diálogo interno após cada apresentação e nas reuniões gerais do grupo.

Atividade - ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO III NO PET PEDAGOGIA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A disciplina Estágio Supervisionado Obrigatório III tem como objetivo proporcionar diferentes experiências aos discentes do curso, na gestão dos processos educativos em espaços escolares e não escolares, de maneira, que tenham uma formação mais completa e ampliem seus horizontes para os diversos espaços de atuação do pedagogo. Desta forma, o PET, como um dos locais que recebeu os estagiários, procurou maneiras de contribuir significativamente para a formação, além de apresentar o programa aos discentes. A atividade iniciou com a observação participativa, onde os estagiários observavam o trabalho do professor tutor e contribuíam quando necessário; em seguida realizou-se o planejamento, em que eles deveriam planejar uma intervenção, de forma que otimizasse o seu trabalho e o funcionamento do local; depois disso, colocaram em prática a intervenção planejada e finalizando com um relato da experiência vivenciada. A proposta do Estágio III foi bem desenvolvida e avaliada como satisfatória, pois os objetivos propostos foram alcançados. Essa avaliação aconteceu de forma contínua pelos bolsistas do programa e o do tutor durante a realização das atividades e participação dos estagiários.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	02/02/2022	14/05/2022

Descrição/Justificativa:

O Estágio Supervisionado Obrigatório III é uma disciplina obrigatória que compõe a matriz curricular do curso de licenciatura em Pedagogia, centrando-se na gestão dos processos educativos em espaços escolares e não escolares. O componente curricular permite o encontro da teoria e prática, proporcionando aos estudantes conhecimentos para sua futura atuação na área profissional. Tendo isso como base, a atividade surge com a perspectiva de apresentar aos discentes o PET como um espaço não escolar de atuação do pedagogo, ampliando as concepções dos estudantes do curso sobre o programa. Para isso, todos os petianos terão como tarefa acolher o discente estagiário e acompanhar as atividades desenvolvidas por ele. Por sua vez, o estagiário terá como tarefa principal cumprir a presença e participação na carga horária estabelecida em cada etapa da atividade. A atividade será aberta a todos os discentes do curso, incluindo os bolsistas do programa.

Objetivos:

A atividade tem entre seus principais objetivos apresentar o PET Pedagogia e suas atividades internas aos discentes do curso que não são participantes do programa, permitindo uma aproximação e contribuição nas atividades desenvolvidas no PET. Além disso, também objetiva contribuir para uma formação em Pedagogia que amplie as visões dos formandos para a atuação do pedagogo em diferentes espaços, como a gestão educacional. E, por fim, incentivar os estudantes a mobilizar saberes para pensar e fazer o trabalho pedagógico e propor caminhos teórico-metodológicos na busca de soluções para problemas percebidos no espaço de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade terá uma carga horária de 160h e será dividida de acordo com as etapas em que o Estágio Supervisionado Obrigatório III é composto. São ao todo quatro etapas, sendo elas a de observação participativa, planejamento, atuação/intervenção e produção escrita da experiência. Para a etapa da observação serão destinadas 20h, e será onde os estudantes identificam o espaço de atuação do pedagogo, sua função e suas finalidades. O planejamento, com 25h horas destinadas, é a etapa de construção do projeto de atuação/intervenção do discente naquele local. Para a atuação/intervenção serão destinadas 50h, sendo uma etapa que consiste na aplicação do projeto que foi elaborado na fase anterior. Já na produção escrita da experiência, que é caracterizada pela escrita de um relatório com todos os detalhes do estágio, serão destinadas 25h. Por fim, as 40h restantes serão voltadas para os estudos teóricos da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o desenvolvimento da atividade, espera-se, principalmente, a aproximação de discentes e docentes do curso com as atividades do PET e a ampliação de possibilidades de atuação dos discentes em espaços não escolares. Os resultados alcançados ao longo do período de estágio serão apresentados ao final do período letivo, em forma de comunicação oral, para os demais discentes do curso e para os professores responsáveis pela disciplina. Espera-se também que a atividade possibilite a produção de trabalhos acadêmicos tendo como tema central o estágio supervisionado e o PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá de forma contínua, ao longo de todo o período letivo, através das reuniões gerais do grupo PET e em contato direto com os discentes e docentes envolvidos na atividade.

Atividade - ESTUDO GERAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Estudo Geral foi planejado de forma a acontecer duas vezes ao ano, considerando o período para leitura e culminância em roda de conversa, visando a ampliação de leituras acadêmicas e/ou literárias. Tal atividade seria direcionada apenas para os participantes do PET Pedagogia. No entanto, com a institucionalização do Clube de Leitura na FE/UERN, a atividade foi reformulada para que pudesse caminhar em conjunto com o grupo de extensão. Embora o clube tenha como ênfase a leitura apenas de livros literários, buscamos fomentar uma maior ampliação das ações do PET para a comunidade interna e externa à universidade, bem como, um vínculo de trabalho em equipe entre os programas da faculdade. Dessa forma, selecionamos as seguintes obras literárias: Extraordinário de R. J. Palacio e Terra Sonâmbula de Mia Couto. O primeiro encontro para socialização foi realizado via Google Meet, no dia quinze de julho, à tarde, no qual conversamos acerca do livro Extraordinário. A atividade foi mediada pela Professora Doutora Emanuela Medeiros, coordenadora do projeto Clube de Leitura. O segundo encontro aconteceu de forma presencial, no dia dois de setembro, à tarde, sendo também mediado pela Professora Doutora Emanuela Medeiros. Na ocasião, houve apresentação do livro Terra Sonâmbula pela petiana Fernanda Sheila e Maria Itayane, seguida da discussão em roda de conversa. O grupo avaliou a atividade como positiva e satisfatória, tendo em vista a plena participação dos petianos. A partir da conclusão dos estudos foi possível ampliar experiências de leitura e suscitar reflexões críticas acerca de temáticas que contribuam no processo de ensino e de aprendizagem dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Levando em consideração a importância da literatura para o desenvolvimento profissional e pessoal dos indivíduos, a presente proposta consiste na leitura, socialização e debate de obras teóricas/acadêmicas ou literárias que possam vir a contribuir para a formação dos discentes envolvidos.

Objetivos:

Ampliar as experiências de leitura que colaborem com a formação profissional e humana, promovendo, entre os petianos e demais alunos, discussões que possam suscitar reflexões críticas;

contribuir com o conhecimento de mundo, o aprofundamento em temáticas que contribuam no processo de ensino e de aprendizagem dos discentes do curso de pedagogia e o enriquecimento do trabalho em equipe entre os membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade é voltada para a leitura e socialização de obras acadêmicas que visam ampliar as discussões presentes no curso, construindo interrelações com outras disciplinas e saberes. A atividade ocorrerá duas vezes por ano, em formato de roda de conversa, e, deverão ser mediadas por um professor. As obras devem ser escolhidas previamente pelo grupo, conforme sua relevância formativa. Com relação a carga horária, será destinada 60 horas para leitura do livro, 30 horas para a organização das atividades e 10 horas para a realização da roda de conversa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade possibilitar aos envolvidos: a ampliação de experiências que colaborem para a formação profissional e humana, entre os petianos e demais alunos envolvidos, ao suscitar discussões que gerem reflexões críticas; contribuir com o conhecimento de mundo dos indivíduos, o aprofundamento em temáticas que auxiliem no processo de ensino e de aprendizagem dos discentes do curso de pedagogia e o enriquecimento do trabalho em equipe entre os membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade, e além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS E PROJETOS DE EXTENSÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os alunos que integram o PET Pedagogia estão em diversos grupos de extensão desenvolvidos na UERN. Os petianos Sara Alessandra e Willame Anderson participaram do Projeto de Extensão UERN vai à escola: formação e resistência coletiva, coordenado pela Professora Doutora Iasmin da Costa Marinho. O projeto tem o objetivo de executar ações formativas para os discentes, o público externo e as escolas públicas do município de Mossoró, RN. Com atividades presenciais e remotas, o projeto realizou encontros formativos, ciclos de formação continuada, círculos de cultura e visitas pedagógicas. Vale salientar que foram realizadas parcerias com a disciplina Estágio Supervisionado Obrigatório III da FE/UERN, a Secretaria Municipal de Educação de Mossoró, RN, o PET Pedagogia e o PETCIS. Além disso, contribuiu na organização do evento Elo UERN, na II Feira de Profissões da UERN. Também houve incentivo à escrita acadêmica com participações em eventos científicos como o XIII Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED) e do evento II Seminário Regional de política e administração Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) Nordeste. As petianas Sara Raissa e Wedna Duarte participam do projeto de extensão Quarta Cinematográfica, coordenado pelo Professor Mestre Manoel Fabio Rodrigues. Atualmente, o projeto conta com a participação de quinze extensionistas das mais diversas áreas de estudo. Com o início do ano letivo, o projeto retornou com suas atividades de forma presencial. O grupo se reuniu semanalmente às quartas-feiras, para realizar oficinas, palestras, reuniões de acompanhamento dos membros, dentre outros momentos formativos. Sendo elas: uma oficina de artigo científico, uma oficina de estado do

conhecimento e estado da arte, o Halloween do projeto e uma atividade interna em alusão ao Natal. Ademais, as petianas também realizaram uma apresentação do livro Como eu era antes de você, iniciando com a exibição do filme para os participantes, em seguida realizando a discussão a respeito da obra literária. O debate girou em torno principalmente do assédio. As petianas Amanda Emilly e Maria Itayane fazem parte do projeto de extensão Clube de Leitura vinculado à FE/UERN, o qual é coordenado pela Professora Doutora Emanuela Carla Medeiros de Queirós e objetiva estimular a leitura de literatura no âmbito acadêmico e conta com a participação de estudantes de todos os cursos da UERN. Os encontros do Clube de Leitura aconteceram de forma remota, via Google Meet, e presencial na sala de leitura da FE/UERN, para planejamento, discussões sobre as leituras escolhidas e ações como arrecadações de livros literários e sarau. Os encontros ocorreram mensalmente para socializar as impressões dos leitores e para escolher uma nova obra a ser lida. A depender da leitura, alguns livros necessitaram de mais de um mês para serem finalizados. Ao todo foram sete encontros, com quatro obras escolhidas, sendo elas: Quarto de despejo, da autora Ana Carolina de Jesus; Felicidade clandestina, de Clarice Lispector; O extraordinário, de J.R. Palácio; Terra sonâmbula, de Mia Couto. Adyla Laryssa, Luana Victória e Sara Raissa participam do projeto de extensão Práticas de Leitura e Escrita na Escola (PraLEE), vinculado à FE/UERN. O projeto é coordenado pela Professora Doutora Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira e conta com a participação de professoras da FE/UERN, professoras da educação básica e estudantes do Curso de Pedagogia. Os encontros ocorreram de forma remota, via Google Meet, e de forma presencial, na Faculdade de Educação, realizando discussões sobre as leituras propostas, avaliações das ações do projeto, planejamento mensal das atividades e oficinas para produção de recursos e encontros formativos. Além disso, realizou-se duas atividades na Escola Municipal Francisco de Assis Nogueira, localizada na zona rural de Mossoró, como parte do projeto de intervenção "O encantado mundo das palavras". Por fim, destaca-se que o projeto recebeu a premiação de 3º lugar, com o artigo "Experiências formativas no Projeto de Extensão Práticas de Leitura e Escrita na Escola (PraLEE) 2ª edição", submetido ao VIII Salão de Extensão da UERN. Fernanda Sheila e Yatamuri Rafaelly integraram o projeto de extensão Estudos Interdisciplinares em Violência, Sociedade e Educação (EIVE), o qual é tem abrangência estadual, é vinculado à UERN e visa promover diálogos sobre a situação da violência nas escolas públicas do RN, mais especificamente no âmbito do ensino médio. Coordenador pelo Professor Doutor Jean Mac Cole Tavares Santos, inicialmente, foi pensado em promover palestras, rodas de conversa e debates baseados nas leituras presentes no referencial teórico, que é constituído por autores como Abramovay e Rua (2002), Charlot (2002) e Debarbieux (2002), entre outros estudiosos que se detêm pelo estudo da violência e a caracterizam como um fenômeno social. Neste ano, a principal atividade desenvolvida no projeto foi a produção dos planejamentos das futuras atividades e dos relatórios das atividades já concluídas. A petiana Luana Victória participa do projeto de extensão Trilhas Formativas em Políticas Educacionais, coordenado pela Professora Doutora Maria Edgleuma de Andrade, vinculado à FE/UERN. O projeto conta com a participação de professoras da FE/UERN, da educação básica e estudantes do Curso de Pedagogia, objetivando aproximar debates e discussões sobre políticas educacionais entre a comunidade acadêmica e demais interessados. Os encontros foram realizados através do Google Meet, Instagram e YouTube. As atividades do projeto foram uma live que ocorreu no dia vinte e cinco de abril, com o tema "Financiamento da Educação Básica e Novo FUNDEB". No dia treze de agosto ocorreu a participação do projeto na primeira edição do evento UniverCidades, visando a aproximação da comunidade externa com as discussões do projeto. Além disso, o projeto se fez presente no evento Elo UERN, realizando a roda de conversa "Planejamento Educacional na Escola" e participando da II Feira de Profissões da UERN. Ademais, ocorreram reuniões para planejamento, reuniões dos grupos de discussão e o quadro no Instagram "Trilha com Pesquisa", que promove lives apresentando teses e pesquisas de mestrado. Ao todo, os petianos estão distribuídos em um total de seis projetos de extensão. O grupo manteve firme o incentivo à extensão, avaliando essa atividade como satisfatória, visto que foi possível ampliar parcerias com outros grupos formativos e ampliar a formação dos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

A aproximação dos alunos do Curso de Pedagogia com os grupos e projetos de extensão tem a função de ajudar a formar a compreensão do papel social da universidade, apresentando retorno à sociedade dos conhecimentos construídos e resultados obtidos. Os petianos têm, entre suas atribuições, participar de atividades de extensão, seja em projetos, seja em eventos pontuais desenvolvidos.

Objetivos:

Contribuir para a criação de vínculos entre a comunidade acadêmica e a sociedade de maneira geral; conhecer com maior propriedade a realidade local; propiciar novos tipos de aprendizados e experiências, que venham contribuir para o diálogo entre a universidade e a vida além dos seus muros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos têm a autonomia de escolher, entre os grupos existentes na Universidade, qual o que mais desperta seu interesse, havendo sempre orientação por parte do tutor sobre aquele que melhor contribui para o seu desenvolvimento. São destinadas 4 horas semanais para participação em atividades extensionistas. Em 2022, o petiano Heryson Raisthen Viana Alves integrará o projeto de extensão `Cinesofia` coordenado pelo Prof. Me. Francisco Ramos Neves; as petianas Clara Wesllyane Morais da Silva, Fernanda Sheila Medeiros da Silva, Sara Raissa Rodrigues de Lima e Yatamuri Rafaelly Cosme da Silva, participarão do grupo `Estudos Interdisciplinares em Violência, Educação e Sociedade (EIVE) coordenado pelo Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos; Amanda Fernandes de Lima Andrade e Maria Luiza da Silva Leite, irão integrar o `Laboratório de Práticas Educativas` (LAPE) que possui como coordenadora a Profa. Dra. Giovana Carla Cardoso Amorim; Luana Victória da Costa Cabral, Maria Luiza da Silva Leite e Willame Anderson Simões Rebouças, participarão do projeto de extensão `Práticas de Leitura e Escrita na Escola` (PraLEE) coordenado pela Profa. Dra. Antonia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira; Kévila Walêssa Galdino da Silva, Sara Raissa Rodrigues de Lima e Wedna da Silva Duarte, no `Quarta cinematográfica` que possui como coordenador o Prof. Me. Manoel Fábio Rodrigues; Maria Luiza da Silva Leite, integrará o grupo de extensão `Coral DAIN Libras em canto` com a coordenação da Profa. Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Maria Itayane Alves dos Santos, participará do projeto `UERN vai à escola: formação e resistência coletiva` coordenado pela Profa. Dra. Emanuela Rútila Monteiro Chaves; e Luana Victória da Costa Cabral integrará o projeto `Trilhas Formativas em Políticas Educacionais` com a coordenação da Profa. Dra. Maria Edgleuma de Andrade. Ademais, os petianos participarão do projeto de extensão `Os Warao em Mossoró: acompanhamento e acesso às políticas públicas no cenário pós pandêmico da Covid-19`, sob coordenação da Profa. Dra. Eliane Anselmo da Silva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilitar a participação dos alunos do curso de Pedagogia em grupos e atividades de extensão de maneira que seja estabelecido vínculos entre a comunidade acadêmica e a sociedade de maneira geral. Contribuir para a ampliação da prestação de serviços da universidade; Fortalecer o trabalho extensionista da UERN e ajudando-a a cumprir sua função social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela discussão sobre a participação e desempenho nas atividades propostas pelos grupos e projetos de extensão. Também, será solicitado aos coordenadores dos grupos e projetos de extensão a avaliação do desempenho dos petianos nas atividades, podendo ser enviado

aos coordenadores um formulário para avaliar a participação dos petianos em seus grupos de extensão ao longo do ano.

Atividade - ENSINO E DIVERSIDADE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade dividiu-se em dois momentos: uma atividade de campo e uma mesa redonda. O primeiro momento ocorreu no dia vinte e sete de agosto, constituindo-se em uma visita à casa de cultura de matriz africana do Candomblé, Ilé Axé Dajó Iya Omi Sabá, localizada em Areia Branca, Rio Grande do Norte (RN). Na ocasião, juntamente com o Programa de Educação Tutorial do Curso de Ciências Sociais (PETCIS) e o Projeto de extensão UERN vai à escola, participamos do Olugbajé, uma festa anual que homenageia ao Orixá Obaluaiê a partir de um ritual de partilha. O segundo momento da atividade foi realizado no dia dez de novembro, no auditório da Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais (FAFIC/UERN), como parte da programação do VII Seminário Nacional do Ensino Médio e V Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade. A mesa intitulou-se 'Diálogos PET: Inclusão, Diversidade e Resistência nas Pesquisas na Universidade' e contou com a participação do Professor Doutor José Gerardo Vasconcelos (UFC), do Professor Doutor Francisco Cleiton Vieira Silva do Rego (UFRN), da Professora Doutora Francisca Raimunda Nogueira Mendes (UFC) e do Professor Doutor Emanuel Luís Roque Soares (UFRB), com mediação da Professora Doutora Eliane Anselmo, tutora do PETCIS. Na oportunidade foi discutido com o público a importância da fala das minorias da comunidade acadêmica, promovendo a compreensão de uma sociedade inclusiva e diversa, além da troca de saberes e experiências acerca da temática. A atividade foi avaliada de forma positiva, pois o objetivo proposto no planejamento foi alcançado, destacando-se como uma atividade de extrema importância para a formação pessoal e social de todos os participantes dos dois momentos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
44	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Busca-se a realização de encontros, oficinas, rodas de conversa, palestras, mesas redondas ou narrativas, sobre ensino e as diversidades que compõem o processo de educação, de forma a fomentar mais discussões sobre a diversidade e as suas relações com a violência e a intolerância, buscando a construção de uma cultura de paz, plural, inclusiva e diversa.

Objetivos:

Discutir a relação entre ensino e diversidade na escola e na universidade; proporcionar o conhecimento de temáticas extracurriculares que estão presentes na sociedade; proporcionar lugar de fala para as minorias, principalmente, da comunidade acadêmica; promover a compreensão de uma sociedade plural e inclusiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma atividade em parceria com os demais grupos PET da UERN, em especial o PET de Ciências Sociais, a qual consiste em uma pesquisa de campo em terreiros de Candomblé e Umbanda (Areia Branca e Mossoró - RN), contabilizando 4 horas por visita. A seguir, será realizada uma roda de conversa sobre as religiões de matriz africana, com carga horária de 4 horas. Para essa atividade será disponibilizada 20 horas de planejamento e 12 horas para a produção e envio dos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar troca de saberes e experiências: ampliar o espaço de fala sobre a temática trabalhada para alunos, professores e comunidade; discutir a urgência de uma sociedade plural, inclusiva e socialmente justa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

Atividade - DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve como objetivo ampliar as discussões voltadas para temáticas que contribuam para a formação dos discentes do Curso de Pedagogia. Considerando as mudanças nos modelos de ensino ocasionadas no período de distanciamento social durante a pandemia da COVID-19, bem como o retorno das aulas presenciais, foi realizada uma roda de conversa abordando o tema "O ensino remoto em discussão: impactos na formação e os novos caminhos da educação em um mundo pós-pandêmico". A atividade ocorreu na quarta-feira, dia trinta de março, às quatorze horas, via Google Meet, mediada pelas petianas Fernanda Sheila e Sara Raissa, com participação da Professora Doutora Regina Young (UERN), da Professora Mestra Maquézia Emília (Coordenação da Educação Infantil/SME) e da Professora Especialista Gregória Queiroz (UERN), contabilizando quatro horas de certificação. Aberta para toda a comunidade acadêmica interna e externa, a roda de conversa contou com a participação de 73 pessoas. Por meio de um diálogo interno com o grupo, a atividade foi avaliada de forma positiva, já que o objetivo proposto no planejamento foi alcançado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2022	31/03/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade trata-se de discussões realizadas por meio de oficinas, rodas de conversa palestras ou mesas redondas, acerca de temáticas como: o processo de ensino e aprendizagem de crianças do ensino fundamental, a educação de jovens e adultos, educação especial e inclusão, meio ambiente e educação ambiental, dentre outras que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia. Ademais, ela busca explorar os diferentes espaços de atuação do pedagogo como: a gestão escolar, a pedagogia hospitalar, a pedagogia empresarial, a supervisão e orientação escolar, e os demais espaços nos quais o pedagogo pode atuar. De modo a proporcionar aos envolvidos um maior conhecimento acerca da identidade desse profissional e seus diferentes espaços de atuação.

Objetivos:

Ampliar as discussões sobre temáticas que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia; propiciar aos discentes e demais membros da comunidade conhecer os espaços de atuação dos pedagogos; promover a desmistificação de estereótipos quanto a identidade do pedagogo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada anualmente, aberta para a comunidade acadêmica e externa. Será

realizada uma atividade. Sendo ela uma oficina, roda de conversa, mesa redonda ou palestra e contará com carga horária de 4 horas. Serão destinadas 24 horas para o planejamento e a organização e 12 horas para a produção e envio dos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar as discussões voltadas para temáticas que contribuam para a formação dos discentes do curso de pedagogia, mas que não são tão exploradas no decorrer da graduação; proporcionar aos envolvidos conhecer aos espaços que podem ser ocupados pelos pedagogos; discutir a identidade do pedagogo ao promover a desmistificação de estereótipos que envolvem esse profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS E PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Considerando os diferentes interesses de cada petiano, o PET Pedagogia estabelece ligação com diversos projetos e grupos de pesquisa. As petianas Amanda Emilly e Sara Alessandra participaram do grupo de pesquisa A Dimensão Subjetiva da Vivência Escolar na Pandemia, coordenado pelo Professor Doutor Júlio Ribeiro Soares que conta com a participação de professoras da FE/UERN, professoras da educação básica e estudantes do Curso de Pedagogia. Devido ao fato de terem ingressado no grupo recentemente, não tiveram ainda a oportunidade de participar de encontros e/ou ações relacionadas à pesquisa. Fernanda Sheila, Sara Raissa e Yatamuri Rafaelly participaram da linha um, intitulada, 'ensino, processos educativos e interdisciplinaridades em contextos escolares' do Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO), coordenado pelo Professor Doutor Jean Mac Cole Tavares Santos. O grupo desenvolve projetos e eventos científicos com enfoque na discussão de políticas públicas, formação de professores e desenvolvimento do currículo escolar, contando com a participação de professores e alunos de programas de mestrados e doutorados em ensino e de grupos de pesquisas de instituições brasileiras. Ao longo do ano, foram realizadas reuniões de planejamento, discussões de textos sobre as políticas, bem como oficinas de escrita em uma parceria com o grupo PET Pedagogia, além da participação do grupo em defesas e qualificações de mestrado dos seus integrantes. A principal atividade desenvolvida pelo grupo foi o evento `Contexto Convida: diálogos em pesquisa e educação, que consistiu em duas palestras realizadas via Google Meet, com convidados que desenvolvem pesquisas nas áreas de estudo abordadas. A primeira palestra aconteceu no dia quinze de março, às quatorze horas, tendo como temática `Observando o familiar: diálogos sobre pesquisa de campo em antropologia, sob ministração da Professora Doutora Eliane Anselmo (FAFIC/UERN). A segunda palestra, ministrada pelo Professor Doutor Emerson Medeiros (UFERSA), teve como tema `O Estado da Arte nas pesquisas: sinalizações teórico-metodológicas, acontecendo no dia dezoito de março, às quatorze horas. O grupo também esteve envolvido na realização e organização dos eventos Seminário Nacional do Ensino Médio (VII Senacem) e o Encontro Nacional Ensino e Interdisciplinaridade (V Enacei), que aconteceram de forma híbrida entre os dias nove, dez e onze de novembro, na

FE/UERN. Sara Raissa participou do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Memórias, (Auto)Biografias e Inclusão (GEPEMABI), na linha intitulada `Práticas Educativas, Cultura, Diversidade, Inclusão'. Ela integra o projeto As infâncias potiguaras e suas diferenças: ensino, formação e práticas curriculares, coordenado pela Professora Doutora Francisca Maria Gomes Cabral Soares, contando também com a participação e colaboração de professores e alunos de programas de mestrados. Ao longo do ano houve reuniões de planejamento e discussões. Além disso, foi realizado um estudo em grupo focal com as professoras da Unidade de Educação Infantil (UEI) Maria Júlia Uchôa, com o tema `Infância e Autismo: um foco nas ações docentes', no dia vinte e seis de novembro, por meio do Google Meet. Wedna Duarte participou de uma pesquisa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), intitulada Geopoética da Imaginação na Literatura de Antônio Francisco e coordenada pelo Professor Doutor Alessandro Teixeira Nóbrega. Fundamentado em Gaston Bachelard, o trabalho de pesquisa possui como objetivo analisar as poesias de Antônio Francisco em suas três mais recentes produções livrescas com base nos sentimentos que ela inspira ao leitor. Ao longo do ano o grupo se reuniu semanalmente, os encontros ocorreram via Google Meet e presencialmente. Durante os encontros houve a realização de leitura coletiva de alguns cordéis do livro Quatro Léguas Meia de Cordel, conhecemos o grupo de pesquisa `O Imaginário', da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Ademais, foi concluído o plano de trabalho da pesquisa e o seu relatório foi apresentado no VII Senacem e V Enacei e na Semana de Ciência Tecnologia e Inovação (SCTI) da UERN. Willame Anderson participou de uma pesquisa do PIBIC intitulada A gestão das desigualdades em contexto pandêmico: recortes sobre o perfil socioeconômico e acesso às políticas institucionais dos estudantes da FE/UERN, coordenado pela Professora Doutora Iasmin da Costa Marinho. O intuito da pesquisa foi analisar o perfil socioeconômico dos estudantes de licenciatura da UERN e o acesso destes às políticas institucionais de gestão das desigualdades em contexto pandêmico. Em sua reta final, a pesquisa apresentou um produto, que foi submetido, aprovado e apresentado nos eventos XII Seminário Regional de Política e Administração da Educação da ANPAE Nordeste e XXII Encontro Estadual da ANPAE Ceará. O projeto teve seu ciclo concluído de maneira satisfatória, considerando que, por meio da pesquisa, também fluíram outros produtos, como a monografia de Willame Anderson, intitulada `Acesso e permanência da comunidade LGBTQIAP+ ao ensino superior: a voz da representação estudantil da UERN'. A petiana Luana Victória participou do Grupo de Estudos e Pesquisas Formação e Profissionalização do Professor, coordenado pela Professora Doutora Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro, que conta com a participação e colaboração de professores e alunos de mestrado, PIBIC e da graduação. O grupo desenvolveu encontros quinzenais ou mensais, via Google Meet, para discussões com enfoque na formação de professores, educação, cibercultura e outros. Também foram realizadas reuniões para o debate de leituras, orientações de teses e dissertações. Houve discussões a partir dos livros e artigos de autores como Michel Serres; Marie Christine Josso; Joaquim Gonçalves Barbosa e Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro. O grupo também realizou participação e apoio na qualificação de mestrado de Patrícia Cidrack, integrante do grupo, sob orientação da coordenadora do grupo. A petiana Luana Victória também participou da pesquisa do PIBIC intitulada Pós-graduação stricto sensu em educação e inserção social: mapeamento de teses e dissertações no catálogo da CAPES e de artigos científicos no Scielo, coordenada pelo Professor Doutor Allan Solano Souza. A pesquisa conta com a participação de professores e alunos de mestrado e da graduação. O projeto de pesquisa tem como objetivo analisar a produção acadêmica, disponível nos repositórios Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e Scielo, sobre a relação entre pós-graduação em educação e inserção social como um fator inerente e um critério avaliativo. A metodologia adotada parte da perspectiva do estado do conhecimento, que tem como base princípios da revisão de literatura. Entre as atividades da pesquisa foi realizada a leitura do projeto e do livro Esboço de uma Sociologia do Campo Acadêmico: A Educação Superior no Brasil, da autora Ana Paula Hey. Por fim, houve um encontro no dia sete de dezembro, para compreender a dinâmica e funcionamento das atividades do grupo. No que se refere a participação dos petianos em grupos e projetos de pesquisa, vale salientar que todos estiveram assiduamente integrados. Faz-se necessário

destacar que muitas dessas pesquisas propiciaram a construção e publicação de trabalhos acadêmicos. Com isso, a atividade foi avaliada de forma satisfatória.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os membros do grupo PET Pedagogia têm, como tarefa essencial, o ingresso em um grupo ou projeto de pesquisa, de acordo com a sua linha de seu interesse, com a anuência do tutor, no objetivo de desenvolver pesquisas e estudos teóricos metodológicos que contribuam para o entendimento da relação entre ensino e pesquisa, além de desenvolver sua formação.

Objetivos:

Desenvolver estudos e discussões sobre a relação entre ensino e pesquisa; aprofundar debates teóricos e metodológicos sobre a pesquisa em educação; possibilitar o amadurecimento na vida acadêmica e intelectual, bem como o aperfeiçoamento da leitura e da pesquisa em sua área de interesse; desenvolver no aluno o senso crítico e investigativo contribuindo para o rendimento acadêmico no curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São destinadas 4 horas semanais para a participação dos alunos no grupo ou projeto de pesquisa. Os petianos participarão das pesquisas institucionalizadas pelo Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC), pelo fluxo contínuo da Pró-Reitoria de Pesquisa da UERN e em outros grupos de pesquisa institucionalizados pelo CNPq. No ano de 2022, o petiano Heryson Raisthen Viana Alves integrará a pesquisa PIBIC intitulada "Políticas para o Ensino Médio: atuação e contexto nas políticas de currículo", assim como o Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO), do qual as petianas Clara Wesllyane Moraes da Silva, Fernanda Sheila Medeiros da Silva, Sara Raissa Rodrigues de Lima e Yatamuri Rafaelly Cosme da Silva também participarão, ambos coordenados pelo Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos; Maria Luiza da Silva Leite participará do Grupo de Pesquisa Educação, Mídias e Comunidade Surda, coordenado pela Profa. Dra. Christiane Correia Tavares e pelo Prof. Dr. Luiz Alexandre da Silva Rosado, e da pesquisa PIBIC "A gestão das desigualdades em contexto pandêmico: recortes sobre o perfil socioeconômico e acesso às políticas institucionais dos estudantes da FE/UERN", coordenada pela doutoranda Iasmin da Costa Marinho, a qual também será integrada por Maria Itayane Alves dos Santos e Willame Anderson Simões Rebouças, o qual também fará parte do Grupo de Estudo e Pesquisa em Sexualidade, Educação e Cultura (GEPESEC), coordenado pela Profa. Dra. Débora de Aro Navega; Kévila Walêssa Galdino da Silva atuará na pesquisa PIBIC "A imbricação entre racismo estrutural, violências e discriminações contra as mulheres negras", coordenada pela Profa. Dra. Fernanda Marques de Queiroz; Wedna da Silva Duarte integrará a pesquisa PIBIC "Geopoética da imaginação na literatura de Antônio Francisco", coordenada pelo Prof. Dr. Alessandro Teixeira Nóbrega; Luana Victória da Costa Cabral atuará no grupo Formação e Profissionalização do Professor (FORMEPE), coordenado pela Profa. Dra. Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro; e Amanda Fernandes de Lima Andrade participará do PIBIC "O curso de pedagogia da fe/uern: elaborando compreensões históricas", coordenada pelo Prof. Dr. Marcelo Bezerra de Moraes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc; ampliar as atividades acadêmicas do Curso de Pedagogia da UERN para além das disciplinas nas salas de aula, contribuindo para enriquecer a formação do aluno como pesquisador; desenvolver estudos e discussões sobre pesquisa e ensino; aperfeiçoar a leitura e a

pesquisa, desenvolvendo senso crítico e investigativo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá por meio de discussões nas reuniões do grupo. Além disso, será solicitado aos coordenadores dos grupos e projetos de pesquisa que respondam um formulário para avaliar o aluno PET que participa do referido projeto/grupo. Vale salientar que o formulário será opcional, ficando a cargo do coordenador respondê-lo ou não.

Atividade - OFICINA DE ESCRITA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Conforme o planejamento, foram realizadas quatro oficinas ao longo do ano, duas abertas ao público externo e duas voltadas para a formação dos petianos. A primeira oficina ocorreu no dia dez de março, via Google Meet, como parte do II Ciclo Formativo realizado em conjunto com a comissão de Oficina de Lattes. A atividade foi ministrada pelo Professor Doutor Flávio Rovani, tendo como foco a elaboração de artigos científicos, pautando sobre a construção de resumos simples e resumos expandidos, alcançando um público de 37 participantes. O segundo momento foi realizado no dia vinte e nove de abril, no qual os petianos se reuniram presencialmente com seu tutor, em uma oficina, para discutir a produção e correção de monografia, tomando como base a monografia do petiano Heryson Raisthen. A terceira atividade foi realizada no dia oito de julho, fazendo parte da programação do XXI Encontro Nordestino de Grupos PET (ENEPET), evento que ocorreu remotamente. A oficina foi ministrada pela Professora Doutora Antonia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira e pautou a utilização das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), visando expandir os conhecimentos sobre o assunto para contribuir para a produção e publicação de trabalhos em eventos científicos. A oficina contou com 26 participantes que estavam inscritos no evento. Finalizando as atividades do ano, a última oficina de escrita ocorreu no dia vinte de setembro, na qual os petianos se reuniram com seu tutor para a correção dos artigos que foram publicados no IX Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (SEPOMO). As atividades foram consideradas bem sucedidas, em avaliação realizada pelos participantes por meio de um formulário avaliativo e, posteriormente, pelo grupo em reunião geral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade de escrita de textos visa aprimorar a norma gramatical culta e científica da língua portuguesa; a normatização e organização de trabalhos acadêmicos; a produção e publicação de textos científicos; e a elaboração de projetos e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) durante a formação dos pedagogos.

Objetivos:

Expandir os conhecimentos sobre as normas gramaticais aplicadas à língua portuguesa; contribuir para a produção e publicação de trabalhos em eventos científicos; e distinguir os diversos tipos de textos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas quatro oficinas anuais: duas externas voltadas ao público acadêmico geral, e duas internas desenvolvidas com os membros do grupo PET Pedagogia. Cada atividade contará com 4 horas de duração ministradas e auxiliadas por professores convidados. Para o planejamento de cada oficina serão disponibilizadas 24 horas de planejamento e, no caso das externas, 12 horas para a

produção e envio dos certificados. Assim, soma-se 40 horas para as atividades externas e 28 para as internas. Vale ressaltar que haverá o envolvimento e a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisa Contexto e Educação (CONTEXTO), além do Programa de Pós-Graduação em Educação (POSEDUC) e do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ensino (POSENSINO).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a formação pedagógica e acadêmica do futuro profissional, bem como dos demais interessados, ampliando sua produção escrita e a compreensão das normas científicas e gramaticais da língua portuguesa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada oficina, o grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desenvolvimento da atividade. Internamente, a avaliação se dará por meio da participação e envolvimento de todos os petianos.

Atividade - EDITORIA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A equipe produziu artes para capas das edições, tanto das revistas quanto de edições especiais, além de dossiês, por meio do site de design gráfico Canva. Entre as atividades desenvolvidas foram realizadas reuniões, nas quais realizava-se os planejamentos, as orientações e os encaminhamentos das atividades. Além disso, houve a realização de correções de artigos para posterior publicação e inclusão de artigos no template da revista. Foram revisados um total de cinco artigos, produzidas duas capas para revista e dossiê e uma revisão de avaliadores do site da revista. Também foi produzido o sumário e os resumos para o editorial de uma das edições da revista. A atividade foi avaliada como satisfatória pela comissão, visto que seus objetivos planejados para o ano foram alcançados. Ademais, explicita-se que a avaliação ocorreu de forma contínua, com acompanhamento da equipe editorial nas atividades realizadas e observações construtivas em reuniões gerais com o grupo do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade trata-se de um apoio à equipe editorial da Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar (RECEI). Entre as atividades serão realizadas reuniões de planejamento e encaminhamento de demandas, correção e revisão de artigos enviados, adição de artigos ao template da revista e o desenvolvimento de designs para as imagens das capas de cada edição. Além disso, também há participação em eventos que abordam temas voltados para a escrita, publicação em revistas, entre outros. A atividade visa dar destaque à participação de petianos na equipe editorial de uma revista científica, contribuindo para o aprendizado relacionado aos conhecimentos de formatação de trabalhos científicos, à escrita e ao domínio da norma culta e científica da língua portuguesa.

Objetivos:

Adquirir conhecimentos sobre as funções de uma revista eletrônica acadêmica; compreender as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT e as formatações das produções

acadêmicas; proporcionar novas formas de aprendizagens na área de informática, ao utilizar plataformas e programas de escritório; e inserir alunos da graduação em atividades que contribuam para sua formação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A proposta para a execução desta atividade se baseia no uso de plataformas digitais e redes sociais, tendo a carga horária de 4 horas semanais. Para a comunicação das propostas e realizações das atividades, utilizaremos o grupo no WhatsApp com o apoio técnico editorial e os editores da revista. Será utilizado o programa de processador de texto, Microsoft Word, objetivando a execução das correções e adições de artigos ao template. Para os encontros e reuniões, a comissão utilizará a plataforma que permite realizar videoconferências, o Google Meet. A equipe também criará artes para capas das edições tanto das revistas quanto de edições especiais, como dossiês, por meio do site de design gráfico Canva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Incluir o PET Pedagogia nas atividades de editoria de uma revista científica contribui para o desenvolvimento da formação profissional e acadêmica dos petianos, pois os conhecimentos adquiridos serão utilizados durante o curso. Também proporciona um aprendizado nas áreas de edição, informática e o funcionamento de uma revista eletrônica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação contínua da atividade; acompanhamento da equipe editorial nas atividades realizadas; observações e apontamentos realizados em reuniões gerais com o grupo PET.

Atividade - REDES SOCIAIS E COMUNICAÇÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As redes sociais utilizadas pelo PET Pedagogia, atualmente, são o Gmail, o Instagram, o Facebook e o YouTube. Passado o período de isolamento social ocasionado pela COVID-19, o uso das redes sociais diminuiu significativamente em relação aos dois últimos anos, devido ao alto nível de saturação, embora tenha continuado essencial no desenvolvimento das nossas atividades. Todos os eventos ofertados foram amplamente divulgados, bem como as seleções de novos petianos, reuniões gerais e momentos, além dos eventos de terceiros por meio do quadro intitulado `PET Divulgaç, realizando 33 das 117 publicações dispostas no feed do Instagram. Em relação aos números, atualmente, o perfil conta com 1.512 seguidores, mostrando um crescimento de 4,7% em relação ao ano passado, enquanto a página do Facebook contabiliza 479 seguidores. O canal do YouTube contabiliza 562 inscritos e um total de 3.126 visualizações nos 18 vídeos compartilhados no canal. Portanto, com base nesses números, a comissão avalia o desempenho da atividade como satisfatória, pois vê-se que os resultados esperados da atividade foram alcançados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

As redes sociais do grupo PET Pedagogia - Facebook e Instagram - youtube têm a função de divulgar as ações, permitir o contato e a comunicação com a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Compartilhar atividades do PET Pedagogia com outros grupos PET, alunos da UERN e comunidade em geral; Ampliar a visibilidade, comunicação e possibilitar a interação com a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio da publicação de designs, é realizada a divulgação de eventos e atividades de natureza acadêmica, realizados pelo PET Pedagogia/FE/UERN, bem como a participação em eventos de outras instituições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação das ações do grupo a fim de possibilitar consultas internas (UERN) e externas (comunidade), possibilitando a ampliação dos conhecimentos sobre o PET Pedagogia e as atividades que o PET desenvolve. É uma forma de proporcionar a visibilidade do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento da atuação cotidiana dos petianos responsáveis pela divulgação, organização e controle das informações postadas no Facebook e Instagram sobre o PET e de demais conteúdos acadêmicos.

Atividade - PET EM CAMPO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade ocorreu nos dias vinte e três e vinte e quatro de julho, em parceria com o PET de Ciências Sociais, por meio da qual proporcionou-se o contato com a educação e a cultura da comunidade indígena do povo Potiguaru Katu. O Cacique Luiz Katu guiou a caminhada na trilha pelos caminhos da resistência, mostrando as terras demarcadas do povo indígena que estavam sendo invadidas pelos canaviais das grandes empresas, embora a comunidade siga resistindo para conseguirem viver nas suas terras. Na trilha ecológica também visitou-se a árvore mãe, que é um símbolo de fé e força para a comunidade, o poço de água fria, onde fizeram pinturas corporais, de forma que possibilitasse compreender um pouco mais da batalha e do protesto do povo Potiguaru Katu. Após a trilha, foi oferecido um almoço feito pelas mulheres da comunidade, com os alimentos plantados e cultivados por elas, assim conhecendo a culinária e o cultivo local. Na ocasião também visitou-se o ambiente escolar das crianças da comunidade, a Escola Municipal Indígena João Lino da Silva, a primeira escola indígena do RN reconhecida oficialmente pelo MEC, onde conheceu-se os conteúdos fundamentais da educação diferenciada aplicada no Katu. O PET em campo foi avaliado positivamente por todos os petianos, na reunião geral após a chegada da viagem, com todos levantando apontamentos da experiência vivenciada com a atividade. Além de ter contribuído para a formação, enquanto estudantes de pedagogia, também contribuiu para a formação pessoal de cada petiano, ampliando a visão de cada um sobre as diferentes formas e ambientes educacionais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/07/2022	31/07/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em proporcionar experiências em campo, que agreguem positivamente para além do âmbito acadêmico, aprofundando as experiências e adquirindo conhecimentos a respeito de

causas sociais, étnicas, regionais e culturais.

Objetivos:

Propiciar conhecimento sobre as diferentes culturas e comunidades em que ocorre a educação, fora dos muros da universidade, como também, conhecermos os conteúdos fundamentais da educação diferenciada aplicada nesses ambientes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada em conjunto com o PET de Ciências Sociais - PETCIS, a qual consiste em uma visita pedagógica a Comunidade Indígena Katu, situada em Canguaretama/RN, onde será apresentado uma experiência na escola, na trilha ecológica, na mata e no leito do rio da comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oportunizar trocas de saberes e conhecimentos em ambientes considerados não convencionais na educação e proporcionar aos envolvidos o contato com esses espaços.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será realizada pelo grupo PET Pedagogia, na reunião geral após a viagem, apontando a experiência e os resultados obtidos durante a atividade.

Atividade - PET NA ESCOLA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Inicialmente, a atividade foi planejada para que o PET Pedagogia realizasse uma visita em duas escolas do município de Mossoró, RN, no período próximo ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com o intuito de apresentar o Curso de Pedagogia e as possibilidades de atuação profissional aos discentes. Porém, surgiu a oportunidade de executar essa atividade alcançando mais escolas mediante o evento Elo UERN, na II Feira de Profissões, na qual as faculdades puderam se organizar para apresentar seus cursos aos estudantes secundaristas. Visto que o evento é aberto para todas as escolas e, dessa forma, haveria a possibilidade de atingir um maior número de alunos, a fim de tornar a atividade mais abrangente, houve uma reorganização da atividade planejada para que ela ocorresse na UERN. Assim, o PET contribuiu com a apresentação do próprio programa e do Curso de Pedagogia durante a II Feira de Profissões, realizada na FE/UERN, nos turnos matutino e vespertino. Na atividade estiveram presentes alunos de escolas do município de Mossoró e também de cidades vizinhas como Baraúna, Assu e Areia Branca. A avaliação foi realizada de modo interno em conversa com o grupo, o qual avaliou a atividade de maneira positiva, pois o desempenho nas atividades alcançou os objetivos propostos pelo planejamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/10/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade destinada aos alunos do Ensino Médio com o objetivo de apresentar as possibilidades dentro do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Visto o provável ingresso na Universidade, sendo uma oportunidade de incentivá-los e sanar dúvidas sobre o Curso.

Objetivos:

Apresentar Curso de Licenciatura em Pedagogia aos alunos do Ensino Médio de escolas do

município de Mossoró/RN; Expor as possibilidades oferecidas durante a graduação, como projetos e grupos de ensino, pesquisa e extensão; Possibilitar a familiaridade dos sujeitos com o ambiente universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá uma vez no ano, com visita à duas escolas, no período próximo ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Para atender um número maior de escolas, os petianos se dividirão em grupos e serão responsáveis por organizar como acontecerá o momento no ambiente escolar, podendo realizar rodas de conversas e dinâmicas que facilitem a interação entre os alunos do Ensino Médio e os petianos. O momento terá apresentação do Curso de Licenciatura em Pedagogia e as possibilidades de atuação profissional, além da exposição sobre a universidade e os programas formativos oferecidos. Serão destinadas 30 horas para organização e planejamento do grupo a respeito dos materiais e dinâmicas que serão utilizados para a realização da atividade e 4 horas para a realização das visitas, somando uma carga horária de 38 horas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Alunos cientes das possíveis alternativas na área de atuação profissional do Curso; apresentar as possibilidades oferecidas durante a graduação, principalmente sobre os programas formativos ofertados na universidade; discutir, com os alunos do Ensino Médio, a identidade do pedagogo ao promover a desmistificação de estereótipos que envolvem o profissional docente; proporcionar uma troca de saberes e experiências;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através dos discursos dos alunos e comunidade escolar envolvida na atividade, a comissão pensará o momento de escuta por meio de uma dinâmica ou podendo ser realizado por meio de formulários. Além da avaliação em reunião do grupo PET, apontando a experiência e resultados obtidos, além dos elementos necessários para aperfeiçoar a atividade.

Atividade - OFICINA DE LATTES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Excedendo o planejado, foram realizadas cinco oficinas de currículo Lattes. A primeira delas ocorreu remotamente no dia nove de março, compondo o II Ciclo Formativo do PET Pedagogia. A atividade foi aberta ao público externo, com enfoque na criação do currículo Latte, contando com a participação da convidada Professora Especialista Débora Raquel (POSEDUC) e mediação da até então petiana Kévila Walêssa. A segunda oficina ocorreu internamente com o grupo, de forma presencial na UERN, no dia trinta de junho, com a ministração do petiano Willame Anderson. A oficina teve como foco apresentar para as novas petianas o funcionamento da Plataforma Lattes. A terceira oficina teve como tema norteador a atualização de currículo Lattes, ocorrendo de maneira remota no dia oito de julho. A atividade esteve incluída na programação geral do evento XXI Encontro Nordestino dos Grupos PET (ENEPET). A quarta oficina ocorreu no dia dezessete de agosto, de forma presencial, sob a mediação da petiana Fernanda Sheila. A atividade objetivou trabalhar sobre a criação e atualização do currículo Lattes com os estagiários e com os integrantes do PET Pedagogia. Para além das quatro atividades planejadas, a convite da equipe da Revista Lampiar, o PET Pedagogia ministrou uma oficina de Lattes no evento 'Circuito Lampiar', no dia quatro de novembro, de forma presencial no Campus da UERN de Caicó. A oficina teve como

objetivo criar e atualizar o currículo Lattes dos participantes e foi ministrada pelas petianas Sara Raissa e Yatamuri Rafaelly. A atividade foi avaliada como satisfatória, atendendo além do que havia sido planejado. Ao final das oficinas, foi possível receber uma boa avaliação do público com relação às atividades. Em reuniões gerais do PET Pedagogia, o tutor docente e os petianos também avaliaram bem a execução das oficinas. Considera-se que a atividade obteve um bom alcance ao público, pois, esse ano, foi possível atingir novos públicos além dos graduandos da UERN do Campus Central de Mossoró. Para mais, o PET Pedagogia também conseguiu mediar novas parcerias durante a realização das oficinas, algo que também foi bem avaliado pelo grupo e pelo tutor docente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Levando em consideração a importância do currículo Lattes para a difusão das pesquisas, estudos e produções realizadas pela comunidade acadêmica, essa atividade consiste na realização de orientação para a criação, organização e atualização do currículo Lattes dos discentes do curso de Pedagogia.

Objetivos:

Contribuir para a divulgação da vida acadêmica dos alunos do curso de Pedagogia; ampliar os conhecimentos acerca da utilização das tecnologias da informação e comunicação; desenvolver as habilidades dos petianos voltadas para a realização de atividades como oficinas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo irá ministrar quatro oficinas ao longo do ano, cada uma com duração de 4 horas, totalizando 16 horas de atividades práticas. Duas dessas atividades seriam voltadas para as noções gerais: o que é o currículo Lattes, como criar um e apresentação geral da plataforma. Essa atividade será ministrada por um convidado ou petiano que tenha maior domínio sobre o assunto, sendo aberta para todos os públicos interessados. As outras duas atividades, seriam voltadas para a formação interna do grupo e a atualização de seus currículos. Ademais, serão destinadas 18 horas, para cada uma delas, a serem distribuídas entre o planejamento e a organização dessas atividades, totalizando 72 horas. Além disso, serão atribuídas 32 horas para os petianos auxiliarem na elaboração e atualização de currículo Lattes de acadêmicos do curso conforme a demanda ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do acesso às produções e estudos realizados pelos alunos do curso de pedagogia; possibilitar que os envolvidos tenham conhecimento sobre o manuseio das tecnologias da informação e comunicação; fortalecer as habilidades dos petianos com relação a realização de oficinas e manter o currículo Lattes dos discentes membros do PET e dos demais interessados sempre atualizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo aplicará um formulário destinado aos participantes com o intuito de avaliar o desempenho da atividade e, além disso, realizará uma avaliação interna de forma presencial entre os integrantes do grupo PET.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dentre os eventos propostos para o PET Pedagogia participar, foi possível comparecer aos seguintes eventos: VII Seminário Nacional do Ensino Médio (Senacem)/V Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade (Enacei), ocorrido entre os dias nove, dez e onze de novembro; XII Seminário da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) da Região Nordeste/XXII Encontro Estadual da ANPAE do Ceará, ocorrido entre os dias três e quatro de novembro; XII Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED), acontecido no período de quatorze a dezesseis de setembro; IX Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (SEPOMO), acontecido entre dezesseis e dezoito de novembro; Encontro Nordestino dos Grupos do PET (ENEPET), realizado nos dias de cinco a nove de julho; XI Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologias (REDES), realizado entre quatro a sete de julho; ELO UERN: A universidade junto à comunidade, realizado entre vinte e dois a vinte e seis de agosto; VIII Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade/IV Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade/IV Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade, ocorrido entre quatorze a dezessete de setembro. A participação em eventos científicos, apesar de não ter sido alcançada e contemplada como proposto, possibilitou novas experiências. Adiante, por motivos de cancelamento não houve os eventos a seguir: Simpósio de Pós-Graduação em Educação (Simposeduc); Semana de Arte Educação (Semanarte); Encontro Mossoroense dos Grupos do PET (EMPET); Encontro Nacional de Educação Infantil (ENEI); Semana Nacional de Educação Financeira (ENEF); Congresso Nacional de Educação (Conedu).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Participação em eventos científicos como conferências, simpósios, encontros e congressos da área de educação que acontecem no decorrer do ano. Consideramos importante que os integrantes do PET Pedagogia participem de eventos que agreguem novos conhecimentos, estimulando a pesquisa, o pensamento crítico e que viabilizem a divulgação do trabalho desenvolvido pelo grupo. Os petianos são incentivados a participar de encontros locais, regionais, nacionais e internacionais.

Objetivos:

Promover a autonomia intelectual do petiano e seu amadurecimento em apresentações e na escrita de artigos; contribuir para o processo formativo, intelectual e pessoal dos alunos do Curso de Pedagogia/UERN; possibilitar a integração e socialização de pesquisas com os demais alunos da graduação; incentivar a produção e publicação de trabalhos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Um dos compromissos acadêmicos do petiano é escrever e publicar pelo menos um artigo por ano, seja em eventos, periódicos ou livros. A escolha dos temas e participação é feita de acordo com as temáticas de interesse e o envolvimento dos petianos nos grupos e projetos de pesquisa e extensão. O grupo deve se empenhar, motivar e ajudar os demais, construindo colaboração significativa para que os alunos do Curso possam também se engajar nessas atividades. Para garantir a autoria crítica e criativa dos petianos, a escolha dos eventos deverá se adequar aos textos já elaborados ou em andamento. Para tanto, cada aluno fará seu cronograma individual da escrita dos textos de acordo com os eventos que deseja participar durante o ano. O PET divulgará, ainda, os principais eventos que acontecerão durante o ano e as possibilidades de publicação de textos científicos. No ano de 2022, a título de exemplo, planejamos participar dos seguintes eventos: Seminário Nacional do Ensino Médio e/ou Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade (SENACEM/ENACEI),

Associação nacional políticas e administração da educação (ANPAE), Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED), Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (SEPOMO), Simpósio de Pós-Graduação em Educação (SIMPOSEDUC) e Semana de Arte Educação (SEMANARTE), Encontro Mossoroense dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (EMPET), Encontro Nordeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET), Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologia (REDES), Encontro Nacional de Educação Infantil (ENEI), Semana Nacional de Educação Financeira (ENEF), Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade e Congresso Nacional de Educação (CONEDU).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos da graduação agreguem novos conhecimentos, desenvolvendo a criatividade e criticidade intelectual necessárias para elaborar e apresentar trabalhos. Participação de, pelo menos, um evento por ano, enriquecendo o currículo e aprimorando a escrita. Além disso, espera-se que as atividades tenham relação didática, teórica e metodológica com a construção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do aluno.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das atividades de organização, divulgação, realização, avaliação e registro da atividade, assim como a socialização das experiências vivenciadas.

Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os eventos organizados pelo PET Pedagogia ocorreram de forma híbrida. O primeiro foi o XXI Encontro Nordeste de Grupos PET (ENEPET). O PET atuou na comissão responsável pelas oficinas. O evento ocorreu através de plataformas como o Google Meet, sendo divulgado, principalmente, através do Instagram. O evento contou com a duração de cinco dias, tendo iniciado no dia cinco de julho e finalizado no dia nove, administrando uma programação rica nos três turnos, entre minicursos, palestras, apresentações de trabalhos, mesas redondas e rodas de conversa. As atividades da programação desenvolvidas sob organização do PET foram as oficinas: 'Escrita científica para produção de artigos completos', ministrada pela Professora Doutora Antonia Máira Emelly Cabral da Silva Viera (UERN); 'Introdução à Língua Brasileira de Sinais (Libras)', ministrada pela Professora Especialista Emanuela de Freitas Duarte (UERN); 'Atualização de Currículo Lattes', ministrada pela Professora Especialista Débora Raquel Araújo Silva (POSEDUC) e 'Mídias sociais e Canva: fundamentos básicos', ministrada pela graduanda do curso de pedagogia Juana Terumi Herculano Tatsukawa (UERN). O segundo foi o XII Seminário Regional de Política e Administração da Educação ANPAE Nordeste, e o XXII Encontro Estadual de Política e Administração da Educação da ANPAE Ceará, os quais foram realizados no período de três a quatro de novembro. Ao longo dos eventos foram desenvolvidas atividades como mesas redondas, conferências e apresentações de trabalho. No que se diz respeito a esses eventos, os petianos participaram da organização como monitores, atuando nas apresentações dos Grupos de Discussão que ocorreram via Google Meet. O terceiro foi o VI Seminário Nacional do Ensino Médio (Senacem) e o IV Encontro Nacional Ensino e Interdisciplinaridade (Enacei), nos quais os petianos atuaram nas principais funções, assumindo a coordenação do evento, criação de artes e divulgação, edição do site, parte científica, monitoria, acompanhamento de inscrições, produções de certificados, entre outras demandas. O VII Senacem e

V Enacei ocorreu durante os dias nove, dez e onze de novembro, por meio de lives no YouTube e com conferências, mesas redondas e minicursos presenciais, além de atividades via Google Meet. Entre os eventos planejados para o grupo participar da organização, não foi possível estar presente no Encontro Mossoroense dos Grupos PET (EMPET), Simpósio de Pós-Graduação em Educação (Simposeduc) e no Encontro do Projeto de Extensão UERN vai à escola, o primeiro, por não ter ocorrido um convite da organização geral e os dois últimos por não terem acontecido ao longo do ano. Apesar disso, a atividade foi avaliada positivamente pelo grupo, oferecendo experiências e aprendizados para outras organizações de eventos realizados tanto na FE/UERN quanto em outras instituições.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Pedagogia integra organizações de eventos de temáticas diversificadas, relacionadas à educação e à formação de professores, promovidos pela Faculdade de Educação (FE/UERN) e pelos grupos PET.

Objetivos:

Colaborar para o debate e a socialização da produção científica da comunidade acadêmica; desenvolver habilidades relativas ao planejamento e a execução de eventos e a comunicação com o público; envolver os alunos do Curso de Pedagogia na organização de eventos científicos acadêmicos e culturais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Integrando a comissão organizadora de eventos considerados importantes para a formação do profissional em educação e de grupos de educação tutorial como, por exemplos, Encontro Mossoroense dos Grupos PET (EMPET); Encontro Nordeste dos Grupos PET (ENEPET); Encontro da Associação Nacional Políticas e Administração da Educação (ANPAE); Simpósio de Pós-Graduação em Educação (SIMPOSEDUC); Seminário Nacional do Ensino Médio (SENACEM); e o Encontro do Projeto de Extensão UERN vai à escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propiciar experiência dos bolsistas na realização de atividades coletivas; Desenvolver habilidades de liderança para o grupo PET; Contribuir com a divulgação das atividades do Curso de Pedagogia; O PET Pedagogia, pelas suas características, já é cotado como um dos principais parceiros e/ou colaboradores na organização dos eventos científicos acadêmicos e culturais da Faculdade de Educação (FE/UERN). Espera-se prosseguir com essa parceria e colaboração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das atividades de organização, divulgação, realização, avaliação e registro da atividade, assim como a socialização das experiências vivenciadas.

Atividade - RECEPÇÃO DE CALOUROS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de recepção dos calouros visa recepcionar, acolher e apresentar a universidade, o Curso

de Pedagogia e o próprio PET aos recém ingressantes. Desta forma, no início de cada semestre os petianos desenvolvem diversas atividades que além de recepcionar, possibilitam a familiarização desses alunos ao ambiente acadêmico. A atividade desenvolveu-se parcialmente durante esse ano porque no início do semestre dois mil e vinte e dois ponto um, a UERN preparou uma mega recepção, denominada como, Seminário de Ambientação Acadêmica (Samba) que contou com diversas palestras, dinâmicas, jogos e sorteios, de forma que todos os recém ingressantes puderam participar. Antes de iniciar o semestre dois mil e vinte e dois ponto dois o PET entrou em contato com a Pró-reitoria de Assistência Estudantil (PRAE) que é a responsável pela organização dessa recepção para poder contribuir e participar. Nessa edição o Samba aconteceu em dois dias. O primeiro dia aconteceu no turno matutino e o segundo no noturno. O PET esteve presente nos dois momentos com stand. A participação do Programa no momento de ambientação acadêmica dos calouros foi avaliada satisfatoriamente, tendo em vista que os objetivos propostos para essa atividade foram devidamente alcançados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um evento destinado aos recém ingressantes no Curso de Licenciatura em Pedagogia, envolvendo atividades distintas de teor informativo e didático.

Objetivos:

Acolher os ingressantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia; apresentar as possibilidades oferecidas durante a graduação, como projetos, grupos de ensino, pesquisa e extensão; possibilitar a familiaridade dos sujeitos com o ambiente universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na participação do PET Pedagogia em atividades de apresentação do curso, da UERN e da vida acadêmica de forma geral. Essas atividades serão organizadas por outros programas da instituição, como o Encontro COMFE, promovido pela Comissão de Comunicação da Faculdade de Educação (COMFE) e o Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBÁ), organizado pela UERN. A contribuição do PET Pedagogia será tanto na forma de divulgação e participação nas atividades, quanto na apresentação do programa PET aos novos ingressantes do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Calouros cientes no que tange às possibilidades oferecidas pela universidade; maior envolvimento dos graduandos novatos em projetos formativos, nas atividades ofertadas pela comunidade acadêmica; alunos cientes das possíveis alternativas na área de atuação profissional do Curso; melhor rendimento acadêmico dos estudantes de Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada internamente no grupo PET, por meio de uma reunião com todos os integrantes, apontando os resultados obtidos e os que ainda precisam ser alcançados e melhorados.



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:

CIÊNCIAS SOCIAIS Curso específico PT UERN 71744

Tutor:

ELIANE ANSELMO DA SILVA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1732

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Esperamos e nos dedicaremos para que o PET consiga realizar o seu propósito, e que a partir da realização de suas atividades, proporcione aos bolsistas e voluntários, assim como aos envolvidos, formação extracurricular, complementando a formação acadêmica, atendendo plenamente às necessidades do curso de graduação a que está vinculado, aprofundando os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua grade curricular.

Resultados gerais:

O resultado será, de maneira geral, a melhoria da qualidade do nosso curso de graduação em Ciências Sociais. Pois o PET, enquanto uma forma de investimento acadêmico, cumpre seus compromissos epistemológicos, pedagógicos, éticos e sociais, quando possibilita aos envolvidos, diversidade de conhecimentos.

Atividade - PET-Solidário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Algumas das atividades promovidas pelo PET terão como ênfase a entrada/participação em atividades de caráter social, como doações de alimentos, roupas, brinquedos para crianças carentes, livros para bibliotecas comunitárias, dentre outros.

Objetivos:

Colaborar com a comunidade a partir de ações solidárias de doações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os doativos recebidos serão doados mediante decisão no grupo, sempre de maneira diversificada,

como por exemplo: ração para animais, alimentos para instituições e/ou comunidades carentes, assim como roupas, brinquedos para crianças carentes, livros para bibliotecas comunitárias, dentre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Colaborar com a comunidade a partir de ações solidárias de doações,.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como em todas as atividades, as metodologias aplicadas e seus resultados serão discutidas em reunião interna no PETCIS.

Atividade - Atividades de Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
276	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividades de extensão realizadas pelo PET, em colaboração com outros grupos PET e nos projetos de extensão dos professores do departamento, visando cooperar com a construção de conhecimentos através de temas atuais, para além dos muros da universidade, junto as comunidades e sociedade civil.

Objetivos:

Tem o objetivo de contribuir com a formação das comunidades da cidade de Mossoró e região, capacitando os petianos na experiência de extensão e também de ensino, promovendo a interação e apresentação em público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PETCIS: Projeto de Extensão "Formando Jovens Lideranças". Todos os petianos participarão. Atividade de extensão que tem como objetivo de contribuir com a formação de jovens lideranças nas comunidades. Essa atividade visa cooperar com a construção de conhecimentos através de temas atuais, com a formação de novos hábitos e atitudes dos participantes. Busca sobretudo, fortalecer o empoderamento das comunidades em prol dos seus direitos básicos, colaborando com a formação de novas lideranças. Para complementar a formação de jovens de comunidades específicas, os petianos disponibilizarão ferramentas e apresentarão conhecimentos das ciências sociais, através de minicursos e oficinas. Assim, serão apresentados conceitos e temas dentro das ciências sociais, a partir de alguns teóricos clássicos e contemporâneos, sempre relacionados a questões e problemas próprios da comunidade. Alguns procedimentos práticos da antropologia como, a etnografia e a história oral, serão desenvolvidos juntamente com os jovens participantes da atividade, no sentido de resgatar e documentar a história das comunidades. Como meta, serão produzidos e publicados materiais que apresentem os resultados desse projeto de extensão, tendo como autores tanto a equipe proponente e executora do projeto, ou seja, os alunos do PET, quanto os jovens participantes. - Cada ano este projeto de extensão será realizado numa comunidade diferente, selecionada pelos alunos do PET, em diálogo com os grupos de pesquisas do departamento a que estão vinculados, inclusive realizado em parceria com os mesmos. Assim, o projeto pode ser realizado numa comunidade quilombola ou indígena, numa comunidade tradicional de terreiro de religião de matriz africana, numa comunidade rural ou de periferia, em seus coletivos, em escolas junto aos seus grêmios estudantis, dentre outros, em parceria com o GRUESC (Grupo de Estudos Culturais) e NEABI (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas), e com os outros grupos PET da UERN. O

projeto será realizado na comunidade e as atividades serão divididas em etapas: minicursos (estudos teóricos), oficinas (estudos práticos: realização de pesquisa de campo, etnografia, registros fotográficos e de vídeo, etc.), análise da produção (parte analítica do material produzido) e ciclo de apresentações (apresentações na comunidade e na universidade dos resultados da pesquisa: relatório, roda de conversa, mesa redonda, mostra fotográfica, pequenos documentários, etc.). Ressalva-se que o projeto será elaborado e detalhado em grupo, com os petianos. Proposta para 2022: Jovens de terreiros em Areia Branca. PETCIS: Projeto de Extensão 'Os Warao em Mossoró: acompanhamento e acesso às políticas públicas no cenário pós pandêmico da Covid-19. A atividade tem como objetivo acompanhar os indígenas venezuelanos Warao que chegaram à cidade de Mossoró/RN desde o ano de 2019, na condição de refugiados. O contexto nacional brasileiro de pandemia da Covid-19, bem como a condição de minoria étnica refugiada dos Warao, implicou em enormes esforços institucionais articulados por universidades, grupos privados de apoio a populações em situações de vulnerabilidade social e órgãos públicos de assistência e de prestação de serviços jurídicos para a acomodação dos Warao na cidade de Mossoró. Diante desse contexto, o objetivo é acompanhar e possibilitar o acesso às políticas públicas, oferecendo suporte à educação e à saúde pós cenário pandêmico da Covid-19. A partir da análise da dinâmica migratória, econômica e de inserção urbana na cidade, contemplaremos os aspectos da Saúde, da Educação, do Trabalho e da convivialidade na perspectiva de uma cultura marcada pela experiência de 'estrangeirice' no ainda atual cenário pandêmico. Estratégias de Acompanhamento/Metodologia: A partir de suas principais demandas, realizaremos o acompanhamento e a assistência pelos órgãos governamentais, como direito à moradia, à saúde, à educação, à alimentação, trabalho e demais estratégias de integração dos Warao no contexto urbano. Em Mossoró, atualmente, vivem 13 famílias Warao, num total de 48 pessoas, sendo 23 são crianças e adolescentes em idade escolar. As famílias estão abrigadas em espaços cedidos pelo Lar da Criança Pobre, nos bairros Barrocas e Ouro Negro. As atividades serão realizadas pelos grupos PET da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, divididas entre os grupos na seguinte perspectiva: PET Ciências Sociais: Responsável pela coleta de dados e pelo diálogo com as instituições e órgãos governamentais sobre as demandas e necessidades dos Warao; PET Pedagogia: Responsável pelo suporte no âmbito da educação, realizando aulas de reforço escolar e contribuindo com o processo de alfabetização dos Warao; PET Enfermagem: Responsável pelo suporte no âmbito da saúde, realizando triagem e contribuindo com a possibilidade de uma vida saudável para os Warao; PET Computação: Responsável pela elaboração das ferramentas de coleta e análises dos dados da pesquisa. Outros Projetos de Extensão que os Petianos participam: NÚCLEO DE ESTUDOS ELEITORAIS. Responsável: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. Lorena Silva da Fonseca Luiz Antonio Ferreira Saulo Naamã Chaves. Resumo: O projeto de extensão 'Núcleo de Estudos Eleitorais' visa discutir sobre conceitos e vivências na Política Brasileira através de minicursos que explanam sobre as instituições políticas e cenários eleitorais. Parte-se do pressuposto de que é importante discutir acerca da política para que se consolide valores essenciais na construção da democracia e cidadania, de modo que o objetivo primordial é ampliar os conhecimentos sobre estudos eleitorais, apresentando instituições, dinâmicas e atores envolvidos nos cenários políticos. Para realizar as temáticas serão propostos minicursos que envolvem a comunidade de professores e estudantes do curso de Ciências Sociais Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), bem como a comunidade local, promove-se assim a interface docência, pesquisa e extensão dentro do Curso de Ciências Sociais. O projeto revela-se uma contribuição no que se refere à formação política e cidadã, pois, entende-se que quanto mais acesso à informação sobre a política, mas democrática e cidadã serão nossas escolhas. NÚCLEO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Responsável: Prof.^a Dr.^a Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Amanda Lima Souza. Resumo: Formar e promover conhecimentos sobre políticas públicas de forma prática, através de leituras, cursos e palestras, junto a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como meta, serão produzidos e publicados materiais que apresentem os resultados das atividades de extensão, tendo como autores tanto a equipe proponente e executora do projeto, como também, no caso da Extensão PETCIS Formação de jovens lideranças, os participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada etapa das atividades de extensão, o grupo deve se reunir e avaliar o desenvolvimento das mesmas, no sentido de aperfeiçoar e pensar as próximas etapas.

Atividade - PET Docência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de experiência de ensino, nos moldes de um estágio docência, onde cada aluno deve escolher uma disciplina e seu respectivo professor, para junto com ele ministrar os conteúdos e obter experiência de estar a frente de uma sala de aula.

Objetivos:

Aperfeiçoar e desenvolver as competências referentes ao relacionamento pessoal, a comunicação em público, bem como a didática de sala de aula, contribuindo com o processo de ensino/aprendizagem do petiano e dos alunos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O petiano deve ter obrigatoriamente essa experiência durante sua passagem pelo programa, apresentando ao final da atividade um relatório atestado pelo professor da disciplina que o acompanhou.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver competências referentes ao relacionamento pessoal, a comunicação em público, assim como uma didática de sala de aula, obtendo uma experiência de estar a frente de uma sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O petiano apresenta o relatório do estágio docência, e assim como as demais atividades, o grupo avalia em conjunto.

Atividade - PET CONVIDA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Convida é uma atividade realizada pelo PET de Ciências Sociais - PETCIS, como um espaço aberto a estudantes e comunidade, visando promover debates e diálogos quinzenais em relação a temáticas pertinentes para ampliação de conhecimentos e ocasiões que possam contribuir para uma formação crítica. Cada edição da atividade conta com um convidado diferente, seguindo a dinâmica

de palestras, oficinas, rodas de conversas e lives como atividades formativas.

Objetivos:

O PET Convida tem como objetivo proporcionar um espaço de debate e diálogo através de perspectivas diversas, contribuindo para uma formação acadêmica/profissional crítica e ampla. O objetivo é compartilhar de um espaço, de um tempo e de uma prosa, com os convidados e com os participantes, num momento de reflexão e troca de conhecimentos, dando ênfase também ao lúdico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é quinzenal, e cada encontro terá um convidado que deve desenvolver o tema proposto e um mediador para repassar as perguntas e comentários.0 Temáticas que serão abordadas durante o ano de 2022 no PET Convida: A ideia é trabalhar ao longo do ano com temas específicos, debates relacionados a datas importantes e convidar professores, alunos de Pós-graduação para mostrarem suas pesquisas. As datas e convidados para cada temática serão definidos posteriormente. Algumas propostas de temas: -Os impactos sociais da vacina do Covid-19 -Ser ecologicamente correto é possível? -Saúde mental e universidade. -Política e conflitos na América Latina -Construção do movimento LGBTQ+ no Brasil -Consciência Negra. -Dia das mães* -Dia Internacional da Mulher* -O desafio das políticas públicas no cenário neoliberal -Antropologia Urbana: Um Olhar por Nossa Cidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar aos petianos e aos participantes de modo geral, momentos de reflexão e troca de conhecimentos, saberes e experiências, dando espaço na academia também para o lúdico. Será também uma oportunidade para os participantes divulgarem seus trabalhos, pesquisas e conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reunião, os membros do PETCIS avaliam os temas abordados e o desenvolvimento da atividade, a partir da nova logística de formato remoto, pensando sempre a realização dos próximos Pet Convida.

Atividade - Produções Técnicas das Ciências Sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade onde os petianos vão organizar e participar de produções técnicas na área das ciências sociais, como laudos antropológicos, projetos de pesquisa e de intervenção social, relatórios técnicos, dentre outros, visto que a maioria dessas atividades não são ofertadas no curso de ciências sociais.

Objetivos:

Proporcionar formação e qualificação sobre as produções técnicas das ciências sociais, no intuito de prepará-los para as várias habilidades da profissão de cientista social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será convidado um professor com conhecimento e habilidade nas referidas técnicas para ministrar junto ao grupo a atividade. A partir do conhecimento adquirido eles deverão produzir a referida peça técnica. A atividade é aberta ao público, mediante inscrição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitação para a elaboração das peças técnicas das ciências sociais. Os resultados deverão ser apresentados e também publicados, quando for o caso. Como a atividade é aberta a comunidade acadêmica e geral, amplia essa oportunidade de formação na área das ciências sociais, dispondo também de certificado de formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade, o grupo deve avaliá-la, pensando suas contribuições e se os objetivos foram alcançados.

Atividade - Pesquisas Discentes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
272	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os petianos devem estar envolvidos em práticas de pesquisa levando em consideração temas sociais, cidadania, ética, dentre outros, de maneira a treinar suas habilidades enquanto futuros cientistas sociais e a desenvolver sua consciência cidadã. São suas atividades de pesquisa individuais, orientadas por um professor do curso de ciências sociais. Os petianos também podem realizar pesquisas junto aos professores, como PIBIC, ou pesquisas desenvolvidas pelos grupos de pesquisa que fazem parte.

Objetivos:

O objetivo principal é levar os petianos a produzir uma monografia ou um artigo científico. No caso dos bacharelados, a contribuição é a própria elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, por meio da Monografia. Quanto aos alunos da licenciatura, a atividade suprirá essa necessidade específica na área das ciências sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a elaboração do projeto de pesquisa, o petiano deve executar, por meio da pesquisa bibliográfica, e trabalho de campo, se for o caso. Deverá por fim, elaborar uma monografias ou artigo científico, que apresentarão em sessão pública para a comunidade universitária, submetidos as arguições de uma banca de professores. PESQUISAS: Magna Karol Alves de Paiva Título da pesquisa: Violência e gênero: Uma análise dos tipos de violência a partir do Centro de Referência da Mulher-CRM na cidade de Mossoró-RN - Orientador (a): Dra. Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros Gianna Grasiela Maia da Silva - Orientador(a): Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro - Título provisório: Trajetória feminina das candidatas eleitas na política do Rio Grande do Norte e a importância da representação social das mulheres. Elany Lorrane Medeiros da Silveira - Orientação: Prof.^a Dr.^a Karlla Christine de Araujo Souza. Título: CASAMENTO INFANTIL: UMA ANÁLISE SOBRE DESIGUALDADE SOCIAL DE GÊNERO SOB UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL. Gabriel Antonio Varela Rodrigues - Orientadora: Prof. Dr. Raoni Borges. Título provisório: Timidez na Universidade: o aluno tímido na Universidade do Rio Grande do Norte. Karina Cia Bartels - Orientadora: Prof.^a Dr.^a Lidiane Alves da Cunha. Título provisório: A construção da identidade do gênero feminino a partir da análise de desenhos infantis. Djalma Lucas Mendes Orientador: Prof. Dr. Raoni Borges Barbosa, Co-orientação: Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva. Título provisório: PADOCA: um lugar de códigos morais, emocionais e ideológicos. Maria Laís Azevedo Silva - Orientador (a): Profa. Dra. Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Titulo da pesquisa: POLÍTICAS PÚBLICAS E SUPORTE PARA AS MULHERES DURANTE O PRÉ-NATAL: CUIDADO COM O PARTO SEGURO NA MATERNIDADE

ALMEIDA CASTRO NA CIDADE MOSSORÓ - RN. Luiz Antonio Ferreira - Orientadora: Prof.^a Dra. Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Título da pesquisa: Percepção democrática e política: análise com alunos do terceiro do ensino médio em escolas da capital e interior do RN. Lorena Silva da Fonseca - Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. Título: Como escolas públicas e privadas trabalham a temática das drogas na cidade de Mossoró-RN. AMANDA LIMA SOUZA - Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. TÍTULO DA PESQUISA: MULHERES EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE EM MOSSORÓ- RN: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DE FUTURO QUE ESTAS MULHERES TÊM NA VIDA PÓS PRISÃO. JOSÉ WILSON CORREA GARCIA - Orientadora: Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva TÍTULO: TERRITORIALIDADES E CONFLITOS NA CHAPADA DO APODI: uma etnografia de comunidades potiguaras e cearenses. SAULO NAAMÃ CHAVES BRITO - ORIENTADORA: PROF.^a. DR.^a. KARLLA CHRISTINE ARAÚJO SOUZA TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO DE GÊNERO NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS NA UERN. Jose Wilton de Paiva - Orientador: Prof. Dr. João Freire Rodrigues. Título: "O impacto da pandemia do covid-19 em uma escola pública: estudo de caso da escola Municipal Francisco Targino da Costa". Natália Letícia de Souza Melo - Orientador (a): Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva. Título: MODELOS NEGRAS NA MODA: A VALORIZAÇÃO ESTÉTICA E A REPRESENTATIVIDADE. Ana Caroline da Silva Guimarães - Orientador (a): Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva Título: As Religiões Afro-Brasileiras no Ambiente Acadêmico: reconhecimento da diversidade, combate à intolerância religiosa e valorização da identidade afro-religiosa de estudantes. Sofia Pessoa da Silva - Orientador (a): Prof.^a Dr.^a Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Título: Direitos reprodutivos no Brasil: os desafios de implementar políticas públicas de emancipação feminina no país.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

As atividades de pesquisa devem obrigatoriamente resultar de um trabalho de conclusão de curso e artigos para publicação, além de trabalhos apresentados em eventos na área das ciências sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada atividade de planejamento do grupo, as pesquisas devem ser apresentadas de acordo com o seu cronograma de execução, no sentido de partilhar e trocar as experiências e sugestões. Ao final do curso e da passagem do petiano no Programa PET, o mesmo deve apresentar os resultados da pesquisa, por meio de monografia ou artigo, junto com o orientador, submetidos a uma banca de professores.

Atividade - CINE PET e CINE PET ESCOLA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
92	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade quinzenal, onde os petianos farão a mostra de filmes e documentários na universidade e em escolas públicas de ensino médio, promovendo a partir daí debates e reflexões sobre as temáticas propostas. Os filmes serão selecionados em conjunto com o grupo, assim como as escolas. Observa-se que a proposta desta atividade deverá ser realizada em parceria com o PIBID (Programa de Iniciação à Docência) do curso de Ciências Sociais, nas escolas onde este outro importante programa formativo atua.

Objetivos:

Promover a interação e o debate entre os membros do PETCIS junto a comunidade externa da universidade, escolas e membros da sociedade civil a partir de exposições quinzenais de filmes, curta

metragens, documentários e demais produções audiovisuais nacionais e internacionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será divulgado cartazes virtuais com dia e hora da exibição nas redes sociais. Os filmes serão exibidos na sala do PETCIS, e no caso do Cine PET Escola, na sala de aula da turma que participará da atividade. Após a exibição do filme, será realizada um debate com todos os participantes. Escolas (Mossoró/RN): Escola Estadual Moreira Dias e Escola Estadual Dix-Setp Rosado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados que pretendemos alcançar com tal atividade é um debate fomentado por todos os presentes na sala na tentativa de direcioná-las às teorias das Ciências Sociais e a realidade brasileira. Além disso, almejamos sempre romper com quaisquer barreiras entre o Programa e o público exterior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para discutir se nossas metodologias estão sendo eficazes e se nossos resultados estão sendo exitosos, discutimos em reunião interna no PETCIS a respeito dessas questões.

Atividade - Eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O grupo deverá cumprir uma agenda de eventos na área das ciências sociais e afins, tanto para participação quanto para envio de propostas de trabalhos. Também organizará eventos do curso e do próprio grupo.

Objetivos:

Proporcionar experiências acadêmicas de apresentação de trabalhos, publicações, e de organização e realização de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir do planejamento dos eventos, os petianos devem se organizar para enviar trabalhos e participar dos mesmos. Os petianos também organizarão e participarão de seus próprios eventos. EVENTOS ORGANIZADOS - PREVISÃO: Semana de Ciências Sociais - previsão: março/Metodologia: painéis expositivos, mesas redondas e rodas de conversa, com a participação de alunos e professores do DPCSP da UERN/ avaliação: o resultado do evento será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e departamento; Resultados desejados: divulgar as pesquisas e projetos de extensão desenvolvidos pelos professores e alunos do DPCSP para os públicos interno (UERN) e externo (Mossoró e Rio Grande do Norte), mostrando o retorno social do investimento realizado na universidade. Colóquio de Questões Étnico-Raciais Previsão: novembro (próximo a 20 de novembro, Dia da Consciência Negra) Metodologia: painéis expositivos, mesas redondas, rodas de conversa e apresentações culturais, em parceria com o DPCSP, o NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UERN e entidades afins; Resultado: será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e demais órgãos parceiros do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se o maior número possível de trabalhos apresentados e publicados, além da vivência desses momentos de grande importância acadêmica, bem como a experiência na organização e realização de eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realizada já no início do ano letivo, através do mapeamento dos eventos e durante todo o ano. Será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e demais órgãos parceiros do evento;

Atividade - - PET Mini Cursos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Mini cursos de formação extra-curricular, por professores convidados, seja do departamento de Ciências Sociais da UERN, ou não.

Objetivos:

Proporcionar formação a partir de conteúdos extra curriculares; Trabalhar temas e autores não contemplados em sala de aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os professores convidados apresentam a a proposta e disponibilizam o material bibliográfico que é lido previamente pelos petianos e participantes de maneira geral, visto que são abertos ao público, mediante inscrição e vagas limitadas. Os debates e metodologia acontecem a critério do ministrante. PROPOSTAS INICIAIS: REDES SOCIAIS E POLÍTICA - Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. Resumo: até o século XVIII a política era feita na base do corpo a corpo, com o advento da imprensa, rádio, televisão e internet muitas estratégias para chegar ao leitor são modificadas, a velocidade de informações propicia que o eleitor escolha seu voto mediante novas interlocuções; A ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO DE CLIFFORD GEERTZ - Emanuel Freitas da Silva. Resumo: A religião como fenômeno antropológico e cultural sob a perspectiva de Clifford Geertz. Interpretação e sistema cultural. O Islamismo como objeto antropológico; O PENSAMENTO NAGÔ EM MUNIZ SODRÉ - Raoni Barbosa Borges; 5 PILARES DO PENSAMENTO EURO-AMERICANO - Raoni Barbosa Borges; PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL - Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Resumo: O conceito de planejamento. As fases do planejamento. O planejamento em políticas públicas. O planejamento governamental. O planejamento estratégico; METODOLOGIA CIENTÍFICA - A PESQUISA DOCUMENTAL - Marcio Kleber Moraes Pessoa. Resumo: Contribuir para a formação em investigação científica de profissionais de Ciências Sociais da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte; SOCIOLOGIA E O GIRO DECOLONIAL: EPISTEMOLOGIAS, PEDAGOGIAS E FEMINISMO - Karlla Christine Araújo Souza. Resumo: Visa debater as imposições coloniais de gênero ao mundo cultural e espiritual das mulheres latino-americanas, as dicotomias hierárquicas de gênero e o imperativo da universalidade dos modos de ser mulher e de organizar nossos atos de resistência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação extra sala de aula, interação entre petianos, professores e alunos do curso e academia em geral. São emitidos certificados a todos os participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para discutir se nossas metodologias estão sendo eficazes e se nossos resultados estão sendo exitosos, discutimos em reunião interna no PETCIS a respeito dessas questões.

Atividade - PET Indica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
192	04/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Indica é promovido pelo PET Ciências Sociais/UERN, e é uma atividade semanal que consiste na elaboração de recomendações de conteúdo via Instagram (@petcis). A recomendação pode ser feita de vários tipos de mídia e conteúdo, como a recomendações de livros e filmes/documentário, recomendações de artes visuais e eventos. Todo o conteúdo é ligado as Ciências Sociais e as discussões dentro do curso e da atualidade.

Objetivos:

O principal intuito do PET Indica é compartilhar semanalmente conteúdos através das postagens, que alcancem as pessoas, como uma recomendação de leitura, de filme, que trate de temáticas das ciências sociais e que espalhe informação, conhecimento e curiosidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As recomendações são escolhidas a partir de sugestões dos integrantes do PET Ciências Sociais/UERN, que apresentam o conteúdo para divulgar, analisando a relevância. É publicado semanalmente por meio das redes sociais do grupo no Instagram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar aos petianos e aos seguidores de suas redes sociais de modo geral, sugestões para reflexão e troca de conhecimentos, saberes e experiências. É também uma oportunidade de divulgação de trabalhos e conhecimentos. É uma atividade que promove opiniões dos integrantes do PET e do público, sendo assim uma atividade conjunta e coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Assim como as demais atividades, o grupo se reúne e avalia em conjunto, no intuito de aperfeiçoar as próximas propostas.

Atividade - Seminário Teórico das Ciências Sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
196	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

É uma atividade de discussões teóricas nas áreas específicas das ciências sociais, ou seja, Sociologia, Antropologia e Ciência Política, realizadas durante todo o ano, dentro de uma agenda temática de cada uma das áreas.

Objetivos:

Essa atividade tem o objetivo de suprir discussões e bibliografias não contemplada em sala de aula, promovendo conhecimento teórico extracurricular para os petianos e para os alunos do curso de ciências sociais da UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com a área definida para o semestre, os petianos em dupla devem, com a ajuda e participação de um professor do departamento de Ciências Sociais, estudar e apresentar um texto clássico e um contemporâneo, selecionados junto com o professor orientador da atividade; Todos os demais petianos devem estudar os textos e participar, fazendo inclusive arguições após a apresentação. As apresentações serão quinzenais, de acordo com um cronograma; Serão abertas comunidade universitária e ao público em geral, e divulgadas com antecedência. Serão gravadas em vídeo para análise posterior: postura, dicção, estruturação de ideias, coerência das falas, etc., com o objetivo de treinar e desenvolver competências de comunicação em público; Para o ano de 2022, as áreas ficaram assim definidas: 1º semestre - Sociologia 2º semestre - Ciência Política.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos devem elaborar um artigo a partir dos textos que estudaram e apresentaram para submeter à publicação; O debate aberto à comunidade universitária e ao público em geral, onde os participantes receberão certificado, proporcionando a todos conhecimentos teóricos sobre as ciências sociais, além de contribuir para sua difusão e divulgação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As apresentações serão avaliadas posteriormente pelo grupo: postura, dicção, estruturação de ideias, coerência das falas, etc., serão analisadas em conjunto, com o objetivo de treinar e desenvolver competências de comunicação em público;

Atividade - Atividades de Campo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O grupo realizará pesquisas empíricas, através de atividades de campo em espaços de atuação do cientista social, como ONGs, assessorias de partidos políticos, prefeituras, IPHAN, comunidades quilombolas e indígenas, dentre outras. Ressalta-se a importância de se estabelecer a relação entre teoria e prática, fundamental para a formação nas ciências sociais.

Objetivos:

Proporcionar aos petianos a experiência empírica, o contato com o campo de pesquisa, a troca de experiências e conhecimentos, além de familiarizá-los com os vários ambientes de atuação do cientista social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essas atividades poderão ser semestrais ou anuais, dependendo da disponibilidade dos recursos, e os locais definidos pelo grupo, mediante agenda. Observação: atentamos que tais atividades, devido ao contexto da pandemia e da incerteza do fim do isolamento, poderão não ser concretizadas.

Propostas para 2022: Terreiro de Candomblé (Areia Branca/Extremoz) Terreiro de Umbanda (Areia Branca e Mossoró) Aldeia Catu (Canguaretama) Comunidade quilombola dos Pega (Portalegre)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos devem a partir de suas experiências de campo, elaborar artigos para submeter à publicação e enviar trabalhos para apresentação em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos devem produzir um relatório sobre a experiência e discutir em grupo as impressões do campo, fazendo assim uma avaliação.

Atividade - PET Oficinas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	22/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade formativa extra-curricular, de caráter mais prático, realizada e ofertada pelos petianos ou por convidados.

Objetivos:

Proporcionar experiências a partir de atividades de caráter mais prático, que trabalhe temas, autores, metodologias etc., que contribuam com a formação dos discentes na área de atuação das Ciências Sociais e humanas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As oficinas são ofertadas a partir de necessidades e propostas específicas, relacionadas a períodos e datas especiais, temas relevantes a conjuntura social vigente, ou por algum convite ou solicitação, realizadas pelos próprios petianos ou por convidados. De acordo com a proposta da oficina, o material didático, a metodologia e o local, bem como o público alvo, é definido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oferecer formação crítica, treinamento, debates, entretenimento e socialização, de maneira prática e dinâmica, tanto para os integrantes do PETCIS, quanto à comunidade acadêmica, visando o interesse dos demais alunos do curso de Ciências Sociais e outros cursos também.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para discutir as propostas, temáticas e metodologias, assim como os resultados das oficinas desenvolvidas, realizamos reuniões em grupo e avaliamos.



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Grupo:

CIÊNCIAS SOCIAIS Curso específico PT UERN 71744

Tutor:

ELIANE ANSELMO DA SILVA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1732

Plenamente desenvolvido

Atividade - Atividades de Campo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano de 2022 foram realizadas atividades de campo importantes para o conhecimento e atuação do cientista social, tal como é o objetivo desta proposta: * Atividades de campo de campo desenvolvidas na cidade de Natal/RN, nos dias 08 e 09 de abril: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN; Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte; Palácio da Cultura e Pinacoteca do Estado do Rio Grande do Norte; Forte dos Reis Magos. * Atividades de campo realizada na Comunidade Indígena Catu, na cidade de Canguaretama/RN, nos dias 18 e 19 de junho: Escola Municipal Indígena João Lino Silva; Trilha Ecológica na Aldeia. * Atividade de campo realizada na cidade de Areia Branca/RN, no dia 27 de agosto: Ritual de Candomblé Olubajé (Partilha), na Casa de Cultura de Matriz Africana Ilê Axé Dajó Iyá Omi Sabá.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O grupo realizará pesquisas empíricas, através de atividades de campo em espaços de atuação do cientista social, como ONGs, assessorias de partidos políticos, prefeituras, IPHAN, comunidades quilombolas e indígenas, dentre outras. Ressalta-se a importância de se estabelecer a relação entre teoria e prática, fundamental para a formação nas ciências sociais.

Objetivos:

Proporcionar aos petianos a experiência empírica, o contato com o campo de pesquisa, a troca de experiências e conhecimentos, além de familiarizá-los com os vários ambientes de atuação do cientista social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essas atividades poderão ser semestrais ou anuais, dependendo da disponibilidade dos recursos, e os locais definidos pelo grupo, mediante agenda. Observação: atentamos que tais atividades, devido ao contexto da pandemia e da incerteza do fim do isolamento, poderão não ser concretizadas. Propostas para 2022: Terreiro de Candomblé (Areia Branca/Extremoz) Terreiro de Umbanda (Areia Branca e Mossoró) Aldeia Catu (Canguaretama) Comunidade quilombola dos Pega (Portalegre)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos devem a partir de suas experiências de campo, elaborar artigos para submeter à publicação e enviar trabalhos para apresentação em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos devem produzir um relatório sobre a experiência e discutir em grupo as impressões do campo, fazendo assim uma avaliação.

Atividade - PET-Solidário

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Ciências Sociais realizou junto com os PET de Pedagogia, de Enfermagem e Ciência da Computação da UERN, em parceria com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI/UERN) e o Grupo de Estudos Culturais (GRUESC), uma ação referente ao Dia do Refugiado. A ação solidária aconteceu no dia 24 de junho de 2022, no auditório da FAFIC, onde indígenas venezuelanos da etnia Warao que vivem em situação de refúgio na cidade de Mossoró, receberam, além de doações de alimentos, assistência à saúde, em especial, as doses da vacina contra Covid-19, e assistência na atualização dos protocolos de refúgio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Algumas das atividades promovidas pelo PET terão como “passaporte” de entrada/participação donativos que serão doados, mediante decisão no grupo, sempre de maneira diversificada, como por exemplo: ração para animais, alimentos para instituições e/ou comunidades carentes, assim como roupas, brinquedos para crianças carentes, livros para bibliotecas comunitárias, dentre outros.

Objetivos:

Colaborar com a comunidade a partir de ações solidárias de doações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os donativos recebidos serão doados mediante decisão no grupo, sempre de maneira diversificada, como por exemplo: ração para animais, alimentos para instituições e/ou comunidades carentes, assim como roupas, brinquedos para crianças carentes, livros para bibliotecas comunitárias, dentre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Colaborar com a comunidade a partir de ações solidárias de doações,.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como em todas as atividades, as metodologias aplicadas e seus resultados serão discutidas em reunião interna no PETCIS.

Atividade - Eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida plenamente, desde a organização de eventos, participação com apresentação de trabalhos, e a conciliação de ambos, além da apresentação de trabalhos. Enquanto organização/participação, tivemos a IV Semana de Ciências Sociais da UERN, realizada pelo Departamento de Ciências Sociais e Política - DCSP/UERN, que aconteceu entre os dias 04 e 08 de abril de 2022; O XXI Encontro Nordeste de Programa de Educação Tutorial - ENEPET, de 05 a 09 de julho de 2022, evento remoto, organizado pelos grupos PET da UERN e UFERSA; e o X Colóquio sobre Questões Étnicas no Nordeste Brasileiro, realizado pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI/UERN, que aconteceu entre os dias 16 e 20 de novembro de 2022. Ambos eventos aconteceram na cidade de Mossoró/RN. Enquanto participação, tivemos: o VII SENACEM - Seminário Nacional do Ensino Médio, entre os dias 09 e 11 de novembro de 2022, também em Mossoró/RN; o V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino das Ciências Sociais - ABECS, que aconteceu entre os dias 21 e 26 de novembro de 2022, na cidade de Maceió/AL; o Congresso Internacional de Direitos e Feminismos - CONIDEF, no dia 24 de Novembro de 2022, na cidade de Natal/RN; A 7ª Jornada de Ciências Sociais da Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF, de 04 a 08 de abril de 2022; O XX Encontro Nacional dos Estudantes do Campo de Públicas, de 05 a 07 de agosto de 2022, na cidade de Fortaleza/CE; dentre outros eventos que os petianos participaram de forma individual.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O grupo deverá cumprir uma agenda de eventos na área das ciências sociais e afins, tanto para participação quanto para envio de propostas de trabalhos. Também organizará eventos do curso e do próprio grupo.

Objetivos:

Proporcionar experiências acadêmicas de apresentação de trabalhos, publicações, e de organização e realização de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir do planejamento dos eventos, os petianos devem se organizar para enviar trabalhos e participar dos mesmos. Os petianos também organizarão e participarão de seus próprios eventos. EVENTOS ORGANIZADOS - PREVISÃO: Semana de Ciências Sociais - previsão: março/Metodologia: painéis expositivos, mesas redondas e rodas de conversa, com a participação de alunos e professores do DPCSP da UERN/ avaliação: o resultado do evento será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e departamento; Resultados desejados: divulgar as pesquisas e projetos de extensão desenvolvidos pelos professores e alunos do DPCSP para os públicos interno (UERN) e externo (Mossoró e Rio Grande do Norte), mostrando o retorno social do investimento realizado na universidade. Colóquio de Questões Étnico-Raciais Previsão: novembro (próximo a 20 de novembro, Dia da Consciência Negra) Metodologia: painéis expositivos, mesas

redondas, rodas de conversa e apresentações culturais, em parceria com o DPCSP, o NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UERN e entidades afins; Resultado: será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e demais órgãos parceiros do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se o maior número possível de trabalhos apresentados e publicados, além da vivência desses momentos de grande importância acadêmica, bem como a experiência na organização e realização de eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realizada já no início do ano letivo, através do mapeamento dos eventos e durante todo o ano. Será mensurado por meio de pesquisa de opinião quantitativa e avaliação interna do PETCIS e demais órgãos parceiros do evento;

Atividade - PET Indica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PET Indica cumpriu seu objetivo, apresentando ao longo do ano oito indicações de livros, filmes e documentários, através da rede social instagram @petcis. Entre as indicações, temos os livros: Irmã Outsider, de Audre Lorde; A sociologia do negro brasileiro, de Clóvis Moura; Uma história feita por mãos negras, de Beatriz Nascimento; Pensamento feminista negro, de Patrícia Hill Collins; os filmes: Alma no olho, de Zózimo Bulbul; A última floresta, de Luis Bolognesi; Rafiki, de Wanuri Kahiu; e o documentário: Do quilombo pra favela, alimento para a resistência negra.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
192	04/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Indica é promovido pelo PET Ciências Sociais/UERN, e é uma atividade semanal que consiste na elaboração de recomendações de conteúdo via Instagram (@petcis). A recomendação pode ser feita de vários tipos de mídia e conteúdo, como a recomendações de livros e filmes/documentário, recomendações de artes visuais e eventos. Todo o conteúdo é ligado as Ciências Sociais e as discussões dentro do curso e da atualidade.

Objetivos:

O principal intuito do PET Indica é compartilhar semanalmente conteúdos através das postagens, que alcancem as pessoas, como uma recomendação de leitura, de filme, que trate de temáticas das ciências sociais e que espalhe informação, conhecimento e curiosidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As recomendações são escolhidas a partir de sugestões dos integrantes do PET Ciências Sociais/UERN, que apresentam o conteúdo para divulgar, analisando a relevância. É publicado semanalmente por meio das redes sociais do grupo no Instagram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar aos petianos e aos seguidores de suas redes sociais de modo geral, sugestões para reflexão e troca de conhecimentos, saberes e experiências. É também uma oportunidade de divulgação de trabalhos e conhecimentos. É uma atividade que promove opiniões dos integrantes do PET e do público, sendo assim uma atividade conjunta e coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Assim como as demais atividades, o grupo se reúne e avalia em conjunto, no intuito de aperfeiçoar as próximas propostas.

Atividade - Seminário Teórico das Ciências Sociais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu seu objetivo de suprir discussões bibliográficas não contempladas em sala de aula, promovendo conhecimento teórico extracurricular para os petianos e demais alunos do curso; no mesmo sentido, contribuiu com a integração de professores do curso ao programa, a partir de suas participações nos seminários, junto aos petianos. Os seminários foram desenvolvidos na área da Sociologia, com textos dos seguintes autores: Georg Simmel, Antony Giddens, Émile Durkheim, Pierre Bourdieu, Karl Marx, Heleieth Saffioti, Max Weber, Luc Boltanski, Antonio Gramsci e Florestan Fernandes. Seminário: O Espírito do Capitalismo Bibliografia: WEBER, Max "A ética protestante e o espírito do capitalismo", Pioneira, São Paulo, 2010. BOLTANSKI, Luc e CHIAPELLO, Éve. "O novo espírito do capitalismo", wmf Martins Fontes, São Paulo, 2009 Seminário: Hegemonia em Marx e Gramsci Bibliografia: MARX, Karl; Engels, Frederick. Sobre literatura e Arte. Coleção Teoria. Editorial Estampa. Lisboa - 1974. GRUPPI, Luciano. O conceito de Hegemonia em Gramsci. Biblioteca de Ciências Sociais, 1978. Seminário: Classes sociais em Marx e Florestan Fernandes Bibliografia: FERNANDES, Florestan. Ensaio de Sociologia Geral e Aplicada. MARX, Karl. Sociologia. Organizador: Octávio Ianni. Coordenador: Florestan Fernandes. Ed Atica. Seminário: Simmel & Giddens - um diálogo sobre a modernidade Bibliografia: SIMMEL, Georg. As grandes cidades e a vida do espírito (1903). Mana, Rio de Janeiro, v. 11, n. 2, Oct. 2005, p. 577-591 GIDDENS, A. As consequências da modernidade. São Paulo: Editora UNESP, 1991. Seminário: Marx, Engels e Saffioti: uma linha tênue entre o clássico e contemporâneo Bibliografia: ENGELS, F. A origem da família, da propriedade privada e do Estado. 10.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985. SAFFIOTI, Heleieth. A mulher na sociedade de classe: mito e realidade. São Paulo: Expressão Popular, 2013 [1969]. Seminário: Sociologia e Educação Bibliografia: DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. Petrópolis: Vozes, 2013. BORDIEU, Pierre. Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
196	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

É uma atividade de discussões teóricas nas áreas específicas das ciências sociais, ou seja, Sociologia, Antropologia e Ciência Política, realizadas durante todo o ano, dentro de uma agenda temática de cada uma das áreas.

Objetivos:

Essa atividade tem o objetivo de suprir discussões e bibliografias não contemplada em sala de aula, promovendo conhecimento teórico extracurricular para os petianos e para os alunos do curso de ciências sociais da UERN.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com a área definida para o semestre, os petianos em dupla devem, com a ajuda e participação de um professor do departamento de Ciências Sociais, estudar e apresentar um texto clássico e um contemporâneo, selecionados junto com o professor orientador da atividade; Todos os demais petianos devem estudar os textos e participar, fazendo inclusive arguições após a apresentação. As apresentações serão quinzenais, de acordo com um cronograma; Serão abertas comunidade universitária e ao público em geral, e divulgadas com antecedência. Serão gravadas em vídeo para análise posterior: postura, dicção, estruturação de ideias, coerência das falas, etc., com o objetivo de treinar e desenvolver competências de comunicação em público; Para o ano de 2022, as áreas ficaram assim definidas: 1º semestre - Sociologia 2º semestre - Ciência Política.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos devem elaborar um artigo a partir dos textos que estudaram e apresentaram para submeter à publicação; O debate aberto à comunidade universitária e ao público em geral, onde os participantes receberão certificado, proporcionando a todos conhecimentos teóricos sobre as ciências sociais, além de contribuir para sua difusão e divulgação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As apresentações serão avaliadas posteriormente pelo grupo: postura, dicção, estruturação de ideias, coerência das falas, etc., serão analisadas em conjunto, com o objetivo de treinar e desenvolver competências de comunicação em público;

Atividade - Produções Técnicas das Ciências Sociais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano, realizamos atividade de elaboração de pré-projetos de pesquisa, no dia 29 de setembro de 2022; e uma atividade em formato de minicurso de metodologias participativas no ensino de Ciências Sociais, com o professor Everkley Magno Freire Tavares, do Departamento de Políticas Públicas da UFRN, no dia 04 de agosto de 2022, no auditório da FAFIC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade onde os petianos vão organizar e participar de produções técnicas na área das ciências sociais, como laudos antropológicos, projetos de pesquisa e de intervenção social, relatórios técnicos, dentre outros, visto que a maioria dessas atividades não são ofertadas no curso de ciências sociais.

Objetivos:

Proporcionar formação e qualificação sobre as produções técnicas das ciências sociais, no intuito de prepará-los para as várias habilidades da profissão de cientista social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será convidado um professor com conhecimento e habilidade nas referidas técnicas para ministrar junto ao grupo a atividade. A partir do conhecimento adquirido eles deverão produzir a referida peça técnica. A atividade é aberta ao público, mediante inscrição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitação para a elaboração das peças técnicas das ciências sociais. Os resultados deverão ser apresentados e também publicados, quando for o caso. Como a atividade é aberta a comunidade acadêmica e geral, amplia essa oportunidade de formação na área das ciências sociais, dispondo também de certificado de formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade, o grupo deve avaliá-la, pensando suas contribuições e se os objetivos foram alcançados.

Atividade - PET CONVIDA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade desenvolvida conforme as expectativas, com convidados que trataram de temáticas importantes, como por exemplo: o PET convida "Reflexividade, ética e método numa pesquisa sobre saúde trans e reforma social", com o Professor Doutor Francisco Cleiton Vieira, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, e egresso do nosso PET Ciências Sociais da UERN; e o PET Convida "A violência contra a mulher", com a Cláudia Lopes, que é assistente social e coordena a Casa Estadual de Acolhimento à mulheres vítimas de violência doméstica e familiar Anastácia de Melo Alves.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Convida é uma atividade realizada pelo PET de Ciências Sociais - PETCIS, como um espaço aberto a estudantes e comunidade, visando promover debates e diálogos quinzenais em relação a temáticas pertinentes para ampliação de conhecimentos e ocasiões que possam contribuir para uma formação crítica. Cada edição da atividade conta com um convidado diferente, seguindo a dinâmica de palestras, oficinas, rodas de conversas e lives como atividades formativas.

Objetivos:

O PET Convida tem como objetivo proporcionar um espaço de debate e diálogo através de perspectivas diversas, contribuindo para uma formação acadêmica/profissional crítica e ampla. O objetivo é compartilhar de um espaço, de um tempo e de uma prosa, com os convidados e com os participantes, num momento de reflexão e troca de conhecimentos, dando ênfase também ao lúdico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é quinzenal, e cada encontro terá um convidado que deve desenvolver o tema proposto e um mediador para repassar as perguntas e comentários. 0 Temáticas que serão abordadas durante o ano de 2022 no PET Convida: A ideia é trabalhar ao longo do ano com temas específicos, debates relacionados a datas importantes e convidar professores, alunos de Pós-graduação para mostrarem suas pesquisas. As datas e convidados para cada temática serão definidos posteriormente. Algumas propostas de temas: -Os impactos sociais da vacina do Covid-19 -Ser ecologicamente correto é possível? -Saúde mental e universidade. -Política e conflitos na América Latina -Construção do movimento LGBTQ+ no Brasil -Consciência Negra. -Dia das mães* -Dia Internacional da Mulher* -O desafio das políticas públicas no cenário neoliberal -Antropologia Urbana: Um Olhar por Nossa

Cidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar aos petianos e aos participantes de modo geral, momentos de reflexão e troca de conhecimentos, saberes e experiências, dando espaço na academia também para o lúdico. Será também uma oportunidade para os participantes divulgarem seus trabalhos, pesquisas e conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reunião, os membros do PETCIS avaliam os temas abordados e o desenvolvimento da atividade, a partir da nova logística de formato remoto, pensando sempre a realização dos próximos Pet Convida.

Atividade - Pesquisas Discentes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cada petiano e petiana desenvolve uma pesquisa que culminará com o seu Trabalho de Conclusão de Curso ou Artigo Científico publicado. Tivemos no ano de 2022 o andamento das seguintes pesquisas: Carla Kamilly Barboza Medeiros Título da pesquisa: Violência política de gênero e raça: perspectivas e desafios acerca da participação da mulher negra no pleito eleitoral na cidade de Umarizal - RN Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro; Syang Aires Vieira Silva Título da pesquisa: PADRONIZAR PARA PERTENCER: UM ESTUDO SOBRE CONSUMO, MODA, IDENTIDADE E JUVENTUDE. Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro; Sofia Pessoa da Silva Título da pesquisa: Políticas públicas em direitos reprodutivos no Brasil Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Bezerra Brasileiro; Lorena Silva da Fonseca Título da pesquisa: ELEIÇÕES E REDES SOCIAIS: UM ESTUDO SOBRE O INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE CAMPANHA NAS ELEIÇÕES PARA PREFEITURA DE MOSSORÓ/RN NO ANO DE 2020 Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro; Gianna Grasiela Maia da Silva Pesquisa REPRESENTAÇÃO FEMININA NO LEGISLATIVO: PARTICIPAÇÃO DE MULHERES NEGRAS DO RIO GRANDE DO NORTE E MOSSORÓ. Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro; Maria Olisa de Oliveira Santos Título da pesquisa: Memórias de fé: a resistência ao machismo das mulheres de terreiro. Orientadora: Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva; Mariana Barbosa do Nascimento Título da pesquisa: Germinando a Resistência: experiências de grupos coletivos de mulheres camponesas em Jaguaruana-CE Orientadora: Prof.^a Dr.^a Karlla Christine Araújo Souza; Ana Caroline da Silva Guimarães Título da Pesquisa: AS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS NO AMBIENTE ACADEMICO: RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE, COMBATE A INTOLERANCIA RELIGIOSA E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE AFRO-RELIGIOSA DE ESTUDANTES. Orientadora: Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva; Emykson Suevy Ribeiro Silva Título de Pesquisa: RACIONAIS EM REDAÇÃO: UTILIZAÇÃO DE MÚSICAS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS E INTERDISCIPLINARES Orientadora: Prof. Dra. Karlla Christine Araújo Souza; Jose Wilton de Paiva Título da pesquisa: O impacto da pandemia da covid-19 em uma escola pública: estudo de caso da escola municipal Francisco Targino da Costa Orientador: Prof. Dr. João Freire Rodrigues; KARINA CIA BARTELS CABRAL Título da Pesquisa: PORQUE A GENTE É ASSIM? ESTUDO DO IMPACTO DOS DESENHOS ANIMADOS NA CONSTRUÇÃO DE MENINAS/MULHERES Orientadora: Prof.^a Dr.^a Lidiane Alves da Cunha; Elany Lorrane Medeiros da Silveira Título da Pesquisa: DOMICÍLIOS CHEFIADOS POR MULHERES EM CONTEXTO DE FEMINIZAÇÃO DA POBREZA NO MUNICÍPIO

DE BARAÚNA -RN. Orientadora: Prof.^a Dr.^a Karlla Christine Araújo Souza; Natália Letícia de Souza Melo Título da Pesquisa: MODELOS NEGRAS NA MODA: A Valorização Estética e a Representatividade. Orientadora: Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva; Gabriel Antonio Varela Rodrigues Título da pesquisa: TIMIDEZ NA UNIVERSIDADE: uma observação sobre o aluno tímido na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro; Maria Laís Azevedo Silva Título da pesquisa: POLÍTICAS PÚBLICAS E SUPORTE PARA AS MULHERES DURANTE O PRÉ-NATAL: CUIDADO AO PARTO SEGURO NA MATERNIDADE ALMEIDA CASTRO NA CIDADE MOSSORÓ - RN Orientadora: Prof.^a Dr.^a Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros; Amanda Lima Souza Título da pesquisa: MULHERES EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE EM MOSSORÓ- RN: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DE FUTURO QUE ESTAS MULHERES TÊM NA VIDA PÓS PRISÃO Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Bezerra Brasileiro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
272	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os petianos devem estar envolvidos em práticas de pesquisa levando em consideração temas sociais, cidadania, ética, dentre outros, de maneira a treinar suas habilidades enquanto futuros cientistas sociais e a desenvolver sua consciência cidadã. São suas atividades de pesquisa individuais, orientadas por um professor do curso de ciências sociais. Os petianos também podem realizar pesquisas junto aos professores, como PIBIC, ou pesquisas desenvolvidas pelos grupos de pesquisa que fazem parte.

Objetivos:

O objetivo principal é levar os petianos a produzir uma monografia ou um artigo científico. No caso dos bacharelados, a contribuição é a própria elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, por meio da Monografia. Quanto aos alunos da licenciatura, a atividade suprirá essa necessidade específica na área das ciências sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a elaboração do projeto de pesquisa, o petiano deve executar, por meio da pesquisa bibliográfica, e trabalho de campo, se for o caso. Deverá por fim, elaborar uma monografias ou artigo científico, que apresentarão em sessão pública para a comunidade universitária, submetidos as arguições de uma banca de professores. PESQUISAS: Magna Karol Alves de Paiva Título da pesquisa: Violência e gênero: Uma análise dos tipos de violência a partir do Centro de Referência da Mulher-CRM na cidade de Mossoró-RN - Orientador (a): Dra. Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros Gianna Grasiela Maia da Silva - Orientador(a): Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro - Título provisório: Trajetória feminina das candidatas eleitas na política do Rio Grande do Norte e a importância da representação social das mulheres. Elany Lorrane Medeiros da Silveira - Orientação: Prof.^a Dr.^a Karlla Christine de Araujo Souza. Título: CASAMENTO INFANTIL: UMA ANÁLISE SOBRE DESIGUALDADE SOCIAL DE GÊNERO SOB UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL. Gabriel Antonio Varela Rodrigues - Orientadora: Prof. Dr. Raoni Borges. Título provisório: Timidez na Universidade: o aluno tímido na Universidade do Rio Grande do Norte. Karina Cia Bartels - Orientadora: Prof.^a Dr.^a Lidiane Alves da Cunha. Título provisório: A construção da identidade do gênero feminino a partir da análise de desenhos infantis. Djalma Lucas Mendes Orientador: Prof. Dr. Roani Borges Barbosa, Co-orientação: Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva. Título provisório: PADOCA: um lugar de códigos morais, emocionais e ideológicos. Maria Laís Azevedo Silva - Orientador (a): Profa. Dra. Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Título da pesquisa: POLÍTICAS PÚBLICAS E SUPORTE PARA AS MULHERES DURANTE O PRÉ-NATAL: CUIDADO COM O PARTO SEGURO NA MATERNIDADE ALMEIDA CASTRO NA CIDADE MOSSORÓ - RN. Luiz Antonio Ferreira - Orientadora: Prof.^a Dra. Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Título da pesquisa: Percepção democrática e política: análise com alunos do terceiro do ensino médio em escolas da capital e interior do RN. Lorena Silva

da Fonseca - Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. Título: Como escolas públicas e privadas trabalham a temática das drogas na cidade de Mossoró-RN. AMANDA LIMA SOUZA - Orientadora: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. TÍTULO DA PESQUISA: MULHERES EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE EM MOSSORÓ- RN: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DE FUTURO QUE ESTAS MULHERES TÊM NA VIDA PÓS PRISÃO. JOSÉ WILSON CORREA GARCIA - Orientadora: Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva TÍTULO: TERRITORIALIDADES E CONFLITOS NA CHAPADA DO APODI: uma etnografia de comunidades potiguaras e cearenses. SAULO NAAMÃ CHAVES BRITO - ORIENTADORA: PROF.^a. DR.^a. KARLLA CHRISTINE ARAÚJO SOUZA TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO DE GÊNERO NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS NA UERN. Jose Wilton de Paiva - Orientador: Prof. Dr. João Freire Rodrigues. Título: "O impacto da pandemia do covid-19 em uma escola pública: estudo de caso da escola Municipal Francisco Targino da Costa". Natália Letícia de Souza Melo - Orientador (a): Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva. Título: MODELOS NEGRAS NA MODA: A VALORIZAÇÃO ESTÉTICA E A REPRESENTATIVIDADE. Ana Caroline da Silva Guimarães - Orientador (a): Prof.^a Dr.^a Eliane Anselmo da Silva Título: As Religiões Afro-Brasileiras no Ambiente Acadêmico: reconhecimento da diversidade, combate à intolerância religiosa e valorização da identidade afro-religiosa de estudantes. Sofia Pessoa da Silva - Orientador (a): Prof.^a Dr.^a Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Título: Direitos reprodutivos no Brasil: os desafios de implementar políticas públicas de emancipação feminina no país.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

As atividades de pesquisa devem obrigatoriamente resultar de um trabalho de conclusão de curso e artigos para publicação, além de trabalhos apresentados em eventos na área das ciências sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada atividade de planejamento do grupo, as pesquisas devem ser apresentadas de acordo com o seu cronograma de execução, no sentido de partilhar e trocar as experiências e sugestões. Ao final do curso e da passagem do petiano no Programa PET, o mesmo deve apresentar os resultados da pesquisa, por meio de monografia ou artigo, junto com o orientador, submetidos a uma banca de professores.

Atividade - CINE PET e CINE PET ESCOLA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Por questões institucionais e fora de nosso alcance, não foi possível realizar o Cine PET nas escolas. A atividade poderia ser avaliada como parcialmente desenvolvida, no sentido de ter sido realizado apenas no âmbito da universidade. Porém, o Cine PET cumpriu, para além de seu objetivo de promover o debate sobre temáticas importantes, a partir de mostra e análise de filmes. O Cine PET conseguiu em algumas de suas realizações promover o debate dos filmes e suas temáticas com a presença dos diretores, produtores e membros do elenco, tornando assim, a atividade ainda mais atrativa e proveitosa. Foram realizados sete sessões Cine PET, com os filmes: Na pele do Jaguar; A última floresta; Eu, preta; Longe de casa; City of joy, onde vive a esperança; Amor maldito (1984); e O hip-hop que brota no sertão de Mossoró. Destes, tiveram a presença de seus diretores e/ou produtores e elenco para o debate: Na pele do Jaguar, com Cícero Bernar; Eu, preta, com Edu Bandeira; Longe de casa, com Esdras Marchezan e Izáira Thalita - diretores, Librando Jose Rattia, liderança indígena que está entre os protagonistas do documentário, além de outras pessoas do elenco; e O hip-hop que brota no sertão de Mossoró, com Cumpadi Caboco e Edu Bandeira. Foi uma

das atividades do grupo com maior êxito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
92	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade quinzenal, onde os petianos farão a mostra de filmes e documentários na universidade e em escolas públicas de ensino médio, promovendo a partir daí debates e reflexões sobre as temáticas propostas. Os filmes serão selecionados em conjunto com o grupo, assim como as escolas. Observa-se que a proposta desta atividade deverá ser realizada em parceria com o PIBID (Programa de Iniciação à Docência) do curso de Ciências Sociais, nas escolas onde este outro importante programa formativo atua.

Objetivos:

Promover a interação e o debate entre os membros do PETCIS junto a comunidade externa da universidade, escolas e membros da sociedade civil a partir de exposições quinzenais de filmes, curta metragens, documentários e demais produções audiovisuais nacionais e internacionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será divulgado cartazes virtuais com dia e hora da exposição nas redes sociais. Os filmes serão exibidos na sala do PETCIS, e no caso do Cine PET Escola, na sala de aula da turma que participará da atividade. Após a exposição do filme, será realizada um debate com todos os participantes. Escolas (Mossoró/RN): Escola Estadual Moreira Dias e Escola Estadual Dix-Setp Rosado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados que pretendemos alcançar com tal atividade é um debate fomentado por todos os presentes na sala na tentativa de direcioná-las às teorias das Ciências Sociais e a realidade brasileira. Além disso, almejamos sempre romper com quaisquer barreiras entre o Programa e o público exterior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para discutir se nossas metodologias estão sendo eficazes e se nossos resultados estão sendo exitosos, discutimos em reunião interna no PETCIS a respeito dessas questões.

Atividade - - PET Mini Cursos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizado um minicurso: Metodologias participativas no ensino das Ciências Sociais, com o Professor Mestre Everkley Magno Freire Tavares, da UFRN, egresso do nosso PET Ciências Sociais. Porém, outras atividades semelhantes foram desenvolvidas, atendendo nossa expectativa de carga horária, como: Oficina de elaboração de Pré-projeto; Oficina de Colagem e Lambe, para os adolescentes do CRAS Costa e Silva, da cidade de Mossoró/RN; Apresentações das Pesquisas PET, através dos Trabalhos de Conclusão de Curso; Aulão de Revisão das Ciências Sociais, para os alunos do curso, para contribuir com seleções como o ENADE e Seleção de bolsista PETCIS; Roda de conversa: Transfobia e direito das pessoas trans.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Mini cursos de formação extra-curricular, por professores convidados, seja do departamento de Ciências Sociais da UERN, ou não.

Objetivos:

Proporcionar formação a partir de conteúdos extra curriculares; Trabalhar temas e autores não contemplados em sala de aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os professores convidados apresentam a a proposta e disponibilizam o material bibliográfico que é lido previamente pelos petianos e participantes de maneira geral, visto que são abertos ao público, mediante inscrição e vagas limitadas. Os debates e metodologia acontecem a critério do ministrante. PROPOSTAS INICIAIS: REDES SOCIAIS E POLÍTICA - Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. Resumo: até o século XVIII a política era feita na base do corpo a corpo, com o advento da imprensa, rádio, televisão e internet muitas estratégias para chegar ao leitor são modificadas, a velocidade de informações propicia que o eleitor escolha seu voto mediante novas interlocuções; A ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO DE CLIFFORD GEERTZ - Emanuel Freitas da Silva. Resumo: A religião como fenômeno antropológico e cultural sob a perspectiva de Clifford Geertz. Interpretação e sistema cultural. O Islamismo como objeto antropológico; O PENSAMENTO NAGÔ EM MUNIZ SODRÉ - Raoni Barbosa Borges; 5 PILARES DO PENSAMENTO EURO-AMERICANO - Raoni Barbosa Borges; PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL - Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Resumo: O conceito de planejamento. As fases do planejamento. O planejamento em políticas públicas. O planejamento governamental. O planejamento estratégico; METODOLOGIA CIENTÍFICA - A PESQUISA DOCUMENTAL - Marcio Kleber Moraes Pessoa. Resumo: Contribuir para a formação em investigação científica de profissionais de Ciências Sociais da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte; SOCIOLOGIA E O GIRO DECOLONIAL: EPISTEMOLOGIAS, PEDAGOGIAS E FEMINISMO - Karlla Christine Araújo Souza. Resumo: Visa debater as imposições coloniais de gênero ao mundo cultural e espiritual das mulheres latino-americanas, as dicotomias hierárquicas de gênero e o imperativo da universalidade dos modos de ser mulher e de organizar nossos atos de resistência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação extra sala de aula, interação entre petianos, professores e alunos do curso e academia em geral. São emitidos certificados a todos os participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para discutir se nossas metodologias estão sendo eficazes e se nossos resultados estão sendo exitosos, discutimos em reunião interna no PETCIS a respeito dessas questões.

Atividade - PET Oficinas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2022, foram realizadas duas oficinas: Oficina de Pré-Projeto de Pesquisa - que ofereceu formação, treinamento, na elaboração de pré-projetos científicos, destinada aos ingressantes do PETCIS, que devem apresentar um pré-projeto de pesquisa para a consolidação de sua participação

no programa, que é inclusive, um critério da seleção. No ensejo da realização, a oficina também é ofertada à comunidade acadêmica, visando o interesse dos demais alunos do curso de Ciências Sociais e outros cursos também. Oficina de Colagem e Lambe Lambe - que ofereceu entretenimento, debate, formação crítica, através de colagem e elaboração de cartazes e posters, enquanto uma opção descolada para colorir as paredes de um jeito diferente, trazendo personalidade e atitude da street art para o ambiente acadêmico. A oficina foi realizada junto a adolescentes atendidos pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), do Bairro Costa e Silva, nas imediações da universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	22/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade formativa extra-curricular, de caráter mais prático, realizada e ofertada pelos petianos ou por convidados.

Objetivos:

Proporcionar experiências a partir de atividades de caráter mais prático, que trabalhe temas, autores, metodologias etc., que contribuam com a formação dos discentes na área de atuação das Ciências Sociais e humanas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As oficinas são ofertadas a partir de necessidades e propostas específicas, relacionadas a períodos e datas especiais, temas relevantes a conjuntura social vigente, ou por algum convite ou solicitação, realizadas pelos próprios petianos ou por convidados. De acordo com a proposta da oficina, o material didático, a metodologia e o local, bem como o público alvo, é definido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oferecer formação crítica, treinamento, debates, entretenimento e socialização, de maneira prática e dinâmica, tanto para os integrantes do PETCIS, quanto à comunidade acadêmica, visando o interesse dos demais alunos do curso de Ciências Sociais e outros cursos também.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para discutir as propostas, temáticas e metodologias, assim como os resultados das oficinas desenvolvidas, realizamos reuniões em grupo e avaliamos.

Parcialmente desenvolvido**Atividade - PET Docência**

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade, tal como foi proposta, não conseguiu ser desenvolvida, por razões de incompatibilidade dos horários de aulas dos petianos que coincidiram com os horários de realização da proposta. Mas outra atividade com a mesma proposta foi realizada, atendendo os objetivos do PET Docência, de treinar competências como: comunicação em público, postura, dicção, estruturação de ideias, coerência das falas, dentre outras, essenciais para a prática da docência: os Aulões das Ciências Sociais. Nesta atividade, os petianos, divididos entre as três áreas das Ciências

Sociais - Antropologia, Sociologia e Ciência Política - ministraram aulas no formato de revisão geral, para contribuir com os estudos e o aprendizado destas ciências, no ensejo da realização da prova escrita da seleção para o ingresso no PETCIS.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de experiência de ensino, nos moldes de um estágio docência, onde cada aluno deve escolher uma disciplina e seu respectivo professor, para junto com ele ministrar os conteúdos e obter experiência de estar a frente de uma sala de aula.

Objetivos:

Aperfeiçoar e desenvolver as competências referentes ao relacionamento pessoal, a comunicação em público, bem como a didática de sala de aula, contribuindo com o processo de ensino/aprendizagem do petiano e dos alunos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O petiano deve ter obrigatoriamente essa experiência durante sua passagem pelo programa, apresentando ao final da atividade um relatório atestado pelo professor da disciplina que o acompanhou.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver competências referentes ao relacionamento pessoal, a comunicação em público, assim como uma didática de sala de aula, obtendo uma experiência de estar a frente de uma sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O petiano apresenta o relatório do estágio docência, e assim como as demais atividades, o grupo avalia em conjunto.

Atividade - Atividades de Extensão

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Não foi desenvolvida a atividade de extensão Formação de Jovens Lideranças, devido ao envolvimento do grupo nas outras atividades extensivas, que tornou inviável pelo tempo. Porém, todas as demais atividades de extensão foram plenamente desenvolvidas, culminando em outras atividades desenvolvidas pelo grupo, como O PET Solidário e o Cine PET, realizado junto aos indígenas venezueanos da etnia Warao em Mossoró, por exemplo, que teve importante repercussão social no dia do refugiado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
276	01/02/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividades de extensão realizadas pelo PET, em colaboração com outros grupos PET e nos projetos de extensão dos professores do departamento, visando cooperar com a construção de conhecimentos através de temas atuais, para além dos muros da universidade, junto as comunidades e sociedade civil.

Objetivos:

Tem o objetivo de contribuir com a formação das comunidades da cidade de Mossoró e região, capacitando os petianos na experiência de extensão e também de ensino, promovendo a interação e apresentação em público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PETCIS: Projeto de Extensão “Formando Jovens Lideranças”. Todos os petianos participarão. Atividade de extensão que tem como objetivo de contribuir com a formação de jovens lideranças nas comunidades. Essa atividade visa cooperar com a construção de conhecimentos através de temas atuais, com a formação de novos hábitos e atitudes dos participantes. Busca sobretudo, fortalecer o empoderamento das comunidades em prol dos seus direitos básicos, colaborando com a formação de novas lideranças. Para complementar a formação de jovens de comunidades específicas, os petianos disponibilizarão ferramentas e apresentarão conhecimentos das ciências sociais, através de minicursos e oficinas. Assim, serão apresentados conceitos e temas dentro das ciências sociais, a partir de alguns teóricos clássicos e contemporâneos, sempre relacionados a questões e problemas próprios da comunidade. Alguns procedimentos práticos da antropologia como, a etnografia e a história oral, serão desenvolvidos juntamente com os jovens participantes da atividade, no sentido de resgatar e documentar a história das comunidades. Como meta, serão produzidos e publicados materiais que apresentem os resultados desse projeto de extensão, tendo como autores tanto a equipe proponente e executora do projeto, ou seja, os alunos do PET, quanto os jovens participantes.

- Cada ano este projeto de extensão será realizado numa comunidade diferente, selecionada pelos alunos do PET, em diálogo com os grupos de pesquisas do departamento a que estão vinculados, inclusive realizado em parceria com os mesmos. Assim, o projeto pode ser realizado numa comunidade quilombola ou indígena, numa comunidade tradicional de terreiro de religião de matriz africana, numa comunidade rural ou de periferia, em seus coletivos, em escolas junto aos seus grêmios estudantis, dentre outros, em parceria com o GRUESC (Grupo de Estudos Culturais) e NEABI (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas), e com os outros grupos PET da UERN. O projeto será realizado na comunidade e as atividades serão divididas em etapas: minicursos (estudos teóricos), oficinas (estudos práticos: realização de pesquisa de campo, etnografia, registros fotográficos e de vídeo, etc.), análise da produção (parte analítica do material produzido) e ciclo de apresentações (apresentações na comunidade e na universidade dos resultados da pesquisa: relatório, roda de conversa, mesa redonda, mostra fotográfica, pequenos documentários, etc.). Ressalva-se que o projeto será elaborado e detalhado em grupo, com os petianos. Proposta para 2022: Jovens de terreiros em Areia Branca. PETCIS: Projeto de Extensão “Os Warao em Mossoró: acompanhamento e acesso às políticas públicas no cenário pós pandêmico da Covid-19. A atividade tem como objetivo acompanhar os indígenas venezuelanos Warao que chegaram à cidade de Mossoró/RN desde o ano de 2019, na condição de refugiados. O contexto nacional brasileiro de pandemia da Covid-19, bem como a condição de minoria étnica refugiada dos Warao, implicou em enormes esforços institucionais articulados por universidades, grupos privados de apoio a populações em situações de vulnerabilidade social e órgãos públicos de assistência e de prestação de serviços jurídicos para a acomodação dos Warao na cidade de Mossoró. Diante desse contexto, o objetivo é acompanhar e possibilitar o acesso às políticas públicas, oferecendo suporte à educação e à saúde pós cenário pandêmico da Covid-19. A partir da análise da dinâmica migratória, econômica e de inserção urbana na cidade, contemplaremos os aspectos da Saúde, da Educação, do Trabalho e da convivialidade na perspectiva de uma cultura marcada pela experiência de “estrangeirice” no ainda atual cenário pandêmico. Estratégias de Acompanhamento/Metodologia: A partir de suas principais demandas, realizaremos o acompanhamento e a assistência pelos órgãos governamentais, como direito à moradia, à saúde, à educação, à alimentação, trabalho e demais estratégias de integração dos Warao no contexto urbano. Em Mossoró, atualmente, vivem 13 famílias Warao, num total de 48 pessoas, sendo 23 são crianças e adolescentes em idade escolar. As famílias estão abrigadas em espaços cedidos pelo Lar da Criança Pobre, nos bairros Barrocas e Ouro Negro. As

atividades serão realizadas pelos grupos PET da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte é UERN, divididas entre os grupos na seguinte perspectiva: PET Ciências Sociais: Responsável pela coleta de dados e pelo diálogo com as instituições e órgãos governamentais sobre as demandas e necessidades dos Warao; PET Pedagogia: Responsável pelo suporte no âmbito da educação, realizando aulas de reforço escolar e contribuindo com o processo de alfabetização dos Warao; PET Enfermagem: Responsável pelo suporte no âmbito da saúde, realizando triagem e contribuindo com a possibilidade de uma vida saudável para os Warao; PET Computação: Responsável pela elaboração das ferramentas de coleta e análises dos dados da pesquisa. Outros Projetos de Extensão que os Petianos participam: NÚCLEO DE ESTUDOS ELEITORAIS. Responsável: Prof.^a Dr.^a Cyntia Carolina Beserra Brasileiro. Lorena Silva da Fonseca Luiz Antonio Ferreira Saulo Naamã Chaves. Resumo: O projeto de extensão 'Núcleo de Estudos Eleitorais' visa discutir sobre conceitos e vivências na Política Brasileira através de minicursos que explanam sobre as instituições políticas e cenários eleitorais. Parte-se do pressuposto de que é importante discutir acerca da política para que se consolide valores essenciais na construção da democracia e cidadania, de modo que o objetivo primordial é ampliar os conhecimentos sobre estudos eleitorais, apresentando instituições, dinâmicas e atores envolvidos nos cenários políticos. Para realizar as temáticas serão propostos minicursos que envolvem a comunidade de professores e estudantes do curso de Ciências Sociais Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), bem como a comunidade local, promove-se assim a interface docência, pesquisa e extensão dentro do Curso de Ciências Sociais. O projeto revela-se uma contribuição no que se refere à formação política e cidadã, pois, entende-se que quanto mais acesso à informação sobre a política, mas democrática e cidadã serão nossas escolhas. NÚCLEO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Responsável: Prof.^a Dr.^a Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros. Amanda Lima Souza. Resumo: Formar e promover conhecimentos sobre políticas públicas de forma prática, através de leituras, cursos e palestras, junto a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como meta, serão produzidos e publicados materiais que apresentem os resultados das atividades de extensão, tendo como autores tanto a equipe proponente e executora do projeto, como também, no caso da Extensão PETCIS Formação de jovens lideranças, os participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada etapa das atividades de extensão, o grupo deve se reunir e avaliar o desenvolvimento das mesmas, no sentido de aperfeiçoar e pensar as próximas etapas.