

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE CURSOS E INOVAÇÃO CURRICULAR  
DEPARTAMENTO DE ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS**

**CONSOLIDADO DOS RELATÓRIOS DE ESTÁGIO - 2022**

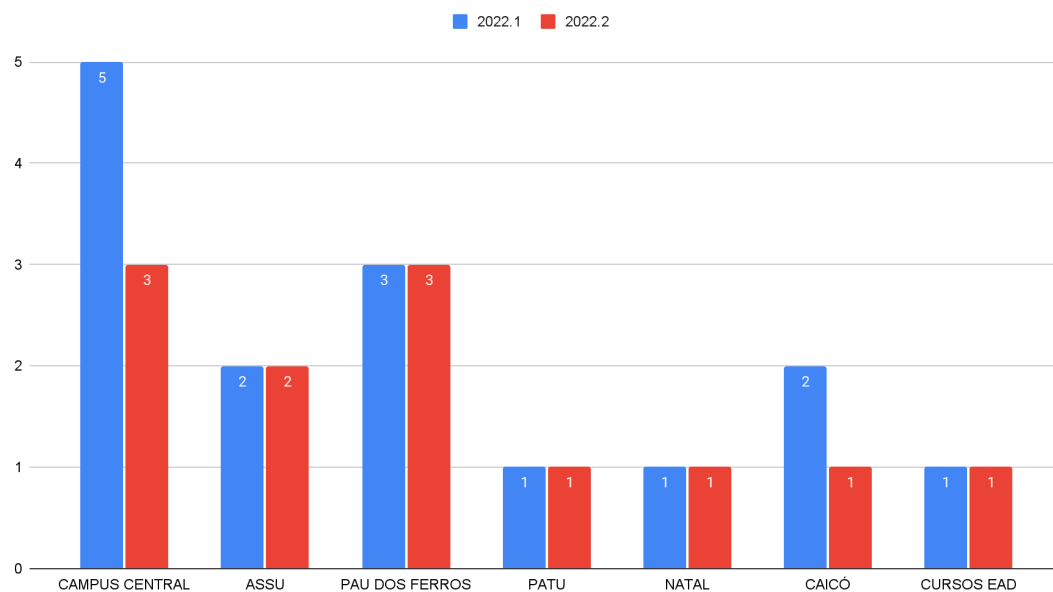
**Consolidado das informações quantitativas**

1) Quantitativo de relatórios enviados (relatórios enviados até 07 de junho de 2023).

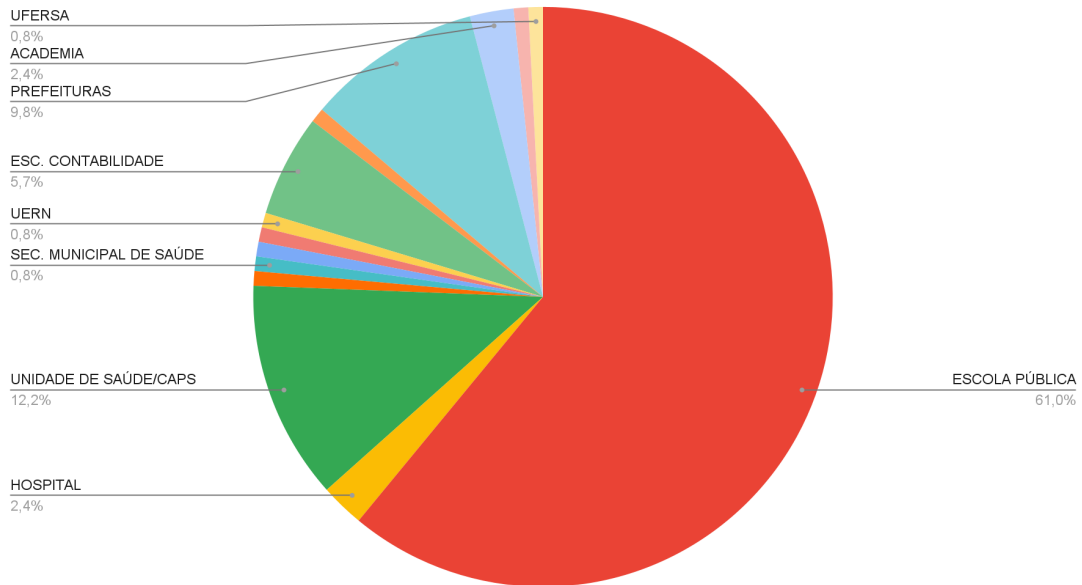
	2022.1	2022.2
TOTAL	15	12
CAMPUS CENTRAL	5	3
ASSU	2	2
PAU DOS FERROS	3	3
PATU	1	1
NATAL	1	1
CAICÓ	2	1
CURSOS EAD	1	1
LICENCIATURAS	6	5
BACHARELADOS	8	6
SUPERVISORES	78	65
COMPONENTES	30	27
DISCENTES	204	302
INSTITUIÇÕES CONCEDENTES	2022.1	2022.2
EMPRESA	0	0

ESCOLA PÚBLICA	75	61
HOSPITAL	3	3
UNIDADE DE SAÚDE/CAPS	15	10
CLÍNICA	1	0
SEC. MUNICIPAL DE SAÚDE	1	0
NPJ	1	1
TRE	1	0
UERN	1	1
ESC. CONTABILIDADE	7	23
IFRN	1	1
PREFEITURAS	12	0
ACADEMIA	3	0
ESCOLA PRIVADA	1	0
UFERSA	1	0

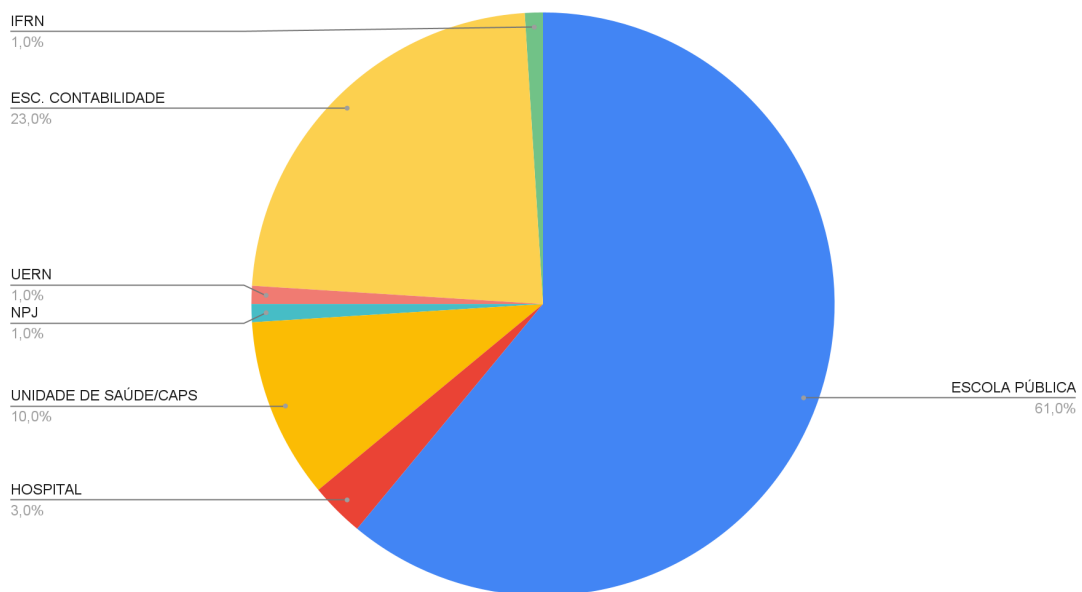
Remessa de relatórios por Campi



## Instituições - 2022.1



## Instituições - 2022.2



## Consolidado das informações qualitativas

<b>Críticas (dificuldades)</b>	<p><u>Semestre iniciado em novembro de 2022 e finalizado em abril de 2023. Um semestre perpassado por jogos da copa do mundo, por finalização do ano letivo nas escolas, por questões de segurança pública no estado, greve dos professores do estado, dentre outros elementos.</u></p> <p><u>O calendário universitário da UERN não se identificava com o calendário letivo das escolas, ocasionando divergências para a realização das atividades de estágio.</u></p> <p><u>Dificuldades de alunos que moram fora da sede para chegar à escola campo; falta de alojamento na sede do curso e de poucos recursos financeiros,</u></p> <p><u>(ataques criminosos/greve) a carga horária das atividades de regência teve que ser reduzida, para se adequar ao calendário da instituição.</u></p> <p>Uma questão que tornou complexa e inviabilizou a totalidade da execução da ação diz respeito ao <u>calendário acadêmico que está desnivelado.</u></p> <p><u>Incompatibilidade de calendário escola-universidade comprometeu uma das etapas do estágio.</u></p> <p>A junção de duas turmas de matrizes diferentes, deixou as turmas numerosas, o que deixou a distribuição mais delicada e lenta pois virtude da <u>burocracia e papelada para realização de convênios afastaram as entidades concedentes.</u></p> <p><u>burocracia e morosidade institucional para feitura do convênio.</u></p> <p><u>Turma numerosa</u></p> <p><u>Carga horária insuficiente para supervisores acadêmicos, visto a grande demanda e poucos docentes com carga horária distribuída para tal atividade, em virtude de outras demandas obrigatórias e importantes do curso. Temos dois estágio supervisionados e ainda projeto e monografia;</u></p> <p>As dificuldades e limitações pertinentes ao cumprimento da carga horária do componente curricular se aprofundaram devido à onda de violência orquestrada por facções criminosas no estado do Rio Grande do Norte</p> <p>as dificuldades enfrentadas ao longo do <u>semestre, que esteve descompassado em relação ao ritmo ideal de um calendário acadêmico padrão. Entendemos que</u></p>
------------------------------------	--

	<p>diversos eventos, como a pandemia de COVID-19, contribuíram para esse descompasso, gerando adversidades durante o período de estágio.</p> <p><u>município com baixa disponibilidade de vagas para estagiários</u></p> <p>a <u>greve da Rede Estadual de Ensino</u> impactou diretamente no desenvolvimento de suas atividades</p> <p><u>Desencontro de calendários entre universidade e escolas campos de estágios</u>, de modo que o semestre aconteceu ano anterior, e restando pouco tempo para adequar à realidade das aulas nas redes de ensino.</p>
<p><b>Demandas</b></p>	<p>assegurar transporte quando o estágio acontecer em zona rural/ fora da sede do curso</p> <p>O ponto frágil do estágio é a falta de estrutura negada ao estagiário, pois sabemos que são carentes e que, portanto, precisam de apoio financeiro, em especial, para ajudá-los a se locomover de suas cidades e para sua manutenção (alimentação e estadia) para a realização dessa ação.</p> <p>Criar um mecanismo que proporcione um tipo de recurso (pousada, alimentação ou valor em bolsa estágio) para que nosso estagiário possa custear com dignidade seu deslocamento, estadia e alimentação</p> <p>alinhar as atividades desenvolvidas no Estágio I e II com as ações do PIBID e do RESPED, respectivamente, no sentido do aproveitamento das horas para esses componentes curriculares.</p> <p>para lidar com questões como a crise de insegurança no RN, tecemos considerações a respeito desse cenário, pois <u>necessitamos de um coletivo que construa e se una em função das tomadas de decisões dos Estágios Supervisionados</u></p>
<p><b>Sugestões</b></p>	<p>Reconsiderar essa organização dos semestres, que tenhamos apenas dois semestres por ano.</p> <p>Reflexão sobre a viabilidade do Estágio nesse período como, por exemplo, em início/final de ano letivo nas instituições;</p> <p>Diante do posicionamento da UERN em demandar ao departamento a responsabilidade para lidar com questões como a crise de insegurança no RN, tecemos considerações a respeito desse cenário, pois <u>necessitamos de um coletivo que construa e se una em função das tomadas de decisões dos Estágios Supervisionados</u>, principalmente, em casos como esse, que</p>

extrapolam nossas demandas departamentais.

- Seria interessante termos um manual institucional completo sobre estágio curricular no que tange a sugestões e modelos de relatórios. A resolução 05/2015 poderia trazer instrumentos.

- Lançamento do TCE apenas de computadores da própria Universidade. Os coordenadores deveriam ter acesso do seu próprio PC.

- Poderíamos fazer um evento geral, com todos os cursos sobre práticas de estágio, com seminários, palestras, oficinas, etc.

é fundamental que a Universidade trabalhe para reestabelecer a normalidade de seu calendário acadêmico.

Atualizar convênio com a Escola de Enfermagem Thereza Néo para o semestre 2023.1.

Fortalecer o diálogo com a SESAP sobre a supervisão indireta dos alunos da Uern, por parte dos enfermeiros dos serviços.

Motivar e garantir maior participação dos enfermeiros do serviço nas intervenções em saúde realizadas pelos alunos, bem como um maior envolvimento qualitativo nas avaliações dos alunos.

Solicitar, do mesmo modo, alimentação para os alunos, no serviço;  
Rever o número de supervisores de estágio, de maneira que, tenha-se um supervisor por dia no campo de estágio

Espera-se que no início de cada semestre a PROEG e o setor de estágio encaminhe orientações aos coordenadores de estágio sobre o posicionamento geral da instituição na ocasião de possíveis eventos, de modo a alinhar os encaminhamentos dos estágios de todos os cursos.

a ampliação da rede de escolas-campo de estágio parceiras e, que esta ação seja realizada de forma exclusiva e direta entre a instituição e as redes de ensino estadual e municipais, e não, entre os cursos e as escolas.