

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código:	PJ017-2026
Título:	Multiletramentos Acadêmico-Científicos: Leitura e Escrita na Universidade
Ano:	2026
Período de Realização:	04/02/2026 a 19/12/2026
Tipo:	PROJETO
Situação:	APROVADO SEM RECURSOS
Município de Realização:	
Espaço de Realização:	
Abrangência:	Local
Público Alvo:	Discentes dos cursos de licenciatura em letras (português, inglês e espanhol) e padagocia, principalmente.
Unidade Proponente:	CAPF - DLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS /
Unidade Orçamentária:	/
Outras Unidades Envolvidas:	
Área Principal:	Educação
Área do CNPq:	Linguística, Letras e Artes
Fonte de Financiamento:	FINANCIAMENTO INTERNO (APENAS RECURSOS - Edital 12/2025 - Institucionalização 2026.1 / 2026.2 com atribuição de CH - Projetos)
Convênio Funpec:	NÃO
Renovação:	NÃO
Nº Bolsas Solicitadas:	0
Nº Bolsas Concedidas:	0
Nº Discentes Envolvidos:	14
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura:	NÃO
Público Estimado:	85 pessoas
Público Real Atendido:	Não informado
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação:	JACIARA LIMEIRA DE AQUINO
E-mail:	jaciapalimeira@uern.br
Telefone:	

Detalhes da Ação

Resumo do Produto:

O Projeto de Extensão MultiLetramentos acadêmico-científicos: leitura e escrita na universidade – 4ª - Edição é fruto de vivências de diferentes práticas de letramento no contexto acadêmico, práticas essas que fazem parte da rotina de professores, alunos e demais agentes, e que requerem organizações específicas. Nesse sentido, este projeto se propõe a continuar estreitando o diálogo entre a universidade, tendo em vista docentes e discentes, alcançando também o público externo, principalmente professores em formação continuada (ou que desejem pleitear formações), bem como professores em atuação (rede básica de ensino), além de pesquisadores interessados pela área dos estudos dos letramentos de vertente sociocultural e dos multiletramentos. Em termos de planejamento das ações, trata-se de um projeto com encontros (presencial e/ou híbridos) semanais e/ou quinzenais, compreendendo atividades de estudos, de formação e de participação em eventos de natureza científica ligados à área de interesse do projeto. É um projeto de extensão vinculado ao Departamento de Letras Estrangeiras do Campus de Pau dos Ferros (DLE/CAPF) e conta com a participação de professores da rede estadual e/ou municipal de municípios circunvizinhos de Pau dos Ferros. Assim sendo, centramos os objetivos do projeto nos seguintes eixos: ampliar um trabalho colaborativo acerca dos estudos dos multiletramentos, das metodologias ativas e das tecnologias digitais; oferecer formação inicial e continuada, bem como complementar, para docentes em atuação e em formação inicial, em especial de cursos de licenciatura e de pedagogia.

Palavras-Chave:

Letramentos, Multiletramentos, Metodologias Ativas, Tecnologias Digitais.

Justificativa:

No intuito de justificar a relevância deste projeto de extensão, destacamos, especificamente, três pontos. Em primeiro lugar, a extensão mostra-se como uma oportunidade de estreitar os laços entre a universidade e o público externo, viabilizando, assim, o cumprimento do seu papel social, principalmente no que tange a garantia de uma formação crítica e integral dos sujeitos, o que tornaria possível atuar frente ao constante desafio de se manter um diálogo efetivo entre a academia e a sociedade em geral. Em segundo lugar, o projeto visa a contribuir com a formação docente (inicial e continuada), possibilitando discussões teóricas e vivências práticas ligadas a letramentos necessários à academia e até mesmo ao contexto profissional educacional do qual venham a fazer ou façam parte, uma vez que pretende contemplar práticas sociais de leitura, escrita e oralidade, pensando em uma Pedagogia dos Multiletramentos aliada à metodologias ativas e tecnologias digitais. Em terceiro lugar, destacamos a área que alicerça as atividades do projeto, tendo em vista ser relevante promover estudos e formações voltados para práticas sociais de linguagens. Com raízes na Linguística Aplicada, os estudos dos letramentos e dos multiletramentos mostra-se pertinente no sentido de mobilizar uma rede de conhecimentos acerca de diferentes letramentos que fazem parte do contexto acadêmico-científico. No sentido de colaborar com a formação de alunos do Curso de Letras (Inglês, Espanhol e Português), assim como com outros estudantes de outros cursos de graduação, bem como com o processo de formação docente inicial e continuada de professores da rede básica de ensino, o projeto propõe a realizar encontros formativos, estudos, discussões, palestras, oficinas, dentre outras ações que vinculem universidade e sociedade de modo prático e efetivo.

Resumo:

O Projeto de Extensão MultiLetramentos acadêmico-científicos: leitura e escrita na universidade – 4ª - Edição é fruto de vivências de diferentes práticas de letramento no contexto acadêmico, práticas essas que fazem parte da rotina de professores, alunos e demais agentes, e que requerem organizações específicas. Nesse sentido, este projeto se propõe a continuar estreitando o diálogo entre a universidade, tendo em vista docentes e discentes, alcançando também o público externo, principalmente professores em formação continuada (ou que desejem pleitear formações), bem como professores em atuação (rede básica de ensino), além de pesquisadores interessados pela área dos estudos dos letramentos de vertente sociocultural e dos multiletramentos. Em termos de planejamento das ações, trata-se de um projeto com encontros (presencial e/ou híbridos) semanais e/ou quinzenais, compreendendo atividades de estudos, de formação e de participação em eventos de natureza científica ligados à área de interesse do projeto. É um projeto de extensão vinculado ao Departamento de Letras Estrangeiras do Campus de Pau dos Ferros (DLE/CAPF) e conta com a participação de professores da rede estadual e/ou municipal de municípios circunvizinhos de Pau dos Ferros. Assim sendo, centramos os objetivos do projeto nos seguintes eixos: ampliar um trabalho colaborativo acerca dos estudos dos multiletramentos, das metodologias ativas e das tecnologias digitais; oferecer formação inicial e continuada, bem como complementar, para docentes em atuação e em formação inicial, em especial de cursos de licenciatura e de pedagogia.

Palavras-Chave:

Letramentos, Multiletramentos, Metodologias Ativas, Tecnologias Digitais.

Metodologia:

Em linhas gerais, o projeto situa-se na área da Linguística Aplicada (MOITA-LOPES, 2009; KLEIMAN; DE GRANDE, 2005; KLEIMAN, 2013), nos estudos dos letramentos de vertente etnográfica (BARTON; HAMILTON, 1993; BARTON; HAMILTON; IVANIC, 2000; KALANTZIS; COPE; PINHEIRO, 2020; KLEIMAN, 1995, 2000, 2006; OLIVEIRA; TINOCO; SANTOS, 2011; LEA; STREET, 1998; AQUINO, 2019), dos multiletramentos (ROJO, 2012, 2013; CANI; COSCARELI, 2016), das metodologias ativas (Moran, 2018) e das tecnologias digitais (Kenski, 2012). As ações do projeto serão desenvolvidas em dois semestres (2026.1 e 2026.2), contando com encontros para discussões de textos teóricos, seminários de estudos (semanais), encontros formativos que contemplam a comunidade externa, bem como oficinas, minicursos e palestras (mensais). Tem como unidade administrativa executora o Departamento de Letras Estrangeiras – DLE, do Campus Avançado de Pau dos Ferros – CAPF, o qual deve buscar os meios para a viabilização do Projeto de Extensão. A equipe de trabalho é formada por uma coordenadora, professora da UERN, uma professora colaboradora (UERN), duas professoras da rede estadual de educação do Rio Grande do Norte (SEEC), além de alunos do curso de Letras que atuarão no projeto (Inglês, Espanhol e Português) e de Pedagogia. Cada docente, além da coordenação e em conjunto com os(as) discentes inseridos no projeto ficarão responsáveis pelas ações abertas ao público externo: Ciclo de estudos dos multiletramentos e metodologias ativas (2026.1) e Oficinas de multiletramentos, gêneros e tecnologias digitais com metodologias ativas (2026.2). Em termos de carga horária, os encontros (formativos, de estudos, de discussões, dentre outros) contabilizarão uma média de 4h a 8 horas.

Referências:

GRUPO NOVA LONDRES. Uma Pedagogia dos Multiletramentos: Projetando Futuro Sociais. Revista Linguagem em Foco, Fortaleza, v. 13, n. 2, p. 101-145, 2021. DOI: 10.46230/2674-8266-13-5578. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/linguagememfoco/article/view/5578>. Acesso em: 14 abr. 2023. KALANTZIS, Mary.; COPE, Bill.; PINHEIRO, Petrilson. Letramentos. Trad. Petrilson Piheiro. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2020. KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012. KLEIMAN, Angela B. Agenda de pesquisa e ação em Linguística Aplicada: problematizações. In: MOITA LOPES, L. P. Linguística Aplicada na modernidade recente: festschrift para Antonieta Celani. São Paulo: Parábola, 2013. KLEIMAN, Angela B.; DE GRANDE, Paula Baracat. Interseções entre a Linguística Aplicada e os estudos de letramento: desenhos transdisciplinares, éticos e críticos de pesquisa. Matraga, Rio de Janeiro, v. 22, n. 36, jan./jun. 2015. KLEIMAN, Angela B.; ASSIS, Juliana Alves. Apresentação. In: KLEIMAN, Angela B.; ASSIS, Juliana Alves (org.). Significados e ressignificações do letramento: desdobramentos de uma perspectiva sociocultural sobre a escrita. Campinas, SP: Mercado das letras, 2016. MOITA LOPES, L. P. Da aplicação da linguística à linguística aplicada indisciplinar. In: PEREIRA, R. C.; ROCA, P. (org.). Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos. São Paulo: Contexto, 2009. MORAN, J. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, p. 02-25, 2018. ROJO, Roxane. Pedagogia dos multiletramentos: diversidade cultural e de linguagens na escola. In: Multiletramentos na escola. Roxane Rojo e Eduardo Moura (Orgs.) São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Inicio	Fim
JACIARA LIMEIRA DE AQUINO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CAPF-DLE	Ativo Permanente	04/02/2026	19/12/2026
Maria Beatriz da Silva Lima	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Mylena Fernandes de Oliveira	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Ana Tais Alves da Silva	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Nakson Mordecai de Lima Silva	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Fernando Almeida de Oliveira	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
NICOLLY STHEPHANY GOMES DA COSTA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
THEVIS MIGUEL SOARES NUNES	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
PRISCILA DO VALE SILVA	DOCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA	CAA-DE	Ativo Permanente	04/02/2026	19/12/2026
Maria Layse Monte da Silveira	EXTERNO	COLABORADOR(A)			04/02/2026	19/12/2026
Francisco Jose de Sousa Silva	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Ana Karoline Silva Damiao	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Maria Vitoria Paulino da Conceicao	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Ana Julia Dantas Cardoso	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Janieli Pereira Soares	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Stephane Vitoria Dias Rego	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026
Marina Gabriela Marcelino da Silva	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)			04/02/2026	19/12/2026

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Inicio	Fim
Discentes não informados				
Ações das quais o PROJETO faz parte				
Código - Título				
				Tipo
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão				
Arquivos				
Descrição Arquivo Certidão Ata de reunião departamental que aprova projeto de extensão Ad Referendum que aprova Ata de reunião departamental				

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
CAA - DE - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	29/08/2025 18:49:22	SIM
CAPF - DLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS	29/08/2025 18:53:41	SIM