

## **VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO**

---

### **DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO**

---

<b>Código:</b>	PJ023-2026
<b>Título:</b>	Núcleo de Ensino de Cultura, Literatura e Língua Inglesa (NECLLI)
<b>Ano:</b>	2026
<b>Período de Realização:</b>	04/02/2026 a 19/12/2026
<b>Tipo:</b>	PROJETO
<b>Situação:</b>	APROVADO SEM RECURSOS
<b>Município de Realização:</b>	
<b>Espaço de Realização:</b>	
<b>Abrangência:</b>	Regional
<b>Público Alvo:</b>	Docentes, discentes e técnicos e comunidade externa
<b>Unidade Proponente:</b>	CAPF - DLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS /
<b>Unidade Orçamentária:</b>	/
<b>Outras Unidades Envolvidas:</b>	
<b>Área Principal:</b>	Educação
<b>Área do CNPq:</b>	Linguística, Letras e Artes
<b>Fonte de Financiamento:</b>	FINANCIAMENTO INTERNO (APENAS RECURSOS - Edital 12/2025 - Institucionalização 2026.1 / 2026.2 com atribuição de CH - Projetos)
<b>Convênio Funpec:</b>	NÃO
<b>Renovação:</b>	NÃO
<b>Nº Bolsas Solicitadas:</b>	0
<b>Nº Bolsas Concedidas:</b>	0
<b>Nº Discentes Envolvidos:</b>	10
<b>Faz parte de Programa de Extensão:</b>	NÃO
<b>Grupo Permanente de Arte e Cultura:</b>	NÃO
<b>Público Estimado:</b>	250 pessoas
<b>Público Real Atendido:</b>	Não informado
<b>Tipo de Cadastro:</b>	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

### **Contato**

<b>Coordenação:</b>	JAILSON JOSÉ DOS SANTOS
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:jailsonsantos@uern.br">jailsonsantos@uern.br</a>

**Telefone:**

### **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**

#	Descrição
1	Erradicação da Pobreza
4	Educação de Qualidade
8	Trabalho Decente e Crescimento Econômico
10	Redução das Desigualdades

### **Detalhes da Ação**

**Resumo do Produto:**

A institucionalização do projeto Núcleo de Estudos de Cultura, Literatura e Língua Inglesa (NECLLI) a partir do Curso de Letras Inglês do Campus da UERN na cidade de Pau dos Ferros oportuniza à comunidade interna e externa do Campus participar de formações no campo da cultura, da literatura e da língua inglesa. Este projeto de extensão envolve as pessoas por uma das necessidades mais proeminentes da modernidade: a comunicação em inglês. Tanto no que se refere ao idioma inglês como língua hegemônica, quanto pelo papel de inclusão que a aprendizagem desta língua desenvolve (OCEM, 2006). A promoção de cursos de inglês em diversos níveis de conversação, mas também a análise e crítica literárias que se dá pela realização de Mesas-Redondas, palestras, conferências e eventos que dão muita visibilidade aos gêneros de texto e discurso que circulam para construir conhecimento e, ao mesmo tempo, consolidar na extensão o que se faz através do ensino de graduação e da pesquisa. Espera-se que o NECLLI mobilize a comunidade externa, tanto quanto consegue envolver estudantes e professores que estabelecem atividades de língua e literatura, visando construir conhecimento na área de inglês.

Por tudo isso, o Curso de Letras Língua Inglesa do Departamento de Letras Estrangeiras do Campus da UERN - Pau dos Ferros cumpre seu papel formativo levando à comunidade conhecimentos construídos no interior da universidade **Palavras-Chave:**

#### Educação, Língua Inglesa, Literatura, Cultura **Justificativa:**

O Curso de Letras Inglês é um dos, senão o único, vetor de formação de professores de Inglês em um raio geográfico de mais de 80 (oitenta) quilômetros de onde está situado o Campus da UERN Pau dos Ferros – Rio Grande do Norte. Convém relatar que a consolidação do Inglês como língua franca (SZUNDY, 2015; SIQUEIRA, 2018) leva o ensino e a aprendizagem da língua a um grau de importância inigualável, apesar de todas as contraposições e dos problemas que o monolingüismo (do ponto de vista da oferta escolar de língua estrangeira) possa desencadear em um país tão diverso como o Brasil. Por isso, evidencia-se ainda mais a importância do inglês, o que faz com que o curso de graduação em Letras Inglês no Campus da UERN em Pau dos Ferros passe a ter papel educacional estratégico, na região em que ele se estabeleceu. O ensino da língua Inglesa se apresenta necessário à comunidade estudantil e profissional ao alcance da universidade. Oportuno lembrar, ainda, que o Campus oferta um considerando número de cursos de pós-graduação e, nesse sentido, considerando a gama de produção científica vinculada no inglês os estudantes da comunidade da pós-graduação forma um grande contingente de pessoa a procura de formação nesta área. O Curso de Graduação em Letras Inglês precisa receber estudantes com conhecimento robusto na língua e preparados para o uso da língua, por isso, também em função deste aspecto pode-se dizer que a oferta de cursos de comunicação abertos à comunidade atrai pessoas em idade escolar e pré-universitários que são potenciais estudantes de graduação em Letras Inglês na própria universidade. Isso se constitui em um círculo virtuoso na relação aprender e ensinar inglês nas escolas, posto que a oferta da licenciatura apresenta essa vocação. Por tudo isso, se justifica que haja a oferta de cursos e outras iniciativas formativas em caráter de extensão no Departamento de Letras Estrangeiras (DLE/CAPF/UERN). **Resumo:**

A institucionalização do projeto Núcleo de Estudos de Cultura, Literatura e Língua Inglesa (NECLLI) a partir do Curso de Letras Inglês do Campus da UERN na cidade de Pau dos Ferros oportuniza à comunidade interna e externa do Campus participar de formações no campo da cultura, da literatura e da língua inglesa. Este projeto de extensão envolve as pessoas por uma das necessidades mais proeminentes da modernidade: a comunicação em inglês. Tanto no que se refere ao idioma inglês como língua hegemônica, quanto pelo papel de inclusão que a aprendizagem desta língua desenvolve (OCEM, 2006). A promoção de cursos de inglês em diversos níveis de conversação, mas também a análise e crítica literárias que se dá pela realização de Mesas-Redondas, palestras, conferências e eventos que dão muita visibilidade aos gêneros de texto e discurso que circulam para construir conhecimento e, ao mesmo tempo, consolidar na extensão o que se faz através do ensino de graduação e da pesquisa. Espera-se que o NECLLI mobilize a comunidade externa, tanto quanto consegue envolver estudantes e professores que estabelecem atividades de língua e literatura, visando construir conhecimento na área de inglês. Por tudo isso, o Curso de Letras Língua Inglesa do Departamento de Letras Estrangeiras do Campus da UERN - Pau dos Ferros cumpre seu papel formativo levando à comunidade conhecimentos construídos no interior da universidade **Palavras-Chave:**

#### Educação, Língua Inglesa, Literatura, Cultura **Metodologia:**

O NECLLI vai ser operacionalizado com a oferta de: Mesas-Redondas Minicursos Exibição de filmes com rodas de conversas analíticas Cursos de conversação; Cursos de proficiência Cursos de literatura **Referências:**

ALMEIDA FILHO, J. Carlos Paes de. Competências de Aprendizes e Professores de Línguas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2018. BRASIL. Orientações Curriculares Complementares: Ensino Médio. Brasília, MEC, 2006. CUNHA, Alex Garcia e MICOLLI, Laura. Faça a diferença: ensinar línguas estrangeiras na Educação Básica. São Paulo: Parábola, 2016. DEMO, Pedro. O educador e a prática de pesquisa. Ribeirão Preto: Alphabeto, 2009. EAGLETON, Terry. Ideologia. Tradução Silvana Vieira, Luiz Carlos Borges. São Paulo: Editora UNESP e Editora Boitempo, 1997. MARCONI, Marina de Andrade & LAKATOS Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico: projeto de pesquisa; bibliografia; tese de doutorado, dissertações de mestrado e trabalhos de conclusão de curso. São Paulo: Atlas 2021. OLIVEIRA, Luciano Amaral. Aula de Inglês: do planejamento à avaliação. São Paulo: Parábola, 2015 PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Manual de Pesquisa em Estudos Linguísticos. São Paulo: Parábola, 2019

#### Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
JOSEANE DE SOUZA OLIVEIRA	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026
ANANDA PINHEIRO FONSECA	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026
ALYNNE BENTO DOS SANTOS	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026
INGRID GABRIELLE SANTOS ANDRADE	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026
LUIZA DA SILVA RODRIGUES	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026
ALICIA BIANCA BARROS E QUEIROZ	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026
JAILSON JOSÉ DOS SANTOS	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CAPF-DLE	Ativo Permanente	04/02/2026	19/12/2026
ANTONIO JOHNY DE OLIVEIRA LIMA	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026
PEDRO SOARES DE OLIVEIRA SEGUNDO	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026
LETICIA ALMEIDA NUNES	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
MARIA TATIANA PEIXOTO	SERVIDOR	AUXILIAR TÉCNICO	CAPF-DLE	Ativo Permanente	04/02/2026	19/12/2026
MARCOS NONATO DE OLIVEIRA	DOCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA	CAPF-DLE	Ativo Permanente	04/02/2026	19/12/2026
CHARLES ALBUQUERQUE PONTE	DOCENTE	MEMBRO DA EQUIPE EXECUTORA	CAPF-DLE	Ativo Permanente	04/02/2026	19/12/2026
EMILY SAMILLY DA SILVA	DISCENTE	MINISTRANTE			04/02/2026	19/12/2026

**Discentes com Planos de Trabalho**

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
<b>Discentes não informados</b>				
<b>Ações das quais o PROJETO faz parte</b>				

Código - Título	Tipo
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão	

**Arquivos**

Descrição Arquivo
Ad Refrendum aprovando a proposta no âmbito do Departamento - DLE/CAPF/UERN

**Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta**

Autorização	Data Análise	Autorizado
CAPF - DLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS	01/09/2025 21:30:37	SIM

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação - STI/UERN - (84) 3315-2222 | Copyright © 2006-2025 - UFRN  
- app02-uern.info.ufrn.br/app02-uern