

EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA 2025.2**EXPECTATIVAS DE RESPOSTAS**

QUESTÃO 1	a) Muitos governos têm transferido o custo do ensino superior para os estudantes e suas famílias. Esse custeio do ensino superior é feito frequentemente por meio de empréstimos pagos ao longo de muitos anos. b) Significa que algumas universidades começaram a se tornar menos instituições de serviço público e mais empresas. As questões fundamentais são sobre para quem elas são, como devem operar e como o acesso mais amplo possível pode ser.
QUESTÃO 2	A alternativa correta de cada item é listada abaixo: a) O NMITE, sediado em Hereford, Reino Unido, é considerada uma das instituições de ensino superior mais recentes. b) As universidades ainda hoje mantêm a concepção tradicional de academia anterior à Segunda Guerra Mundial, modelo responsável pelo prestígio dessas instituições na atualidade. c) Muitos governantes têm transferido os custos da educação superior para os estudantes e suas famílias, principalmente através de financiamentos que são pagos por muitos anos. d) O financiamento da pesquisa, considerada pelos governantes como um investimento em crescimento, tem-se mantido imune a cortes e a tensões políticas.
QUESTÃO 3	a) V. b) F. O texto afirma que o NMITE busca reinventar o ensino de engenharia para o século atual. c) V. d) V.

	e) F. O texto afirma que a população estudantil no mundo aumentou exponencialmente a partir de 1950 (de 6 milhões em 1950 para mais de 260 milhões em 2023). f) V. g) F. O texto afirma que os orçamentos para pesquisas nas universidades têm sido, em geral, protegidos de cortes severos. Isso se justifica, em parte, porque, ao longo dos anos, os governos foram convencidos por economistas de que um investimento em pesquisa é um investimento em crescimento. h) V.
QUESTÃO 4	a) which (linha 5): Al-Qarawiyyin University b) which (linha 10): a special Nature issue on the future of universities c) These (linha 13): the many challenges that higher education is facing globally d) they (linha 14): universities e) They (linha 23): Universities f) them (linha 58): Universities g) they (linha 61): six researchers h) who (linha 49): populist leaders
QUESTÃO 5	a) “Elas permitem que os jovens explorem seus interesses e paixões e se preparem para o mundo do trabalho. Também se tornaram as instituições de referência para pesquisa e geração de ideias e, portanto, são motores tanto do crescimento econômico quanto da mobilidade social.” (linhas 23-25) b) “Gerar ideias originais está no cerne daquilo para o qual as universidades existem. As universidades são — e devem continuar sendo — uma força para o bem.” (linhas 64-65).