

EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA 2025.1**EXPECTATIVAS DE RESPOSTAS**

QUESTÃO 1	<p>a) O texto apresenta as conclusões de uma pesquisa no contexto do ensino superior do Reino Unido que aponta para o fato de que estudantes pertencentes a grupos étnicos minoritários são mais propensos à desistência e têm menor probabilidade de conseguir emprego após a graduação do que os estudantes brancos. De maneira similar, nos Estados Unidos, estudantes brancos e asiáticos apresentam desempenho acadêmico e resultados profissionais melhores do que negros, hispânicos e americanos nativos. O mesmo problema se verifica na composição do corpo profissional das universidades do Reino Unido e dos Estados Unidos, onde negros, por exemplo, são subrepresentados.</p> <p>b) O texto apresenta o resultado de dois estudos. No primeiro, os pesquisadores concluíram que, mesmo quando submetem trabalhos com qualidade idêntica, os alunos brancos recebem notas mais altas e são vistos como mais capazes do que aqueles pertencentes a grupos étnicos minoritários. No segundo, os pesquisadores se passaram por futuros alunos de doutorado e contataram cerca de 6.500 possíveis orientadores em universidades de ponta dos EUA. Aqueles com nomes que soavam “brancos” tiveram maior probabilidade de receber uma resposta, especialmente de orientadores de instituições privadas, apesar de todos os seus e-mails e qualificações serem idênticos em todos os outros aspectos. Esses dados coletados independem da proporção de mulheres e de pessoas de grupos étnicos minoritários nas universidades contactadas.</p>
QUESTÃO 2	<p>A alternativa correta de cada item é listada abaixo:</p> <p>a) Cancelamento de ações afirmativas e programas federais de DEI.</p> <p>b) Carecem de métricas claras e avaliações objetivas.</p> <p>c) Porque o viés racial pode persistir mesmo em ambientes diversos.</p> <p>d) A percepção negativa dos estudantes sobre docentes de grupos étnicos minoritários.</p>

QUESTÃO 3	<p>a) Verdadeiro - Linhas 47-49</p> <p>b) Verdadeiro - Linhas 13-14</p> <p>c) Verdadeiro - Linhas 50-52</p> <p>d) Verdadeiro - Linhas 54-57</p> <p>e) Falso - Linhas 16-17. O texto afirma que há espaço para melhorias na forma como as iniciativas de DEI são implementadas.</p>
QUESTÃO 4	<p>a) the United States (<i>linha 6</i>)</p> <p>b) students (<i>linha 24</i>)</p> <p>c) researchers (<i>linha 25</i>)</p> <p>d) symbolic gestures (<i>linha 35</i>)</p> <p>e) students (<i>linha 46</i>)</p>
QUESTÃO 5	<p>a) “Embora desmontar sistemas que visam lidar com desigualdades seja altamente equivocado, os apoiadores das iniciativas de DEI reconhecem que há lugar para melhorias na forma como esses programas são implementados.” (Linhas 15-17).</p> <p>b) “... a anonimização pode ter um efeito mensurável nos resultados. Muitas universidades do Reino Unido utilizam essa abordagem para avaliar trabalhos acadêmicos e, como se aplica igualmente a todos os alunos, é improvável que seja percebida como ‘racismo reverso’.” (Linhas 50-52).</p>