

**CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS  
CAMPUS AVANÇADO DE PAU DOS FERROS**

**RELATÓRIO SINTÉTICO DA AVALIAÇÃO INTERNA - 2024.1**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO**

Boanerges de Freitas Barreto Filho – Docente-Coordenador

Thiago Geovane Pereira Gomes – Docente-Membro

Dayana Thais da Conceição Costa – Técnica Administrativa-Membro

Marianne da Costa Porfírio – Discente-Membro

## **1.INTRODUÇÃO**

O Relatório de Avaliação Interna da Comissão Setorial de Avaliação (COSE) está organizado considerando: o trabalho de atuação dessa comissão junto ao Curso de Ciências Econômicas, Campus Avançado de Pau dos Ferros, os resultados da avaliação on-line realizada no primeiro semestre letivo, sinalizando a percepção dos docentes e discentes quanto aos aspectos da dimensão **didático-pedagógica** (Organização didático-pedagógica, atuação e postura profissional) e da dimensão de **infraestrutura**, incluindo as estratégias adotadas pela COSE para sensibilização, aplicação dos instrumentos, análise dos resultados e divulgação do relatório para a comunidade acadêmica do curso.

O presente relatório aponta os resultados parciais referentes à autoavaliação institucional do semestre 2024.1, no intuito de proporcionar um diagnóstico capaz de subsidiar ações voltadas para o planejamento, possibilitando a valoração dos aspectos considerados positivos e melhorando os aspectos que ainda não alcançaram os resultados pretendidos.

## **2.METODOLOGIA**

O Relatório de Avaliação Interna COSE/CPA está organizado considerando: o trabalho de atuação da COSE junto ao Curso de Ciências Econômicas do Campus Avançado de Pau dos Ferros - CAPF, incluindo agendas de reuniões, produções de relatórios e retorno das avaliações aos/as discentes e aos docentes do Departamento.

O Relatório foi consolidado a partir dos dados repassados pela CPA/AAI/UERN referentes as avaliações *online* realizadas por docentes e discentes no semestre letivo 2024.1, sinalizando os principais problemas encontrados e os encaminhamentos realizados.

O Relatório foi produzido a partir de uma análise quali-quantitativa das respostas obtidas por meio da Plataforma SIGAA, com disponibilização de questionário para docentes e discentes. Os dados foram sistematizados e apresentados através de quadros, gráficos e/ou tabelas.

O corpo docente contava com 12 (doze) integrantes (sete docentes do quadro efetivo do DEC-CAPF; três docentes de outros departamentos do CAPF; dois docentes do DEC-CAPF com contratos temporários).

O número de discentes era de 108 (cento e oito) em 2024.1 matriculados; ocorreram 02 (dois) trancamentos; resultando em 106 discentes habilitados/habilitadas para participar da avaliação; ocorreram 40 reprovações de discentes em pelo menos uma disciplina, o que corresponde a 37,7%.

Conforme dados repassados pela CPA-AAI/UERN, referente ao semestre 2024.1, responderam ao questionário *online*: 09 (nove) docentes, representando 75% do quadro docente; e 45 (quarenta e cinco) discentes, representando 42,4% do total de discentes matriculados no semestre 2024.1.

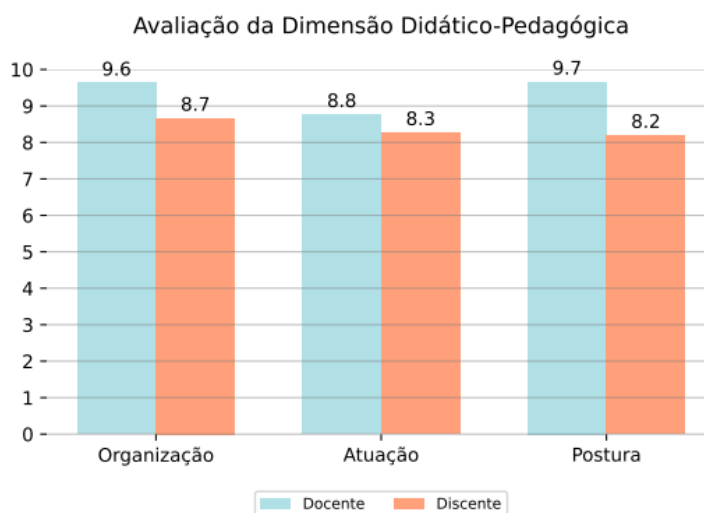
### **3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

#### **3.1. DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

Para uma melhor análise, as questões do Formulário de Avaliação, disponibilizadas no SIGAA, foram agrupadas em subtópicos, conforme sistematizado no gráfico 1.

O gráfico 1 mostra a avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica, referente ao semestre letivo 2024.1.

**Gráfico 1 - Avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica**



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

Em relação a Dimensão Didático-Pedagógica (DDP), verificaram-se os seguintes resultados:

- a) Sobre a organização:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.6; já para os/as discentes respondentes foi de 8.7.

b) Sobre a atuação:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.8; já para os/as discentes respondentes foi de 8.3.

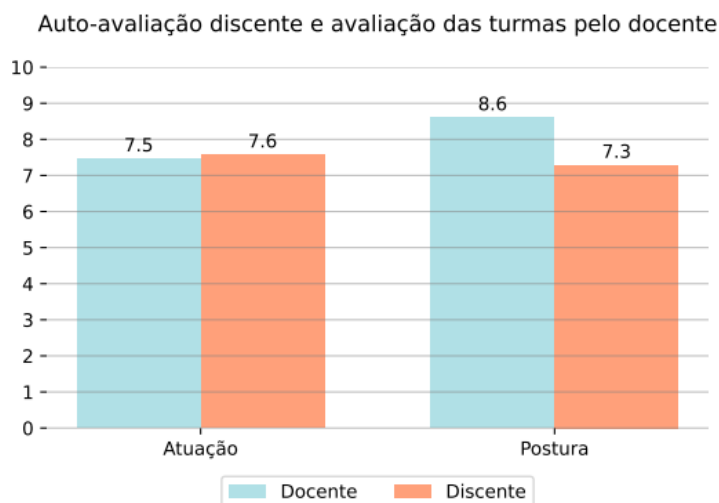
c) Sobre a postura:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.7; já para os/as discentes respondentes foi de 8.2.

### **3.2 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE E AVALIAÇÃO DA TURMA PELO DOCENTE**

O gráfico 2 mostra a avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica, referente ao semestre letivo 2024.1.

**Gráfico 2** – Autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

Em relação a autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente, verificaram-se os seguintes resultados:

a) Sobre a atuação:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 7.5; já para os/as discentes respondentes foi de 7.6.

b) Sobre a postura:

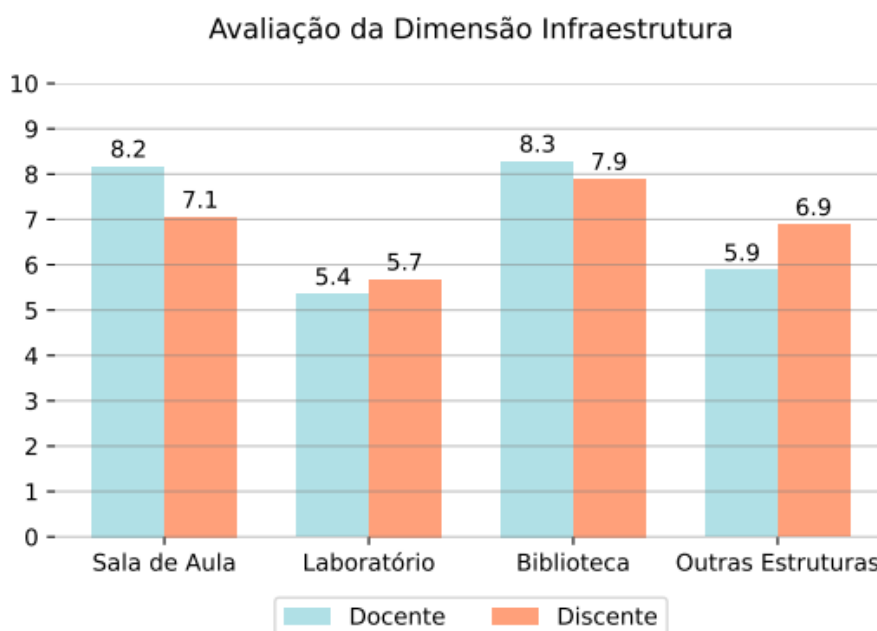
A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.6; já para os/as discentes respondentes foi de 7.3.

### **3.3 DIMENSÃO INFRAESTRUTURA**

A dimensão Infraestrutura trata das condições para o funcionamento do curso. Para uma melhor análise, as questões do formulário de avaliação foram agrupadas em subtópicos da dimensão, conforme apresentado no gráfico 3.

O gráfico 3 mostra a avaliação da Dimensão Infraestrutura, com dados consolidados dos segmentos docente e discente.

**Gráfico 3 – Avaliação da Dimensão Infraestrutura**



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

Em relação a avaliação da Dimensão Infraestrutura, verificaram-se os seguintes resultados:

a) Salas de aula:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.2; já para os/as discentes respondentes foi de 7.1.

b) Laboratórios:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 5.4; já para os/as discentes respondentes foi de 5.7.

c) Biblioteca:

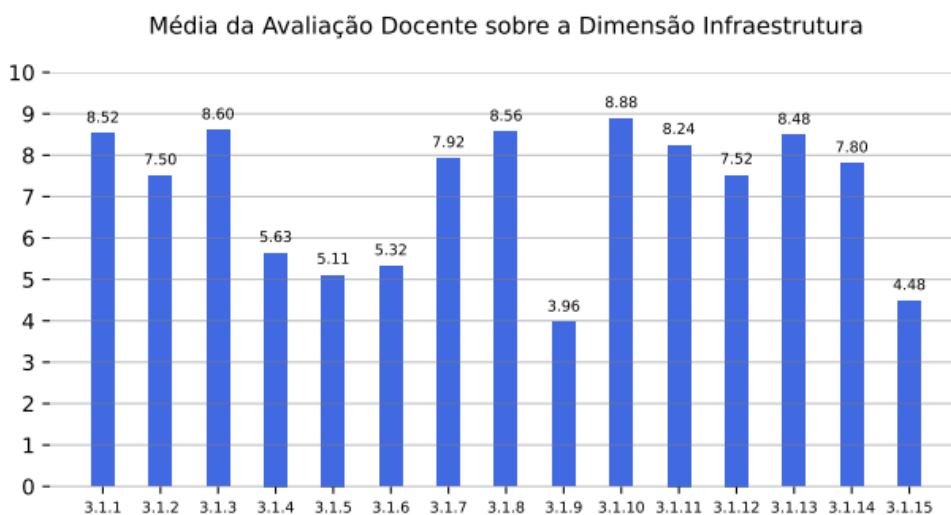
A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.3; já para os/as discentes respondentes foi de 7.9.

d) Outras estruturas:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 5.9; já para os/as discentes respondentes foi de 6.9.

O gráfico 4 mostra a média de avaliação docente sobre a infraestrutura.

**Gráfico 4 – Média da avaliação docente da Dimensão Infraestrutura**



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

**Quadro 3 – Dimensão Infraestrutura – questões aplicadas para corpo docente**

3.1.1	Você considera as condições das salas de aulas de seu curso	<b>8.52</b>
3.1.2	Você considera as condições da sala de estudo para o(a) docente/atendimento ao(à) discente	<b>7.50</b>
3.1.3	Você considera as condições dos recursos didáticos e audiovisuais	<b>8.60</b>
3.1.4	Você considera o espaço físico do(s) laboratório(s)	<b>5.53</b>
3.1.5	Você considera as condições do(s) material(ais) do(s) laboratório(s)	<b>5.11</b>
3.1.6	Você considera as condições do(s) equipamento(s) do(s) laboratório(s)	<b>5.32</b>
3.1.7	Você considera as condições dos materiais de consumo e serviços de apoio à docência (secretaria, fotocópia e outros)	<b>7.92</b>
3.1.8	Você considera as condições do(s) auditório(s) utilizado(s) pelo seu curso	<b>8.56</b>
3.1.9	Você considera as condições de acesso à internet/wi-fi	<b>3.96</b>
3.1.10	Você considera as condições do espaço físico da biblioteca	<b>8.88</b>
3.1.11	Você considera as condições do acervo físico da biblioteca	<b>8.24</b>
3.1.12	Você considera as condições do acervo digital da biblioteca	<b>7.52</b>
3.1.13	Você considera as condições do(s) serviço(s) da biblioteca	<b>8.48</b>
3.1.14	Você considera as condições de acessibilidade	<b>7.80</b>
	Você considera as condições de transporte (aula de campo/ aulas externas em geral)	<b>4.48</b>

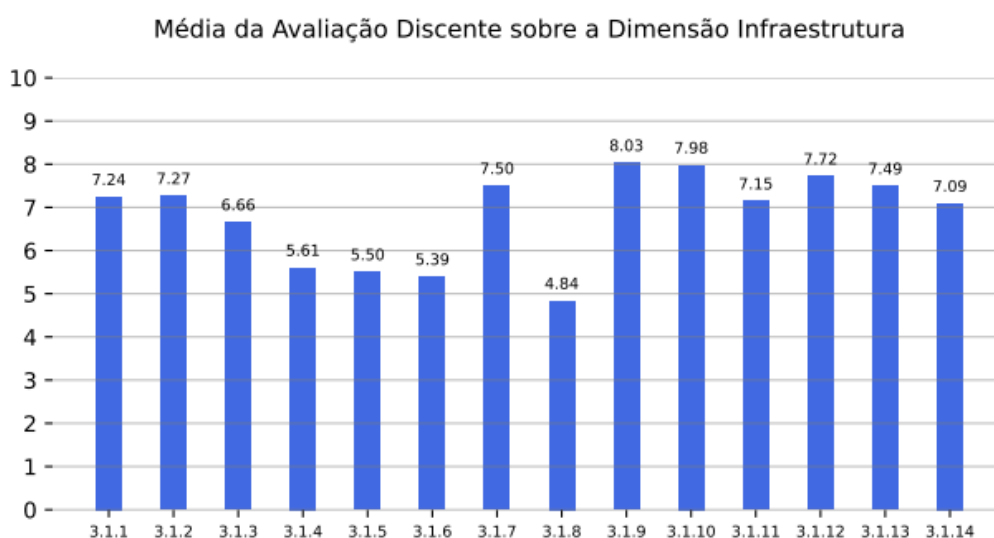
A partir dos dados apresentados, verifica-se que:

- as condições das salas de aulas e do auditório são satisfatórias;
- o serviço de internet deixa muito a desejar e prejudica o andamento das atividades acadêmicas e administrativas;

- o ambiente para atendimento aos discentes é satisfatório, mas é insuficiente para atendimentos simultâneos e não é exclusivo;
- as condições gerais do laboratório são insatisfatórias, inclusive por não se destinar ao uso exclusivo do DEC (ambiente compartilhado com Curso de Administração e que, de fato, gerencia o ambiente);
- a disponibilidade de veículos para a realização de atividades de campo é inadequada.

O gráfico 5 mostra a média de avaliação discente sobre a infraestrutura.

**Gráfico 5 – Média da avaliação discente da Dimensão Infraestrutura**



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

**Quadro 4 – Dimensão Infraestrutura – questões aplicadas para corpo discente**

3.1.1	Você considera as condições das salas de aulas de seu curso	<b>7.24</b>
3.1.2	Você considera as condições da(s) sala(s) para atendimento ao/à discente (gabinete de trabalho/estudo) para docentes	<b>7.27</b>
3.1.3	Você considera as condições dos recursos didáticos e audiovisuais	<b>6.66</b>
3.1.4	Você considera o espaço físico do(s) laboratório(s)	<b>5.61</b>
3.1.5	Você considera as condições do(s) material(ais) do(s) laboratório(s)	<b>5.50</b>
3.1.6	Você considera as condições do(s) equipamento(s) do(s) laboratório(s)	<b>5.39</b>
3.1.7	Você considera as condições do(s) auditório(s) utilizado(s) pelo seu curso	<b>7.50</b>
3.1.8	Você considera as condições de acesso à internet/wi-fi	<b>4.84</b>
3.1.9	Você considera as condições do espaço físico da biblioteca	<b>8.03</b>
3.1.10	Você considera as condições do acervo físico da biblioteca	<b>7.98</b>
3.1.11	Você considera as condições do acervo digital da biblioteca	<b>7.15</b>
3.1.12	Você considera as condições do(s) serviço(s) da biblioteca	<b>7.72</b>
3.1.13	Você considera as condições de acessibilidade	<b>7.49</b>
3.1.14	Você considera as condições de transporte (aula de campo/aulas externas em geral)	<b>7.09</b>

A partir dos dados apresentados, verifica-se que:

- as condições das salas de aulas e do auditório são satisfatórias;

- o serviço de internet deixa muito a desejar e prejudica o andamento das atividades acadêmicas e administrativas;
- o ambiente para atendimento aos discentes é satisfatório, mas é insuficiente para atendimentos simultâneos e não é exclusivo;
- as condições gerais do laboratório são insatisfatórias, inclusive por não se destinar ao uso exclusivo do DEC (ambiente compartilhado com Curso de Administração e que, de fato, gerencia o ambiente);
- a disponibilidade de veículos para a realização de atividades de campo é adequada.

#### **4. CONSIDERAÇÕES PARCIAIS**

Segue o Relatório Parcial elaborado pela COSE-DEC, em atendimento as recomendações emitidas pela CPA-AAI.