

**CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS
CAMPUS AVANÇADO DE PAU DOS FERROS**

RELATÓRIO SINTÉTICO DA AVALIAÇÃO INTERNA - 2024.1

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO

Boanerges de Freitas Barreto Filho – Docente-Coordenador

Thiago Geovane Pereira Gomes – Docente-Membro

Dayana Thais da Conceição Costa – Técnica Administrativa-Membro

Marianne da Costa Porfírio – Discente-Membro

1.INTRODUÇÃO

O Relatório de Avaliação Interna da Comissão Setorial de Avaliação (COSE) está organizado considerando: o trabalho de atuação dessa comissão junto ao Curso de Ciências Econômicas, Campus Avançado de Pau dos Ferros, os resultados da avaliação on-line realizada no primeiro semestre letivo, sinalizando a percepção dos docentes e discentes quanto aos aspectos da dimensão **didático-pedagógica** (Organização didático-pedagógica, atuação e postura profissional) e da dimensão de **infraestrutura**, incluindo as estratégias adotadas pela COSE para sensibilização, aplicação dos instrumentos, análise dos resultados e divulgação do relatório para a comunidade acadêmica do curso.

O presente relatório aponta os resultados parciais referentes à autoavaliação institucional do semestre 2024.1, no intuito de proporcionar um diagnóstico capaz de subsidiar ações voltadas para o planejamento, possibilitando a valoração dos aspectos considerados positivos e melhorando os aspectos que ainda não alcançaram os resultados pretendidos.

2.METODOLOGIA

O Relatório de Avaliação Interna COSE/CPA está organizado considerando: o trabalho de atuação da COSE junto ao Curso de Ciências Econômicas do Campus Avançado de Pau dos Ferros - CAPF, incluindo agendas de reuniões, produções de relatórios e retorno das avaliações aos/as discentes e aos docentes do Departamento.

O Relatório foi consolidado a partir dos dados repassados pela CPA/AAI/UERN referentes as avaliações *online* realizadas por docentes e discentes no semestre letivo 2024.1, sinalizando os principais problemas encontrados e os encaminhamentos realizados.

O Relatório foi produzido a partir de uma análise quali-quantitativa das respostas obtidas por meio da Plataforma SIGAA, com disponibilização de questionário para docentes e discentes. Os dados foram sistematizados e apresentados através de quadros, gráficos e/ou tabelas.

O corpo docente contava com 12 (doze) integrantes (sete docentes do quadro efetivo do DEC-CAPF; três docentes de outros departamentos do CAPF; dois docentes do DEC-CAPF com contratos temporários).

O número de discentes era de 108 (cento e oito) em 2024.1 matriculados; ocorreram 02 (dois) trancamentos; resultando em 106 discentes habilitados/habilitadas para participar da avaliação; ocorreram 40 reprovações de discentes em pelo menos uma disciplina, o que corresponde a 37,7%.

Conforme dados repassados pela CPA-AAI/UERN, referente ao semestre 2024.1, responderam ao questionário *online*: 09 (nove) docentes, representando 75% do quadro docente; e 45 (quarenta e cinco) discentes, representando 42,4% do total de discentes matriculados no semestre 2024.1.

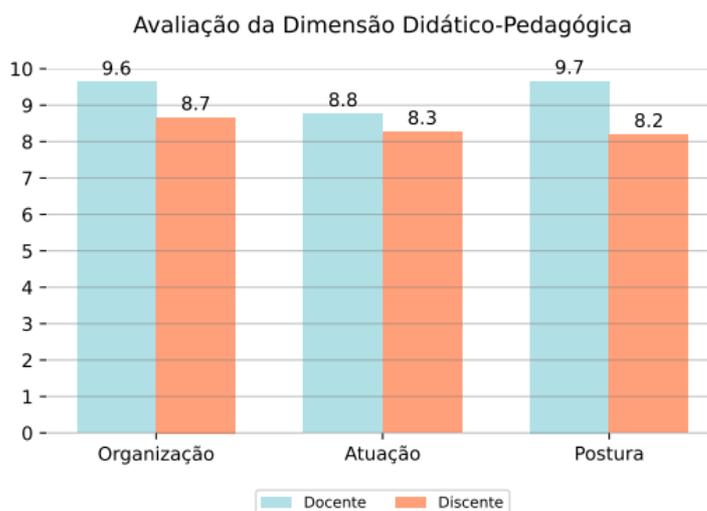
3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

3.1. DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Para uma melhor análise, as questões do Formulário de Avaliação, disponibilizadas no SIGAA, foram agrupadas em subtópicos, conforme sistematizado no gráfico 1.

O gráfico 1 mostra a avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica, referente ao semestre letivo 2024.1.

Gráfico 1 - Avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

Em relação a Dimensão Didático-Pedagógica (DDP), verificaram-se os seguintes resultados:

- a) Sobre a organização:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.6; já para os/as discentes respondentes foi de 8.7.

b) Sobre a atuação:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.8; já para os/as discentes respondentes foi de 8.3.

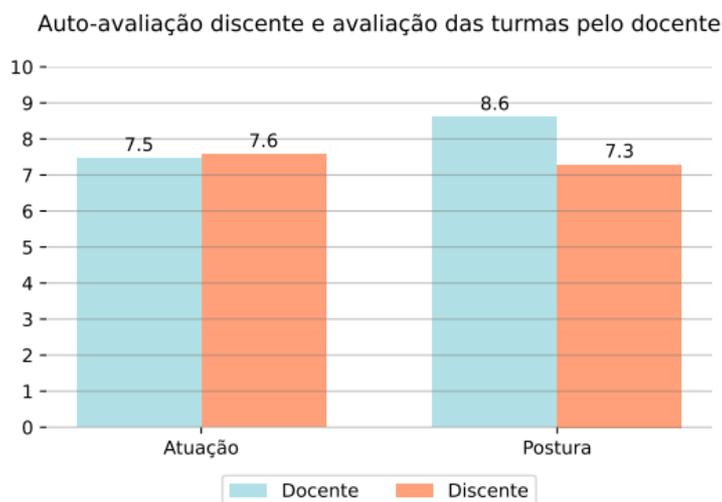
c) Sobre a postura:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.7; já para os/as discentes respondentes foi de 8.2.

3.2 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE E AVALIAÇÃO DA TURMA PELO DOCENTE

O gráfico 2 mostra a avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica, referente ao semestre letivo 2024.1.

Gráfico 2 – Autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

Em relação a autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente, verificaram-se os seguintes resultados:

a) Sobre a atuação:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 7.5; já para os/as discentes respondentes foi de 7.6.

b) Sobre a postura:

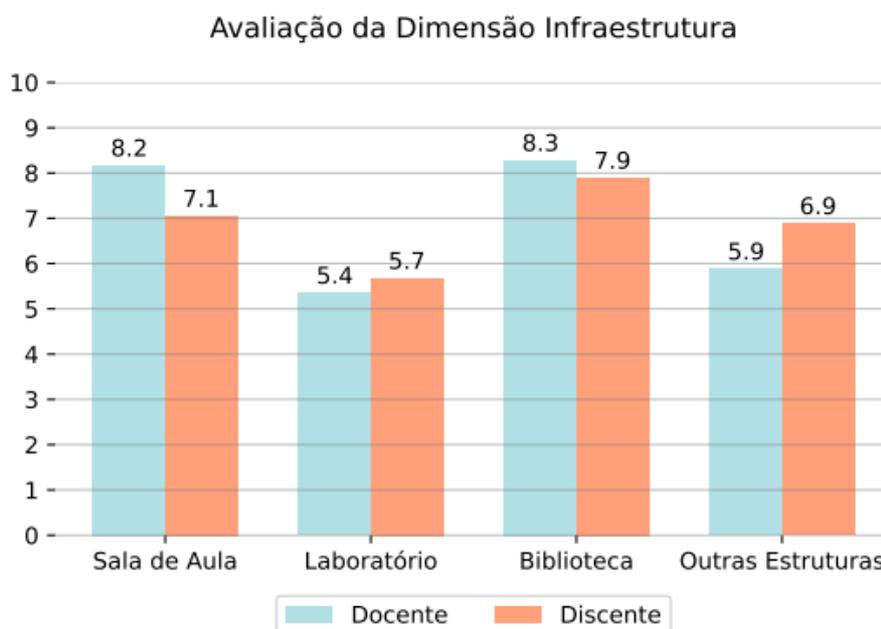
A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.6; já para os/as discentes respondentes foi de 7.3.

3.3 DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

A dimensão Infraestrutura trata das condições para o funcionamento do curso. Para uma melhor análise, as questões do formulário de avaliação foram agrupadas em subtópicos da dimensão, conforme apresentado no gráfico 3.

O gráfico 3 mostra a avaliação da Dimensão Infraestrutura, com dados consolidados dos segmentos docente e discente.

Gráfico 3 – Avaliação da Dimensão Infraestrutura



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

Em relação a avaliação da Dimensão Infraestrutura, verificaram-se os seguintes resultados:

a) Salas de aula:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.2; já para os/as discentes respondentes foi de 7.1.

b) Laboratórios:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 5.4; já para os/as discentes respondentes foi de 5.7.

c) Biblioteca:

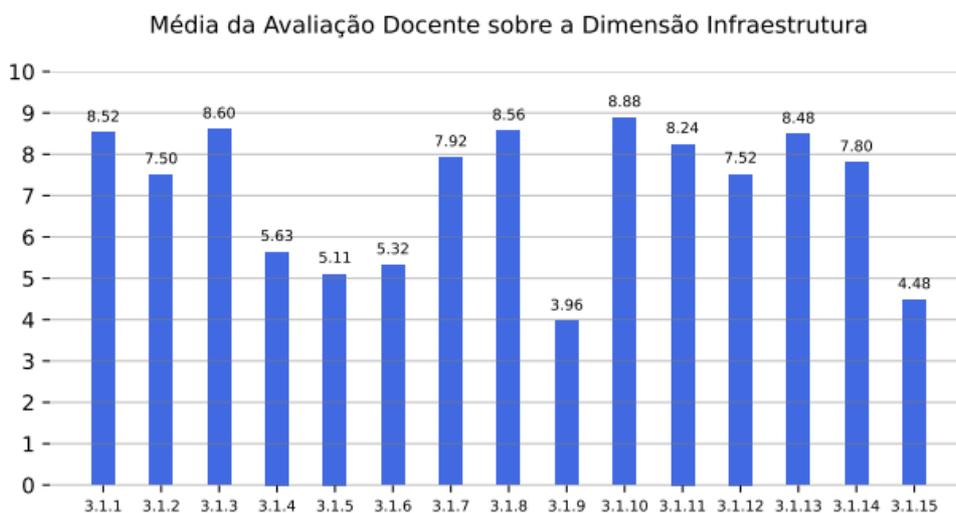
A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.3; já para os/as discentes respondentes foi de 7.9.

d) Outras estruturas:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 5.9; já para os/as discentes respondentes foi de 6.9.

O gráfico 4 mostra a média de avaliação docente sobre a infraestrutura.

Gráfico 4 – Média da avaliação docente da Dimensão Infraestrutura



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

Quadro 3 – Dimensão Infraestrutura – questões aplicadas para corpo docente

3.1.1	Você considera as condições das salas de aulas de seu curso	8.52
3.1.2	Você considera as condições da sala de estudo para o(a) docente/atendimento ao(à) discente	7.50
3.1.3	Você considera as condições dos recursos didáticos e audiovisuais	8.60
3.1.4	Você considera o espaço físico do(s) laboratório(s)	5.53
3.1.5	Você considera as condições do(s) material(ais) do(s) laboratório(s)	5.11
3.1.6	Você considera as condições do(s) equipamento(s) do(s) laboratório(s)	5.32
3.1.7	Você considera as condições dos materiais de consumo e serviços de apoio à docência (secretaria, fotocópia e outros)	7.92
3.1.8	Você considera as condições do(s) auditório(s) utilizado(s) pelo seu curso	8.56
3.1.9	Você considera as condições de acesso à internet/wi-fi	3.96
3.1.10	Você considera as condições do espaço físico da biblioteca	8.88
3.1.11	Você considera as condições do acervo físico da biblioteca	8.24
3.1.12	Você considera as condições do acervo digital da biblioteca	7.52
3.1.13	Você considera as condições do(s) serviço(s) da biblioteca	8.48
3.1.14	Você considera as condições de acessibilidade	7.80
	Você considera as condições de transporte (aula de campo/ aulas externas em geral)	4.48

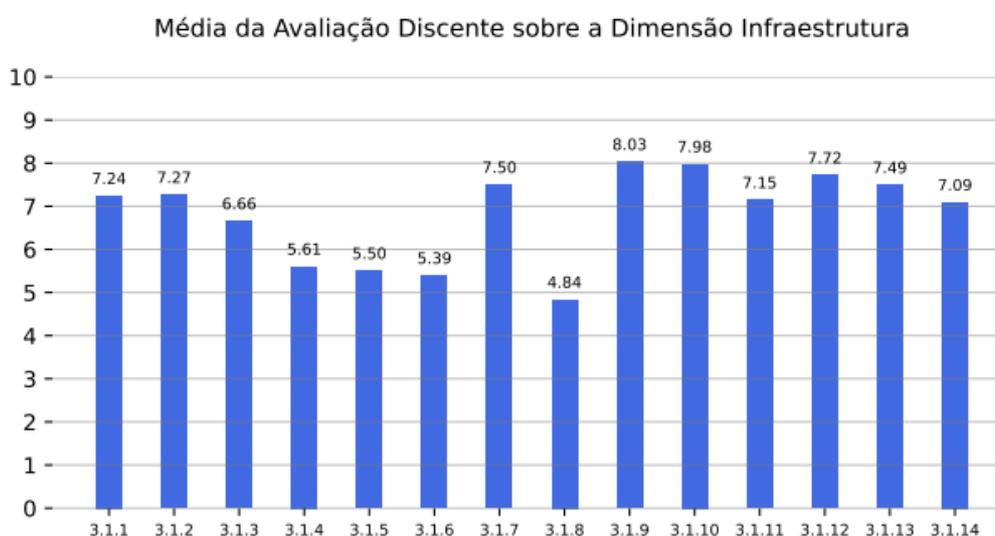
A partir dos dados apresentados, verifica-se que:

- as condições das salas de aulas e do auditório são satisfatórias;
- o serviço de internet deixa muito a desejar e prejudica o andamento das atividades acadêmicas e administrativas;

- o ambiente para atendimento aos discentes é satisfatório, mas é insuficiente para atendimentos simultâneos e não é exclusivo;
- as condições gerais do laboratório são insatisfatórias, inclusive por não se destinar ao uso exclusivo do DEC (ambiente compartilhado com Curso de Administração e que, de fato, gerencia o ambiente);
- a disponibilidade de veículos para a realização de atividades de campo é inadequada.

O gráfico 5 mostra a média de avaliação discente sobre a infraestrutura.

Gráfico 5 – Média da avaliação discente da Dimensão Infraestrutura



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2024).

Quadro 4 – Dimensão Infraestrutura – questões aplicadas para corpo discente

3.1.1	Você considera as condições das salas de aulas de seu curso	7.24
3.1.2	Você considera as condições da(s) sala(s) para atendimento ao/à discente (gabinete de trabalho/estudo) para docentes	7.27
3.1.3	Você considera as condições dos recursos didáticos e audiovisuais	6.66
3.1.4	Você considera o espaço físico do(s) laboratório(s)	5.61
3.1.5	Você considera as condições do(s) material(ais) do(s) laboratório(s)	5.50
3.1.6	Você considera as condições do(s) equipamento(s) do(s) laboratório(s)	5.39
3.1.7	Você considera as condições do(s) auditório(s) utilizado(s) pelo seu curso	7.50
3.1.8	Você considera as condições de acesso à internet/wi-fi	4.84
3.1.9	Você considera as condições do espaço físico da biblioteca	8.03
3.1.10	Você considera as condições do acervo físico da biblioteca	7.98
3.1.11	Você considera as condições do acervo digital da biblioteca	7.15
3.1.12	Você considera as condições do(s) serviço(s) da biblioteca	7.72
3.1.13	Você considera as condições de acessibilidade	7.49
3.1.14	Você considera as condições de transporte (aula de campo/aulas externas em geral)	7.09

A partir dos dados apresentados, verifica-se que:

- as condições das salas de aulas e do auditório são satisfatórias;

- o serviço de internet deixa muito a desejar e prejudica o andamento das atividades acadêmicas e administrativas;
- o ambiente para atendimento aos discentes é satisfatório, mas é insuficiente para atendimentos simultâneos e não é exclusivo;
- as condições gerais do laboratório são insatisfatórias, inclusive por não se destinar ao uso exclusivo do DEC (ambiente compartilhado com Curso de Administração e que, de fato, gerencia o ambiente);
- a disponibilidade de veículos para a realização de atividades de campo é adequada.

4. CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

Segue o Relatório Parcial elaborado pela COSE-DEC, em atendimento as recomendações emitidas pela CPA-AAI.