

**CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS
CAMPUS AVANÇADO DE PAU DOS FERROS**

**RELATÓRIO ANALÍTICO DA AVALIAÇÃO INTERNA
SEMESTRE – 2023.2**

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO

Boanerges de Freitas Barreto Filho – Docente-Coordenador

Thiago Geovane Pereira Gomes – Docente-Membro

Dayana Thais da Conceição Costa – Técnica Administrativa-Membro

Marianne da Costa Porfírio – Discente-Membro

1. INTRODUÇÃO

O Relatório de Avaliação Interna COSE/CPA está organizado considerando: o trabalho de atuação da COSE junto ao Curso de Ciências Econômicas, Campus Avançado de Pau dos Ferros, o Relatório consolidado das avaliações on-line realizadas por docentes e discentes nos dois últimos períodos que antecedem a avaliação, sinalizando os principais problemas encontrados e os encaminhamentos realizados; o relatório de infraestrutura elaborado pela CPA, como também o acompanhamento da Comissão junto às Coses de cada Curso, incluindo as estratégias adotadas pela COSE para sensibilização, aplicação dos instrumentos, análise dos resultados e divulgação do relatório para a comunidade acadêmica do curso. A sensibilização de discentes e docentes se deu pela divulgação dos materiais produzidos pela CPA-AAI e encaminhados para as Coses, utilizando-se as redes sociais do DEC-CAPF-UERN, preferencialmente o Instagram do Departamento e para os grupos de WhatsApp das turmas dos discentes e de docentes e técnicos do DEC-CAPF; também foram realizadas visitas as Salas de Aula. Quanto as análises, seguem-se as recomendações existentes nos templates da CPA-AAI e o principal canal de divulgação é a disponibilização do resultado na página do DEC-CAPF, bem como encaminhamento para o corpo docente, pelos e-mails institucionais, para ciência do NDE e disponibilização em pasta-arquivo junto a Secretaria do DEC-CAPF para acesso de interessados(as).

O presente relatório aponta os resultados referentes à autoavaliação institucional dos semestres 2023.1 e 2023.2, do Curso de Ciências Econômicas, Campus Avançado de Pau dos Ferros, no intuito de proporcionar uma análise comparativa entre o primeiro e o segundo semestres do ano, permitindo uma visão evolutiva dos principais aspectos dos cursos, com destaques para as avaliações externas que o Curso enfrentou recentemente, bem como para nortear o planejamento anual, no âmbito dos cursos, através da elaboração de um Plano de Ação¹ pelo NDE/Departamento, em consonância com as recomendações da CPA.

2.METODOLOGIA

O Relatório de Avaliação Interna COSE/CPA está organizado considerando: o trabalho de atuação da COSE junto ao Curso de Ciências Econômicas do Campus Avançado de

¹ Os planos de ação passaram a ser exigência do Conselho Estadual de Educação no âmbito dos processos de reconhecimento ou renovação de reconhecimento do curso. As orientações para a elaboração desses planos serão fornecidas pela AAI/PROEG e tratam de demandas posteriores à elaboração deste Relatório.

Pau dos Ferros - CAPF, incluindo agendas de reuniões, produções de relatórios e retorno das avaliações aos/às discentes e aos/às docentes do Departamento.

O Relatório foi consolidado a partir dos dados repassados pela CPA-AAI/UERN referentes as avaliações *online* realizadas por docentes e discentes nos semestres letivos de 2023.1 e 2023.2, sinalizando os principais problemas encontrados e os encaminhamentos realizados.

O Relatório foi produzido a partir de uma análise quali-quantitativa das respostas obtidas por meio da Plataforma SIGAA, com disponibilização de questionário para docentes e discentes. Os dados foram sistematizados e apresentados através de quadros, gráficos e/ou tabelas. A apresentação dos dados e informações buscou evidenciar o cenário evolutivo nos semestres letivos de 2023.1 e 2023.2

Em relação ao semestre 2023.1: O corpo docente contava com 11 (onze) integrantes (dez docentes do quadro efetivo e um docente com contrato temporário). O número de discentes era de 117 habilitados/habilitadas para participar da avaliação; ocorreram trancamentos de 15 (quinze) discentes. Conforme dados repassados pela CPA-AAI/UERN, referente ao semestre 2023.1, responderam ao questionário *online*: 06 (seis) docentes, que corresponde a **54,5%** e 55 (cinquenta e cinco) discentes, que corresponde a **47%**.

Em relação ao semestre 2023.2:

- O corpo docente do DEC-CAPF contava com 12 (doze) integrantes (oito docentes do quadro efetivo; dois docentes de outros Departamentos do CAPF, sendo uma do Departamento de Educação e um do Departamento de Administração) e 02 (dois) docentes com contratos temporários.

- O número de discentes era de 101 matriculados; ocorreram 05 (cinco) trancamentos de discentes; com **96 (noventa e seis)** discentes habilitados para participar da avaliação; verificou-se que ocorreram 22 (vinte e duas) reprovações de discentes em pelo menos uma disciplina, que corresponde a 22,9%.

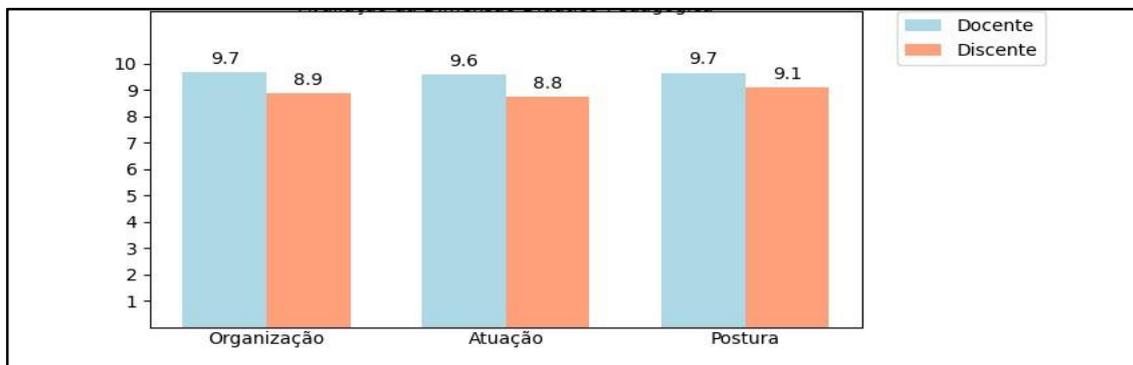
- Conforme dados repassados pela CPA-AAI/UERN, referente ao semestre 2023.2, responderam ao questionário *online*: 08 (oito) docentes, que corresponde a **66,6%** e 47 (quarenta e sete) discentes, que corresponde a **48,9%**.

3.RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

3.1 - DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

O gráfico 1 mostra a avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica², referente ao semestre letivo 2023.1.

Gráfico 1 - Avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica 2023.1



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2023).

Em relação a Dimensão Didático-Pedagógica (DDP), verificaram-se os seguintes resultados em 2023.1:

3.1.1 - Organização didático-pedagógica:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.7; já para os/as discentes respondentes foi de 8.9.

3.1.2 - Atuação didático-pedagógica:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.6; já para os/as discentes respondentes foi de 8.8.

3.1.3 - Postura didático-pedagógica:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.7; já para os/as discentes respondentes foi de 9.1.

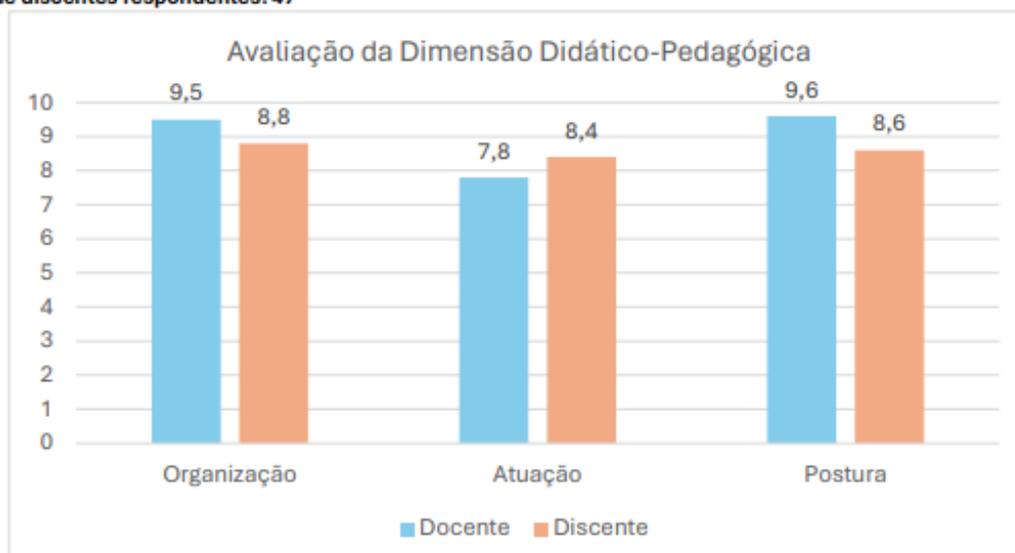
² A nota da dimensão didático-pedagógica deve refletir a qualidade do ensino do curso que, por sua vez, deveria impactar no conceito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). A COSE deve se apropriar da evolução histórica do ENADE, quando couber, e analisar sua relação com os resultados da autoavaliação institucional do curso.

Gráfico 2 - Avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica 2023.2

Curso: Ciências Econômicas

Total docentes respondentes: 8

Total de discentes respondentes: 47



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2023).

Em relação a Dimensão Didático-Pedagógica (DDP), verificaram-se os seguintes resultados em 2023.2:

3.1.1 - Organização didático-pedagógica:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.5; já para os/as discentes respondentes foi de 8.8.

A percepção geral sobre o quesito “organização” variou para uma média menor de 0.2 entre os/as docentes e -0.1 para os discentes. A variação foi muito reduzida, sugerindo a manutenção da avaliação relacionada ao quesito “organização”.

3.1.2 - Atuação didático-pedagógica:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 7,8; já para os/as discentes respondentes foi de 8.4.

A percepção geral sobre o quesito “atuação” variou para uma média menor de 1.8 entre os/as docentes e -0.4 para os discentes (-4,5%).

Avaliação docente, em termos percentuais, representou uma queda de 18,8%.

Já para o corpo discente, a variação foi mínima, sugerindo a manutenção da avaliação relacionada ao quesito “atuação”.

3.1.3 - Postura didático-pedagógica:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.6, com pequena diminuição de 0.1; já para os/as discentes respondentes foi de 8.6, representando uma diminuição de 0.5, ou -5,5%.

DADOS DO ENADE E CPC³

Quadro 1 – Conceito do ENADE – 2012; 2015; 2018; 2022

CONCEITO ENADE ⁴	ANO	CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO (CPC) ⁵	ANO
1	2012	1	2012
2	2015	2	2015
1	2018	3	2018
2	2022	3	2022

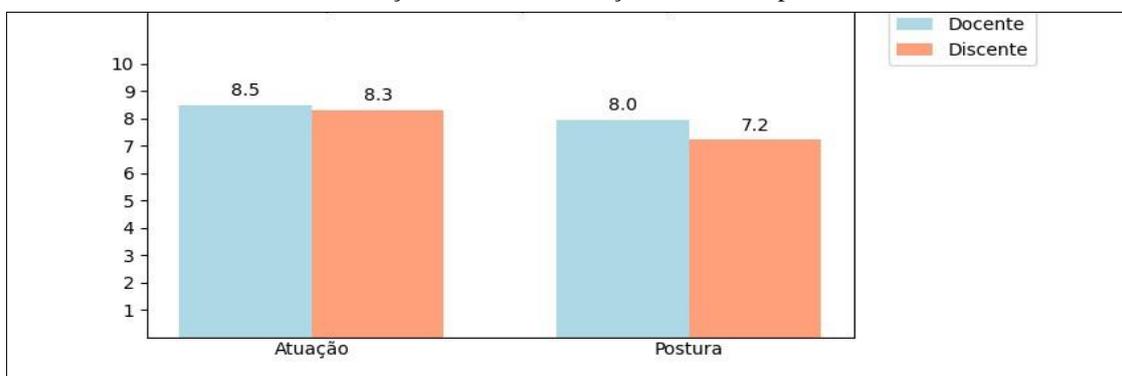
3.2 AVALIAÇÃO DISCENTE E DOCENTE

3.2.1 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

3.2.2 AVALIAÇÃO DA TURMA PELO DOCENTE

O gráfico 3 mostra a Autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente, referente ao semestre letivo 2023.1.

Gráfico 3 – Autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente 2023.1



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2023).

³ Dados disponíveis em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/resultados>.

⁴ O Conceito Enade é um indicador de qualidade que avalia os cursos por intermédio dos **desempenhos dos estudantes no Enade**. Seu cálculo e divulgação ocorrem anualmente para os cursos com pelo menos dois estudantes concluintes participantes do Exame.

⁵ O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade, com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos –, conforme orientação técnica aprovada pela **Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES)**.

Em relação a autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente referentes ao semestre letivo 2023.1, verificaram-se os seguintes resultados:

a) Sobre a atuação:

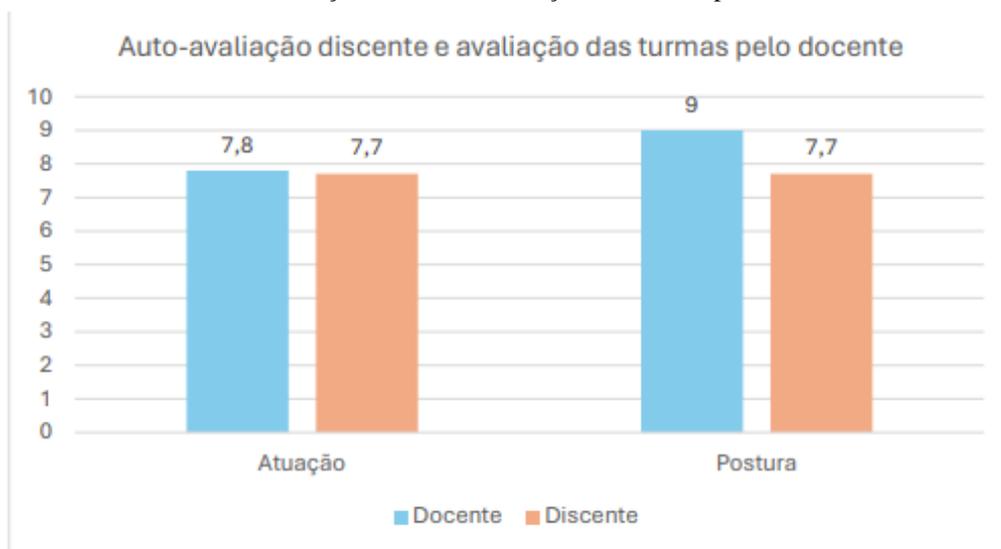
A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.5; já para os/as discentes respondentes foi de 8.3.

b) Sobre a postura:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.0; já para os/as discentes respondentes foi de 7.2.

O gráfico 4 O gráfico 3 mostra a Autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente, referente ao semestre letivo 2024.2.

Gráfico 4 – Autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente 2023.2



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2023).

Em relação a autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente referentes ao semestre letivo 2023.2, verificaram-se os seguintes resultados:

a) Sobre a atuação:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 7.8, com variação de -0.7 em relação ao semestre anterior (-8,2%); já para os/as discentes respondentes foi de 7.7, com variação de -0.6 em relação ao semestre anterior (-7,2%).

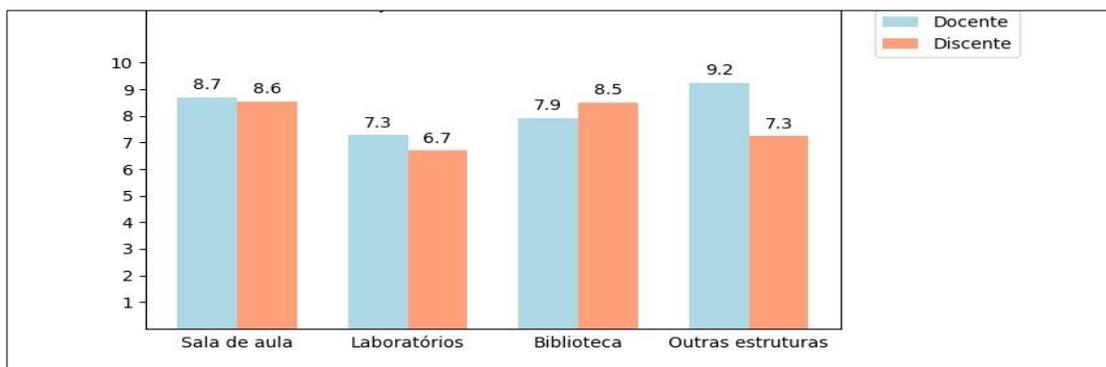
b) Sobre a postura:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.0, com variação positiva de 1.0 em relação ao semestre anterior (+12,5%); já para os/as discentes respondentes foi de 7.7, com variação positiva de 0.5 em relação ao semestre anterior (+6,9%).

3.3 DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

A dimensão Infraestrutura trata das condições para o funcionamento do curso. Para uma melhor análise, as questões do formulário de avaliação foram agrupadas em subtópicos da dimensão. O gráfico 5 mostra a avaliação da Dimensão Infraestrutura⁶, com dados consolidados dos segmentos docente e discente relativos ao semestre letivo 2023.1.

Gráfico 5 – Avaliação da Dimensão Infraestrutura 2023.1



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2023).

Em relação a avaliação da Dimensão Infraestrutura, verificaram-se os seguintes resultados para o semestre letivo 2023.1:

a) Salas de aula:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.7; já para os/as discentes respondentes foi de 8.6.

b) Laboratórios:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 7.3; já para os/as discentes respondentes foi de 6.7.

c) Biblioteca:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 7.9; já para os/as discentes respondentes foi de 8.5.

d) Outras estruturas:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.2; já para os/as discentes respondentes foi de 7.3.

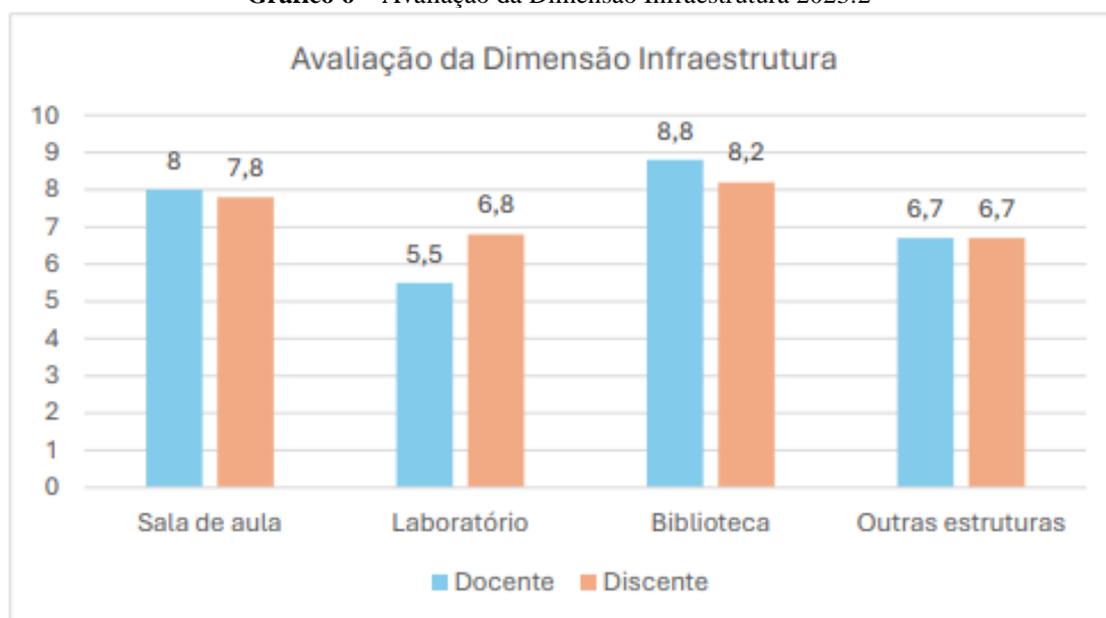
A partir dos dados apresentados, verifica-se que:

⁶ Em anexos são apresentados registros fotográficos de algumas estruturas utilizadas pelo DEC-CAPF.

- O serviço de internet deixa muito a desejar e prejudica o andamento das atividades acadêmicas e administrativas;
- O ambiente para atendimento aos discentes é satisfatório, mas é insuficiente para atendimentos simultâneos e não é exclusivo;
- As condições gerais do laboratório não são satisfatórias, bem como não se destina ao uso exclusivo do DEC (ambiente compartilhado com Curso de Administração e que, de fato, gerencia o ambiente);
- A disponibilidade de veículos para a realização de atividades de campo também é muito limitada (número pequeno de veículos para atendimentos de todos os cursos e administração; reduzido número de diárias para motoristas);
- A avaliação geral do laboratório foi de médias mais baixas do que aquela realizada pelo corpo docente;
- Serviço de internet recebeu média baixa;
- A disponibilidade de transporte também recebeu média baixa.

O gráfico 6 mostra a avaliação da Dimensão Infraestrutura, com dados consolidados dos segmentos docente e discente relativos ao semestre letivo 2023.2.

Gráfico 6 – Avaliação da Dimensão Infraestrutura 2023.2



Fonte: CPA-AAI-COSE-DEC (2023).

Em relação a avaliação da Dimensão Infraestrutura, verificaram-se os seguintes resultados para o semestre letivo 2023.2:

a) Salas de aula:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.0, com variação de -0.7 em relação ao semestre anterior (-8,2%); já para os/as discentes respondentes foi de 7.8, com variação de -0.8 em relação ao semestre anterior (-9,3%).

b) Laboratórios:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 5.5, com variação de -1.8 em relação ao semestre anterior (-24,6%); já para os/as discentes respondentes foi de 6.8, com variação mínima de +0.1 em relação ao semestre anterior.

c) Biblioteca:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 8.8, com variação de +0.9 em relação ao semestre anterior (+11,4%); já para os/as discentes respondentes foi de 8.2, com variação de -0.3 em relação ao semestre anterior (-3,5%).

d) Outras estruturas:

A média geral dos respondentes do corpo docente foi de 6.7, com variação de -2.5 em relação ao semestre anterior (-27,2%); já para os/as discentes respondentes foi de 6.7, com variação de -0.6 em relação ao semestre anterior (-8,2%).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em relação as avaliações externas, verificou-se: a manutenção do desempenho com conceito 4 atribuído pelo Conselho Estadual de Educação. O resultado do último ENADE de 2022 também melhorou em relação ao resultado anterior (2018), passando de 1 para 2, com manutenção do CPC em 3.

Sobre a avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica (DDP), considerando a evolução comparativa dos semestres letivos 2023.1 e 2023.2, verifica-se que:

- 1) No quesito “organização” ocorreu uma pequena variação negativa dos dois segmentos, sugerindo a manutenção da avaliação;
- 2) No quesito “atuação” variou para uma média menor de 1.8 entre os/as docentes (-18,8%) e menos 0.4 para os discentes (-4,5%).
- 3) No quesito “postura”, a média geral dos respondentes do corpo docente foi de 9.6, com pequena diminuição de 0.1; já para os/as discentes respondentes foi de 8.6, representando uma diminuição de 0.5, ou -5,5%.

Em relação a autoavaliação discente e avaliação das turmas pelo docente, a partir dos dados apresentados, considerando a evolução comparativa dos semestres letivos 2023.1 e 2023.2, verifica-se que:

1) No quesito “atuação”, a média geral dos respondentes do corpo docente foi de -8,2% em relação ao semestre anterior; já para os/as discentes respondentes foi de 7,2% em relação ao semestre anterior;

2) No quesito “postura”, a média geral dos respondentes do corpo docente foi de +12,5% em relação ao semestre anterior; já para os/as discentes respondentes foi de +6,9% em relação ao semestre anterior.

Sobre a avaliação da Infraestrutura, a partir dos dados apresentados, considerando a evolução comparativa dos semestres letivos 2023.1 e 2023.2, verifica-se que:

1) As percepções dos docentes e discentes sobre as Salas de aula pioraram; 2) A percepção do corpo docente sobre o Laboratório piorou consideravelmente; enquanto para o corpo discente se manteve quase estável, com uma variação positiva mínima; 3) A percepção do corpo docente sobre a Biblioteca melhorou em relação ao semestre anterior. Já entre os/as discentes se manteve quase estável, com uma variação negativa mínima de -3,5% em relação ao semestre anterior; 4) As percepções dos docentes e discentes sobre Outras estruturas pioraram.