

**Componente Curricular:** PLP0312 - TÓPICOS DE GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS (04013011)

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** CAP - CLV - COORDENAÇÃO DE LETRAS VERNÁCULAS

**Tipo do Componente:** ATIVIDADE

**Ementa:** Gramática de uso: estudo dos fatos linguísticos nos níveis fonológico, morfossintático, semântico e estilístico. A funcionalidade da gramática nos textos e aplicabilidade no ensino de Língua Portuguesa, refletindo sobre o enfoque da gramática tradicional.

**Modalidade:** Presencial

## Dados do Programa

**Ano-Período:** 2025.2

### Objetivos:

#### Objetivos

Estudar as concepções de linguagem e reconhecer relações com ensino de língua portuguesa.  
Reconhecer e descrever fenômenos linguísticos nos níveis fonológico, morfossintático, semântico e estilístico da língua portuguesa.  
Refletir criticamente sobre as concepções de gramática e desafios do ensino de língua portuguesa.  
Analisar a presença e a função dos recursos linguístico-gramaticais em diferentes gêneros textuais, situando ao ensino de língua Portuguesa.  
Investigar práticas pedagógicas que relacionem gramática e produção de sentido em contextos reais de uso da língua.  
Propor estratégias de ensino de Língua Portuguesa.

### Conteúdo:

I Unidade - compreendendo as definições de gramática  
Concepções de linguagem;  
Concepções de gramática;  
Ensino de Língua Portuguesa: como ensinar gramática na escola ?

II Unidade - compreensões sobre análise da língua  
Aspectos linguísticos nos níveis fonológicos, morfossintáticos, semânticos e/ou estilísticos na leitura e produção de textos.

III Unidade - Práticas de ensino de Língua Portuguesa  
A gramática na construção de sentidos de textos e práticas de letramento;  
A prática docente no ensino de Língua Portuguesa nos eixos morfossintáticos, fonológicos, estilísticos e semânticos.

| Tipo de material | Descrição                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Livro            | NEVES, M. H. M. <strong>Gramática na escola.</strong>. . Ática. 2005                                                              |
| Livro            | PERINI, M. <strong>Gramática descritiva do português</strong>. . Ática. 2006                                                      |
| Livro            | ANTUNES, I. <strong>Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho</strong>. . Parábola. 2007            |
| Livro            | ANTUNES, I. <strong>Gramática contextualizada: limpando ?o pó das ideias simples?</strong>. . Parábola Editorial. 2014            |
| Livro            | BECHARA, E. <strong>Moderna gramática portuguesa</strong>. . Lucerna. 2006                                                        |
| Artigo           | Análise linguística: afinal a que se refere?                                                                                      |
| Livro            | ILARI, Rodolfo. <strong>Introdução à Semântica: Brincando com a Gramática</strong>. . Contexto. 2008                              |
| Livro            | NEVES, M. H. M. <strong>Que gramática estudar na escola? norma e uso na Língua portuguesa</strong>. . Contexto. 2003              |
| Livro            | PERINI, Mário A. <strong>Estudos de gramática descritiva: as valências verbais</strong>. . Parábola. 2008                         |
| Livro            | TRAVAGLIA, L. C. <strong>Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus</strong>. . Cortez. 1996 |
| Livro            | VIEIRA, S. R. e BRANDÃO, S. F. (orgs.). <strong>Ensino de gramática: descrição e uso</strong>. . Contexto. 2007                   |

| <b>Tipo de material</b> | <b>Descrição</b>                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Livro                   | CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. <strong>Nova gramática do português contemporâneo</strong>. . Nova Fronteira. 1985                                                  |
| Livro                   | DECAT, M. B. N. <strong>Estruturas desgarradas em língua portuguesa</strong>. . Pontes. 2011                                                                    |
| Livro                   | Cunha, M. A. F. da, & Oliveira, M. R. de. <strong>Linguística funcional: teoria e prática</strong>. . DP & A Editora. 2003                                      |
| Livro                   | CEZARIO, Maria Maura; FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica (orgs.). <strong>Linguística centrada no uso: uma homenagem a Mário Martelotta</strong>. . Mauad X. 2013 |

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SIGAA   Superintendência de Tecnologia da Informação - STI/UERN - (84) 3315-2222   Copyright © 2006-2025 - UFRN<br>- app02-uern.info.ufrn.br.app02-uern |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|