

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação –

PROEG Campus Avançado de Patu –

CAP/UERN

Departamento de Educação – Curso de Pedagogia/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: [patu@uern.br](mailto:patu@uern.br)**PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR**

| DISCIPLINA                                                               |                                                                       |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>CÓDIGO</b><br>0301071-1                                               | <b>NOME</b><br>Estrutura e Funcionamento da Educação Básica<br>2025.2 | <b>CH</b><br>60h                                               |
| <b>APLICAÇÃO</b>                                                         | <b>SITUAÇÃO</b>                                                       | <b>OFERTA</b>                                                  |
| <b>NOME DO (A) PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL</b><br>Escolástico Paulino Filho |                                                                       | <b>DEPARTAMENTO DE ORIGEM</b><br>Departamento de Educação /CAP |

**EMENTA**

**Análise dos sistemas educacional brasileiro nas esferas estadual, municipal e federal.. Dimensão legal**, política e econômica da organização e funcionamento da educação básica numa perspectiva histórico-social e dos planos educacionais em todos os níveis da educação básica.

**OBJETIVO GERAL:**

Estudar e analisar de forma crítica os contextos históricos, políticos, econômicos e sociais em que foram construídos os fundamentos da Estrutura e Funcionamento da Educação Básica brasileira.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ contextualizar aspectos históricos, econômicos, políticos e sociais que permitam o entendimento da evolução da educação no Brasil;
- ✓ Estudar criticamente a legislação educacional brasileira, inclusive a educação na Constituição Federal.
- ✓ Analisar o sistema de ensino brasileiro nas esferas municipal, estadual e federal e os níveis e modalidades da educação;
- ✓ Conhecer sobre o financiamento, avaliação, profissionais da educação básica e os avanços, desafios a serem superados.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****UNIDADE I: Aspectos históricos e bases legais da educação brasileira**

1. Breve História da Educação brasileira e sua organização na LDB (Lei

- 9.394./96 – Contextualização;
2. Noção de estrutura e sistema da educação em consonância com a LDB (Lei 9.394/96)
  3. Uma análise crítico-compreensiva das políticas educacionais: aspectos sociopolíticos e Históricos;
  4. Políticas, planos e diretrizes educacionais da escola pública;

## **UNIDADE II: Organização administrativa e Níveis e modalidades de educação e ensino na LDB (Lei 9.394/96)**

- 1 Níveis de Administração dos Sistemas de Ensino
  - a. Administração de Nível Federal
  - b. Administração de Nível Estadual
  - c. Administração a Nível Municipal
- 2 Níveis da Educação
  - a. Educação Básica
    - ✓ Educação Infantil
    - ✓ Fundamental I e II
    - ✓ Ensino Médio
  - b. Educação Superior
- 3 Modalidades da Educação

## **UNIDADE III: Financiamento, avaliação, profissionais da educação básica e os avanços desafios e possibilidades para um sistema sólido.**

- 1 Financiamento da Educação;
- 2 Sistema de Avaliação da Educação
- 3 Professores e gestão da escola
- 4 Os desafios da escola Pública na atualidade;
- 5 Passos para um sistema de educação mais sólido: avanços desafios e possibilidades.

## **METODOLOGIA**

A metodologia escolhida para esta disciplina tem como foco o aluno no desafio de “aprender a aprender”, de modo que ele será o protagonista do processo, sendo mediados pelo professor.

Para tal, trabalharemos com estudos bibliográficos, aulas expositivas dialógicas tendo como suporte quadro negro e/ou PowerPoint; trabalhos individuais e/ou em grupos, estudo de caso, Mapas Mentais; utilização de filmes e atividade de campo.

**Considera-se imprescindível para o bom desenvolvimento da aula a leitura prévia dos textos.**

## **AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados de forma contínua, através de frequência e participação nas

discussões, além de atividades tais como:

1. Seminários;
2. Prova
3. Atividades individual e grupal

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 1988. Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições técnicas, 2016.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB**. 7ª ed – Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições técnicas, 2023.

BRASIL. Plano Nacional de Educação 2014-2024. Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização** /José Carlos Libâneo, João Ferreira de Oliveira, Mirza SEABRA Toschi – 5. Ed. – São Paulo Cortez, 2007. – (Coleção Docência em Formação / coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta).

OCDE. **Educação no Brasil: uma perspectiva Internacional**, 2021. Disponível em: [https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2021/06/A-Educacao-no-Brasil\\_uma-perspectiva-internacional.pdf](https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2021/06/A-Educacao-no-Brasil_uma-perspectiva-internacional.pdf). Acesso em: 31 de jul. 2024.

SAVIANI, Dermeval. **Educação brasileira: estrutura e sistema**. – 12ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2021

SAVIANI, Dermeval. **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas**. – 2. ed. rev. e ampl. – Campinas, SP: Autores Associados, 2017.

SILVA, Isleide Barbosa. **Da noção de sistema ao conceito de Sistema Nacional de Educação**. Disponível em: <https://www.seminariosregionaisanpae.net.br/numero2/1comunicacao/Capitulo01/IsleideBarbosa.pdf>. Acesso em: 06 de ago. 2024.

TAMANINI, Paulo Augusto; SOUZA, Maria do Socorro. **Sistema Nacional de Educação: entre rastros, avanços e retrocessos**. Jornal de Políticas Educacionais. V. 12, n. 11. Julho de 2018.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Estrutura e funcionamento da educação básica**. 2 Edição – Fortaleza EdUECE, 2015.

| HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Data da entrega:                          | Assinatura do(a) Professor(a): |

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Data da reunião: | Assinatura do(a) Chefe: |
|------------------|-------------------------|