

Componente Curricular: CAP0059 - MULTILETRAMENTOS E NOVAS TECNOLOGIAS (04013261)**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** CAP - CLV - COORDENAÇÃO DE LETRAS VERNÁCULAS**Tipo do Componente:** MÓDULO**Ementa:** Conceito de letramentos, multiletramentos e letramentos múltiplos e as relações com a tecnologia; aspectos teórico-metodológicos do ensino-aprendizagem da língua em ambiente virtual. Análise de materiais e recursos midiáticos para o ensino de Língua Portuguesa.**Modalidade:** Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2025.2**Objetivos:**

Discutir aportes teóricos sobre os letramentos como prática social relativos ao uso da leitura e da escrita. Apresentar a pedagogia dos multiletramentos, seu uso e contribuições para o processo de formação de professores. Conhecer estudos e experiências exitosas com os multiletramentos no processo de formação do professor de língua portuguesa da educação básica. Compreender a abordagem da BNCC sobre o uso de multiletramentos e multimodalidade no ensino da língua.

Conteúdo:

Unidade I – Conceitos fundantes dos multiletramentos e o currículo
Do Letramento aos multiletramentos;
A Pedagogia dos multiletramentos;
A BNCC e o impacto das tecnologias digitais no currículo

Unidade II – Os Multiletramentos e as tecnologias digitais
Multimodalidade, textos e tecnologia
Os multiletramentos na escola
A experiência de professores na escola pública

Unidade III – Os multiletramentos na prática
O ensino da Língua Portuguesa e os multiletramentos
Elaboração de planos de aula fundamentados nos multiletramentos

Tipo de material	Descrição
Livro	KLEIMAN, A. B & ASSIS, J. A. (Orgs). Significados e Ressignificações do Letramento: desdobramentos de uma perspectiva sociocultural sobre a escrita. 1 ed. Mercado de Letras. 2016
Livro	ROJO, Roxane.; BARBOSA, Eduardo (Orgs.). Multiletramentos na escola. . Parábola. 2012
Livro	ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos, escola e inclusão social. . Parábola. 2009
Revista	A pedagogia dos multiletramentos: uma proposta para a formação continuada de professores
Livro	STREET, Brian V. Letramentos sociais: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Trad. Marcos Bagno. . Parábola. 2014
Livro	KERSCH, Dorotea F.; PAULINO, Ana Carolina M.; FERNANDES, Cátia C. D. (Orgs.). Práticas de linguagem na educação básica: desenvolvendo competências a partir da BNCC. . Pedro & João Editores. 2024
Livro	RIBEIRO, Ana Elisa. Multimodalidade, textos e tecnologias: provocações para a sala de aula. . Parábola. 2021
Artigo	Multimodalidade e produção de textos: questões para o letramento na atualidade