

Componente Curricular: PLP0314 - Linguística II (04013031)

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: CAP - CLV - COORDENAÇÃO DE LETRAS VERNÁCULAS

Tipo do Componente: MÓDULO

Ementa: Introdução aos estudos da linguagem em perspectiva pós-formal: Linguística Textual, Análise da Conservação. Estudos linguísticos atuais.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2025.2

Objetivos:

- Conhecer objeto, conceitos e pressupostos do campo de estudos da Linguística Textual;
- Discutir concepções de texto e noções de textualidade e suas propriedades;
- Reconhecer a coesão e a coerência textuais como fatores responsáveis pela construção de sentidos do texto;
- Aplicar os princípios de textualidade à análise de textos diversos;
- Discutir possibilidades de aplicação dos princípios da textualidade à análise, organização e ensino de textos;
- Compreender a natureza da linguagem a partir do princípio da interação verbal e suas implicações para o ensino do texto.

Conteúdo:

1. Introdução à Pragmática e Linguística Textual
 - 1.1 Percurso histórico, objeto e pressupostos
 - 1.2 Coerência textual: conceito e categorias de análise > anáfora, catáfora, dêixis
 - 1.3 Coesão textual: conceito e categorias de análise
- 2 Noções preliminares sobre o texto e suas propriedades
 - 2.1 Conceito de textualidade
 - 2.2 Concepções de texto
 - 2.3 Gêneros discursivos
 - 2.3 Texto e construção de sentido: análise de gêneros textuais
3. Intertextualidade e categorias de análise > citação, plágio, referência, alusão, paródia, pastiche paráfrase.
 - 3.1. Progressão Textual e Referenciação: análise de textos
 - 3.2. Sequências Textuais e heterogeneidade composicional
 - 3.3. Ensino de Língua portuguesa e pressupostos da linguística textual: aplicação e ensino

Tipo de material	Descrição
Livro	KOCH, I. G. V. Introdução à Linguística Textual: trajetória e grandes temas. 2.ed. Martins Fontes. 2009
Livro	BENTES, A. C; MUSSALIN, F. Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. . Cortez. 2001
Livro	CAVALCANTE, M. M. Os sentidos do texto. . Contexto. 2012
Livro	FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. . Ática. 2002
Livro	ANTUNES, I. Língua, texto e ensino. . Parábola Editorial. 2009
Livro	ANTUNES, I. Análise de textos: fundamentos e práticas. . Parábola Editorial. 2010
Livro	KOCH, I. G. V. A coesão textual. . Contexto. 2001
Livro	KOCH, I. G. V. A coerência textual. . Contexto. 2001
Livro	KOCH, I. G. V. Introdução à Linguística Textual: trajetória e grandes temas. 2.ed. Martins Fontes. 2009
Livro	KOCH, I. G.V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. 2. ed. 2ª reimpressão. Contexto. 2008
Livro	KOCH, I. G.V.; ELIAS, V. M. Ler e escrever: estratégias de produção textual. . Contexto. 2009
Livro	MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. . Parábola Editorial. 2008
Livro	ANTUNES, I. Lutar com palavras: coesão e coerência. . Parábola Editorial. 2005
Livro	FÁVERO, Leonor; KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística Textual: introdução. 2 ed. Cortez. 1988

Tipo de material	Descrição
Livro	FIORIN, Luiz. Introdução à linguística: princípios de análise. . Contexto. 2003
Livro	COLOMBAT, Bernar; FOURNIER, Jean ? Marie; Puech, Christian. Uma história das ideias linguísticas. . Contexto. 2017
Livro	WATSON, Rod; GASTALDO, Edison. Etnometodologia e análise da conversa. . Vozes. 2015

SIGAA Superintendência de Tecnologia da Informação - STI/UERN - (84) 3315-2222 Copyright © 2006-2025 - UFRN - app02-uern.info.ufrn.br.app02-uern
