

Componente Curricular: PLP0311 - LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL II (04013001)**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** CAP - CLV - COORDENAÇÃO DE LETRAS VERNÁCULAS**Tipo do Componente:** ATIVIDADE**Ementa:** Estratégias de leitura do texto acadêmico. Concepções de escrita. Análise e produção de gêneros textuais acadêmicos (resumo, resenha e seminário). Atividades de escrita e reescrita considerando as especificidades do texto acadêmico.**Modalidade:** Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2025.2**Objetivos:****GERAL:**

Compreender a leitura e a escrita do texto acadêmico como práticas essenciais no processo formativo do estudante universitário.

ESPECÍFICOS:

Conhecer gêneros essenciais da escrita acadêmica: resumo, resenha e seminário.

Desenvolver a escrita acadêmica reconhecendo-a como prática necessária no processo formativo.

Reconhecer e atribuir sentido aos eventos e às práticas de letramento como propulsores da dinâmica do letramento acadêmico.

Conteúdo:

Unidade I – A escrita acadêmica – base conceitual

Letramento acadêmico

Gêneros textuais acadêmicos

A prática da escrita acadêmica

Unidade II – Práticas de leitura e escrita

A leitura como base da produção de gêneros acadêmicos

O exercício da escrita acadêmica

Unidade III – O letramento acadêmico

Eventos de letramento como articuladores da leitura e da produção textual

As práticas de letramento na escola articuladas pelo processo de leitura e de escrita

Tipo de material**Descrição**

Livro	DOLZ, J. E SCHNEUWLY, B. Gêneros Orais e Escritos na escola. . Mercado de letras. 2004
Artigo	O modelo de ?letramentos acadêmicos?: teoria e aplicações
Livro	KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 10 ed.. Contexto. 2014
Livro	STREET, B. Discursos e práticas de letramento. . Mercado de Letras. 2012