

**Componente Curricular:** PLP0348 - Leitura E Letramentos (04013551)

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** CAP - CLV - COORDENAÇÃO DE LETRAS VERNÁCULAS

**Tipo do Componente:** MÓDULO

**Ementa:** Ensino de leitura: teoria e prática. Formação de leitores. Leitura mediação e novas tecnologias. Eventos e práticas de letramento. A prática da leitura e as agências de letramento. Letramento literário.

**Modalidade:** Presencial

## Dados do Programa

**Ano-Período:** 2025.2

### Objetivos:

Identificar e discutir as principais teorias sobre leitura e letramento.  
Reconhecer o papel da escola, da família e de outras agências de letramento na formação de leitores.  
Analisar diferentes eventos e práticas de letramento em contextos sociais, culturais e digitais.  
Refletir criticamente sobre os impactos das novas tecnologias no ensino e nas práticas de leitura.  
Planejar e aplicar estratégias de mediação de leitura em sala de aula e em projetos de extensão.  
Promover o letramento literário, compreendendo sua relevância para a formação cultural e estética do leitor.

### Conteúdo:

Unidade I – Fundamentos da leitura e do letramento  
Concepções de leitura: aspectos cognitivos, sociais e culturais.  
Teorias de letramento: eventos e práticas (Street, Kleiman).  
Formação de leitores: dimensões escolares, sociais e culturais.  
As agências de letramento: escola, família, biblioteca, mídias.

Unidade II – Mediação e novas tecnologias na leitura  
O papel do professor como mediador de leitura.  
Projetos de leitura e práticas de mediação em sala de aula.  
Leitura e tecnologias digitais: letramentos na web e gêneros digitais.  
Desafios e possibilidades do ensino de leitura na era digital.

Unidade III – Letramento literário e práticas pedagógicas  
O ensino da literatura como formação do leitor literário.  
Sequência didática de letramento literário (Cosson).  
Caminhos para a leitura literária em sala de aula (Torres).  
Planejamento e elaboração de projetos de letramento.

Tipo de material	Descrição
Livro	COSSON, Rildo. <strong>Letramento literário: teoria e prática</strong>. 1 ed. Contexto. 2009
Livro	KLEIMAN, A. <strong>Texto e leitor: Aspectos Cognitivos da leitura</strong>. . Pontes. 1989
Livro	STREET, Brian. <strong>Eventos de letramento e práticas de letramento: teoria e prática nos Novos Estudos do Letramento. In: MAGALHÃES, Izabel (Org.) Discursos e práticas de letramento: pesquisa etnográfica e formação de professores</strong>. . Mercado de Letras. 2012
Livro	ARAÚJO, Júlio; DIEB, Messias (orgs). <strong>Letramentos na web: gêneros, interação e ensino</strong>. . Edições UFC. 2009
Outros	KLEIMAN, Angela B. (2005). Preciso ?ensinar? o letramento? Não basta ensinar a ler e escrever? Cefiel/Unicamp & MEC.
Livro	OLIVEIRA, Maria do S.; TINOCO, Glícia A.; SANTOS, Ivoneide B. A. <strong>Projetos de letramento e formação de professores de língua materna</strong>. 2 ed. EDUFRRN. 2014
Livro	TAVARES, Katia C. do A.; BECHER-COSTA, Sílvia B. A.; FRANCO, Claudio de Paiva. (Orgs.). <strong>Ensino de Leitura: fundamentos, práticas e reflexões para professores da era digital</strong>. . Faculdade de Letras da UFRJ. 2011
Outros	TORRES, Maria Gorete Paulo. Na trilha da leitura literária: caminhos percorridos e sementes espalhadas/ Maria Gorete Paulo Torres; Coautora: Maria Lúcia Pessoa Sampaio. Curitiba, Appris, 2015.

