

Componente Curricular: CAP0056 - DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (04013141)

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: CAP - CLV - COORDENAÇÃO DE LETRAS VERNÁCULAS

Tipo do Componente: ATIVIDADE

Ementa: Reflexões sobre aspectos teórico-metodológicos relacionados às práticas docentes no ensino da língua portuguesa e da literatura na Educação Básica e novas tecnologias. Métodos e técnicas para abordagem e ensino do texto literário no ensino fundamental e médio.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2025.2

Objetivos:

GERAL

Levar aos professores em formação o conhecimento das práticas de ensino e aprendizagem de linguagem (língua portuguesa e literatura).

ESPECÍFICOS

Criar condições para a reflexão teórico-prática sobre aspectos situacionais e interacionais envolvidos no ensino- aprendizagem de linguagem;
Possibilitar a reflexão sobre o momento da transposição didática das práticas linguísticas: leitura, produção textual e análise linguística.
Produzir sequências didáticas e/ou projetos de letramento tendo como base os diferentes e os principais gêneros discursivos que circulam na sociedade.

Conteúdo:

UNIDADE I

Retrospecto do ensino de Língua Portuguesa; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB); Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs); as concepções do ensino de gramática nas escolas; ensino de língua portuguesa e a abordagem gramatical; o ensino de gramática nas escolas atualmente e abordagem interativa e reflexiva do ensino de línguas; Linguística Aplicada.

UNIDADE II

Formação de leitores; as concepções de leitura; a leitura e o cotidiano escolar; práticas de leitura e produção textual em sala de aula; as práticas de leitura ambientadas pelas tecnologias atuais; argumentação, textualidade, coesão e coerência; tipos e gêneros textuais.

UNIDADE III

Bases teóricas para formulação de exercícios; ensino e avaliação; práticas de letramento; transposição e sequência didática e/ou projeto de letramento.

Tipo de material	Descrição
Livro	ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. . Parábola. 2003
Livro	CHIAPPINI, L. GERALDI e CITELLI (Coords.). Aprender e ensinar com textos de alunos. . Cortez. 2000
Livro	NEVES, Maria. Helena de Moura. Que gramática estudar na escola? Normas e uso da língua. . Contexto. 2003
Livro	TRAVAGLIA L. C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. . Cortez. 1996
Livro	GERALDI, João Wanderley. O texto na sala de aula. . Ática. 2000
Livro	CORACINI, Maria José. O jogo discursivo na aula de leitura. . Pontes. 1995
Livro	DIONISIO, Angela; BEZERRA, Maria Auxiliadora. O livro didático de Português: múltiplos olhares. . Lucerna. 2001
Outros	Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa. Secretaria de educação fundamental
Livro	CRISTÓVÃO, Vera Lúcia. A relação entre teoria e prática no desenvolvimento do professor. In: MAGALHÃES, Maria Cecília. A formação do professor como um profissional crítico. . Mercado de Letras. 2004

