

Plano Geral do Componente Curricular 2021.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010351 - Tópicos de Gramática do Português, 90 horas, turma A

Prof. Everton Viana da Silva, IID 060822834

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

64136

Ementa

Gramática de uso: estudo dos fatos linguísticos nos níveis fonológico, morfossintático, semântico e estilístico, tendo em vista a sua aplicabilidade no ensino fundamental e médio, a partir do enfoque da gramática tradicional.

Objetivo

Conhecer diferentes concepções relacionadas à linguagem.

Compreender os conceitos a respeito da gramática.

Refletir sobre o ensino de gramática na escola.

Reconhecer a importância do estudo dos aspectos fonológicos, morfossintáticos e semânticos.

Compreender o processo de ensino-aprendizagem da leitura e produção de textos.

Produzir e analisar textos a partir das discussões e leitura realizadas.

Conteúdo

Unidade I

Concepções de linguagem.

Conceitos de gramática.

Ensino de gramática.

Unidade II

Gramática tradicional.

Gramática contextualizada.

Aspectos fonológicos, morfossintáticos e semânticos.

Unidade III

Leitura.

Produção de textos.

Gramática e construção de sentidos.

Metodologia

A disciplina será ministrada, através de aulas expositivas e dialogadas por meio da plataforma Google Meet, e presencial a partir de 2022. As atividades escritas serão disponibilizadas no classroom e pelo google forms, além de leituras de textos e fichamentos, estudos dirigidos e apresentação de trabalhos (seminários).

Procedimentos

A avaliação será processual e contínua, através da participação e assiduidade nas aulas através das discussões, análise dos trabalhos individuais e em grupos entregues em datas combinadas previamente.

Bibliografia

ANTUNES, I. Gramática contextualizada: limpando o pó das ideias simples. 1. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

_____. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.

BECHARA, E. Moderna gramática de língua portuguesa. Revisada e ampliada. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

FÁVERO, L. L.; KOCH, I. V. Linguística textual: introdução. São Paulo: Cortez, 1994.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e produção. São Paulo: Ática, 2006.

NEVES, M. H. M. Gramática na escola. São Paulo, Ática, 2005.

PERINI, M Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 2006. ANTUNES, I. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.

ILARI, Rodolfo. Introdução à Semântica: Brincando com a Gramática. São Paulo: Contexto. 2008.

NEVES, M. H. M. Que gramática estudar na escola? norma e uso na Língua portuguesa. Contexto, 2003. PERINI, Mário A. Estudos de gramática descritiva: as valências verbais. São Paulo: Parábola, 2008. TRAVAGLIA, L. C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1996.

VIEIRA, S. R. e BRANDÃO, S. F. (orgs.). Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

Plano Geral do Componente Curricular 2021.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010351 - Tópicos de Gramática do Português, 90 horas, turma A

Prof. Everton Viana da Silva, IID 060822834

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

64136

Observações

Aulas remotas (online) ministradas pela plataforma Google Meet (2021) e aulas presenciais em (2022);

O link para a aula será disponibilizado pelo professor;

Outras referências poderão ser disponibilizadas.