

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010351 - Tópicos de Gramática do Português, 90 horas, turma A

Prof. Maria Leidiana Alves, IID 062056204

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

52997

Ementa

Gramática de uso: estudo dos fatos linguísticos nos níveis fonológico, morfossintático, semântico e estilístico, tendo em vista a sua aplicabilidade no ensino fundamental e médio, a partir do enfoque da gramática tradicional.

Objetivo

Contribuir para a formação teórica dos graduandos em Letras tomando por base a reflexão que envolve a gramática tradicional, tendo em vista os estudos da língua em uso comunicativo;

Possibilitar a reflexão sobre o ensino da gramática tradicional na escola, levando em conta sua função no processo ensino-aprendizagem da leitura e produção de textos;

Refletir, a partir dos estudos realizados, sobre a funcionalidade da gramática na construção de sentidos dos textos.

Conteúdo

Unidade I

1.1 Concepções de linguagem.

1.2 Conceitos de gramática.

Unidade II

2.1 Questões fundamentais para o ensino de gramática a partir do enfoque da gramática tradicional e da gramática contextualizada.

2.2 Aspectos linguísticos nos níveis fonológicos, morfossintáticos semânticos e estilísticos na leitura e produção de textos

Unidade III

3.1 A Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB).

3.2 A gramática na construção de sentidos dos textos.

Metodologia

Os conteúdos serão ministrados através de aulas expositivas e dialogadas (com auxílio de recursos audiovisuais e gêneros diversos charges, poemas, músicas, vídeos, anúncios etc.);

Atividades em grupo ou individuais;

Leituras/análises crítica de textos em grupos ou individualmente;

Produção e apresentação de fichamentos;

Análise de livros didáticos.

Procedimentos

A avaliação se constituirá das seguintes etapas:

Pontualidade, frequência e participação do aluno nas discussões envolvendo os aspectos teóricos-metodológicos da disciplina.

Construção de um artigo científico analisando a Fonética, a Morfologia e Sintaxe nos livros didáticos (ensino fundamental II ou ensino médio), bem como a concepção de linguagem e o conceito de gramática empregado.

1ª Avaliação - Avaliação escrita e fichamento

2ª Avaliação Seminário e análise de textos

3ª Avaliação Produção de artigo.

Bibliografia

BÁSICA (Mínima de 3 referências)

BECHARA, E. Moderna gramática de língua portuguesa. Revisada e ampliada. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

FÁVERO, L. L.; KOCH, I. V. Linguística textual: introdução. São Paulo: Cortez, 1994.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e produção. São Paulo: Ática, 2006.

COMPLEMENTAR (Mínimo de 5 referências)

ANTUNES, I. Gramática contextualizada: limpando o pó das ideias simples. 1. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

_____. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.

AZEREDO, J. C. de. Ensino de Português: fundamentos, percursos e objetos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

BAGNO, M. Dramática da língua portuguesa. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

CASTILHO, A. T. de. Nova gramática do português brasileiro. 1. ed. 2ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2012.

FRANCHI, C.; NEGRÃO, E. V.; MULLER, A. L. Mas o que é mesmo gramática? São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

GERALDI, J. W. O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 1993.

HAWAD, H. F. Texto ou gramática? Pela superação de um falso dilema. In: VALENTE, A. C.; PEREIRA, M. T. G. (Orgs). Língua portuguesa: descrição e

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010351 - Tópicos de Gramática do Português, 90 horas, turma A

Prof. Maria Leidiana Alves, IID 062056204

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

52997

ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

KOCK, I. G. V. Introdução à linguística textual. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

LIMA, R. Gramática normativa da língua portuguesa. Rio de Janeiro: José Olímpio Editor, 1997.

MARTELOTTA, M. E. Conceitos de gramática. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2013.

NEVES, M. H. M. Ensino de língua e vivência da linguagem: temas em confronto. São Paulo: Contexto, 2010.

_____. Texto e gramática. São Paulo: Contexto, 2007.

OLIVEIRA, L. A. Coisas que todo professor de português precisa saber: a teoria na prática. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

PERINI, M. A. Sofrendo a gramática: a matéria que ninguém aprende. In: _____. Sofrendo a gramática. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1997.

_____.; FULGÊNCIO, L. A NGB aos cinquenta anos. In: VALENTE, A. C.; PEREIRA, M. T. G. (Orgs.). Língua portuguesa: descrição e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado Aberto, 1996.

RIOS DE OLIVEIRA, M.; WILSON, V. Linguística e ensino. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2013.

TRAVAGLIA, L. C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1996.

VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto: 2008.

Observações