

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04011201 - Tópicos Especiais para o Ensino da Libras, 60 horas, turma A

Prof. Bianca Sonale Fonseca da Silva, IID 105976254

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

53029

Ementa

Desenvolvimento de fluência na soletração manual de letras e números. Introdução ao uso de apoio no discurso. Descrições de pessoas, cenários e eventos. Recontagem de narrativas com enredos de média complexidade.

Objetivo

Compreender os conceitos de L1, L2 e LE e aplicá-los às diferentes metodologias de ensino voltadas para alunos surdos.

Conteúdo

Unidade 1:

Conceito de Libras;

Conceito de L1, L2 e LE;

Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa para alunos surdos;

Metodologia de Ensino de Libras para alunos surdos;

Unidade 2:

Elaboração e execução de Plano de aula;

Projeto com alunos surdos

Unidade 3:

Expansão de vocabulário na Libras;

Criação de material didático para o ensino de Libras como L1;

Criação de material didático para o ensino de Libras como L2;

Exposição dos materiais.

Metodologia

As aulas ministradas serão divididas entre teorias e práticas por meio de discussões de textos, visitas às escolas que tenham alunos surdos matriculados e criação de material didático.

Procedimentos

Unidade 1:

Resenha: 10, 00

Unidade 2:

Apresentações dos planos de aulas;

Visitas às escolas

Unidade 3:

Criação de material didático e exposição

Bibliografia

GESSER, A. Metodologia de Ensino de Libras como L2. Florianópolis. Universidade Federal de Santa Catarina. 2010

GOLDFELD, M. A Criança Surda: linguagem e cognição em uma perspectiva sociointeracionista. Plexus, 2002.

MOURA, D, R. Libras e leitura de língua portuguesa para surdos. 1. Ed. Curitiba, Appris, 2015.

Observações