

**Plano Geral do Componente Curricular 2015.1**

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

07010321 - Sociologia da Linguagem, 60 horas, turma A

Prof. Maria Gorete Paulo Torres, IID 020673784

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35

34288

**Ementa**

Origens da linguagem. Conceito e métodos da sociologia da linguagem. O poder simbólico da linguagem. Economia das trocas simbólicas.

**Objetivo**

Objetivo Geral:

- Compreender as relações da linguagem com os fatos sociais através do enfoque dado pela sociologia e pelas teorias relacionadas a linguagem humana.

Objetivos Específicos:

- Conhecer e Compreender a relação dos fatos sociais com a realidade sociolinguística a partir do enfoque da Sociologia;
- Refletir, analisar e entender a linguagem como sistema e como estrutura social;
- Discutir, analisar e entender as teorias e tendências atuais em torno da linguagem e sociedade.

**Conteúdo**

Unidade I - Linguagem e sociedade

- 1.1 Origem da linguagem e Sociologia da Linguagem;
- 1.2 As variáveis linguísticas e variáveis sociais;
- 1.3 O que é ideologia;
- 1.4 Os estudos das ideologias e filosofias da linguagem;
- 1.5 A relação entre a infra-estrutura e as superestruturas;

Unidade II - A linguagem e sua dimensão simbólica

- 2.1 O mercado dos bens simbólicos;
- 2.2 Sistema de ensino e sistemas de pensamento;
- 2.3 A gênese dos conceitos de habitus e de campo;
- 2.4 Esfera e campo;
- 2.5 Espaço social e gênese das classes.

Unidade III – O poder simbólico da linguagem

- 3.1 Linguagem e poder simbólico;
- 3.2 A linguagem autorizada;
- 3.3 Os ritos de Instituição;
- 3.4 A força da representação;
- 3.5 O discurso é reflexo da realidade?

**Metodologia**

As atividades serão desenvolvidas através de aula discursivas e expositivas, nas quais teremos a apresentação e aprofundamento dos conteúdos. Teremos como elemento estruturador das aulas a participação dos discentes que deverão ser precedidas pelas leituras recomendadas.

**Procedimentos**

Abrangerá os aspectos de aproveitamento e assiduidade às aulas e às demais atividades obrigatórias previstas neste plano. Será contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Poderá compreender: avaliações escritas; produção de resumos, fichamentos, resenhas; participação nas discussões e debates em sala de aula; apresentação de seminários e o trabalho final da disciplina.

**Bibliografia**

BÁSICA

AUGRAS, M. A dimensão simbólica: o simbolismo nos testes psicológicos, 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1980.

BAKTHIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Tradução de Michel Lahud e Yara Frateschi. 8 edição. São Paulo: Hucitec, 1997.

COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1999.

ORLANDI, E. P.; LAJOLO, M. e IANI, O. Sociedade e linguagem. Campinas, SP: UNICAMP, 1997.

TARALLO, F. A pesquisa sociolinguística. São Paulo: Ática, 1987.

COMPLEMENTAR

ALKIMIM, T. M. Sociolinguística – parte I. In: MUSSALLIM, F.; BENTES, A. C. Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v.1 São Paulo: Cortez, 2001, p. 21-47.

BERGER, L. P.; LUCKAAM, T. A. A construção social da realidade. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

**Plano Geral do Componente Curricular 2015.1**

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

07010321 - Sociologia da Linguagem, 60 horas, turma A

Prof. Maria Gorete Paulo Torres, IID 020673784

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35

34288

BRETON, P. A manipulação da palavra. São Paulo: Loyola, 199.

CALVET, Jean-Louis. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

FIORIN, J. L. Linguagem e ideologia. 8. ed. (rev. e atualizada). São Paulo: Ática, 2007.

FLUSSER, V. Língua e realidade. São Paulo: Herder, 1996.

FRONKIN, V.; RODMAN, R. Introdução à linguagem. Coimbra: Livraria Almedina, 1993.

GASPAR, N. R. Língua, linguagem, texto e discurso. In: NAVARRO, P. (org.). Estudos do texto e do discurso: mapeando conceitos e métodos. São Carlos: Clara Luz, 2006.

GRILLO, S. V. Esfera e campo. In: BRAIT, B. (org.). Bakhtin: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2008.

BOURDIEU, P. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 1992.

\_\_\_\_\_. O poder simbólico. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

\_\_\_\_\_. A economia das trocas linguísticas: o que falar quer dizer. 2. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998. (Clássicos; 4).

PERINE, M. A. A língua do Brasil e outros mistérios. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

**Observações**

PROPOSTA DE TRABALHO FINAL DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA DA LINGUAGEM

CURSO: Letras

PERÍODO: 2º

Semestre 2015.1

PROFESSORA: Maria Gorete Paulo Torres

1º MOMENTO: Fundamentação Teórica

Leitura e discussão do referencial teórico que fundamenta as pesquisas em Psicolinguística.

2º MOMENTO: Visita à comunidade remanescente de quilombo Jatobá na cidade de Patu

•OBSERVAÇÃO: Observar questões associadas a linguagem e a sociedade.

•OBJETIVO: Compreender o processo de aquisição e compreensão da linguagem dos sujeitos daquela comunidade, verificando os diversos aspectos que poderão influenciar na escolha pela variação de linguagem utilizadas pelos mesmos.

•REALIZAÇÃO DE ENTREVISTAS E/OU CONVERSAS INFORMAIS: Depois da observação, os estudantes deverão realizar uma entrevista e/ou conversa informar com um morador da comunidade na qual deve conter os seguintes quesitos:

1º Quesito: solicitação dos dados do(a) morador(a) referentes à formação e a vivência na comunidade.

2º Quesito:

Aspectos relacionados a chegada ou a permanência na comunidade;

Aspectos relacionados a linguagem utilizada pela comunidade;

Verificação de alguns termos específicos que são utilizados em sua fala;

Verificação de escolha de vocabulário;

Verificação de aspectos sociais e culturais daquela comunidade;

Outros.

3º MOMENTO: Trabalho Escrito – Relatório da observação com análise dos aspectos observados

•TRABALHO ESCRITO: Elaboração de um relatório com, no mínimo, quatro (04) e, no máximo, oito (08) páginas (textuais), excetuando-se as páginas pré e pós-textuais, no qual relate, detalhadamente, as observações feitas ( registro da entrevista ou de notas de campo) na comunidade e descreva analiticamente as respostas apresentadas pelo(a) morador(a) a entrevista, ou mesmo na conversa informal, fazendo análise e interpretação dos dados obtidos, tendo como base as teorias estudadas na disciplina Sociologia da linguagem, devendo ser destacado a escolha por aspectos relacionados a linguagem daquela comunidade.