

Plano Geral do Componente Curricular 2017.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

07010321 - Sociologia da Linguagem, 60 horas, turma A

Prof. Maria Gorete Paulo Torres, IID 020673784

SEG-10:50-12:30 TER-07:00-08:40

43890

Ementa

Origens da linguagem. Conceito e métodos da sociologia da linguagem. O poder simbólico da linguagem. Economia das trocas simbólicas.

Objetivo

Objetivo Geral:

- Compreender as relações da linguagem com os fatos sociais através do enfoque dado pela sociologia e pelas teorias relacionadas à linguagem humana.

Objetivos Específicos:

- Conhecer e Compreender a relação dos fatos sociais com a realidade sociolinguística a partir do enfoque da Sociologia;
- Refletir, analisar e entender a linguagem como sistema e como estrutura social;
- Discutir, analisar e entender as teorias e tendências atuais em torno da linguagem e sociedade.

Conteúdo

Unidade I - Linguagem e sociedade

- 1.1 Origem da linguagem e Sociologia da Linguagem;
- 1.2 As variáveis linguísticas e variáveis sociais;
- 1.3 O que é ideologia;
- 1.4 Os estudos das ideologias e filosofias da linguagem;
- 1.5 A relação entre a infra-estrutura e as superestruturas.

Unidade II - A linguagem e sua dimensão simbólica

- 2.1 O mercado dos bens simbólicos;
- 2.2 Sistema de ensino e sistemas de pensamento;
- 2.3 A gênese dos conceitos de habitus e de campo;
- 2.4 Esfera e campo;
- 2.5 Espaço social e gênese das classes.

Unidade III – O poder simbólico da linguagem

- 3.1 Linguagem e poder simbólico;
- 3.2 A linguagem autorizada;
- 3.3 Os ritos de Instituição;
- 3.4 A força da representação;
- 3.5 O discurso é reflexo da realidade?

Metodologia

As atividades serão desenvolvidas através de aulas discursivas e expositivas, nas quais teremos a apresentação e aprofundamento dos conteúdos. Teremos como elemento estruturador das aulas a participação dos discentes que deverão ser precedidas pelas leituras recomendadas.

Procedimentos

Abrangerá os aspectos de aproveitamento e assiduidade às aulas e às demais atividades obrigatórias previstas neste plano. Será contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Poderá compreender: avaliações escritas; produção de resumos, fichamento, resenhas; participação nas discussões e debates em sala de aula; apresentação de seminários e o trabalho final da disciplina.

Bibliografia

AUGRAS, M. A dimensão simbólica: o simbolismo nos testes psicológicos, 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1980.

BAKTHIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Tradução de Michel Lahud e Yara Frateschi. 8 edição. São Paulo: Hucitec, 1997.

BOURDIEU, P. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 1992.

_____. O poder simbólico. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

_____. A economia das trocas linguísticas: o que falar quer dizer. 2. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998. (Clássicos; 4).

COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1999.

ORLANDI, E. P.; LAJOLO, M. e IANI, O. Sociedade e linguagem. Campinas, SP: UNICAMP, 1997.

TARALLO, F. A pesquisa sociolinguística. São Paulo: Ática, 1987.

Observações

PROPOSTA DE TRABALHO FINAL DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA DA LINGUAGEM

Plano Geral do Componente Curricular 2017.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

07010321 - Sociologia da Linguagem, 60 horas, turma A

Prof. Maria Gorete Paulo Torres, IID 020673784

SEG-10:50-12:30 TER-07:00-08:40

43890

1º MOMENTO: Fundamentação Teórica

Leitura e discussão do referencial teórico que fundamenta as pesquisas em Sociologia da Linguagem.

2º MOMENTO: Elaboração e aplicação de um questionário em comunidades linguísticas diferentes.

•VISITA IN LOCO OBSERVAÇÃO (opcional): Observar questões associadas a linguagem e a sociedade.

•OBJETIVO: Compreender o processo de aquisição e compreensão da linguagem dos sujeitos, verificando os diversos aspectos que poderão influenciar na escolha pela variação de linguagem utilizada pelos mesmos.

•Aplicação de questionário: Depois da observação, os estudantes deverão aplicar um questionário a 02 (dois) sujeitos, sendo que cada um deve pertencer a comunidades distintas. O questionário deve conter os seguintes quesitos:

1º Quesito: solicitação dos dados do(a) entrevistado(a) referentes à formação e a vivência naquela comunidade linguística.

2º Quesito:

Aspectos relacionados a chegada ou a continuidade naquele ambiente;

Aspectos relacionados a linguagem utilizada por aquela comunidade linguística;

Verificação de alguns termos específicos que são utilizados em/nas falas;

Verificação de escolha de vocabulário;

Verificação de aspectos sociais e culturais daquela comunidade linguística;

Outros.

3º MOMENTO: Trabalho Escrito – Construção de um artigo científico

•TRABALHO ESCRITO: Elaboração de artigo científico com, no mínimo, quatro (05) e, no máximo, oito (08) páginas (textuais), excetuando-se as páginas pré e pós-textuais, no qual relate, detalhadamente, as observações feitas na comunidade linguística e descreva analiticamente as respostas apresentadas pelos(a) sujeitos pesquisados, fazendo análise e interpretação dos dados obtidos, tendo como base as teorias estudadas na disciplina Sociologia da Linguagem, devendo ser destacado a escolha por aspectos relacionados a linguagem daquela comunidade linguística.

4º MOMENTO: I Seminário de Sociologia da Linguagem

•Apresentação dos artigos: No seminário serão apresentados os artigos produzidos na disciplina em pauta, tendo com objetivo principal a preparação dos alunos para participarem de eventos semelhantes, bem como tornar públicos os resultados das pesquisas realizadas.