

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Educação – Curso de Pedagogia/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br**PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR**

DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME	CH	SEMESTRE
04021271	Sociolinguística	90	2013.2
APLICAÇÃO		SITUAÇÃO	OFERTA
Teórica/Prática		Obrigatória	Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL		DEPARTAMENTO DE ORIGEM	
Antonia Sueli da Silva Gomes Temóteo		Letras/CAP/UERN	

EMENTA
Relação entre língua e sociedade. Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos. Variedades geográficas e socioculturais. Variação linguística e ensino de línguas. A sociolinguística interacional.

OBJETIVOS
GERAL: Conhecer a relação da língua e sociedade, a variação linguística e os pressupostos variacionais.
ESPECÍFICOS: • Introduzir ao aluno princípios teóricos e metodológicos da sociolinguística; • A partir de leitura e discussão de textos clássicos da literatura sociolinguística, mostrar ao aluno em que implica o conceito de variação e a proposta de uma teoria de mudança linguística; • Preparar o aluno para atividades de pesquisa com dados empíricos, tendo como foco a variedade linguística e sua relação com o ensino da língua; • Refletir sobre a relação entre língua e sociedade; • Analisar criticamente os conceitos de língua, gramática e norma linguística pertinentes Sociolinguística; • Distinguir os conceitos de língua, dialeto e variedade linguística, separando o campo de estudos da Sociolinguística do campo de estudos da Dialetologia. • Diferenciar os conceitos de comunidade de fala, regra variável e de heterogeneidade sistemática, postulados por William Labov;

- Apresentar alguns fenômenos variáveis no português brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- 1.Relações entre língua e sociedade;
- 2.Introdução aos estudos sociolinguísticos: objeto e conceitos I;
- 3.Sociolinguística Variacionista: pressupostos teórico-metodológicos;
- 4.Variação linguística no português brasileiro;
- 5.A importância do tratamento da variação no ensino de língua portuguesa;
- 6.A análise das regras variáveis;
- 7.Contribuições da Sociolinguística para a educação.

UNIDADE II

- 1.Uma nova maneira de ler o mundo;
- 2.As Línguas no mundo;
- 3.A Sociolinguística Interacional;
- 4.O impacto da Sociolinguística;
- 5.É certo ou errado falar assim;
- 6.Para entender a mudança linguística;

UNIDADE III

- 1.Problemas relativos à descrição do português contemporâneo como língua padrão no Brasil;
- 2.Variação dialetal e ensino institucionalizado da língua portuguesa;
- 3.Língua, história e sociedade;
- 4.Sociedade, norma e poder;
- 5.A escola, a gramática e a norma;
- 6.Variação linguística e ensino;
- 7.Variação, mudança e norma;
- 8.Norma culta por cima, norma oculta por baixo;
- 9.Nada na língua é por acaso. Por uma pedagogia da variação linguística.

METODOLOGIA

A metodologia será desenvolvida num processo de construção coletiva tendo em vista a construção do conhecimento de forma dialógica e reflexiva do aluno, adotando-se procedimentos como: leituras individuais e coletivas, exercícios de reflexão teórico-prática através da análise de textos, durante as aulas teóricas. As atividades de pesquisa, seminário, dentre outras.

AVALIAÇÃO

Será feita de forma contínua, através da frequência e participação nas atividades de reflexão teórico-prática, observação das atividades desenvolvidas durante a disciplina e análise e discussão dos trabalhos escritos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALKMIN, Tânia. Sociolinguística. Parte I. In: Mussalim, Fernanda; Bentes, Ana Cristina Bentes (orgs.). Introdução à linguística I. Domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001. p. 21-47.

BAGNO, Marcos. A linguística da norma. São Paulo: Loyola, 2002.

_____ Não é errado falar assim! em defesa do brasileiro. Parábola. São Paulo. Editorial, 2009.

_____ Nada na Língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

_____ Linguística da Norma. (org) MARCOS BAGNO. Edições Loyola: São Paulo 2002.

_____ SETE erros aos QUATRO ventos: a variação linguística no ensino de português.- São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BENVENISTE, Émile. Problemas de linguística geral II. Campinas: Pontes, 1989.

BORDINI, Ricardo, Estella Maris. Manual de Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.

FARACO, Carlos Alberto. Norma-padrão brasileira: desembaraçando alguns nós. In: GORSKI, Edair Maria; FREITAG, Raquel Meister Ko. Língua materna ensino: alguns pressupostos para a prática pedagógica. In: SILVA, Camilo Rosa da (org). Ensino de português: demandas teóricas e práticas. João Pessoa: Ideia, 2007. p. 91-125.

KOCH, Ingedore Villaça. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.

LABOV, William. Padrões sociolinguísticos. São Paulo: Parábola, 2008.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:	Assinatura do (a) Professor (a):
Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe: