

Plano Geral do Componente Curricular 2019.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Maria Karoliny Lima de Oliveira, IID 094529974

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:3

55771

Ementa

Relação entre língua e sociedade. Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos. Variedades geográficas e socioculturais. Variação linguística e ensino de línguas. A sociolinguística interacional.

Objetivo

Geral:

Compreender a importância da Sociolinguística para os estudos contemporâneos, refletindo criticamente sobre as influências das variações linguísticas na sociedade, a noção de erro, o papel da norma culta e as implicações para o ensino de língua materna

Específicos:

Contextualizar a Sociolinguística nos estudos linguísticos;

Identificar os condicionadores internos e externos responsáveis pela variação linguística;

Reconhecer os tipos de variação linguística;

Distinguir mudança e variação linguística, situando-as no contexto mais amplo da realidade heterogênea das línguas;

Abordar o fenômeno da variação linguística e sua relação com o preconceito linguístico;

Reconhecer os estudos sociolinguísticos numa perspectiva interacional;

Observar como a variação linguística é abordada nos livros didáticos;

Reconhecer a importância dos estudos da Sociolinguística para o ensino de língua materna.

Discutir sobre o surgimento das Políticas Linguísticas, observando os documentos oficiais que determinam o uso da língua e a linguagem politicamente correta.

Conteúdo

Unidade I:

A relação entre língua e sociedade

A Sociolinguística como campo de estudo

A Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos

Variação e mudança linguística

Tipos de Variação Linguística

Unidade II:

A importância da Sociolinguística para a educação

Diversidade linguística e ensino de língua;

A variação linguística como processo identitário;

A Pesquisa Sociolinguística

Unidade III:

O que é Política Linguística?

A linguagem politicamente correta

Metodologia

Estudo sistemático de textos extraídos da bibliografia especializada;

Resolução de exercícios de compreensão e aplicação das teorias;

Seminários

Produção de dicionários

Exercícios escritos;

Procedimentos

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva na aula e na execução das seguintes atividades: exercícios escritos; seminários; oficinas; prova escrita;

Além das atividades de avaliação elencadas, o aluno deverá:

Ter frequência mínima de 75%;

Realizar três avaliações parciais, sendo uma delas realizada de forma escrita, individual e sem consulta, podendo somar-se a um trabalho individual ou em grupo;

É aprovado por média, na disciplina, o aluno que obtenha média ponderada nas 3 (três) avaliações parciais, iguais ou superior a 7,0 (sete), calculada segundo a fórmula seguinte: $MP = (A1 \times 4) + (A2 \times 5) + (A3 \times 6)$

O exame final é constituído de prova escrita individual abrangendo todo o programa da disciplina ministrada.

O prazo para realização de exame final é de 5 (cinco) dias úteis contados da publicação, pela Secretaria da Unidade ou Campus, do resultado da média

Plano Geral do Componente Curricular 2019.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Maria Karoliny Lima de Oliveira, IID 094529974

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:3

55771

parcial.

Caso o aluno não possa participar de qualquer atividade de avaliação pode requerer ao Diretor da Unidade ou Coordenador do Campus competente outra verificação, desde que o requerimento dê entrada no prazo de 3 (três) dias úteis, contado este prazo a partir da verificação de que não tenha participado. Após o deferimento, a avaliação poderá ser feita até 8 (oito) dias úteis;

Ao aluno, é permitido pedir revisão dos resultados de qualquer verificação de aprendizagem.

As atividades avaliativas da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

I Unidade temática: Atividade (Prova) individual e sem consulta valendo 10,0 (dez)

II Unidade temática: Atividade escrita em dupla e/ou em grupo valendo 3,0 (três) + atividade individual valendo 7,0 (sete)

III Unidade Temática: Apresentação do produto final (dicionários) da disciplina valendo 10,0 (dez), conforme critérios de avaliação apresentados previamente.

Bibliografia

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MOLLICA, Maria Cecília & BRAGA, Maria Luíza. Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação. Rio de Janeiro: Contexto, 2003.

TARALLO, Fernando. A Pesquisa Sociolinguística. 7ª. Ed. São Paulo: Ática, 2005.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2001.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegamos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.

MATOS E SILVA, Rosa Virgínia. Contradições no ensino do português. São Paulo: Contexto, 2000.

MULLER DE OLIVEIRA, Gilvan. Declaração universal dos direitos linguísticos. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

SILVA, Fábio Lopes e MOURA, Heronides M. M. (orgs.) O Direito à fala. Florianópolis: Insular, 2002.

TARALLO, Fernando. Tempos linguísticos: itinerário histórico da língua portuguesa. São Paulo: Ática, 1994.

Observações

OUTRAS REFERÊNCIAS

BAGNO, Marcos. A língua de Eulália. São Paulo: Contexto, 2005.

BAGNO, M. Sete erros aos quatro ventos: a variação linguística no ensino de Português. São Paulo: Parábola, 2013.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Manual de Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.

CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística. São Paulo: Parábola, 2002.

CEZARIO, Maria Maura e VOTRE, Sebastião. A Sociolinguística. In: MARTELOTTA, Mário Eduardo (et al.). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2013.

CHAGAS, Paulo. A mudança linguística. In: FIORIN, José Luiz (org.). Introdução à Linguística: Objetos teóricos. 5.ed. São Paulo: Contexto, 2007.

COELLHO, Izete Lehmkuhl, GORSKI, Edair Maria, Souza, Christiane Maria N. e MAY, Guilherme Henrique. Para conhecer Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2015.

RAJAGOPALAN, Kanavilil. Política linguística: do que é que se trata, afinal? In: NICOLAIDES, Cristines et. All. Política e Políticas linguísticas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013, p.19-42.

ZILES, Ana Maria Stahl e FARACO, Carlos Alberto (orgs.) Pedagogia da Variação Linguística: língua, diversidade e ensino. São Paulo: Parábola Editorial: 2015