

**Plano Geral do Componente Curricular 2021.1**

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Luís Eduardo Veloso Garcia, IID 363787198

TER-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

62003

**Ementa**

Relação entre língua e sociedade. Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos. Variedades geográficas e socioculturais. Variação linguística e ensino de línguas. A sociolinguística interacional.

**Objetivo****GERAL**

Compreender a importância da Sociolinguística para os estudos contemporâneos, refletindo criticamente sobre as influências das variações linguísticas na sociedade, a noção de erro, o papel da norma culta e as implicações para o ensino de língua materna.

**ESPECÍFICOS**

Contextualizar a Sociolinguística nos estudos linguísticos;

Identificar os condicionadores internos e externos responsáveis pela variação linguística;

Reconhecer os tipos de variação linguística;

Distinguir mudança e variação linguística, situando-as no contexto mais amplo da realidade heterogênea das línguas;

Abordar o fenômeno da variação linguística e sua relação com o preconceito linguístico;

Reconhecer os estudos sociolinguísticos numa perspectiva interacional;

Observar como a variação linguística é abordada nos livros didáticos;

Reconhecer a importância dos estudos da Sociolinguística para o ensino de língua materna.

Discutir sobre o surgimento das Políticas Linguísticas, observando os documentos oficiais que determinam o uso da língua e a linguagem politicamente correta.

**Conteúdo****Unidade I:**

A relação entre língua e sociedade

A Sociolinguística como campo de estudo

A Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos

Variação e mudança linguística

Tipos de Variação Linguística

**Unidade II:**

A importância da Sociolinguística para a educação

Diversidade linguística e ensino de língua;

A variação linguística como processo identitário;

A Pesquisa Sociolinguística

**Unidade III:**

O que é Política Linguística?

A linguagem politicamente correta

**Metodologia**

- Aulas síncronas: expositivas e dialogadas com o uso de multimídia, vídeo e textos teóricos;

- Aulas assíncronas: leituras, pesquisas, preparação de conteúdos e outras atividades estabelecidas;

- Atividades práticas individuais e em grupos, orais e escritas.

**Procedimentos**

UNIDADE I: Avaliação diagnóstica individual com valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos no total;

UNIDADE II: atividades distribuídas pelo semestre com valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos no total;

UNIDADE III: Avaliação final individual com valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos no total

**Bibliografia****REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MOLLICA, Maria Cecília & BRAGA, Maria Luíza. Introdução à sociolinguística: o

**Plano Geral do Componente Curricular 2021.1**

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Luís Eduardo Veloso Garcia, IID 363787198

TER-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

62003

tratamento da variação. Rio de Janeiro: Contexto, 2003.

TARALLO, Fernando. A Pesquisa Sociolinguística. 7ª. Ed. São Paulo: Ática, 2005.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2001.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegamos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.

MATOS E SILVA, Rosa Virgínia. Contradições no ensino do português. São Paulo: Contexto, 2000.

MULLER DE OLIVEIRA, Gilvan. Declaração universal dos direitos lingüísticos. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

SILVA, Fábio Lopes e MOURA, Heronides M. M. (orgs.) O Direito à fala. Florianópolis: Insular, 2002.

TARALLO, Fernando. Tempos linguísticos: itinerário histórico da língua portuguesa. São Paulo: Ática, 1994.

**Observações**

Não há observações necessárias.