

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Maria Leidiana Alves, IID 062056204

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:3

57420

Ementa

Relação entre língua e sociedade. Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos. Variedades geográficas e socioculturais. Variação linguística e ensino de línguas. A sociolinguística interacional.

Objetivo

Geral:

Compreender a importância da Sociolinguística para os estudos contemporâneos, refletindo sobre as influências das variações linguísticas na sociedade, a noção de erro, o papel da norma culta e as implicações para o ensino de língua materna

Específicos:

Contextualizar a Sociolinguística nos estudos linguísticos, compreendendo a relação entre linguagem e sociedade;

Distinguir mudança e variação linguística, situando-as no contexto mais amplo da realidade heterogênea e social das línguas;

Abordar o fenômeno da variação linguística e sua relação com o preconceito linguístico;

Identificar os condicionadores internos e externos responsáveis pela variação linguística;

Reconhecer tipos de variação linguística, considerando sua ocorrência em ambientes virtuais, nos mais diversos gêneros;

Estudar sobre a abordagem da variação linguística em livros didáticos e documentos oficiais;

Reconhecer as contribuições dos estudos da Sociolinguística para o ensino de língua materna

Conteúdo

Unidade I - Delimitando o campo da Sociolinguística

1.1 A relação entre língua e sociedade;

1.2 O que é Sociolinguística: objeto de estudo, conceitos e alguns pressupostos;

1.3 A variação linguística como processo identitário;

Unidade II - Conhecendo pressupostos teóricos da Sociolinguística

2.1 Variação e mudança linguística

2.1.2 Tipos de variação: diastrática, diatópica, diamésica, diafásica e diacrônica;

2.2 Conceitos básicos: comunidade linguística, variedade, variação, variáveis e variantes;

2.3 A pesquisa na perspectiva da Sociolinguística;

Unidade III Refletindo sobre a variação linguística em textos de ambientes virtuais e no contexto de ensino de Língua Portuguesa

3.1 A variação do Português Brasileiro em textos de ambientes virtuais

3.2 Sociolinguística e sua contribuição para o ensino de Língua Portuguesa;

3.3 Variação linguística e ensino de língua portuguesa no livro didático;

3.4 Variação linguística e sua abordagem em documentos oficiais.

Metodologia

- A carga-horária da disciplina será dividida em atividades síncronas e assíncronas.

- Nas atividades síncronas, que correspondem a 24h/a, teremos conteúdos ministrados pelo professor através de aulas expositivas e dialogadas (pelo google meet, com auxílio de slides e recursos audiovisuais e gêneros diversos charges animadas, poemas, músicas, vídeos, anúncios e uso de publicação de perfis do instagram e canais do youtube etc.);

- As atividades assíncronas, que correspondem a 66 h/a, serão desenvolvidas pelo aluno, por meio de orientação do professor, sugestão e disponibilização de material para estudo (serão disponibilizados links de acesso a videoconferências sobre as temáticas trabalhadas, textos básicos e/ou complementares para estudo e sistematização de socialização posterior)

- Serão desenvolvidas atividades em grupo ou individuais, com aplicativos interativos como o mentimeter e o padlet;

- Compartilhamento de Leituras/análises crítica de textos em grupos ou individualmente, seja oralmente, ou por meio da criação de material em aplicativos (Ex. criação coletiva de um diário de leitura da novela Sociolinguística: a Língua de Eulália no Padllet);

- Produção e apresentação de fichamentos, vídeos, exposições, comentários em fórum da turma do Classroom;

- Análise de livros didáticos, documentos, dados de língua falada e/ou escrita e de materiais do contexto virtual que tratem sobre variedades linguísticas.

Procedimentos

- A avaliação abrangerá os aspectos de aproveitamento e assiduidade às aulas e às demais atividades previstas neste programa, considerando a participação

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Maria Leidiana Alves, IID 062056204

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:3

57420

dos alunos nas atividades síncronas e desenvolvimento das atividades assíncronas;

- Será contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

- Poderá compreender propostas de avaliação de aspectos quantitativos por meio da: (i) análise da variação linguística em materialidades linguísticas de domínio público e escolha dos alunos, (ii) socialização da (re)leitura de capítulos do livro Preconceito Linguístico, de Marcos Bagno e (iii) produção de uma análise, reflexão sobre variação linguística e ensino, seja em livro didático ou em documentos oficiais.

Bibliografia

ALKMIM, T. M. Sociolinguística Parte I. In: BENTES, A. C.; MUSSALIM, F. (Orgs.) Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v. 1. São Paulo: Cortez, 2001. (p. 21-47).

BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 27 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

_____. A língua de Eulália: novela sociolinguística. 13 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

_____. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

BORTONI, RICARDO, S. M. Nós chegamos na escola, e agora: sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf. Acesso em: 19 de Agosto de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio/Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares de Língua Portuguesa 1º e 2º ciclos. Brasília: 1997.

CAMACHO, R. G. Sociolinguística parte II. In: MUSSALLIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v.1 São Paulo: Cortez, 2001. (p. 49-75).

COELHO, Izete Lehmkuhl. et al. Para conhecer sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2015.

DIONÍSIO, A. P. Variedades linguísticas: avanços e entraves. In: DIONÍSIO, A. P.; BEZERRA, M. A. (Orgs.). O livro didático de Português: múltiplos olhares. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005. (p. 75-88).

Observações