

Plano Geral do Componente Curricular 2018.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Maria Leidiana Alves, IID 062056204

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

50462

Ementa

Relação entre língua e sociedade. Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos. Variedades geográficas e socioculturais. Variação linguística e ensino de línguas. A sociolinguística interacional.

Objetivo

- Compreender as relações entre linguagem e sociedade, percebendo a língua como um fenômeno de natureza social;
- Identificar objeto, conceitos e pressupostos do campo de estudo da Sociolinguística Variacionista e da Sociolinguística Interacional;
- Compreender as questões teóricas acerca da mudança linguística frente ao contexto social;
- Discutir sobre as contribuições da Sociolinguística para o ensino de línguas, com foco sobre a língua portuguesa.

Conteúdo

Unidade I - Delimitando o campo da Sociolinguística

- 1.1 O que é a Sociolinguística;
- 1.2 Objeto de estudo, conceitos e pressupostos teóricos;
- 1.3 Perspectivas de estudo.

Unidade II - Conhecendo pressupostos teóricos da Sociolinguística

- 2.1 A Sociolinguística Variacionista;
- 2.1.2 O fato sociolinguístico: teoria, método e objeto;
- 2.1.3 Conceitos básicos: comunidade linguística, variedade, variação, variáveis e variantes;
- 2.1.4 Tipos de variação: diatrática, diatópica, diamésica, diafásica e diacrônica;
- 2.1.5 Variação e mudança;
- 2.1.6 A pesquisa na perspectiva variacionista;
- 2.2 A Sociolinguística Interacional;
- 3.1.2 Características e perspectivas.

Unidade III - Contribuições da Sociolinguística para o ensino de Língua Portuguesa

- 3.1 Variação linguística e ensino de língua portuguesa no livro didático;
- 3.2 Sociolinguística e sua contribuição para os estudos da oralidade;
- 3.3 Variação linguística, oralidade e ensino de língua portuguesa.

Metodologia

- Os conteúdos serão ministrados através de aulas expositivas e dialogadas (com auxílio de recursos audiovisuais e gêneros diversos – charges, poemas, músicas, vídeos, anúncios etc.);
- Atividades em grupo ou individuais;
- Leituras/análises crítica de textos em grupos ou individualmente;
- Produção e apresentação de fichamentos, seminários, transcrições, oficinas;
- Análise de livros didáticos, de dados de língua falada e escrita e de materiais que tratem sobre variedades linguísticas.

Procedimentos

- A avaliação abrangerá os aspectos de aproveitamento e assiduidade às aulas e às demais atividades previstas neste programa.
- Será contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- Poderá compreender: (i) avaliações escritas (individual); (ii) apresentação de seminários e análises de textos (em grupo) e (iii) produção de oficina/exposição sobre Sociolinguística, cultura e ensino.

Bibliografia

- ALKMIM, T. M. Sociolinguística – Parte I. In: BENTES, A. C.; MUSSALIM, F. (Orgs.) Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v. 1. São Paulo: Cortez, 2001. (p. 21-47).
- ANTUNES, I. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 27 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
- _____. A língua de Eulália: novela sociolinguística. 13 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

Plano Geral do Componente Curricular 2018.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Maria Leidiana Alves, IID 062056204

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

50462

- _____. Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa. 5 ed. São Paulo: Parábola, 2005.
- _____. Dramática da língua portuguesa – Tradição gramatical, mídia e exclusão social. São Paulo: edições Loyola, 2001.
- _____. Norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- _____. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- _____. Sete erros aos quatro ventos: a variação linguística no ensino de português. São paulo: Parábola Editorial, 2013.
- _____. Variação, avaliação e mídia: o caso do ENEM. In: ZILES, A. M. S.; FARACO, C. A. (Orgs.). Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2015. (p. 191-224).
- _____. GAGNÉ, G. STUBBS, M. Língua materna: letramento, variação e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.
- BORTONI, RICARDO, S. M. Educação em língua materna: a sociolinguística em sala de aula. 4. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- _____. Nós chegamos na escola, e agora: sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- _____. Manual de Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.
- BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. Secretaria do ensino fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: português. v. 2. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- _____. /SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Brasília: Ministério da Educação, 1999.
- CALVET, J.-L. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.
- CAMACHO, R. G. Sociolinguística – parte II. In: MUSSALLIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v.1 São Paulo: Cortez, 2001. (p. 49-75).
- CEZÁRIO, M. M.; VOTRE, S. Sociolinguística. In: MARTELOTA, M. (Org.). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008. (p. 141-155).
- COELHO, I. L.; KÖRSKI, E. M.; SOUZA, C. M. N.; MAY, G. H. (Orgs.). Para conhecer Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2015.
- DIONÍSIO, A. P. Variedades linguísticas: avanços e entraves. In: DIONÍSIO, A. P.; BEZERRA, M. A. (Orgs.). O livro didático de Português: múltiplos olhares. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005. (p. 75-88).
- FARACO, C. A. O Brasil entre a norma culta e a norma curta. In: LAGARES, X. C.; BAGNO, M. (Orgs.) Políticas da norma e conflitos linguísticos. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. (p. 259-275).
- _____. Norma-padrão brasileira: desembaraçando alguns nós. In: BAGNO, M. (Org.) Linguística da norma. 2 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004. (p. 37-61).
- GONZÁLEZ, C. A. Variação linguística em livros didáticos de português para o EM. In: ZILES, A. M. S.; FARACO, C. A. (Orgs.). Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2015. (p. 225-245).
- HORA, D. (Org.). Estudos sociolinguísticos: perfil de uma comunidade. João Pessoa: Editora da UFPB, 2004.
- _____. (Org.). Diversidade linguística no Brasil. João Pessoa: Idéia, 1997.
- ILARI, R.; BASSO, R. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2007.
- LUCCHESI, D. Sistema, mudança e linguagem: um percurso na história da linguística moderna. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MARTINS, M. A.; VIEIRA, S. R.; TAVARES, M. A. Contribuições da Sociolinguística para o ensino de português. In: _____. (Orgs.). Ensino de português e Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014. (p. 09-35).
- MOLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (Orgs.). Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- PATRIOTA, L. M. A gíria comum na interação em sala de aula. São Paulo: Cortez, 2009.
- RIBEIRO, B. T.; GARCEZ, P. M. (Orgs.). Sociolinguística interacional. Porto Alegre: AGE, 1998.
- SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 2000.
- SILVA, R. C. P. A Sociolinguística e a língua materna. Curitiba, Ibpex, 2009.
- SCHERRE, M. M. P. Doa-se lindos filhotes de poodle: variação linguística, mídia e preconceito. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- TARALLO, F. A pesquisa sociolinguística. 7 ed. São Paulo: Ática, 2004.
- VIOTTI, E. Mudança linguística. In: FIORIN, L. (Org.). Linguística? Que é isso? São Paulo: Contexto, 2013. (p.137-179).
- ZILES, A. M. S.; FARACO, C. A. (Orgs.). Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

Observações