

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

40737

Ementa

Relação entre língua e sociedade. Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos. Variedades geográficas e socioculturais. Variação linguística e ensino de línguas. A sociolinguística interacional.

Objetivo

Geral:

- Compreender a importância da Sociolinguística para os estudos contemporâneos, refletindo criticamente sobre as influências das variações linguísticas na sociedade, a noção de erro, o papel da norma culta e as implicações para o ensino de língua materna

Específicos:

- Contextualizar a Sociolinguística nos estudos linguísticos;
- Identificar os condicionadores internos e externos responsáveis pela variação linguística;
- Reconhecer os tipos de variação linguística;
- Distinguir mudança e variação linguística, situando-as no contexto mais amplo da realidade heterogênea das línguas;
- Abordar o fenômeno da variação linguística e sua relação com o preconceito linguístico;
- Reconhecer os estudos sociolinguísticos numa perspectiva interacional;
- Observar como a variação linguística é abordada nos livros didáticos;
- Reconhecer a importância dos estudos da Sociolinguística para o ensino de língua materna.

Conteúdo

- A relação entre língua e sociedade
- A Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos
- Variação e mudança linguística
- Tipos de Variação Linguística
- A importância da Sociolinguística para a educação
- A variação no Português Brasileiro.
- Diversidade linguística e ensino de língua;
- A variação linguística como processo identitário;
- A Pesquisa Sociolinguística

Metodologia

- Estudo sistemático de textos extraídos da bibliografia especializada;
- Resolução de exercícios de compreensão e aplicação das teorias;
- Seminários
- Produção de artigo científico
- Exercícios escritos;

Procedimentos

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva na aula e na execução das seguintes atividades: exercícios escritos; seminários; oficinas; prova escrita; artigo científico

Bibliografia

BAGNO, M. Preconceito Linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2011.

_____. A norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BORTONI-RICARDO, S. M. Nós chegamos na escola, e agora? Sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola, 2005.

_____. Educação em língua materna: A sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004.

CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística. São Paulo: Parábola, 2002.

CEZARIO, Maria Maura e VOTRE, Sebastião. A Sociolinguística. In: MARTELOTTA, Mário Eduardo (et all). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2013.

CHAGAS, Paulo. A mudança linguística. In: FIORIN, José Luiz (org.). Introdução à Linguística: Objetos teóricos. 5.ed. São Paulo: Contexto, 2007.

COELLHO, Izete Lehmkuhl, GORSKI, Edair Maria, Souza, Christiane Maria N. e MAY, Guilherme Henrique. Para conhecer Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2015.

ZILES, Ana Maria Stahl e FARACO, Carlos Alberto (orgs.) Pedagogia da Variação Linguística: língua, diversidade e ensino. São Paulo: Parábola Editorial: 2015

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolingüística, 90 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

40737

Observações

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Janeiro: 30- Início das aulas

Fevereiro: 06 -13- 20

Março: 06*- 13- 20-27 (1ª Atividade Avaliativa)

Abril: 03- 10*- 17- 24 (2ª Atividade Avaliativa)

Maio: 08- 15- 22*- 29 (3ª Atividade Avaliativa)

Junho: 05 * (Atividade Final da disciplina)

Total de Encontros Previstos: 17

Total de aulas Previstas:102