

Plano Geral do Componente Curricular 2015.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolinguística, 90 horas, turma A

Prof. Francisco Vieira da Silva, IID 074594844

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

36339

Ementa

Relação entre língua e sociedade. Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos. Variedades geográficas e socioculturais. Variação linguística e ensino de línguas. A sociolinguística interacional.

Objetivo

- 3.1 Compreender as relações entre linguagem e sociedade, percebendo a língua como um fenômeno de natureza social;
- 3.2 Identificar objeto, conceitos e pressupostos do campo de estudo da Sociolinguística;
- 3.3 Compreender as questões teóricas acerca da mudança linguística frente ao contexto social.

Conteúdo

- 1.1 Princípios da Sociolinguística;
 - 1.1.2 Conceito, objeto e pressupostos;
- 1.2 Perspectivas de estudo.
 - 2.1 A Sociolinguística variacionista;
 - 2.1.2 O fato sociolingüístico: teoria, método e objeto;
 - 2.1.3 Variáveis e variantes;
 - 2.1.4 Tipos de variação: diatrática, diatópica, diamésica, diafásica e diacrônica;
 - 2.1.5 Variação e mudança;
 - 2.1.6 A pesquisa na perspectiva variacionista;
 - 2.2 Sociolinguística Interacional;
 - 3.1.2 Características e perspectivas.
- 3.1 Variação linguística e ensino de línguas;
- 3.2 Deficiência linguística x diferença linguística: implicações para o ensino;
- 3.3 O círculo vicioso do preconceito linguístico: implicações para o ensino;
- 3.4 Ensino de gramática ou reflexão linguística;
- 3.5 Variação linguística nos livros didáticos.

Metodologia

•Aulas expositivo-dialogadas; leituras/discussão de textos teóricos, podendo compreender a elaboração de fichamentos, resumos e resenhas; análise de dados de língua falada.

Procedimentos

- Abrangerá os aspectos de aproveitamento e assiduidade às aulas e às demais atividades obrigatórias previstas neste programa.
- Será contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- Poderá compreender: (i) duas avaliações escritas (individual); (ii) apresentação de seminários; (iii) elaboração de artigo científico.

Bibliografia

- ALKMIM, T. M. Sociolinguística – Parte I. In: BENTES, A. C.; MUSSALIM, F. (org) Introdução à lingüística: domínios e fronteiras. v. 1. São Paulo: Cortez, 2001, p. 21-47.
- ANTUNES, I. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- BAGNO, M. Preconceito lingüístico: o que é, como se faz. 27 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
- _____. A língua de Eulália: novela sociolingüística. 13 ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- _____. Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa. 5 ed. São Paulo: Parábola, 2005.
- _____. Dramática da língua portuguesa – Tradição gramatical, mídia e exclusão social. São Paulo: edições Loyola, 2001.
- _____. Norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- _____. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- _____. GAGNÉ, G. STUBBS, M. Língua materna: letramento, variação e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.
- BORTONI,-RICARDO, S. M. Educação em língua materna: a sociolinguística em sala de aula. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2004.
- _____. Nós chegamos na escola, e agora: sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. Secretaria do ensino fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: português. v. 2. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- _____. /SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Brasília: Ministério da Educação, 1999.
- CALVET, Jean-Louis. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.
- CAMACHO, R. G. Sociolinguística – parte II. In: MUSSALLIM, F.; BENTES, A. C. Introdução à lingüística: domínios e fronteiras. v.1 São Paulo: Cortez, 2001, p. 49-75.

Plano Geral do Componente Curricular 2015.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04021271 - Sociolingüística, 90 horas, turma A

Prof. Francisco Vieira da Silva, IID 074594844

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

36339

CEZÁRIO, M. M.; VOTRE, S. Sociolinguística. In: MARTELOTA, M. Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008, p. 141-155.

DIONÍSIO, A. P. Variedades linguísticas: avanços e entraves. In: DIONÍSIO, A. P.; BEZERRA, M. A. (orgs.). O livro didático de Português: múltiplos olhares. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005. p. 75-88.

FARACO, C. A. O Brasil entre a norma culta e a norma curta. In: LAGARES, X. C.; BAGNO, M. (Orgs.) Políticas da norma e conflitos linguísticos. São Paulo: Parábola Editorial, 2011, p. 259-275.

HORA, D. (org). Estudos sociolingüísticos: perfil de uma comunidade. João Pessoa: Editora da UFPB, 2004.

_____. (org). Diversidade lingüística no Brasil. João Pessoa: Idéia, 1997.

ILARI, R.; BASSO, R. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2007.

LUCCHESI, D. Sistema, mudança e linguagem: um percurso na história da linguística moderna. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MOLLIKA, M. C.; BRAGA, M. L. (org). Introdução à sociolingüística: o tratamento da variação. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

PATRIOTA, L. M. A gíria comum na interação em sala de aula. São Paulo: Cortez, 2009.

RIBEIRO, B. T.; GARCEZ, P. M. (org). Sociolingüística interacional. Porto Alegre: AGE, 1998.

SAUSSURE, F. Curso de lingüística geral. São Paulo: Cultrix, 2000.

TARALLO, F. A pesquisa sociolingüística. 7 ed. São Paulo: Ática, 2004.

Observações