

Plano Geral do Componente Curricular 2018.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010311 - Seminário de Monografia II, 120 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

48855

Ementa

Fundamentação teórica e metodológica para o processo de pesquisa e escrita da monografia. O processo de escrita e as normas para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

Objetivo

Geral:

- Familiarizar-se com a prática da pesquisa acadêmica em Língua e Literatura. Desenvolver e apresentar um trabalho monográfico.

Específicos:

- Conhecer conceitos, paradigmas e procedimentos da pesquisa acadêmica em Língua e Literatura;
- Revisar o projeto de monografia, definindo os procedimentos e o cronograma de execução da pesquisa;
- Conduzir o aluno a pesquisar um tema que promova um crescimento profissional aliando teoria e prática, demonstrando seu senso crítico de pesquisa.
- Reconhecer os tipos de pesquisa de acordo com os objetivos, fontes de informação, natureza e coleta de dados;
- Identificar as características sócio-comunicativas e formais dos gêneros projeto de pesquisa e monografia;
- Reconhecer os elementos pré e pós-textuais que compõem o gênero monografia;
- Desenvolver a escrita de um trabalho monográfico de acordo com ABNT e com as normas estabelecidas pelo manual normativo de conclusão de curso da UERN;
- Apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso.

Conteúdo

UNIDADE I: Do projeto ao TCC – avaliação e ajustes

1.10 projeto de pesquisa

1.1.1Revisando os elementos do projeto de pesquisa: o que pesquisar? Por que pesquisar? Para que pesquisar? Como pesquisar?

1.1.2Procedimentos, cronograma e execução da pesquisa

1.2 Monografia

1.2.1 Definição do gênero

1.2.2 Estrutura formal

UNIDADE II: Trajetória da Construção de um TCC e Composição dos Elementos do TCC

2.1Fases para elaboração do TCC

2.1.1Assunto a ser pesquisado

2.1.2Delimitação do tema

2.1.3Identificação do objeto de investigação e dos objetivos

2.1.4Definição dos métodos e procedimentos de investigação

2.1.5Construção do marco teórico referencial

2.1.6Coleta e análise dos dados

2.2Classificação da Pesquisa

2.2.1Quanto aos objetivos

2.2.2Quanto ao corpus

2.2.3 Quanto ao procedimento e coleta dos dados

2.3Estrutura e conteúdo do TCC

2.3.1Resumo e palavras-chave

2.3.2Introdução

2.3.3 Referencial teórico

2.3.4 Procedimentos metodológicos

2.3.5 Descrição e análise dos resultados

2.3.6Conclusões e considerações finais

2.3.7 Referências

UNIDADE III: Aspectos Gerais de Apresentação de um TCC e Modelo de Apresentação de Defesa Pública do Trabalho e Entrega do Trabalho

3.1Formato

3.2Normas ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas

3.2.1Citações

3.2.2Referências Bibliográficas

3.3 Normas da UERN para entrega do TCC

3.4 Composição dos slides para a apresentação do TCC e recursos utilizados

Plano Geral do Componente Curricular 2018.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010311 - Seminário de Monografia II, 120 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

48855

Metodologia

- Leitura e análise de gêneros do domínio acadêmico
- Oficinas de iniciação à pesquisa.
- Análise e revisão de projetos;
- Exposição dialogada com utilização de equipamento multimídia, vídeos. Acompanhamento e orientação individualizada de acordo com a evolução da pesquisa dos discentes.
- Produção escrita da monografia.

Procedimentos

A avaliação, de caráter continuado, formativo e somativo será feita com base na apresentação oral e escrita da monografia elaborada como TCC do curso de Letras.

Bibliografia**BÁSICA:**

IZZOTTI, Antonio. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 1995.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1996.

COMPLEMENTARES:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: 2002.

_____. NBR 10.520/2002: Citações em documentos. Rio de Janeiro, 2002

ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1996.

BARROS, Aidil de Jesus Paes e LEHFELD, Neide Aparecida de S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 14ª ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2003.

LAVILLE, Christiane DIONE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MACHADO, Anna Rachel (coord.) et. al. Planejar Gêneros Acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

_____. Metodologia do trabalho científico: Procedimentos básicos. Pesquisa bibliográfica, projeto e relatório. Publicações e trabalhos científicos. 7. ed. 3. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

_____. Fundamentos de metodologia científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. Metodologia para o professor pesquisador. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2008.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.

XAVIER, Antonio Carlos. Como fazer e apresentar trabalhos científicos em eventos acadêmicos. Recife: Editora Respel, 2010.

Observações