

Plano Geral do Componente Curricular 2017.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010401 - Semântica, 60 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35

45829

Ementa

Sentido e significado. Semântica formal ou lógica. Semântica estrutural. Semântica da enunciação. Semântica argumentativa. Introdução à teoria dos atos de fala. Análise semântica de textos.

Objetivo

GERAL:

•Refletir sobre as diferentes abordagens dos processos de significação, observando as relações entre a Semântica e a Pragmática e as contribuições para o ensino de Língua Portuguesa.

ESPECÍFICOS:

- Discutir os conceitos básicos dos estudos da significação;
- Estabelecer a relação entre sentido e significação.
- Distinguir os campos da semântica formal, estrutural, enunciativa e argumentativa.
- Identificar os principais fenômenos semânticos à luz da semântica lexical;
- Conceituar e situar a Pragmática nos estudos da linguagem;
- Apresentar um panorama dos atos de fala, máximas conversacionais, pressupostos e subentendidos,
- Estabelecer relações entre ensino de língua e problemas de semântica.
- Analisar textos a partir de uma perspectiva semântica e pragmática.

Conteúdo

- A relação entre sentido e significação;
- As diferentes abordagens semânticas: formal, estrutural, argumentativa e enunciativa.
- Semântica lexical e seus principais processos: sinonímia e paráfrase; antonímia e contradição; hiponímia, hiperonímia e acarretamento; polissemia, homonímia, vaguidade e ambiguidade;
- Pragmática e Enunciação: princípios de conversação e implicatura; dêixis; pressuposição e subentendido; teoria dos atos de fala.
- Contribuições da semântica e da Pragmática para o ensino de línguas.

Metodologia

- Estudo sistemático de textos extraídos da bibliografia especializada;
- Resolução de exercícios de compreensão e aplicação das teorias;
- Seminários

Procedimentos

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva na aula e na execução das seguintes atividades: exercícios escritos; seminários; oficinas; prova escrita.

Bibliografia

BÁSICA:

GUIMARÃES, Eduardo. História da semântica: sujeito, sentido e gramática no Brasil. Campinas, SP: Pontes, 2004.

ILARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. São Paulo. Contexto, 2006.

ILARI, Rodolfo e GERALDI, João Wanderley. Semântica. 10ª ed. 7ª impr. Série Princípios. São Paulo: Ática, 2004.

KEMPSON, Ruth. Teoria semântica 1. Coleção Presença. São Paulo: Martins Fontes, 1977.

ARMENGAUD, F. A pragmática. São Paulo: Parábola, 2006.

COMPLEMENTARES:

DUARTE, Paulo Mosânio. Iniciação à semântica. Edições UFC, 2000.

GOMES, Claudete Pereira. Tendências da semântica lingüística. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

LOPES, Edward. Fundamentos da lingüística contemporânea. São Paulo: Cultrix, 1980.

MÜLLER, Ana Lúcia; NEGRÃO, Esmeralda Vailati e FOLTRAN, Maria José (orgs) Semântica formal. São Paulo: Contexto, 2003.

TAMBA-MECZ, Irene. A Semântica. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Observações