

Plano Geral do Componente Curricular 2021.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010401 - Semântica, 60 horas, turma A

Prof. Luís Eduardo Veloso Garcia, IID 363787198

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

62011

Ementa

Sentido e significado. Semântica formal ou lógica. Semântica estrutural. Semântica da enunciação. Semântica argumentativa. Introdução à teoria dos atos de fala. Análise semântica de textos.

Objetivo**GERAL**

Compreender as bases conceituais da Semântica e sua aplicabilidade aos estudos em língua vernácula, a partir das abordagens, modelos e teorias explicativas da área.

ESPECÍFICOS

Explorar as relações entre sentido e significado no texto;
analisar as bases teóricas fundantes das perspectivas semânticas;
conhecer as diversas perspectivas semânticas e reconhecê-las através da análise de Textos.

Conteúdo**Unidade I:**

Definição dos campos de estudo da Semântica e da Pragmática;

Sentido e Significado: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia, hiperônimo, hipônimo e ambiguidade.

Unidade II:

A Comunicação: funções da linguagem

Teoria dos Atos de Fala

Linguagem Verbal, Linguagem Não-verbal e Linguagem Mista

Unidade III:

Figuras de Palavras

Figuras de Pensamento

A Enunciação

Intertextualidade

Metodologia

- Aulas síncronas: expositivas e dialogadas com o uso de multimídia, vídeo e textos teóricos;
- Aulas assíncronas: leituras, pesquisas, preparação de conteúdos e outras atividades estabelecidas;
- Atividades práticas individuais e em grupos, orais e escritas.

Procedimentos

UNIDADE I: Avaliação diagnóstica individual com valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos no total;

UNIDADE II: atividades distribuídas pelo semestre com valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos no total;

UNIDADE III: Avaliação final individual com valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos no total

Bibliografia**BÁSICA:**

GUIMARÃES, Eduardo. História da semântica: sujeito, sentido e gramática no Brasil. Campinas, SP: Pontes, 2004.

ILARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. São Paulo. Contexto, 2006.

ILARI, Rodolfo e GERALDI, João Wanderley. Semântica. 10ª ed. 7ª impr. Série Princípios. São Paulo: Ática, 2004.

KEMPSON, Ruth. Teoria semântica 1. Coleção Presença. São Paulo: Martins Fontes, 1977.

COMPLEMENTARES:

CANÇADO, Márcia. Manual de semântica: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

DUARTE, Paulo Mosânio. Iniciação à semântica. Edições UFC, 2000.

DUCROT, Oswald. Princípios de Semântica lingüística. São Paulo, Cultrix: 1977.

FERRAREZI JUNIOR, Celso. Semântica para a educação básica. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

GOMES, Claudete Pereira. Tendências da semântica lingüística. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

GUIRAD, Pierre. A Semântica. 2ed. São Paulo, Difel: 1975.

Plano Geral do Componente Curricular 2021.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010401 - Semântica, 60 horas, turma A

Prof. Luís Eduardo Veloso Garcia, IID 363787198

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

62011

LOPES, Edward. Fundamentos da lingüística contemporânea. São Paulo: Cultrix, 1980.

MÜLLER, Ana Lúcia; NEGRÃO, Esmeralda Vailati e FOLTRAN, Maria José (orgs) Semântica formal. São Paulo: Contexto, 2003.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. Manual de semântica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

TAMBA-MECZ, Irene. A Semântica. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Observações

Não há observações necessárias.