

Plano Geral do Componente Curricular 2020.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010401 - Semântica, 60 horas, turma A

Prof. Anikele Frutuoso, IID 084068494

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

59685

Ementa

Sentido e significado. Semântica formal ou lógica. Semântica estrutural. Semântica da enunciação. Semântica argumentativa. Introdução à teoria dos atos de fala. Análise semântica de textos.

Objetivo

Estudar conceitos importantes em semântica

Conhecer os tipos de semântica

Analisar textos por meio de categorias semânticas

Conteúdo

A Investigação do Significado

A investigação linguística

A semântica e a pragmática

MANUAL DE SEMÂNTICA: NOÇÕES BÁSICAS -
E EXERCÍCIOS -

O uso, a menção, a língua objeto e a metalinguagem

Objeto de estudo da semântica

A composicionalidade e a expressividade linguísticas

As propriedades semânticas

Referência e representação

Implicações ou inferências

Hiponímia e acarretamento

Pressuposição (Koch, 2011)

Sinonímia e paráfrase

Antonímia e contradição

Anomalia

Dêixis e Anáfora

II UNIDADE

II Unidade (Os tipos de semântica)

TEORIAS SEMÂNTICAS

Capítulo 9 - Um Breve Percurso pelas Teorias Semânticas - As várias correntes teóricas

1.A semântica formal

2.A semântica argumentativa (cf. teorias argumentativas em Koch, (2011) Estudo dirigido dos grupos de seminário

Cada GRUPO DE seminário elabora um pequeno questionário e posta no class para participação da turma (1,0).

3. A semântica cognitiva e representacional

4. A semântica lexical

5 Teoria dos atos de fala abordagem PRAGMÁTICA

III UNIDADE

Análise de textos resolução de exercícios

Plano Geral do Componente Curricular 2020.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010401 - Semântica, 60 horas, turma A

Prof. Anikele Frutuoso, IID 084068494

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

59685

PARTE 4 ALGUNS FENÔMENOS SEMÂNTICOS SOB A ÔTICA DE UMA ABORDAGEM PRAGMÁTICA

Capítulo 8 - Atos de Fala e Implicaturas Conversacionais

Semântica e ensino, livro didático. Atividade da III Unidade consiste em montar uma sequência didática para ensino fundamental e/ou médio, o qual contemplará, o conteúdo a ser dado, as atividades e avaliação Unidade (Introdução à teoria dos atos de fala, análise de textos, semântica e ensino).

Metodologia

As aulas serão expositivas e dialogadas, com discussão dos textos trabalhados em sala de aula. As atividades serão coletivas e individuais, seminários e fichamentos.

Procedimentos

AVALIAÇÃO ESCRITA INDIVIDUAL

WEBINÁRIOS

ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DIDÁTICAS

Bibliografia

CANÇADO, Márcia. Manual de semântica: noções básicas e exercícios - Belo Horizonte, Editora UFMG, 2008.

ILARI, Rodolfo. Introdução à Semântica: brincando com a gramática. Rio de Janeiro: ed. contexto, 2010.

MARTELOTA, M. E. Manual de Linguística, Contexto: São Paulo, 2009.

Outras referências

FERRAREZI JUNIOR, C.; BASSO, R. Semântica, semânticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2013.

Observações

CANÇADO, Márcia. Manual de semântica: noções básicas e exercícios Belo Horizonte, Editora UFMG, 2008.

ILARI, Rodolfo. Introdução à Semântica: brincando com a gramática. Rio de Janeiro: ed. contexto, 2010.

MARTELOTA, M. E. Manual de Linguística, Contexto: São Paulo, 2009.

Outras referências

FERRAREZI JUNIOR, C.; BASSO, R. Semântica, semânticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2013.