

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010401 - Semântica, 60 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

40819

Ementa

Sentido e significado. Semântica formal ou lógica. Semântica estrutural. Semântica da enunciação. Semântica argumentativa. Introdução à teoria dos atos de fala. Análise semântica de textos.

Objetivo

GERAL:

•Refletir sobre as diferentes abordagens dos processos de significação, observando as relações entre a Semântica e a Pragmática e as contribuições para o ensino de Língua Portuguesa.

ESPECÍFICOS:

- Discutir os conceitos básicos dos estudos da significação;
- Estabelecer a relação entre sentido e significação.
- Distinguir os campos da semântica formal, estrutural, enunciativa e argumentativa.
- Identificar os principais fenômenos semânticos à luz da semântica lexical;
- Conceituar e situar a Pragmática nos estudos da linguagem;
- Apresentar um panorama dos atos de fala, máximas conversacionais, pressupostos e subentendidos,
- Estabelecer relações entre ensino de língua e problemas de semântica.
- Analisar textos a partir de uma perspectiva semântica e pragmática.

Conteúdo

- Definição dos campos de estudo da Semântica e da Pragmática;
- A relação entre sentido e significação;
- As diferentes abordagens semânticas: formal, estrutural, argumentativa e enunciativa.
- Semântica lexical e seus principais processos: sinonímia e paráfrase; antonímia e contradição; hiponímia, hiperonímia e acarretamento; polissemia, homonímia, vaguidade e ambiguidade;
- Pragmática e Enunciação: princípios de conversação e implicatura; dêixis; pressuposição e subentendido; teoria dos atos de fala.
- Contribuições da semântica e da Pragmática para o ensino de línguas.

Metodologia

- Estudo sistemático de textos extraídos da bibliografia especializada;
- Resolução de exercícios de compreensão e aplicação das teorias;
- Seminários
- Produção de artigo científico

Procedimentos

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva na aula e na execução das seguintes atividades: exercícios escritos; seminários; oficinas; prova escrita; artigo científico.

Bibliografia

- ARMENGAUD, F. A pragmática. São Paulo: Parábola, 2006.
- BEZERRA, M. A. (org.). Ensinar vocabulário: como e para quê? Campina Grande: Bagagem, 2004.
- CANÇADO, Márcia. Manual de semântica: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
- DUCROT, Oswald. Princípios de Semântica lingüística. São Paulo, Cultrix: 1977.
- FERRAREZI JUNIOR, Celso. Semântica para a educação básica. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- _____ e BASSO, Renato. Semântica, semânticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2013.
- GUIRAD, Pierre. A Semântica. 2ed. São Paulo, Difel: 1975.
- ILARI, Rodolfo & GERALDI, J. W. Semântica. São Paulo, Ática: 1990.
- ILARI, Rodolfo. Introdução à Semântica. São Paulo, Contexto, 2002.
- MARQUES, Ma Helena Duarte. Iniciação à Semântica. Rio de Janeiro, Zahar: 1990.
- MATEUS, Ma Helena Mira et alii. Gramática da Língua Portuguesa. 5ed. Lisboa, Caminho: 2003.
- OLIVEIRA, Luciano Amaral. Manual de semântica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008

Observações

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Janeiro: 31- Início das aulas

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010401 - Semântica, 60 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

40819

Fevereiro: 07 -14- 21

Março: 07*- 14- 21-28 (1ª Atividade Avaliativa)

Abril: 04- 11*- 18- 25 (2ª Atividade Avaliativa)

Maior: 02-09- 16- 23*- 30 (3ª Atividade Avaliativa)

Junho: 06 * (Atividade Final da disciplina)

Total de Encontros Previstos: 18

Total de aulas Previstas: 72