

**Plano Geral do Componente Curricular 2018.2**

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010401 - Semântica, 60 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-08:55-10:35|10:50-12:30

50474

**Ementa**

Sentido e significado. Semântica formal ou lógica. Semântica estrutural. Semântica da enunciação. Semântica argumentativa. Introdução à teoria dos atos de fala. Análise semântica de textos.

**Objetivo**

GERAL:

•Propiciar ao aluno uma reflexão sobre as diferentes abordagens dos processos de significação, observando as relações entre a Semântica e a Pragmática e as contribuições para o ensino de Língua Portuguesa.

ESPECÍFICOS:

- Discutir os conceitos básicos dos estudos da significação;
- Estabelecer a relação entre sentido e significação.
- Distinguir os diferentes campos da semântica: formal, estrutural, enunciativa, histórica, lexical, argumentativa.
- Identificar os principais fenômenos semânticos à luz da semântica lexical;
- Conceituar e situar a Pragmática nos estudos da linguagem;
- Apresentar um panorama dos atos de fala, máximas conversacionais, pressupostos e subentendidos,
- Estabelecer relações entre ensino de língua à luz da Semântica e Pragmática.
- Analisar textos a partir de uma perspectiva semântica e pragmática.

**Conteúdo**

Unidade I:

- Definição dos campos de estudo da Semântica e da Pragmática;
- A relação entre sentido e significação;
- As diferentes abordagens semânticas: formal, estrutural, argumentativa, histórica, lexical, enunciativa.

Unidade II:

- Semântica lexical e seus principais processos: sinonímia e paráfrase; antonímia e contradição; hiponímia, hiperonímia e acarretamento; polissemia, homonímia, vaguidão e ambiguidade;

Unidade III:

- Pragmática e Enunciação: princípios de conversação e implicatura; dêixis; pressuposição e subentendido; teoria dos atos de fala.
- Contribuições da Semântica e da Pragmática para o ensino de língua

**Metodologia**

- Estudo sistemático de textos extraídos da bibliografia especializada;
- Resolução de exercícios de compreensão e aplicação das teorias;
- Seminários

**Procedimentos**

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva na aula e na execução das seguintes atividades: exercícios escritos; seminários; oficinas; prova escrita.

As atividades avaliativas da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- I Unidade temática: Atividade (Prova) individual e sem consulta valendo 10,0 (dez)
- II Unidade temática: Atividade escrita em dupla e/ou em grupo valendo 3,0 (três) + atividade individual valendo 7,0 (sete)
- III Unidade Temática: Seminário valendo 10,0 (dez), conforme critérios de avaliados apresentados previamente.

**Bibliografia**

BÁSICA:

- GUIMARÃES, Eduardo. História da semântica: sujeito, sentido e gramática no Brasil. Campinas, SP: Pontes, 2004.  
ILARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. São Paulo. Contexto, 2006.  
ILARI, Rodolfo e GERALDI, João Wanderley. Semântica. 10ª ed. 7ª impr. Série Princípios. São Paulo: Ática, 2004.  
KEMPSON, Ruth. Teoria semântica 1. Coleção Presença. São Paulo: Martins Fontes, 1977.

COMPLEMENTARES:

- DUARTE, Paulo Mosânio. Iniciação à semântica. Edições UFC, 2000.  
GOMES, Claudete Pereira. Tendências da semântica lingüística. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.  
LOPES, Edward. Fundamentos da lingüística contemporânea. São Paulo: Cultrix, 1980.

**Plano Geral do Componente Curricular 2018.2**

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010401 - Semântica, 60 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-08:55-10:35|10:50-12:30

50474

MÜLLER, Ana Lúcia; NEGRÃO, Esmeralda Vailati e FOLTRAN, Maria José (orgs) Semântica formal. São Paulo: Contexto, 2003.

TAMBA-MECZ, Irene. A Semântica. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

**Observações**

## OUTRAS REFERÊNCIAS

ARMENGAUD, F. A pragmática. São Paulo: Parábola, 2006.

CANÇADO, Márcia. Manual de semântica: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

DUCROT, Oswald. Princípios de Semântica lingüística. São Paulo, Cultrix: 1977.

FERRAREZI JUNIOR, Celso. Semântica para a educação básica. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

\_\_\_\_\_ e BASSO, Renato. Semântica, semânticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2013.

GUIRAD, Pierre. A Semântica. 2ed. São Paulo, Difel: 1975.

LOPES, Edward. Fundamentos da lingüística contemporânea. São Paulo: Cultrix, 1980.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. Manual de semântica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.