

Plano Geral do Componente Curricular 2016.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020651 - Psicolinguística, 60 horas, turma A

Prof. Maria Gorete Paulo Torres, IID 020673784

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

39157

Ementa

Introdução à Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Processamento da produção e da compreensão da linguagem. Aspectos da dissolução da linguagem.

Objetivo

•OBJETIVO GERAL: Refletir acerca da Psicolinguística o processamento da produção e da compreensão da linguagem.

•OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

?Compreender a Psicolinguística enquanto ciência que trafega entre a Psicologia e a Linguística;

?Apresentar, discutir e refletir acerca das principais teorias de aquisição da linguagem;

?Discutir as práticas de letramento e suas vinculações ideológicas;

?Compreender o processamento da produção e da compreensão da linguagem;

?Apresentar, discutir, analisar e entender os aspectos relacionados à dissolução da linguagem.

?Analisar alguns textos a partir do referencial teórico da Psicolinguística;

?Desenvolver atividade prática que possibilite uma maior apreensão das teorias psicolinguísticas, especialmente aplicadas ao sino de língua materna.

Conteúdo

•UNIDADE I: A PSICOLINGÜÍSTICA ENQUANTO ÁREA DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

? O que é Psicolinguística?

?Aspectos introdutórios e conceituais:

? Linguagem e pensamento;

?Escrita, alfabetização e letramento;

?Psicolinguística: definição, problemas e estratégias de processamento;

?A natureza da leitura e da escrita.

•UNIDADE II: AS TEORIAS DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

?Aquisição da linguagem e Psicolinguística.

?O conceito de aquisição da linguagem.

?As teorias de aquisição da linguagem: o empirismo; o behaviorismo (imitação); o racionalismo; o inatismo e o construtivismo; cognitivismo e interacionismo;

?Etapas de aquisição da linguagem: balbucio, enunciado de uma palavra, enunciados de duas palavras; consciência metalingüística.

•UNIDADE III: ANÁLISE DE PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO DA LINGUAGEM VERBAL

?Processamento da produção e da compreensão da linguagem.

?Aspectos da dissolução da linguagem.

Metodologia

As atividades serão desenvolvidas através de aula discursivas e expositivas, nas quais teremos a apresentação e aprofundamento dos conteúdos. Teremos como elemento estruturador das aulas a participação dos discentes que deverão ser precedidas pelas leituras recomendadas.

Procedimentos

A avaliação será processual, através de verificação da participação dos discentes, apresentação e desempenho nos seminários e relatórios, análise dos trabalhos escritos, bem como a pontualidade e a frequência nas aulas, além de análises escritas.

Bibliografia

BALIEIRO JR, A. P. Psicolinguística. In. MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs). Introdução á lingüística: domínios e fronteiras. Vol. 2. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

CEZARIO, M. M. e MARTELOTTA, M. E Aquisição da linguagem. In MARTELOTTA, M. E. Manual de lingüística. São Paulo Editora Contexto, 2013.

KLEIMAN, A. Como lemos: uma concepção não escolar do processo, In: Oficina de leitura: teoria e prática. 5 ed. Campinas, SP. Pontes; Editora UNICAMP, 1997.

SANTOS, R. A. Aquisição da linguagem. In. FIORIN, A. (Org). Introdução à lingüística I: Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

Plano Geral do Componente Curricular 2016.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020651 - Psicolingüística, 60 horas, turma A

Prof. Maria Gorete Paulo Torres, IID 020673784

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

39157

SCARPA, E. M. A. Aquisição da linguagem. In. MUSSALIM, F.: BENTES, A. C. (Orgs). Introdução à lingüística: domínios e fronteiras. Vol. São Paulo: Cortez Editora, 2005.

SMITH, F. Compreendendo a leitura: uma análise psicolingüística da leitura e da escrita. 3 ed . Porto alegre: Artes Médicas, 1991.

TFOUNI, Leda V. Letramento e alfabetização. São Paulo: Cortez Editora, 1995. (Col. Questões de Nossa Época, v 47).

ZANINF, F. G. Aquisição de linguagem e alfabetização. IN. TASCA, M.; POERSCH, J. M> I (Orgs). Suportes lingüísticos para a alfabetização. 2 ed. Porto Alegre, 1990.

Observações