



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu - CAP

Departamento de Letras – DL (Patu/RN)

Av. Lauro Maia, 792–Estação–CEP 59.770-000–Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84) 3361-2209– E-mail: dl_patu@uern.br

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA			
CÓDIGO 0402065-1	NOME Psicolinguística	CH 60	SEMESTRE 2014.1
APLICAÇÃO Teórica/Prático	SITUAÇÃO Obrigatória	OFERTA Regular	
NOME DO (A) PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL Ariane Kércia Benício de Sá Barreto		DEPARTAMENTO DE ORIGEM Departamento de Letras	

EMENTA
Introdução à Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Processamento da produção e da compreensão da linguagem. Aspectos da dissolução da linguagem.

OBJETIVOS
● OBJETIVO GERAL: Refletir acerca da Psicolinguística o processamento da produção e da compreensão da linguagem. ● OBJETIVOS ESPECÍFICOS: ☐ Compreender a Psicolinguística enquanto ciência que trafega entre a Psicologia e a Linguística; ☐ Apresentar, discutir e refletir acerca das principais teorias de aquisição da linguagem; ☐ Discutir as práticas de letramento e suas vinculações ideológicas; ☐ Compreender o processamento da produção e da compreensão da linguagem; ☐ Apresentar, discutir, analisar e entender os aspectos relacionados à dissolução da linguagem. Analisar alguns textos a partir do referencial teórico da Psicolinguística; Desenvolver atividade prática que possibilite uma maior apreensão das teorias psicolinguísticas, especialmente aplicadas ao sino de língua materna.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
● UNIDADE I: A PSICOLINGÜÍSTICA ENQUANTO ÁREA DE ESTUDOS DA LINGUAGEM ☐ O que é Psicolinguística? ☐ Aspectos introdutórios e conceituais: ✓ Linguagem e pensamento; ✓ Escrita, alfabetização e letramento; ✓ Psicolinguística: definição, problemas e estratégias de processamento; ✓ A natureza da leitura e da escrita. ● UNIDADE II: AS TEORIAS DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

- ☐ Aquisição da linguagem e Psicolinguística.
- ☐ O conceito de aquisição da linguagem.
- ☐ As teorias de aquisição da linguagem: o empirismo; o behaviorismo (imitação); o racionalismo; o inatismo e o construtivismo; cognitivismo e interacionismo;
- ☐ Etapas de aquisição da linguagem: balbúcio, enunciado de uma palavra, enunciados de duas palavras; consciência metalinguística.

• **UNIDADE III: ANÁLISE DE PROCESSOS DE AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO DA LINGUAGEM VERBAL**

- ☐ Processamento da produção e da compreensão da linguagem.
- ☐ Aspectos da dissolução da linguagem.

METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas através de aula discursivas e expositivas, nas quais teremos a apresentação e aprofundamento dos conteúdos. Teremos como elemento estruturador das aulas a participação dos discentes que deverão ser precedidas pelas leituras recomendadas.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, através de verificação da participação dos discentes, apresentação e desempenho nos seminários e relatórios, análise dos trabalhos escritos, bem como a pontualidade e a frequência nas aulas, além de análises escritas.

REFERÊNCIAS

BALIEIRO JR, A. P. Psicolinguística. In. MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. Vol. 2. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

CEZARIO, M. M. e MARTELOTTA, M. E Aquisição da linguagem. In MARTELOTTA, M. E. Manual de linguística. São Paulo Editora Contexto, 2013.

KLEIMAN, A. Como lemos: uma concepção não escolar do processo, In: Oficina de leitura: teoria e prática. 5 ed. Campinas, SP. Pontes; Editora UNICAMP, 1997.

SANTOS, R. A. Aquisição da linguagem. In. FIORIN, A. (Org). Introdução à linguística I: Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

SCARPA, E. M. A. Aquisição da linguagem. In. MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. Vol. São Paulo: Cortez Editora, 2005.

SMITH, F. Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e da escrita. 3 ed . Porto alegre: Artes Médicas, 1991.

TFOUNI, Leda V. Letramento e alfabetização. São Paulo: Cortez Editora, 1995. (Col. Questões de Nossa Época, v 47).

ZANINF, F. G. Aquisição de linguagem e alfabetização. IN. TASCA, M.; POERSCH, J. M> I (Orgs). Suportes linguísticos para a alfabetização. 2 ed. Porto Alegre, 1990.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:

Assinatura do(a) Professor(a):

Data da reunião:

Assinatura do(a) Chefe: