

- (1) Exposição oral, dialogada, com o auxílio de recursos digitais.
- (2) Leitura orientada de textos relacionados aos temas estudados

- (3) Debates fundamentados nos textos estudados e nos relatos de experiência dos participantes.
(4) Fichamentos e produções alicerçados nos textos.

AValiação

Entende-se a avaliação como um processo contínuo e permanente de verificação da aprendizagem. Nesse sentido, serão considerados a participação efetiva do aluno em sala de aula, o seu envolvimento nas discussões e a realização de trabalhos. Assim, consideraremos os seguintes pontos/instrumentos em nosso processo avaliativo. Vejamos:

- (1) Frequência e assiduidade nas aulas;
- (2) Cumprimento das atividades orientadas em sala de aula – Debate, seminário e trabalhos (individuais e/ou grupais);
- (3) Avaliação escrita.

Detalhadamente nossos instrumentos avaliativos são:

1. Composição da I unidade:

- (1) Resenha crítica do texto: (nota 3,0)
- (2) Prova escrita individual (nota 7,0)

2. Composição da II unidade:
Seminários temáticos (10,0)

3. Composição da III unidade:
Artigo (10,0)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

DIJK, Teun Adrianus Van. **Cognição, Discurso e Interação**. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2011. p. 207 (Coleção caminhos da linguística).

QUADROS, Ronice Müller de. FINGER, Ingrid. **Teorias de Aquisição Da Linguagem**, 2007.

VYGOTSKY, Lev. S. **Pensamento e linguagem**. Tradução Jefferson Luiz Camargo; revisão técnica José Cipolla Neto. – 4ª. Ed. – São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KATO, Mary Aizawa. **No Mundo da Escrita: Uma Perspectiva Psicolinguística**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2009. p. 144.

SCARPA, Éster Mirian. **Aquisição da linguagem**. In: MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Anna C. (Orgs.). **Introdução à Linguística 2**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 203-232.

REGO, T. C. Vygotsky: **uma perspectiva histórico-cultural da educação**. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

SMITH, Frank. **Compreendendo a Leitura: Uma Análise Psicolinguística da Leitura e do Aprender a Ler**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 423 p

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO	
Data da entrega:	Assinatura do (a) Professor (a):
Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe:

CRONOGRAMA DE AULAS

Data/ horário e carga horária	Conteúdos	Instrumentos avaliativos	Metodologia
31/10/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Apresentação e discussão do PGCC; -Planejamento e esclarecimento de algumas ações.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
01/11/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	- Discussão sobre o objeto de estudo e campo de atuação da Psicolinguística.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
07/11/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Continuação da discussão sobre o objeto de estudo e campo de atuação da Psicolinguística.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
08/11/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Discussão sobre a aquisição da linguagem.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
14/11/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Continuação sobre a discussão da aquisição da linguagem.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
21/11/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Discussão sobre a aquisição da linguagem na perspectiva behaviorista.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
22/11/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Continuação da discussão sobre a aquisição da linguagem na perspectiva behaviorista.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
28/11/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Discussão sobre o paradigma gerativista e a aquisição da linguagem.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
29/11/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Continuação da discussão sobre o paradigma gerativista e a aquisição da linguagem.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
05/12/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas Fechamento da I unidade Contabilizamos 20 aulas	-Atividade avaliativa.	-Prova escrita e individual.	-Apreciação da avaliação dos alunos.
06/12/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Discussão a epistemologia genética e a aquisição da linguagem	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.
12/12/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Continuação da discussão sobre a	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada.

	epistemologia genética e a aquisição da linguagem.		
13/12/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Discussão sobre o interacionismo e a aquisição da linguagem.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada
19/12/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Continuação sobre o interacionismo e a aquisição da linguagem.	- Participação dos alunos no desenvolvimento da aula.	-Aula expositiva e dialogada
20/12/2022 (10h35 às 12h30) 2 aulas Contabilizamos 32 aulas	-Atividade de verificação de aprendizagem.	-Estudo dirigido sobre as teorias da aprendizagem.	-Apreciação e avaliação do estudo dirigido.
RECESSO	RECESSO	RECESSO	RECESSO
06/02/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas Contabilizamos 34 aulas	-Grupo 01: O desenvolvimento dos conceitos na infância.	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
07/02/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	(Continuação) -Grupo 01: O desenvolvimento dos conceitos na infância -	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
13/02/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Grupo 02: Pensamento e linguagem	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
14/02/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-(Continuação) Grupo 02: Pensamento e linguagem.	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
27/02/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Grupo 03: Natureza funcional e formal da escrita. Grupo 05: Como aprendemos a ler e escrever.	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
28/02/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-(Continuação) Grupo 03: Natureza funcional e formal da escrita.	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
06/03/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Grupo 04: Que fazemos quando lemos e escrevemos	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
07/03/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	- (Continuação) Grupo 04: Que fazemos quando lemos e escrevemos	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
13/03/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Grupo 05: Aquisição da linguagem escrita.	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
14/03/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Continuação Grupo 05: Aquisição da linguagem escrita.	-Seminários temáticos.	-Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.
20/03/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	- Artigo.	- Orientação do artigo.	-Apreciação e avaliação dos artigos.
21/03/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Artigo.	- Orientação do artigo.	-Apreciação e avaliação dos artigos.
27/03/2023 (10h35 às 12h30) 2 aulas	-Apresentação dos Artigos.	-Apresentação dos artigos.	-Apreciação e avaliação dos artigos.
28/03/2023 (10h35 às 12h30)	-Apresentação dos artigos.	-Apresentação dos artigos.	-Apreciação e avaliação dos artigos.

2 aulas Contabilizamos 60 aulas	-Finalização da disciplina.		
------------------------------------	--------------------------------	--	--