

Plano Geral do Componente Curricular 2021.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020651 - Psicolinguística, 60 horas, turma A

Prof. Thâmara Soares de Moura, IID 116028444

TER-10:50-12:30 QUI-10:50-12:30

64149

Ementa

Introdução à Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Processamento da produção e da compreensão da linguagem. Aspectos da dissolução da linguagem.

Objetivo

1. Compreender os aspectos basilares e as áreas de investigação da Psicolinguística;
2. Compreender as principais teorias de aquisição, processamento e produção da linguagem;
3. Refletir sobre a aplicação dos estudos psicolinguísticos ao âmbito educacional em diversos níveis;

Conteúdo**UNIDADE I: A PSICOLINGÜÍSTICA ENQUANTO ÁREA DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM**

O que é Psicolinguística: aspectos introdutórios e conceituais;

Linguagem e pensamento: memória operacional, metacognição e metalinguagem;

Psicolinguística, Psicolinguísticas: interfaces de investigação.

UNIDADE II: AS TEORIAS DE AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO DA LINGUAGEM

As teorias de aquisição da linguagem: a perspectiva behaviorista;

As teorias de aquisição da linguagem: a perspectiva gerativista;

As teorias de aquisição da linguagem: a epistemologia Genética;

As teorias de aquisição da linguagem: a perspectiva interacionista;

As teorias de aquisição da linguagem: a perspectiva conexionista;

UNIDADE III: PSICOLINGÜÍSTICA E EDUCAÇÃO

Psicolinguística: inter-relações culturais e biológicas no ensino;

Vieses e aplicações das teorias psicolinguísticas nas práticas de leitura e escrita;

Psicolinguística e ensino de línguas adicionais;

Metodologia

Aula expositivo-dialogada;

Leitura e discussão de textos;

Trabalhos em grupos;

Seminários.

Procedimentos

A avaliação acontecerá mediante a participação e o envolvimento da turma nas atividades orais e escritas propostas ao longo das aulas ministradas, de modo a contabilizar três unidades avaliativas: módulos I: debate (5,0) e atividade avaliativa escrita (5,0); módulo II: atividade avaliativa escrita -resenha (valor 10,0); e módulo III - seminários (valor 10,0).

Bibliografia

CABRAL, Leonor-Scliar. Introdução à Psicolinguística. São Paulo: Ática, 1991. 192p.

CHOMSKY, Noam. O conhecimento da língua, sua natureza, origem e uso. Tradução de Anabela Gonçalves e Ana Teresa Alves. Lisboa: Caminho, 1994.

MORATO, Edwiges Maria. Linguagem e cognição: as reflexões de L. V. sobre a ação reguladora da linguagem. 2. ed. São Paulo: Plexis, 1996.

STERNBERG, Robert J. Psicologia Cognitiva. Tradução de Maria Regina Borges Osório. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. 494p.

Observações

.