

Plano Geral do Componente Curricular 2020.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020651 - Psicolinguística, 60 horas, turma A

Prof. Maria Karoliny Lima de Oliveira, IID 094529974

SEG-07:00-08:40 TER-10:50-12:30

59672

Ementa

Introdução à Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Processamento da produção e da compreensão da linguagem. Aspectos da dissolução da linguagem.

Objetivo

Geral: Compreender a psicolinguística enquanto ciência e sua relação com a Psicologia e a Linguística;

Específicos:

Confrontar as teorias linguísticas e psicológicas da interrelação pensamento/linguagem e suas implicações psicopedagógicas;

Desenvolver uma visão crítica dessa interrelação e sua aplicação no ensino de língua materna e/ou de língua estrangeira.

Obter o entendimento das teorias psicolinguísticas, especialmente aplicadas ao ensino de língua materna.

Conteúdo

Unidade I

1 A psicolinguística enquanto área de estudos da linguagem;

1.1 Conceito, objeto e pressupostos da Psicolinguística;

1.2 Linguagem e pensamento.

Unidade II

2 As teorias de aquisição da linguagem;

2.1 Aquisição da linguagem e psicolinguística;

2.2 O conceito de aquisição da linguagem, com foco na língua materna;

2.3 As teorias de aquisição da linguagem: behaviorismo, racionalismo, o inatismo e o construtivismo, cognitivismo e interacionismo;

2.5 Análise de processo de aquisição da linguagem verbal.

Unidade III

3 A natureza da leitura e da escrita;

3.1 Escrita, alfabetização e práticas de letramento;

3.2 Análise de aspectos de aquisição da escrita;

3.3 Contribuições da Psicolinguística para o ensino de língua materna

Metodologia

As aulas serão expositivas e dialogadas, com discussão dos textos estudados nos momentos assíncronos. As atividades serão coletivas e individuais, webnários e produção de textos/fóruns.

Procedimentos

UNIDADE I: 01/03 Fichamento entregar até 10/03 (10,0),

UNIDADE II: Seminários (08/03).

UNIDADE III Formulário (10,0)

Bibliografia

BÁSICAS:

DEL RÉ, Alessandra(org). A Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Editora Contexto, 2019.

MICHÈLE KAIL. Aquisição da linguagem. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2013.

VYGOTSKY, Lev. S. Pensamento e linguagem. Tradução Jefferson Luiz Camargo; revisão técnica José Cipolla Neto. 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008

COMPLEMENTAR:

PAROT, Françoise. Algumas notas sobre as teorias da aquisição da linguagem: Piaget, Chomsky, Skinner. Análise Psicológica, II. 1:ILC124, s/a.

PEREIRA, Tânia Maria Augusto. A segmentação no processo de aquisição da linguagem escrita. Revista Veredas Online. Juiz de Fora, 2011. Disponível em: www.ufjf.br/revistaveredas/files/2011/05/ARTIGO-201.pdf

QUADROS, Ronice Müller de. FINGER, Ingrid. Teorias de Aquisição Da Linguagem, 2007.

REGO, T. C. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

.

Observações

A bibliografia e as atividades avaliativas podem ser alteradas de acordo com a necessidade da disciplina.