

Plano Geral do Componente Curricular 2018.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020651 - Psicolinguística, 60 horas, turma A

Prof. Leandro Rodrigues Torres, IID 094294804

TER-08:55-10:35|10:50-12:30

48842

Ementa

Introdução à Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Processamento da produção e da compreensão da linguagem. Aspectos da dissolução da linguagem.

Objetivo

Compreender a Psicolinguística enquanto ciência e sua relação com a Psicologia e a Linguística;
Estudar as principais teorias de aquisição da linguagem, com ênfase na aquisição de língua materna;
Desenvolver atividade prática que expanda e facilite o entendimento das teorias psicolinguísticas, especialmente aplicadas ao ensino de língua materna.

Conteúdo

Unidade I

- 1 A psicolinguística enquanto área de estudos da linguagem;
- 1.1 Conceito, objeto e pressupostos da Psicolinguística;
- 1.2 Linguagem e pensamento.

Unidade II

- 2 As teorias de aquisição da linguagem;
- 2.1 Aquisição da linguagem e Psicolinguística;
- 2.2 O conceito de aquisição da linguagem, com foco na língua materna;
- 2.3 As teorias de aquisição da linguagem: behaviorismo, racionalismo, o inatismo e o construtivismo, cognitivismo e interacionismo;
- 2.4 Etapas de aquisição da linguagem: balbúcio, enunciado de uma palavra, enunciado de duas palavras, consciência metalinguística;
- 2.5 Análise de processo de aquisição da linguagem verbal

Unidade III

- 3 A natureza da leitura e da escrita;
- 3.1 Escrita, alfabetização e práticas de letramento;
- 3.2 Análise de aspectos de aquisição da escrita;
- 3.3 Contribuições da Psicolinguística para o ensino de língua materna

Metodologia

Aulas expositivas-dialogadas; discussões sobre as temáticas; trabalhos individuais e em grupos.

Procedimentos

Discentes serão avaliados pela assiduidade às aulas, frequência e participação nas discussões; A avaliação será contínua, os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os aspectos quantitativos.

Bibliografia

- ABAURRE, M. B. M. (Re)Escrevendo: o que muda?. In: ABAURRE, M. B. M.; FIAD, R. S.; MAYRINK-SABINSON, M. L. T. (Orgs.). Cenas de aquisição da escrita: o sujeito e o trabalho com o texto. Campinas, SP: Associação de leitura do Brasil (ALB): Mercado das letras, 1997. (p. 61-69).
- _____. FIAD, R. S.; MAYRINK-SABINSON, M. L. T. (Orgs.). Estilo e gênero na aquisição da escrita. Campinas, SP: Komedi, 2003.
- BUIN, E. Aquisição da escrita: coerência e coesão. 2. Ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- CAPISTRANO, C. C. Segmentação na escrita infantil. São Paulo: Martins, 2007. (p. 07-47)
- CEZARIO, M. M.; MARTELOTTA, M. E. Aquisição da linguagem. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008. (p. 207-216).
- DEL RÉ, A. D. A pesquisa em aquisição da linguagem: teoria e prática. In: MARTELOTTA, M. E. DEL RÉ, A. (Org.). Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto, 2006. (p. 13-44)
- FAYOL, M. A criança diante da escrita. In: DEL RÉ, A. Aquisição da escrita. São Paulo: Parábola Editorial, 2014. (p. 33-47)
- FARIA, N. R. B. A área de aquisição da linguagem sob os efeitos do reconhecimento da ordem própria da língua. In: SPINILLO, A.; CARVALHO, G.; AVELAR, T. (Orgs.). Aquisição da linguagem: teoria e pesquisa. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2002. (p. 13-43)
- GROLLA, E.; SILVA, M. C. F. Para conhecer aquisição da linguagem. São Paulo: Contexto, 2014.
- KAIL, M. Aquisição de linguagem. São Paulo: Parábola, 2013.
- LEITÃO, M. M. Psicolinguística experimental: focalizando o processamento da linguagem. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008. (p. 217-234)
- MAIA, M. (Org.). Psicolinguística, Psicolinguísticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2015.

Plano Geral do Componente Curricular 2018.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020651 - Psicolinguística, 60 horas, turma A

Prof. Leandro Rodrigues Torres, IID 094294804

TER-08:55-10:35|10:50-12:30

48842

OLIVEIRA, M. K. De. Vigotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico. São Paulo, 2008.

REGO, T. C. Vigotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

SANTOS, R. A. A aquisição da linguagem. In: FIORIN, J. L. (Org.). Introdução a linguística I: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002. (p. 211-227).

SMITH, F. Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e da escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

SPINILLO, A.; et al. A aquisição da coesão textual: uma análise exploratória da compreensão e da produção de cadeias coesivas. In: SPINILLO, A.;

CARVALHO, G.; AVELART, T. (Orgs.). Aquisição da linguagem: teoria e pesquisa. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2002. (p. 71-100).

TFOUNI, L. V. (Org.). Letramento, escrita e leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010.

_____. Letramento e alfabetização. São Paulo: Cortez, 1995.

ZANINI, F. G. Aquisição da linguagem e alfabetização. In: TASCA, M.; POERSCH, J. M. (Orgs.). Suportes linguísticos para alfabetização. Porto Alegre, 1990.

Observações