

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020651 - Psicolinguística, 60 horas, turma A

Prof. Maria Karoliny Lima de Oliveira, IID 094529974

TER-10:50-12:30 QUA-10:50-12:30

57508

Ementa

Introdução à Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Processamento da produção e da compreensão da linguagem. Aspectos da dissolução da linguagem.

Objetivo

Geral: Compreender a psicolinguística enquanto ciência e sua relação com a Psicologia e a Linguística.

Específicos:

Confrontar as teorias linguísticas e psicológicas da inter-relação pensamento/linguagem e suas implicações psicopedagógicas;

Desenvolver uma visão crítica dessa inter-relação e sua aplicação no ensino de língua materna e/ou de língua estrangeira.

Facilitar o entendimento das teorias psicolinguísticas, especialmente aplicadas ao ensino de língua materna.

Conteúdo

UNIDADE I:

- A psicolinguística enquanto área de estudos da linguagem;
- Conceito, objeto e pressupostos da Psicolinguística;
- Linguagem e pensamento.

UNIDADE II: As teorias de aquisição da linguagem;

- Aquisição da linguagem e psicolinguística;
- O conceito de aquisição da linguagem, com foco na língua materna;
- As teorias de aquisição da linguagem: behaviorismo, racionalismo, o inatismo e o construtivismo, cognitivismo e interacionismo;
- Etapas de aquisição da linguagem: processamento de frases, computação gramatical, processamento anafórico, processamento de palavras;

UNIDADE III:

- A natureza da leitura e da escrita;
- Compreensão e produção da fala: balbucio, enunciado de uma palavra, enunciado de duas palavras, consciência metalinguística;
- Escrita, alfabetização e práticas de letramento;
- Análise de aspectos da aquisição da escrita;

Metodologia

As aulas serão expositivas e dialogadas por meio da plataforma meet, com discussão dos textos trabalhados nas aulas síncronas e assíncronas. As atividades serão coletivas e individuais, utilizando formulários do Google, fóruns e envio de atividade.

Procedimentos

Unidade I: Formulário (6,0) + Fórum de discussão (4,0);

Unidade II: Seminários (10,0)

Unidade III: Formulário (10,0).

Bibliografia

BÁSICAS:

DEL RÉ, Alessandra(org). A Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Editora Contexto, 2019.

KATO, Mary. No Mundo da Escrita: uma perspectiva psicolinguística. 3ª Ed. São Paulo: Ática, 1996.

COMPLEMENTAR:

PAROT, Françoise. Algumas notas sobre as teorias da aquisição da linguagem: Piaget, Chomsky, Skinner. Análise Psicológica, II. 1:11C124, s/a.

PEREIRA, Tânia Maria Augusto. A segmentação no processo de aquisição da linguagem escrita. Revista Veredas Online. Juiz de Fora, 2011. Disponível em: www.ufjf.br/revistaveredas/files/2011/05/ARTIGO-201.pdf

QUADROS, Ronice Müller de. FINGER, Ingrid. Teorias de Aquisição Da Linguagem, 2007.

REGO, T. C. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

VYGOTSKY, Lev. S. Pensamento e linguagem. Tradução Jefferson Luiz Camargo; revisão técnica José Cipolla Neto. 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Observações

A bibliografia e as atividades avaliativas podem ser alteradas devido ao período de excepcionalidade da pandemia covid-19, analisando as necessidades dos

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020651 - Psicolingüística, 60 horas, turma A

Prof. Maria Karoliny Lima de Oliveira, IID 094529974

TER-10:50-12:30 QUA-10:50-12:30

57508

alunos.