

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020651 - Psicolinguística, 60 horas, turma A

Prof. Maria Karoliny Lima de Oliveira, IID 094529974

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

53021

Ementa

Introdução à Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Processamento da produção e da compreensão da linguagem. Aspectos da dissolução da linguagem.

Objetivo

Geral: Compreender a psicolinguística enquanto ciência e sua relação com a Psicologia e a Linguística;

Específicos: Estudar as principais teorias de aquisição da linguagem, com ênfase na aquisição de língua materna;

Desenvolver atividade prática que expanda e facilite o entendimento das teorias psicolinguísticas, especialmente aplicadas ao ensino de língua materna.

Conteúdo

UNIDADE I: A psicolinguística enquanto área de estudos da linguagem;

- Conceito, objeto e pressupostos da Psicolinguística;
- Linguagem e pensamento.

UNIDADE II: As teorias de aquisição da linguagem;

- Aquisição da linguagem e Psicolinguística;
- O conceito de aquisição da linguagem, com foco na língua materna;
- As teorias de aquisição da linguagem: behaviorismo, racionalismo, o inatismo e o construtivismo, cognitivismo e interacionismo;
- Etapas de aquisição da linguagem: balbúcio, enunciado de uma palavra, enunciado de duas palavras, consciência metalinguística;

UNIDADE III: A natureza da leitura e da escrita;

- Escrita, alfabetização e práticas de letramento;
- Análise de aspectos da aquisição da escrita;
- Contribuições da Psicolinguística para o ensino de língua materna.

Metodologia

As aulas serão expositivas e dialogadas, com discussão dos textos trabalhados em sala de aula. As atividades serão coletivas e individuais, seminários e fichamentos.

Procedimentos

UNIDADE I: Fichamento dos textos teóricos discutidos em sala;

UNIDADE II: Seminários;

UNIDADE III: Atividade avaliativa individual.

Bibliografia

PAROT, Françoise. Algumas notas sobre as teorias da aquisição da linguagem: Piaget, Chomsky, Skinner. Análise Psicológica, II. 1:ILC124, s/a.

PEREIRA, Tânia Maria Augusto. A segmentação no processo de aquisição da linguagem escrita. Revista Veredas Online. Juiz de Fora, 2011. Disponível em: www.ufjf.br/revistaveredas/files/2011/05/ARTIGO-201.pdf

QUADROS, Ronice Müller de. FINGER, Ingrid. Teorias de Aquisição Da Linguagem, 2007.

REGO, T. C. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

VYGOTSKY, Lev. S. Pensamento e linguagem. Tradução Jefferson Luiz Camargo; revisão técnica José Cipolla Neto. 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Observações

A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer do curso.